# 事故案例培训心得体会(三篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-26

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。事故案例培训心得...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**事故案例培训心得体会篇一**

还有一点就是要真正做到终生学习，就务必终生持有空杯心态，简单讲就是要谦虚，要懂得任何一个人身上都有值得自己学习的东西，明白学得越多未知更多的道理

二台上一分钟台下十年功

关于这一点，在前面的企业培训师是不容易做的中已有阐述，我们还能够找到无数成功者的事例来证明，像梁玉柱刘羚王囤等老师，我们看到的是他们在讲台上精彩的演讲高超的指导技巧，但我们完全能够从他们的精彩高超中看到他们勤奋刻苦的磨练正所谓宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来!

三做事先做人

做事先做人的道理，在最近几年的企业界已差不多是每个人都听过若干次的了透过这几天的培训，更给我上了一堂生动的人生课我们的每一位老师，在交给我们知识和技能的同时，无不以自己实际行动在向我们展示着这些知识技能在日常教学中的运用比如珍惜时间，每一位老师都会在每次上课时提前到达再如尊重学员，每位老师都在自己的言行举止中给予了充分的诠释其实，我们做培训师工作，提出做事先做人的要求，恐怕比其他任何一个职业更有现实好处，因为我们是师，只有真正懂得做人的道理才可能堪称为师，否则再精彩的演讲再高超的技巧，恐怕也只能昙花一现

四挑战自我才能实现自我

我们前进途中最大的敌人，不是时间有限精力不济经济羞涩而是我们自己我至今还清晰的记得我第一次应对数十个成人再正式场合发言的情景我在初一年级期末，为学生代表向家长们作学习汇报，上台前的准备不可谓不充分，但如何上到讲台，手是怎样放的，讲了些什么全然不知，唯一明白的就是自己犹如掉进了一个真空空间空气不够呼吸，又如掉进了一个火盆浑身热的难受但从那以后，我就开始有意识的练习，直到此刻虽然是不是在走上讲台时会有一些紧张，但毕竟我已经在走过的路上战胜了无数个自我害怕担心羞涩胆小

**事故案例培训心得体会篇二**

20xx年11月21日至20xx年11月25日，变电管理所12名职工在贵州电网培训中心参加了220kv变电运行仿真的培训。

此次培训的内容主要围绕两大内容进行展开的。一、220kv站街变倒闸操作票的学习与运用;二、220kv站街变事故处理的学习与运用。

11月21日，主要是了解220kv站街变的接线方式与正常运行方式，学习写将220kv站凤ⅰ回及201断路器由运行转检修、将220kv站凤ⅰ回及201 断路器由检修转运行的操作票;02月22日，主要学习将220kvⅰ母由运行转检修、将220kvⅰ母由检修转运行的操作票并进入3d界面进行现场实地操作;02月23日，主要学习将1号主变由运行转检修、将1号主变由检修转运行的操作票及220kv、110kv、10kv线路事故的处理;02月24日学习220kv、110kv母线、主变的故障及越级跳闸的事故处理;02月25日对所学操作票及事故处理的内容进行测试。

通过为期五天的学习，让我们对220kv站街变有了进一步的了解，对操作票、事故处理的运用有了更深一步的认识与掌握。从一开始培训时对220kv站街变的一无所知到基本掌握，虽然时间是短暂的，但却让我从中受益匪浅。虽然我们学的仅仅只是一个变电站的内容，但从中学到的并不仅仅只是简单的面对几个操作任务填写操作票、面对几个事故进行处理，而我们学的是变通，是举一反三，是一种方法，是将所学到的知识与内容转移到自己的工作中，学会在工作中的运用。伴随着考试铃声的响起，我们的培训学习结束了，但授课老师们丰富的授课经验、熟识的专业技能、滔滔不绝的讲课却在我的脑子里回荡。在此感谢局领导给予我们这次培训的机会，同时也感谢培训中心授课老师们的“传道、授业、解惑”的精神，再次对他们表示衷心的感谢。

具有良好的职业素质和较高的职业技能是构成二十一世纪，面向现代化企业生产、管理一线的高素质技术人员的两个基本要素。职业素质的提高与职业技能的掌握都具有养成教育的特征，应该贯穿到教育的整个过程。化工仿真模拟实训是根据化工类人才所需的能力结构而规划的，是技术基础能力的训练，也就是为了培养学生基础能力而开设的。因此，化工仿真模拟实训的目标就是：“培养学生的职业素质和培训学生的职业技能。”

1.让学生了解和掌握化工专业知识在实际生产中的应用方法，将所学专业知识与生产实践相结合。

2.通过学生亲自动手反复进行操作，掌握实际生产中的多项操作技能，提高学生动手能力。

3.针对不同专业不同侧重面的教学需求，使学生更全面、具体和深入地了解不同的生产装置，达到具有针对性和侧重性地组织实习教学。

4.掌握化工仿真模拟训练的各装置的生产工艺流程和反应原理。

5.学生要严格按照操作规程进行仿真模拟训练操作。

6.在仿真模拟训练中培养严谨、认真、求实的工作作风。

7.在仿真模拟训练中总结生产操作的经验，吸取失败的教训，为以后走上生产岗位打下基础。

仿真模拟训练的内容选择了化工生产过程中的一些典型装置，如合成氨装置、尿素装置、常减压蒸馏装置、聚丙烯装置、乙醛氧化装置。各装置以dcs操作为主。根据实际操作需要，对一些重要的现场也进行了模拟，并根据dcs画面设计一些现场图，在此操作画面上进行部分重要的现场开关和泵的启动、停止。对dcs的模拟，以化工厂提供的dcs画面和操作规程为依据，并对重要回路和关键设备在现场图上进行了补充。

每个工段都分为冷态开车、正常停车、事故处理三个部分。在每个部分都要严格按照操作规程，充分结合所学，让理论与实践相结合，在每一个阶段的操作中都要仔细认真地进行操作，避免事故的发生。为了训练学生的应急能力，人为地制造各种生产事故，学生自行采取适当的措施，解决生产中会随时出现的故障。

使用仿真模拟软件对学生进行技能训练的好处是：

1.贴近真实生产操作系统的界面很强的交互性、重复性，在仿真系统上可反复进行开车、停车训练、事故训练，学生成为了学习的主体，学生可以根据自己的能力有选择性地学习，灵活地掌握学习进度，使得个性化教学成为可能。

2.仿真系统的智能教学功能，对学生的操作过程可进行实时跟踪测评，并指出其操作过程的对、错，提高了学生自主学习的能力。

3.学生在仿真系统上实训不会发生人身危险、设备损坏、环境污染等经济损失和安全事故。

4.贴近真实生产操作系统的界面，为学生毕业后尽快适应工作环境提供了良好的技术基础。

1.在不可以操作时就直接进行了操作。在模拟训练过程中，很多学生比较急躁，在没有达到起始条件的情况下就进行了下一步的操作，导致出现错误，甚至程序会被强迫终止，那下一步的操作就不可能完成了。

2.在参数没有达到要求时就强行进行了下一步的操作。在升温、升压、加料过程中，很多学生的耐性较差，总嫌参数变化太慢，没有达到指定参数值，就进行不了下一步操作。

3.在启动泵时，应等到贮槽达到指定液位后再开启。泵在使用过程中必须达到指定液位，不然下一步的操作将受到阻碍，将影响以后的操作，有可能使下一步的操作被系统强迫终止。

4.用阀门的开度来控制流量的大小。流量的开启必须按照要求。不可以一次开太大，会使下一步操作受到影响。这就要求我们在操作使要认真仔细，不要急躁，只有这样才可以避免错误的发生，把损失降到最低。

5.精馏塔的塔底液位高度要严格控制。通过调节进口、出口的流量来平衡液位，调节时要缓开阀门，不要造成忽大忽小，一定要有耐心。

1.反应参数达到规定要求后，再进行下一步的操作。

2.开泵时，要先开入口阀，再开泵，然后再开出口阀;关泵时恰好相反，先关出口阀，再关泵，然后再关入口阀。

3.控制流量时，先稍开10%,然后逐渐地、一点点地增加。

4.在使用换热器时，应等到温度达到一定时再进行下一步的操作。

5.调节阀要先开副线充压后，再开调节阀。

6.加热炉点火的具体操作步骤：在dcs图中稍打开烟道挡板，风门，到现场打开自然风，点燃点火棒，再在dcs画面中捎开瓦斯调节阀，见到加热炉底部出现火燃标志图，证明加热炉点火成功。

7.操作中要严格控制各反应参数的数值，因其会影响到产品的质量。

通过为期十周的系统训练，学生已经基本掌握了各装置的操作步骤，具备了独立使用该软件的能力，不仅掌握了熟练的操作技术，而且深刻体会到了团队的重要性，这会给学生在今后的工作中打下坚实的基础。

1、学生理解、掌握了化工过程的基本操作技能，提高了学生对典型化工过程的开车、停车、事故处理的能力，加深了学生对化工过程基本原理的理解。

2、掌握了调节的基本操作技能，尤其是自动调节、手动调节、串级调节的使用，为以后掌握p、i、d参数的在线整定及复杂控制系统的投运和调整能力打下良好基础。

3、通过仿真实训，学生掌握了最优的开车方案。系统科学、严格的考核，客观和真实地评价了学生实训后达到的操作水平和理论联系实际的能力。同时,提高了学生对复杂化工过程动态运行的分析和决策能力。

在这次实训中，学生也充分认识到了知识的重要性，在工作中，知识应与实践相结合，充分发挥所学。在这次仿真模拟实训中，学生犹如真正的在生产现场操控着每一个阀门、反应器、泵、换热器、精馏塔.......有一种身临其境的感觉。知道了在今后的生产操作中应该严格按照操作规程，严格遵守操作顺序，只有这样，才不会给生产带来不必要的损失，才可以保障工作人员的生命安全。

大部分学生在仿真模拟训练中，能够积极参与，善始善终，态度端正，认真训练。当操作中出现问题时不但能够积极寻求解决方法，而且在质量不合格后重头再来，严格按照操作规程，在实训中认识到了安全生产的重要性。并能够将生产实际与所学的理论相结合，收获了良好的训练效果，达到了仿真训练应达到的目的。但在实训中仍然存在以下几方面的问题：

1.很多学生对教师的依赖性较强，当操作中出现问题时，学生习惯性地求助于教师来解决，独立思考并解决问题的意识较差。

2.大多数学生的耐心较差，不是嫌进料慢，就是嫌升温慢，总想一下子就达到要求，还需要多加磨练。

3.有些学生不够细心，经常找不到一些参数，只好求助于教师，这都是不应该出现的。

4.不善于总结出现错误的原因，经常会犯同一种错误。

针对以上出现的问题，在以后的实训工作中对学生要严格要求，让学生掌握化工专业知识在实际生产中的应用方法，将所学专业知识与生产实践相结合。通过学生亲自动手反复进行操作，掌握实际生产中的多项操作技能，提高学生动手能力。针对不同专业不同侧重面的教学需求，使学生更全面、具体和深入地了解不同的生产装置，达到具有针对性和侧重性地组织实训教学。在仿真模拟训练中培养严谨、认真、求实的工作作风，总结生产操作的经验，吸取失败的教训，为以后走上生产岗位打下基础。

**事故案例培训心得体会篇三**

我部门现有员工共116 人，其中生产一线员工共计 109人，其中91%以上为中专以上文化程度，我部门的培训总体工作方针为“夯实理论基础，强化岗位技能”。对于员工的培训大体分为岗前培训、在岗培训、安全培训。

岗前培训对于每一个生产一线工人都是至关重要的一步，必须扎扎实实地做好，为以后的岗位培训奠定基矗岗前培训的对象主要是新入厂的工人。培训的主要内容分阶段进行，首先是电厂的工艺流程及电厂各专业的设备系统简介，然后是电厂机、电、炉、燃、化专业的基础理论的系统培训，这个阶段的专业学习要侧重专业理论和实际操作两部分。最后是根据前面的培训结果，结合各自的意愿将培训人员分到有人员缺口的班组工或专业进行跟值培训。今年集控新进员工12人，输煤新进劳务工6人。培训采取的主要形式，即统一教材、专人授课、并对所培训内容进行阶段测评。通过近一年来的实践，我们总结出对于岗前培训，在前期理论基础知识培训阶段采用集中培训效果显著。把所有需培训人员全部集中到一起，注重团队凝聚力的培养，配以相应的竞争机制，再加上员工各自的上岗压力，能达到短时高效的目的。

在岗培训必须建立在良好的岗前培训的基础之上，同时必须配以严格的竞争上岗机制，才能得以环环相扣，效果显著。在岗培训是针对所有的在岗员工进行的。在岗培训的内容主要包括本岗位的专业技术知识和岗位技能。针对这一培训我们专门制定了相应的岗位培训计划，定期进行考评，考评结果与工资奖金挂钩。同时为鼓励员工学习的积极性，营造良好的学习氛围，对于较低岗位的员工，通过自己在工作中的表现，由值内推荐，经过考试合格后聘用到新的高一级的岗位，通过这样的机制使让每位员工不但能看到希望而且切实形成竞争上岗的氛围。对于在岗培训我们采取的形式主要有：专工技术讲课、技术比武、季度考评、仿真机培训等。利用学习班，针对运行人员提出的一些共性问题，各专责专业人员进行专题讲解，到11月底专责平均授课96课时;对于运行人员必须要掌握的技术知识可划定范围，进行定期测评，测评结果与工资奖金挂钩，以增强大家学习的动力;对于机组运行中曾出现的异常情况，利用学习班以班组为单位进行小组讨论，弄清事故发生的原因及现象，明确事故处理的原则和方法，以做到举一反三，杜绝类似事件重复出现，尽可能将设备故障缩小到最小范围，将事故隐患消灭在萌芽状态。由于我们的机组投运时间较短且自动化水平不是很高，为强化运行人员的事故处理水平，定期组织仿真机培训，不断加强事故判断、分析、处理能力的培训。

通过近一年的实践，我们总结出对于在岗培训，关键在于坚持执行，不能间断，不能流于形式，要系统地、全面地、按计划地认真执行才能起到真正的作用。

之所以把安全培训单独列出来，是因为安全培训的重要性。对于发电企业来讲，安全培训是培训工作的重中之重，是必须常抓不懈的。我公司对安全培训更是高度重视，严格执行。

安全培训是要对所有工作岗位进行培训的。安全培训内容不仅包括安规两票，而是所有与安全生产有关的需要培训的全部内容。

对于安全培训我们要求并做到了日有安排周有活动，每天进行“每日一题”抄写，每月一次安规考试，结合“百日安全活动”，每月部门进行三次安全隐患排查，对查出的问题立即进行整改。进行了消防知识培训、二十五项反措、安全规程、危害辨识学习，尤其对于集团公司发生的事故结合本公司实际进行举一反三、认真系统的学习。经过一年来的实践，对于安全培训我们的体会是“坚持不懈”，对于安全知识的培训不仅要全面，而且要反复地进行，要认真负责、不折不扣地执行，来不得半点马虎和虚假。尤其是由班组长主持的班前会上，对当班期间的危害辨识作祥细的交待，在每次的班后会对当天安全工作进行的总结，使大家安全意识有了明显的提高。

1、由于涉及到培训方面的资料比较少，所以培训还是比较被动，员工不能主动地学习。

2、在举行培训方面的活动比较少，培训交流比较少，这样不能形成百家争鸣的学习氛围。

1、每一季度举办运行技能竞赛选拔赛，内容分为笔试、仿真机考试两部分。要求全体运行人员参加选拔赛的笔试，根据笔试成绩选出十名选手参加仿真机竞赛。员工的竞赛成绩最后在部门内进行值际评比，值内进行班组评比和个人评比，充分调动员工学习的积极性，达到促进全员培训目的。

2、继续开展“每日一题”抄写活动。

3、继续开展“技术比武”活动。半年内主值以上要掌握机、炉、电三门，后半年开始主值以下需掌握机、炉、电三门，全部达到集控值班员水平。

4、各专业专责利用学习班进行讲课，采取灵活多样的方式，利用幻灯片、事故案例对员工分批授课，使员工从目前被动学习状态中转变过来。

5、分批组织班组长以上人员到周边电厂学习，学习先进的管理经验、管理理念。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找