# 2024年中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇一**

上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业，表现越好，学生违法犯罪率保持为零，学生普遍已养成了良好的做人、学习、生活习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。很多班级已经形成了独特的班级风貌，积极向上的班级文化正悄然形成，像一(3)班的“学生自主管理”模式，二(3)的“班级是我美丽家园”、“知心姐姐信箱”等活动的开展，拓展了德育工作思路，使我校德育工作开始“贴地而行”。

新的学年，学校的班级数保持不变，仍为22个班级。班主任队伍在上学期的基础上进一步得到优化，一批年富力强，更有工作经验和具有研究精神的教师走到了班主任队伍中来。初一7个班主任个个是能手，班级管理各有所长;初二7个班主任年轻有为，敢于创新工作思路;初三8个班主任有新手，有老手，新老交替，更能相得益彰。

二、指导思想：

根据区教育局和学校的工作意见，本学期我校德育工作将以科学发展观为指导，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，进一步贯彻落实的精神，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。本学期将继续以“好习惯伴我行”为载体，开展学生习惯养成教育。同时要重视做好问题学生的转化工作，尽可能地缩小落后面。德育工作者要加强师德修养，师表风范建设，进一步提高学校德育工作的实效，使之推动学校素质教育向纵深发展，使我校精神文明建设能更上一个台阶，为全校师生营造一个良好的教育教学环境。

三、工作目标：

以“争当现代文明人”为学期教育目标，继续以“好习惯伴我行”为抓手，培养学生的良好习惯。现根据各个年级的具体情况，制定各年级德育工作目标如下：

初一年级：勤奋自信

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、树立自信心，进行感恩教育和为他人着想教育。

初二年级：求实向上

1、强化纪律意识，培养耐挫能力。

2、唤醒学生向初三挑战的意识。

初三年级：拼搏冲刺

1、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

2、始终做好向中考冲刺的精神激励，保持学生兴奋点。

四、工作思路：

(一)加强德育队伍建设，使德育工作系列化、主题化、科学化。

1、每月举行1-2次班主任沙龙，学习理论，总结经验，交流教育教学心得，不断提高班主任的工作水平;特别加强年轻班主任的自培和他培工作;继续开展撰写教育故事活动。

2、落实班级常规工作，如班团队活动课、班级日记评阅、“特长生”培养、“问题学生”转化等。①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;②规范日记的评阅，充分发挥日记教育的特殊功效。③有的放矢地建立“特长生”、“问题学生”的分类档案，加大优力度，使优者更优;对“问题学生”有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证零犯罪率。④加强班级民主管理建设，强化学生组织作用，定期检查班委会议记录。

3、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位的德育观。通过评比考核制度，构建学校——年级组长——班主任(科任)——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成。

4、努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

(二)加强学生养成教育和法制安全教育，营造积极向上的校园文化和班级文化。

1、落实和，使学生做到①监督②自查③自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。以争创“文明班级”、“文明宿舍”、“校园之星”、“班级之星”评比为载体，激发学生自我教育。

2、抓反复，反复抓，加强各项评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。在抓的过程中使学生形成良好的做人、学习和生活习惯。

3、深化每月主题教育活动，使德育工作系列化、主题化。本学期要充分结合主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把德育教育贯穿到各项活动之中，做到在活动中育人。

4、加强学生道德教育和爱心教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿抄袭，多为他人着想，努力替他人排忧解难等，提高学生道德自律意识和奉献爱心意识。帮助学生树立“让人们因我的存在而感到幸福”的观念。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、注重校园文化、班级文化建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报的宣传作用外，准备在学校主页上开辟心理专栏，注重学生心理健康教育，培养学生健康向上的心理素质，学生心理难题。各班要加强班级物质文化、制度文化、精神文化的建设，开展“班级是我美丽家园”、“班级之星”评比活动，使每个学生都能体会到自身存在的价值。

6、注重对住宿生的管理，培养学生的独立自理的生活能力。

(三)充分发挥社会、学校、家庭 三点一面网络功能。

1、落实家访工作，开好家长会。要求年级组每学期组织1-2次较大影响的家长会，每学期班主任家访率要求达20%以上，力争全学年家访校访普访率达100%。学校拟定11月份召开一次家长会、12月各班召开一次后进生家长会，和家长共同探讨后进生转化工作。

2、加强警校联系。本学期联合上党镇政府、上党派出所、交警大队落实“交通安全学校”与“学校预防教育”各项工作，并拟定9月份组织学生学习“珍爱生命”读本。

附每月教育主题：

9月份：行为规范月，尊敬师长月。

10月份：讲文明，爱我支中月。

11月份：勤锻炼，爱读书月。

12月份：守诚信，感恩教育月。

1月份：惜光阴，勤学习月。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇二**

1、抓住课堂四十五分钟，学会听课

听课也有不少学问。学会听课，对初中生的学习进步至关重要

课堂学习是学习的最主要环节，四十五分钟课堂学习效益的高低，某种程度上决定着学生学习成绩的好坏。

也许有的家长和学生会想，每个人都有一双耳朵，听课谁不会呀。其实不然，听课也有不少学问呢。学会听课，对初中生的学习进步至关重要。

首先，要集中注意听。心理学研究表明：注意能够帮助我们从周围环境所提供的大量信息中，选择对当前活动最有意义的信息;同时，使心理活动维持在所选择的对象上，还能使心理活动根据当前活动的需要作适当的分配和调整。所以，注意对于学习尤为重要。集中注意、专心致志才能学有所得;心不在焉、心猿意马往往一无所获。

其次，要带着问题、开动脑子听。有些同学听课不善于开动脑子积极思维，看似目不转睛，但一堂课下来心中却不留痕迹。俗话说：疑是一切学习的开始。带着问题听课，就能使听课有比较明确的目标和重点，增强听课的针对性，从而提高课堂学习效率;带着问题听课，还能促使自己积极动脑，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学内容。

再次，要积极举手发言，认真做好笔记。教与学应是双向交流、互相促进的。学生在课堂中，应该积极主动地参与教学。积极举手发言就是一种参与，它既能较好的促使自己专心听课、动脑思维，还能锻炼语言表达能力。

“不动笔墨不读书”、“好记性不如烂笔头”，都是说边学习边动笔的好处。笔记不仅是学习新知识的方法，也是复习旧知识的依据，同时我们还可以从笔记中发现新的问题。很多家长感到对孩子在学校里的学习把握，其实，每天查看一下他们的课本和笔记，就是一种好方法。

2、合理安排时间，有计划地进行学习

时间是个常量，需要合理安排;学习是艰苦的劳动，也是有规律可循的。

(1)几个需要家长引导孩子处理好的关系

玩与学的关系，主与次的关系，发展兴趣和打好基础的关系

这里，家长必须帮助指导孩子处理好以下几个关系：

首先是处理好玩和学的关系。学习是初中学生的主要任务，主要的时间和精力自然应该花在学习上。但是，学习又不是初中学生生活的全部，初中学生精力充沛、兴趣广泛，适当和有益的活动(包括“玩”)也是他们生活的重要组成部分。有些家长只注重孩子的学习，把孩子的闲暇时间安排得严严实实，不让孩子有娱乐和活动的时间;有些家长却对孩子的课余活动放任自流，这都不利于学生的学习进步和全面发展。要指导学生学会劳逸结合，学习时专心致志、静得下心来;活动时生龙活虎、放得开来。学习和玩不仅是不矛盾的，而且可以相得益彰。

其次是处理好主和次的关系。初中阶段学习知识的密度大大增加、学习知识的广度也大大增加，这就需要学生能够处理好各种知识内容之间的主次关系。学科之间有差异，基础学科、工具学科是初中学习的重中之重，直接影响其他学科的学习，一定要学得扎实。学科内容本身也有主次，概念、原理及其形成是主，知识的灵活运用是主，自己学习的薄弱环节是主，在学习的过程中应该花更多的时间和精力。

再次是处理好发展兴趣和打好基础的关系。兴趣是学习动力产生的直接原因，孩子对哪一门功课感兴趣，这门学科也就往往能够取得比较好的成绩。但是，初中学生思想和心理还不够成熟，兴趣也往往不够稳定，有些孩子对兴趣的理解也比较片面。表现在学习方面主要有以下情况：一会儿喜欢这，一会儿喜欢那，见异思迁，结果什么也没学好;光凭兴趣学习，自己认为不感兴趣的就敬而远之，结果就成了“跛脚”。其实，初中的学习是整个人生学习的基础，首先要学好每一门功课，初中学习过了关，高中阶段就可能比较顺利;即便是通常被认为是“副课”的历史、地理、生物等学科，实际上都是将来社会生活中必不可少的。所以，培养兴趣必须以打好基础为前提。

(2)遵循记忆规律安排学习

遗忘呈现出“先快后慢”的规律。这规律给我们指导孩子的学习提供了重要的依据

最早用实验方法研究记忆规律的心理学家艾客浩斯发现，学习刚结束，遗忘就相伴开始了。第二天忘得最多最快，第二天需要复习的时间较长，如果第二天复习了，第三天就遗忘少了，需要复习的时间也较短;如果第三天复习了，第四天遗忘得就更少了……。总之，遗忘呈现出“先快后慢”的规律。这规律给我们指导孩子的学习提供了重要的依据。

及时复习。初中生学习存在一种普遍的倾向，就是随学随丢，做完教师布置的作业了事。到考试时，临时抱佛脚，从头开始复习。要改变这种前学后忘，到后面问题成堆的现象，关键要做到“及时”，特别是对于那些字母符号、公式、外语单词等意义性不强的学习材料，一定要做到趁热打铁，及时复习。这好比在堤坝塌方之前，及时加固，要比垮了再修，付出更小的努力。

分散学习。“及时复习”固然重要，但也不能“一劳永逸”。学习的规律告诉我们，分散复习比集中复习效果更好。以学习外语单词为例，如果当天学习了20个单词，一位同学在当天晚上集中复习一小时，加以巩固;另一位同学当晚复习半小时，第二天再复习15分钟，第四天复习10分钟，一周后再复习5分钟。结果后者记忆的效率明显高于前者。利用分散学习的道理，家长可以指导孩子采用“卡片”复习的方法。例如复习英语单词，把卡片分为左右两边(或正反两面)，分别写上中文词义和英语单词，然后自制七个袋子(或信封)，每袋内放置一周中某一天应复习的卡片，复习时，用手遮住一面，回忆另一面的内容。当天复习以后，就放入隔天的袋里，以此往复有规律地交替复习，效果十分明显。其他如数学公式等各种知识均可用卡片来进行复习。

过度学习。我国科学家茅以升在83岁高龄时，仍能熟练背诵圆周率小数点后一百位，别人问他有什么好的记忆方法，他回答说;“说起来很简单：重复!重复!再重复!”在学习中，我们都有这样的体会，我们记忆某些内容，到刚能勉强背诵时就停止了学习，结果过了不久就不会准确回忆。如果能“一鼓作气”，再多学几遍，效果就大大提高;而且这样熟练的记忆，保持时间也特别长久，这就是“过度学习”。一般而言，过度学习保持在50%-100%范围内。举例子说，背诵一首唐诗，如果用十遍刚好能基本背出，那么能再读3-6遍，这样就能烂熟于心，倒背如流了。过度学习要与及时学习和分散学习有机结合起来。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇三**

理想，这两个神奇又富有意义的字眼，会让我们陶醉其中。说起理想，我们就总会思考理想对人生有什么重要意义么?理想又是什么呢?那么大家想知道我的理想是什么?

如果没有理想就像一直迷失了方向的小鹿，如果没有理想就像一只没有了线的风筝，如果没有理想就像一颗不结果的苹果树，如果没有理想就像没有太阳的世界。

小时候常听大人们讲一些故事，我常听爸爸妈妈夸我的哥哥学习很好，考清华或是北大绝对没问题，而我也听过很多关于成功的故事。无知的我会想他们是怎么成功的呢?其实小时候的我跟现在的我是截然不同的两个人。幼小的我经常看电视，特别是一些传说或是跟着大人看一些偶像剧，我会觉得特别有意思。于是我心中便产生了一个念头，我的理想是做一名出色的演员，我觉的做一名演员很好玩，所以我想做一名出色的演员。

上了小学之后，我便改变了我的理想，我的理想是考上一所理想的初中，就是像外国语那样的中学，但是因为贪玩的我不知道努力，所以我放弃了我的小学梦。在暑假里，爸爸妈妈不止说过一次“上了初中要努力，不能像小学那样贪玩了，正因为你小学贪玩才失去了这次的好机会”。就因为这样，我在暑假里拿出我的小学英语书一边抄单词一边背单词，然后第二天爸爸再给我听写单词，就这样不到一个月我的小学英语书上的所有单词都背过了。我的理想终于坚定了，我的理想是考上七中再考上浙江大学，希望能够一步一步的走向学业的最顶峰。

进入中学的我是一个与以前完全不相同的我，现在的我已经不再是那个整天贪玩、对爸爸撒娇的我了，现在的我已经是一个懂事、懂得努力的一名中学生了。每天的我都是一个全新的我，我每天都追求比前一天更远的目标。虽然偶尔会得到老师的表扬，但是我知道我不能够自满，因为今后我还要接受更多更大的挑战，因为我已经明白理想的含义了。天真的我为什么想做一名优秀的演员呢?因为我觉得好玩，但是我不是学表演的，所以那不是理想。小学的我虽然有了正确的理想但是我不明白怎样去实现，所以我没有去努力完成它。经过一个暑假的训练和磨练，也随着年龄的增长我确定好了我的理想，可我又为什么想上浙江大学呢?因为那里的景色很美么?是因为西湖的美景诱惑住我了么?其实不是，那是因为我明白了理想的重要性。我明白了所谓的理想不是你有了就会成功，而是需要你的努力奋斗去争取来的，所谓的理想不是那么的简简单单，而是需要你的认真对待，你怎样对待它，反之它就怎样对待你，所以我今后要努力学习，实现我的理想!

每个人都有自己的理想，只要有理想就要去奋斗，不要让我们永远做一个没有翅膀的天使，让我们放飞理想的翅膀吧!

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇四**

一、立志是学习动力的源泉

立志是走向成功的大门，工作是登堂入室的旅程，这旅程的尽头就有一个成功在等待，来庆贺你努力的结果。”作为一个高中学生，应该学会把握时代的脉博，面向未来，立振兴祖国之志，立自我成才之志，还要逐步培养和树立自己的专业方面的志向和理想。有了远大的志向抱负，就有力争上游、奋斗成才的强大动力，刻苦学习，努力争取优异的成绩。

二、跨越好从初中到高中的学习台阶

初、高中之间，在知识上有它的连续性。初中所学过的知识，都是高中学习的知识基矗但是，跟初中比较起来，高中各学科在知识广度、内容深度上有明显的提高。因此，认识高、初中在学习内容、学习方法等方面有什么不同，做好思想准备，并主动积极地创造条件，尽快适应各科学习，是非常必要的。相对初中的学习，高中的学习跨越了知识和能力两大台阶。高中的知识内容与知识结构与初中相比出现了两个飞跃：从具体到抽象，从特殊到一般，在知识的广度和深度上都大大提高。在能力方面，高中的学习对同学们提出了更高的要求，如抽象概括思维能力、逻辑推理思维能力、分析综合能力、自学能力等等都要求有较大的发展和提高。从初中阶段进入到高中阶段，在学习上要跨上一个较高的台阶。为了顺利地跨越这一台阶，我们要有足够的思想准备，要以新的、不同于初中的学习方法，学好高中的课程。

三、寻找一套适合自己的学习方法

1.努力做到全面发展与培养个性特长相结合中学生应该德、智、体、美全面发展。就学科学习来说，也要全面发展。语文、英语作为语言文字的基本工具，数学作为运算的基本工具，首先必须学好;物理、化学、生物、计算机，作为现代科技的基础，也要努力学好;政治课的学习，能使我们确立正确的政治方向和科学的世界观、人生观，历史、地理知识以及音乐、美术等艺术科目，对于文化修养和思想境界的提高，以及培养对高雅艺术的欣赏鉴别能力的发展，都是不可缺少的。

2.学会读书 成功的学问家，都有着迷地读书的特点。“读书破万卷，下笔如有神。”作为中学生，读书，首先要读好课本，然后还要进行广泛的课外阅读。

(1)正确使用课本课本，是教与学的根据。要学习好各个学科，必须重视并学会阅读课本。有些同学不知道应该怎样使用课本，往往只是在课后从书本中找出解题的公式，把习题做出来，就以为是读了课本了。这种用书的方法，在高中是决不可行的。在不同的学习环节中，都要阅读课本，但有不同的要求。在上课前，最好先预习课本中将要讲授的内容，这一遍是略读，只要知道将要讲什么就可以了，有不明白之处记下来，课堂上认真听明白它。预习是为了使听课心中有数，提高听课效率。课后第一件事不是做练习，而是阅读课文。课后复习，是消化阶段，是自己进行深入理解、分析综合的积极思维过程，必须及时地、仔细地、逐字逐句地阅读课本，并在此基础上，动脑动手，积极消化。最后，在学完每章之后，还应把整章课文再阅读，做一个全章总结，把全章内容整理成有纲有目的系统内容，有系统地掌握它。这是一种知识归纳。

(2)广泛的课外阅读除了精读课本外，为了开拓自己的视野，培养自学能力，还应进行广泛的课外阅读，特别是科普书籍和报刊。对科普报刊上的文章，除了自己特别有兴趣的可以精读外，一般只要泛读就可以了。在泛读中可能遇到一些自己读不懂或读得不太懂的问题，这不要紧，从阅读中知道有这么一回事，也是有益处的，这种阅读的主要意义在于扩大你的知识面，活跃你的思维。

每个同学的具体情况不同，学习计划也应该因人而异，但在制定计划时应注意以下几点：

黄金时间来记忆

同学们应该抓住记忆效果最佳的时间段来安排记忆，提高效率。一般而言，早上6：00—7：00头脑清醒，记忆效果比较好，上午、下午都有课程安排学习比较紧张，中午休息30—50分钟可以缓解疲劳，以便下午有充沛的精力学习。而每天如果不能保证7—8小时睡眠，记忆效果也会降低。

尊重自己生物钟

由于生理条件和生活环境、习惯的不同，人们的生活节律和最佳感觉也往往不尽相同。有的人的学习最佳时间在上午，有的人在下午，还有的同学感觉晚上学习效率最高。在了解了自己的最佳学习时段之后，按照它来安排自己的学习和休息。将最重要的事情放在最佳感觉时间去做，就会取得事半功倍的效果。

学习要有时间限制

为了提高效率，在制定计划时，要适当给自己“压力”，对每一科目的预习和复习要做到三限制：即限定时间、限定速度、限定准确率。这种目标明确，有压力的学习，可以使注意力高度集中，提高复习效率。同时，每学习完一部分时，都有一种轻松感、愉悦感，会更充满信心地复习下去。

对照计划反省

计划一旦制定，就要雷打不动地完成，如有完不成的，也应立即在次日加倍补上。如：反省自己，当天的计划完成了没有，明天先干什么?再干什么?如果完成的好时可奖励自己一次;如果完成的不好时可惩罚自己一次。这样做，既有约束力又有可-作性，每天都会感到在进步。一段时间后，还应该根据自己的学习情况，对计划做出进一步完善，使其更好地促进学习。

公开学习计划

少数高中生缺乏自我约束能力，这样的同学在制定学习计划后，最好向家长、老师或者同学宣布。这样做一方面会起到监督作用，也会起到一个强迫约束效果，当自己不能坚持时，马上就会想到：“是否别人会笑话自己意志薄弱”或者“太没出息了”，因此就能坚持到底，“无论如何，一定要坚持实行自己的计划”。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇五**

在新的教改潮流下，教师提高自身素质，迫在眉睫。为了提高自己的业务水平，特制定自我发展计划如下：

首先，不断提高自己的业务水平，教学能力。课余时间多看一些有关教学的资料、报纸，摘抄业务笔记，做好读书笔记、写好教学反思，认真书写心得体会。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。另外，遇到不明的问题，要虚心向老教师请教，积极探索新的教学方法，不断提高自身素质。只有不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。具体如下

(1)刻苦钻研，加强本学科专业理论学习，提高课堂教学实践能力。

(2)进一步领会“课改”精神，并付诸于实践，提高课堂教学效率，使自己能灵活驾驭新教材。

(3)重反思，坚持写教学笔记和教学随笔。同时要积极撰写教育教学论文，争取在有关的教育教学刊物上发表。

(4)努力开展教育教学科研，积极参加学校课题研究。

(5)积极参与课堂教学改革，更加适应新课改的要求，形成有自己特色的、学生喜欢的教学风格。

(6)始终保持一颗年轻的心、进取的心投入工作，不能因为工作时间长了而放松对自己的要求。

(7)养成听课的好习惯，积极参加各类听课、评课的活动，并坚持每学期至少听15节课，从别人那里学到自己所需要的东西。

其次，不断提高自己的多媒体教学水平。

21世纪是信息时代，人类的生活已离不开电脑，教学同样如此，借助多媒体教学可以极大的丰富课堂。我将努力掌握多媒体教学方法，掌握一些有助于教学的基本软件的使用方法，为课堂教学服务。自制课件，在课堂上能熟练运用多媒体教学手段教学。并积极参与各级课件制作评比活动。电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。

新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

再次，师德建设的发展目标。想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断的发展，不断的进步。师德是教师整体素质的核心，加强师德建设，既是教育发展的迫切需要，也是时代提出的必然要求。为加强自身的师德建设，要有爱心，虚心学习，与学生交朋友，增强教师的服务意识，开展为学生服务的活动。特别是对那些学习上有困难的学生，更要多给予他们关心发展定位--使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人的高素质的人民教师。

未来的一年里，逐渐提升师德修养，逐步在各方面融入合作市中学这个大家庭，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力;向学校有经验的老师学习，成为教育教学有自己特色的合格教师。

(1)总体思想鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

(2)上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。进行教学案例的分析，努力使自己业务水平再上新台阶。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。坚持自己的特色。

最后，努力提高教育科研能力。积极参加州市和学校组织的各类教研活动，学习先进学校和优秀教师的经验和好的做法。加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧。相互协作，营造团队的积极合作文化，集思广益，共同克服教育教学中的困难;共同分享正反两方面的经验，少走点歪路，多一点成功;一起探究，不断地实践与反思，不断地改进自己的教学行为。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇六**

第一部分：工作总纲

办学理念：发展身心，知行合一(进一步讨论和提炼中)。

办学目标：规范管理促和谐，质量立校建示范。

办学思路：以教学为中心，抓队伍抓校风抓德育。

校训：努力学习，认真做事。

工作方法：校长负责，分层管理，分明奖惩。

任用标准：一看人才，二看人品。鼓励教师学习提高、勇创佳绩为校争光、争当名师，禁止窝里斗、杜绝违法、反对不思进取。

工作原则：用心工作日事日毕(态度);选马不如赛马(过程);反复把简单平凡的事做好就是不简单不平凡(习惯)。

第二部分：学年工作计划

一、 指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习贯彻上级文件精神，坚决执行教育主管部门的工作要求，强力开展素质教育，大力开展校园建设，强化规范管理，努力提高教育教学质量，全力抓好安全稳定工作，以人为本，又好又快的建设高效益的和谐校园。

二、 工作目标

1、 千方百计提高队伍素质，努力促进教师专业发展。

2、 坚定不移开展素质教育，努力提高教育教学质量。

3、 坚定不移规范办学行为，努力提升规范管理水平。

4、 齐心协力抓好校园建设，努力建设高效和谐校园。

三、 工作重点

1、 开展素质教育，提高质量育人夺奖牌。

2、 开展校园建设，科学管理和谐促效益。高质量效益。

四、 工作思路

校长负责，分层管理，目标考核，责任追究。

五、 工作方法

态度老实，作风务实，工作扎实，考核落实。

六、 工作安排

(一) 提高队伍素质，坚定不移地促进教师发展

1、牢固树立用素质换素质的观念，把两支队伍建设工作作为学校工作的重中之重，校长亲自抓，条块负责具体抓，个人努力提升，着力打造特别能工作、特别爱学校、特别有师德的教师队伍。

2、 以建设“四好”班子为目标，努力提高管理效益。

(1) 努力提高执行能力、组织能力、学习能力和工作能力。

(2) 全面树立好讲政治形象、讲团结形象、讲服务形象、讲文明形象。

(3) 进一步完善和实施校长负责、分层管理、目标考核、责任追究的管理机制。

(4) 进一步完善和实施学月行政领导负责制，强化条块配合，强化工作落实。

(5)人人做到“六个一”：有一个会议学习记录本，有一个工作记录本(含工作、巡校、安全、思政、座谈等)，带好一个班级(包括教师培养、学生关爱、班级建设等)，组织一个全校性师生活动，建设一个窗口(亮点)，搞好学月学期的一次总结。

(6) 继续开展“三争当”活动，以大家满意不满意、答应不答应、拥护不拥护为检验标准，完善作息考核、工作考核和问卷考核制度，全面带好头。

3、 以建设学习型组织为突破口，努力建设好班主任队伍、骨干教师队伍，促进年轻教师的专业发展。

(1)唯有学习才能进步和发展。学习是教育工作者的第一要务。建设学习型团队是我校教育质量长盛不衰的力量源泉。每一个四公学校的教师都要做勤奋学习和自觉学习的楷模。

(2) 高度重视师德建设。校兴我荣、为人师表、爱岗敬业、追求卓越要成为我校教职工的核心价值观。

(3)为搞好学习，全校教师要开展好“六个一”活动：每年订一份报刊，每学期读一本教育专著、有一个学习记录本、练好一项基本功、研究一个教学问题并形成书面文、写一篇学习总结。为此要坚持政治学习和业务学习，搞好进修提高学习。

(4)打造有爱心有责任心的班主任队伍。班主任要把工作重点放在班级建设与管理、学生教育与激励上，让班有特点，让生有特长。班主任的任用要坚持能上能下、德才兼备的原则，其考核要坚持定性与定量结合，奖优奖勤。

(5)培养各级骨干教师，充分发挥骨干教师的带头作用。骨干教师的培养要立足现实和长远、严格要求和相关待遇相结合，骨干教师要向师德高尚、业务精湛、学生敬爱、上县评估年级，学校将努力为骨干的成长创设必需的内外部条件。

(6)积极促进年轻教师的专业发展。年轻教师是我校教学的重要力量和希望所在。首先要引领年轻教师热爱教育这一光荣职业，领会这一特殊职业的职业内涵;其次要引领年轻教师逐步成长为教学骨干，通过站稳讲台、站好讲台、驾驭讲台担当教学的重担;还要让年轻教师从基本功入手、提升学历水平。

(二) 尊重教育规律，坚定不移地开展素质教育

1、要深入地全面地理解素质教育的内涵，素质教育的最终目的是为了促进人的全面的和谐的发展，为人的终身成长打下坚实的基础。学校推进素质教育的目的就在于提高全面的教育质量，让学生全面发展的同时得到更好的发展。

2、实施素质教育要全面贯彻党的教育方针，全面执行教学计划，面向全体学生，让学生全面发展。我校要在严格执行上级对实施素质教育的要求同时，结合实际，探索适合我校师生发展的素质教育之路，努力夺取学校素质教育新成果。

3、 重视教育科研，做有思想的教育者。

(1) 设立教科室，全面负责教育科研工作。

(2)设立文科(含语文、思想品德、历史、地理)、理科(含数学、物理、化学、生物、科学)、外语、综合学科教研组(含音乐、体育、美术、活动、信息等)，具体负责相关教研工作。

(3) 继续开展上展示课、汇报课工作，评比校级优质课。 (1)(2)

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇七**

首先，是要有好的身体，不要熬夜，每一天至少保证6个小时的睡眠;其次，发现每科的兴趣所在，兴趣是最重要的，也是学好此科目的第一步：

1、用彩笔把教科书或者参考书上重点部分都画上，五彩斑斓的能够增加你看书的兴趣，并且在涂颜色的过程中也无形中把书看了一遍。

2、在做题的时候能够和自我成绩相差不大的同学比着做。

3、找老师谈谈，哪怕只有一次，你也会受益匪浅，不信你试试吧!

4、复习的时候能够讲给爸爸，妈妈或其他人听。

5、每一天上课时明白的新奇的东西回家给爸爸妈妈讲。

最后，就是要养成好的学习习惯：

1、每堂课的笔记必须要记好，回家再看一遍，你会发现一些老师没有讲到的，然后问老师，不信试试!

2、无论文科还是理科，概念都是很重要的，并且在脑海里构成一样自我想得东西，在做几道基本概念题，你就会找到自我哪里理解错了。

3、背的东西，要当天背熟，不要等到考试时才背。

学习方法有：

1、珍惜时间，合理安排学习时间。

2、独立思考，自主学习。

3、兼顾全面基础与学科特长。

4、从社会生活和社会实践中学习。

5、适合自几的方法就是最好的方法。

在那里强调一点：学习不是苦差事，做好学习中的每一件事，你就会发现“学习，是一块馍，你能嚼出它的香味来。”

这一切都是我个人的一些想法、经验。我的思想也许比较独特。合理的能够自我试试，偏激的干脆掠过不读。我会从以下几个方面进行阐述。

1、学习未动，兴趣先行。

2、务学与求道。

3、自信是成功的第一秘诀。

4、态度决定一切。

5、不强调进步。

6、练就过硬的本领是学习的根本目的。

7、会玩、会偷懒、然后会学。

8、考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自我。

9、学习别人。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇八**

又是一个新学期了，高三也就剩下这短短百来天的光阴，也是决定命运的时刻。在这关键的时期里，我一定要认真，仔细地规划每一分钟，专心投入到每天艰苦卓绝的学习中来。曾经有一位老师对我说，“态度决定一切。”要以良好的态度去面对学习。挑战自己，相信自己，也算是成功的秘诀吧!

我个人认为：人一生的时间的有限的，时间不等人，因为这是我初中生涯的最后一段时间，我不会放过从我身边飞过的每一寸光阴，挣取把握好身边的每分每秒。除经过了初中两年半的学习，我想我对于初中的学习已经积累了很多的经验，在这两年的学习生活中我也改掉了很多不好的习惯，也学会了不少，最大的一点就是开始知道什么才算得上是认真学习。

我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，像我——学习和理解能力还算可以，老师讲的东西不是不懂，但却总出错(用家长们的话说就是不认真，粗心)，而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我希望自己能在新学期里对待学习更认真，更有耐心。

我觉得，在学习中，确定学习目标也是很重要的，学习目标是学生学习努力的方向，正确的学习目标更是能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。我在新学期为自己定制了我自己的目标，已经深埋在我心中，我会按着这个目标努力，发奋图强，争取有新收获。

最关键的一点，就是要科学合理地安排时间。没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我要合理安排学习、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。虽说是高三，但必要的休息与锻炼还是必不可少的。我希望能在体育上不增加今后考试的心理负担，所以，加强体育锻炼迫在眉睫，也是最近几十天的一大艰巨的任务。

在具体的学习上，我认为，我应当注意薄弱环节，查漏补缺。我觉得首先应该做到的是认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。

在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。

在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

计划写完了，我想，按照惯例，似乎还应该加上几句鼓励的话，但我觉得，有一句话会胜过许许多多鼓励的语言，那么，我就以它作为我学习计划的结尾吧，那就是——我行，一定行。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇九**

为加强学校素质教育工作，提高全体教职工以及学生整体素质，特制订素质教育工作计划如下，如有不当之处，请指正：

一、工作目标

以《----中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，以《新课程标准》为标准，从课堂教学改革、师资队伍建设、学生法制教育和心理健康教育，特色教育研究等方面入手，以改进教学方法，全面发挥课堂教学的功能为总目标，进行多学科的教学实验与研究，形成以课堂教学为主要途径、以课外活动为辅助途径、课内外相结合的教育教学体系，以促进学生个性和谐发展，实现全体学生的主动、生动的全面发展，从而全面推进素质教育，努力提高办学质量。

二、基本内容

根据社会发展对素质的要求，从现实的条件和需要出发，我国社会发展的需要，针对中学生身心发展的客观规律，安排我校素质教育的基本内容：

1、组织广大教师认真学习国家教育部颁布的《新课程标准》，联系思想实际和工作实际，展开讨论，充分认识全面推进素质教育是我国教育思想和人才培养模式的重大变革，是当代社会发展和人发展的必然要求，同时也是提高国民素质、培养跨世纪人才的必然要求，端正每个教师的教育思想和教育观念。

2、进一步加强师德师风建设，并把它作为师资队伍建设的重点工作抓紧抓实。一方面学校在周五下午放学后的政治学习时间中，安排一定的师德教育内容，并围绕教育工作开展师德教育，写出学习笔记，定期交流学习体会。帮助教师形成“爱事业”、“爱学校”、“爱学生”的师魂，引导教师树立正确的教育价值观、质量观和人才，增强教师教书育人、以身立教的社会使命感。

3、加强学生的思想品德教育，安全教育和纪律法制教育。由政教处制订《德育工作规划》，统筹安排各项德育活动，调动各方面的德育力量。明确提出“校内无小事，事事都育人;校内无闲人，人人都育人”的口号，制定教书育人、活动育人、管理育人、服务育人、环境育人的各项措施，建立起“每月一主题”，“每日一刻钟”德育活动制度，完善德育教育，广播站、黑板报、宣传窗、校长信箱等德育设施;健全政教处、教导处、总务处、班主任、团队、少先队、学生会等部门相互配合的德育工作管理体制。并加强学生的心理健康教育，不断增强学生适应社会生活的能力。

4、切实改进课堂教学，提高教育效率。课堂教学是“减负”的关键，依据素质教育的要求，在新课程理论基础上，建构新的课堂教学模式，其基本内容是：以教师为主导，以学生为主体，以新课程标准为主线，努力实现接受式学习与探究式学习的最佳结合，实现学、思、习、行的整体优化和学生素质的全面提高。要求教师改进教学方法，努力掌握现代化教育技术，提高业务素质，让学生学习得扎实，学得快乐。

5、提高教科研的力度，组织骨干教师参与到学校教科研当中来，争取每个教研组都有校本课题;1—2个课题在旗教研室立项。

6、推选课堂教学“限时制度”;即教师在课堂教学中做到精讲多练，教师讲课20以内;学生活动控制在20分钟左右的学生练习时间。知识重点、难点及时消化，学生作业做到“堂堂清”，并尽可能地做到面批，提高练习实效。

7、加强与家庭、社会的密切配合，为学生成长创造良好环境，开办家长学校，定期不定期召开家长会，全面宣传党的教育方针，宣传正确的教育思想和方法，宣传人才成长之路，宣传学校教育教学改革路子。

8、教导处加强教学工作常规管理。要求教师使用教材做到“三准一活”：即对知识点的认识、重点的把握、训练项目的掌握要准，组织教材和教法选择要活;备课做到“三清四明”：即教师对学生的一般认知水平，了解学生的个体差异、预测学生学习中出现的问题要清，写教案做到目的明确、难点明确、步骤明确、方法明确;上课做到鲜明生动、严密系统、准确连贯。教导处对教师备课、上课、作进行不定期抽查和指导，以提高各环节的工作实效。

9、引导学生积极参加兴趣小组活动。兴趣活动课采用弹性课的形式，做到定时间、定内容、定要求、定人员，课课有教案，次次有记录，人人有小结，做到内容要广、参与面要宽、自愿选学、形式新颖、效果实大。并严格按活动计划组织进行，在器材、时间、场地、师资等方面予以保证，以提高假日活动的教学质量，推进“特色教育”。

10、丰富环境课程、强化环境课程的积极作用。学校教育要加大投入，继续改善办学条件，充分利用远程教育资源和多媒体教室，优化自然环境。同时强化校园文化建设，陶冶学生情操，优化学校布局，净化、绿化、美化校园;并努力创设和谐的生活环境，搞好人际关系。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十**

第一、正视自我，调整心态

同学们经过了一年的学习，应该已经适应高中的学习环境和学习方法。此时首先需要做到的，就是根据高一的考试成绩，正视自己的位置和方向，既不可自视过高，又不以有自暴自弃。对于绝大多数的中档学生而言，未来一年的目标是掌握所有知识的基础题型，首先做到会的东西不错，能拿分毕拿，其次才是冲击难题和高分，挑战和突破自我。

第二、高一内容，时常复习

无论哪科，一般高一都是以基础知识的学习为主，这部分往往并不难，但是知识点多而细，非常琐碎。所以很多同学继续学习高二内容的时候，会发现自己的障碍是已经遗忘了高一的知识，这会非常痛苦。

好的学习习惯是温故而知新。推荐同学们每1个月左右，自觉找一些高一各个章节的题目做一做。题目不在多和难，简单基础都不怕，重要的是让每个知识点都能时常在脑海中过一遍，做到基本知识基本题型不遗忘，到高三的时候就会顺畅得多。

第三、新课学习，求稳不快

高二课程的知识一般都比较难，很多概念十分抽象，不好理解。同学在此时的学习，做好预习是必须的，但同时也要注意，预习不要贪图快。要细致的思考重大成就听细节。有问题就找老师问。千万不要自己想偏了还钻牛角尖，最后还要花很多时间重新理解。所以，学习要求稳不求快，基础题型反复练习，力图把基础题型扎实掌握，而不要领略难题偏题。

第四、考试习惯，刻意锻炼

进入到高二，也要逐渐开始培养自己的考试习惯，而不能的把这件工作放在高三才进行。很多同学多年养成的考试习惯并不好，这方面需要刻意锻炼，花一段时间调整是值得的。比如考试的检查，很多同学不习惯边做题边检查，到最后时间不够用，心里也不踏实，再比如草稿纸的使用，如果草稿纸难免分题分区使用，检查就会快得多;还有的同学喜欢跟没有思路的题“死磕”，这也不是好的`策略，难题要大胆跳过，先把能得的分昼拿到才是高效的考试方法。

高二的知识难度大，同时也是学生之间拉开差距的一年。把握好这一年的学习，对于高中三年来说至关重要。希望同学们调整好心态。做好复习和预习，并最终体现在考试上，获得好成绩，进入高三的学习。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十一**

一、指导思想

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_-20\_\_年)》，以提高学生整体素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以全面提高学生政治思想道德素质为核心，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、工作目标

学会做人——教育学生学会做一个关心他人的人，做一个自尊、自强、自爱、自信的人，做一个能够承受困难和挫折、勇于进取的人，做一个旷达超脱、悦纳他人的人。从“尊重、赞美、鼓励、包容、合作、微笑”等方面要求学生求知先学做人，先成人后成才，以德为先，尊重师长，关爱他人。有高尚的品德和顾全大局的思想，有热爱劳动的意识和本领。

学会求知——要求学生树立“自主、合作、探究”的意识，在学习中独立思考、大胆质疑、主动探究、与人合作。在学习与实践活动中，不断汲取新知识，学到新本领。

学会健体——引导学生自觉锻炼身体，有强健的体魄，培养学生乐观、开朗、积极向上的心理素质和锐意进取、不怕挫折的坚强意志。

学会审美——教育学生形成正确的审美观，培养提高学生对

美的感受能力、鉴赏能力、想象能力和创造能力。不但会审美，而且会塑造美的环境，运用美的语言，更要学会塑造美的心灵，

逐渐养成对美的向往与追求，懂得用美的尺度去规范自我、塑造自我。

学会创新——在教育教学过程中，通过各种途径开拓学生思维，突破思维定势，激发求知兴趣，培养学生的创造性人格，为创新打下基础。注重发展学生的个性与特长，养成热爱创造性劳动的良好习惯。

三、工作原则

1、主体性原则：

尊重学生的主体性、积极性和创造性，使学生的自主素质潜能充分发挥出来。

2、基础性原则：

提升学生的基础知识、基本技能、基本方法和基本态度，为受教育者继续学习或就业奠定一定的基础。

3、整体性原则

学校和教师从学生的思想道德素质、科学文化素质、健康素质对学生进行影响，真正把学校教育回归到一个社会主义公民所必需具备的各种基本素质上来，实行整体优化，让每一位学生的综合素质得以全面发展。

4、发展性原则

不但要让学生掌握基本的知识和技能，还要重视开发学生的潜能，发展学生的个性特长。把教育教学创新活动与培养学生的综合实践能力有机结合，通过3—5年的努力逐步实现中小学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，为健全我县充满活力的教育体制和运行机制奠定基础。

四、组织开展系列主题活动

㈠高中学生部分

1、高中学生思想道德素质的提升

⑴每学期组织开展一次“爱国、诚信、礼仪、节俭”教育活动，深化高中学生18岁成人仪式教育;每学年举办一次国防教育活动，特别是结合高一新生军训，激发学生的爱国情感和民族精神，培养学生的集体主义观念和社会责任感，全面提高学生思想道德素质。

⑵结合重大节日庆典活动，每学期组织开展一次“知荣辱、树新风、我行动”主题道德实践活动，从身边的小事做起，引导学生由他律到自律，品德由外化到内化，培养学生良好的道德意识和行为习惯。

⑶结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，每学年组织开展一次“十个道德好习惯”养成教育活动。教育学生做到微笑待人;每天为父母做一件事;主动打招呼;及时感谢帮助;按规则办事;说了就要努力做;用好用对每一分钱;集体事情一起做;用过东西及时放回原处;干干净净迎接每一天。

⑷每学期组织开好3—5次“五个积极进步思想道德品质”主题教育活动(或主题班会)，突出以下主题：一是养成以积极行动努力促成中国社会经济的发展，为祖国在政治、经济、科技、文化等方面的进步而努力的心理定势;二是积极维护集体利益和国家利益，具有较强的社会责任感，在学校和集体活动中，愿为所在集体荣誉付出自己的辛劳和汗水;三是崇尚民主、自由、平等，养成以人格力量赢得尊重，获取较大思想自由空间，从而赢得个人全面发展的正确意识;四是鼓励人生追求和价值取向的多元化，认同人生真正的价值在于对社会奉献的多少，而不是从社会索取的多少，淡化金钱、地位影响造成的迷茫和个人价值取向的务实;五是具有强烈的求知欲，认同求知是提高自身素质，实现人生价值的有力途径，做一个顺应时代潮流，努力探求新知识的高中生。

2、高中学生科学文化素质的提升

⑴组织开展专题研究活动，指派专人帮助指导学生办好校园期刊，收集研究乡土人文资源，成立各学科兴趣小组，逐步形成科学的自然观、世界观、价值观与审美观，培养学生良好的科学品质，从而使学生得到全面的发展和提高。

⑵组织学生开展创造发明、科技竞赛、科技夏令营、科技周等

活动，帮助学生学习科技知识，掌握科学方法，树立科学思想和科学态度，培养科学精神和创新创造精神，逐步形成科学的世界观和方法论，提高他们的科技素质。

(3)以课堂教学为主渠道，挖掘各学科人文素质因素，寓人文教育于各学科教学，深入推进基础教育课程改革，通过课堂教学大比武、观摩学习等方式，促进教师进一步更新理念。在课堂教学中重视启发教学、实践育人等方式方法的运用，充分调动、启迪学生内在的主动性、积极性，培养独立思考、善于实践，勇于创新的兴趣和能力。

(4)围绕校园文化建设，组织开展“高中学生综合素质展示”活动,通过书法、绘画、剪纸、手工、科技模型展示和舞蹈、演唱、朗诵、武术等艺术形式，展示我县高中学生较高的综合素质和独特的个人风采,陶冶学生情操和智趣。举办常规性的文化素质教育系列讲座,以此提升学生对爱国主义情感、价值观、荣辱观、人生观的认识，达到学以启智，学以致用目的。

(5)组织学生开展“走出去，学回来”社会实践活动，增加社会阅历。

3、高中学生健康素质的提升

(1)加强对高中学生的心理健康教育，提高学生的心理素质。学校每学期应分年级举办3次以上的心理健康辅导讲座。

(2)大力开展“阳光体育”活动，确保每天锻炼一小时，特别是要开展好大课间、眼保健等活动。组织开展好各种形式的体育竞赛活动，提高学生的身体素质。

(3)定期宣传防病治病的常识，提高学生自救自治、自我防护的能力。

(二)初中学生部分

1、初中学生思想道德素质的提升

⑴围绕校园文化建设，加强学生思想品德教育，陶冶学生情操和智趣，组织开展“好书伴我行”为主题的读书活动，达到学以启智，学以致用目的。

⑵组织开展文明礼仪教育系列活动。积极引导学生争当“三好”，即：在社会做一个好公民，在学校做一个好学生，在家庭做一个好孩子。

⑶每学期组织开展一次“习惯、品质、人生”教育活动，增强学生的道德修养和人格修养，提高学生情感智商和审美素养。树立科学的世界观、人生观、价值观，培养学生具有为民族兴旺和国家富强而拼搏的精神。

⑷每学年组织开展好以法制、禁毒、环境意识为主题的教育活动。增强学生遵纪守法的意识和责任感。

⑸每学期组织开展以“诚实守信、举止文明”为主题的品德和行为习惯养成教育活动，培养学生做高尚人、做健康人、乐学者。

2、 初中学生科学文化素质的提升

⑴组织开展“学写一笔好汉字”活动，抓好写字课教学，建立书法兴趣小组并定期开展辅导及交流活动。每学期定期组织学生书写展览评比活动。

⑵组织开展“训练一副好口才”活动，上好口语交际课，提升口语表达的能力，定期举行演讲和朗诵活动，使学生敢说、会说、善说。

⑶组织开展“阅读一批好诗文”活动，安排专门时间阅读。根据不同年级学生的具体情况，推荐文化品位高、难易程度适当的课外读物，提高学生的阅读能力。

⑷组织开展“掌握一门好才艺”活动，根据“学校有特色,教师有特长,学生有才艺”的总体要求，组建各种兴趣小组，鼓励学生在一方面或几方面掌握一定的才艺。

⑸组织开展“争取一个好成绩”活动，培养学生课堂上自主学习、积极思考、大胆质疑、合作探究的能力，使学生天天有进步。

3、初中学生健康素质的提升

⑴组织开展心理健康咨询活动，教给学生自我保护健康的方法和技巧，培养学生有较强的自我教育和调控能力，使学生形成健康的心理，健全的人格。

⑵组织开展“阳光体育” 活动，根据校情、班情，建立各种体育兴趣小组(如毽球、跳绳、沙包等)，积极开展丰富多彩的体育活动，定期举办校园运动会。

⑶定期宣传防病治病的常识，做好学生的日常健康防治工作。

(三)小学学生部分

1、小学生思想道德素质的提升

⑴围绕校园文化建设，组织开展“营造书香氛围，构建和谐校园”主题读书活动，加强学生思想品德教育，陶冶学生情操和智趣。

⑵组织开展“五小”教育活动。教育学生在家庭做孝顺父母、关心他人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”;在社会上做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”;在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”;在社会或公共场所，做爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”;在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。

⑶组织开展十个道德好习惯活动。围绕“微笑待人，主动打招呼”开展“万名队员学礼仪”活动，促使学生养成良好习惯。围绕“每日为父母做件事，及时感谢别人的帮助”开展活动，使少年儿童敬重父母，关爱别人，能够常怀感恩之心。围绕“按规则办事，说了就要努力做”开展活动，使学生从小就懂得诚实、守信等做人的基本准则。围绕“集体的事情大家做，干干净净迎接每一天”开展活动，使少年儿童在合作与自理中获得成长的自信和快乐。围绕“用好每一分钱，用过的东西放回原处”开展活动，使学生从小养成节约资源、关心环保的意识。

⑷开展“争当合格小公民”、“诚信回归，学做真人”、“小手牵大手，共创清洁园”等活动，引导学生在活动中感受道德、选择行为、进行自我批评与合作竞争，从而自觉遵守规范。与此同时，组织开展“学、比、评、查、奖”活动，树立典型，激励全体学生赶超先进。

2、小学生科学文化素质的提升

⑴组织开展科技小制作、小创造、小发明展示活动，增强学生科学素养，提高学生实际操作能力，培养学生刻苦钻研，不怕困难的治学精神，培养学生乐观向上、奋发进取、勇于创新的精神。

⑵组织开展“好习惯、益终身”活动，使低年级学生养成文具整理和使用的习惯，在课上学会倾听、学会说话，能用比较清楚的语言回答问题;使中年级学生具有善于提问、敢于质疑问难的习惯;使高年级学生具有独立分析问题、解决问题的能力，及较强的合作

意识、探究创新精神。

(3)组织开展“艺术人人爱”活动，丰富学生课余生活，帮助学生掌握艺术基本知识和基本技能，使学生在艺术教育中得到美的享受、愉悦的体验，从而形成健康的人格。

(4)组织开展社会实践活动。 通过演说、答辩、演示、绘图等活动，提高小学生的表述能力、合作能力、交往能力和应变能力等。

3、小学生健康素质的提升

⑴组织开展心理健康教育，提高学生心理素质，培养学生乐观向上的心理品质。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;对有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍。

⑵组织开展公共安全教育活动，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全知识和技能，正确应对突发事件。

⑶组织开展阳光体育活动，建立各种体育兴趣小组(如毽球、跳绳、沙包等)，开展丰富的体育活动。

五、保障措施

1、各学校要成立学生素质提升工作领导小组，并围绕提高学

生综合素质这个中心开展工作，检查和评估素质教育方案的实施情况，切实做到分工要明确，措施要到位。

2、学校要制定具体的学生综合素质提升的目标要求，新生入校后，要把学生“素质提升目标要求”作为入学教育的重要内容，使学生充分了解学校对学生综合素质提升的目标要求，并努力实现。

3、构建以学校行政系统、教职员工为主线的素质教育提升网络，逐步构建处处是课堂，人人是教师的全员、全过程、全方位的四育人(即教书育人、服务育人、管理育人、环境育人)体系。

4、学校要确保学生素质提升工作各项活动的经费投入。

六、工作考核

1、各学校将学生素质提升工作纳入工作计划，并在期末或年终时按目标管理责任制进行逐级考核。

2、学生在素质教育过程中的考评成绩记入学生成长档案，并作为升入高一级学校的综合素质评价主要内容。

3、学生在各项素质教育活动中的表现应按《学生操行管理办法》执行，取得的成绩按活动方案的相关规定颁发奖励证书，并给予相应物质奖励。

4、县教育局将各校学生素质提升工作列入年度考核指标，届时将组织相关人员严格评估，并将督导评估结果作为学校评价和校长奖惩的重要依据之一。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十二**

新学期的报名时间就在--前后那两天的时间，既然20\_\_年新的一年开始，那么我的新学期就要做好规划，因为我实在没有那么多的时间给自己浪费了，新学期开学我就在读高二下学期了，也就是说我只有一年多的时间就要面对高考了，说实话，我很害怕，真的很害怕、我害怕自己没有考上大学，那是我的梦想。中考的失利仿佛就在眼前，我忘不了当时我有多痛苦，有多么后悔自己当初不更加努力学习呢。而现在说再多，也是枉然、其实，我不知道自己上大学做什么，只有想完成自己和家人的期望而已。有时候身为我自己的母亲，我最爱的家人，在他们心里是看不起我的，对于我未来的梦想，他们从未支持过我，还一个劲的嘲笑我的无知和愚蠢。对于这一点，我真的很痛心，很难过。可是，越是这样，我就越想给他们看，我是一个有理想，有美好未来的人。也许我的性格在一些方面会影响我的作为，但我要坚持走下去，完成自己的梦想。在新的学期，我打算这样做;

1、恢复以往的习惯，就算学校不用上早自习，自己要按时起床，哪怕是一个人，无论风吹雨打，夏炎冬寒，一定要坚持住，一直坚持下去。

2、因为我自己身材的问题，所以我决定在努力学习同时要调整好自己的身体状况，每天早上早起来晨跑，除了晨跑，下午放学时再到去洗澡吃饭前这段时间内也要去跑步，对于这件事，重要的是在于坚持，只有坚持下去，才会有效果。

3、午休时间一般有两个小时，我要把精力放在学习上，如果实在受不了时，必要的时候要休息一下。

4、上课一定要专心，不可以三心二意。手机不准开通流量套餐，只要可以打电话就行，不许看手机小说和读本小说，听歌的时间和次数不能很频繁，遇到不懂得问题，一定要厚着脸皮来向别人请教，可以经常去请教老师，一定要学会不耻下问。不可以和同学玩的太疯，适当就可以。

5、这所有的计划必须靠自己努力坚持，才会有效果，一定要努力的坚持，哪怕熬不下去也要忍受住。也许刚开始的时候，执行起来会有很大的问题和麻烦，但是你不要在意别人的看法和意见，做好你自己才是最重要的，只要熬过这一年的时间，过了高考，收获了自己想要的才可以停下，否则每一天都要时刻提醒自己，一定要坚持的走下去，也衷心的祝福自己能够坚持下去，努力就会有收获，加油，亲爱的，别让我失望，也希望各位可以祝福我，陪我一起坚持下去，谢谢大家的支持，希望自己可以有梦想成真的一天，加油，加油，加油。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十三**

初中阶段的我，不仅努力学习了课内的文化知识，还留心总结了一些学习方法。渐渐地，我形成了一套有我的特色的学习方法，但如果你真正了解了我的学习方法的内涵与真谛的话，你会发现这一方法不仅仅是用于我，还适用于很多同样的同学。由于我接触的中上等的同学比较多，此方法更适用于学习上不错，但总也不能十分拔尖的同学。

其实学习方法多种多样，不同的人也要采取不同的学习方法。我写这篇文章也只是想把我的制定学习方法的方法告诉大家。这样才能真正使那些读过此文的人受益。学习别人的方法切忌照搬。一定要有自己的主见，通过实践总结出适合自己的学习方法，这样才能有收获。

还要在这里强调一点：学习不是苦差事，做好学习中的每一件事，你就会发现“学习，是一块馍，你能嚼出它的香味来。”(此句引自肖复兴肖铁的《我教儿子学作文》20\_\_年4月第一版211页)

这一切都是我个人的一些想法、经验。我的思想也许比较独特。合理的可以自己试试，偏激的干脆掠过不读。我会从以下几个方面进行阐述。

1、学习未动，兴趣先行

2、务学与求道

3、自信是成功的第一秘诀

4、态度决定一切

5、不强调进步

6、练就过硬的本领是学习的根本目的

7、会玩、会偷懒、然后会学

8、考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

9、学习别人

一、学习未动，兴趣先行

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话是非常有道理的，它深刻地阐释了学习兴趣对于学习的作用。

之所以把兴趣放在首位，也是因为兴趣是十分重要的。兴趣能够调度人的更多的精力在某一方面。如果你把兴趣调整到学习上，那你就比别人多了许多精力，胜算也就大一些。

经常向一个学习很好的人学习，3年来，最大的发现也莫过于：她对任何一个科目都充满了兴趣。这种兴趣，使它比别人多了一份求知欲。这种求知欲，使他不会放过每一个从她身边划过的知识。这也使她有了别人都难以做到的对于学习的一种艮劲，所以她能过做出许多别人做不出的难题，也使她可以把自己的基本功培养得十分强大。这足以体现兴趣的力量之大了。

培养兴趣也并非一件难事。在这里我只介绍两种方法。

可以利用人的条件反射，如果一个人总是疲劳时候读书学习，他一学习就想睡觉，长此以往，学习和睡觉建立了条件反射，学习的时候就总是无精打采的。这就是有些人上课总爱睡觉的缘故了。你可以在学习前做一些使自己身心愉悦的事情，学习的时候保持这种愉悦的心情。以后，愉快与学习就形成了条件反射，一学习就高兴，一高兴就学习。这样就做到了培养学习的兴趣。不过学习，其他方面也可以这样做。

兴趣需要别人的赞扬和鼓励。当你需要针对某一方面的兴趣时，你先硬着头皮做这种并不愿意做的事情，并投以很大的热情，争取做得好一点。得到别人的夸奖和鼓励，自然就更愿意做了，这样也可以培养兴趣。我初三的下半学期，有一个阶段政治很差，又没有什么兴趣。但我觉得必须提高政治的成绩了。于是我每天回家先写最难办的政治作业，经常主动地找政治老师探讨问题。就这两条措施，十天之内使我的成绩大有长进。

可以说：兴趣是学习中最活跃的因素，是影响学习成绩的主导因素，决定着学习中的一切其他方面。必须重视兴趣。

二、务学与求道

还是要引用孔子的一段话：“学而不思则罔;思而不学则殆。”这句话可不是随便说说，是有着深刻内涵的。它揭示了务学与求道的基本关系。

务学就是学知识学本领，掌握技能;而求道是通过学习进一步思考得来的有关事物一般规律的普遍真理(在这里可以认为是那些有实践意义的理论)。务学与求道又可以理解为理论和实践之间的关系。

务学与求道必须协调发展，保证二者同步实施，同步发展。

务学和求道结合的好处很多，如果你感兴趣，可以找出苏轼的《日喻》来读读，那里已经叙述得很清楚了。

搞好务学与求道之间的关系，包括两方面的内容。一是在思考和实干结合上，二是在研究学习方法和实践学习方法上。

思考和实干必须结合：在学习中应该善于思考，从学到的每一点经过思考能够扩展出许多知识，这样就丰富了你学习的内容。这里仅举一例。初二物理学习压强时涉及了连通器原理。书上是这样写的：“上端开口、下部连通的容器叫连通器，连通器里的水不流动时，各容器中的水面总保持相平。”(人教版物理第一册20\_\_年3月第一版156页)那么就可以这样思考上端不开口的是什么样子的(托利拆里管)，思考下部不连通改为上部连通是什么(虹吸现象)，思考连通器中不装水而装了两种不同的液体会怎样(液体压强的计算)，思考连通器中的水如果流动会怎么样(液体流速对压强的影响)，思考连通器有哪些应用(船闸的原理)，思考在一个水面施加压力，另一个水面产生向上的压力是多少(帕斯卡定律，千斤顶的原理)，思考如何证明水面会相平(平衡力)。一个定义，引出了7个思考。这样你的知识就大大地丰富了。

研究学习方法和实践学习方法必须结合：通过思考得到了学习的方法，就一定要试一试，通过尝试为自己积累许多宝贵的经验，通过反复的思考这些经验又能够想出新的学习方法。这样可以不断的有新的学习方法。这才是确定学习方法的方法。

搞好了务学与求道的关系，是使自己永远更新知识，丰富自己的头脑的必要条件，也是不断保持最新、最适用于自己的学习方法的要点。坚持思考与学习同步发展代表着先进的学习方法的发展要求，代表着先进学习理论的前进方向，代表了掌握最广大知识的能力水平。务学与求道必须协调发展，二者要同步实施，同步发展。

三、自信是成功的第一秘诀

爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀。”自信在学习中是十分重要的，而且自信是学习的过程中容易忽视的部分之一。

有时候学习成绩不好，人们往往归结于自己的不够努力，或者不够聪明，往往忽视心理上对学习成绩的巨大影响。可以说：心理上的调整是要重于学习方法、学习态度(努力与否)的。在学习中，心里安静，就能够踏下心来认真学习，做题;心理积极就能够不断地将压力转化为动力，促进自己的前进;同样的，心里信任自己，总并不盲目地认为自己是对的，就能够不胡乱猜忌自己已经做出来的答案。这点看似很小，但起到了至关重要的作用，一是考试的时候，你会省下时间去检查那些自己确信正确的题目，一是考试以后你心里会变的有根。其实自信是一种生活态度，是一个成功者必备的素质。自信心不是无端地建立起来的，而是自己要有过硬的本领扎实的基础。这些会在下文中写到的。

做理科题应该能够做到：做完之后自己就知道正确与否。其实自信就是相信自己有能力解对题。它所起到的作用是将你已有的能力极大的发挥出来。他在你学习的过程中处处有所体现，所以它的作用的确是很大的可以说：我是自信造就的成功者，我的每一步成长都伴随着自信的更加成熟。

说了那么多，还是说一点实际的东西吧。你如果要创造自信，关键的就是要把自己放在一个强者的地位。如果你有强的科目，那你就可以找一个在这方面不如你的，对他说：“我决定要帮你学某某科的，有什么需要我帮忙的吗?”给他讲题，给他找题做。这是创造自信一个非常好的办法。也可以做一点别人多忽视的题，使成绩有很快的上升，也能够增强自信。

自信是最大限度发挥自己能力的前提条件。如果你有自信，你就可以说自己是一位不折不扣的成功者。

四、态度决定一切

米卢说过：“态度决定一切。”这句话不仅适用于足球，同样适用于学习。

学习中的态度包括以下几个方面：主动、进取和奋斗。

拥有一个主动的态度十分重要，可以说：“天才，就是主动性的爆发。”遇到了每一件事绝不退缩，积极地去做，这就是一种主动的态度。主动可以使你比别人多许多做事的时间，可以比别人多做许多需要做的事情。你得到的练习就会很多，也更容易受到老师的关注。

进取可以让你不停地向上，防止人变得堕落。向上看，至少能够不往下走。这里不再多说。

奋斗也就是我们平常所说的努力。那种不怕苦，不怕累的精神在学习中也是需要的。看到了一道有意思的题，就不惜一切代价攻克它。为了学习，废寝忘食一点也不是难事，只要你做到了有兴趣。

态度是实力的前提，有良好的态度才能题得到自信、过硬等一系列的东西。态度和兴趣同等重要。

王羲之曾经集合众家之长，才能尽变古体，被世人尊为书圣。《吕氏春秋》曾经集合诸子百家思想成为一字千金的难得好书。韩非子也曾集合各种不同的文化思想，成了著名的思想家。孔子周游列国，学到的知识尽为其所用，成为世代传诵的圣人。他们都是在自己的领域的集大成者。发明者、创造者，都没有留下姓名，只有集合了那些发明创造创造出巨大的价值的，才是成功的人。我们也要学习所有的学习方法，尽为我们所用，才能够有成绩上质的飞跃。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十四**

一、指导思想

扎实推进素质教育，继续巩固我校素质教育的成果，不断提高我校的教育教学质量。

二、工作目标

使学生德、智、体、美、劳全面发展和发展学生个性特长相结合，培养出新世纪的合格人才。

三、具体措施

1、组织教师认真学习有关素质教育的文件，加深对素质教育内涵的理解，转变教学观念，全面实施新课程。

2、把素质教育贯穿在教育教学的各个环节中。

3、依法治教，开足开齐各类课程，做到三表统一。

4、改革课堂教学，打破陈旧的课堂教学模式，切实减轻学生负担，注重学生能力的培养。

5、强化写教育，切实抓好写训练，坚持每天练，并使学生学会执笔方法及运笔技巧。

6、抓好学生的常规管理，组织学生学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，晨会、班会正常化，班主任要针对班上出现的问题，及时解决，有针对性地对学生进行思想教育。

7、建立家访制度和家长会制度，发挥“三结合”的教育功能，使学生和谐发展，成为社会主义建设事业的合格接班人。

8、重视环境卫生教育，用优美的环境影响人，重视人文环境建设，用和谐的人际关系净化学生的心灵。

9、每周一举行一次升旗仪式，重大节日举行主题教育活动，每学期定期组织学生观看爱国主义教育影片，对学生进行爱国主义教育，训练学生说普通话，写规范汉。

10、加强对学生的安全教育，杜绝学生身边的事故隐患，鼓励学生参加力所能及的劳动。

11、强化文明班级的评比，结合班务工作计划，正常开展班队活动，培养学生敬老爱老、关心他人的良好品德。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十五**

首先，我是刚刚初中毕业，本应该利用寒假好好轻松一下的。但是我决定利用假期去补课——说是补课，其实是利用假期去提前上高中的课程，以提前适应高中学习的环境。正所谓笨鸟先飞，我相信经过这样的学习我一定会比别人更强。

上了高中，对自己一定要有目标，所以我的目标如下：

一、英语

英语听说是高中最容易的主要课程，所以我打算在高一结束的时候把考纲单词背完，高二就做一些专项练习，高三就做一些高考真题，我相信一定会对高三高考有帮助。顺便说一下，我高考英语的期望分数--分。

自然这是面对高三的计划，对于高一，高二的计划，我想我应该做好预习和复习工作，回归教材，好好吃透教材，夯实基础。说到底还是为高三总复习做好打算。

二、数学

数学是高中比较容易的主要课程，但是数学不象英语，高一，高二就可以为高三做实际的工作，我只能在高一，高二时认真做好预习和复习工作，回归教材，好好吃透教材，夯实基础。为高三总复习做好打算。高三就做些高考真题，我相信一定会对高三高考有帮助。顺便说一下，我高考数学的期望分数是--分。

三、语文

语文听说是高中最难学的主要课程，所以我打算在高一结束的时候通过平时的作文练习的机会，好好总结作文技巧;高二就着重文言文的练习，争取在高二是攻下文言文;高三就做一些高考真题，我相信定会对高三高考有帮助。顺便说一下，我高考语文的期望分数是--分。自然这是面对高三的计划，对于高一，高二的计划，我想我还是做好预习和复习工作，回归教材，好好吃透教材，夯实基础。说到底这才是根本。

四、其他

至于其他的我想我还是做好预习和复习工作，为高二的会考做好准备，争取a等，另外，我会在其他中选择一门我成绩最好的做+1的课程，为高三高考做打算。

这就是我的高中学习目标。有了这个目标，我相信我的高中生活会成功，高三高考会成功。

学习阶段开始前，有两件最重要的事情。第一是端正态度，第二是树立目标。这两件事情弄好了会对学习有很大的帮助，而且也可以时时地提醒、鞭策自己。你必须清楚自己为谁学习、为什么学习、该以何种心态面对学习，“态度决定一切”，所以你的态度是否端正决定了你成绩的好坏。而目标是你努力的方向，太低的目标使你松懈，太高的目标使你丧失信心，所以只有一个合理的目标才能像灯塔一样保证你不会在整个学习过程的这片中迷失方向。数学和物理平时需要多做典型题，在做题时不应只是会了就可以了，还应动脑思索诸如这道题要考什么、涉及了哪些知识点、自己是怎么做出来的、每一步是怎么做的，等等问题。另外，还需要做一些难题。做难题可以检验知识的掌握牢固程度，还可以培养你的逻辑思维方法。

但一定不要和难题较真，不会就放，否则在时间和精力上都是得不偿失的。其中物理要熟练掌握诸如动量守恒、动量定理、能量守恒等基本的过程，这样在做大题时将题目分解成一个个你所熟悉的物理过程后，你就会发现解题轻松不少。

化学和物理大部分的东西是需要记的，课本就是最重要的复习资料。要熟记每一个知识点，再有针对性地做些题目。英语应该认真地学习语法，这样单选、完形还有改错就不会有太大的问题。在写作上应尽量避免低级的错误，多用一些复杂句式和高级词汇。语文要在意平时的积累，你可以不拿大段时间看语文，但不能一天不看语文，因为语文真是要靠积累的，而绝非一朝一夕的功夫。建议同学每天拿出半小时来记记字的音形义，每天睡前积累点作文的材料，相信这样一年下来你的语文成绩一定有一大截的提高。

五、高中三年规划

经历了紧张的初三以后，我有幸进入了这所学校。我希望可以靠自己的勤奋努力，在三年后可以进入自己理想的大学，让自己不后悔。

我了解到高中的学习与初中会有很大差别，因此我必须要完善一些以前错误的学习方法，使我在高中学习中得到事半功倍的效果，并能取得好成绩来告慰家长与老师。

第一：我必须要做到专心听课，课后认真，仔细完成老师布置的回家作业，常作练习，要争取做到每个单元结束时，做一份自我分析。

第二：改变以往的学习方法，一但有一点不懂得问题就要马上去问老师。我还要激发出学习兴趣，改变以往的一看到难的题目就不想做的状态。除此之外我还要注意锻炼身体，每天坚持锻炼，每天的睡眠时间一定要保证。

第三：应该客观评价自己，及时补漏补缺。一旦发现各科目的成绩下滑，立刻在不影响其他科目的时间，利用课余时间补救，务必在2个星期内有所提高，又以2个星期的时间内逐步提高，创新新的学习方法，化被动为主动，以达到事半功倍的效果。

第四：保持乐观自信的心态，应该学会及时归类，对原有知识的强化、深化、拓展、应用。

第五：我绝对不会乱用零花钱，帮助父母节约好每一分钱，尽自己的微薄之力来减轻父母对我们的操心。

在接下来的三年中我也将协助老师、与同学友好相处。尽自己所能为班级、学校服务，做我自己力所能及的事情。并谨遵老师的教导、记住同学的善意提醒。积极参与学校组织的活动与竞赛。

希望接下来的高中生活将成为我人生中印象最深刻的时光。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十六**

1、激发学习斗志

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。邱吉尔在他生命中的最后一次演讲是在一所大学的毕业典礼上，在本来预计整个20分钟的演讲过程中，他只讲了一句话，而且这句话的内容还是重复的，那就是：“永不放弃……决不……决不……决不!”当时台下的学生们都被他这句简单而有力的话深深地震憾住了，在二战最惨烈的时候，如果不是凭借着这样一种精神去激励英国人民奋勇抗敌，大不列颠可能早已变成纳粹铁蹄下的一片焦土。邱吉尔对英国青年学生这番讲话，应该引起我们教育工作者的思考。这就要求我们教育工作者要适时、适量的引爆学生的学习斗志。一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办?”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学的主人，做读的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢?”

一位学生期中考试考了班里倒数第一，班主任找他谈话，要求他写出三句最能感动自己的话，这位同学写出了这样三句：“我不是懒汉，我不是孬种，我要成功!”每天早上对着卧室墙壁大声呐喊。他说：“每当我呐喊时，我就想到了自己倒数第一时的痛苦，我就会热血沸腾，全身有用不完的劲!”在这种情绪状态下，他的潜能爆发出来了，期末成绩上升到班里前十名。家长在大年三十打电话给孩子的班主任，他说：“我很好感激你，你给了我孩子的斗志，也给了我的斗志!你知道么，当孩子对着墙壁呐喊的时候，连我全身都有用不完的干劲!”所以，处于亚学习状态的高中学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把将自己带进良好的学习情境中。

2、实施计划学习

到了高中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。

计划学习就是对整个学习过程和学习策略进行管理，从而实现对学习进行自主计划的学习方式。计划学习的实质是在学习中计划，在计划中学习，从而实现对学习实施有效的管理。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新的学习计划—学习目标……学生学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。

计划学习理论首先要求高中学生要学会制定计划，从而对自己学习实施管理。从时段上来说，高中学生的计划学习分为一天的计划学习、一周的计划学习、一个月的计划学习和计划复习迎考学习。对于一天的计划学习，休息和休闲的计划十分重要，高中学习的大部分压力就要在其中进行消散。所以，计划学习就要学会计划休息，计划休闲活动。实践表明，那些学得轻松，学得有效的高中学生，往往得益于自己的“会学”和“会玩”，也就是说，在计划学习时，他们已经将休闲和休息考虑进去了。处于亚学习状态的学生，在当初实施时，计划往往被老师打乱，或者感到时间不够，导致计划不能很好的实现。事实上，实施计划学习并不全都能做到十全十美，学习计划不能实现或者实现的不满意，这是高中生经常发生的事情，但要记住，在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

3、学会积极等待

学习品质优秀的高中生，他们对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，学生不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就是时常所说的“我要学”的状态;具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，学生自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

积极等待是一种学习态度，也是一种学习方法。它要比传统的所谓预习内容要丰富的多。它最突出的特点就是学习心理启动快。一位优秀学生说：“老师教学开始的前几分钟往往十分重要，它揭示的是不仅仅是教学内容和教学重点，还有解决的思路和方法以及相关的学习联系，如果这时紧紧地跟随着教师，就能愉快一节课，轻松一整天。”事实上，课堂上学生不仅仅跟随教师学习知识，打造能力，更多的是从教师那里获得解决问题的思路和把握课堂重点难点的方法，课始几分钟的状态往往决定了一节课的学习质量。而课结束前的两分钟，教师做的事情是对这一节课师生活动的浓缩和总结，特别是学习重点难点的强化提示应该充分重视，而接下来的作业布置就是对这一节课的重点的巩固。一位成功的学习者说：“很多同学一到下课时心就飞走了，不是操场就是商店，不是想玩就是想回家，其实一节课的精华常常在下课前的三五分钟，只要你注意了这三五分钟，你就能抓住一节课的重点和关键，你就知道这节知识在整个学段中的地位，你就理解老师的作业有多么重要。”

4、学会学习反思

高中生要学会学习反思。学习反思是高中学习系统中最为重要的策略。学习的好不好，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，高中学习反思伴随着整个高中学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。会学习的同学大家认为他们学得十分轻松，原因就是他们会通过计划反思来加快学习进程，提高学习质量。

我曾经在一所学校的墙壁上看到这样的一句话：“沐浴晨光而来，今天要学什么;踏着夕阳归去，今天你学到了什么。”这是学习反思的注解。可以这样说，没有反思，就没有高中学生学习的突飞猛进。有效的学习，往往是通过反思来进行学习计划调整和学习策略调整，包括学习动力和学习意志等。处于亚学习状态的同学，也知道学习的重要性，就如同倒一杯水，他们也知道提起水壶往杯子里倒，但倒多少不曾想，倒的是不是符合要求不反思，倒的不合要求应该如何补救不思考。而高中学习要求学生有高度的自觉意识，不断的对自己的学习进行反思，在求得更好的学习调整，但处于亚学习状态的同学，几乎没有这种习惯。

现代学习心理学表明：及时反思是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。高中学习讲究高效快捷，及时反思是高中生提高学习力的关键。这就要求学生不仅仅要有快速进入学习状态、敏捷的进行学习的学习力，同时，在学习过程中能快速讨论、快速阅读、快速反思。如果不能快速自主反思，持续一段时间才发现自己已经十分落后，那么想追赶同学已经有相当多的来不及。事实上，具备了及时快速的计划反思心理意识，才能实现学习频率上的“学习、学习、再学习”。面对众多学科，大量的讲义、笔记、上本作业，如果没有快速高效的解决问题和处理作业的能力，没有快速高效的反思意识，怎么可以呢?因此，按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。高中学生学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

5、跟成功者进行深入的学习会谈

学习经验、方法和内容的共享是现代教育的潮流。一些学生之所以落后，就是在学习信息上，不如成功的学习者来得丰富。换一句话来说，我们要让不同学习品质和层次的学生实现学习上的深入交流，以实现学习力的同步提高。

新课程有一个很重要的学习理念就是合作学习。深入交流是实现学习合作的效的学习策略。通过课堂内外学生的学习体验的交流，可以实现课堂教学化。一般的来说，跟学习相对成功的同学深入交流和交谈，大部分的同学可以让自己的学习更有效。

事实上，处于亚学习状态的同学如果能多和学习成功者在一起，通过同学之间的有深度的会谈交流，分享同学的成功的同时，就会以自己的学习状态和同学进行比较，就能实现对自己学习系统、学习过程和学习策略的校正和管理，从而激发自己的学习潜能，摆脱亚学习状态。同时，处于亚学习状态的同学常常处在自我封闭的学习环境中，十分孤单，十分寂寞，学习上常常表现为“孤单背影”，如果同学之间能够深入交流和学习比较，由于是同学之间，比较自由和开放，这样，在一定程度上的有利于相互解疑，相互借鉴，有利于缓和同学之间的因学习竞争而产生的紧张焦虑。当然，这要求教师主动的促成同学之间的深入交流。我们认为，跟成功者在一起，学生感受到的永远是拼搏的激情和向上的动力，学生得到的永远是激励和鼓舞;而处于亚学习状态下的一些同学，缺少的就是这一份激情和鼓舞!

一位成绩十分不理想的同学在和别人的交流中发现，自己学习质量不高很重要的原因是学习速度的问题，学习成功的同学学习速度相当快，而自己则十分慢。于是，他从中悟到，快是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。高中学习就要讲究高效快捷，快是自己提高学习力的关键。他在一篇学习反思中说：“我学习不理想，主要原因是不能快速的进入学习状态，没有敏捷的学习力。面对众多学科，大量的讲义、笔记、上本作业，自己不能快速高效的解决问题，不具有快速处理作业的能力。”找到问题之后，他的学习速度提高很快。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十七**

(一)初中六个学期的分析和自我目标

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、初一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、初一下半学期是一个适应后的寻求及养成期期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、初二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、初二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

5、初三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、初三下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

(二)要掌握科学的学习方法。

1、预习

预习最重要的是能发展我们学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性;预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在测览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。同时适当地一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势;这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理;是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a)做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b)集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c)认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d)在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e)抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语.但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f)做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十八**

时间飞逝，一学期即将过去，对照自己学期初的个人计划，比比、对对，思思。

1、脚踏实地的班级管理。这一学期，我与班里的何老师、潘老师团结协作，齐心协力的做好常规工作，注重幼儿养成良好的生活习惯和生活自理能力，在活动中初步养成一定的规则意识，有一定的自控力。结合节日活动如：“消防日、重阳亲子活动”等与生活中的契机进行各种教育。

及时写好互动手册，按时发放，做好沟通，及时把每周所教的儿歌、数学等教学方面的信息和各种学校通知发给家长，让家长了解班级最新动态，掌握孩子的学习情况。

2、用心做的个人小课题：

在园内有经验的同行大力帮忙下与自己的不懈努力下，积极地做着自己的课题，发现有价值的资料，及时收集、整理并借鉴。

3、认真做，用情学的教育教学。

一如既往地做好教学方面的常规工作，根据小班幼儿的年龄特点创设好班内的主题墙，区域环境，吸引幼儿、使幼儿在与不断更新的环境互动中，快乐学习，快乐成长。

能认真执教美术组的优质课，及时写下课后反思。认真参加组内的行为跟进课，吸收借鉴同伴身上的亮点，虚心接受他们真挚的建议。不吝向青年教师求教，学习青年教师教学方法上的创新。外出观摩聆听学习活动时，认真做好学习笔记，及时写下感悟和反思。

还需努力：优评他人的博文，教学案例努力做到有质量。教育教学要有创新。深入学习《纲要》、《指南》，以理念引领自己，不断探索，不断尝试，用心使自己的教学成为一道可口的菜肴。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇十九**

今天，我觉得新学期应该有一个学习计划，我就拿出笔和纸，开始行动。

我决定早上认真听讲，不要抛锚。晚上认真做作业，保证每天晚上写日记。还要当天的错当天改，当天的疑问当天解决等等内容。接下来，我就把内容全写在了纸上，我得要保证，纸上写的事我都必须做得很好，必须十全十美啊!

面对既将来临的高三，人生至关重要的时刻，我一定要认真对待，成功地度过它。以下便是我的学习计划：

一、学习目标

我的最终目标是考上自己心中理想的大学，为了实现这一目标，期间我会把它分成几个阶段，一步一步的去实现它。

二、具体学习计划

一是上课注意听讲，认真对待老师讲的每一个问题;改掉开小差、分心的缺点;集中精力听讲，注意掌握基本知识。老师讲题时仔细分析老师的解题技巧，融会自己的解题思路，学会多样多变，提高自己的解题能力。

二是做题，在掌握基本知识的基础上大量广泛做题，做题时认真、仔细，读懂题意，明白条件，理清思路，充分利用给出的条件去解题，做题干净认真，准确无误，步骤明明白白，写字工整明朗清晰，把握做题的准确性，提高解题能力。做题时，还要用正确的心态去对待，做资料、卷子要当做高考来看待，这样一来不仅消除了高考时紧张的心态，而且还能培养自己认真答题的好习惯。

三是下课不要过度放松自己，在复习、预习好的情况下，多练习写字，字体是人的门面，切不可马虎，工整的字体更是考试必须的，否则将因此而失分。

四是认真对待考试，把平常的每次考试都看成高考，锻炼沉着、冷静、平稳的心态;做到做题认真、准确、干净速度快;增强逻辑性，提高随机应变能力;提高临场发挥能力。

五是解决错题：每科备一错题本，把每科考试及平常做错的题誊写到错题本上，并区别对待;一是对自己不会做的题重视、钻研;从多方面分析研究，将解题方法烂熟于心，融会贯通。二是对会做而做错的题，认真查找原因并牢记在心，做到永不再错。

以上便是我经过几年的学习，并从父母的教育中汲取的学习经验，为了做到完美高三，我一定会履行自己的计划，为我的未来而奋斗，实现我的理想。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇二十**

开学了，真的好怀念小学的生活，那里有我的朋友和我熟悉的老师，而这里……一点也不好，没天每科功课一节课，一天还排不满，还有一节自习，要在规定的时间内，把布置的作业做完，作业要签字，如果不签字的话，就算写完了，也算没写，用英语自我介绍，不能少写，地理老师规定每次考试分数要在65%以上，卷子发下来，如果丢了，就照原样抄，知道抄到和原样一样才为止。音乐和美术，微机老师是男老师，还好点。数学，英语，语文，地理都是女老师，历史和政治的老师还不知道呢!我和以前的好朋友在这个班级搭同桌，这是少有的情况，整个学校都不可能有，我两个在一起还能照顾点，我的书没有，她去帮我借，有这个朋友真好!

每天早上5点30就得起床，7点15就上课，如果去晚了或有病不打电话告诉老师，就算有很大的病也要来上课，以前早上6点30还在睡觉，而现在呢?就要去上学了。哎……烦死了!快9点了，要去睡觉了，要不然就起晚了!

我是一名普通的六年级学生，虽然我还有一年才升初中，但是我已经计划好了我的完美的初中计划。我十分得期待着那充实的初中生活，不管有多么的困难，不管路有多么的曲折，至少我会继续走下去。

一进入初中，我就要上课十分认真的听讲。因为我将来一定要上四中，而四中却是一个十分严格的学校。我一定要在上课的时候集中注意力。否则我就会跟不上的，还有我在英语方面要更加努力呀!俗话说得好：“笨鸟先飞嘛”。我一定要把英语单词记牢。

还有我有一个十分怪的毛病：就是要在书上到处写满笔记，我就会觉得那是学生的书，如果书上没有整齐的笔记的话，我不会觉得那是学生的书。书上多而整齐的笔记使我有一种成就感，而且在做作业的时候可以很好的做。

而且根据我的调查，如果学习不好的话，就会被老师淘汰掉。我一定要好好学习。每天晚上都要复习和预习、好好完成作业。我要好好学习，在我的美好初中生活里播下一颗种子。

**中学生个人德育工作计划 中学教师德育工作计划篇二十一**

一、认真安排好你的时间。首先你要清楚一周内所要做的事情，然后制定一张作息时间表。在表上填上那些非花不可的时间，如吃饭、睡觉、上课、娱乐等。安排这些时间之后，选定合适的、固定的时间用于学习，必须留出足够的时间来完成正常的阅读和课后作业。当然，学习不应该占据作息时间表上全部的空闲时间，总得给休息、业余爱好、娱乐留出一些时间，这一点对学习很重要。一张作息时间表也许不能解决你所有的问题，但是它能让你了解如何支配你这一周的时间，从而使你有充足的时间学习和娱乐。

二、学习前先预习。这就意味着在你认真投入学习之前，先把要学习的内容快速浏览一遍，了解学习的大致内容及结构，以便能及时理解和消化学习内容。当然，你要注意轻重详略，在不太重要的地方你可以花少点时间，在重要的地方，你可以稍微放慢学习进程。

三、充分利用课堂时间。学习成绩好的学生很大程度上得益于在课堂上充分利用时间，这也意味着在课后少花些功夫。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维。

四、学习要有合理的规律。课堂上做的笔记你要在课后及时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些你仍感模糊的认识。如果你坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的习题，你定能更深刻地理解这些内容，你的记忆也会保持更久。定期复习能有效地提高你的考试成绩。

五、有可能的话，找一个安静的、舒适的地方学习。选择某个地方作你的学习之处，这一点很重要。它可以是你的单间书房或教室或图书馆，但是它必须是舒适的，安静而没有干扰。当你开始学习时，你应该全神贯注于你的功课，切忌“身在曹营心在汉”

六、树立正确的考试观。平时测验的目的主要看你掌握功课程度如何，所以你不要弄虚作假，而应心平气和地对待它。或许，你有一两次考试成绩不尽如人意，但是这不要紧，只要学习扎实，认真对待，下一次一定会考出好成绩来。通过测验，可让你了解下一步学习更需要用功夫的地方，更有助于你把新学的知识记得牢固。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找