# 2024年新学期小学语文老师教学个人计划三篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年新学期小学语文...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年新学期小学语文老师教学个人计划三篇一**

一、班级概况分析：

本学期我继续担任二年级语文教学工作，经过二年级一个学期的学习，本班的大部分学生都喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用，比如：程馨仪、陆锐、蔡佳霖、许佳函、葛唱等，但也有一部分学生上课积极性不高，小动作多，爱听就听，不爱听就做小动作，学习兴趣不浓，习惯不好。不管怎样，儿童的可塑性很大，相信他们能学好语文。

二、教材分析

本册教材由“培养良好的学习习惯(4)”与“识字”、“课文”组成。“识字”两个单元，每单元4课，共8课;“课文”6个单元，每单元4课，共24课;每单元1个综合练习，共8个。“识字”课有三种形式：词串识字(1、2、5、6)、形近偏旁的比较(3、4、7)、特殊偏旁的认识(8)。每单元的“课文”在内容上相对集中：第一单元：春光篇(1—4);第二单元：哲理篇(5—8);第三单元：亲情篇(9—12);第四单元：勤学篇(13—16);第五单元：爱国篇(17—20);第六单元：科技篇(21—24)。

三、本学期教学目标

1、学习习惯

⑴继续掌握正确的勤，并养成习惯;养成主动识字的习惯。

⑵继续掌握正确的写铅笔字的方法;继续培养积极发言、专心听讲的习惯。

⑶继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

⑷培养勤，主动识字的习惯。

2、阅读

⑴继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文;能复述课文;会分角色朗读课文。

⑵学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

⑶能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

⑷能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

3、写话

⑴能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

⑵学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

⑶学会“转述”、“劝阻”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

⑷学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

4、识字写字

⑴准确认读373个生字。

⑵掌握本册课本安排的13个常用偏旁部首。

⑶能按笔顺正确书写、默写生字283个。能按字的结构把字写端正，写匀称。

5、口语交际

⑴能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

⑵能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

四、教学措施

1、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查;重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

2、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

3、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

4、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

**2024年新学期小学语文老师教学个人计划三篇二**

精读课文教学

1、继续加强词句训练：要引导学生自觉地运用、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是含义深刻的句子.要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。

2、思考联系的教学：注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。

3、要加强朗读、默读训练：课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

略读课文的教学

着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践，放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的阅读\"提示\"，引导学生读书、思考、讨论。

读写例话的教学

联系本组的精读课文，对例话中提示的阅读或习作方法进一步加以理解;最后联系自己读写实际，说说从例话中得到的启发与体会，引导学生把从例话中学到的知识用于今后的读写实践。

积累运用的教学

1、读读背背：重在引导学生在积累语言的同时，了解中华优秀文化，能够熟读成诵。

2、阅读：指导学生阅读短文时，注意将训练的重点迁移，逐渐提高学生的阅读能力。

3、口语交际：指导学生进行口语交际时，要从启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生产生说话的愿望，知道怎样去说.要加强说话通顺、连贯的训练，体现交际性，使人人都有训练的机会。

4、习作：指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，打开思路，不拘形式自由表达。要引导学生写熟悉的人、事、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话、空话.要鼓励学生写想象中的人、事、物，激发他们大胆想象，展开联想甚至幻想，使学生的想象力和创造力得到充分发挥。

**2024年新学期小学语文老师教学个人计划三篇三**

一、指导思想

以《新课标》为指导，充分吸收有关语文教育研究的最新成果，切合学校本期“细节决定品质，细节成就专业”的教育主题，开展教学工作。

二、学生状况分析

学生升入二年级时，已经认识近1000字，对汉字的特点有了比较切实的感性认识，并且已经掌握了30个左右常用偏旁部首，还掌握了至少三种独立认字的方法。

三、教学内容

第一单元复习学过的认字方法。

第二单元学习部首查字法。

二，七，十二单元集中识字，学习25个常用部首。

第六单元金钥匙，分析字型的师范。

第十一单元的金钥匙对认字方法进行了小结。

四、教学要点

本册学生学习目标的底线：

1、识字方面：

(1)熟练掌握累积70个左右的常用偏旁部首，能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。

(2)学会用部首查字法，认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。

(3)基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(4)学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

2、阅读方面

(1)能背诵至少17篇诗文。

(2)知道什

什么是默读，能默读一个段落。

(3)爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。

(4)参与课堂讨论。

3、表达方面

(1)能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

(2)能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落。

(3)会写留言条。

(4)知道日记什么样，能写5篇左右的日记。

4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

5、自检

能在老师的指导下进行自评。

五、教学重难点，

培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中\"感悟\"，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中\"情感，态度，价值观的正确导向\"。形成能力。

要正确处理认字，识字能力，文字知识三者之间的关系。\"认字量\"是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字，快认字和培养识字能力服务的。利用恰当的时机，恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是\"认字\"，也是\"写字\"的步骤。

六、学习方式：合作、探究。

七、教具准备：课件、录音机、生字卡片、挂图、小黑板。

【2024年新学期小学语文老师教学个人计划三篇】相关推荐文章:

2024小学语文老师教学心得三篇范文

小学语文老师个人教学工作总结

六年级语文老师教学工作总结 小学语文老师教学工作总结

小学新学期教学安排计划和目标 小学新学期教学安排计划范文大全

2024年语文老师教学工作计划 小学语文教师教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找