# 北孟一中2024-2024学年度环境教育工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-23

*第一篇：北孟一中2024-2024学年度环境教育工作总结北孟一中2024学年度环境教育工作总结为了进一步加强我校学生环境教育的工作力度，我校在不断改进和完善学校环境教育工作的同时，本年度我校采取一系列活动促进了学生德、智、体、美全面发展。...*

**第一篇：北孟一中2024-2024学年度环境教育工作总结**

北孟一中2024学年度环境教育工作总结

为了进一步加强我校学生环境教育的工作力度，我校在不断改进和完善学校环境教育工作的同时，本年度我校采取一系列活动促进了学生德、智、体、美全面发展。现将一年来的工作总结如下：

一、具体工作措施

1、继续加强前几年来环境教育的工作力度，巩固所取得的成果。

2、本年度我们强化学生日常行为常规的养成教育：在校园加强保洁意识，争创“绿色学校”；在社区做一名环保小卫士；在家做环保教育宣传员。

3、加强学生对周围生态道德行为规范的教育，积极参加上级工作安排，配合社区开展各项美化环境活动，让学生能懂得保护环境的重要性。

4、每年认真组织学生利用世界环境日、地球日、臭氧日、生物多样性日、环保法纪念日、爱鸟周等节日开展形式多样的专题活动，让学生人人参与，人人爱教育。

二、通过多项活动，我校环境教育成效显著

1、学校政教处充分利用我校的黑板报、墙报、校园广播站等宣传媒介，采取多种形式向学生传授环境教育等科普知识，每位学生都了解了保护环境的重要性。

2、学生加深了对环境教育的理解和环保意识。

3、我校充分利用世界环境日、地球日、臭氧日、生物多样性日、环保法纪念日、爱鸟周等节日活动，既丰富了校园文化，又提高了学生的环保意识，深受师生的欢迎。

4、继续开展创“净化校园”活动，学校政教处采取有效措施，相继成立了：文明督查小组、卫生保洁小组等，对学生的文明言行、卫生习惯进行检查，并且执行值周制度，学校领导担任值周领导，下设值周教师和值周生，每周进行文明先进班级和卫生先进班级评比。进一步促进学生的卫生、文明习惯的养成。

5、积极参加各种征文比赛活动，如：“共爱家园”、“我爱昌邑”、等征文活动，在征文活动中都荣获一至三等奖的作品，学校及时张贴宣传，每次都受到上级领导的充分肯定。

2024.6

**第二篇：北孟一中2024-2024学环境教育工作总结**

北孟一中2024学环境教育工作总结

为创建“绿色学校”，加强对学生的环保教育，我校在本学年环境教育中主要做了以下的工作。

一、加强对环境教育工作的领导

1、为了加强创建“绿色学校”工作的领导，学校成立了以校长为组长的领导小组，做到明确分工、职责到人。确保创建绿色学校的工作有组织、有领导、有检查、有总结。

2、把“创建绿色学校”工作纳入学校工作的主要议程

学校坚持对校园的绿化、美化、净化及环保教育进行专门的研究。校长亲自设计、布置学校的建设，并制定了专项的设计计划。另外，学校的工作计划都有“环境教育”工作的有关内容。

二、加大教育宣传力度强化学生的环境意识

学校根据课程安排不折不扣地上好环保教育的综合实践课程，利用教学提高学生对创建绿色学校的认识。定期组织学生制作环保知识的手抄报。通过调查报告、绘画、手工等各种形式主题鲜明的活动来宣传环保内容。这些培养了学生动手动脑的好习惯和环境意识。

学校政教处利用宣传栏、黑板报进行宣传、结合植树节、环境日、无烟日等有关活动、及时组织学生进行宣传。

三、发挥课堂主阵地作用利用其它学科渗透环保教育

我们在教学中要求所有任课教师结合学科特点、教材实际、将环保教育纳入自己的教学计划之中。做到环保教育有目的、有计划、有教案。各学科教师能针对不同的教学内容、学科特点、学生实际制定不同的保护环境、爱护花草、爱护动物等教育目标。通过课堂渗透，各学科教师在课堂上创设了生动、富有感染力的环保情境，有效地培养了学生的环保意识，为顺利开展其他方面的环境教育奠定了思想基础和感情基础。

通过一系列的教育活动，使广大学生的环保意识大大增强，养成了良好的行为习惯。绝大多数学生自觉爱护学校的一花一草、一木一物，从不毁坏草坪，不攀折树木，不乱摘鲜花。学生们都能自觉保持环境卫生，不乱扔纸屑和果皮，使校园环境优美整洁。

2024.6

**第三篇：北孟一中2024-2024学环境教育工作总结**

北孟一中2024环境教育工作总结

我校一直非常重视环境教育，把环境教育列入学校重点工作。在这项工作中，我们内容丰富，活动精彩，并取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强领导，重视环境教师队伍的建设

我校成立由校长亲自任组长，由分管领导任副组长的环境教育领导小组，负责全面组织实施工作。我校领导重视增加全体教师的环境教育的理念，积极动员全体教师通过学习提高环保理念。对学校环境辅导教师作了专门指导。

二、渗透环境教育思想和环境保护意识

我校建成由校长、骨干教师、团队干部、班主任相结合的实施网络，定期召开会议，制定环境保护及绿化美化环境的工作计划。学校还定期组织教师学习环境保护的有关知识，提高广大教师的环保技能，使广大教师的教育观念得以转变，环境意识得以增加。

我校要求每位教师在制定教学目标时，一定要适时渗透环境教育，增强学生环境保护的意识，把环境教育活动纳入学科教学中。通过报告会、环境教育图片展、制作手抄报等活动大大提高了学生的环保意识

三、注重对学生进行社会实践活动的教育

为了提高学生的环保意识，我们组织学生到街上宣传环境保护的重要性，并在校内外开展“你丢我捡，你贴我剥”的活动，深入社区、街道开展调查城市环境污染情况，慰问先进环卫工人，“植树节”开展绿化、美化校园活动，使学生时刻都意识到环境保护的重要性。

以上这些活动，既培养了学生的环保意识，促进学生的养成教育，同时要求学生从我做起，从学校做起使我们的校园建成更加美丽的“绿色校园”。

2024年6月

**第四篇：中学环境教育工作总结**

环境教育工作总结

我校以“美的环境陶冶美的心灵”为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”，取得了良好的效果。主要的做法有：

一、加强管理，提高教师素质

风沙日趋严重，洪水泛滥成灾，地球气温变暖，臭氧层出现空洞，种种迹象无不在告诫人们：破坏环境必将受到大自然的惩罚，从小培养环保意识已刻不容缓。基于这种认识，我校领导把环保教育列入学校的工作常规管理，提出“绿色教育”的口号，制定了以“培养意识、规范行为、保护环境、提高素质”为宗旨的环境教育规划，把“树立绿色参与意识，选择与环境友善的生活方式，以自己的行为去影响他人”作为“绿色教育”的重点，在工作中具体落实，建立了学校、社会、家庭三结合的教育网，形成了环境教育的良好氛围。

为使环境教育工作落到实处，学校专门成立了环保教育领导小组，把环境卫生工作列为评选“文明班级”的条件之一，紧抓“计划、实施、总结”三环节，要求期初计划有安排，集体备课要研究，期末总结并交流。学校专设了“环境与卫生”板，宣传知识和法规，公布环境卫生成绩，天天检查，周周小结，月月评比，每学期至少布置两次有关环保的德育作业等。由于有健全的制度，做到组织、计划、人员落实，从而有力地推动了环境教育的深入开展。

教师是环保教育工作的主力军，关系到环保教育工作的成败。为此，学校除了组织教师学习“全国环境保护工作纲要”，还经常对老师进行环境保护知识的培训，组织教师讨论初中教育应当如何为新世纪的未来公民上好环境保护这一课，以不断提高教师的环保教育意识。对于地理、生物、语文、化学、物理等相关学科，要求教师把环境教育列入教学工作计划，在课堂教学中大力渗透和拓宽环境教育，力争使环境渗透教学达到最大覆盖面。

二、有机结合，处处渗透

课堂是进行“绿色教育”的主渠道，教师们结合学科特点和学生的年龄

特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，做到细水长流，用涓涓细流浇灌学生的心田，提高学生的环保意识和人格素质。学生重点了解人与自然的关系，知道怎样保护环境，认识益虫、益鸟及有益的动物；在不断强化已掌握的环保知识外，逐步了解“工业三废”及噪音的危害和防治，绿色植物的作用，绿化、美化的意义，初步了解生态系统和生态平衡，认识到人是自然之子，而不是自然的征服者，人与自然存在共命运和相互依存的一面，树立起在合理利用的同时，还要保护环境的新观念，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

在教学中，各课老师都自觉结合教材内容进行渗透教育，以课本为本，不牵强附会，不生搬硬套，不加重学生的课业负担。在教学中，学生在老师的指导下欣赏品味优美语句，既领略到了大自然的鬼斧神工，也产生了“保护环境，从我做起”神圣使命感。

环境教育与第二课堂结合，使我校坚持不懈的有效做法，春游秋游是对学生进行“绿色教育”的有利时机，教师在带领学生领略大自然美丽景色的同时，引导学生保护环境，做绿色公民。学校文艺组以环保为题材自编《海燕》、《渴望》、《小生命》、《我眼中的“虎”》等文艺节目，反映环保的重要意义。学校还以《可爱的校园》《美丽的祖国》为题组织征文活动。在学校每月一次的“焦点导播”栏目开办以来，许多班级都自发地以环保为主题，如“保护环境，珍惜资源”、“建设我们美好家园”、“人类只有一个地球”等，向学校师生和家长宣传环保知识，倡导绿色行为，多种形式的活动把“绿色教育”推向一个新的高度。

每年的“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”“环境日”、“气象日”，我校大队部都不失时机地开展丰富多采的环保科普教育活动，如动植物课题研究、环保服饰展，环保小报制作竞赛、生物园、绿化带管理评比，“变废为宝”的手工劳作以及主题班队会等，做到每年有活动主题，形式多样，各有特色，让同学积极参与各项活动，提高环境意识。

“争当环保小勇士”活动也是共青团组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子„„用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，共青团又评选出40名校园环保小勇士，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的“环保小卫队”、“护绿小分队”，他们每天巡逻在校园的各个角落，巡视学校卫生状况，定时为植物培土、浇水，督促师生做好卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

三、抓住契机，强化教育

单纯地说教，效果毕竟不如人意。只有把教育与学生的生活实际以及当前的时事紧密结合起来，才能达到震撼人心的效果。例如灾难性影片《后天》，描绘的是人们与暴风雪搏斗的场面，警告人们善待地球，保护自然。学校积极宣传这部影片，组织学生观看影片，并进行了征文比赛。电影的真实感深深地震撼了孩子们的心，看过电影之后，同学们都由衷地感叹道：太可怕了，我们一定要保护地球。他们在文章中深情地呼吁同学们保护环境，保护大自然！此外，学校还组织学生观看了《可可西里》等影片，收到了极好的教育效果。

又如2024年发生的“玉蝴蝶”，夺去了几十万人的生命，给人类留下了无法愈合的创伤。没有人会忘记那一幕幕悲惨的景象，也没有人会忘记那一张张绝望的面孔。这一震惊世界的自然灾难再一次敲响了人类的警种！学校以此为契机，一面组织学生关注事态的进展，一面发出了“海啸无情人有情”的捐赠倡议，而且还以广播、手抄报、班队会等多种形式组织学生进行讨论：是谁激怒了印度洋？ “事实胜于雄辩”，广大师生在事实中，在讨论中，在思考中，深深地认识到环境保护的重要性，环保意识犹如一粒种子在学生的心中生根发芽。

四、走向社会，深化教育

为进一步培养学生参与环境保护，培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走向校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践，带领学生参观学校附近的污水处理厂，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。团支部组织共青团员环保宣传队，佩戴宣传带，向群众宣传环保知识，如废电池的危害：一节小小的电池，危害持久，无论是裸露在大气中，还是深埋在地下，都会严重危害居民及子孙后代的健康。但废电池又浑身是宝，含有许多可再生利用的物质。让居民知道废电池的危害和价值所在，进而教育他们认真负责地对待每一粒废电池，把它放到回收点去。团员们还参与街区的“绿雅居”工程，为孤寡老人清洁家居，为街区花园种花种草等活动。学校还组织高年级学生参观塑料厂除尘，净化废弃的设备，化工厂排污设施等，让学生受到了环保教育，也丰富了写作素材。暑假期间，组织学生去森林，走进大自然，体验大自然的美。通过一系列的社会实践活动，培养了学生热爱生活，热爱大自然的美好情怀，认识到环保是一项功在当代，立在千秋的大业。

实践活动“小手牵大手”是让学生把环境保护意识进一步带进家庭，通过家庭环保知识竞赛，动员家长和子女一起接受环境教育。通过调查，培养了学生实践能力。为环境建设提“金点子”，拓展了学生接受环境教育的时间和空间，并以保护环境的实际行动回报社会。

几年来，我校在上级教育部门的领导下，在各级环保部门的指导帮助下，办出了“绿色教育”的特色，受到各级领导的好评。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。据我们观察，这些学生的家长多数环保意识弱，加上社会上大部分人的环保意识不强，他们在这种环境下，已经养成了不好的习惯，一时难以纠正。我们常常看到来校接送孩子的家长在校园内不加遮掩地乱扔垃圾，甚至吐痰，却丝毫不觉得有何不妥。有些家长不但不支持环保工作，而且还因为老师带领孩子参加环保教育活动，而对老师有成见„„在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，为正安的春天增添一点绿意，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

2024年12月

**第五篇：中学环境教育工作总结**

环境教育工作总结

我校以“美的环境陶冶美的心灵”为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”，取得了良好的效果。主要的做法有：

一、加强管理，提高教师素质

风沙日趋严重，洪水泛滥成灾，地球气温变暖，臭氧层出现空洞，种种迹象无不在告诫人们：破坏环境必将受到大自然的惩罚，从小培养环保意识已刻不容缓。基于这种认识，我校领导把环保教育列入学校的工作常规管理，提出“绿色教育”的口号，制定了以“培养意识、规范行为、保护环境、提高素质”为宗旨的环境教育规划，把“树立绿色参与意识，选择与环境友善的生活方式，以自己的行为去影响他人”作为“绿色教育”的重点，在工作中具体落实，建立了学校、社会、家庭三结合的教育网，形成了环境教育的良好氛围。

为使环境教育工作落到实处，学校专门成立了环保教育领导小组，把环境卫生工作列为评选“文明班级”的条件之一，紧抓“计划、实施、总结”三环节，要求期初计划有安排，集体备课要研究，期末总结并交流。学校专设了“环境与卫生”板，宣传知识和法规，公布环境卫生成绩，天天检查，周周小结，月月评比，每学期至少布置两次有关环保的德育作业等。由于有健全的制度，做到组织、计划、人员落实，从而有力地推动了环境教育的深入开展。

教师是环保教育工作的主力军，关系到环保教育工作的成败。为此，学校除了组织教师学习“全国环境保护工作纲要”，还经常对老师进行环境保护知识的培训，组织教师讨论初中教育应当如何为新世纪的未来公民上好环境保护这一课，以不断提高教师的环保教育意识。对于地理、生物、语文、化学、物理等相关学科，要求教师把环境教育列入教学工作计划，在课堂教学中大力渗透和拓宽环境教育，力争使环境渗透教学达到最大覆盖面。

二、有机结合，处处渗透

课堂是进行“绿色教育”的主渠道，教师们结合学科特点和学生的年龄特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，做到细水长流，用涓涓细流浇灌学生的心田，提高学生的环保意识和人格素质。学生重点了解人与自然的关系，知道怎样保护环境，认识益虫、益鸟及有益的动物；在不断强化已掌握的环保知识外，逐步了解“工业三废”及噪音的危害和防治，绿色植物的作用，绿化、美化的意义，初步了解生态系统和生态平衡，认识到人是自然之子，而不是自然的征服者，人与自然存在共命运和相互依存的一面，树立起在合理利用的同时，还要保护环境的新观念，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

在教学中，各课老师都自觉结合教材内容进行渗透教育，以课本为本，不牵强附会，不生搬硬套，不加重学生的课业负担。如《黄河颂》、《敬畏自然》《罗布泊，消失的仙湖》等，在教学中，学生在老师的指导下欣赏品味优美语句，既领略到了大自然的鬼斧神工，也产生了“保护环境，从我做起”神圣使命感。在作文教学中，教师引导学生以环保为题写“一次有趣的活动”，指导学生写动植物生长变化的观察日记，创作环保童话故事，参加环保征文活动，收集环境资料等活动，在语文学科形成了读——说——写的序列渗透教育。

环境教育与第二课堂结合，使我校坚持不懈的有效做法，春游秋游是对学生进行“绿

色教育”的有利时机，教师在带领学生领略大自然美丽景色的同时，引导学生保护环境，做绿色公民。学校文艺组以环保为题材自编《海燕》、《渴望》、《小生命》、《我眼中的“虎”》等文艺节目，反映环保的重要意义。学校还以《可爱的校园》《美丽的祖国》为题组织征文活动。在学校每月一次的“焦点导播”栏目开办以来，许多班级都自发地以环保为主题，如“保护环境，珍惜资源”、“建设我们美好家园”、“人类只有一个地球”等，向学校师生和家长宣传环保知识，倡导绿色行为，多种形式的活动把“绿色教育”推向一个新的高度。

每年的“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”“环境日”、“气象日”，我校大队部都不失时机地开展丰富多采的环保科普教育活动，如动植物课题研究、环保服饰展，环保小报制作竞赛、生物园、绿化带管理评比，“变废为宝”的手工劳作以及主题班队会等，做到每年有活动主题，形式多样，各有特色，让同学积极参与各项活动，提高环境意识。

“争当环保小勇士”活动也是共青团组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子„„用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，共青团又评选出40名校园环保小勇士，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的“环保小卫队”、“护绿小分队”，他们每天巡逻在校园的各个角落，巡视学校卫生状况，定时为植物培土、浇水，督促师生做好卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

三、抓住契机，强化教育

单纯地说教，效果毕竟不如人意。只有把教育与学生的生活实际以及当前的时事紧密结合起来，才能达到震撼人心的效果。例如灾难性影片《后天》，描绘的是人们与暴风雪搏斗的场面，警告人们善待地球，保护自然。学校积极宣传这部影片，组织学生观看影片，并进行了征文比赛。电影的真实感深深地震撼了孩子们的心，看过电影之后，同学们都由衷地感叹道：太可怕了，我们一定要保护地球。他们在文章中深情地呼吁同学们保护环境，保护大自然！此外，学校还组织学生观看了《可可西里》等影片，收到了极好的教育效果。

又如2024年发生的“玉蝴蝶”，夺去了几十万人的生命，给人类留下了无法愈合的创伤。没有人会忘记那一幕幕悲惨的景象，也没有人会忘记那一张张绝望的面孔。这一震惊世界的自然灾难再一次敲响了人类的警种！学校以此为契机，一面组织学生关注事态的进展，一面发出了“海啸无情人有情”的捐赠倡议，而且还以广播、手抄报、班队会等多种形式组织学生进行讨论：是谁激怒了印度洋？ “事实胜于雄辩”，广大师生在事实中，在讨论中，在思考中，深深地认识到环境保护的重要性，环保意识犹如一粒种子在学生的心中生根发芽。

四、走向社会，深化教育

为进一步培养学生参与环境保护，培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走向校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践，带领学生参观学校附近的垃圾处理场，参观学校附近的桂畔海，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。团支部组织共青团员环保宣传队，佩戴宣传带，向群众宣传环保知识，如废电池的危害：一节小小的电池，危害持久，无论是裸露在大气中，还是深埋在地下，都会严重危害居民及子孙后代的健康。但废电池又浑身是宝，含有许多可再生利用的物质。让居民知道废电池的危害和价值所在，进而教育他们认真负责地对待每一粒废电池，把它放到回收点去。团员们还参与街区的“绿雅居”工程，为孤寡老人清洁家居，为街区花园种花种草；王花芳老师组织学生到水景公园开展“弯弯腰，清洁水景”活动。学校还组织高年级学生参观塑料厂除尘，净化废弃的设备，化工厂排

污设施等，让学生受到了环保教育，也丰富了写作素材。暑假期间，我校结合市镇举办的夏令营，组织学生去森林，走进大自然，体验大自然的美。通过一系列的社会实践活动，培养了学生热爱生活，热爱大自然的美好情怀，认识到环保是一项功在当代，立在千秋的大业。

实践活动“小手牵大手”是让学生把环境保护意识进一步带进家庭，通过家庭环保知识竞赛，动员家长和子女一起接受环境教育。通过调查，培养了学生实践能力。为环境建设提“金点子”，拓展了学生接受环境教育的时间和空间，并以保护环境的实际行动回报社会。

几年来，我校在上级教育部门的领导下，在各级环保部门的指导帮助下，办出了“绿色教育”的特色，受到各级领导的好评，学校多次被评为“高陵县文明单位”、“西安市环境教育先进单位”等。十多位老师被评为环境教育先进个人。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。有部分学生仍然是说一套做一套。据我们观察，这些学生的家长多数环保意识弱，加上社会上大部分人的环保意识不强，他们在这种环境下，已经养成了不好的习惯，一时难以纠正。我们常常看到来校接送孩子的家长在校园内不加遮掩地乱扔垃圾，甚至吐痰，却丝毫不觉得有何不妥。有些家长不但不支持环保工作，而且还因为老师带领孩子参加环保教育活动，而对老师有成见„„在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手“的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，为顺德的春天增添一点绿意，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

庙西中学

2024年12月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找