# 2024年精选教研工作计划范文五篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-26

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年精选教研工作计划...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年精选教研工作计划范文五篇一**

深入学习贯彻教育教学改革，全面实施素质教育，根据省、市教研室的工作要求，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，履行教研部门“研究、指导、服务、管理”四项职责，为教师专业发展和提高教育质量助力，为瑞安教育提供更加优质、更加丰富、更具特色的服务。

精心组织新课程学科培训与调研活动。针对初中、小学综合学科课程的落实情况和课堂教学规范化，以及高中深化课改等进行重点培训和调研。帮助学校认真落实综合学科的课程计划、帮助教师贯彻落实课改精神，钻研新教材，用好新教材。并围绕“有效教学”主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效讲解、有效示范、有效评价”等开展课堂教学研究。

大力支持各直属学校、各学区进行集中式的联片教研。组织力量给予积极开发适合校情的校本教研指导和推进。更好地促进校本教研的开展及体育、艺术特色学校品牌的开发。

认真组织好学科中心组和骨干教师的理论学习和教学实践活动，以“上课、说课、听课、评课”为核心，不断探索教研工作新方式，努力推进青年教师的专业化发展。举行教学评比活动和送教下乡活动，深入学校，与教师面对面交流，听取意见，帮助解决教师在工作中遇到的实际问题，努力提高教师的专业技能与素养。为青年教师的成长搭建实践的平台，为广大教师搭建交流的平台，更好地为课改服务。

以学科专题研讨为主要形式，继续抓好市级课题的实施和结题工作，结合教研课题组织主题式学科教学研讨会，重视研究案例的积累，力争按期保质完成课题研究任务，力争推出精品课题研究成果，努力实现教研工作课题化，更好地为教师发展服务，为教学改革实践服务。

xx年下半年综合组教研工作行事历

周次

日期

预备周

8.27—9.2

8月29日教师报到8月30-31日始业教育

1

9.3—9.9

1、xx届高三学生通用技术第一适应性测试

2、温州市教研员会议

2

9.10—9.16

教师节，

1、浙江省高考三项考试

2、瑞安市高中体育学科课改指导教研活动

3、中小学音乐组长学期计划部署暨小学歌唱教学文本解读研讨会

4、温州综合实践活动教研员会议

3

9.17—9.23

1、通用技术各县（市、区）教研员工作会议；

2、瑞安市中、小学体育学科教研组长会议

3、中小学美术组长学期计划部署暨小学水墨画教学研讨会

4、温州初中音乐优质课评比活动第一次筹备会议

5、浙江省中小学美术学科携手行动

6、通用技术高考阅卷

7、瑞安综合实践活动第1次常规教学方案指导会暨优质课评比

8、通用技术全体教师、综合实践活动中心组提交功课表

9、温州市义务教育信息技术质量监测

10、瑞安市义务教育阶段信息技术教研组长会议

4

9.24—9.30

1、全市综合实践活动优质课评比活动

2、直属中小学音乐、美术课堂教学轮查系列活动一

3、全国美术教师专业基本功比赛

4、温州会考与高考试题qq群研讨

5、通用技术中心组及西部联片教研活动：市七中学科调研

6、瑞安市高中信息技术教研组长会议

5

10.1—10.7

国庆节（9月30日～10月7日，放假调休）

6

10.8—10.14

1、温州市高中新课程培训

2、瑞安市体育教师试课评比活动

3、温州通用技术①xx年会考、高考试卷质量分析会②深化新课改学科疑难问题解决专题培训（珊溪）

4、温州高中音乐、美术新课程培训

5、市美术教研员专业基本功培训活动

6、省初中优质参评课第一次磨课

7

10.15—10.21

1、瑞安综合实践活动第2次常规教学方案指导会

2、高中音乐新课程培训

8

10.22—10.28

1、全国中小学体育观摩展示活动

2、高中美术新课程培训

3、省初中音乐优质课评比活动第二次筹备会议

4、义务教育阶段信息技术学科调研

9

10.29—11.4

1、温州高中新课程优秀课例评比

2、瑞安市职高体育学科教学研讨会

3、小学中低段多声部教学“送教下乡”

4、美术送教下乡市美术精品校园巡展

10

11.5—11.11

1、温州市体育教师试课评比活动

2、温州通用技术学科学生小论文评比

3、省初中优质参评课第二次磨课、省初中音乐优质课评比活动第三次筹备会议

4、综合组音乐学科组活动一

5、小学美术目标与过程设计有效性教学研讨

6、通用技术从日常备课到高质量教学设计主题培训会

7、省高中信息技术课堂评比

11

11.12—11.18

1、瑞安市高中体育学科选项教学研讨会

2、温州市小学体育送教下乡活动

3、温州高中命题竞赛评比活动（书面评审）

4、瑞安综合实践活动第3次常规教学方案指导会

12

11.19—11.25

1、省劳动与技术课堂教学评比暨换届年会

2、瑞安市初中体育学科教学研讨会

3、省初中音乐优质课评比（承办）

4、义务教育信息技术质量监测命题培训

13

11.26—12.2

1、温州市教研基地学校启动及第一次活动

2、农村初中教学规范提升行动中期展示活动

3、综合组美术学科组活动二

4、瑞安市高中信息技术教研会

14

12.3—12.9

1、瑞安市小学体育教学主题研讨会

2、瑞安市初中体育学科联片教研

3、通用技术学生设计大赛

4、以实践和体验为主题的美术教学研讨活动

5、高中音乐优质课评比活动

6、瑞安市义务教育阶段信息技术教学研讨会

15

12.10—12.16

1、温州通用技术教学疑难问题qq群研讨

2、温州市教研基地建设交流研讨会

3、省书法教学研讨会

4、综合组音乐学科组活动二

5、温州高中命题竞赛评比活动（答辩）

6、温州综合实践活动基于项目学习研讨会

16

12.17—12.23

1、瑞安市高中综合学科深入课改教学调研与指导

2、温州通用技术学生小论文评比(书面评审)

3、全市高中音乐优质课评比

17

12.24—12.30

1、温州通用技术学科“教具设计与有效教学”专题培训及精品课例研讨会

2、综合组美术学科组活动二

3、温州市第二届“畅想温州”师生美术作品展赛

4、温州市高中信息技术教学研讨会

5、温州市义务教育信息技术质量抽测

18

12.31—1.6

元旦

综合实践活动中心组学习会

19

1.7—1.13

1、瑞安市体育教研工作经验总结交流会

2、通用技术中心组学习会

3、第九批农村初中教学规范达标评估活动

4、小学书法课堂教学评比活动

20

1.14—1.20

音乐组长与教师代表会议

21

1.21—1.27

期末考试

22

1.28—2.3

学期结束工作(2月1日寒假开始)

**2024年精选教研工作计划范文五篇二**

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

1、落实并用好教案。认真编写有价值、实用性强的教案；

2、培养学生最基本的学习习惯。

（1）工整、规范地书写的习惯；

（2）使用工具书的习惯；

（3）认真预习的习惯，阅读课外书籍的习惯；

（4）圈点批注的习惯，做学习笔记的习惯，写摘录式、概括式、赏析式、感悟式等读书笔记的习惯，写观察笔记的习惯；

（5）虚心好问、积累总结的习惯。要采取切实的措施、开展具体的活动、持之以恒地训练学生，使之养成上述学习习惯。

3、抓实课外阅读。

（1）教师要上好阅读课，着力指导学生掌握浏览、略读、速读、精读等读书方法和检查学生的阅读结果；

（2）双休日、节假日，确保学生每天至少有半小时以上的读书时间；

（3）根据阅读内容的不同，学生要有针对性的写积累式、概括式、赏析式、感悟式等读书笔记，酌情积累语言材料和写作材料；

（4）给学生推荐阅读书籍，及时掌握学生读什么书、读多少书、怎样读书。

4、加强写作教学。

（1）每学期至少8次大作文，每周至少600字的练笔；

（2）各年级要突出每个学期的写作训练重点，具体训练时要突出文体意识：七年级要培养学生学习语文的习惯，良好的的观察能力、具体的记叙和生动的描写的能力，培养学生的准确说明的能力，在继续写好叙事的记叙文的基础上可以侧重写记人的记叙文和一般的说明文；八年级要继续培养学生的观察能力、具体的记叙和生动的描写的能力，培养学生的严密的议论的能力，可以侧重写复杂的、夹叙夹议的记叙文（包括散文）和议论文（包括读后感）；九年级要综合培养学生的具体的记叙、生动的描写、准确的说明、严密的议论的能力，综合训练命题作文、材料作文、话题作文；七年级要以命题作文的训练为主，酌情训练材料作文、话题作文；八、九年级命题作文、材料作文、话题作文要统筹兼顾；

（3）教师科学指导、学生用心写作、师生精心讲评与学生认真修改要相结合，尤其要抓好大作文讲评后二、三、四类文的有针对性的修改，修改后的文章要力争进步；

（4）要训练学生善于围绕情趣、意义、情感、知识、道理等方面选材，不过分追求有积极意义；

（5）要积极探索系列化活动体验式写作教学的具体训练体系、途径、方法，活动体验式写作教学的具体教学环节包括下面四步：活动体验（①方法导航→②走进生活）→学习借鉴（①阅读例文→②借鉴写法）→自主写作→讲评修改（①自评或他评→②自改）。

5、提高教学效率。

（1）认真学习建构式生态课堂教学模式的有关理念，把握其精髓，落实阅读课、复习课、讲评课、写作课等四课型的基本的授课模式、授课原则、授课方法；进行教学时务必做到以学为主，高度重视学法的指导；

（2）备课时首先必须根据一个单元的整体情况精心确定每篇课文具体的教学内容，尤其是具体的教学重点、难点，然后着力钻研如何具体解决教学重点、难点；务必做到具体教学内容不求面面俱到，只求重点、难点突出，力求一课一得；要探索联系学生的生活体验和揣摩语言进行“深文浅教”与抓住几个重点的关键的问题进行“长文短教”；具体备课时要做到个人潜心备课、高效的集体备课、借鉴优秀的备课资料相结合；

（3）要精心选编复习题、练习题、测试题；选题时数量要精，涵盖的知识点和能力点相对要全，题型要具有典范性；教师要提前认真做题，具体做法是：思考答案，整理答案，总结原因、方法、规律；

（4）讲评前要做好三项工作：确定讲评的重点、难点（具体讲评什么），找到讲评的突破口（具体怎样讲评），选编针对性强的反馈练习题；讲评时要做到三点：重点突出，方法引路，讲练结合；

（5）要通过做题和讲评着力培养学生的审题能力（抓住关键词句和所有要求），训练学生的答题技巧，抓实规范性答题的训练，着力解决会而不得分的毛病；要通过做阅读题使学生学会正确的做阅读题的方法，养成正确的做阅读题的习惯，首先读懂文章，其次认真审题并审准题目，最后思考答案并准确表达；做现代文阅读题至少要读三遍文章，第一遍认真阅读文章，第二遍先读问题再阅读文章，第三遍针对问题阅读文章的相关部分，用心思考并认真整理答案；要强化学生的“方法就在我手中，答案就在原文中”的意识，养成做阅读题时在原文中找依据、找线索、找答案的习惯。

6、学生作业每个年级组要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

1、每位语文教师要深入研读教材，明确要求和目的，领会精神主旨，把握方向，有针对性地指导自己提高课堂效率。

2、抓实、抓细学生的阅读和写作训练，阅读要明确训练点，写作要明白训练内容，做到训练有实效性。

3、教师深入教材的深度、广度要强，把握好每个单元、每篇文章的学习内容和重难点，做到学习内容要烂熟于心。

4、集体研讨时，每个年级的研讨内容要有价值、有代表性，做到研讨时，真正解决了自己的困惑或疑惑。

5、要关注并注重培养每个学生学习习惯的养成，多给予指导、关心和帮助，培养基本的解决问题的能力。

6、统一组织的听评课活动，每位语文教师要积极参加，认真听评，取人之长，补己之短，不断提高自身业务素质。

7、单元检测要做到精选精编，考察要有针对性，切忌盲目性。让学生学会找方法、寻规律，提高自身的学习技巧和策略。

8、开展丰富多彩的语文课外活动，调动学生学习语文的兴趣，培养语感，努力提高驾驭文学语言的能力。

9、作业设置要少而精，采用读、背、写、看相结合的方法，调动学生多种感官认真、仔细地完成作业。

3、开设组内教研课，展开听评课活动，促进语文教研工作的开展。听评课活动主要以本学科的课为主，认真写好听课笔记，做好评课。听评课安排与教务处安排一致，提倡教师个人相互听评课，相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力。每个人要上一节高质量的公开课。

4、九年级语文老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为本学年的中考能取得好成绩奠定基础。

1、各备课组组织与教材相关的活动。例如诗歌朗诵比赛、钢笔字竞赛、读书报告会等多种活动。

2、积极组织参加区市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、搞好竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

4、组织组内有特色的活动。例如小报展览、辩论赛、剪报展、课本剧表演等语文活动，激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力与创新能力。

5、和学校团总支合作，在学校网站上开辟文学园地，号召爱好写作的广大学生将自己的优秀习作上传到学校网站，并在学生中招聘一至两名学生对文学园地进行管理。

6、各班开辟读书角（师生书籍杂志共享）

**2024年精选教研工作计划范文五篇三**

为认真贯彻区教育局“教育品牌年”的战略部署，进一步提升我校语文教学质量和语文教师的素质，本学期我们语文组将 以教研室和学校工作计划中的有关内容为切入点，以 提高语文教学质量为中心，以探索271高效课堂课改和友善用脑的课堂教学模式研究为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教学质量稳中有升。

1．探索271高效课堂课改和友善用脑的课堂教学模式研究，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

2．把校本研究意识灌输到每一位教师心中，完成本学期学校布置的校本研究任务。

3．全面提升组内教师课堂教学质量和学生的学业成绩，力争做到教师个人的业务水平和学生的学业成绩有共同。

4．扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，把语文组建设成为一个团结、高效、务实、拼搏的战斗集体。

1．以课堂为重点，把握教学改革和高考语文变革方向，探索271高效课堂课改和友善用脑的课堂教学模式，合理安排语文教学内容和顺序，认真扎实贯彻《秦淮中学学科教研组管理办法》。

2．进一步规范教研组活动制度。单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

3．备课组集体备课要落在实处，每节课都要有预习案、探究案、训练案。应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

4．强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组组长、各备课组长做好全组统筹工作。

（一）、创设良好的学习氛围，建设学习型的教研组。

继续变革课堂教学，建立“任务引领，问题导学”的课堂教学模式。努力提升我们语文教师的教育理念，把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。本学期，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

（二）、利用暑假编写好导学案，继续抓好集体备课。

集体备课是上年度我们语文组的优良传统，不能流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

1、按照学校提供的导学案模板制作。导学案分预习案、探究案、训练案各1课时，共3课时。

2、高一高二以课文为单位，编写必修教材一、二、三、四、五的导学案高三按照《考试说明》中的知识点进行专题复习编写导学案。

3、按学校要求，请在8月15日前后将导学案上传备课组群里，备课组整合打包上传学校。

4、高三按照《考试说明》中的知识点进行专题复习，积累相关文化知识，探究各专题的主题、特点及赏析技巧，训练案应选择近年典型高考题。相关考点并未全部涵盖，将在二轮复习中安排。

三年以内的新教师要手写详案，其余网络平台备课的教师要复备、手写简案。35岁以下的教师必须进行网络平台备课，把自己的电子教案上传。

（三）、重视听课评课工作，丰富和发展校本教研。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨高中语文阅读课、写作课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。教研组组长、备课组长和区教学骨干以上的教师一学期听课不少于20课时，教师一学期听课不少于15课时。两组组长听课情况要及时上传汇总。 为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和市区省国家各级课题进行跟踪和督促，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。

（四）、进行小组合作学习，提高课堂教学效率。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本（素材积累）和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。 本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

（五）、重视名著阅读活动，用好语文校本教材。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事, 谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。用好语文校本教材，高二用好《导与练》，高三用好《导与练》。

（六）、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余写作的束缚。提倡学生自主拟题，多写新材料作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

第一周：开学初备课笔记的检查。（负责人：xxx、xx、xxx、xx、xx）

第二周：上学期考试情况分析，交流各备课组语文教学计划，制定教研组活动计划。（负责人：xxx、xx、xxx、xx、xx）

第三周：20xx年高考试卷分析讲座（负责人：xxx、xxx）

第四周：高三语文复习课（负责人：xx、xx）

第六周：高一书法比赛。（负责人：xx等）

第七周：高二《红楼梦》阅读讲座。（负责人：xx）

第八周：高效课堂研讨活动。（负责人：xxx）

第九周：高一语文公开课（负责人：xx、xxx）

第十二周：期中复习考试。学情问卷调查，期中阶段性反思、小结。

第十三周：高二语文公开课，讨论语文高效课堂教学的要求。（负责人：xx、xxx）

第十五周：新材料作文课题研究交流。（负责人：xxx、xx）

第十七周：校本教材 编写使用交流（负责人：xxx、xx、xxx、xx、xx）

第十九周：高二语文骨干教师展示课（负责人： xx、xx）

第二十一周：各级课题资料征集，召开专题报告会，提交专题论文。

**2024年精选教研工作计划范文五篇四**

按照xx市教育局20xx年工作意见和市教科院本学期工作目标，以科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神为指导，以提升中学化学教育教学质量，提高化学教师教学水平为目标，以促进教师实施新课程能力为契机，以集体备课研究为抓手，进一步深化教育科研理论的学习和教学研究工作，切实提高课堂教学质量与效益，促进化学教师专业成长，全面推进我市中学化学教育的发展。

1.引导教师深入学习课程标准，钻研教材、钻研教法与学法，加强对课堂教学质量的研究。

2.组织常态教学指导组深入教学一线进行教学指导活动，引导教师在教学中研究，在研究中学习，促进化学课堂教学质量进一步提高。

3.开展骨干教师公开课、青年教师研究课、同课异构研讨课、名师工作室展示课等活动。

4.关注“翻转课堂”教学改革，组织教师进行“微课”资源开发。

5.加强对新高考方案、高中学业水平考试和中考改革的关注和研究。组织开展高考、中考复习教学研讨。

6.组织开展市县之间互惠教研活动。

7.做好20xx年全国中学生化学竞赛复赛准备工作。

8.做好市初中化学优质课评比及省高中化学优质课评比准备工作。

**2024年精选教研工作计划范文五篇五**

本学期，以省市教研工作重点与我校教研工作要求为指导，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作的目标，在优化质量管理的过程中，在追求效益的研培活动中，为幼儿园的内涵发展、教师的专业提升提供有效的援助、支持和指导，全面提升幼教教研工作的质量。

1、继续加强对业务园长进行专题培训，依托园本教研推广班、外出观摩考察学习，专题沙龙研讨等帮助业务园长加强自身专业素养和课程领导能力的提高。

2、以现场展示、专题研培的形式推进我区的重点项目与课题研究。做好“以园为本”项目的专题推广，在上一阶段专题讲座、方案交流的基础上，通过现场的观摩研讨对园本教研的系列方案设计、过程组织要点、案例整理等在实际操作层面进行有重点的研培。

3、继续进行省规划重点课题《多层级课程管理评价》的课题研究，组织核心组整理、搜集园级课程评价的量表和案例，指导班级课程评价研培班在前期对课程实施中主题区域环境创设、教师文本计划班本化评价量表的设计与使用的基础上，继续立足班级课程实施的特点在专业理论的引领下，进行多维度的集体教学活动观察量表的设计与运用，并对前期撰写的案例进行归纳整理，为结题做好准备。

4、继续做好省级课题“0--6岁托幼一体化学前教育体系的构建与研究”工作。立足区级教研组，继续开展“如何创设适宜托班幼儿发展的环境”的教研，并在研究过程中培养教师；和社区联动，继续进行“0--3岁优质教育走进社区”的系列公益活动。

5、继续进行市级规划课题《幼儿园教师校本研修模式的研究与实践》的课题研究，各园继续探索并汇总适合本园教师专业化发展的校本研修内容与模式，做好子课题总结工作，撰写模式案例，从而进一步形成鼓楼区不同层次教师专业成长的研修内容与模式。

1、继续办好不同层次的教师研培班，其中幼儿园体育骨干提高专题班，继续开展对各年龄段体育活动设计的研究和反思，通过现场观摩中学、小学教师的体育活动，结合设计原则和对照观察量表加强理解各要素之间的关系，并围绕立定跳远和投掷项目进行专项研究，进一步补充和完善相关的动作教学层次表和教学策略须知。区域游戏研培班继续进行各区域活动的研究与探索，研究如何针对不同区域游戏的特点、不同幼儿水平，采用相应的指导策略。

幼儿园音乐教学研究专题班将开展对音乐游戏设计与教学的研究工作，以《幼儿园综合活动课程》教材为蓝本，立足幼儿发展水平，进一步探讨音乐游戏设计与教学的适宜性和有效性。

幼儿绘本阅读推广班将与社区联动，建立“凤凰姐姐流动故事站”，深入集体、民办幼儿园，带动更多幼儿园关注幼儿的绘本阅读，在实践中探索和体悟早期阅读的指导方法

准备新成立幼儿园游戏研培班，通过针对性的专题讲座，深入研究与探讨幼儿园游戏的价值、材料的提供、教师的观察和指导策略等，掌握娃娃家、小吃店等游戏活动开展的方法，正确处理好教师指导和幼儿自主的关系，促进幼儿的全面发展。成立信息技术骨干班，依托课题研究，学习新技术（白板）的运用，适时适宜地将传统教学手段与现代教学手段有机结合。成立新一届新教师岗培班，通过专题讲座和观摩活动，理解《幼儿园教育指导纲要》的理念，学习掌握幼儿园各领域教育教学的特点和组织策略，并逐步运用到教育教学中。

2、继续通过菜单式服务、手拉手送教活动，利用市区优青、学科带头人在教学研究中的资源，发挥辐射、示范作用，本学期菜单服务继续与教师的全员培训相结合，通过现场观摩与专题互动研讨展示区课改基地有效教学研究的成果。本学期将依照南京市师资培训送教计划要求，整合区内名特教师在各领域教学中的研究成果，通过优秀教师的专题讲座、教学活动的展示和互动点评，对栖霞、浦口两区的幼儿教师实施全员培训。

3、继续对以片为单位的片级研训活动给予指导与帮助，研培活动要关注片内各园教师的需求，充分利用片内各园的资源，通过系列的、有专题的讲座与现场展示，让每位教师有所收获与启发。

1、继续重视教学视导对各园教育教学与业务管理的服务与指导。围绕质量监控、课程管理、创建达标等目标，有计划对幼儿园进行教育教学常规与专项视导，本学期视导内容除进班察看半日活动了解与指导课程实施情况外，还将有目的的通过查阅资料和与教师访谈关注幼儿园日常园本教研的现状与成效。本学期将完成2—3所省示范园、4所争创园的验收与视导。

2、对各园课题申报、过程研究、结题工作进行有效的针对性较强的指导与帮助，组织与指导部分“xx”区规划立项课题的集体结题（第二批）。指导组织部分省市“xx”规划课题的结题。

3、区教研室将继续立足幼儿园的需要，通过跟踪与蹲点视导、教学实践周等对各园在有效教学、课题研究、业务管理、教师培训等方面提供适时、有效的帮助。

1、做好鹤琴幼儿教师成长学校的相关工作，对鹤琴基地园的`特色发展研究给予关注与指导，并 以鹤琴学校为平台，继续进行专题培训。

2、继续以“有效教学”研究为中心，结合课程实施研究和教师教学行为研究，以各研培班培训，菜单式教学服务、有效教学现场会为平台，通过教学展示、案例剖析、专题讲座，引领各级教师对有效教学的思考，切实推进教育教学效益的提高。

3、根据省市教研室的计划与安排，组织各项外出观摩与学习，搞好各类竞赛、评优活动，为教师的专业成长搭建平台，不断提高师德和师能。

【2024年精选教研工作计划范文五篇】相关推荐文章:

2024年教学教研工作计划精选五篇

2024年幼儿园学期教研工作计划五篇

2024年学校校本教研工作计划五篇

2024年数学教研工作计划范文 数学教研工作计划范本精选

教师教研工作计划2024【精选五篇】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找