# 最新小学心理健康教师个人总结 心理健康教师个人工作总结(5篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-24

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。小学心理健康教师个人总结 心...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学心理健康教师个人总结 心理健康教师个人工作总结篇一**

一、教学工作

这学期主要担任一年级的生物、八年纪的生物和九年纪的化学的教学及其中一个班的班主任工作。因为第一次上岗，对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得摸索教材，所以工作起来很吃力。新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的帮成绩都很不理想：二班和一班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。我为了教学经常找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、要提高教学质量。

(1)课前准备：备好课。

① 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

② ②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ ③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。这学期跟其他班的同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

小学心理健康教师个人总结 心理健康教师个人工作总结篇二

自20\_\_年参加幼教工作以来，至今已有十三年了。在这十三年的幼教生涯中，在园领导的关心和鼓励、同志们的支持和帮助，加上自己的不懈努力、顽强进取，使自己从一位稚拙的青年成为一名合格的幼儿园教师。十三年来，我对孩子们付出了全部的爱心，对工作献出了全部的热情，政治素质和教育教学能力取得了较大的进步。我深深地热爱这平凡而光荣的职业，现将自己的思想和工作做一个总结，以期今后取得更好的成绩。

一、德

努力学习党的各项方针政策。积极认真地参加园内组织的政治思想学习和听党课，参加各种政治活动、政治态度鲜明，与党保持一致。在祖国改革前进的征途中添砖加瓦，贡献自己绵薄之力。我坚决拥护党的英明决策，用自己的实际行动来响应党的号召。近年来，《中国教育改革和发展纲领》、《教师法》、《教育法》、新《规程》以及新《纲要》的颁布实施，给我从事的教育事业带来了新的机遇和挑战，也充分反映了党和国家对教育事业的重视，使我深深地感到作为一名人民教师的自豪和光荣，明确“提高全民素质，重在教育”的重任，从而更加高标准严要求自己，以适应新的形势，更好地完成本职工作。在工作中，时时以一个人民教师的标准来衡量自己。为人师表，不为金钱名利所动。唾弃“一切向钱看”的思想。工作以集体利益为重，虚心接受领导和同志们的帮助，团结同志，诚恳待人。自觉维护幼儿园的声誉，顾全大局。工作中从不强调个人客观、不拈轻怕重，服从分配，吃苦耐劳，从不体罚和变相体罚幼儿，严格遵循一日保教规范，注重仪表端庄，符合教师身份，做到廉洁奉公，从不接受家长钱财礼物，做到一尘不染，尽自己的最大努力完成本职工作。

二、能

十三年来，不论是大、中、小班，都以教书育人为己任。对幼儿进行素质教育的转变，使所教班级的幼儿得到全面和谐的发展。在工作中刻苦钻研业务，提高文化素质修养，积极参加教改科研，先后参加全国、市、区、园的实验研究，并多次承担观摩现场，使自己的教学水平得到了较大的提高，具体表现在以下几个方面：

1、班务工作得心应手

班务工作细小而烦琐，需要班长付出更多的耐心、细心、关心和专心。在园领导的信任和支持下，历年来，我一直担任班长职务。每接任一新班，我都和配班教师一起家访，了解掌握

幼儿的年龄特征和个体差异。以制订切实可行的班务计划。任何时候，都起好班长的带头人作用，做好开学环境创设的设计工作，搞好各种大型活动的编排设计，认真填写家园联系册，建立家园之窗。定期召开家长会，认真拟订会议提纲，让家长更好地了解幼儿园的各项教育目标，宣传育人新知，按时填写交接记录，儿童发展评估记录，严格遵守一日活动规范，使幼儿的各项活动得保质保量。定期与配班教师交换意见，指导工作，已期达到共同的教育目标。以很强的责任心管理好本班物品，多年来无一例丢失现象。在工作中做到“言必行、行必孳”，不论是大、中、小班，所教班级的班风班貌得到了很好的体现，班务工作得到了园领导和同志们的肯定，多次被评为先进、文明班级。

2、多点结合，一致教育，力抓德育

“万事德为先”，一个人如没有良好的品行，将来可能一事无成。从小培养幼儿良好的品德行为习惯至关重要，关系到整个中华民族的素质。“提高全民素质，应从娃娃抓起。”因此，我采取多点结合，一致教育的方法，利用树榜样、讲故事，创设情景的方法，采取引导、鼓励、正面教育的原则，让幼儿保持正确的德育观，从而从不自觉到自觉形成良好的行为习惯。幼儿的一日生活是丰富多彩的，这也给德育教育提供了良好的机会，随机教育的效果也是有目共睹的。针对某一突发事件进行典型教育，也可以起到教育一个，以至整体教育的效果。在活动中发现幼儿的不良行为习惯进行及时地制止，对他们“动之以情，晓之以理”，耐心细致的帮助，循循善诱，培养良好行为习惯。学生是老师的影子，因此在工作中，我更加注意自己的言行举止，为幼儿树立好的榜样，起到好的示范作用，通过与本班教师的密切合作，协调一致教育，在自己细致、耐心的努力下，在良好品德行为习惯的衬托下，我班的班风班貌得到领导的好评，得到其他班教师和家长的共识。

3、适应应试教育向素质教育的转变，勇于创新

当前，应试教育已经不适应教改的步伐，素质教育的全面推行是势在必行，在这种转变中，任何好的思想，只有转化为自身教育观，才可能在真正意义上转化为具体的教育策略，才可能实现教育的预期目标。因此，我在教育育中抛弃一切陈旧的观念，让幼儿从被动走向主动，给予幼儿自由活动的空间，充分发挥其创造力，注重幼儿体、智、德、美、劳诸方面全面和谐的发展，提高幼儿学习的积极性，创新教育也是一种新的教育观。在教学中，我不断努力摸索，发掘幼儿的潜能，力求一个目标可以通过多种途径来实现。没有强加给幼儿呆板的思维模式，对他们提出的问题，发现的新事物给予充分的鼓励，激发他们更旺的求知欲。我班的环境创设就是充分发挥幼儿的创造力，让幼儿个个充当小小设计师，以他们的观点和想法来设计活动室，和老师无拘无束地交流，团结一致地布置幼儿真正的小天地，让他们体验自己劳动的果实，自己创造的成功的喜悦。

4、教改科研开拓创新

为使业务水平进一步提高，我积极投身于教改科研，先后参加《市幼儿审美情趣实验》、《市早操活动研究》、《智能素质教育实验》、《南师大新教材研究》、《市幼儿启蒙英语实验》《幼儿英语活动化研究》等课题研究，从中体验了搞科研教改的艰辛，也饱尝了成功的喜悦。通过这些实验，使自己的教学组织能力，把握儿童，把握教材的能力以及科研能力得以大大提高。在早操活动研究中，获得了市三等奖;承担了市幼儿审美情趣实验现场，美术活动《小小魔术师》得到了市教科所谢万衡老师的高度赞扬，还承担了智能素质教育实验现场，青年教师献好课，启蒙英语实验等市、区观摩活动，取得了较好的效果。具体表现在以下几个方面：

(1)学具实验中的直观教学运用

智能素质教育实验中五型学具的实施及运用，给我们实验教师带来了新的挑战。作为一名实验教师，我充分发扬吃苦精神，下苦功，吃透研究目标，虚心向课题组成员请教，积累经验，同课题组老师一起研讨，切磋，交流，寻求最佳的实验方案。在实验过程中，我发现由于游戏棒不便于教师直观演示，于是我精心设计制作了一种能直接贴在磁性黑板的大型游戏棒，其具体的演变拼插，更能直观的呈现在幼儿面前。在整个实验过程中，遵循目标、循序渐进、有浅入深，渗透到相关学科的运用，使我班的实验效果达到了预期目标，总结出相关经验，撰写了经验文章《智能游戏棒运用初探》获得好评，记录了幼儿的实验个案，为课题实验积累了最原始的宝贵资料，承担了现场观摩活动《奇妙的游戏棒》，得到了课题组成员的一致认可。

(2)探索双语教学，情景游戏两结合

从95年起，我就成为“市启蒙英语”及“英语活动化研究”实验组成员之一。当前，双语教学和国际接轨，幼儿对外来语的接受较为困难。因此，自接到课题任务后，积极参加市级、园级组织的教师英语培训，以提高自己的英语水平，潜心钻研教材教法，针对幼儿好游戏的特点，我在教学中设计了情景游戏两结合的方法，让枯燥的英语单词、句型转变为有趣的情景，愉悦的游戏，教具生动鲜明，将英语教学贯穿于一日生活的各个环节中，让幼儿在游戏的环境中学习英语，这样我班幼儿的英语口语交往能力得到突飞猛进的进步。特别是承担的英语现场活动，精心设计了活动化过程，充分发挥幼儿的主体性，这次活动得到了区进修校英语教研员李国沛的高度赞扬，同时也增加了自己的实验信心。在几年的实验过程中，自己撰写的论文《浅谈幼儿园英语教学方法》获市二等奖，英语教案《i like….》获三等奖;论文《幼儿园英语教学方法初探》获市教育学会幼教专业委员会首届论文评选四等奖，并刊登在西南师范大学出版社的《教育科学论文集》上，被吸收为幼教协会首批会员，在首届市幼儿园教师英语基本技能竞赛中获二等奖。参加市幼儿英语活动化课题教师英语竞赛获集体三等奖。

(3)、高标准，严要求，带动青年教师齐进步

在加强自身业务素质提高的同时，带动青年教师，激起她们底工作热情，指导其出成果。我班的周巧玲教师，工作年限短，经验欠缺，因此对她进行每周一次的业务研讨，采取说课的形式，指导其教态教法，听试讲、提建议，组织青年教师到先进园所听课，吸收经验。在其承担的学具现场活动中，多次参与辅导，修改教案，听试讲，使这次活动最终得到课题组成员的一致好评。

三、勤

无论什么时候，都以一个人民教师的身份来严格要求自己，工作踏实认真，自觉遵守幼儿园的一切规章制度，和同事间和睦相处，人际关系融洽。坚持出满勤，从不迟到、早退、旷工，与幼儿园荣辱与共，服从集体利益，顾全大局。充分发挥自己的书法特长，经常利用休息时间为幼儿园的各项活动书写标语、黑板、设计橱窗、制作海报等，不计报酬，从无怨言。

四、绩

十三年间，在自己全身心的投入，兢兢业业，踏踏实实的工作态度下，终于取得了较满意的成绩。

(一)获市、区奖励：

(二)评先、优情况

(三)科研、教改成果，出版论文刊登文章情况

综上所述，自己在工作中取得的成绩是和领导、同事们的关心、帮助分不开的，其次，在工作中还存在着一些不足还需改进。今后一定努力学习，扬长避短，开拓创新，争做一名优秀的幼教工作者。

小学心理健康教师个人总结 心理健康教师个人工作总结篇三

看着孩子天真的笑脸，渐渐的长大，我们老师心里感到十分的欣慰。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们三位老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!因此，这一学期孩子们在原有的基础上有了很大的进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、工作方面

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力做好教育教学工作。在出勤方面，也做到了不迟到早退，无事不请假。我们根据班内实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。

二、常规方面

我力求从每件小事情做起，耐心细致。由于孩子年龄比较小，入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，哭闹现象比较严重。大部分孩子的生活自理能力相对较差，吃饭要老师喂。所以，开学初，我们一日生活的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来孩子们吃饭洒饭、挑食的情况好转了许多，现在都能自己动手吃饭了。原来大部分孩子不会穿脱简单的衣裤，还经常穿反鞋子，现在都已经有了明显的进步。他们自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。

三、保育方面

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关幼儿的保育、保健知识供家长们参考。午睡时，为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食的好习惯。引导幼儿学会解决同伴间的纠纷，教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。

四、家长工作

我们在平时晨检和放学时积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，另外通过家园联系册、qq群等方式向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，配合班内老师做好班级工作，还要有一颗爱孩子的心，不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但要成为一名优秀的幼儿老师，我依然存在着许多不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

小学心理健康教师个人总结 心理健康教师个人工作总结篇四

我们班是一个小班。在这学期他们都是新生刚开始的吃饭,睡觉，拉屎等是靠老师的，他们一有事就知道哭，我们老师就是他们在幼儿园里的“妈妈\"兼老师。通过这一学期，学习让我们一天天的长大，在各方面取得了很的进步。游戏课为主及对教育法制化得学习，让每位幼儿在快乐的环境中茁壮成长，全面发展。

开学初,幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力.在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力.在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教.认真填写周、月计划及各种表格.认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

小学心理健康教师个人总结 心理健康教师个人工作总结篇五

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位教师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、提高了不少。回顾这一年的工作，我对自我的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

一、认真备课，钻研教材

努力上好每一节课，在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

二、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自我的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

三、多看书，多上网

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要进取参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找