# 高考地理高效复习方法范文大全

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-26

*第一篇：高考地理高效复习方法高中地理学科内容广泛，对于地理知识的理解，许多高中生表示在答题中没有思路无从下笔，那么这就需要好的复习方法，下面给大家分享一些关于高考地理高效的复习方法，希望对大家有所帮助。高考地理高效的复习方法口诀法在地理学...*

**第一篇：高考地理高效复习方法**

高中地理学科内容广泛，对于地理知识的理解，许多高中生表示在答题中没有思路无从下笔，那么这就需要好的复习方法，下面给大家分享一些关于高考地理高效的复习方法，希望对大家有所帮助。

高考地理高效的复习方法

口诀法

在地理学习中，我们会发现，如果把许多地理规律总结简化成一些简单的口诀，会使一些重要的知识点简化。这样的例子很多，比如，描述极点俯视图中南北半球自转方向，可以总结为“北逆南顺”;概括北印度洋的季风洋流的流向可以用“夏顺冬逆”;可以用“凸高为低，凸低为高”，来总结等值线图中弯曲部位与两侧数值的高低差别。

总结归纳法

在考试中，会发现许多学生都会错在一些难记忆的知识点上，并且这种错误反复出现。那么可以要求学生把自己觉得难记的重要知识点及相应图表专门摘录在笔记本上，时常查阅，反复熟悉。常见的，比如，冬春小麦的种植和收割季节，世界大洋表层洋流分布简图，有关两分两至日的昼夜长短及正午太阳高度规律，全球大气环流示意图，世界主要气候类型对比，此外，在区域地理中需要摘录的知识点更多，这需要学生自己在平时及时的整理归纳。

专题练习法

许多学生在复习中总是一味埋头看书，记忆知识点，不愿意做题，结果每次考试都很不理想。复习中通过各种方法掌握知识点，最终都是为了学以致用，能够解答问题。实际上，做题是巩固和检测所复习知识点的一种最好方式。在每复习一个考点之后进行相应的专题训练，运用刚复习到的地理原理、地理规律分析问题、解决问题。这样既复习巩固了知识点，又培养了解题能力，提高了整体综合素质。并且这种解题能力的培养要贯穿于整个复习过程中。

图像图形记忆法

在复习中，常常发现这么一个现象，老师安排学生自己看书，往往学生就是把教材从头到尾浏览一遍，结果，考试中考查的一些基本知识点，比如“宇宙空间的特点为辽阔、高真空、强辐射、失重”，大部分学生却总是选择错误的选项。这说明学生看书后并不知道自己是否掌握了。那么，这就需要学生在看完每一章节后，合上书本，仔细回顾一下，所看过的主要内容，自我检测，如果不大清楚，则需要再次查阅。并且，地理知识点多的这一特点也需要学生有一个好的知识点检测方式。

比较法

比如，复习气候类型时，可以把各类型气候的分布、成因、特点做比较;复习天气系统时，我们可以把冷锋与暖锋的概念、图形、符号、过境前时后的天气等做比较;复习区域地理时候，可以把岛国英国和日本的一系列地理特征做比较。还有，把东南亚、非洲、中美洲的热带作物做比较。总之，只要善于挖掘，总会发现有许多相似的地理事物。通过各项特征的比较，我们能够更好的把握比较对象的相同特征与不同特征，从而达到熟练掌握这些知识点的目的。

自我检测法

在地理这门学科中，地图是大量地理信息的载体。并且，地图是非常形象化和直观化的地理知识。我们通过地理图像图形，可以很好的掌握许多的地理知识点。比如，亚洲季风包括很多的知识点，但我们只需要记住亚洲季风的冬夏季风两幅图，就很容易的掌握冬夏季风的各自成因、源地、风向、性质、影响地区等。地质构造对于许多同学来说也是个难点，特别是背斜和向斜，实际上一幅褶皱示意图就能解决两者概念问题。还有海洋表层盐度随纬度变化的规律也可以通过一幅“马鞍型”图来掌握。图形记忆能够很好的简化地理知识点，减少我们的记忆强度。

摘录法

在复习过程中，建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散地理知识更具价值。

在知识整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、判断、归纳、演绎、比较、概括、推理、分类、总结等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深知识的理解、强化记忆，同时也可以发现问题、弥补漏洞、纠正错误。总结归纳常常采取的方式是绘制知识结构图。比如，高一上册第一单元宇宙中的地球主要知识点可以归纳成如下知识网络，形成知识体系。

高中地理的背诵方法

读图

其实地理最主要的就是要会读图，知道这个图代表了什么意思，这样我们才能更好的去做题，在背高中地理的时候我们首先要做的就是学会读图，我们在刚开始学习的时候，可以把每一个题目所要用到的地图都仔细的看一下，在看一下它旁边有什么，我们在读图的时候一定要带着目的去读，根据要求找出相应的信息，看到一个图我们要知道它的维度位置海陆位置、地形位置和其它相关位置、这样对我们以后的学习是非常的有帮助的。

释图

我们在看到一个地图的时候，我们不仅要会读图，还要学会释图，我们要知道怎么才能用自己的话把这个地图所表达的内容清楚的写出来，还要让别人明白，这也是考验我们的一种能力，其实我们要用文字把地图表达出来，这也是考验我们的各种能力，其实学会解释地图对我们是有非常的大的帮助的。

画图

我们要根据自己的题目的要求画出相应的地图，这样我们会在脑海中形成一个轮廓，知道这个地图反应了什么，我们在画图的时候一定要掌握其中的精髓，知道有哪些东西是必须画的，有很多的小地方是我们必要注意的，一些地质、地貌、河流等，这些都是要在我们的画地图的时候体现的。

说图

我们在拿到一个题目时，回忆这个地图主要讲了那些的内容，然后自己在回忆的过程中把它表达出来，并且能够让别人明白。

高中地理六大技巧答题

技巧一：审题慎重，注重信息获取。

试题信息可分为：题目文字信息、图像图标信息、问题信息和答案信息。了解试题信息的呈现方式，快速获取、准确解读试题信息，明确出题者考查意图是解题的关键。

技巧二：注意比较，甄别筛选最优答案。

在对客观题的答案设置中，往往按照思维定式、答题细节、主要地理知识误区、主干考查设置考查内容和答案选项，一些试题具有很大的迷惑性，在两个答案之间差别不大。因此，在做客观题时，要突破原有的思维定式，思维尽量开阔一些，思考问题时辩证一些、全面一些，在比较中选择正确的答案。

技巧三：准确空间定位。

地理试题以地图为载体，定位是入图解题的关键。掌握正确的定位方法，有助于理解题意，进一步解题。常见的定位方法有：经纬网定位法、自然人文特征定位法、特征地理事物定位法、特殊注记定位法等，关键是灵活使用。

技巧四：训练思维能力，实现问题归类。

地理客观题强调对知识理解层面上的能力考查，注重地理事物间的因果联系，地理主观题更能体现对学生思维能力的考查。

近几年高考命题的设问大体分为以下几类：①就图填空：在区域定位基础上的地理事物的再认，主要从图或材料中获取信息;②原因类问题：从自然原因和人为原因两方面回答;③区位因素分析类问题：从自然因素和社会经济因素分析;④环境问题分析：从环境污染和生态破坏角度考虑;⑤措施类问题：主要从工程措施、技术措施、生物措施和管理措施四个方面结合实际考虑。

技巧五：答题列要点，体现层次和主次。

列出要点，体现层次和主次是针对具体答题而言的，是要落实在卷面上的，是要答题者将自己的思维表现在规定空间内。我们的答题必须按要点体现在卷面上，分出层次，而且要将重要的观点写在最前面，在书写时还要注意字间距和行间距，语言表述要准确、简约、到位。

技巧六：适当研究分值，确定答案要点。

高考地理试题各题目分值设置一般是按要点给分。基于此，可以通过研究分值，结合问题的设问，估测答案要点数目。当然为避免失分，可多个方面去答，这样失分的几率会相对小些。

**第二篇：高考地理的复习方法**

地理学科在文科综合中，是一门比较接近理科的科目，既需要人文学科的广博，也应有理科学习的思维，同学们在学习的过程中可以选择适合自己的方法学习。那么接下来给大家分享一些关于高考地理的复习方法，希望对大家有所帮助。

高考地理的复习方法

一、提高整体梳理地理知识的能力

在第一阶段复习时，知识点落实到章节，用的时间较长，是以单元为单位重点讲解知识点之间的联系。在回归课本防止知识遗忘的同时，应该做好知识的整理和归类工作，对高中地理重点和主干知识进行归类，可得出几种类型。

(1)影响因素类。如影响太阳辐射强度的因素、影响气候的因素、影响等温线弯曲变化的因素、影响海水温度和盐度的因素、影响地震烈度大小的因素等。

(2)区位因素类。如工农业的区位因素、人口分布和迁移的区位因素、交通(铁路、港口等)建设的区位因素等。

(3)措施和意义类。如减少水土流失的措施、减少土壤次生盐碱化的措施、解决水资源不足的措施等;修建铁路的作用和意义、西气东输和西电东送的作用和意义等。

二、提高地图的解读能力

地图是地理学的第二语言，也是地理学习的重要工具。因此绝大部分高考题都以地图为载体考查考生从图中提取信息、解读信息的能力。地理中的图片本质都是反映地理事物的空间分布、时间变化、地理事物之间的关系(数量关系、逻辑关系等)，因此在复习时应注意对图表进行分类整理，抓住其共性，总结读图规律，提高读图、析图能力。

(一)掌握好读图的基本步骤

(1)先看所给地图的图名。图名是一幅地图的眼睛，它常常概要地表明地图所示的区域和主题内容。例如中国工业布局的变化图，不仅表明了地图所示区域是中国，还表明了地图所示内容是中国工业布局的时空变化。

(2)细辨图中图例。当地图上出现多项地理事物的空间分布时，首先可从图例中找出各项地理事物的名称，然后分门别类地分辨识别它们的分布特点。

(3)重视图中分界线。地理分界线是判断地理事物分布的重要依据，如洲界线、国界线、日界线、晨昏线等。

(4)注意空间位置或形象特征。可通过地理事物的位置或形象特征来认识其分布。如深圳位于珠江口东岸，而珠海位于西岸;法国的轮廓近似六边形，智利的轮廓像长剑。通过阅读较熟悉的或有一定意义的地理事物，如城市、铁路、公路、河流等，然后再沿某一方向顺序去读图。

(5)分析判断。在地图上了解某一地理事物的空间分布特点时，可以从整体到局部作层层分析，找出规律，最后作进一步分析成因。

(6)勿漏辅图。有些地图配有辅图，如课本中的洋流图，就配有一幅北印度洋夏季洋流辅图，我国的地图往往配有一幅南海诸岛的辅图。辅图有时有很重要的信息，读图时更需注意主图与辅图的关系及相对应的位置，不可忽视。

(二)应加强图图、图文转换训练

要让学生知道，大部分地理知识都可在图上直观地反映出来，而且教材表明的地理事物或现象之间的联系在图上可以显示得更为紧密和清晰。复习时要坚持图文结合的原则，并加上图文转化、图图转化训练。如将局部图转化为全部图，将从某一角度绘制的图转换成从一个比较熟悉的角度去看，将试题中的图转化为课本上的图或文字等，使之转换到自己比较熟悉的知识体系中，从而方便解题。也可以根据课本中的文字等信息，将其转化为各种形式的图表，以了解图像是如何演变而来的，增强自己的判读能力和绘制图表的能力。

三、提高地理知识综合运用的能力

要全面思考，对比分析。在建立完整的地理知识结构的基础上，总结、归纳出地理原理、地理规律，弄清自然地理环境中地形、气候、水文、植被、土壤等及其相互联系，人文地理要素的内涵，自然环境与人文活动之间的联系等。对于容易混淆的地理知识注意进行对比分析：可纵向对比分析，如按时间顺序比较三次技术革命对工业生产、工业布局的影响。也可以进行横向对比分析，如比较热带草原气候和热带季风气候的成因、气候特征、地区分布;再如比较几种农业地域类型的发展条件、主要特征等，可采取列表分析，也可以通过图像进行对比分析等等。认清相似问题的相似性和差异性，明确知识间的联系，有利于掌握概念的实质内容，排除干扰因素，形成正确概念。

要多角度进行训练，促进知识迁移。对于一些可从多角度去思考的地理问题，要整体把握，注意发散思维的训练。学习中注重加强对一因多果、一果多因问题的研究，充分利用一题多变、一题多解，训练解题思路，提高解题的应变能力，研究各种可能造成知识负迁移的因素，促进知识的正迁移。如给出一组等值线图，可以从多个方面变换条件进行思维训练：如假定为等高线图，判断山脊、山谷;如假定为等压线图，判断高压脊、低压槽;如假定为等温线图，判断是何种洋流影响所致，或是何种地形影响所致等。

要理论联系实际，分析、解决问题。高考试题的一大特点就是注重联系实际，把地理原理、地理规律巧妙地与当前热点、焦点问题联系起来，以考查学生运用地理原理解决实际问题的能力。因此平时要关注热点和重大问题，如全球变暖、北京奥运会、水土资源的合理利用、城市化、人口问题、能源的开发利用、新农村建设、建设节约型社会、生态文明等。但不应盲目追逐热点，要善于用地理的眼光看待问题，从中发掘所涉及的原理和规律。这样不仅使地理学习在深度和广度上得到了扩展，而且有助于提高运用所学知识分析和解决问题的能力。

高考地理高效的复习方法

口诀法

在地理学习中，我们会发现，如果把许多地理规律总结简化成一些简单的口诀，会使一些重要的知识点简化。这样的例子很多，比如，描述极点俯视图中南北半球自转方向，可以总结为“北逆南顺”;概括北印度洋的季风洋流的流向可以用“夏顺冬逆”;可以用“凸高为低，凸低为高”，来总结等值线图中弯曲部位与两侧数值的高低差别。

总结归纳法

在考试中，会发现许多学生都会错在一些难记忆的知识点上，并且这种错误反复出现。那么可以要求学生把自己觉得难记的重要知识点及相应图表专门摘录在笔记本上，时常查阅，反复熟悉。常见的，比如，冬春小麦的种植和收割季节，世界大洋表层洋流分布简图，有关两分两至日的昼夜长短及正午太阳高度规律，全球大气环流示意图，世界主要气候类型对比，此外，在区域地理中需要摘录的知识点更多，这需要学生自己在平时及时的整理归纳。

专题练习法

许多学生在复习中总是一味埋头看书，记忆知识点，不愿意做题，结果每次考试都很不理想。复习中通过各种方法掌握知识点，最终都是为了学以致用，能够解答问题。实际上，做题是巩固和检测所复习知识点的一种最好方式。在每复习一个考点之后进行相应的专题训练，运用刚复习到的地理原理、地理规律分析问题、解决问题。这样既复习巩固了知识点，又培养了解题能力，提高了整体综合素质。并且这种解题能力的培养要贯穿于整个复习过程中。

图像图形记忆法

在复习中，常常发现这么一个现象，老师安排学生自己看书，往往学生就是把教材从头到尾浏览一遍，结果，考试中考查的一些基本知识点，比如“宇宙空间的特点为辽阔、高真空、强辐射、失重”，大部分学生却总是选择错误的选项。这说明学生看书后并不知道自己是否掌握了。那么，这就需要学生在看完每一章节后，合上书本，仔细回顾一下，所看过的主要内容，自我检测，如果不大清楚，则需要再次查阅。并且，地理知识点多的这一特点也需要学生有一个好的知识点检测方式。

比较法

比如，复习气候类型时，可以把各类型气候的分布、成因、特点做比较;复习天气系统时，我们可以把冷锋与暖锋的概念、图形、符号、过境前时后的天气等做比较;复习区域地理时候，可以把岛国英国和日本的一系列地理特征做比较。还有，把东南亚、非洲、中美洲的热带作物做比较。总之，只要善于挖掘，总会发现有许多相似的地理事物。通过各项特征的比较，我们能够更好的把握比较对象的相同特征与不同特征，从而达到熟练掌握这些知识点的目的。

自我检测法

在地理这门学科中，地图是大量地理信息的载体。并且，地图是非常形象化和直观化的地理知识。我们通过地理图像图形，可以很好的掌握许多的地理知识点。比如，亚洲季风包括很多的知识点，但我们只需要记住亚洲季风的冬夏季风两幅图，就很容易的掌握冬夏季风的各自成因、源地、风向、性质、影响地区等。地质构造对于许多同学来说也是个难点，特别是背斜和向斜，实际上一幅褶皱示意图就能解决两者概念问题。还有海洋表层盐度随纬度变化的规律也可以通过一幅“马鞍型”图来掌握。图形记忆能够很好的简化地理知识点，减少我们的记忆强度。

摘录法

在复习过程中，建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散地理知识更具价值。

在知识整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、判断、归纳、演绎、比较、概括、推理、分类、总结等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深知识的理解、强化记忆，同时也可以发现问题、弥补漏洞、纠正错误。总结归纳常常采取的方式是绘制知识结构图。比如，高一上册第一单元宇宙中的地球主要知识点可以归纳成如下知识网络，形成知识体系。

提高地理成绩的方法

一、手脑并用，图文并茂

学习地理最要紧的是在头脑中要有两张图，一张世界地图、一张中国地图。首先搞清楚各个国家的地理位置，各个省份的具体位置、形状、地理特征等。除此之外，还要学会画图，如气旋与反气旋、地形剖面图、折线图等。经常练习画图，不仅有利于提高自己的动手能力，而且能够加深对于图样的精确理解，在遇到类似题的时候，就可以很好的作答。

二、梳理脉络，突出重点

学地理不能单靠死记硬背。背只是学习地理的基础，在记忆的基础上加深理解才是解题的关键所在。在解题时，一定要对题意进行合理的分析，对所问的问题要切中要点，切忌答非所问。地理是文科中很有特色的一门功课：类文似理、识记与计算并重，理解与熟稔同在，这就需要同学们在学习的过程中，注意方法的得当，内容上要合理的取舍，熟记重点，主攻难点，清楚考点，方能取得制高点。

三、夯实基础，方法得当

复习地理知识，有一个比较好的方法，就是把自然地理的底子打好，做到乱熟于胸的地步，透彻的自然地理知识是复习人文地理的基石，而且人文地理很多题目都是从自然地理中衍化出来的。自然地理知识很容易与历史的某些地域联系起来，综合的可能性很高，因此，有了扎实的自然地理知识作铺垫，再去复习人文地理时就有事半功倍之效，在解答具体的地理习题时也就迎刃而解了。

四、注重积累，强化理解

在日常的地理学习当中，应将知识不断的量化，在坚持中进步，在积累中收获，当然，在复习中安排需节奏均匀，不搞突击，但也不中断，如此细水长流式积累，最后的成果是让你绝对意想不到。精心梳理出各单元章节的主干知识，每复习完一小节，要在课后趁热动手整理出合理的小型知识网络结构，记录在一个笔记本上，这样可以让地理知识系统化、有序化。

**第三篇：高考地理的复习方法指导[范文模版]**

地理学是一门既古老又现代的科学，是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学，是内容丰富，综合性、实用性很强的学科。下面给大家分享一些关于高考地理的复习方法指导，希望对大家有所帮助。

高考地理的复习方法指导

一、提高整体梳理地理知识的能力

在第一阶段复习时，知识点落实到章节，用的时间较长，是以单元为单位重点讲解知识点之间的联系。在回归课本防止知识遗忘的同时，应该做好知识的整理和归类工作，对高中地理重点和主干知识进行归类，可得出几种类型。

(1)影响因素类。如影响太阳辐射强度的因素、影响气候的因素、影响等温线弯曲变化的因素、影响海水温度和盐度的因素、影响地震烈度大小的因素等。

(2)区位因素类。如工农业的区位因素、人口分布和迁移的区位因素、交通(铁路、港口等)建设的区位因素等。

(3)措施和意义类。如减少水土流失的措施、减少土壤次生盐碱化的措施、解决水资源不足的措施等;修建铁路的作用和意义、西气东输和西电东送的作用和意义等。

二、提高地图的解读能力

地图是地理学的第二语言，也是地理学习的重要工具。因此绝大部分高考题都以地图为载体考查考生从图中提取信息、解读信息的能力。地理中的图片本质都是反映地理事物的空间分布、时间变化、地理事物之间的关系(数量关系、逻辑关系等)，因此在复习时应注意对图表进行分类整理，抓住其共性，总结读图规律，提高读图、析图能力。

(一)掌握好读图的基本步骤

(1)先看所给地图的图名。图名是一幅地图的眼睛，它常常概要地表明地图所示的区域和主题内容。例如中国工业布局的变化图，不仅表明了地图所示区域是中国，还表明了地图所示内容是中国工业布局的时空变化。

(2)细辨图中图例。当地图上出现多项地理事物的空间分布时，首先可从图例中找出各项地理事物的名称，然后分门别类地分辨识别它们的分布特点。

(3)重视图中分界线。地理分界线是判断地理事物分布的重要依据，如洲界线、国界线、日界线、晨昏线等。

(4)注意空间位置或形象特征。可通过地理事物的位置或形象特征来认识其分布。如深圳位于珠江口东岸，而珠海位于西岸;法国的轮廓近似六边形，智利的轮廓像长剑。通过阅读较熟悉的或有一定意义的地理事物，如城市、铁路、公路、河流等，然后再沿某一方向顺序去读图。

(5)分析判断。在地图上了解某一地理事物的空间分布特点时，可以从整体到局部作层层分析，找出规律，最后作进一步分析成因。

(6)勿漏辅图。有些地图配有辅图，如课本中的洋流图，就配有一幅北印度洋夏季洋流辅图，我国的地图往往配有一幅南海诸岛的辅图。辅图有时有很重要的信息，读图时更需注意主图与辅图的关系及相对应的位置，不可忽视。

(二)应加强图图、图文转换训练

要让学生知道，大部分地理知识都可在图上直观地反映出来，而且教材表明的地理事物或现象之间的联系在图上可以显示得更为紧密和清晰。复习时要坚持图文结合的原则，并加上图文转化、图图转化训练。如将局部图转化为全部图，将从某一角度绘制的图转换成从一个比较熟悉的角度去看，将试题中的图转化为课本上的图或文字等，使之转换到自己比较熟悉的知识体系中，从而方便解题。也可以根据课本中的文字等信息，将其转化为各种形式的图表，以了解图像是如何演变而来的，增强自己的判读能力和绘制图表的能力。

三、提高地理知识综合运用的能力

要全面思考，对比分析。在建立完整的地理知识结构的基础上，总结、归纳出地理原理、地理规律，弄清自然地理环境中地形、气候、水文、植被、土壤等及其相互联系，人文地理要素的内涵，自然环境与人文活动之间的联系等。对于容易混淆的地理知识注意进行对比分析：可纵向对比分析，如按时间顺序比较三次技术革命对工业生产、工业布局的影响。也可以进行横向对比分析，如比较热带草原气候和热带季风气候的成因、气候特征、地区分布;再如比较几种农业地域类型的发展条件、主要特征等，可采取列表分析，也可以通过图像进行对比分析等等。认清相似问题的相似性和差异性，明确知识间的联系，有利于掌握概念的实质内容，排除干扰因素，形成正确概念。

要多角度进行训练，促进知识迁移。对于一些可从多角度去思考的地理问题，要整体把握，注意发散思维的训练。学习中注重加强对一因多果、一果多因问题的研究，充分利用一题多变、一题多解，训练解题思路，提高解题的应变能力，研究各种可能造成知识负迁移的因素，促进知识的正迁移。如给出一组等值线图，可以从多个方面变换条件进行思维训练：如假定为等高线图，判断山脊、山谷;如假定为等压线图，判断高压脊、低压槽;如假定为等温线图，判断是何种洋流影响所致，或是何种地形影响所致等。

要理论联系实际，分析、解决问题。高考试题的一大特点就是注重联系实际，把地理原理、地理规律巧妙地与当前热点、焦点问题联系起来，以考查学生运用地理原理解决实际问题的能力。因此平时要关注热点和重大问题，如全球变暖、北京奥运会、水土资源的合理利用、城市化、人口问题、能源的开发利用、新农村建设、建设节约型社会、生态文明等。但不应盲目追逐热点，要善于用地理的眼光看待问题，从中发掘所涉及的原理和规律。这样不仅使地理学习在深度和广度上得到了扩展，而且有助于提高运用所学知识分析和解决问题的能力。

高中地理有何快速提分的方法

培养对地理学科的兴趣

地理学是一门既古老又现代的科学，是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学，是内容丰富，综合性、实用性很强的学科。通过本课同学们知道了为何“上知天文，下晓地理”常形容一个人知识渊博，了解了每天的天气预报，电视新闻，出行旅游，高考报志愿都需要地理知识，从传统英国绅士的标志：礼帽加雨伞反映当地的气候，由此推导气候原因主要受西风的影响，可探知英国的高级住宅一般选在城市的西边。再引出湛江买房哪里的风水好等等，同学们学习地理的兴趣大增，饶有兴趣地学习生活中有用的高中地理会倍感轻松愉快。

注重基础知识的理解

在学习地理时，要器重概念的学习，要对全部的地理概念逐一消化、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判定、推理题目才能精确无误。要把那些分外轻易混淆的概念摆列出来，逐一对比其差异，诸如：恒星日、太阳日;时区、区时等。当然，概念学习不是孤立的，要在分析和解决题目的过程中进行从基础知识抓起，扎踏实实，一步一个脚印地过“地理道理”关。如：气温与气压的关系;海陆热力差异形成的季风与季风天气;生态平衡的条件等。把握了这些道理、法则和规律，分析事物就有了说服力做就能做到举一反三，探求同类地理事物的一样平常特点和规律。总结和回纳，把握地理学习的规律。将知识清算回纳形成骨干，构建自己的“脑筋导图”。

科学分解考试要求，层层推进

现在通行的高考地理复习模式是三轮复习法，一轮打基础、二轮专题突破、三轮回归课本。对于某一知识点尤其是难度较大的知识点，如果要求学生通过一次复习就能达到高考要求，同学们会感到晕头转向、不知所云，其实，我们不可能也不必要做到一步到位，我们在复习时，可将考试要求分解到三轮复习中去，明确每一轮复习要达到何种水平就可以了。

高考前应该如何复习地理

1、回归教材 查漏补缺

同学们在最后阶段的复习中要以课本知识为主，以练习为辅，对照《高考考试说明》，重温教材夯实基础才是根本。在这一阶段，基础知识的复习要侧重宏观，注重知识体系的特点，尤其要重视历年高考的高频考点，如大气受热过程、气候的形成和变化、地质作用、河流、等值线、区域特征等。

最后阶段需要同学们将知识“内化”，根据自己的思路将知识系统梳理一遍，重新回归教材，温习错题，查漏补缺以达到知识升华、能力升级。这一阶段重新阅读过去做过的各种练习题和考试卷是查漏补缺的最佳途径，对过去做错了的题目认真研究，分析产生错误的原因，并及时补救。把一模二模做的所有的模拟考试卷子，加上近年来的高考试卷拿出来研究，最有效的办法就是去研究答案。

2、重视图表 反复阅读

地图是地理学的第二种语言，历年的高考试题都十分重视对考生读图、用图和绘图能力的考查。同学们对地理图表的复习千万不能掉以轻心。根据教育部考试中心编写的《综合能力测试考核内容与要求》规定，已“将各种比例尺地图和地形剖面图、各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表作为高考的重点考核内容”。建议同学们在复习中对地图应给予高度重视。

3、关注社会 聚焦热点

回顾历年高考试题不难发现，高考命题从来不回避社会热点，而且常常以热点为背景考查学生分析问题、解决问题的能力，因此在最后阶段的复习中，建议同学们将近年社会上发生的影响较大的事件以及长期以来关系到人类生存和发展的重大问题加以梳理，搞清这些热点发生的地理背景，找出这些热点的可考因素，各个击破。

**第四篇：高考复读,武汉国华地理复习方法**

高考复读，武汉国华地理复习方法

高中地理是有人文和自然的综合学科，因此好多文科学生在这门科目上不占优势，地理学科总的来说，还包括很多理科的常识，因此在学习的时候一定要彻底的学懂，然而很多学生苦于没有一个良好的学习方法。要想学好地理，应该抓住四个要点！

抓“概念”重“消化”

同学们在学习地理时，要重视概念的学习，要对所有的地理概念一一消化、理解、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判断、推理问题才能正确无误。要把那些特别容易混淆的概念罗列出来，一一对比其差异。诸如：天体、天球；日冕、日环；近日点、远日点；角速度、线速度；时区、区时；短波辐射、长波辐射；气旋、气团；地质作用、地质构造；国土、领土等等。当然，概念学习不是孤立的，要在分析和解决问题的过程中进行。抓“原理”重“理解”

同学们应从基础知识抓起，扎扎实实，一步一个脚印地过“地理原理”关。如地球表面热量分布不均的原因；四季、五带的产生和划分的依据；海路热力差异的季风与季风气候；气温与气压的关系；空气的水平运动与垂直运动的成因；水循环的动力及其过程；内力作用与外力作用的发生及其变化机制；生态平衡的条件；光、热、水、土对农业产生的影响；影响工业布局的因素；人类与环境的对立统一等等。掌握了这些原理、法则和规律，分析事物就有了说服力。

抓“综合”重“联系”

综合性即地理环境的整体性、统一性，就是地理环境各要素之间的内在联系及其互相影响、相互制约的关系。

例如：为什么亚马逊河流域成为世界最大的热带雨林？这不仅仅是维度决定的，与大气环流、地形结构、洋流影响也有密切关系。西欧为什么成为典型的温带海洋型气候？影响因素也是多方面的。在多角度、多层次、全方位、综合性分析问题上，同学们要做如下努力：有计划的做一批综合性典型训练题，学习从自然因素到经济因素全面考虑问题的方法。关于这一点，同学们要多注意老师讲解的典型题的分析，将其积累起来，转化为自己的知识。抓“共性”重“个性”

地理环境有共性，更有个性。因此在学习过程中要重视事物共性的总结和个性的分析。如陆地上的自然带，从赤道向两级，大致可分为热带雨林带、热带草原带、热带荒漠带、温带草原带、温带森林带、苔原带和冰原带。这是共性。但实际分布中，受各种因素的影响，又具有纬度地带性、经度地带性、垂直地带性及费地带性。这就是个性。具体实际情况中可能个性更具特点。

**第五篇：高三地理复习方法**

高三地理复习方法

在高中的学习当中，很多人都抱怨地理很难，也的确是这样的所以在高三地理的学习当中，掌握方法相当重要，可以让你的学习事半功倍。

高三地理可以分为自然地理，世界地理和人文地理，每个部分都有各自的特点，因此也应有不同的方法。

首先，自然地理；自然地理是相对最难的部分，有很多计算，对于文科生来说绝对是个难点。

自然地理，掌握书上的相关概念是前提，平时要养成多看书的习惯，但也不是说要花很多时间去看，而是要善于利用零碎时间，比如说课间，睡觉前，起床前等琐碎时间，看过之后也要经常温习，经常回顾。然后，就是要做题目，做题目的关键是理解，做的题量不用太多，但也不能不做，要培养做题目的感觉。做题要仔细阅读题目，抓住每个信息点来解题。碰到不会做的题目就要认真听老师的分析，要理解老师讲的东西。我不喜欢用错题集，因为错题实在是太多了，收集起来有点烦的，而且每道题目中总不会一点都不懂的，把你每道题目中不懂的地方所谓的盲点，或者是新的知识点集中起来，复习时可以多看这本的，其次，世界地理；世界地理的关键是看地图，一些重要的地理事物，重要的经纬线一定要背得出来。平时要多看地图，基本上要在脑中形成地图的大致轮廓。同学之间可以利用课余时间来拿着地图册互相问问题，大家一起看地图比较有味道。此外，要善于联想，比方说看到赤道，就会联想到赤道穿过哪些国家，赤道附近的气候等，再联想到穿过赤道的国家的有什么地理特征，气候啊，资源啊，经济啊，综合国力啊，等等等。看到某样事物就会树枝状般联想开去，那这样掌握的知识点就多了，面也广了。

第三，人文地理；人文地理相对比较简单，没啥技巧可言的，关键是背诵。但是背诵也有技

巧，要善于把要背诵的知识点与自己已经熟悉的事物联系起来，这样背起来就比较容易了，而且最大的好处是这样背不太容易忘记。此外，背诵过的内容要经常回味，可以在吃饭时或走路时或躺在床上时在心里默背；也可以在背过之后把每章的内容都列个框架，再罗列出每个重要的知识点，学习能到这种程度也是超有成就感的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找