# 2024年心理活动策划方案 小学生(21篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-26

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。心理活动策划方案 小学生篇一苏...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**心理活动策划方案 小学生篇一**

苏外立志培养具备优良的心理品质和完善人格的学生，提倡“以人为本”，让健康的心理植根于学生的心灵。通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，追求向上，不畏艰难的健全人格。使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

二、活动内容

1、心理健康图片展

2、心理健康讲座(外聘讲师)

3、心理健康问卷调查

4、心理健康讲座(汤凯)

5、5月7日—31日各年级心理健康教育

附:各年级心理健康教育专题仅供参考

1、入学适应问题:主要表现为产生情绪障碍，如焦虑、不安、抑郁、害怕等;注意力不够集中，尔后对学习失去兴趣;不能约束自己，总是违反纪律等。

2、厌学问题:主要是对学习缺乏兴趣，学习比较吃力，导致长期跟不上进度，又缺乏赶上去的勇气和毅力。

3、人际交往方面的问题:主要表现在与他人接触中常出现过重的恐惧感，过强的防范心理，封闭自己。

4、意志障碍:意志薄弱，缺乏行动的目的性和一致性。做事容易半途而废，不能正确地面对挫折，行动放任自流，容易采取消极的逃避方式。

5、人格障碍:主要表现为心胸狭窄，嫉妒心强，异常固执，我行我素，人际关系紧张。

6、问题行为:主要表现为攻击、逃避、自暴自弃等。

7、依赖心理:主要表现为缺乏自理能力。

三、心理健康教育的途径:

1、全面渗透在学校教育的全过程中，利用晨会、班队会、思品课等德育阵地对学生进行心理健康方面的教育。

2、举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径(心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、)，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导。

4、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，利用家长半日活动渗透心理健康教育方面的教育重要性。

四、班主任在开展心理健康教育过程中的几点建议:

1、要开朗、热情、善解人意。

2、要掌握一定的辅导心理学的专业理论和操作技能，如关注、倾听的沟通技术，同感、尊重、真诚等反应技术，情绪调节、行为矫正等。

3、要以学生为主体，切忌“老师说，学生听”的知识传授式的课堂模式，要与学生一同参与辅导活动，建立和谐的气氛，给予赞许、同感、亲切、鼓励的态度。让他们把真实的感受、想法表达出来。进而给予点拨、启发和引导。

4、尊重学生的个人意愿和隐私，谨慎从事、量力而行。

**心理活动策划方案 小学生篇二**

大学生的心理健康是关系到大学生成才与否的头等大事。当代大学生的心理健康不仅影响着自身的发展，也关系到全民族素质的提高，更关系到国家人才的培养。心理素质作为整个精神活动的基础，对我们大学生的影响是极其广泛而深刻的，他影响和制约着大学生各方面素质的发展，渗透到大学生的一切活动中。本次组织的活动能够促进同学们之间的交流，拉近同学间的距离，让生活充满更多熟悉的面孔，共创快乐生活。培养同学们的团结协作能力，和增强班级的凝聚力，荣誉感，打破以寝室为小团体的活动方式，让大家能够携手走在一起。

一、活动名称：\*学院10级制药二班的心理健康活动

二、活动主题：朋友一生一起走

三、活动时间：待定

四、活动地点：宽敞大教室

五、活动方式和内容：

1、采取心理小游戏的方式和续演心理情景剧，彼此相辅相成将现实的问题演绎出来并让大家一起解决，培养同学们的团结协作能力和增强班级凝聚力，心理辅导员和班主任的点评更能让同学们从本次活动中感受到朋友的重要性。

2、活动总结和评价

六、设计思路和活动亮点：

本次活动以续演心理情景剧为主，小游戏为辅，环环相扣，将现实中的问题用心理情景剧的方式表现出来，再以小游戏的方式给同学们以启发。本次活动将具有认可度的心理咨询这一元素融入到本次活动，即本次活动心理辅导员和班主任也投入到整个活动过程中，能够更好的让同学们明白朋友的重要性和体会到本次活动的意义。

七、实施条件：

1、气候适宜，宽敞大教室布置的很温馨，同学们心理状态都在一个很好的时期。

2、时间把握的恰到好处，同学们都有时间来参与，还有班主任和心理辅导员的参加，同学们的参与度很高。

3、准备好小奖品以及活动所需的各种道具

4、心理辅导员和班主任的指导让本次活动能够更好的开展。

八、活动过程：

1、准备阶段：

在活动开展前的一个星期内，宣传委员和组织委员在班级大力宣传这次的班级心理健康活动。生活委员、班长和团支书根据活动所需去准备各种道具，以及购买活动所需的小奖品和邀请参加活动的老师们。心理委员与每个寝室的心理气象员加强交流，时刻了解同学们的生活及心理状态，在活动开展前遇到突发状况能够适时的做出调整。

2、展开活动：

时间：待定

地点：宽敞的大教室

步骤：

①活动导入：

操作：主持人向参加的同学们简介本次班级活动的意义，并提出活动规则：全身心投入到本次活动中来;真诚的表达自己，倾听他人，不批判，保守秘密，关闭手机。

指导语：大家好，我们今天在这里举行一次班级心理健康活动，相信过了这么长时间大家都已熟识了并且部分同学之间都已建立起深厚的友谊。然而现实生活中大家却形成了以寝室为单位的小团体，致使班级不能很好的团结在一起。所以希望通过本次活动能够打破这种局面，使大家更好的融洽在一起。建设团结互助的班级氛围。其次希望通过本次活动能够让大家明白朋友的重要性，希望我们同窗四载能够建立起深厚的友谊。

下面我向大家介绍一下本次活动的规则：希望在活动的过程当中，每个人都能全身心的投入，能够真诚的表达自己，倾听他人，不批判，保守秘密，关闭手机。请大家到工作组那里抽签分组，并按照要求重新坐好相应的位置。谢谢!

②开始：游戏——穿越生死线

主持人请3名选手上台，助手在4米外拉起一根离地一米的绳子。主持人宣布游戏规则，告知选手可以以任何姿势穿过绳子(“生死线”)不碰而且姿势创意者极为第一。各选手全部被用红布蒙上眼睛，助手撤掉绳子，主持人拉着第一个选手原地转两圈，使其面向4米外的绳子站定。选手开始在主持人的夸张，紧张的大声提示下“穿越生死线”(根本不存在)第一个选手穿过后取下红布，第二个选手开始，一次进行。主持人请大家评议姿势最搞笑，最独特，过程最辛苦者第一，并赠送小奖品，增加活动的趣味性。

指导语：各位，我们的活动马上就要开始了，在我们的活动开始前，请大家用热烈的掌声欢迎我们的嘉宾：心理辅导员王玉老师和班主任陈京老师(主持人鼓掌)。

各位，我们活动的第一个环节是小游戏，叫做“穿越生死线”，同学们是不是很激动啊!我们的工作人员会在四米外的地方拉起一根离地一米的绳子(主持人边说工作组人员边演示)，每个组需选出两名选手参加，每位选手都要蒙上红布，我会拉着每位选手原地转两圈，使你们向绳子方向站定，大家可以以各种姿势穿越绳子，我们将评选出姿势创意，最搞笑的选手，所以这个环节还设立了一个神秘的小礼品，大家要加油啊!下面请我们的每组选手上场吧!

③互动环节：游戏——无家可归

三人一组，两人扮演大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮演松鼠，并站在圆圈中间;主持人或其他没成对的人担任临时人员。主持人喊“松鼠”，大树不动，扮演松鼠的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;主持人或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人表演节目。主持人喊“大树”，松鼠不动，扮演大树的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，主持人或临时人员就应临时扮演大树，落单的人表演节目。主持人喊“地震”。扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，主持人和其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

指导语：刚才选手们的姿势是各有千秋啊!相信大家的肚子都已经受不了了吧!相信经过这一个游戏大家都已经放开了，现场的气氛很是沸腾啊!接下来我们再来玩一个互动游戏吧!

这个游戏叫做“无家可归”，需要每组有三名选手上场，三人一组，两人扮演大树(主持人边说工作组人员边演示)，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮演松鼠，并站在圆圈中间;我或其他没成对的人担任临时人员。当我喊“松鼠”，大树不动，扮演松鼠的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;我或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人就要表演节目的。当我喊“大树”，松鼠不动，扮演大树的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，我或临时人员则临时扮演大树，落单的人表演节目。当我喊“地震”。扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，主持人和其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人依然是表演节目的。(确认同学们明白规则后)开始游戏。

④案例分析：朋友矛盾

本环节为同学们提供大学生活中常见的朋友之间的矛盾的案例，供大家分析，谈谈自己的看法。每个小组有将近十分钟的时间来讨论，再由每个小组选出一个代表谈谈本组的看法。最终由心理辅导员和班主任对每个案例进行总结。同学们在此环节中有什么问题可自由咨询老师们。

案例：

小明是大一的学生，他和原来的两个朋友与另一个男生甲在新学开始认识后成为好朋友，经常四个人一起出去玩，但时间一久突然发现甲其实并不像自己开始认识的时候一样。发现甲很爱卖弄自己，经常把朋友的秘密说出去，而且很多小毛病，小明他们一说他，他就不高兴，觉得小明他们乱说，一点也不懂他，每次犯错小明都很耐心的劝他，但他一直都感受不到，一天到晚怪小明不了解他，不支持他。现在甲和另外一个朋友吵架了，甲就一直去小明面前说那个朋友的不好，可是小明知道他们之间的事，所以相信那个朋友而不是甲，甲就很生气，一直怪小明，小明他们就一直和他谈，小明认为朋友就应该好好相处的，可是甲就是没有认识到自己的错误啊，总觉得错的是他们而不是自己。请问小明该怎么办呢?

指导语：刚才的场面真是惊心动魄啊，不过也让我们看到了部分同学的才艺。这个游戏让我们在娱乐的同时也让我们明白到现实生活中挫折困难不断，有些事我们可以一个人解决，但有些却是我们无法解决的。因此我们应当有一个避风的港湾，应当学会请别人帮助，学会把自己的心声向值得信任的人倾诉，比如父母，同学，班主任或我们心灵驿站的心理委。我们都是你的好朋友，我们需要你们。

相信大家在两个游戏之后各位的大脑的精神都处于状态，那么下面我们就要进行下面的一个环节，案例分析。我们的工作组人员会给大家一个案例(主持人说时，工作组人员开始分发案例)，供大家分析，谈谈自己的看法。每个小组有将近十分钟的时间来讨论，再由每个小组选出一个代表谈谈本组的看法。最终由心理辅导员和班主任对这个案例进行总结。同学们在此环节中有什么问题可自由咨询老师们。好了，下面的时间就留给大家吧!

⑤实践操作——续演心理情景剧《朋友》

通过上一个环节的案例分析，同学们对解决朋友之间矛盾的思维处于一个活跃状态，在此基础上本环节将通过续演心理情景剧的方式，由同学们实际操作来解决朋友之间的矛盾。

首先，将同学们随机分成小组(组织者们除外)。先由组织者们表演出这个情景剧中同学之间摩擦矛盾的开始。

然后，为增强本环节活动的趣味性，由分成的小组分别演出矛盾激化的过程，再由心理辅导员和班主任选出最符合现实的一组。

接着再由分成的小组围绕着选出的这一最符合现实的矛盾激化继续表演解决办法的过程。并且在这一表演过程中，需每一组有一名人员扮演具有性的心理委员来总结陈词，将心理咨询这一元素融入到本次活动的这一环节中。

最终由老师们点评，并选出较优秀的一组，给予相关的说明。这一环节同学们仍可给予相应的时间自由咨询老师。这一环节设置相应的小奖品，让同学们的兴趣更浓厚。

本环节的实践操作让同学们对现实中的朋友之间的矛盾有了更深刻的认识和了解，并能够初步具备了相应的解决矛盾的能力。再加上老师们的点评，同学们将会在今后的生活中能够更好的解决朋友之间的矛盾。

指导语：听了同学们和心理辅导员的分析，不禁深有感触，现实生活中的我们朋友之间更多的是需要我们换位思考和宽容啊，希望本环节的案例分析能够让大家有所收获。

本环节理论上的讨论，相信大家对现实生活中的朋友之间的矛盾有了更近一步的认识和了解，为我们下一个环节打好了基础，让同学们处在一个状态进行下面的一个环节。

各位刚才是理论上的讨论，那么下面的这一环节就是实践操作了——续演心理情景剧。顾名思义啊，也就是先由我们工作组表演现实生活中同学之间的矛盾导入。然后，为增强本环节活动的趣味性，由每个小组分别演出矛盾激化的过程，再由心理辅导员和班主任选出最符合现实的一组。接着再由分成的小组围绕着选出的这一最符合现实的矛盾激化继续表演解决办法的过程。并且在这一表演过程中，需每一组有一名人员扮演具有性的心理委员来总结陈词，最终由老师们点评，并选出较优秀的一组，给予相关的说明。这一环节同学们仍可给予相应的时间自由咨询老师。这一环节也设置了神秘的小奖品哦，大家加油啊!

⑥提问：在人际关系中，你认为什么最重要?

特别邀请心理辅导员老师为我们讲话

引申问题：换位思考——联系实际，师生，朋友亲人之间应该学会换位思考，退一步海阔天空。就拿学生跟老师说，老师辛辛苦苦为我们班尽心尽责，忙这忙那的，我们应当和老师换位思考下，理解老师艰辛，积极配合老师班级活动。同时老师也应当理解同学，每个人都会犯错，重要的不是惩罚，而是给他一个机会，让大家拉他一把从新站起来。

指导语：大家的表演各有千秋，都给出了自己的答案，老师们的点评也让我们耳目一新。相信同学们从这次的实践操作中对现实生活中同学之间的矛盾有了更深的体会。老师们的分析点评让我们今后更能从容的面对这样的困惑。

下面我们自由发言，请大家围绕“：在人际关系中，你认为什么最重要?”这一话题谈谈自己的看法，本环节最终特邀心理辅导员讲话。

⑦心理委员的总结

本次活动已接近了尾声，这一环节由本次活动的组织者之一的心理委员为大家总结一下这次活动的主题——朋友。

心理委员：各位，我想先给大家讲个故事：一次理发师给周总理刮脸时，总理咳嗽了一声，刀子把脸刮破了，理发师十分紧张，不知所措，周总理和蔼地说：“这不能怪你，我咳嗽前没有和你打招呼，你怎么知道我摇动呢?”这件小事使我们看到了周总理身上的一种美——宽容。凡事先找自己的不足，进行换位思考，在与同学、老师、家长以及社会上的人接触中，宽以待人。你要学会尊重别人，每个人都有自己的优点和缺点，不要看不起别人，要尊重他，帮助他，帮助别人，也能给我们自己带来快乐。我想大家都懂得“赠人玫瑰，手有余香”的道理，所以，不难发现，朋友相处之道，宽容是很必要的。希望同学们能把这次的活动付诸于今后的学习生活中去。

送给大家一首诗：《宽容》

每个人总会在某一短暂瞬间认识自己。

某一瞬间在你有所领悟时，

在你被感动时，都该一一细细收藏。

宽容不是迁就，也不是软弱，

而是一种充满智慧的处世之道。

包容那些你无法容忍的人;

原谅那些曾伤害过你的人;

肯定那些你所爱的人;

尊重那些值得尊重的人;

明白那些爱你的人;

放过那些不爱你的人;

记住那些曾爱过的人;

放弃那些不属于你的人;

珍惜那些值得爱的人;

铭记那些真心待你付出的人;

懂得那些对你用心良苦的人;

体会那些曾为你流泪的人;

拒绝那些你不爱的人;

爱上那些爱你的人;

喜欢那些爱你的人;

感激那些曾折磨过你的人;

感激那些真心帮过你的人;

指导语：各位，本次的活动已接近了尾声，下面就由我们班的心理委员为大家总结这次活动的主题——朋友

⑧写下自己的心愿

每人发一张爱心形状的便利贴，让大家写下本次活动后的心愿，贴在墙上的爱心之中，留下一份美好的记忆。

指导语：心理委员的总结是那样的深情，我想大家都能明白心理委员那首诗里那份浓浓的友谊之情，希望大家在今后的生活中能够真正的相互理解相互宽容。

下面请大家写下那份心愿贴在那堵墙的爱心之内吧，让我们大家一起留下一份美好的回忆(工作人员分发便利贴)。

⑧大家齐唱《朋友》

当同学们又一次深刻的互相了解之后，大家的内心的友谊之情更加的澎湃，而本次活也接近了尾声，《朋友》这首歌是这次活动的结局，同学们能够在这首歌中看到未来，看到希望，大家携手齐唱《朋友》共未来。

指导语：各位，朋友一词贯穿着我们的生命，我们的生命也正因为有着朋友的存在才体现了他的价值。我想，朋友值得我们用真心去对待的，无论生活在哪个国度的人，我们都需要朋友。下面让我们进行我们的最后的环节，让我们携手共唱周华健的《朋友》，让我们在歌声中展望未来。

3、活动评价及总结：

1)游戏活动的方式历来是同学们所喜欢的，再加上本次活动提出续演情景剧这一方案，新颖的设计更能吸引同学们的参与。团队成员事先在班级做了充分的动员与宣传工作，保证了全班同学的参与。

2)前期准备充分，根据同学的空余时间，安排好场地。我们团队成员熟悉整个过程，能够脱稿主持活动，这对于本次活动的成功至关重要。

3)在游戏过程当中，宣传心理健康知识，同学的接纳度更高一些。

4)整个活动从设计、准备到实施对团队成员的考验颇多，我们个人在整个过程中也得到锻炼和成长。

5)总体来说，这个活动在带来娱乐欢乐的同时也给予大家一定的自我了解和反思，相信今后大家的那份情谊会更加的凝实。

活动负责人：

**心理活动策划方案 小学生篇三**

一、活动主题：关注自我放飞青春

二、活动宗旨：

在学校中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围，通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动，在宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质、提高心理素质的平台，全方位地加强对我校学生的心理健康教育。

三、活动时间：xx年5月9——5月31日

四、参与对象：德化三中全校学生

五：活动项目：

活动一：心理健康征文赛

主题：我的青春我做主

要求：1、1000字以内手写稿(统一用作文纸)或打印稿

2、内容健康、积极向上

3、严禁抄袭

参与方法：各班语文课代表统一收齐，于5月28日前上交学生处,每个班级至少选送一份(初、高三除外)

注：稿件须注明作者的真实姓名、班级、学号。

活动二：心理漫画大赛

心理漫画作品要求：

1、统一规格：四开纸

2、原创作品，作品题目自拟，力求突出所绘作品表达的核心意义。

3、作品要集中体现学生成长过程中的心路历程或心情片断，以校园、家庭、社会生活为大背景，表达真情实感。主题明确，内容完整，创意新颖，风格独特，富有情趣。

4、形式要求：单幅或多格漫画，黑白或彩色画稿皆可，创作方式不限。

5、参赛作品必须由参赛者原创。

参与方法：各班宣传委员统一收齐，于5月28日前上交学生处,每个班级至少选送一份(初、高三除外)

注：稿件须注明作者的真实姓名、班级、学号。

活动三：心理健康知识宣传板报比赛

主题：关注自我放飞青春

参加对象：各个班级(初、高三除外)

评比时间：5月25日

活动四：心理图片展

展览时间：时间另行通知

展览地点：校门口宣传栏

活动五：现场心理咨询、测量

时间：时间另行通知

地点：校门口宣传栏旁

活动六：心理影片放送

时间：5月24日、25日中午12点

地点:电教楼1楼会议室

结束工作：

1、心理健康宣传月成果展(届时将获奖文章、漫画、班级板报发布到校园网上)

2、颁奖活动：征文赛、漫画大赛、班级板报活动将评选出一、二、三等奖若干名，颁发奖状。

**心理活动策划方案 小学生篇四**

(引言)大学生的心理健康是关系到大学生成才与否的头等大事。当代大学生的心理健康不仅影响着自身的发展，也关系到全民族素质的提高，更关系到国家人才的培养。心理素质作为整个精神活动的基础，对我们大学生的影响是极其广泛而深刻的，他影响和制约着大学生各方面素质的发展，渗透到大学生的一切活动中。本次组织的活动能够促进同学们之间的交流，拉近同学间的距离，让生活充满更多熟悉的面孔，共创快乐生活。培养同学们的团结协作能力，和增强班级的凝聚力，荣誉感，打破以寝室为小团体的活动方式，让大家能够携手走在一起。

一、 活动名称：生物工程学院10级制药二班的心理健康活动

二、 活动主题：朋友一生一起走

三、 活动时间：待定

四、 活动地点：宽敞大教室

五、 活动方式和内容：

1、采取心理小游戏的方式和续演心理情景剧，彼此相辅相成将现实的问题演绎出来并让大家一起解决，培养同学们的团结协作能力和增强班级凝聚力，心理辅导员和班主任的点评更能让同学们从本次活动中感受到朋友的重要性。

2、活动总结和评价

六、设计思路和活动亮点：

本次活动以续演心理情景剧为主，小游戏为辅，环环相扣，将现实中的问题用心理情景剧的方式表现出来，再以小游戏的方式给同学们以启发。本次活动将具有认可度的心理咨询这一元素融入到本次活动，即本次活动心理辅导员和班主任也投入到整个活动过程中，能够更好的让同学们明白朋友的重要性和体会到本次活动的意义。

七、 实施条件：

1、 气候适宜，宽敞大教室布置的很温馨，同学们心理状态都在一个很好的时期。

2、 时间把握的恰到好处，同学们都有时间来参与，还有班主任和心理辅 导员的参加，同学们的参与度很高。

3、 准备好小奖品以及活动所需的各种道具

4、 心理辅导员和班主任的指导让本次活动能够更好的开展。

八、 活动过程：

1、准备阶段：

在活动开展前的一个星期内，宣传委员和组织委员在班级大力宣传这次的班级心理健康活动。生活委员、班长和团支书根据活动所需去准备各种道具，以及购买活动所需的小奖品和邀请参加活动的老师们。心理委员与每个寝室的心理气象员加强交流，时刻了解同学们的生活及心理状态，在活动开展前遇到突发状况能够适时的做出调整。

2、展开活动：

时间：待定

地点：宽敞的大教室

步骤：

①活动导入：

操作：主持人向参加的同学们简介本次班级活动的意义，并提出活动规则：全身心投入到本次活动中来;真诚的表达自己，倾听他人，不批判，保守秘密，关闭手机。

指导语：大家好，我们今天在这里举行一次班级心理健康活动，相信过了这么长时间大家都已熟识了并且部分同学之间都已建立起深厚的友谊。然而现实生活中大家却形成了以寝室为单位的小团体，致使班级不能很好的团结在一起。所以希望通过本次活动能够打破这种局面，使大家更好的融洽在一起。建设团结互助的班级氛围。其次希望通过本次活动能够让大家明白朋友的重要性，希望我们同窗四载能够建立起深厚的友谊。

下面我向大家介绍一下本次活动的规则：希望在活动的过程当中，每个人都能全身心的投入，能够真诚的表达自己，倾听他人，不批判，保守秘密，关闭手机。请大家到工作组那里抽签分组，并按照要求重新坐好相应的位置。谢谢!

② 开始：游戏——穿越生死线

主持人请3名选手上台，助手在4米外拉起一根离地一米的绳子。主持人宣布游戏规则，告知选手可以以任何姿势穿过绳子(“生死线”)不碰而且姿势最具创意者极为第一。各选手全部被用红布蒙上眼睛，助手撤掉绳子，主持人拉着第一个选手原地转两圈，使其面向4米外的绳子站定。选手开始在主持人的夸张，紧张的大声提示下“穿越生死线”(根本不存在)第一个选手穿过后取下红布，第二个选手开始，一次进行。主持人请大家评议姿势最搞笑，最独特，过程最辛苦者第一，并赠送小奖品，增加活动的趣味性。

指导语：各位，我们的活动马上就要开始了，在我们的活动开始前，请大家用热烈的掌声欢迎我们的嘉宾：心理辅导员王玉老师和班主任陈京老师(主持人鼓掌)。

各位，我们活动的第一个环节是小游戏，叫做“穿越生死线”，同学们是不是很激动啊!我们的工作人员会在 四米外的地方拉起一根离地一米的绳子(主持人边说工作组人员边演示)，每个组需选出两名选手参加，每位选手都要蒙上红布，我会拉着每位选手原地转两圈，使你们向绳子方向站定，大家可以以各种姿势穿越绳子，我们将评选出姿势最具创意，最搞笑的选手，所以这个环节还设立了一个神秘的小礼品，大家要加油啊!下面请我们的每组选手上场吧!

③互动环节：游戏——无家可归

三人一组，两人扮演大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮演松鼠，并站在圆圈中间;主持人或其他没成对的人担任临时人员。主持人喊“松鼠”，大树不动，扮演松鼠的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;主持人或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人表演节目。主持人喊“大树”，松鼠不动，扮演大树的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，主持人或临时人员就应临时扮演大树，落单的人表演节目。主持人喊“地震”。扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，主持人和其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

指导语：刚才选手们的姿势是各有千秋啊!相信大家的肚子都已经受不了了吧!相信经过这一个游戏大家都已经放开了，现场的气氛很是沸腾啊!接下来我们再来玩一个互动游戏吧!

这个游戏叫做“无家可归”，需要每组有三名选手上场，三人一组，两人扮演大树(主持人边说工作组人员边演示)，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮演松鼠，并站在圆圈中间;我或其他没成对的人担任临时人员。当我喊“松鼠”，大树不动，扮演松鼠的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;我或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人就要表演节目的。当我喊“大树”，松鼠不动，扮演大树的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，我或临时人员则临时扮演大树，落单的人表演节目。当我喊“地震”。扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，主持人和其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人依然是表演节目的。(确认同学们明白规则后)开始游戏。

④案例分析：朋友矛盾

本环节为同学们提供大学生活中常见的朋友之间的矛盾的案例，供大家分析，谈谈自己的看法。每个小组有将近十分钟的时间来讨论，再由每个小组选出一个代表谈谈本组的看法。最终由心理辅导员和班主任对每个案例进行总结。同学们在此环节中有什么问题可自由咨询老师们。

案例：

小明是大一的学生，他和原来的两个朋友与另一个男生甲在新学开始认识后成为好朋友，经常四个人一起出去玩，但时间一久突然发现甲其实并不像自己开始认识的时候一样。发现甲很爱卖弄自己，经常把朋友的秘密说出去，而且很多小毛病，小明他们一说他，他就不高兴，觉得小明他们乱说，一点也不懂他，每次犯错小明都很耐心的劝他，但他一直都感受不到，一天到晚怪小明不了解他，不支持他。现在甲和另外一个朋友吵架了，甲就一直去小明面前说那个朋友的不好，可是小明知道他们之间的事，所以相信那个朋友而不是甲，甲就很生气，一直怪小明，小明他们就一直和他谈，小明认为朋友就应该好好相处的，可是甲就是没有认识到自己的错误啊，总觉得错的是他们而不是自己。请问小明该怎么办呢?

指导语：刚才的场面真是惊心动魄啊，不过也让我们看到了部分同学的才艺。这个游戏让我们在娱乐的同时也让我们明白到现实生活中挫折困难不断，有些事我们可以一个人解决，但有些却是我们无法解决的。因此我们应当有一个避风的港湾，应当学会请别人帮助，学会把自己的心声向值得信任的人倾诉，比如父母，同学，班主任或我们心灵驿站的心理委。我们都是你的好朋友，我们需要你们。

相信大家在两个游戏之后各位的大脑的精神都处于最佳状态，那么下面我们就要进行下面的一个环节，案例分析。我们的工作组人员会给大家一个案例(主持人说时，工作组人员开始分发案例)，供大家分析，谈谈自己的看法。每个小组有将近十分钟的时间来讨论，再由每个小组选出一个代表谈谈本组的看法。最终由心理辅导员和班主任对这个案例进行总结。同学们在此环节中有什么问题可自由咨询老师们。好了，下面的时间就留给大家吧!( 第一范文网 )

⑤ 实践操作——续演心理情景剧《朋友》

通过上一个环节的案例分析，同学们对解决朋友之间矛盾的思维处于一个活跃状态，在此基础上本环节将通过续演心理情景剧的方式，由同学们实际操作来解决朋友之间的矛盾。

首先，将同学们随机分成小组(组织者们除外)。先由组织者们表演出这个情景剧中同学之间摩擦矛盾的开始。

然后，为增强本环节活动的趣味性，由分成的小组分别演出矛盾激化的过程，再由心理辅导员和班主任选出最符合现实的一组。

接着再由分成的小组围绕着选出的这一最符合现实的矛盾激化继续表演解决办法的过程。并且在这一表演过程中，需每一组有一名人员扮演具有权威性的心理委员来总结陈词，将心理咨询这一元素融入到本次活动的这一环节中。

最终由老师们点评，并选出较优秀的一组，给予相关的说明。这一环节同学们仍可给予相应的时间自由咨询老师。这一环节设置相应的小奖品，让同学们的兴趣更浓厚。

本环节的实践操作让同学们对现实中的朋友之间的矛盾有了更深刻的认识和了解，并能够初步具备了相应的解决矛盾的能力。再加上老师们的点评，同学们将会在今后的生活中能够更好的解决朋友之间的矛盾。

指导语：听了同学们和心理辅导员的分析，不禁深有感触，现实生活中的我们朋友之间更多的是需要我们换位思考和宽容啊，希望本环节的案例分析能够让大家有所收获。

本环节理论上的讨论，相信大家对现实生活中的朋友之间的矛盾有了更近一步的认识和了解，为我们下一个环节打好了基础，让同学们处在一个最佳状态进行下面的一个环节。

各位刚才是理论上的讨论，那么下面的这一环节就是实践操作了——续演心理情景剧。顾名思义啊，也就是先由我们工作组表演现实生活中同学之间的矛盾导入。然后，为增强本环节活动的趣味性，由每个小组分别演出矛盾激化的过程，再由心理辅导员和班主任选出最符合现实的一组。接着再由分成的小组围绕着选出的这一最符合现实的矛盾激化继续表演解决办法的过程。并且在这一表演过程中，需每一组有一名人员扮演具有权威性的心理委员来总结陈词，最终由老师们点评，并选出较优秀的一组，给予相关的说明。这一环节同学们仍可给予相应的时间自由咨询老师。这一环节也设置了神秘的小奖品哦，大家加油啊!

⑥提问：在人际关系中，你认为什么最重要?

特别邀请心理辅导员老师为我们讲话

引申问题：换位思考——联系实际，师生，朋友亲人之间应该学会换位思考，退一步海阔天空。就拿学生跟老师说，老师辛辛苦苦为我们班尽心尽责，忙这忙那的，我们应当和老师换位思考下，理解老师艰辛，积极配合老师班级活动。同时老师也应当理解同学，每个人都会犯错，重要的不是惩罚，而是给他一个机会，让大家拉他一把从新站起来。

指导语：大家的表演各有千秋，都给出了自己的答案，老师们的点评也让我们耳目一新。相信同学们从这次的实践操作中对现实生活中同学之间的矛盾有了更深的体会。老师们的分析点评让我们今后更能从容的面对这样的困惑。

下面我们自由发言，请大家围绕“：在人际关系中，你认为什么最重要?”这一话题谈谈自己的看法，本环节最终特邀心理辅导员讲话。

⑦心理委员的总结

本次活动已接近了尾声，这一环节由本次活动的组织者之一的心理委员为大家总结一下这次活动的主题——朋友。

心理委员：各位，我想先给大家讲个故事：一次理发师给周总理刮脸时，总理咳嗽了一声，刀子把脸刮破了，理发师十分紧张，不知所措，周总理和蔼地说：“这不能怪你，我咳嗽前没有和你打招呼，你怎么知道我摇动呢?”这件小事使我们看到了周总理身上的一种美——宽容。凡事先找自己的不足，进行换位思考，在与同学、老师、家长以及社会上的人接触中，宽以待人。你要学会尊重别人，每个人都有自己的优点和缺点，不要看不起别人，要尊重他，帮助他，帮助别人，也能给我们自己带来快乐。我想大家都懂得“赠人玫瑰，手有余香”的道理，所以，不难发现，朋友相处之道，宽容是很必要的。希望同学们能把这次的活动付诸于今后的学习生活中去。

送给大家一首诗：《宽容》

每个人总会在某一短暂瞬间认识自己。

某一瞬间在你有所领悟时，

在你被感动时，都该一一细细收藏。

宽容不是迁就，也不是软弱，

而是一种充满智慧的处世之道。

包容那些你无法容忍的人;

原谅那些曾伤害过你的人;

肯定那些你所爱的人;

尊重那些值得尊重的人;

明白那些爱你的人;

放过那些不爱你的人;

记住那些曾爱过的人;

放弃那些不属于你的人;

珍惜那些值得爱的人;

铭记那些真心待你付出的人;

懂得那些对你用心良苦的人;

体会那些曾为你流泪的人;

拒绝那些你不爱的人;

爱上那些爱你的人;

喜欢那些爱你的人;

感激那些曾折磨过你的人;

感激那些真心帮过你的人;

指导语：各位，本次的活动已接近了尾声，下面就由我们班的心理委员为大家总结这次活动的主题——朋友

⑧写下自己的心愿

每人发一张爱心形状的便利贴，让大家写下本次活动后的心愿，贴在墙上的爱心之中，留下一份美好的记忆。

指导语：心理委员的总结是那样的深情，我想大家都能明白心理委员那首诗里那份浓浓的友谊之情，希望大家在今后的生活中能够真正的相互理解相互宽容。

下面请大家写下那份心愿贴在那堵墙的爱心之内吧，让我们大家一起留下一份美好的回忆(工作人员分发便利贴)。

⑧大家齐唱《朋友》

当同学们又一次深刻的互相了解之后，大家的内心的友谊之情更加的澎湃，而本次活也接近了尾声，《朋友》这首歌是这次活动最好的结局，同学们能够在这首歌中看到未来，看到希望，大家携手齐唱《朋友》共未来。

指导语：各位，朋友一词贯穿着我们的生命，我们的生命也正因为有着朋友的存在才体现了他的价值。我想，朋友值得我们用真心去对待的，无论生活在哪个国度的人，我们都需要朋友。下面让我们进行我们的最后的环节，让我们携手共唱周华健的《朋友》，让我们在歌声中展望未来。

3、活动评价及总结：

1)游戏活动的方式历来是同学们所喜欢的，再加上本次活动提出续演情景剧这一方案，新颖的设计更能吸引同学们的参与。团队成员事先在班级做了充分的动员与宣传工作，保证了全班同学的参与。

2)前期准备充分，根据同学的空余时间，安排好场地。我们团队成员熟悉整个过程，能够脱稿主持活动，这对于本次活动的成功至关重要。

3)在游戏过程当中，宣传心理健康知识，同学的接纳度更高一些。

4)整个活动从设计、准备到实施对团队成员的考验颇多，我们个人在整个过程中也得到锻炼和成长。

5)总体来说，这个活动在带来娱乐欢乐的同时也给予大家一定的自我了解和反思，相信今后大家的那份情谊会更加的凝实。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**心理活动策划方案 小学生篇五**

为贯彻学校、学院精神，加强我班级建设，合理利用“5·25”心理健康日这一契机。让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我，解决在成长、学习上的诸多困惑，以使同学们心理健康成长，保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确奋斗目标，进而为今后的社会生活打下坚实基础。

具体安排如下：

一、活动主题

绘人生蓝图 圆青春梦想

二、活动时间

xx年5月20日

三、活动地点

待定

四、参于人员

x级x班全体同学，倪导师，张辅导员

五、前期策划准备

1、心里联络员了解同学们生活学习中遇到的疑惑，通过查资料、询问有关老师找到解决方法;

2、召开班委会议制定详细计划，考虑全面。以使在班会中，心理联络员作主导作用，每位班委协调配合好。调动同学们积极性是尽可能多的同学在其中受益，而不只是一个形式。

六、活动流程：

1、前期准备

设计并筛选活动流程，确保同学们在快乐的同时学习心理知识，解决学习生活疑惑，做好人生规划。

2、班会序幕

做一个真心大冒险游戏，既可以调动同学们的好奇心，又可以引出本次班会的主题，使班会在轻松而愉悦的氛围中顺利进行。

3、班会开始

讲解此次班会的意义，并对整个健康月的活动做一个总结，把此次班会的安排流程告诉同学，是同学对对此次班会有个大致了解，做好心理准备。

4、视频观赏

播放几个同学们感兴趣的而且与本次活动有关大学生心理健康视频。

5、疑惑解答

讨论学习生活中的疑惑，在交流中寻找解决问题的方法，增进同学们之间的相互了解。与此同时，心理联络员为大家讲解一些学习到的心理知识，增加同学们对心理知识的了解，帮助做好人生规划。

6、游戏阶段

(1)心理测试。在娱乐中了解个人性格、交流等方面的优势特点及不足之处。进一步了解自己，探索自己。

(2)文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学们在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会仍需要合作。

(3)户外活动。另找时间开展户外活动，譬如，混合篮球，编花篮，兄弟连等各种的娱乐活动，放松同学们的身心，认识到身体是未来竞争的资本。

7、班会总结

与同学们交流此次活动的感受，以书面形式字数不限，重在参与。对最近班级里存在的问题做一些分析，并提出个人的见解，对今后同学们共建和谐班级提出合适的建议。

8、班会结束

班委做后期工作。如，卫生方面，会后保持教室优良的环境。讨论此次活动存在的问题，寻找更加合适的解决方法，为以后开展活动汲取更多的经验，以完善各项工作。

七、后期工作

心里联络员对同学们所写感受认真分析，针对不同同学的情况适当的与其交流，让更多的同学了解自我，做好人生规划

x学院

x级x班

心理联络员

二〇一一年五月十六日

**心理活动策划方案 小学生篇六**

一、 活动主题：心语心愿

二、 活动背景：当我们离开家乡，踏入河南师范大学的那一刻起，我们就已经不再是小孩子了。我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友，同学……然而向来在避风港中长大的我们，很不适应这种急剧的变化，同学们在学习和生活中主要出现以下一些问题：

1、 一些同学还处于被动学习状态，不知道怎样来安排自己的学习时间和生活时间，有些盲目。

2、 个别同学性格内向，集体活动中会胆怯害羞，不愿意表现自己。

3、 很多同学在高中时是班里的佼佼者，对自己定位较高，面对天外有天人外有人的环境，不能很好调整自己的心态。

4、 现阶段，班里的同学很难融到一起，大家在宿舍里都玩得很开心，但是与班里其他同学交流较少。

三、 活动目的：

1、 希望通过策划举办此次活动，让同学们敞开心扉，畅所欲言。

2、 希望借此机会，拉近同学之间距离，加深对彼此的了解。

3、 丰富同学业余生活，使同学们在学习之余能有所放松。

四、 活动时间及地点：20xx年12月2日，田家炳609教室

五、 活动准备：

1、 将教室的桌椅摆成方形，便于大家交流。

2、 将需要的内容提前写到黑板上，便于活动二的开展。

3、 将同学们的名字都单独写到纸条上并放入一瓶子中，便于活动三的开展。

4、 提前准备精致的便利贴，在活动五结束后发到同学们手中，便于活动六“收集理想”的开展。

六、 经费预算：奖品五个本九元，一本折纸一元，合计十元。

七、 活动内容：

1、 有心理委员做开场白，介绍本次活动背景及目的。

2、 “我测我运”：同学们根据黑板上的内容，开始游戏测试，测试完之后，由指定人宣读结果，测出你的人生命运。

3、 “相识相知”：有指定人抽取事先准备好的纸签两张，再随机抽取两位同学，后两位同学要说出对前两位同学的了解，如果说不出来，由同学本人自我介绍，进行五组。

4、 “我说我心”：请同学们发言，如可以谈谈高考时自己的感想，可以谈谈大学第一次考试即将来临时的感受……

5、 抢凳子游戏，赢的人会获得相应的奖品，输的人要有相应的惩罚——根据成语的意思作出相应的表情或动作。

6、 “收集理想”：请同学们写上自己的理想，放入愿望瓶，有特定人保管，大四之后打开看看自己的愿望是否实现。

7、 由心理委员做总结发言。

八、后续工作：活动结束之后，把桌子恢复成原来的样子，并打扫教室卫生，把黑板擦干净

**心理活动策划方案 小学生篇七**

一、活动思想：指导大学生对心理学专业知识的学习和心理健康知识的宣传、普及。心理剧剧本创作及表演必须结合表演艺术(音乐、舞蹈、声乐等)心理学与心理健康理论，以丰富大学生的第二课堂活动内容。

二、活动目的：把大学生微妙的心理活动搬上舞台,帮助同学们感悟生活,学习心理调适方法,锻炼学生的心理素质,提高大学生的适应能力。

三、活动主题：“与阳光做伴、和健康同行”

四、主办单位：机电一体化1、2、3班，应用电子5班

五、活动方案

(1)活动时间：20xx年4月20日下午：14：10-15：30

(2)活动地点：民政学院休闲草坪

(3)参与人员：有关教师及全体学生

前期准备：

20xx-x年4月1日：提交策划书。

2-x年4月5日通知各班班长进行校园心理情景剧剧本创作。

20xx-x年4月6日-14日：校园心理情景剧剧本创作阶段。

2-xx年4月14日晚上十点之前在学生宿舍2-2-512上交心理情景剧剧本(打印稿)。

20xx年4月15日-19日：各班心理情景剧排练阶段，由应电五班查找好有关心理学专业知识的资料和心理健康知识有奖问答的题目并确定好相应的奖品。

2-x年4月19日之前申请好活动场地。四个班的生活委员一起采购好布置会场的材料。

-x年4月19日晚上7点在6栋901教室进行心理剧彩排，由各班组织委员负责审核(罗江图谷福军李金波毛智炜)。

活动开展：

13：00由各班班委会成员齐力布置好活动场地，由二班班长直接负责。

14：00各班学生进场，由各班纪检委员共同维持入场秩序，三班肖华虎负责。

14：10主持人宣布活动正式开始

15：30活动结束，各班学生有秩序的离常

活动流程：

一、主持人介绍到场嘉宾、心理剧评委和活动主要流程，宣读心理健康知识

二、机电一班情景剧表演

三、应电五班节目

四、第一次心理知识竞答

五、机电二班情景剧表演

六、机电三班节目表演

七、心理游戏

八、应电五班情景剧表演

九、机电二班节目

十、机电三班情景剧表演

十一、第二次心理知识竞答

十二、机电一班节目

十三、统计出比赛结果,由主持人对比赛分数和名次进行公布

十四、进行颁奖仪式(一二三名、优胜奖)

十五、主持人致闭幕词

六、剧本要求

1、剧本创作：主题围绕“爱”，如爱心、爱情、关爱、友爱等等，注重教育性、趣味性、知识性、艺术性。

2、心理剧表演：班级应不少于一个节目进行排练、表演，每个剧目表演时间在10—15分钟;

3、宣传活动：各班应进行心理剧宣传海报制作。要求有独创性、新颖性，能抓住校园心理情景剧剧本的主题并使之得到深化，宣传学院特色。

七：经费预算:

物品数量单价总计

条幅1条20元20元

海报1张5元10元

会场布置无无50元

摄影及冲印无无30

奖品、奖状无无50元

总计:160元

八、资金来源

四个班每班申请四十元班会，由机电一班生活委员管理

九、活动标准:

1,活动前准备工作协调一致,无影响活动进程的差错.

2,主持人熟练把握节目表演进度,无明显错误及冷场现象.

3,后勤人员能将举目所需道具准备到位,比赛过程无中断现象.

4,评委以\"公平,公正,公开\"的原则评选出参加比赛的剧目.

5,观众对比赛的满意度超过85%.

**心理活动策划方案 小学生篇八**

一、活动主题：心语心愿

二、活动背景：当我们离开家乡，踏入河南师范大学的那一刻起，我们就已经不再是小孩子了。我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友，同学……然而向来在避风港中长大的我们，很不适应这种急剧的变化，同学们在学习和生活中主要出现以下一些问题：

1、一些同学还处于被动学习状态，不知道怎样来安排自己的学习时间和生活时间，有些盲目。

2、个别同学性格内向，集体活动中会胆怯害羞，不愿意表现自己。

3、很多同学在高中时是班里的佼佼者，对自己定位较高，面对天外有天人外有人的环境，不能很好调整自己的心态。

4、现阶段，班里的同学很难融到一起，大家在宿舍里都玩得很开心，但是与班里其他同学交流较少。

三、活动目的：

1、希望通过策划举办此次活动，让同学们敞开心扉，畅所欲言。

2、希望借此机会，拉近同学之间距离，加深对彼此的了解。

3、丰富同学业余生活，使同学们在学习之余能有所放松。

四、活动时间及地点：20xx年12月2日，田家炳609教室

五、活动准备：

1、将教室的桌椅摆成方形，便于大家交流。

2、将需要的内容提前写到黑板上，便于活动二的开展。

3、将同学们的名字都单独写到纸条上并放入一瓶子中，便于活动三的开展。

4、提前准备精致的便利贴，在活动五结束后发到同学们手中，便于活动六“收集理想”的开展。

六、经费预算：奖品五个本九元，一本折纸一元，合计十元。

七、活动内容：

1、有心理委员做开场白，介绍本次活动背景及目的。

2、“我测我运”：同学们根据黑板上的内容，开始游戏测试，测试完之后，由指定人宣读结果，测出你的人生命运。

3、“相识相知”：有指定人抽取事先准备好的纸签两张，再随机抽取两位同学，后两位同学要说出对前两位同学的了解，如果说不出来，由同学本人自我介绍，进行五组。

4、“我说我心”：请同学们发言，如可以谈谈高考时自己的感想，可以谈谈大学第一次考试即将来临时的感受……

5、抢凳子游戏，赢的人会获得相应的奖品，输的人要有相应的惩罚——根据成语的意思作出相应的表情或动作。

6、“收集理想”：请同学们写上自己的理想，放入愿望瓶，有特定人保管，大四之后打开看看自己的愿望是否实现。

7、由心理委员做总结发言。

八、后续工作：活动结束之后，把桌子恢复成原来的样子，并打扫教室卫生，把黑板擦干净。

**心理活动策划方案 小学生篇九**

一、活动名称：\_\_院10级制药二班的心理健康活动

二、活动主题：朋友一生一起走

三、活动时间：待定

四、活动地点：宽敞大教室

五、活动方式和内容：

1、采取心理小游戏的方式和续演心理情景剧，彼此相辅相成将现实的问题演绎出来并让大家一起解决，培养同学们的团结协作能力和增强班级凝聚力，心理辅导员和班主任的点评更能让同学们从本次活动中感受到朋友的重要性。

2、活动总结和评价

六、设计思路和活动亮点：

本次活动以续演心理情景剧为主，小游戏为辅，环环相扣，将现实中的问题用心理情景剧的方式表现出来，再以小游戏的方式给同学们以启发。本次活动将具有认可度的心理咨询这一元素融入到本次活动，即本次活动心理辅导员和班主任也投入到整个活动过程中，能够更好的让同学们明白朋友的重要性和体会到本次活动的意义。

七、实施条件：

1、气候适宜，宽敞大教室布置的很温馨，同学们心理状态都在一个很好的时期。

2、时间把握的恰到好处，同学们都有时间来参与，还有班主任和心理辅导员的参加，同学们的参与度很高。

3、准备好小奖品以及活动所需的各种道具

4、心理辅导员和班主任的指导让本次活动能够更好的开展。

八、活动过程：

1、准备阶段：

在活动开展前的一个星期内，宣传委员和组织委员在班级大力宣传这次的班级心理健康活动。生活委员、班长和团支书根据活动所需去准备各种道具，以及购买活动所需的小奖品和邀请参加活动的老师们。心理委员与每个寝室的心理气象员加强交流，时刻了解同学们的生活及心理状态，在活动开展前遇到突发状况能够适时的做出调整。

2、展开活动：

时间：待定

地点：宽敞的大教室

步骤：

①活动导入：

操作：主持人向参加的同学们简介本次班级活动的意义，并提出活动规则：全身心投入到本次活动中来;真诚的表达自己，倾听他人，不批判，保守秘密，关闭手机。

指导语：大家好，我们今天在这里举行一次班级心理健康活动，相信过了这么长时间大家都已熟识了并且部分同学之间都已建立起深厚的友谊。然而现实生活中大家却形成了以寝室为单位的小团体，致使班级不能很好的团结在一起。所以希望通过本次活动能够打破这种局面，使大家更好的融洽在一起。建设团结互助的班级氛围。其次希望通过本次活动能够让大家明白朋友的重要性，希望我们同窗四载能够建立起深厚的友谊。

下面我向大家介绍一下本次活动的规则：希望在活动的过程当中，每个人都能全身心的投入，能够真诚的表达自己，倾听他人，不批判，保守秘密，关闭手机。请大家到工作组那里抽签分组，并按照要求重新坐好相应的位置。谢谢!

②开始：游戏——穿越生死线

主持人请3名选手上台，助手在4米外拉起一根离地一米的绳子。主持人宣布游戏规则，告知选手可以以任何姿势穿过绳子(“生死线”)不碰而且姿势创意者极为第一。各选手全部被用红布蒙上眼睛，助手撤掉绳子，主持人拉着第一个选手原地转两圈，使其面向4米外的绳子站定。选手开始在主持人的夸张，紧张的大声提示下“穿越生死线”(根本不存在)第一个选手穿过后取下红布，第二个选手开始，一次进行。主持人请大家评议姿势最搞笑，最独特，过程最辛苦者第一，并赠送小奖品，增加活动的趣味性。

指导语：各位，我们的活动马上就要开始了，在我们的活动开始前，请大家用热烈的掌声欢迎我们的嘉宾：心理辅导员王玉老师和班主任陈京老师(主持人鼓掌)。

各位，我们活动的第一个环节是小游戏，叫做“穿越生死线”，同学们是不是很激动啊!我们的工作人员会在四米外的地方拉起一根离地一米的绳子(主持人边说工作组人员边演示)，每个组需选出两名选手参加，每位选手都要蒙上红布，我会拉着每位选手原地转两圈，使你们向绳子方向站定，大家可以以各种姿势穿越绳子，我们将评选出姿势创意，最搞笑的选手，所以这个环节还设立了一个神秘的小礼品，大家要加油啊!下面请我们的每组选手上场吧!

③互动环节：游戏——无家可归

三人一组，两人扮演大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮演松鼠，并站在圆圈中间;主持人或其他没成对的人担任临时人员。主持人喊“松鼠”，大树不动，扮演松鼠的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;主持人或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人表演节目。主持人喊“大树”，松鼠不动，扮演大树的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，主持人或临时人员就应临时扮演大树，落单的人表演节目。主持人喊“地震”。扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，主持人和其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

指导语：刚才选手们的姿势是各有千秋啊!相信大家的肚子都已经受不了了吧!相信经过这一个游戏大家都已经放开了，现场的气氛很是沸腾啊!接下来我们再来玩一个互动游戏吧!

这个游戏叫做“无家可归”，需要每组有三名选手上场，三人一组，两人扮演大树(主持人边说工作组人员边演示)，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮演松鼠，并站在圆圈中间;我或其他没成对的人担任临时人员。当我喊“松鼠”，大树不动，扮演松鼠的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;我或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人就要表演节目的。当我喊“大树”，松鼠不动，扮演大树的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，我或临时人员则临时扮演大树，落单的人表演节目。当我喊“地震”。扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，主持人和其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人依然是表演节目的。(确认同学们明白规则后)开始游戏。

④案例分析：朋友矛盾

本环节为同学们提供大学生活中常见的朋友之间的矛盾的案例，供大家分析，谈谈自己的看法。每个小组有将近十分钟的时间来讨论，再由每个小组选出一个代表谈谈本组的看法。最终由心理辅导员和班主任对每个案例进行总结。同学们在此环节中有什么问题可自由咨询老师们。

案例：

小明是大一的学生，他和原来的两个朋友与另一个男生甲在新学开始认识后成为好朋友，经常四个人一起出去玩，但时间一久突然发现甲其实并不像自己开始认识的时候一样。发现甲很爱卖弄自己，经常把朋友的秘密说出去，而且很多小毛病，小明他们一说他，他就不高兴，觉得小明他们乱说，一点也不懂他，每次犯错小明都很耐心的劝他，但他一直都感受不到，一天到晚怪小明不了解他，不支持他。现在甲和另外一个朋友吵架了，甲就一直去小明面前说那个朋友的不好，可是小明知道他们之间的事，所以相信那个朋友而不是甲，甲就很生气，一直怪小明，小明他们就一直和他谈，小明认为朋友就应该好好相处的，可是甲就是没有认识到自己的错误啊，总觉得错的是他们而不是自己。请问小明该怎么办呢?

指导语：刚才的场面真是惊心动魄啊，不过也让我们看到了部分同学的才艺。这个游戏让我们在娱乐的同时也让我们明白到现实生活中挫折困难不断，有些事我们可以一个人解决，但有些却是我们无法解决的。因此我们应当有一个避风的港湾，应当学会请别人帮助，学会把自己的心声向值得信任的人倾诉，比如父母，同学，班主任或我们心灵驿站的心理委。我们都是你的好朋友，我们需要你们。

相信大家在两个游戏之后各位的大脑的精神都处于状态，那么下面我们就要进行下面的一个环节，案例分析。我们的工作组人员会给大家一个案例(主持人说时，工作组人员开始分发案例)，供大家分析，谈谈自己的看法。每个小组有将近十分钟的时间来讨论，再由每个小组选出一个代表谈谈本组的看法。最终由心理辅导员和班主任对这个案例进行总结。同学们在此环节中有什么问题可自由咨询老师们。好了，下面的时间就留给大家吧!

⑤实践操作——续演心理情景剧《朋友》

通过上一个环节的案例分析，同学们对解决朋友之间矛盾的思维处于一个活跃状态，在此基础上本环节将通过续演心理情景剧的方式，由同学们实际操作来解决朋友之间的矛盾。

首先，将同学们随机分成小组(组织者们除外)。先由组织者们表演出这个情景剧中同学之间摩擦矛盾的开始。

然后，为增强本环节活动的趣味性，由分成的小组分别演出矛盾激化的过程，再由心理辅导员和班主任选出最符合现实的一组。

接着再由分成的小组围绕着选出的这一最符合现实的矛盾激化继续表演解决办法的过程。并且在这一表演过程中，需每一组有一名人员扮演具有性的心理委员来总结陈词，将心理咨询这一元素融入到本次活动的这一环节中。

最终由老师们点评，并选出较优秀的一组，给予相关的说明。这一环节同学们仍可给予相应的时间自由咨询老师。这一环节设置相应的小奖品，让同学们的兴趣更浓厚。

本环节的实践操作让同学们对现实中的朋友之间的矛盾有了更深刻的认识和了解，并能够初步具备了相应的解决矛盾的能力。再加上老师们的点评，同学们将会在今后的生活中能够更好的解决朋友之间的矛盾。

指导语：听了同学们和心理辅导员的分析，不禁深有感触，现实生活中的我们朋友之间更多的是需要我们换位思考和宽容啊，希望本环节的案例分析能够让大家有所收获。

本环节理论上的讨论，相信大家对现实生活中的朋友之间的矛盾有了更近一步的认识和了解，为我们下一个环节打好了基础，让同学们处在一个状态进行下面的一个环节。

各位刚才是理论上的讨论，那么下面的这一环节就是实践操作了——续演心理情景剧。顾名思义啊，也就是先由我们工作组表演现实生活中同学之间的矛盾导入。然后，为增强本环节活动的趣味性，由每个小组分别演出矛盾激化的过程，再由心理辅导员和班主任选出最符合现实的一组。接着再由分成的小组围绕着选出的这一最符合现实的矛盾激化继续表演解决办法的过程。并且在这一表演过程中，需每一组有一名人员扮演具有性的心理委员来总结陈词，最终由老师们点评，并选出较优秀的一组，给予相关的说明。这一环节同学们仍可给予相应的时间自由咨询老师。这一环节也设置了神秘的小奖品哦，大家加油啊!

⑥提问：在人际关系中，你认为什么最重要?

特别邀请心理辅导员老师为我们讲话

引申问题：换位思考——联系实际，师生，朋友亲人之间应该学会换位思考，退一步海阔天空。就拿学生跟老师说，老师辛辛苦苦为我们班尽心尽责，忙这忙那的，我们应当和老师换位思考下，理解老师艰辛，积极配合老师班级活动。同时老师也应当理解同学，每个人都会犯错，重要的不是惩罚，而是给他一个机会，让大家拉他一把从新站起来。

指导语：大家的表演各有千秋，都给出了自己的答案，老师们的点评也让我们耳目一新。相信同学们从这次的实践操作中对现实生活中同学之间的矛盾有了更深的体会。老师们的分析点评让我们今后更能从容的面对这样的困惑。

下面我们自由发言，请大家围绕“：在人际关系中，你认为什么最重要?”这一话题谈谈自己的看法，本环节最终特邀心理辅导员讲话。

⑦心理委员的总结

本次活动已接近了尾声，这一环节由本次活动的组织者之一的心理委员为大家总结一下这次活动的主题——朋友。

心理委员：各位，我想先给大家讲个故事：一次理发师给周总理刮脸时，总理咳嗽了一声，刀子把脸刮破了，理发师十分紧张，不知所措，周总理和蔼地说：“这不能怪你，我咳嗽前没有和你打招呼，你怎么知道我摇动呢?”这件小事使我们看到了周总理身上的一种美——宽容。凡事先找自己的不足，进行换位思考，在与同学、老师、家长以及社会上的人接触中，宽以待人。你要学会尊重别人，每个人都有自己的优点和缺点，不要看不起别人，要尊重他，帮助他，帮助别人，也能给我们自己带来快乐。我想大家都懂得“赠人玫瑰，手有余香”的道理，所以，不难发现，朋友相处之道，宽容是很必要的。希望同学们能把这次的活动付诸于今后的学习生活中去。

送给大家一首诗：《宽容》

每个人总会在某一短暂瞬间认识自己。

某一瞬间在你有所领悟时，

在你被感动时，都该一一细细收藏。

宽容不是迁就，也不是软弱，

而是一种充满智慧的处世之道。

包容那些你无法容忍的人;

原谅那些曾伤害过你的人;

肯定那些你所爱的人;

尊重那些值得尊重的人;

明白那些爱你的人;

放过那些不爱你的人;

记住那些曾爱过的人;

放弃那些不属于你的人;

珍惜那些值得爱的人;

铭记那些真心待你付出的人;

懂得那些对你用心良苦的人;

体会那些曾为你流泪的人;

拒绝那些你不爱的人;

爱上那些爱你的人;

喜欢那些爱你的人;

感激那些曾折磨过你的人;

感激那些真心帮过你的人;

指导语：各位，本次的活动已接近了尾声，下面就由我们班的心理委员为大家总结这次活动的主题——朋友

⑧写下自己的心愿

每人发一张爱心形状的便利贴，让大家写下本次活动后的心愿，贴在墙上的爱心之中，留下一份美好的记忆。

指导语：心理委员的总结是那样的深情，我想大家都能明白心理委员那首诗里那份浓浓的友谊之情，希望大家在今后的生活中能够真正的相互理解相互宽容。

下面请大家写下那份心愿贴在那堵墙的爱心之内吧，让我们大家一起留下一份美好的回忆(工作人员分发便利贴)。

⑧大家齐唱《朋友》

当同学们又一次深刻的互相了解之后，大家的内心的友谊之情更加的澎湃，而本次活也接近了尾声，《朋友》这首歌是这次活动的结局，同学们能够在这首歌中看到未来，看到希望，大家携手齐唱《朋友》共未来。

指导语：各位，朋友一词贯穿着我们的生命，我们的生命也正因为有着朋友的存在才体现了他的价值。我想，朋友值得我们用真心去对待的，无论生活在哪个国度的人，我们都需要朋友。下面让我们进行我们的最后的环节，让我们携手共唱周华健的《朋友》，让我们在歌声中展望未来。

3、活动评价及总结：

1)游戏活动的方式历来是同学们所喜欢的，再加上本次活动提出续演情景剧这一方案，新颖的设计更能吸引同学们的参与。团队成员事先在班级做了充分的动员与宣传工作，保证了全班同学的参与。

2)前期准备充分，根据同学的空余时间，安排好场地。我们团队成员熟悉整个过程，能够脱稿主持活动，这对于本次活动的成功至关重要。

3)在游戏过程当中，宣传心理健康知识，同学的接纳度更高一些。

4)整个活动从设计、准备到实施对团队成员的考验颇多，我们个人在整个过程中也得到锻炼和成长。

5)总体来说，这个活动在带来娱乐欢乐的同时也给予大家一定的自我了解和反思，相信今后大家的那份情谊会更加的凝实。

**心理活动策划方案 小学生篇十**

一、活动主题：

畅想五月，让心飞翔

二、活动目的：

1.通过一系列的心理健康知识宣传，向同学们传授丰富的心理健康知识，以此提高学生的知识水平，拓展学生的视野。

2.通过一系列有趣的活动，对学生进行心理健康教育，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并努力营造良好、和谐的校园氛围。

3.通过此次宣传活动，向学生传授一些关于人际交往的方法和技巧，以帮助学生提高自身的人际交往能力和自身协调能力。

三、活动时间：5月2日——5月26日

四、活动对象：法学院全院师生

五、活动内容：

附一：“爱，就大声说”——母亲节活动策划(校级)

附二：“心”漫画大赛活动策划(院级)

附三：心理主题班会活动策划(院级)

附四：法学院第三届心理剧大赛活动策划书(院级)

附表一：

“爱，就大声说”

——母亲节活动策划

一、活动背景：

母亲节，五月的第二个星期天，作为一个向母亲表达爱的节日，往往被快节奏的校园生活所遗忘。同时，很多人往往不知道以什么方式来表达对母亲的爱。时至五月母亲节来临之际，远离父母在异地求学的我们，该如何祝福亲爱的母亲，然他们感受到我们的爱。

二、活动目的：

通过本次活动，呼吁同学们关爱母亲，关心家人，并鼓励同学们勇敢的对母亲表达自己的爱。

三、活动主题：

感恩母亲节，爱就大声说

四、活动时间：5月13日(母亲节)

五、活动地点：北校电信路口

六、活动对象：北校全体学生

七、活动流程：

1、请广告部帮忙制作相关的宣传海报以及许愿树。

2、准备好便利贴、笔、调查问卷(详见附表)。

3、5月13日请志愿团帮忙，在北校电信路口摆台，

八、活动内容：

向路过同学发放调查问卷，并请他们来许愿树前写下自己相对母亲说的话，鼓励同学现场打电话，对母亲说:“妈妈，我爱你。”

九、经费预算：便利贴：3\_=6元

调查问卷：0.1\_50=15元

合计：21元

法学院心理健康教育部

二〇\_\_年三月二十四日

**心理活动策划方案 小学生篇十一**

一、【活动主题】“了解你我，从这里开始”

二、【活动主办方】沈阳化工大学学生处心理协会

三、【活动目的】

寝室，就相当于是大学生在大学期间的一个家。而有的寝室同学因为一些原因同学之间相处的并不是十分的融洽。本次活动目的就在于通过心理知识竞猜，团队合作等方式，让同学们获得更多的心理知识，培养阳光的生活态度的同时，增进寝室室友间的默契与友谊，从而使寝室生活融洽，更具凝聚力。一个健康愉悦的生活环境不仅能促进个人素质品格的塑造，甚至能将其影响逐步渗透到校园的每个角落，让整个校园都笼罩在和谐文明的氛围之中。

四、【参赛对象】沈阳化工大学在校学生

五、【比赛时间】

六、【比赛地点】

初赛：轮滑广场决赛：大学生活动中心多功能厅

七、【活动要求】

(一)报名方式：以寝室为单位报到各院，再由各院挑选两个寝室的成员代表本院参赛(此处寝室单位以四人成员为标准，若人数不符则自行调整，两个寝室为一个男寝一个女寝)

(二)比赛场次：本次比赛设有两场比赛，分为初赛和决赛。初赛按抽签分为a、b两场，分两天举行,根据最终得分，取前六名进入决赛。

(三)比赛流程

初赛

1、主持人开场，并对比赛流程进行介绍;

2、每队组长抽签确定各队序号。主持人向大家宣布结果;

3、第一环节：踩报纸;

4、第二环节：瞎子走路;

5、第三环节：背气球;

7、第四环节：大家来寻宝;

8、公布各团队的最终得分已经进入决赛的团队。

9、对在初赛中表现好的团队进行颁奖

决赛

1、主持人开场，宣读比赛规则;

2、每组组长上台抽签，主持人宣读参赛次序;

3、第一环节：心理知识竞答;

4、第二环节：参赛者展示并解说自带原创ppt;

5、第三环节：才艺展示;

6、第四环节：默契大比拼;

7、主持人宣布比赛得分及结果，由老师上台主持颁奖仪式并与获奖者合影，宣告比赛结束。

(四)比赛题型说明

初赛

1、第一环节：踩报纸

2、第二环节：瞎子走路

3、第三环节：背气球

第四环节、大家来寻宝

决赛

1、第一个环节：心理知识竞答(满分30分)

此环节共有六套题，每套题中8道选择题，2道填空题。3分钟。选择题每题3分，填空题每空2分。(或者填空题每题5分)答对得分，答错和不答不扣分。团队按事先抽签的顺序上台作答，测试题目会在大屏幕上播放，回答时答案需统一，否则亦视作答题无效。

2、第二个环节：大学生活之“室友情”--ppt讲解(30分)

3、本环节每队选派一名代表成员依次上场，内容主题为“室友情”参赛选手对于自己寝室中发生的一些有趣的，感人的，积极正面的故事用ppt加讲解的形式，5分钟。讲解内容要求积极向上，体现出自己寝室独有的优点和特点

评分标准：1、ppt效果(10分)2、选手现场效果(5分)3、讲解内容(15分)4、第三环节：才艺展示(30分)

在本环节，每组进行才艺展示，才艺展示的内容要求积极向上，能体现当代大学生的精神风貌，由评委老师根据选手表演情况进行打分。

4、第四个环节：默契大考验

本环节主要测试寝室同学之间彼此的默契程度和了解程度。每个团队推选两名队员，分开站立，由工作人员分发笔和写字板。主持人进行提问，两队人都要对此进行答题，将各自答案写到写字板上，过程中两名选手不得以任何方式交流。本环节每队一共有5道题，规定时间到或选手确认答题结束，由主持人请两位选手同时翻开写字板，出示给观众，同时主持人宣读选手的答案，看两个人的回答结果是否相同。答案相同或者相近的，得8分，不同或意思不符则不得分。答题结束，亮出答案。由工作人员统计答案，并计分。(例如，你们寝室英语分是谁。某学院的a同学回答的是小强，如果该学院b同学的答案和a同学相同，则获得相应的分数)。

八、【奖项设定】

本次大赛将本着公平、公正、公开的原则，采取心理学专业教师评审和大学生评审组相结合的方式进行，最终评出一等奖、二等奖、三等各一个，由学生处颁发获奖证书。获奖名单及参赛照片将在沈阳化工大学学生处心理咨询中心网站专题展示。

九、【比赛须知】

1、请各院系参赛团队仔细阅读比赛须知，熟悉赛会的日程安排。

2、请各参赛团队成员以及组织人员务必于每场比赛开始前30分钟到达比赛现场，进行抽签，以利于赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、请各参赛团队遵守赛事各项时间安排，如遇到特别问题，请及时与主办方联系，以便协调安排，保证活动圆满成功。

4、遵守赛会的纪律及规则规定，请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于参赛团队在比赛中发挥出自己的水准。

5、比赛期间，如要表达对赛事的意见，请与心协人员联系。

6、初赛各个学院需出观众，不得影响比赛现场的正常秩序，所有影响比赛正常进行的行为，心协成员都有权阻止，情节严重或不听劝阻者可要求其离开比赛现场。

7、本次比赛的最终解释权归心理协会所有。

8、要求各二级学院为本次活动出版，要求于初赛前展出。

**心理活动策划方案 小学生篇十二**

一、指导思想

苏外立志培养具备优良的心理品质和完善人格的学生，提倡“以人为本”，让健康的心理植根于学生的心灵。通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，追求向上，不畏艰难的健全人格。使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

二、活动内容

1、心理健康图片展

2、心理健康讲座(外聘讲师)

3、心理健康问卷调查

4、心理健康讲座(汤凯)

5、5月7日—31日各年级心理健康教育

附:各年级心理健康教育专题仅供参考

1、入学适应问题:主要表现为产生情绪障碍，如焦虑、不安、抑郁、害怕等;注意力不够集中，尔后对学习失去兴趣;不能约束自己，总是违反纪律等。

2、厌学问题:主要是对学习缺乏兴趣，学习比较吃力，导致长期跟不上进度，又缺乏赶上去的勇气和毅力。

3、人际交往方面的问题:主要表现在与他人接触中常出现过重的恐惧感，过强的防范心理，封闭自己。

4、意志障碍:意志薄弱，缺乏行动的目的性和一致性。做事容易半途而废，不能正确地面对挫折，行动放任自流，容易采取消极的逃避方式。

5、人格障碍:主要表现为心胸狭窄，嫉妒心强，异常固执，我行我素，人际关系紧张。

6、问题行为:主要表现为攻击、逃避、自暴自弃等。

7、依赖心理:主要表现为缺乏自理能力。

三、心理健康教育的途径:

1、全面渗透在学校教育的全过程中，利用晨会、班队会、思品课等德育阵地对学生进行心理健康方面的教育。

2、举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径(心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、)，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导。

4、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，利用家长半日活动渗透心理健康教育方面的教育重要性。

四、班主任在开展心理健康教育过程中的几点建议:

1、要开朗、热情、善解人意。

2、要掌握一定的辅导心理学的专业理论和操作技能，如关注、倾听的沟通技术，同感、尊重、真诚等反应技术，情绪调节、行为矫正等。

3、要以学生为主体，切忌“老师说，学生听”的知识传授式的课堂模式，要与学生一同参与辅导活动，建立和谐的气氛，给予赞许、同感、亲切、鼓励的态度。让他们把真实的感受、想法表达出来。进而给予点拨、启发和引导。

4、尊重学生的个人意愿和隐私，谨慎从事、量力而行。

**心理活动策划方案 小学生篇十三**

活动主题：培养健康心理，勇于挑战自我

活动目的：1、使同学们能够以全新的面貌面对大学生活

2、培养同学们的健康心理，正视生活中所碰到的一切

3、培养同学们的自信心

4、促进同学们之间的交流

5、培养同学们的团结协作能力

6、增强班级的凝聚力

活动安排：

活动时间：12月20日下午1：00——4:00

活动地点：学校东大操场足球场区

活动负责人：第一组织者：史永琦

主要组织者：

活动环节：

1、第一个游戏:“我的位置”

2、第一个游戏：“敞开心扉”

3、第一个游戏：“嘴巴、手指不一样”

4、第一个游戏:“玫瑰开花”

5、自由游戏环节

经费预算：南孚电池两节共4元

附录：

游戏规则：

1、我的位置：要求成员排成一排，站在场地中间，按照指令迅速找到自己的位置。如：按身高又搞到低排序、按学号从小到大或从大到小。行动迟疑或缓慢者接受惩罚。

2、敞开心扉：成员分成内外两圈，两两相对，内圈的成员向外圈的成员说出他的一个优点，然后互换角色;内圈成员按顺时针移动一个位置，重复以上环节。

3、嘴巴、手指不一样：成员在的带领下鼓掌打节奏的同时，轮流说出一个数，同时还要伸出手指示意。要求速度要快，手指示意的和嘴巴说出的数不能一样，否则接受惩罚。

4、玫瑰开花：所有的同学站在一起，有组织者发号施令即玫瑰花开几瓣，开几瓣则几个同学抱在一起，抱在一起的人数需和玫瑰花的瓣数相同，没有抱在一起的人或是抱在一起的人数不对的都被淘汰，直至剩下最后几个人即为最后赢家。

5、自由游戏环节现场出节目现场表演，具体规则需看情况而定。

**心理活动策划方案 小学生篇十四**

活动背景:

为进一步加强和改进我院心理健康教育，广泛宣传及普及心理健康知识，促进学生了解心理健康知识，增强我院的自信心，形成正确的自我评价系统，培养学生健全的心理素质，构建和-谐校园，丰富校园文化，我院特举办此次心理健康教育活动月系列活动

一、活动主题“塑造自己发掘心灵的秘密”

二、活动时间

20\_\_年5月1日--5月31日

三、主办单位

体育学院

四、承办单位体育学院心理健康权益部

五、活动对象体院全体学生(主要针对11级、10级、09级同学)

六、活动内容心理健康知识宣传、主题签名活动、心理健康教育主题班会、心理趣味游戏、心理健康知识的竞赛(问卷的形式)

七、活动宣传方式

1、横幅:两条横幅挂于教学楼前。

2、海报:以心理健康活动月主题出海报。

3、操场宣传栏:以宣传心理活动月活动为中心做喷绘。

4、我手携我心:将本学期每期宣传报粘贴到宣传栏。

八、活动安排

1、主题签名活动

活动时间:5月6日--5月7日

活动地点:电信路口

活动形式:制作一条“塑造自己发掘心灵的秘密”的横幅，请其他学生参与签名，积极响应本次健康月活动。

2、心理健康教育主题班会

活动时间:5月12日--5月20日

活动地点:各班教室

活动形式:为普及心理健康知识，引导学生树立科学的心理健康理念，教育学生学会增强自信心的方法，提高全校学生心理素质，各班开展以“塑造自己发掘心灵的秘密”或者学校心理健康主题为主题的心理健康主题班会活动。

3、心理趣味游戏

活动时间:5月12日--5月20日

活动地点新田径场

活动形式:以游戏的方式进行。

4、心理健康知识的竞赛(问卷的形式)

活动时间:20\_\_年5月19日

**心理活动策划方案 小学生篇十五**

一活动前准备工作：

1活动场地：多媒体教室

2活动用品购买：奖品(薯片，饮料)材料纸彩色纸片棒棒糖黑色中性笔

一次性纸杯

3宣传海报

4心理图片音乐ppt制作

5微电影寻找

6场地由所有工作人员布置

二活动中：

1活动的介绍：

本环节由主持人对心理健康部本次活动的主题以及活动的注意内容进行简单的介绍。

2互动环节：

①团队协助寻找幸福感——取之有道

游戏分为2组，每组4人。参与者用布条蒙住眼睛，端着一碗水从前台走向教

室最后面，在同伴的声音的指导下，杯子的水未洒出并最快到达者为胜。

②生命之重——珍惜点滴幸福。

每个人慎重考虑自己20个身份，然后不得已作出选择，放弃10个，最后再放

弃5个。在放弃直至只剩下1个身份。由主持人随机选取或同学们踊跃发言，说出自己放弃的以及原因。并由这个游戏得到的感悟。活动过程中，将会插入音乐以及幻灯片观看。

③假如生命只有3天。——珍惜点滴幸福

活动参与者没人在纸上写下“假如生命只有3天，最想要做的事”再将纸片叠成飞机向讲台投掷，再由主持人及工作人员随机抽取与大家分享。

④幸福是什么

活动开场前，每人分发一张小纸片。写下对幸福的感受和认识。结束时由工作人员收上来，选取有创意较好的，由主持人与大家分享。作为此次活动的最后，并由工作人员向现场分发棒棒糖。

⑤微电影观看寻找有关提升同学们幸福感的微电影两部，一部备用。在活动环节播放。

三活动后

1各负责人将场地整理干净。

2活动新闻稿活动照片

3活动总结

四活动经费预算

1中性笔10\_、5=15元

2薯片饮料4\_=16元2、5\_=10元

3矿泉水10瓶10元

4材料纸2元

5彩色纸片10元

6棒棒糖10\_、5=5元

7一次性纸杯5元总计：73元

**心理活动策划方案 小学生篇十六**

一、活动宗旨：

大学生尽管生理成熟，但承担繁重的学业任务与未来发展的任务，他们需要更多的时间发展自我。当爱情的脚步走近时，可能无法逃避，但拥有选择的权利。是一把双刃剑，通过此次活动帮助同学们树立一个正确的爱情观，用一个积极的心态去面对，可以更好的处理一些。

二、活动主题：爱情与成长

三、活动时间：

四、活动地点：

1、长沙理工大学金盆岭校区田径场

2、4教多媒体教室

五、参与对象及人数：

长沙理工大学城南学院土木与建筑系06-08级全体同学

六、活动内容：

七、报名方式：

1、以班级为单位每班报20名男同学参赛;

2、把每班参赛的20名男同学分成四组(每组5名);

3、06-08级全体女生限定报名。

八、活动流程：

1、在院田径场100米直道处画两条平行横线，间隔10米，一条为，一条为终点线;

2、两个班参赛时每个班分得布圈一块，然后把每班的20名同学分成四组(每组5名同学);

3、准备参赛的同学站在起点线，而终点线安排好八名女同学等待;

4、待裁判示意准备后，每个班的第一组走上布圈，裁判吹哨后，第一组同学开始滚动布圈前进，滚到终点线后该组同学马上走下布圈，派一名男同学抢得一名女生且每次只能抢得一名;

5、到达的5名男同学中派一名同学用最快的速度把布圈送到起点线交给本队的下一组同学，本班2-4组重复1-4步骤;

6、该组剩下的四名同学一起取已准备好的椅子并抬上抢到的女生按所指路线回到起点线;

7、8名女生被抢完并全部队员已回到起点活动结束。

九、注意：

1、若有男队员在活动过程中脚踩到草地上则从那个过程的起点线或终点线重新开始，若某组把布圈弄破判该组营救失败，由裁判另发一块布圈给下一组，继续进行游戏。

2、单场比赛以班为单位抢得女生多者获胜。若抢的女生一样多则以速度快者为优胜者。

3、06-08级共23个班级按照淘汰制进行两两比赛。

十、奖励办法：

团体奖：取前六名进行奖励

一等奖第1名

二等奖第2、3名

三等奖第4、5、6名

组织奖2名

十一、活动器材：

2-5条布圈，椅子2-5把。

十二、其他未尽事宜，待后补充。

**心理活动策划方案 小学生篇十七**

一、活动目的

加深同学们对心理健康知识的理解，解决一些在学习、生活中产生的心理困扰，帮助同学们树立健康心理意识，学会自我调节心理状态，培养健康、健全人格。

二、活动主题：关注心理健康构建典范校园

三、活动对象：全体学生

四、活动时间：20\_\_.5.3——20\_\_.5.30

五、活动内容：

(一)心理健康月活动启动仪式

活动时间：20\_\_.5.3下午活动时间

活动对象：高一、高二心理委员、班长

活动形式：召开动员大会——宣布心理健康月活动启动及相关系列活动具体安排。

(二)心理健康手抄报比赛

参赛年级：高二年级

时间：5月3日——5月20日

要求：围绕高中生学习生活主题选择相关心理知识、案例等，内容积极健康。其中手抄报版面编排合理;文字信息量占整版面的75﹪或以上;绘画小报和征文围绕主题不要走题。

每班于5月16日前上交2份作品予以参评。

5月17日——5月20日进行优秀心理手抄报评选。

5月23日——5月30日进行优秀心理手抄报展览。

(三)心理剧大赛

为进一步加强我校心理健康教育，使更多学生学习和了解心理调节方法，掌握心理健康知识，通过互动情境有所体验和思考，提高学生的心理健康素质和在生活中解决实际问题的能力，形成正确的心理健康观念，展现学生的青春风采。特举办“青春舞台我来展示”学生校园心理剧表演大赛。

1、校园心理剧简介

校园心理剧就是把学生在生活、学习、交往中的心理冲突、烦恼、困惑等，以通过心里话诉说、对话、情境表演等方式由学生表演发生在他们身边熟悉的，甚至是亲身经历的事，从中体验心理的细微变化，引起学生的共鸣，提高学生心理自助与互助能力，进一步激发同学们对身边生活的体验，关注自我心灵的健康，进而达到宣泄、释压和领悟的目的。

2、活动主题

按照“青春舞台我来展示”主题范围的要求，科学确定心理剧要解决的问题。要选择典型的、有一定深度的和易于通过舞台展示的心理问题，同时要做到主题鲜明。

3、设计参赛剧本

各班要充分调动学生自编自导的积极性和主动性。剧情的设计要贴近学生的生活，具备真实性、代表性;要最终引导学生自觉抵制、克服不良的心理行为，引导学生模仿一种正确的行为方式。

4、评分标准

4.1剧情曲折，富有戏剧性。(25分)

(1)能准确解读人物心理，心理学术语使用恰当。

(2)人物刻画特点鲜明，富有个性。

(3)语言精练优美，富有感染力，能给人启迪意。

(4)对校园一些心理问题有一定预见性，并能给出合理的解决方案。

(5)有一种或多种心理剧手法的运用，如独白，角色互换，镜观，空椅子等。

4.2表演流畅自然，注重细节表现。(25分)

演出富有感染力，表达感情准确，能带动观者的情绪，形象逼真，配合默契，应变灵活，言行能很好地展现心理活动

4.3剧本圆满，剧情围绕主题;(10分)

4.4道具精良，服务剧情，使用恰到好处(20分)

(1)道具使用能准确表现剧情场景，道具切换快速安静。

(2)服装要能准确表现人物身份。

4.5总体印象。

包括精神面貌、态度认真，着装整洁，举止大方等。(20分)

5、具体要求

5.1每班一个心理剧，时长5—8分钟。

5.2剧本均要求打印成电子稿。

6、时间安排

5月3日——5月6日各班准备并提交剧本电子稿

5月9日——5月10日教育处审核剧本

5月10日——5月20日各班排练

5月23日进行心理剧表演大赛

5月底推荐优秀心理剧参加校园文化艺术节闭幕式演出。

7、奖项设置

优秀剧本奖二名;表演奖二名;优秀组织奖二名

(四)心理减压团体辅导

1、活动背景及意义：

随着高考的临近，高三学生的学习和生活变得紧张，为给即将迎战高考的高三学子们科学调试心理，提高学习效率，最终决胜高考，开展心理减压团体辅导活动，让他们轻松减压，宣泄焦虑、烦躁等不良情绪。

2、活动主题：释放压力，从容冲刺——高三年级心理减压团体辅导

3、活动目的：通过短时间的气球游戏活动，达到放松心情、减压助考、凝聚意志、调适心态的目的。

4、活动时间：5月9日—5月13日下午

5、活动地点：同心楼五层心理团体辅导室

6、活动方式：学生自愿报名

**心理活动策划方案 小学生篇十八**

一、活动主题:世界因你而美丽

二、活动宗旨:通过组织一系列内容丰富、形式多样、参与性强的活动，在宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质、提高心理素质的平台。

三、活动时间:5月

四、活动对象:全院学生

五、主办:重庆机电职业技术学院学生工作处(部)承办:心理健康教育与咨询中心、社团联合会联办:重庆理工大学心理健康服务中心

六、活动内容:

活动项目一:心理健康logo征集

为进一步树立心理健康教育咨询中心在学生中的形象，扩大影响力，特向全院学生征集心理健康logo标志。

(一)活动主题:创意我心

(二)活动时间:5月30日截稿

(三)活动承办:漫客e族动漫社、心理健康协会

(四)活动要求:

1、图案设计应突出主题，形象鲜明，简洁美观，富有时代感和艺术感，能反应学校心理健康工作的特色。

2、图标统一用a4纸绘制，也可用电脑软件绘制后打印。

3、设计稿请附文字说明，简述构思及其象征意义，以打印稿形式提交。并附上设计者姓名、系别及班级。

4、交稿地点:求实楼一楼b1003

5、交稿邮箱:

(五)奖项设置:一等奖1名奖金200元及证书二等奖1名奖金150元及证书三等奖1名奖金100元及证书

活动项目二:最美笑脸征集大赛

青春绽放着如花般笑颜，笑可以传递给人们力量。我们用微笑战胜困难和磨难，用微笑走出曲折和迷茫。微笑为我们带来好心情，也为我们留住岁月的美丽。

(一)活动主题:微笑是最美的语言

(二)活动时间:5月25日--30日

(三)活动承办:光影律动摄影协会、精武社

(四)参与方式及要求:

**心理活动策划方案 小学生篇十九**

1、活动主题:我爱我——用心交往，构建和谐

2、活动目的:围绕大学生在成长过程中普遍存在的人际交往问题，以“我爱我——用心交往，构建和谐”为主题开展形式多样的心理健康教育活动。引导大学生关注人际交往问题，积极营造和谐的校园氛围。宣传心理健康知识，引导学生关注心理健康，关爱自我，从“心”出发。

3、活动时间:20\_\_年5月6日——5月30日

4、活动范围:哈尔滨师范大学化学化工学院全体同学

第二部分预热篇

为了营造良好的校园心理健康氛围，为给5月份的心理健康月各项活动奠定基础，在心理健康教育中心的号召下，在健康节到来之前我院心理学社将组织学生开展了丰富多彩的心理健康主题活动，具体活

动内容如下:

1、“放飞心情，徜徉梦想”为主题的风筝大赛

我院院心理学社将于5月6日下午两点半在田径场举行以“放飞心情，徜徉梦想”为主题的风筝大赛。(计划)

此次活动将有幸邀请到化学化工学院院长曲凤玉老师、学工党支部书记王晓光老师以及辅导员李井申老师参加。共有6支小分队，约18名同学参加了比赛。比赛开始前同学们将会把自己的心声与梦想，写在风筝上面。通过这个活动，同学们将能释放了长期阴雨天气带来的低落情绪，并再一次憧憬了自己的梦想。

2、“轻松自我、愉悦心灵、和谐温馨”团体辅导活动

5月12日心理学社将组织学生开展了以“轻松自我、愉悦心灵、和谐温馨”的团体心理辅导活动。整个过程将用嘹亮的歌声拉开序幕，活动将以蒙眼穿拖鞋、演讲、互换名字、泡泡糖等丰富多彩的活动为载体，引导学生愉悦了身心，拉近人与人之间的距离。

3、“团结协作，共同进步”心理知识竞赛

我院将于5月17日开展以“团结协作，共同进步”为主题的心理知识竞赛，化学化工学院全体辅导员、院心理学社负责人及化学化工学院学生会各部门委员将出席此次活动。

经过初赛海选后，将决赛分为了选择题、竞答题和情景题三个环节，同时中间穿插看成语做动作、脑筋急转弯、现场演唱等观众互动环节。题目注重知识性和趣味性的结合，内容涉及大学生的人格与气质、性格特征，人际交往及恋爱。本次活动将设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

此次竞赛普及心理健康知识，增强学生的心理健康意识，提高同学们的心理调适能力，更能营造一种追求心理健康的校园文化氛围。

第三部分宣传篇

为在同学中间营造心理健康氛围，广泛宣传心理健康知识，引导学生积极参加到心理健康月的各项主题活动中，我们将通过横幅、板报、海报、广播、报纸等多种形式多方位在校园内进行相关宣传，具体宣传工作如下:

1、横幅宣传

横幅三条，宣传本届心理健康节主题。

横幅内容:用心交往，构建和谐——哈师大化学化工学院第九届大学生心理健康节宣

用心交往，构建和谐。

2、板报宣传

出两期板报，宣传本届心理健康节主题、内容、时间安排等。活动要求:出两份板报(5月8日一份，5月23日一份)

板报摆放:理工二号楼一楼大厅

4、海报宣传

5月8日、5月23日化学化工学院两期海报宣传大学生人际交往及本月的心理健康主题活动。10张海报，其中5张在5月8日悬挂，另外5张在5月23日悬挂。

活动要求:(1)各班每期海报数量为5张，形式应活泼多样;

(2)正确悬挂于理工二号楼门前;

(3)纸张大小标准，参考院宣传部海报;

(4)对海报进行拍照存档。

**心理活动策划方案 小学生篇二十**

一、活动背景：

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的青少年比例高达25%-30%。而长期以来，心理健康教育主要以咨询讲座、宣传展览的方式已不能满足广大青年的要求。因此，在针对青少年成长中身心健康问题我们特组织开展心理主题活动，让心理健康走进青少年生活。

二、活动目的：

1、提高青少年的心理素质，加强青少年的心理承受能力，通过活动消除青少年的困惑，让青少年走出误区。

2、感受人与人之间的美好情感，感受生活中的快乐与幸福，从而以一颗积极乐观的心态来面对我们的人生。

三、活动主题：

直面压力，放飞理想。

四、活动时间：

五、活动内容：

1、心理健康讲座(全校)

2、心理小游戏(分班级进行)

①男生、女生多少钱

目的：让大家都了解每个人都有其存在的价值，要懂得互相尊重和珍惜。

游戏规则：男生值5毛钱，女生值一块钱。游戏的时候，裁判会说：“走呀走，走呀走，走到集市买白菜，一块钱，卖不卖?不卖!一块五，卖不卖?不卖!两块五…四块钱，卖不卖?卖!”当裁判说到卖的时候，参赛选手要根据价钱组队，组不到相应价值的同学会被淘汰(底价至少为1元)。直到最后大概剩20个人员左右就进入下一个游戏。

②解套：

目的：使参与者能够认识到，在遇到看似复杂问题的时候，只要通过换位思考以及团队的合作就可以顺利的解决问题。

游戏规则：

首先所有的参与者分成若干小组(5-10人为)，小组成员围成一个圈。然后从一个人开始要求将两只手分别与不相邻的两个人相握;然后这两个人再各自与不相邻的人握手，按此顺序继续，直至所有人的手都与其他的人相握。这时，所有人的手连接起来形成一个交错的套，此时要求大家再不松开手的情况下通过移动自己的身体变换自己的位臵，来解开交错的套。小组人数相等的情况下，以解开套时所用的时间的长短作为标准评分。获胜的一个或两个小组得到相应的奖励。

游戏做完后，可请同学们进行感悟交流。

3、心理测试：(分班级进行)

每位同学发一份“幸福指数测试”问卷，分班级收齐，由各年级的心理老师进行问卷分析及总结，并针对学生出现的问题想出应对措施。

4、心理咨询：

学生可到心理咨询室进行咨询，也可把自己想咨询的问题投到“悄悄话”信箱中，由专业的心理咨询师进行解答。

5、心理互动留言板：

同学们可以把自己的感想或者疑惑写在便利贴上，然后贴在留言板上。老师和同学都可对留言进行跟帖式解答。最后把同学们咨询的特别的问题整理好，把精彩的留言收集好，留档保存。

④烦恼箱：

同学们可以匿名写出自己心中的烦恼，然后扔到准备好的烦恼箱中。(学校派专人收集烦恼箱中的烦恼，并进行分类整理，以便日后有针对性的进行跟进。)

**心理活动策划方案 小学生篇二十一**

一，活动前言

心理健康是指具有正常的智力、积极的情绪、适度的情感、和-谐的人际关系、良好的人格品质、坚强的意志和成熟的心理行为等。心理键康与一个人的成就、贡献、成才关系重大。心理健康是大学生成才的基础：

1、心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和-谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

2、心理健康可以使大学生克服依赖心理增强独立性。大学生经过努力的拼搏和激烈的竞争，告别了中学时代、跨入了大学，进入了一个全新的生活天地。大学生必须从靠父母转向靠自己。上大学前，在他们想象中的大学犹如“天堂”一般，浪漫奇特，美妙无比。上大学后，紧张的学习，严格的纪律，生活的环境,使他们难以适应。因此，大学生必须注重心理健康，尽快克服依赖性，增强独立性，积极主动适应大学生活，度过充实而有意义的大学生活。

3、心理健康是大学生取得事业成功的坚实心理基矗培养自立、自强、自律的良好心理素质，锻炼自己的社会交往能力、使自己在变幻复杂的社会环境中，作出选择适宜自己角色的正确抉择，敢于面对困难、挫折与挑战，追求更加完美的人格，为事业成功奠定坚实的心理基矗

因此，为提高我校学生的心理素质，增强他们对心理的学认识，特组织一次“心灵飞翔”系列活动

作为青春的代言人，大学生总洋溢着年轻的活力、充满着狂热的激-情，对新奇刺激的大型活动必定会踊跃参与，全程投入。这类的活动必能让主办协会的知名度得到很大的提高，同时也让赞助的商家达到想要的宣传效果,从而大家都得以大丰收。

在这个宣传的黄金月，哪个组织率先策划出极具创意的活动，哪个组织就能在新生中树立良好的公众形象，同样哪个公司能在这个月做最有效的宣传，哪个公司就能树立稳固的校园品牌，更有利地去巩固这一片大市常本次活动的策划通过了分析讨论，极具性。况且本次活动是将会成为特色的心理宣传活动、拥有极高的品牌文化，也是本学年的重头戏，因此得到校团委、温州市瓯海区心理学会、温州广播电台、温州都市报等官方组织的高度重视，并给予大力的支持和配合。届时必将能让活动的参与者感到耳目一新，兴奋不已;让赞助商尽情享受投资少回报高的乐趣!

二，活动介绍

1.活动总目的：

大学生来源于社会，但又不同于一般社会公民，他们所面临的问题比一般公民更多、更复杂，社会对他们的法律素质要求更高、更严格。这期特殊节目旨在增强在校大学生的心理意识，提高在校大学生的自我保护意识。使大学生真正做到知己、知彼，运用心理知识抵抗不良因素。也可以通过来自五湖四海的大学生将心理知识的宣传落到实处。

通过这次节目可以有效的减少大学生不必要的心理问题，使心理观念深入每一名大学生的心里，并通过此次节目加强大学生的心理意识，提高大学生的自我保护能力。

2，活动时间：4月11日~4月28日

3，活动性质：一次旨在提高大学生心理意识的公益活动

4，参加对象：全体温学生(其它高校亦可参与)及相关教师

5，宣传方式：海报(包括商家的兼顾广告)，广播，传单，温州都市报等

6，现场布置：待定

7，活动内容：如下

三、物资预算：待定

四、细节问题

⒈会场秩序及气氛(及时通知领掌人员，调动会场气氛)

2.人员到场(及时通知各班长作好这方面工作)

3.物品道具(工作人员要认真负责，确保及时供应及归还)

4，开场前要及时迎接领导及相关人员(如记者等)

5，结束时要及时欢送领导及相关人员(如记者等)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找