# 2024年秋季万安学校七年级班英语教学工作总结(焦红云)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-25

*第一篇：2024年秋季万安学校七年级班英语教学工作总结(焦红云)千里之行 始于足下----2024年秋季万安学校七年级（3）班英语学科教学工作总结今年我担任七（3）班的英语教师，感到压力沉重。因为这个班的学生素质相对较低，而且英语底子参差...*

**第一篇：2024年秋季万安学校七年级班英语教学工作总结(焦红云)**

千里之行 始于足下

----2024年秋季万安学校七年级（3）班英语学科教学工作总结

今年我担任七（3）班的英语教师，感到压力沉重。因为这个班的学生素质相对较低，而且英语底子参差不齐，而七年级是整个初中阶段最重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、班级基本情况

我校的学生基础差，学生家长以及周围的环境对学习英语都不是很关注，学生的学习自觉性也较差，主要表现在以下几个方面： 1不把背的作业当回事。学过的单词，句型，短文，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记强记出来的。等过不了多久又忘了。2针对性习题跟不上上过的新课，相应的配套练习，不能自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但仍有部分学生拖拖拉拉不做。死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的这个班：尖子生只有几个，中等生断层，差生面特大

二、学生竞赛获奖情况

本学期的学生竞赛活动，我们分别举行了英语歌曲合唱比赛，其中我们班级以感恩的心手语英语版，获得了二等奖，在英语朗诵比赛中，龙政洲，邹文博等同学分别获得了一等奖和三等奖，而在英语课本剧比赛中我们班也取得了二等奖的好名次。针对以上情况，改变这种局面，我从下面几个方面着手：首先，培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。第三，灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、教研活动情况

建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。

四、主要成绩

为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语 第一、思想政治方面，在本学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准则，严格要自己。思想积极向上，要求进步。

五、具体做法

在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。努力做好教育教学工作，这学期我担任的是七年级三班的英语教学。学生基础不好，只有个别学生产生了放弃心理。我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，积极鼓励学生树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并及时总结经验、反思，努力提高自己的教学水平，具体工作如下：第一，这个班在经过几个月的英语教学，在英语学习方面有些基础，但大多数学生英语基础较差，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，在授课时采取不同的方法，兼顾优等生和学困生，教学效果会更好。培养学生良好的英语学习习惯 我校的学生来源全是农村的，学生家长以及周围的环境对学习英语都不是很关注，学生的学习自觉性也较差，主要表现在以下几个方面：学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记强记出来的。等过不了多久又忘了。上过的新课，相应的配套练习，不能自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但仍有部分学生拖拖拉拉不做。死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的这两个班：尖子生只有几个，中等生断层，差生面特大。

六、存在问题

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

七、改进措施

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组，第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学生单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强培优补差力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下学期教育教学中上一个新的高度。以上就是我在本学期的教学工作总结。有成绩也有不足。今后我将继续努力，取得更好成绩。

执笔人：焦红云

2024年1月10日

**第二篇：2024年秋季万安学校七年级班生物教学工作总结(焦红云)**

九尺高台，始于垒土

—2024年秋季万安学校七年级（3）班生物教学工作总结

本学期以来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，充分发挥学生对问题的探讨、质疑意识，让学生成为课堂主人，使所任班级教学质量有了大幅度提高，一、提高教学质量，关键是上好课。下面我就对本学期的教学情况作一个总结。

一、班级基本情况

七年级3班共有学生42名。本学期我坚持认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的公开课学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、通过学习新的《课程标准》，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二 学生竞赛获奖情况

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。以后要从严要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼,为使今后的工作取得更大的进步。

走进新课标，我发现要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的改革力度还要加强，但我相信，通过自己的努力，一定会迎来一个灿烂的明天。

本学期，我担任七年级的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。

三、教研活动情况

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3我校初中的学生基础较差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些有潜力的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

四、主要成绩 本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

五、具体做法

1、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

2、注意抓好生物结业会考总复习工作，让不同程度的学生都有提高

初一年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量。抓好生物结业会考总复习工作，3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

六、存在问题

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

七、改进措施

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善

执笔人：焦红云 2024年1月10日

**第三篇：2024年秋季万安学校九年级班综合教学工作总结(焦红云)**

一份耕耘 一份收获

——2024年秋季万安学校九年级（2）班综合教学工作总结

本学期我继续担任九年级2班的综合教学工作。转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。回首这一学期来，本人按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。综合已经不是九年级新开的学科，是中考素质教育必备的学科，短短半年多的教学不仅要求学生掌握有关的综合基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。九年级开设综合是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

一、基本情况分析

由于本届学生有这样或那样的社会、家庭、自身因素，学习上有一定的畏难和依赖心理，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中根据情况进行有效调整。

二、主要成绩。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

三、具体做法

（一）、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

（二）、扎实做好教学常规工作。（1）、课前备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。（2）、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。

（3）、课后做好辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和

差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

（4）、认真做好中考复习工作。

本学期综合教学内容很快就已经结束了，然后进入复习阶段，首先是逐章复习，结合学生们订的《毕业达标指导》以边做边讲的方法进行，收到了较好的效果。，此外，我同同学科的其他老师还根据学生的自身的基础和对知识的掌握情况，结合前三年中考试题的题型和今年的出题方向，归纳出了一些知识点，利用最后一个月的时间来对这些知识点进行详细的讲解，并出一些习题让他们练习，加以巩固。本学期总共进行了四次的模拟考试，考试的成绩一次比一次提高。在每一次考试中出现的错误，我都详细地做了分析、讲解。二十周的课程让他们自己自习，教师随堂铺导，并且再一次强调考试 时应注意的事项和端正他们的考试态度。

（三）、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，还参加了学校的优质课比赛，并荣获了一等奖，同时我还走出校园，参加了其他兄弟学校的的研讨课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天和学校的发展奉献自己的力量。

四、存在问题

初三化学是中考科目，要想提高教学质量：一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，编印相应的复习学案；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

五、改进措施

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

执笔人：焦红云 2024年1月10日

**第四篇：2024年秋季万安学校九年级班化学教学工作总结(焦红云) -**

尺有所短 寸有所长

——2024年秋季万安学校九年级（2）班化学教学工作总结

本学期我继续担任九年级2班的化学教学工作。转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。回首这一学期来，本人按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。化学是九年级新开的学科，是中考必考的学科，短短一年多的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。九年级开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

一、班级基本情况

九年级（2）班共有学生41名，其中能自觉完成各项作业任务的有将近百分之五十。由于本届学生有这样或那样的社会、家庭、自身因素，学习上有一定的畏难和依赖心理，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中根据情况进行有效调整。

二、学生竞赛获奖情况

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

三、教研活动情况

（一）、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

（二）、扎实做好教学常规工作。（1）、课前备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。（2）、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。

（3）、课后做好辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和

差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

四、主要成绩

本学期的化学教学内容在第三周就已经结束了，然后进入复习阶段，首先是逐章复习，结合学生们订的《毕业达标指导》以边做边讲的方法进行，收到了较好的效果。，此外，我同卢花老师还根据学生的自身的基础和对知识的掌握情况，结合前三年中考试题的题型和今年的出题方向，归纳出了二十几个知识点，利用最后一个月的时间来对这些知识点进行详细的讲解，并出一些习题让他们练习，加以巩固。本学期总共进行了四次的模拟考试，考试的成绩一次比一次提高。在每一次考试中出现的错误，我都详细地做了分析、讲解。二十周的课程让他们自己自习，教师随堂铺导，并且再一次强调考试 时应注意的事项和端正他们的考试态度。

五、具体做法：

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，还参加了学校的优质课比赛，并荣获了一等奖，同时我还走出校园，参加了其他兄弟学校的的研讨课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天和学校的发展奉献自己的力量。

六·存在问题

初三化学是中考科目，要想提高教学质量：一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，编印相应的复习学案；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

七、改进措施

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

执笔人：焦红云 2024年1月10日

**第五篇：2024年秋季万安学校七年级班英语教学工作总结(叶碧洁)**

培养兴趣 落实基础

—2024年秋季万安学校七年级（2）班英语教学工作总结

俗话说“铁打的学校，流水的学生”，我对这句话的认识是这样的：老师传授的知识体系可能没有根本性的变化，但是学生是一届一届有自己的特点的。因此，要在教育教学过程中，不能用一套方式对待不同的学生，要保持教学的新鲜感，老师的教学要为学生的学习服好务，引好路。在新的学期里感谢领导为我的考虑，同时根据学校工作需要，我服从了领导的安排，本学期我接手了七年级（2）班的英语教学工作。下面，我将这学期的教学工作总结如下:

一、班级基本情况

本班级共有44人，虽然班级人数并不居多，但是全班的英语基础十分薄弱，对英语没有兴趣。因此，上课时课堂气氛沉闷，学生只想着完成家庭作业，难以完成老师额外的教学任务。

二、学生竞赛获奖情况

其中本学期开展了四项竞赛活动，第一项是英文歌曲小合唱比赛，本班在初中年级组当中获得了二等奖；第二项是英语课本剧比赛，在初中年级组中也获得了二等奖；第三项是英语朗诵比赛，在初中年级组当中两位同学分别获得了二等奖和三等奖；第四项是英语手抄报比赛，两位位同学都获得了一等奖，并还有以为同学获得了二等奖。

三、教研活动情况

本学期在领导的安排下，有幸上了一节有关于be动词的一般现在时态。在公开课前先针对该语法知识点进行了一个详细的讲解，并在分析之后进行了公开式的课，通过自己在本节课当中所展示出来的内容，学生更进一步的掌握了对be动词的用法，当然还有个别学生还是不能够熟悉的掌握，但是通过后面的补救让个别基本不好的学生也进一步了解了其中的知识点。

四、主要成绩。

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

五、主要做法。

（一）从基础抓起，听写单词。

每节课上课的前十分钟，我会听写十个单词。每个错的单词罚写十遍，小组长检查。我认为，如果一次听写半个单元或者一个单元的单词，数量比较多，使得学生难以掌握。此外，由于初中课程比较多，而且都很重要，学生没有太多的精力花在记单词上。因此，化整为零的听写，可以给更多的时间让学生听写单词，让学生更好的掌握单词。

（二）分析教材，提高课堂效益。

在拿到新教材之后，我认真地分析与思考新教材在教学方法上的改变，在对具体的课文操作上，哪个部分必须详讲，哪个部分可以略讲，哪些部分可以整合，哪些部分可以调整教学顺序，对这些内容我作到了心中有数，并在教学中得以体现与实施，并不断根据学生的特点予以改进。下面我谈一下我对于这些学生特点的认识。

（三）整理每单元的教学知识。

每一个单元内容讲完后，我都会抽空整理本单元的知识要点，包括：短语，单词的词性扩展，重点句型，语法要点和范文等。对于一些重要的语法内容，我会附上适当的练习，让学生运用知识。重要的短语，我都会写上句子让学生便于理解，加深印象。由于时间紧张，我没有抽查每个学生看知识点的情况，导致效果不明显。

（四）认真批改作业。

无论是课堂作业还是家庭作业，都可以反映学生对知识点掌握的程度。所以，我认真批改作业，做到一题一改。从学生错题最多的地方，我反思原因，查漏补缺，从而改进教学方法，提高教学质量。这样，就可以做到重难点突出。

六、存在问题

（一）疏于对学生的课堂管理，掌控能力不足。

我认为，初中生都有自尊、自爱之心，因此上课时，学生偶尔讲小话，为了保存学生的自尊心，我没有做出特别严厉的批评。由于开始就没有很严厉，所以导致后面课堂有时失控的状态。我深深地体会到，当问题出现时，一定要把它扼杀在摇篮状态。

（二）没有采用多样化的教学方法，课堂气氛沉闷。

虽然学生的基础薄弱，全班都无心向学，但是，我也没有采取补救的办法提高学生的兴趣。英语课上，为了完成教学进度，我很少采用多样化的教学方法，如：玩游戏、分角色扮演、小组竞争等，导致课堂气氛沉闷，对英语更加没有兴趣。学生听不懂英语，所以上课时有些人就发呆，当老师提醒做笔记时才做笔记。

（三）学生不会灵活运用知识。

讲解练习的时候，我发现很多学生只在乎答案内容，不在乎答案是如何得来。因此，同样类型的题目，学生会再三出错。一部分的学生不会灵活运用知识，只会照抄照搬知识。由于不懂得灵活运用，所以学生认为做笔记没用，因为写练习时不会用到。

（四）没落实写作、听力训练。

写作和听力一直是学生学习的拦路虎。单词不会读，句子不会写，使得学生在听、写方面有挫败感，最终不愿意去听，去写。由于教学课时紧张，原本计划好的写作和听力训练没用落实。

七、改进措施。

（一）注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不学，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

（二）多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。

从日常生活中的口语出发，播放有趣的英语简短视频，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

（三）多与学生沟通。

了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

总之，这个学期的教学虽然不足之处很多，但是自己从中学到很多并且慢慢找出解决问题的办法，逐步提高自己的教学水平，努力使自己成为一名合格的教师。

执笔人：叶碧洁

2024年1月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找