# 陈丽娟2024-2024环保教育工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-25

*第一篇：陈丽娟2024-2024环保教育工作总结2024—2024学年二（2）班环保教育工作总结陈丽娟时光如梭，流水飞逝，将匆匆而去。这一年，我校在上级主管部门的领导下，以《中小学环境教育实施指南》为依据，强化青少年环境教育。配合课程改革...*

**第一篇：陈丽娟2024-2024环保教育工作总结**

2024—2024学年二（2）班环保教育工作总结

陈丽娟

时光如梭，流水飞逝，将匆匆而去。这一年，我校在上级主管部门的领导下，以《中小学环境教育实施指南》为依据，强化青少年环境教育。配合课程改革，发挥课堂环境教育主渠道的作用；以建设资源节约型、环境友好型社会为目标，引导师生参与环境保护和可持续发展的自觉行动。团结一致，开拓进取，以积极的态度和饱满的热情投入到学校环保教育工作中去，使学校的各项工作均得以顺利开展，并收到较好的效果。

一、制定环保计划，明确工作方向。

没有规矩，不成方圆。环保教育工作既是一项基础工作，又是一项影响力较大的工作。学校本来就是一方净土，是育人的场所，环境的好坏必将影响到学校教育工作的顺利开展，然而要使其井然有序地进行，当然要制定一套科学合理的工作计划。我们就根据上级的指导思想，结合本校的实际情况，认真制定了一套全面而可施性强的工作计划，不但明确了方向，而且理清了思路。因此，各项教育活动开展得有条不紊、丰富多彩，不但活跃了学生的身心，而且增强了学生的环保意识，收得了寓教于乐的效果。

二、建立环保组织，强化环保意识。

要加强校园常规管理，靠一个人是不行的，只有健全了组织，才能使工作得以层层开展。因此，校领导从大局出发，组成了一支由校长、大队辅导员和各班班主任组成的环保网络，然后各条线根据总目标分步实施环保计划。“红领巾志愿者文明卫生岗”就是由少先队组成的一个环保网络。这是由队员自主推选、报名参加的，他们以身作则，每天都要对全校师生进行文明、卫生的检查与督导。到学期结束，还要根据检查情况评选“文明中队”。这样，不但潜移默化地加强了学生的环保意识，而且使学生养成了良好的行为习惯，促进了素质教育的发展。

三、利用宣传“阵地”，加强环保宣传。

为了增强全校师生的环保意识，使学校的环保教育工作常抓不懈，也使这

项工作落实]到实处。学校把每周一的集体晨会和各班每天的晨会课作为进行环保教育的主“阵地”。以学生为主的每周五的红领巾广播、两周一期的队报为主“窗口”，从多方面、多角度来大力宣传环保工作的重要性和必要性，并把这项工作作为评选学校“文明中队”的依据之一。另外，少先队员在大队辅导员的带领下，在书法、美术老师的指导下，积极动手做好学校宣传橱窗中的图画资料的征集工作，并及时公布，加以宣传。在充分发挥多种宣传阵地的作用下，学校的环保教育工作才得以从上到下，层层落实，有条不紊地进行。

四、结合创新活动，体验环保艰辛。

“创新体验”是当前学校教育的主旋律。我校便以此为重点和突破口，开展了一系列丰富多采的体验教育活动，让学生在活动中体验，在体验中成长。

1、开展以环保为主题的各项竞赛。老师和学生们纷纷挥笔写下了自己在环保教育活动中的做法、收获以及想法。学生们的征文富有童贞童趣，老师们则体会更深。这样，既培养了学生保护环境的习惯，从中懂得了环保的重要性，体会到了环保工作的艰辛，也提高了他们的写作水平，真是一举两得。

2、在少先队大队部的统一部署下，各中队结合有关环保节日开展各种形式的中队活动。通过活动，让学生了解我国水资源严重缺乏的现状，养成爱惜水源，勇于到社会生活中去体验、去爱、去学习、去创造的习惯，懂得保护地球环境的重要性和紧迫性。另外，结合全国“双有”主题活动，教育学生以实际行动来争当“环保小卫士”，争做“合格小公民”，收到了良好的成效。

3、将环保教育渗透到各学科中去。课堂是学校教育的主阵地，因此，环保教育也就离不开课堂。教师在课堂教学中将环保知识传授给学生，让学生在自主、探究的学习过程中懂得保护动物、保护地球，还通过写读后感的形式，让学生写出自己的心里话，认识到自己的不足之处，从而用实际行动去制止一些生活中破坏环境的现象发生，真正懂得“保护环境，人人有责”。

4、结合雏鹰假日小队活动进行环保教育。组织队员开展了“我为小树穿冬衣”的护绿活动，并通过黑板报向居民宣传保护绿化的重要性，受到居民的拥护。

总之，在绿化校园，美化家园的过程中，我校全体师生都能积极响应，自

觉爱护校园内及周边地区的花草树木，同时，还带头开展“弯弯腰”活动，不管走到哪儿，只要看到地上有垃圾，就会主动弯腰拾起。我们想，只要人人都参与了此项活动，那么世界必将会变得更洁净、更美好。我们相信，在上级领导的关心与支持下，在全校师生的共同努力下，我校的环保教育工作一定会蒸蒸日上，我校必将变成一个让人向往、喜爱、留恋的育人花园。

**第二篇：陈丽娟作品**

陈丽娟作品

《爱的奉献》

散是满天星，聚是一团火，在2024年最重要的日子里，全县人民放弃了相聚，放弃了娱乐快速地投入到一场没有硝烟的战争里，搭建起爱的桥梁，以绵薄之力护卫灾区，为前线增送力量。

造物无言却有情，每于寒尽觉春风。惊蛰一到，春雷震天，终于迎来了决战新冠病毒的关键节点，更加坚定战役必胜的信心。

春日丽好，且再熬熬，我们将用积蓄一冬的力量，在这个时节厚积薄发，一鸣惊人，一战逆转，取得最终的胜利。美好正在醒来，阴霾终将散去，春风入户，人间依然美好！

《中国加油》

2024，新年伊始，一场病毒肺炎让全国人民都陷入困境。看着这么多英雄为了更多人的生命安全而一一倒下，心痛不已，众心灼灼，唯愿病毒早日褪去。

灾难无情，人间有爱，再渺小的火花，也终能燃烧出它的滚烫。再微弱的光，也总能给予暗夜温暖的力量，潮起潮落浪滔天，双手合十祈苍天，我们同心协力，相伴前行，愿雨水节气冲洗掉所有的病菌毒瘤，还我们往日的平静祥和，带来一个全新的春天，开启我们新的征程。

《春天的使者》

荆楚疫情肆虐狂，飞传扩散众惊惶。

病魔入侵人心慌，国家救援警报响。

白衣战士一线抗，誓与病魔生死仗。

大家齐心家中藏，天天锻炼把身养。

待到春来桃花芳，太平盛世百姓享。

个人介绍：

陈丽娟1993年6月毕业于张家口师专美术专业

2024年6月进修于河北师范大学本科汉语言文学专业

从1993年6月至今任教于尚义二中，从事美术专业。

在思想上努力完善自我，以高标准塑造形象，发愤图强，团结合作，不断创新，多次受到上级的表彰奖励，2024年7月被县评为“中学骨干教师”，在市中学美术学科优质评比活动中获1等奖。

2024年5月被市评为中小学美术学科标兵。

2024年5月被县评为中学美术学科名师。

2024年—2024学被县政府授于优秀教师，同时被评为学科带头人。

**第三篇：陈丽娟**

陈丽娟，福建省政和县籍，时任河北省邯郸市人民检察院法律政策研究室副主任，兼任邯郸市检察学会副秘书长、常务理事。由于她的积极贡献，先后多次立功受奖，被各级评为“三八红旗手”，2024年被河北省人民检察院荣记个人二等功，2024年被河北省人民检察院评为全省检察机关“优秀调研员”，2024年荣获邯郸市“巾帼执法杯”先进个人，同时命名“巾帼建功”明星荣誉称号。她勤奋学习，潜心研究，撰写了一批有分量、有深度的高质量调研文章。其中撰写的《贯彻“严打”方针与适用“两法”关系的思考》一文，在2024年全省检察机关优秀调研成果评选中，获二等奖。《当前贪污、贿赂、渎职犯罪的特点及经济结构变化中犯罪主体的法律适用》一文，在2024年全国检察机关优秀调研成果评选中，获三等奖；在全省检察机关优秀调研成果评选中，获一等奖。

主要成果

陈丽娟从事检察工作三十年如一日。在法律政策理论研究和检察宣传工作中执着追求高效率，高质量，科学严谨，精益求精。紧密结合检察工作中遇到的新情况，新问题，撰写出30余篇针对性强、实用性强的调研文章。

撰写业务调研文章

1990——1991年撰写的《邯郸市银行系统经济犯罪情况的调查》、《邯郸市供销系统经济犯罪情况调查》，在1990——1991年河北省检察系统研讨会上被评为优秀论文。1997年撰写的《浅谈影响检察监督权行使的几个问题》先后被《中国二十一世纪论坛》、跨世纪战略文献丛文》、《社会主义精神文明建设宝典》、《国际英才》、北京大学出版社出版的大型理论文集《中国特色社会主义理论与实践》、《河北法学》、《河北检察》等书籍收入或刊物上发表。所撰写的《对执法人员徇私枉法情况的调查》、《严打以来顶风作案的恶性案件的调查》、困扰法纪检察工作的几个问题》先后被《河北法学》、《河北检察》等刊物发表，所撰写的《对贪污、贿赂案件社会危害的调查与分析》在《河北检察中国跨世纪战略文献》上发表。

撰写通讯宣传文章

所撰写的侦查通讯、人物通讯《巾帼何须让须眉》、《细雨润物情更深》、《青春无悔》、《法网撒向金河》、《挣不脱的法网》、《西常赦村的疑案》、《亵渎法律的代价》、《绝处逢生》、《抹去警徽上的污垢》、《以子之矛攻子之盾》等文章先后发表于《河北检察》、《检察日报》、《法制日报》、《河北政法报》等，其中《亵渎法律的代价》、《西常赦村的疑案》、《绝处逢生》、《抹去警徽上的污垢》、《细雨润物情更深》等文章被河北省检察系统评为优秀通讯。

撰写其它书籍、刊物

参加了《邯郸市志》、《民行案件调研文集》、《邯郸市检察志》、《检察经纬》等书籍和刊物的编写，为推动检察事业的发展做出了重要贡献。

**第四篇：陈丽娟优秀教师事迹材料**

优秀教师事迹材料

富强乡中心校

陈丽娟

拥有纯洁美好的蓝天

时光荏苒，岁月如梭，从教24年来，我一直用激情、真情和深情实践着自己的从教理念，我把对事业的追求，对理想的憧憬，对未来的设想，全部融汇成师爱的阳光，照耀着学生们健康快乐地成长。虽说在广阔无垠的教育星河中，我算不上最闪亮的那颗，但我却愿以区区的萤火之光，终生为我的学生闪烁！虽说我不能陪伴学生一辈子，但我却愿以真诚的师爱，送我的学生走向广阔的社会舞台。

一、用激情点亮从教的火把。

按常理，我们这个年龄段的教师，已经走向了老教师的行列。曾经的“少年壮志”，伴随着光阴的流逝已经内化成一种思考。那就是在教师队伍的青黄接替中，我们应以一种什么样的姿态去面对新的课程课改？应以一种什么样的精神境界去照耀我们的学生们？是与时俱进，用激情点亮从教的火把？还是知难而退靠着老本去教书育人？还是陶行知老先生说得好：“学高为师，身正为范”。无论时代如何进步，也无论社会怎样发展，教师，“太阳底下最光辉的职业”，永远是最年轻、最有生命力的字眼儿。因此，面对着强势而出的新课改、面对着迎面而来的校本研训、面对着百花齐放的教育科研，我并没有退缩，而是知难而上，怀揣着对教育事业的无比热爱，用实践书写着我的恋教人生。“其身正，不令而行”，我要求学生遵守校纪，按时到校，我自己则身先士卒做表率，恪守职业道德，从不迟到早退；我要求学生严于律己，宽以待人，自己则在与学生的共同生活中热情开朗、耐心细致、温和宽厚。我深知：一次严格的要求，可让学生终生受益；一次爱心的付出，可使学生永生难忘；一个拾纸的动作，会叫学生心灵震撼。虽然生活压力很大，自身体质很差，但我也从没有淡化当初从教时的激情，降低自己对自己的职业要求，始终坚持人本思想，时时处处以自身的言行来影响学生、教育学生，用自己的人格魅力来感染学生、净化学生，使学生的道德情感在每一天中都能得到升华。

例如：我班的王浩斌同学，他一年级开始就不愿意学习、还经常骂人、给别人的自行车放气，砸碎邻居玻璃，划破村里私家车的车门，再在学校欺负小同学，往女同学衣服上抹大鼻涕，吐唾沫，抓虫子吓唬女同学，让胆子小的给买好吃的，等等举不胜数的事件，致使班级同学都疏远他、厌弃他。我多次做王浩斌的思想工作，还及时在班会上表扬他的闪光点，让同学主动帮助他、关心他。经过这样的几次教育后，他有所转变，但是还不能彻底改变坏习惯。有一次，我们班的张新宇同学的新买的漂亮棉服第一次穿到学校，在英语课上就把钢笔水甩在棉服上，张新宇同学心疼的直哭当时因为我在出差山东学习参观，晚上孩子放学到家就告诉了妈妈，张新宇的家长给我打来电话。我说：别生气了，赶紧洗洗吧，如果洗不掉老师给买一件，当时孩子妈妈那是真的生气再给我电话，我安抚下这个妈妈，又给王浩斌的妈妈打电话，说了经过，有和王浩斌语重情长说告诉这个孩子应该怎样善待同学，怎样和睦相处，等等话语。电话中我听到孩子知道自己做错了并且说“老师，您放心，我一定会改好的，做一个好学生……”。如今这个孩子已经是六年级的学生了，已经有了不小的进步。

再有，我们班的郭渊，她家住五道村。在一次学校劳动中不小心把脚给歪了，我打车把她送回家，又买了许多水果，我要给拿钱让她妈妈领着去拍片检查，王雨的妈妈说什么也不让我花钱，也没来找学校。她说：“有你这样一个合格的老师，是我们家长的幸运，怎么还能让您操心呢！”

除此之外，为了适应教育教学工作的需要，跟上新的课程改革步伐，使自己的教育教学能力和水平不断得到提高，我还自费订阅报刊《班主任》《小学数学教学设计》《小学语文教学设计》，购买了大量书籍，利用业余时间，认真地加以学习和领会，使自己在教育教学岗位上保持常新的思维状态；我还利用一切可以利用的机会，外出参观学习，积极主动地参加上级业务部门组织的各类培训和网络培训，每一次的网络培训都积极参加学习，以接受更多的新知识，掌握更多的新技能，给自己洗脑充电；学习借鉴他们先进的教育教学经验，不断改进教学方式，提高自己在新课程改革形势下的应对能力。

二、用真情打开学生的心扉。

学生的心灵，就像一扇窗子，教师只有用欣赏的眼光去对待学生、用真诚的师爱去感化学生，学生的心扉才会向你打开。小到他们日常生活的点点滴滴，大到他们学习的方方面面，无不是教师的真情点化才使得学生的心灵更具有了人格的光辉。因此，在日常的班级管理中，我十分注重做好后进生的转化工作，以一颗慈母心和朋友心，走进他们的情感世界，热情地帮助每一名后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中走出来，变后进为先进。

对于后进生，我经常采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态对待他们的每一次过失，用期待的心态等待他们的每一点进步，用欣赏的眼光关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情赞许他们的每一次成功。我班有个钟家庆的同学，平时总是想着玩，常常是玩得满头大汗，连作业也顾不上写；上课时不太喜欢发言，发现老师要提问总是躲躲藏藏的；学习态度不积极，经常不完成作业。对于他，我没有采取批评的方法，而是在课余通过侧面切入的方式寻找他感兴趣的话题。有次我问他：“玩这东西有窍门吗？”他顿时神采飞扬地说：“有啊！”于是他就给我讲起了一些游戏怎么玩，都有哪些窍门儿等等。我听了后，拍拍他的脑门：“其实啊，你这个小脑袋瓜很聪明的，里装着很多东西！你说得这些很多我还不知道呢！如果你把自己的这些特长用到课堂注意听讲上，我相信：谁都比不过你！”在转化过程中，课上我经常鼓励他发言，抓住他回答的精彩之处，及时地给予表扬，夸他回答问题的与众不同，还让同学们用自己喜欢的方式夸夸他，使他回答问题的自信心不断得到增强。我不仅在课堂上常常通过欣赏的态度鼓励他，还经常在作业本上运用批语的方式激励他。逐渐的，他对学习产生了兴趣。不仅不再躲避发言，而且还能按时完成作业，早晨也不迟到了。

三、用深情塑造学生的人格。

学生完美人格的形成，是学校教育的终极目标，是班主任工作的核心内容。通过什么样的方式方法、形式手段，来塑造学生的完美人格，是对班主任创新能力的一种考验。按照我的理解：激情是从教动力常亮的火把，真情是打开学生心灵的钥匙，深情是对学生生命的全程倾注。这正如为人父母，因为有了太多太多的深情，才会承担更多的责任，才会对自己的子女做到义无返顾。因此，我不仅经常反思自己的教育教学实践，更重要的是通过自己的所感所悟，在学生完美人格的形成上做着积极而有意义的探索。

教师这一职业确实是太阳底下最光辉的职业，因为教师承担着既教书又育人的任务。班主任的作用尤为重要，站在三尺讲台，面对着天真的孩子们，言传身教何等重要。其实，每天的教育看起来复杂，也是一种幸福。同时也激发了学生的求知欲望，感染学生的情操。语文课上，同学们在自己识字，小组里组词、造句，并进行着交流。这时该是汇报的时候了。我问：“哪位同学认识这个字，领着大家学习一下。”同学们纷纷举手，我环顾一下四周发现坐在后排的刘明宇同学也举起了手。他比别的孩子大一岁，由于智力差异，再加上口齿不清，他的父母让他晚上一年学，在在班级中学习也很吃力。看到他举起了手，我高兴地叫起他，他站起来，用轻轻的、不太清晰的声音说：“鞋，鞋子，我有一双鞋子。”还没等我问同学们他说的对不对，只听得一阵热烈的、响亮的掌声。有的说：“刘明宇答对了，太好了！”大家的目光都看着他，又看着我，我明白了，同学们在为刘明宇高兴，在为我高兴。这时我也难以抑制住激动的心情，给了他热烈的掌声。并说：“刘明宇，你真棒！”刘明宇自己也开心地笑了，笑得那么甜蜜。

学困生不仅在我的平时关怀下、鼓励下学会了生字，还赢得了同学们的阵阵掌声。这种平等的、和谐的氛围不令人感动吗？他的学习吃力，并没有让同学们远离他、欺负他，而是帮助他、表扬他，这与我平时公平对待每一个学生、尊重学生的人格、做他们的知心朋友是分不开的。在我们班每个人都是班级的小主人。每个人也把我看成了他们的大朋友。

四。享受教育带来的幸福

就在2024年去山东参观学习归来，周一，来单位上班，因为有些家长已经在我的朋友圈里得知我今天去上班，于是就告诉自己的宝贝们你们的班主任陈老师今天就能给你们上课了，于是我刚一走进学校大门，我班的一位女学生跑过来，说：“老师，咱班同学都要接你来呢！”我十分感动，急忙拉着她走进教室。门一开，映入我眼帘的是五彩的气球悬挂在窗户和黑板上，黑板上还有同学们欢迎我回来的感人肺腑话语，同学们就站成一排，笑着一起说：“老师您走十天，我们在家很乖的，我们想你了！老师您都瘦了”听到这句话，看到这情景，我的眼泪控制不住了，心里特别温暖，我告诉孩子们其实我在千里之外的山东每天都牵挂着你们的这些可爱的孩子们，担心几个淘气学生惹带班老师生气，又担心住校的你们没有我的叮嘱能否照顾好自己，能不能多吃点饭。于是我说：“老师也想你们！”学生把我围住，告诉我这十天里发生的事情。一种当教师的自豪感油然而生。

正是由于平时关心、热爱学生，才换来了学生对老师的爱。所以从入学到现在常常给学生们剪指甲、戴红领巾、洗衣服、量体温，给特困生买笔、本、衣物，这种言传身教渐渐地、不由自主地教育和感染了学生。这还用说服教育很多遍吗？榜样的力量是无穷的。教育是一门艺术，方法有许多，只要是每个学生的品质都得到最好的发展，教育业就达到目的了，这种方法也是最合适的方法。我从教育中收获了许多幸福与快乐

从教24年来一直担任着农村小学班主任工作，把做一名好教师作为座右铭，从小事做起，从一点一滴做起，扎扎实实地做好每一项教育教学工作。二十四年如一日，有着高度的责任心、爱岗敬业、工作任劳任怨、勇挑重担，从不计较个人的得失，实现着自己的人生价值，取得了很多成绩，受到领导、同行、家长和学生的敬佩和信赖。

24年来能够在漫漫的教育之路上成长成熟，我感谢领导的培养，感谢同事们的无私帮助，尤其要感谢我的学生们，是他们的成长，给了我无尽的激情和灵感，成就了我的今天，坚信了我的明天。我深刻地感到：我是幸福的、快乐的！因为，我拥有这个世界上最纯洁、最美好的一片蓝天……

**第五篇：陈丽娟教学能手材料**

教学能手事迹材料

富强乡中心校

陈丽娟

教学能手材料

本人陈丽娟1993年参加工作，二十多年来，我能认真地做好自己的本职工作，并积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“ 一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本” 的思想。其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作业，如，设计手抄报等，做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学经验有待提高

树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作” 课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找