# 桃浦中学2024年推普周工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-24

*第一篇：桃浦中学2024年推普周工作总结桃浦中学2024年推普周工作总结社会发展对语言文字规范化、标准化提出了更高更迫切的要求，特别是近几年，全国各地同国际、国内的交往日益扩大，使用普通话、规范社会用字显得越来越重要。推广普通话也理所应当...*

**第一篇：桃浦中学2024年推普周工作总结**

桃浦中学2024年推普周工作总结

社会发展对语言文字规范化、标准化提出了更高更迫切的要求，特别是近几年，全国各地同国际、国内的交往日益扩大，使用普通话、规范社会用字显得越来越重要。推广普通话也理所应当成为教育部门义不容辞的职责。为了更好地推动学校的推普基础工作，多年来，我校积极贯彻、落实上级语言文字工作方针、政策，不断加大语言文字规范化的宣传教育和管理力度，深化语言文字工作的各项改革，使学校的推普工作逐步走上了制度化、规范化、科学化的轨道，形成了人人说普通话的良好氛围，开创了学校语言文字工作的新局面。

此次，在接到上级本学期“推普宣传周”的有关通知后，我校立即召开了语言文字工作领导小组会议，讨论并部署了本学期学校第20届推普工作的具体事宜，现小结如下：

一、在推普周期间，组织全体教师认真学习全国语言文字会议精神，以及《中华人民共和国教育法》关于“学校及其他教育机构进行教学，应推广使用全国通用的普通话和规范字”的规定。分别向师生介绍了《中华人民共和国国家通用语言文字》、《汉语拼音正词法基本规则》、《汉语拼音方案》、《汉字简化方案》、《爱国主义教育实施纲要》、《中华人民共和国国家通用语言文字法》等有关法律、法规中对语言文字的具体阐述及要求，提高了教师和学生的语言规范意识和推普参与意识。

二、成立推普领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、政教处、语文组积极配合，奠定推普工作的坚实基础，加强了对“推普宣传周”的组织领导。明确规定“普通话是校园语言”，把说好普通话、用好规范字、增强语文规范意识、提高语言文字应用能力作为对师生的基本要求。加强对校内黑板报及宣传栏的检查、评估。继续抓好教师的培训、测试工作，把普通话达标测试列入教师业务考核内容。目前全校教师普通话达标率为100%。

三、围绕推普主题，开展了一系列宣传活动。本学期区推普主题为：“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。校推普主题为“规范使用语言文字，弘扬中华传统文化”。1）在“推普宣传周”，举行一次“规范使用语言文字，弘扬中华传统文化”主题升旗仪式，大力宣传推广普通话的重要意义，并有语文组老师朗诵展演。

2）在学校的电子显示屏幕上滚动显示“规范使用语言文字，弘扬中华传统文化” “普通话与我们携手，文明语与时尚并肩”“推广普通话，使用规范字”、“说文明语，讲普通话，用规范字”、“说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情”、“四海同音，万众一心”、“沟通——从普通话开始”、“说好普通话，方便你我他”、“普通话——让生活更精彩，让社会更温馨”等推普宣传口号，营造了良好推普氛围。

3）组织学生参加规范汉字书写大赛。

4）与校园文化建设相结合，开展一系列与“推普”有关的活动：三字经、弟子规、论语等国学拓展、美文诵读等。在推普的同时，弘扬中华民族的优秀文化传统。

5）抓住教师节的契机举行师生朗诵展演。

6）开展家庭推普活动，鼓励学生与爸爸妈妈一起讲普通话，将活动从学校延伸到家庭，逐步形成我校语言文字特色。

7）开展一次啄木鸟活动（查找社区和校园不规范用字）。

8）每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，有推普标语，形成一个专栏.通过各种宣传手段和丰富多彩的推普活动，我校营造了良好的推普氛围，进 一步提高了师生对推普工作意义的认识，提高了学生学习语言文字的积极性，并激发了他们对祖国语言文字的热爱之情。

总之，我校通过开展一系列的推普活动，进一步提高了我校师生语言文字规范意识和推普参与意识，使我校语言文字工作进一步规范化、制度化，将学校的各项工作推向了新的台阶。当然，推普工作任重而道远，绝非一蹴可就，在今后的日子里，仍需常抓不懈，以使推普活动时时刻刻在我们的身边，使普通话真正成为全体师生“情感的纽带,沟通的桥梁”，从而推动学校推普工作不断向纵深发展。

上海市桃浦中学

2024年9月

**第二篇：中学推普周活动工作总结**

中学推普周活动总结

我校广大师生认真学习推普精神，全面贯彻实施《中华人民共和国通用语言文字法》，积极推动我校书香校园、绿色课堂建设，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进学校语言文字规范化工作不断深入，努力营造良好的语言文字环境。我校结合实际，开展了丰富多彩的推普活动。现对推普周活动情况总结如下：

1、为了使全国“第十五届届推普活动”深入开展，我校制定了学校推普周活动实施方案，学校“推普周”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了有利开展。

2、校长室、教务处、政教处、教研室协同利用短信平台和宣传画向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时布置落实推普周活动安排，掀起“推普活动周”的序幕。

3、向广大师生发放《中华人民共和国通用语言文字法》和《学习普通话的方法》、《最容易读错的500个字音》等材料，让广大师生学习国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活，向同学进行推广普通话宣传，督促、带动本班同学“说准普通话，写好规范字”。

4、号召各班召开了以“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”为主题的推普主题班会，通过板报评比活动进一步向学生推广语言文字规范化在日常学习生活中的落实。

5、在全校范围内举办以经典作品为内容的硬笔书法作品征集活动，提高同学们规范汉字书写水平。

学生们在这些活动中既忙碌又充实，增长了用好祖国语言文字的意识。短短一周的推普活动的开展，丰富了校园文化氛围，构建了和谐的语言环境，弘扬了中华优秀的文化！但我们知道，推广普通话是一项长期的系统工程，今后，我们将继续做好宣传发动工作，以课堂为阵地，以校园为战场，进一步加强普通话的推广力度，争取使我校的推普活动再上一个新台阶。

**第三篇：推普周工作总结**

推普周活动工作总结

做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进我校素质教育进程。

现将我校“推普周”活动工作情况总结如下：

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，以“三个代表”的重要思想为指导，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

一、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

在每届“推普周”周一的升旗仪式上，学校都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排

二、开展形式多样的推普活动

（1）进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校政教处、大队部共同组织全校1—6年级各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性，今年的板报设计比赛全校共评出板报设计一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名。（2）举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周五下午的班会时间，学校五、六年级以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。（3）开展教师普通话比赛。

结合九月份师德教育月活动开展教师诗歌朗诵比赛，共评选出一等奖2名，进行全校范围内的朗读表演，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

（4）、开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

1、进行普通话校本培训。利用周一教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

2、全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

3、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话。提倡回家也讲普通话，以带动家庭、社区成员讲普通话，养成讲普通话的习惯。

4、开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

5、结合学校每年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。低年级开展诗歌朗诵比赛；中年级开展古诗诵读比赛；高年级开展演讲比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

三、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

1、教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

2、教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

3、上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位老师上好每周一节的写字课，将学生的写字质量与用字规范化有机联系起来。

4、开展“社会不规范用字情况调查”活动。以综合实践活动研究小组为单位，组织3—6年级学生开展“社会不规范用字”调查活动。各小组自查班级、学校的用字规范化情况，然后走出校园，走向社会，开展调查活动。将调查情况写成调查报告，提出改进措施呈报有关部门。学校根据活动开展的实效性评选“用字规范化小队”。

5、少先队大队部组织开展“啄木鸟在行动”小队活动，并鼓励学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字，周月评选校级“规范用字小卫士”。

6、以班级为单位，定期举行“异读字、词辨析”活动，通过语文实践活动课开展形式多样的辨析活动，增强语言文字训练的趣味性。

7、学校橱窗、班级黑板报开辟“辨析易读错写错字”专栏，定期展示易读错写错的字，供全校师生学习。

四、存在问题：

虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如学生中个别借读生由于方言太重，普通话不标准。教师在教学、集体活动、会议中能够使用普通话，但教师间的交谈还没有养成讲普通话的习惯。另外，师生的评优制度中对语言文字工作情况还须重视。个别学生还有些错别字和书写笔顺不正确的现象。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

**第四篇：推普周工作总结**

“推普周” 工作总结

浬浦镇小 2024.9.21

做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进我校素质教育进程。

现将我校“推普周”活动工作情况总结如下：

我校本着求真务实的精神，以“三个代表”的重要思想为指导，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处。

一、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

学校广播站在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，播发与推普周有关的信息和知识等。

在“推普周”的升旗仪式上，学校进行了“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排

二、开展形式多样的推普活动

1、进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

组织各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2、举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周三下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，特别是五年级的演讲比赛和六年级的诗朗诵将推普活动推向高潮。

3、开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

要求全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，觉练习普通话，提高普通话水平，带动全校推普活动的开展。同时开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话。提倡回家也讲普通话，养成讲普通话的习惯。

4、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

（1）教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

（2）教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

（3）上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位老师上好每周一节的写字课，将学生的写字质

量与用字规范化有机联系起来。

（4）鼓励学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字，评选“规范用字小卫士”。

（5）以班级为单位，定期举行“异读字、词辨析”活动，通过语文实践活动课开展形式多样的辨析活动，增强语言文字训练的趣味性。

三、存在问题：

虽然我校在此活动中取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如学生中个别借读生由于方言太重，普通话不标准。教师在教学、集体活动、会议中能够使用普通话，但教师间的交谈还没有养成讲普通话的习惯。学生还有些错别字和书写笔顺不正确的现象。总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，再创佳绩。

**第五篇：推普周工作总结（定稿）**

在刚刚过去的全国推普周期间，我校在本届推普周宣传主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。

在“推普周”里，各项推普工作在活动领导小组成员的督导下有条不紊地开展与进行，收到了良好的成效。为期一周的“推普周”虽然暂告一段落，但推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在各级领导和全校师生的努力下，继续做好校内外规范用字整治工作，组织教师参加语言文字知识竞赛，组织教师参加读书活动。从常规做起，从娃娃做起，从我做起，提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，积极工作，使我校的语言文字工作再创一个新台阶。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、重视宣传阵地、开展宣传活动

（一）学校领导高度重视。首先学校在会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。在升旗仪式上做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

（二）营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书，并由老师做了《呵护母语，呵护普通话》的国旗下讲话。

（三）组织开展“中华诵诗文诵读比赛”。学生尽情抒发对伟大祖国的热爱之情，弘扬中华民族之伟大气节，体现了全体学生对祖国语言文字的学习和热爱。尽管排练的时间有限，但是这次比赛，学生背诵流利、表演投入，使其他学生感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到了真、善、美的洗礼和熏陶。

（四）组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字板报书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔；或行书、或楷书；或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

（五）在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设了永久性的宣传标牌。

（六）充分利用学校广播站进行播讲，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

二、存在的主要问题

（一）普通话发音不准，乡音重，l和n分不清。

（二）作业中错别字较多。

（三）个别教师的教案中有不规范用字。

（四）课余交流用语不够规范，课间、午间同学们在公共场所不注重使用普通话，语言不文明。

（五）部分同学在社区不能使用普通话。

三、改进措施

（一）在班级内营造说普通话的良好氛围。成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

（二）在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

（三）要求学生从早晨进入校门开始,与老师、同学交谈必须讲普通话,养成讲普通话的习惯。

（四）从教师做起，以身作则，说好普通话。全体教师上课必须讲普通话,提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率,带动全校推普活动的开展。在校园内，不论是课内还是课外，都使用普通话，创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划

（五）每月在班级中举行一次朗读比赛等活动，在活动中提高学生的语言表达能力。结合学校一年一度的读书节活动,在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

本次活动获得了一定的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。当然,推普活动是一项持续、长期的工作,我校将在各级领导和全校师生的支持下,以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标,积极工作,使我校的语言文字工作再创佳绩。

金湾小学

2024.9.21

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找