# 中小学特岗教师考试试题及答案

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-26

*第一篇：中小学特岗教师考试试题及答案2024 中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析（三）一、填空（每空 1 分）1121、营养素包括（）（、）（、）（、）（）、。）（、）（、）、2、为了保证身体健康和生长发育的要求，每天所需要的食物包...*

**第一篇：中小学特岗教师考试试题及答案**

2024 中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析

（三）一、填空（每空 1 分）112

1、营养素包括（）（、）（、）（、）（）、。）（、）（、）、2、为了保证身体健康和生长发育的要求，每天所需要的食物包括（（）（、）。），更重要的是消除体内的（）强度运动才能充分利用（）的目的。）。

3、减肥的目的不仅是降低（）,跟重要的是消除体内的（）

4、超过（）耗（）分钟的（）来供给能量，从而达到消）、降低（5、为了使运动时间达到（持在（）分钟以上，运动强度要适当，一般使运动后即刻的心率保）次/分钟左右为宜。）（，）不是不吃不喝，相反一定要保证一）、（）（）和

6、与运动同样重要的就是（日三餐，而不能靠零食填饱肚子。在食物的选择上要注意多吃（少吃（）和（）的食物。）。

7、检测运动负荷的简便方法是（）

8（动。（）是人体中非常重要的动力器官，全身流动的血液全靠（）每分钟跳动的次数叫（），它是（）为（）这个（）来推）功能的一种表现。）次/分，学龄前儿童

9、脉率受年龄、性别的影响。成人安静时的（为（）次/分。

10、在确定运动负荷强度时，可以用（（应在（）没有明显的效果，大于（）之间，对应的（）间接地表示（）（。）小于））则容易损害健康。所以适宜的（）应在（）一般为（）。11、20 岁以下的青少年最高（能好的青少年，最高（-安静）\*65%+安静时（）次/分，而经常参加体育锻炼、体）次/分。适宜的（）=（最高）可达到（）。

12、判定运动负荷的大小从以下 2 个方面：一是（二是（13、意识的三剑客是（包括（）（、）（、））（、）（、）（、）。）次要品质（））。良好的意志品质

14、不同的运动项目可发展的意志品质是

一、中长跑主要品质（（）。）

二、体操、射击、田径、举重主要品质（）

三、武术、滑雪、跳水、摩托车只要品质（四、球类运动主要品质（）、（）（、）（、）、（）（、）。次要品质（）次要品质。（）次要品质，（）（、）

二、（）（、）、（）、（）（、）。）。）。）、15、田径比赛中男子十项包括

一、（（（）

三、（）（、）（、）（、）（、）（二、）

四、（）、（）（、）。女子七项全能包括

一、）（三、）（、）（、）（、）、（）。少年男子（、）厘米。）。）、）。）

16、你学习发展耐久跑能力为主的练习有（（）、（）举例说明提高跑的技术辅助性练习有，（）（、）厘米，女子（）（、）。）（、）（、）栏高是（17、跨栏跑是由（栏高是（耐力的种类（18、人的健全，不单靠饮食，尤靠运动（）。运动就其作用来说，几乎可以代替任）。何药物，但是世界上一切药物并不能代替运动的作用（二、名词解释：每题 2 分 14

1、什么 是耐力？

2、什么是脉率（心率）？

3、什么是平衡膳食/

4、什么是营养？

5、什么是营养素？

6、什么是意志？

7、体育目标的设置？

三、问答题；每题 3 分 15

1、减肥的原则？

2、脉率的测定方法？

3、怎样设置科学的体育学习目标？

4、正确的跑姿是怎样？

5、耐久跑的动作要领？

四、简答题：每题 3 分 6

1、怎样提高耐久跑的能力/

2、意志的自我锻炼方法

体育教师招聘理论试卷十五答案

1、蛋白质，脂类，碳水化合物 能量 矿物质和维生素

2、（谷物类）（蔬菜水果类）（动物性食物类）（奶制品和豆制品）（油脂类）、、、、。

3、（体重）（脂肪）。

4、（30）（中低）（脂肪）（脂肪）（体重）

5、（30）（130-170）

6、（控制饮食）（控制饮食）（新鲜水果）（蔬菜）和（粗粮）（油腻、量）

7、（测定脉搏

8（心脏）。）（心率）心脏（））高热（）（心脏）（马达）（心脏 70-80）（80-90））（）（）（9、（脉率）（10、（（）（）（）（）。）（）

11、（200 次/分）（70-80）（220 次/分）（）（运动脉率）（最 高脉率-安静时脉率）（脉率）。

12、（用晨起安静脉率判断运动负荷大小）（自我感觉法）

13、（有意识）（有目的）（有计划）（自觉性）（果断性）（坚韧性）（自制力）、、、、、。

14、（坚韧性）（自制力）（独立性）（坚韧性）（自制力）（果断性）、独立（主动性）（勇敢）（果断性）（坚韧性）、独立性）、（性）（自觉性）（勇敢、）（自制性）、。（果断性）（、15、（100 米）（跳远）（铅球）、、（跳高）（400 米）（110 米栏）、、（铁饼）（撑杆跳高）（标、、枪）1500 米）（（100 米栏）（跳高）（铅球）200 米）（标枪）、、（、（跳远）（800 米）、。

16、（（）、（）。终点冲刺跑技术）（110）、（）、（）、（）、（），（）、17、（起跨至第一栏技术）（过栏技术）（栏间跑技术）（、、、米）（914）（100 米）（84）（一般耐力）（专项耐力）、。

18、（二、名词解释：

1、耐力：是指人体在尽可能长的时间内进行肌肉活动的能力

2、脉率是指每分钟脉搏的次数

3、平衡膳食是指膳食中所含的营养素种类齐全、数量充足、比例适当；膳食中所供给的营 养素与机体的需要保持平衡

4、营养： 食物所含的养分；吸收养分滋补身体具有生物从外界摄取养料以维持其生命的作 用。

5、营养素是指食物中可给人体提供能量、机体构成成分和组织修复以及生理调节功能的化 学成分。凡是能维持人体健康以及提供生长、发育和劳动所需要的各种物质均称为营养素。人体所必需的营养素有蛋白质、脂肪、糖、无机盐（矿物质）、维生素、水和纤维素等 7 类。

6、意志就是人们为达到一定目的而自觉行动,克服困难的心理过程？

7、体育目标的设置在课堂教学中,教师的主导方向和学生的主体活动都是围绕本课的教学目 标来进行的三、问答题

1、答：

1、控制饮食

2、增加体育锻炼

3、行为调整

4、药物治疗

2、答：1 准备一块带秒表的表 2 找到能摸到脉搏的部位3 运动停下来时即刻测定 6 秒的脉搏跳动的次数 4 测量时准确的数 6 秒钟脉搏跳动的次数，再乘以 10，就是此时的心率。）（）。

3、怎样设置科学的体育学习目标？

4、答：上体姿势基本正直，腿的后蹬快速有力，前摆抬腿高，步幅大，两臂前后摆动协调 配合，重心位置高，步频快。

5、耐久跑的动作要领？

四、简答题：

1、怎样提高耐久跑的能力？P60

2、意志的自我锻炼方法 P46

**第二篇：2024中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析(八)**

2024中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析

（八）一、填空题：

1、课时计划也称教案，它是根据 学期 计划、单元教学 计划安排并结合学生和场地器材的实际情况编写的。

2、耐久跑的呼吸方法一般要求以 鼻 呼吸为主，以 嘴 呼吸为辅，呼吸 均匀 要有 节奏。

3、武术运动是手型有 拳、掌、勾 ；步型有弓步、马步、仆步、虚步、歇步。

4、人们通常把身体素质分为力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等五大素质。

5、垒球握法：用拇指、食指、中指和无名指握住球，小指弯曲抵在球的下面，掌心不触球。

6、国家颁布的学生体质健康标准中规定，小学三、四年级测试项目包括身高、体重、50米跑、立定跳远。

7、一节体育课的结构一般分为开始、准备、基本、结束四个部分，其中基本 部分是课的核心部分和主要部分，时间安排不应少于全课的 五分之三。

8、武术的内容极其丰富，一般分为拳术、器械、对练、集体表演、攻防技术等五个类型。

9、“向右转走”预令落在 左脚上，动令落在 右脚 上。

10、跑，不论距离的长短、其完整的技术结构可分为相互联系的四部分，即：起跑、起跑后的加速跑、途中跑、终点冲刺跑。

11、排球比赛中，接发球队获得发球权后，该队队员必须按 顺 时针方向轮转至 1号位一个位置。

12、健康指不仅是没有疾病和不虚弱、并且在身体、心里 和 社会各方面都处于完美的状态。13、1—6年级，在运动参与领域要让学生体验参加体育活动的乐趣。

14、小学体育课程标准构建了三个层次的递进关系的课程目标体系，他们是课程目标、领域目标、水平目标。

15、体育与健康课程将课程学习内容划分为 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应 五个学习领域，并根据领域目标，构建课程的内容体系。

二、选择题：

1、下列哪项是发展学生灵敏素质的有效方法？（A）A、图形变换跑 B、自然地形跑 C、轮流领先跑

2、下列哪一组运动属于球类项目？（C）

A、篮球、足球、水球 B、水球、排球、网球 C、手球、乒乓球、网球

3、篮球的标准场地、边线长 米，底线长为 米。（A）A、28m 15m B、28m 16m C、26m 15m

4、分腿腾越练习时，保护人应站在（A）A、跳箱旁边 B、垫子旁边 C、跳箱前方

5、体育锻炼中常见的开放性软组织损伤包括（B）

A、擦伤 挫伤 裂伤 B、擦伤 刺伤 裂伤 C、拉伤 刺伤 挫伤

6、在广播体操的教学中，教师多采用 示范授课（C）A、正面 B、侧面 C、镜面 7、2024年北京奥运会帆船比赛将在我国 城市举行？（C）A、大连 B、连云港 C、青岛

8、跨越式跳高助跑方向与横杆的夹角约在（C）A、10—30度 B、20—30度 C、30—60度

9、跨越式跳高助跑倒数三步的比例是（C）A、小、大、中 B、大、中、小 C、小、中、大

10、小学三年级跳远教材要点是助跑轻松有（B）。A、节奏 B、速度 C、力量

11、在体育教学中为促进学生心理健康水平的提高，要注意创设一些专门的（B）A、器材 B、情景 C、音乐

12、体育课程标准要求，从实际出发，以（C）需要为中心来选择和设计教学内容。A、运动项目 B、教师 C、学生的发展

13、社会适应领域目标，在1—6年级应着重帮助学生了解一般的（B），学会尊重和关心他人，并表现出一定的合作行为。

A、运动技能 B、游戏规则 C、体育知识、小学体育课程标准课时要求是1—2年级相当于每周（A）学时。A、4学时 B、3学时 C、2学时

三、简答题

1、教师指导学生进行科学的身体锻炼时应遵循那些原则？ 答：体育锻炼方法虽然简单易学，但要想科学地安排体育锻炼，提高锻炼效果，避免伤病事故，就必须遵循体育锻炼的基本原则。

（1）循序渐进原则。体育锻炼的秩序渐进是指在学习体育技能和安排运动量时，要由小到大、由易到难、由简到繁，逐渐进行。

（2）全面发展原则。在体育锻炼时，要注意活动内容的多样性和身体机能的全面提高。如果只单纯发展某一局部的生理机能，不仅提高生理机能的作用不明显，而且还会对和身体机能产生不利影响。

（3）区别对待原则。体育锻炼时，还要根据每个锻炼者的年龄、性别、爱好、身体条件、职业特点、锻炼基础等不同情况做到区别对待，使体育锻炼更具有针对性。（4）经常性原则。经常参加体育活动，锻炼的效果才明显、持久，所以体育锻炼要经常化，不能三天打鱼、两天晒网。

（5）安全性原则。从事任何形式的体育锻炼都要注意安全，如果体育锻炼安排得不合理，违背科学规律，就可能出现伤害事故。

2、体育锻炼前后为什么要做准备活动和整理活动？

答：每次参加体育锻炼前，要根据体育项目的特点，相应活动一下身体各部位，这叫准备活动。人体各器官的机能又有一定的生理惰性，准备活动是使人体从相对安静状态到活动状态，就是使人体的“后勤部”（血液循环、呼吸等器官）动员起来，发挥最大的工作能力。

在体育运动之后，要做好整理活动，特别是做放松动作和调整呼吸的动作（如深呼吸），能帮助补偿身体所欠的氧债，使呼吸和血液循环畅通，氧和养料供应充分，这样代谢产物消除也快，并有利于消除疲劳，使机体逐渐过渡到相对的安静状态。

3、说出侧向原地推铅球的技术动作要领，并画出一个铅球场地示意图。

答：1）握球：推球的手五指自然分开，将铅球放在食指、中指、无名指的指根处，拇指和小指扶住球的两侧，手腕背屈。

2）持球：将球放在锁骨窝处，铅球紧贴颈部和下颌，肘关节抬起自然外展略低于肩，投掷手臂放松。

3）预备姿势：握持好球后，侧对投掷方向，两脚左右开立比肩稍宽，左脚尖与右 脚跟在同一条直线上，右脚与投掷方向成90－135°，左脚与投掷方向约成45°，身体向右倾斜，重心在右腿上，左臂微屈置于体前，低头、含胸目视右下方2m－3m处。4）最后用力：铅球出手角度：38－42°，球离手时手腕要用力，并用手指拨球。与推球的同时，左腿用力向上蹬直，以增加铅球向前和向上的力量。球出手后，右腿迅速与左脚交换，左腿后举，降低身体重心，缓冲向前的力量，以维持身体的平衡。

4、在日常体育教学中，请举出5个学生最喜欢的发展灵敏素质的练习方法。答：灵敏协调素质是只人体在各种突然变化的条件下，迅速、正确、协调改变身体运动的能力，是人的一种综合素质，是田径运动员不可缺少的身体素质之一。

（一）徒手练习：

1）听口令做目标选择性快速折反跑练习。2）快速后蹬跑。

3）原地跳起转体360度或180度。

4）脚步移动练习。如：前后、左右、交叉的快速移动。单脚为轴的前后、转体的移动。左右侧滑步、跨跳步的移动。

5）原地、行进间或跑步中听口令做动作。

如：喊数抱团成组。加、减、乘、除简单运算得数抱团组合，看谁最快等。

（二）组合练习：

1）10秒小步跑接15—20米的加速跑（正向逆向都可）2）10秒高抬腿跑接15—20米的加速跑（正向逆向都可）

3）一对一面向站立，双手直臂相触，虚实结合相互推，使对方失去平衡。4）一对一弓箭步牵手互换面向站立，虚实结合互推互拉使对方失去平衡。5）双膝跪地（正向逆向都可）听口令后迅速起身接加速跑。

6）身体平躺或趴在地面上，听到口令后做左右转体（可一周也可多周）后接加速跑（正向逆向都可）。

7）行进间的转体跳（180度或者360度）。

（三）游戏练习：

1）走矮子步：教练与一名队员将跳绳拉直，并把高度适当降低，队员在绳子下走矮子和滑步动作。

2）“跟屁虫”游戏。两人或多人一组，其中一人做站立或活动的各种动作，并不断变换花样，其他人必须照他的样子做出与之相同的动作。要求：想象力丰富，变换动作快。

3）“打老鼠”游戏：学生围成一个圆，在圆内进入一人或多人扮演“老鼠”，由围成圆圈的同学拿球类进行滚动，以来打到圈内的“老鼠”。被打到的“老鼠”与圆圈上滚球的同学互相轮换。

4）听号接球：练习者围圈报数后向着一个方向跑动，教练持球站在圈中心，将球向空中抛起喊号，被喊号者应声前去接球。要求：根据时间和空间采取应急行动。

5）老鹰抓小鸡：“小鸡”跟在“母鸡”背后，用手扶住前面人的髋。“老鹰”站在“母鸡”前面要抓后面的“小鸡”。“母鸡”伸开双臂设法阻止。要求：斗智斗勇，巧用心计。

6）捕鱼：将练习者分为两组，一组为鱼，一组手拉手为网，在规定的范围内进行捕鱼游戏。

要求：斗智斗勇，巧用心计。

5、在弯道上起跑，你应站在什么位置上？如何克服弯道跑中的离心力？ 答：在弯道上起跑，教师应站在扇点位置上。

为了克服弯道跑中的离心力，弯道跑时，整个身体向内倾斜，摆动腿前摆时，左膝稍向外展，以前脚掌外侧着地；右膝稍向内扣，以脚掌内侧着地，同时，并加大右腿前摆的幅度。弯道跑摆臂时，左臂摆动幅度稍小，靠近体侧前后摆动；右臂摆动的幅度和力量稍大，且前摆时稍向左前方，后摆时肘关节稍向外。以便利用重心，产生向心力，克服离心力。从弯道进入直道时，身体逐渐减小内倾程度，放松跑2～3步，然后全力跑完全程。

6、体育与健康课程的基本理念是什么？

答：1）坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；2）激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；3）以学生发展为中心，重视学生的主体地位；4）关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

7、根据新课程精神结合教学实际，你是如何加强学生学法指导的？

答：1）提高学生自学、自练的能力。2）教师要给学生营造合作学习的氛围。3）教师要为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力以及迎接挑战的能力。4）通过布置适当形式的家庭作业，培养学生的锻炼习惯以及对社会健康问题的责任感。5）发扬教学民主，经常听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。

8、在投掷教学中，最应注意的是安全，你在实际教学中是怎样做的？

答：1）建立课堂常规，强化纪律教育。如：未经允许不擅自离开队伍，要求学生穿运动服上课，身上不能带有小刀等锋利硬物，不要佩带胸针等饰品，不要留长指甲等；2）上课前要仔细做好场地和器材的安全检查，如有安全隐患应及时排除后，再进行组织教学。3）上课要听指挥、遵守纪律，严禁学生有嬉戏取闹、任性蛮干、动作粗野，违反运动规则的行为。4）准备活动要充分。5）教师要严格按照教学程序、原则进行教学，对学生的位置要严格限制，让学生远离危险区，严禁对掷，要告诉学生等同组同学都投掷完以后再统一捡回器材，或者安排见习生帮助，队伍中其他的人不可乱跑，抢掷。

9、谈谈你对目前中小学生喜欢体育而不喜欢上体育课这一现象的看法。

答：长期以来,传统的中学体育教育模式主要是以竞赛体育作为主要内容；常规的教学方法是以教师为中心,教师通过讲解、示范等把教学内容传递给学生或灌输给学生,学生被动的接受知识与技能。因此在体育教学中,学生往往都是在教师的统一指令下,疲于听讲解,看示范,反复练习,而没有时间去感受和体验健身运动的乐趣,教学过程过分的强调“统一”、且教法“单一”,学生缺乏主动,体育课缺乏生机,使教学显得机械呆板,从而使学生丧失了对体育的兴趣,体育教学效果的提高无法谈起。这种片面强调发挥教师主导作用,忽视学生主体作用,不注重学生体育兴趣培养的传统教学方法和教学模式,已不能适应现代体育教育的发展和素质教育的需求。

四、论述题

1、说出上挑式与下压式传接棒的动作要领，并阐述其动作技术在比赛过程中的优缺点。答：1）上挑式的动作要领：接棒人的手臂自然向后伸出，掌心向后，拇指与其他四指自然张开，虎口朝下，传棒人员将棒由下向前上方送入接棒人的手中。优点：接棒人向后伸手的动作比较自然，容易掌握。

缺点：接棒后，手已握在接力棒的中部等第三棒传给第四棒时，只能握住棒的前部，容易造成掉棒和影响持棒快跑。

2）下压式的动作要领：接棒人的手臂向后伸出，手腕内旋，掌心向上，拇指与其他四指自然张开，虎口朝后，传棒人将棒的前部由上向直传给接棒人的手中 优点：每一棒次的接棒，都能握住棒的一端，便于持棒快跑。缺点：接棒时，接棒人的手臂紧张，不自然。

2、结合本校实际，谈谈你在体育教学中如何对体育设施资源进行开发？ 答：1）发挥体育器材的多种功能

体育器材一般都具有多种功能，例如：栏架可以用来跨栏，也可以用作投射门，还可以用作钻越的障碍等；利用跳绳可以做绳操、斗智拉绳等。只要转换视角和思维方式，就可以开发出常用器材的许多新功能。2）制作简易器材

各地学校可以结合本校实际，制作简易器材，改善教学条件。例如：用废旧的铁锨杆、锄把等制作接力棒，用废旧的竹竿和橡皮筋制作栏架，用废旧足球、棉纱和沙子等制作实心球，用废旧的棕垫、帆布制作沙袋，用木块制作起跑器，用树桩制作“山羊”，用砖头水泥或石块砌成乒乓球台，用砖头、木板、竹竿代替球网等。3）改造场地器材，提高场地利用价值

可以把学校成人化的场地器材改造成适合中小学学生活动的场地器材，例如：降低篮球架高度，降低排球网高度，缩小足球门，缩小足球、排球、篮球的场地等。4）合理布局学校场地器材

学校场地器材的布局，应当既要满足教学的需要，还要满足课外体育活动和校内比赛的需要；既要方便组织，又要方便教学活动；既要确保安全，又要保证学生有地方活动；要形成相互依托、互为补充的多功能活动区。5）合理使用场地器材

应当根据本校和周边环境，合理规划、充分利用空地，使学生能进行安全、适宜的体育活动。学校要加强场地器材和周边环境的协调、管理工作，安全地、最大限度地提高场地器材使用率，同时要加强场地器材的保养工作，合理地使用有限的财力、物力，使每一件设施都能起到尽可能大的作用。例如：在课余时间对学生开放体育场地，安装多向篮球架，因地制宜设计自然地形跑道等。

**第三篇：2024中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析(一)**

一、填空（每空1分 共30分）

1．把以 和 计算成绩的跳跃、投掷项目叫田赛。2．运动量：指人体在身体练习中所完成的。

3．小学体操教学内容，包括基本体操、、、低单杠等。4．跑的教材共分为四大项，即、、、。

5．跳跃是小学的重要教材内容之一。分为一般性跳跃、跳高、跳远等。其中跳高的过杆姿势有、、。

6．传统体育教学提倡“三基教学”，它们是：、、。

7．体育课的类型是根据体育教学任务而划分的课的种类。小学体育课的类型一般分为 与。

8．根据人体生理机能活动变化规律，一节体育课可分为、、三个部分。9．体育课的分组教学，一般分为 和 两种形式。10．练习密度是指一堂课中，学生 与 的比例。11．体育课的运动负荷包括 和 两种。

12．体育与健康课程是一门以 为主要手段、以学习为基本内容，以增进中小学生 为主要目的地必修课程。其功能与价值是。

二、选择题（每题1.5分 共30分）

1．三级跳远技术中的第二跳，又叫做（）A.单脚 B.跨跳 C.跨步跳 D.跳跃

2．新课程评价强调,应建立促进学生()的评价体系.A.全优发展 B.健康发展 C.全面发展 D.自由发展

3.从教学改革的角度看,本次课程改革的显著特征和核心任务是()A.教学方式的转变 B.教学行为的转变 C.学习方式的转变 D.教育教学方法的转变

4.体育教学计划是学校体育教学的重要文件，是教师进行教学不可缺少的依据。包括（）A．教学工作计划、学期教学计划、单元教学计划、课时计划 B．教学工作计划、教案 C．教学工作计划、学期教学计划、教学进度计划、课时计划 D．教学进度计划、学期教学计划、课时计划

5.有8个篮球队参加单淘汰比赛，共有（）A.7场 B.12场 C.8场 D.16场 6.基本体操的镜面示范是（）A.面对练习者做同方向的动作 B.背对练习者做同方向的动作 C.面对练习者做反方向的动作 D.背对练习者做反方向的动作 7.下列不属于体育教学方法中直观法的是（）A.示范 B.指令和口令 C.教具与模型演示 D定向直观标志

8.运动技能形成规律可分为三个阶段，它们是（）A.技能形成、适当速度、反应自动化 B.起始动作、过程动作、结束姿势 C.运动感知、表象运动、技能形成 D.初步形成、技能巩固、熟练技巧

9.在田径场地上，计算100米跑的距离是从（）A.起跑线的前沿至终点线的前沿 B.起跑线的后沿至终点线的后沿 C.起跑线的前沿至终点线的后沿 D.起跑线的后沿至终点线的前沿 10.根据动作的技术结构，可把体操中的技巧动作分为平衡动作和（）A.用力动作 B.摆动动作 C.翻腾动作 D.抛接动作

11.肩肘倒立——前滚成蹲立动作下列说法正确的是（）A.仰卧始，向后倒肩、举腿、翻臀 B.倒肩时，先举腿，再翻臀 C.倒立时，两手撑腰的两侧 D.后倒肩时，同时举腿、翻臀12.肺活量体重指数是指()A.肺活量÷体重 B.肺活量×体重 C.体重×肺活量 D.体重÷肺活量

13.铅球投掷圈的直径是（）A.2.50米 B.2.135米 C.1.25米 D.1.065米

14.下列不属于体育课课中常规的是（）A.上课仪式 B.课中的要求C.课的结束 D.器材的整理和归还

15.新课程强化评价的（）功能 A.甄别 B.激励 C.选拔 D.尊重

16.标准篮球场的长和宽分别是（）米 A.18 9 B.28 15 C.28 14 D.18 8 17.下列说法错误的是：（）A.路：学生前后重叠成一行叫路 B.列：学生左右并列成一排叫列 C.翼：指队伍的两端

D.基准学生：每一排的排头称为基准学生。18.小学体育教学的目的是（）

A.全面锻炼身体，促进学生正常的生长发育 B.向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操 C.进行体育卫生保健教育，增进健康，增强体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础 D.掌握“三基”

19.下列不属于课外体育活动的是（）A.早操、课间操 B.运动队训练 C.运动会 D.体育课篮球比赛

20.安全地进行体育活动是 领域目标的内容之一。（）A.运动参与B.运动技能 C.心理健康 D.社会适应

三、判断题（每题1分 共10分）

1．学生身体的匀称度是通过身高标准体重来评价的。（）2．体育教学中的篮球运动是一项集体对抗性的球类游戏（）3．学生彼此之间左右相距的间隙叫距离。（）4．跑一般分为起跑、途中跑、终点冲刺三部分。（）5．跳高技术分为助跑、起跳、过杆和落地四部分。（）

6．体育课的结构是指一堂课的教材内容安排和教学组织、教法步骤的合理顺序，以及各个环节的时间分配。（）

7．球类比赛的淘汰制分为单淘汰和双淘汰两种；循环制分为单循环、双循环和分组循环三种。（）

8．有8个队参加单循环比赛，则比赛场次为26场。（）

9．课堂常规是教师和学生上课时所必须遵守的规章制度。包括课前、课中、课后常规。（）10．在实施《标准》时，五个学习领域目标在每节体育课上都要有所体现。（）

四、简答题（每题5分 共20分）1．简述前滚翻动作要领。

2．简述小学体育教学的一般性原则。

3．在体育教学中如何进行思想品德教育？ 4．《体育与健康课程标准》的基本理念是什么？

五、论述题（10分）

小学生体育锻炼应遵循哪些原则？联系你的工作实际，说一说如何贯彻这些原则。

体育教师招聘理论试卷十三答案

一、填空题： 1.远度 高度 2.生理负荷量 3.技巧支撑跳跃

4.快速跑 耐久跑 接力跑 障碍跑 5.跨越式 俯卧式 背越式 6.基本知识基本技术 基本技能 7.室内课（理论课）室外课（实践课）8.准备 基本 结束 9.分组不轮换 分组轮换 10.学生练习时间 实际上课总时间 11.生理负荷 心理负荷 12.身体练习体育知识技能 健康 健身和育人

二、选择题：

1-5： C C C A A 6-10： C B D D C 11-15： D A B D B 16-20： B D C D B

三、判断题: √ √ × × √ √ √ × √ ×

四、简答题： 1．蹲撑，两手扶地，同时屈臂、低头、两脚蹬地、提臀收腹，团身向前滚动，前滚时，后脑、肩、臀部依次着地，然后抱小腿团身成蹲撑。

2．社会主义方向性原则；自觉积极性原则；直观性原则；系统性原则；巩固提高原则；因材施教原则。

3．思想教育寓于严密的组织教学之中；结合教材特点进行思想品德教育；发挥集体作用进行思想品德教育；抓住典型事例进行思想品德教育。

4．坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；激发运动兴趣，培养学生终身体育意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

五、论述题：参与自愿的原则；全面发展原则；锻炼适量原则；循序渐进原则；经常性原则。1．参与自愿的原则。

①使学生明确为什么要进行体育锻炼，体育锻炼对学生身体发展有何重要作用。②培养小学生体育锻炼的兴趣。③加强纪律教育。

④指导学生把自己的需要和实际结合起来。2．全面发展原则。①在锻炼内容的选择上应考虑儿童身心的全面发展。

②要避免长时间地做静力性的锻炼，拔河举重物在低年级不宜采用或严格规定重量和时间。③全面发展的原则，不是限制学生在课外体育活动中充分发挥自己的特长。而是要注意不能单纯从兴趣出发，不考虑身体的全面发展。3．锻炼适量原则。

①根据儿童年龄，对各年段的学生有不同要求，科学地安排锻炼计划，有一个有利于发展学生身体的运动负荷。

②注意锻炼中的自我感觉和生理指标测定，把学生的自我感觉和生理测定结合起来，同时，要把学生运动负荷与调整体育锻炼内容以及对锻炼的要求结合起来。4．循序渐进原则。①学生每次锻炼都要遵循生理机能活动变化规律，做好准备活动，量由小到大，强度由弱到强，再使负荷逐渐下降，做好放松。②根据学生生理、心理特点，遵循生长发育规律，按照学生实际，制定体育锻炼计划。5．经常性原则。

①把体育锻炼列入每天日程表中，形成习惯。

②在锻炼的内容、方法、组织形式、时间上都要认真考虑，引导学生乐于参加锻炼，并积极进行体育锻炼。

**第四篇：中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析考试试题及答案(九)**

2024中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析

2024 中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析

（九）一.填空题

1.《体育与健康课程标准》将课程学习内容划为 运动参与，运动技能，身体健康，心理 健康，社会适应等五个学习领域。

2.原《体育教学大纲》与《体育与健康课程标准》的指导思想有很大的不同，前者的指导 思想是增强学生体质，而后者则以 健康第一为指导思想。

3.体能要素包括与 健康有关的 体能要素和 与运动技能 有关的体能要素。4.制订运动处方时需充分考虑运动的 次数，强度和时间三个要素，使体育锻炼更加有针对 性和时效性。5.1992 年世界卫生组织在《维也纳宣言》提出健康的四大基石，它们是合理膳食，经常进 行体育锻炼，良好的生活习惯，健全的心理。6.皮埃尔·顾拜旦是第二 任国际奥委会主席。

7.体育与健康课程是一门以 身体练习为主要手段、以增进 中小学生健康为主要目的的必 修课程，是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不 可缺少的重要途径。它是对原有的体育课程进行深化改革，突出健康目标的一门课程。二.问答题

1.教师制订教学方案时，选择教学内容要符合那些要求？

答：（1）符合学生身心发展、年龄和性别特征；（2）运动形式活泼，能激发学习兴趣；（3）具有健身性、知识性和科学性；（4）对增强体能、增进健康有较强的实效性；（5）简单易 行。（6）为了适应学生的身心特征，提高学生的学习兴趣，可以对一些竞技运动项目进行 适当的改造，如简化规则、降低难度等。（7）可以根据实际情况，在课堂教学中引入一些 学生喜爱的新兴运动项目。在少数民族地区或其他有条件的地区，还应该挑选、整理一些民 族民间体育活动项目引入课程教学，以增加学生对民族传统文化的了解程度和自豪感。

2.如何对教师专业素质进行评价？

答：体育教师的专业素质评价，应包括对教师职业道德、教学能力和教育科研能力三方面的 考核评价。（1）职业道德主要是指教师的敬业乐业精神以及对学生的热爱和尊重。（2）教学能力主要包括对《标准》、教学内容的领会和掌握程度；对现代教育教学理论和 教学方法的掌握及运用程度；从事体育教学必需的基本技能；激发和保持学生运动兴趣、促进学生形成体育锻炼习惯的能力； 运用计算机和多媒体辅助教学以及开发和运用体育资源的 能力等。（3）教育科研能力主要包括学习能力和研究能力。试述如何对体育设施资源进行开发？ 3.试述如何对体育设施资源进行开发？

答：1）发挥体育器材的多种功能 体育器材一般都具有多种功能，例如：栏架可以用来跨栏，也可以用作投射门，还可以用作 钻越的障碍等；利用跳绳可以做绳操、斗智拉绳等。只要转换视角和思维方式，就可以开发 出常用器材的许多新功能。

2）制作简易器材 各地学校可以结合本校实际，制作简易器材，改善教学条件。例如：用废旧的铁锨杆、锄把 等制作接力棒，用废旧的竹竿和橡皮筋制作栏架，用废旧足球、棉纱和沙子等制作实心球，用废旧的棕垫、帆布制作沙袋，用木块制作起跑器，用树桩制作“山羊”，用砖头水泥或石块 砌成乒乓球台，用砖头、木板、竹竿代替球网等。

3）改造场地器材，提高场地利用价值 可以把学校成人化的场地器材改造成适合中小学学生活动的场地器材，例如： 降低篮球架高 度，降低排球网高度，缩小足球门，缩小足球、排球、篮球的场地等。

4）合理布局学校场地器材 学校场地器材的布局，应当既要满足教学的需要，还要满足课外体育活动和校内比赛的需要； 既要方便组织，又要方便教学活动；既要确保安全，又要保证学生有地方活动；要形成相互 依托、互为补充的多功能活动区。

5）合理使用场地器材 应当根据本校和周边环境，合理规划、充分利用空地，使学生能进行安全、适宜的体育活动。学校要加强场地器材和周边环境的协调、管理工作，安全地、最大限度地提高场地器材使用 率，同时要加强场地器材的保养工作，合理地使用有限的财力、物力，使每一件设施都能起 到尽可能大的作用。例如：在课余时间对

**第五篇：2024中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析(一)**

2024中小学特岗教师体育专业考试试题及答案解析

（一）一、填空（每空1分 共30分）

1．把以 高度 和 远度 计算成绩的跳跃、投掷项目叫田赛。2．运动量：指人体在身体练习中所完成的 身体负荷量。

3．小学体操教学内容，包括基本体操、技巧、支撑跳跃、低单杠等。4．跑的教材共分为四大项，即 快速跑、耐久跑、接力跑、障碍跑。

5．跳跃是小学的重要教材内容之一。分为一般性跳跃、跳高、跳远等。其中跳高的过杆姿势有 跨越式、俯卧式、背越式。

6．传统体育教学提倡“三基教学”，它们是： 基础知识、基础技术、基础技能。7．体育课的类型是根据体育教学任务而划分的课的种类。小学体育课的类型一般分为 室内课（理论课）与 室外课（实践课）。

8．根据人体生理机能活动变化规律，一节体育课可分为 准备、基本、结束 三个部分。9．体育课的分组教学，一般分为 分组轮换 和 分组不轮换 两种形式。

10．练习密度是指一堂课中，学生 各项活动合理运用的时间总和 与 整课时间 的比例。11．体育课的运动负荷包括 运动量 和 运动强度 两种。

12．体育与健康课程是一门以 身体练习为主要手段、以学习体育知识、技能 为基本内容，以增进中小学生 健康 为主要目的地必修课程。其功能与价值是健身和育人。

二、选择题（每题1.5分

共30分）1．三级跳远技术中的第二跳，又叫做（C）A.单脚 B.跨跳 C.跨步跳 D.跳跃

2．新课程评价强调,应建立促进学生(C)的评价体系.A.全优发展 B.健康发展 C.全面发展 D.自由发展

3.从教学改革的角度看,本次课程改革的显著特征和核心任务是(C)A.教学方式的转变

B.教学行为的转变 C.学习方式的转变 D.教育教学方法的转变

4.体育教学计划是学校体育教学的重要文件，是教师进行教学不可缺少的依据。包括（A）A．教学工作计划、学期教学计划、单元教学计划、课时计划 B．教学工作计划、教案

C．教学工作计划、学期教学计划、教学进度计划、课时计划 D．教学进度计划、学期教学计划、课时计划 5.有8个篮球队参加单淘汰比赛，共有（A）A.7场 B.12场 C.8场 D.16场

6.基本体操的镜面示范是（C）A.面对练习者做同方向的动作 B.背对练习者做同方向的动作 C.面对练习者做反方向的动作 D.背对练习者做反方向的动作

7.下列不属于体育教学方法中直观法的是（B）A.示范 B.指令和口令 C.教具与模型演示 D定向直观标志

8.运动技能形成规律可分为三个阶段，它们是（D）A.技能形成、适当速度、反应自动化 B.起始动作、过程动作、结束姿势 C.运动感知、表象运动、技能形成 D.初步形成、技能巩固、熟练技巧

9.在田径场地上，计算100米跑的距离是从（D）A.起跑线的前沿至终点线的前沿

B.起跑线的后沿至终点线的后沿 C.起跑线的前沿至终点线的后沿 D.起跑线的后沿至终点线的前沿

10.根据动作的技术结构，可把体操中的技巧动作分为平衡动作和（C）A.用力动作 B.摆动动作 C.翻腾动作 D.抛接动作

11.肩肘倒立——前滚成蹲立动作下列说法正确的是（D）A.仰卧始，向后倒肩、举腿、翻臀 B.倒肩时，先举腿，再翻臀 C.倒立时，两手撑腰的两侧 D.后倒肩时，同时举腿、翻臀 12.肺活量体重指数是指(A)A.肺活量÷体重 B.肺活量×体重 C.体重×肺活量 D.体重÷肺活量

13.铅球投掷圈的直径是（B）A.2.50米 B.2.135米 C.1.25米 D.1.065米

14.下列不属于体育课课中常规的是（D）A.上课仪式 B.课中的要求 C.课的结束 D.器材的整理和归还

15.新课程强化评价的（B）功能

A.甄别 B.激励 C.选拔 D.尊重

16.标准篮球场的长和宽分别是（B）米 A.18 9 B.28 15 C.28 14 D.18 8 17.下列说法错误的是：（D）A.路：学生前后重叠成一行叫路 B.列：学生左右并列成一排叫列 C.翼：指队伍的两端

D.基准学生：每一排的排头称为基准学生。18.小学体育教学的目的是（C）A.全面锻炼身体，促进学生正常的生长发育 B.向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操

C.进行体育卫生保健教育，增进健康，增强体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础 D.掌握“三基”

19.下列不属于课外体育活动的是（D）A.早操、课间操 B.运动队训练 C.运动会 D.体育课篮球比赛

20.安全地进行体育活动是 领域目标的内容之一。（B）A.运动参与 B.运动技能 C.心理健康 D.社会适应

三、判断题（每题1分

共10分）

1．学生身体的匀称度是通过身高标准体重来评价的。（√）2．体育教学中的篮球运动是一项集体对抗性的球类游戏（√）3．学生彼此之间左右相距的间隙叫距离。（√）4．跑一般分为起跑、途中跑、终点冲刺三部分。（×）5．跳高技术分为助跑、起跳、过杆和落地四部分。（√）

6．体育课的结构是指一堂课的教材内容安排和教学组织、教法步骤的合理顺序，以及各个环节的时间分配。（对）

7．球类比赛的淘汰制分为单淘汰和双淘汰两种；循环制分为单循环、双循环和分组循环三种。（√）

8．有8个队参加单循环比赛，则比赛场次为26场。（×）

9．课堂常规是教师和学生上课时所必须遵守的规章制度。包括课前、课中、课后常规。（对）10．在实施《标准》时，五个学习领域目标在每节体育课上都要有所体现。（×）

四、简答题（每题5分

共20分）1．简述前滚翻动作要领。

答：蹲撑，两手扶地，同时屈臂、低头、两脚蹬地、提臀收腹，团身向前滚动，前滚时，后脑、肩、臀部依次着地，然后抱小腿团身成蹲撑。2．简述小学体育教学的一般性原则。

答：社会主义方向性原则；自觉积极性原则；直观性原则；系统性原则；巩固提高原则；因材施教原则。

3．在体育教学中如何进行思想品德教育？

答：思想教育寓于严密的组织教学之中；结合教材特点进行思想品德教育；发挥集体作用进行思想品德教育；抓住典型事例进行思想品德教育 4．《体育与健康课程标准》的基本理念是什么？

答：坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；激发运动兴趣，培养学生终身体育意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

五、论述题（10分）

小学生体育锻炼应遵循哪些原则？联系你的工作实际，说一说如何贯彻这些原则。

答：1．参与自愿的原则。

①使学生明确为什么要进行体育锻炼，体育锻炼对学生身体发展有何重要作用。②培养小学生体育锻炼的兴趣。③加强纪律教育。

④指导学生把自己的需要和实际结合起来。2．全面发展原则。

①在锻炼内容的选择上应考虑儿童身心的全面发展。

②要避免长时间地做静力性的锻炼，拔河举重物在低年级不宜采用或严格规定重量和时间。③全面发展的原则，不是限制学生在课外体育活动中充分发挥自己的特长。而是要注意不能单纯从兴趣出发，不考虑身体的全面发展。3．锻炼适量原则。

①根据儿童年龄，对各年段的学生有不同要求，科学地安排锻炼计划，有一个有利于发展学生身体的运动负荷。

②注意锻炼中的自我感觉和生理指标测定，把学生的自我感觉和生理测定结合起来，同时，要把学生运动负荷与调整体育锻炼内容以及对锻炼的要求结合起来。4．循序渐进原则。

①学生每次锻炼都要遵循生理机能活动变化规律，做好准备活动，量由小到大，强度由弱到强，再使负荷逐渐下降，做好放松。

②根据学生生理、心理特点，遵循生长发育规律，按照学生实际，制定体育锻炼计划。5．经常性原则。

①把体育锻炼列入每天日程表中，形成习惯。

②在锻炼的内容、方法、组织形式、时间上都要认真考虑，引导学生乐于参加锻炼，并积极进行体育锻炼。

体育教师招聘理论试卷十三答案

一、填空题： 1.远度 高度 2.生理负荷量 3.技巧支撑跳跃

4.快速跑 耐久跑 接力跑 障碍跑 5.跨越式 俯卧式 背越式 6.基本知识基本技术 基本技能 7.室内课（理论课）室外课（实践课）8.准备 基本 结束 9.分组不轮换 分组轮换 10.学生练习时间 实际上课总时间 11.生理负荷 心理负荷

12.身体练习体育知识技能 健康 健身和育人

二、选择题：

1-5： C C C A A 6-10： C B D D C 11-15： D A B D B 16-20： B D C D B

三、判断题: √ √ × × √ √ √ × √ ×

四、简答题：

1．蹲撑，两手扶地，同时屈臂、低头、两脚蹬地、提臀收腹，团身向前滚动，前滚时，后脑、肩、臀部依次着地，然后抱小腿团身成蹲撑。

2．社会主义方向性原则；自觉积极性原则；直观性原则；系统性原则；巩固提高原则；因材施教原则。

3．思想教育寓于严密的组织教学之中；结合教材特点进行思想品德教育；发挥集体作用进行思想品德教育；抓住典型事例进行思想品德教育。

4．坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；激发运动兴趣，培养学生终身体育意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

五、论述题：参与自愿的原则；全面发展原则；锻炼适量原则；循序渐进原则；经常性原则。1．参与自愿的原则。

①使学生明确为什么要进行体育锻炼，体育锻炼对学生身体发展有何重要作用。②培养小学生体育锻炼的兴趣。③加强纪律教育。

④指导学生把自己的需要和实际结合起来。2．全面发展原则。

①在锻炼内容的选择上应考虑儿童身心的全面发展。

②要避免长时间地做静力性的锻炼，拔河举重物在低年级不宜采用或严格规定重量和时间。③全面发展的原则，不是限制学生在课外体育活动中充分发挥自己的特长。而是要注意不能单纯从兴趣出发，不考虑身体的全面发展。3．锻炼适量原则。

①根据儿童年龄，对各年段的学生有不同要求，科学地安排锻炼计划，有一个有利于发展学生身体的运动负荷。

②注意锻炼中的自我感觉和生理指标测定，把学生的自我感觉和生理测定结合起来，同时，要把学生运动负荷与调整体育锻炼内容以及对锻炼的要求结合起来。4．循序渐进原则。

①学生每次锻炼都要遵循生理机能活动变化规律，做好准备活动，量由小到大，强度由弱到强，再使负荷逐渐下降，做好放松。

②根据学生生理、心理特点，遵循生长发育规律，按照学生实际，制定体育锻炼计划。5．经常性原则。

①把体育锻炼列入每天日程表中，形成习惯。

②在锻炼的内容、方法、组织形式、时间上都要认真考虑，引导学生乐于参加锻炼，并积极进行体育锻炼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找