# 2024年下学期高二年级组工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-27

*第一篇：2024年下学期高二年级组工作总结乐东思源高中2024年下学期高二年级组工作总结舒象恒在学校领导的关怀下，在校办、政务处、教务处、总务处等具体指导下，高二年级全体教师勤恳敬业的无私奉献，努力工作，以学校的办学目标和本学期学校的工作...*

**第一篇：2024年下学期高二年级组工作总结**

乐东思源高中

2024年下学期高二年级组工作总结

舒象恒

在学校领导的关怀下，在校办、政务处、教务处、总务处等具体指导下，高二年级全体教师勤恳敬业的无私奉献，努力工作，以学校的办学目标和本学期学校的工作计划为指导思想，把新课改下学业水平考试放在年级工作的首位，本学期各项工作取得很大进步，德育工作硕果累累，教学管理工作精雕细刻成绩斐然，目前高二年级学风浓厚，作风纯正，习惯优良，高二年级全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的学业水平考试的到来。一学期以来，高二年围绕着开学初制定的工作部目标努力完成了学部及学校布置的各项工作任务，并创造性地推进年级各项工作。具体情况总结如下：

一、把德育工作放在首位

1．认真学习每周国旗下讲话，教育学生树立正确的世界观与人生观

2．加强师德建设，要求教师率先垂范，以身作责。杜绝体罚和变相体罚学生。努力打造一支以班主任为核心的师德骨干。（1）坚持不懈地抓好班级规常管理，形成良好的班风、学风。（2）配合政务处多次进行了对男女生留长发、染发、佩戴吊饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。3．在教学实践中，充分利用各种资源教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱等。

4．充分利用学校各项评优工作，发挥榜样的力量，弘扬正气。5．抓好各班班团组织建设，用好板报，用正确的舆论引导人 6．始终坚持以班主任为核心，科任教师协作配合，有计划、有步骤、有目标地进行班风建设，培养班级的凝聚力。以目标管理、制度管理、情感管理教育学生，从保姆式管理向自我管理过渡。

7．认真组织好学科能力竞赛，高二年级学生投入了很高的热情，在活动中，学生充分体现了新时代学生活动的组织能力、个体表现能力等各方面能力都得到了极大的提高。

二、在教学管理方面

质量是学校的生命，年级教育必须不断提高学生素质。如今科学发展的步子不断在加快，要求年级教育手级、方法应不断地改良与创新，充分发挥课堂教学的素质教育功能，提高课堂教学效益。

1．提高教师自身素质。增强合作意识，大局意识、形成团结、奋发向上的群体。老师努力于自己专业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。充分发挥备课小组活动，善于学习老教师的工作精神和教学方法。

2．各备课组教研活动定时间、定地点、定主讲人、定内容，教学步调一致。正确把握教学知识体系。逐步改变传统的教学模式，取而代之的是新课改下启发式教学模式，使学生从“厌于学”向“乐于学”转化。各学科组结合学校的活动开展师生互动教学模式的探讨，认真组织好各种类型的教学公开课。

3．重视各种考试，多角度分析成绩，重视非智力因素影响

考试成绩的好坏不仅和教师的教学水平、学生的学习能力有关，而且还和作业布置是否精炼、师生关系是否融洽、任课教师合作意识、大局意识是否强等非智力因素有关。

各备课组重视各种考试，每一次单元检测，把本单元所学习的主要内容以试卷形式考察一遍，考完要进行试卷讲评。每次考度，查漏补缺，让学生做到心中有数。

每次考试，年级召开全级教师分析会，统过分析，表扬先进，找出差距，为下一阶段教学工作做好思想上准备。各备课组在每次考试后都对试卷中反映出来的问题，认真研究对策，有效提高了学科教学水平。

4．根据2024年湖南省高中学业水平考试要求，年级多次召开相关备组长及任课教师会议，统一认识，确保水平考试取得优秀成绩。

5．为备战2024年湖南省高中学业水平考试，年级协同各备课组积极与外校沟通，积极探索备考策略，取得比较满意的效果。

三、在卫生和纪律方面

三、不足及努力方向

1、学生中上网，早恋现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。

2、班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活的形式，有效的方式；特别是少数教师课堂教学水平、教育管理水平亟待提高，危机意识优患意识急待加强；学生的各种习惯养成教

育的效果有待加强；

4、校本培训、老带新工作在部分教师中未得到很好落实。

5、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

6、班级量化考核工作有待加强。

高二年级组 2024年1月15日

高二年级组长工作总结

本学期来，我们高二年级因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体高二教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前高二年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队已经形成。现将本学期来的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、加强学生的思想教育，在开学之初，各班就加强“理想与目标”教育，教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行感恩教育，布置亲情作业，要学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用班会、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

2、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学

生中存在的问题及时反馈，并坚持年级组长亲自检查，发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不好的班级，提出整改建议达到全年级一盘棋。

3、抓住年级特点，展示年级风采。除了抓好教育教学工作以外，年级组利用广播操比赛、教师节、国庆节、元旦等节日等机会，让学生参加比赛、出板报等形式充分发挥自己特长的舞台。

4、抓好后进生的转化工作。班主任定期与他们谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况；对调皮学生，不仅班主任做了大量转化工作，年级组跟踪，对问题大的，年级组亲自谈话，学生取得进步时，及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

二、教师管理方面

高二年级是拥有多数年轻教师，充满着生气和活力，也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机，在教学工作过程中主要做了以下工作。

1、注重师德师风建设，年级组利用多种形式不断强化师德师风建设，努力提高广大教师的服务意识，争做学生、家长满意的老师。

2、狠抓坐班纪律，要求按时上下班，办公时间要求认真备课、批改作业，不得做与工作无关的事如聊天、玩游戏等。

3、充分发挥备课组长作用，定期召开备课组长会，对教学进度，教学要求提出建议。每周星期三教研活动严要求：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年青教老师向有经验的老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力。

4、在积极配合学校进行教学常规督查的同时，备课组还进行自查，通过深入课堂听课、检查备课笔记、听课笔记、作业、授课提纲的批阅和 学生测评等形式，进一步强化、细化了高二年级教学工作。

5、充分发挥班主任的作用，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。坚持每周例会，传达学校工作要求，交流班主任工作，总结交流，取长补短，相互提高，创建和谐班级。

6、坚持月考制度，定期检查教师教学和学生学习情况。无论是月考还是期末考试，我们高二年级组都认真组织，及时总结评比表扬教学扎实，效果好的教师，并对今后教学工作提出要求。

三、工作效果

经过年级组的管理督促，各班主任的配合和全年级师生的共同努力，本学期课前秩序，学习风气，自习纪律比高一时大有好转。两操质量也大大提高，虽也有不尽如人意之外，但客观地说，到位的迅速，站队的整齐，也不比别的年级差。纪律卫生等方面也都步入了良性发展的轨道。我个人认为，我们的工作虽没有达到理想状态，但也达到了稳定状态。

四、工作状态

我认为自己一直是一个对工作负责的人，从年级组长的角度看，我不敢说多么爱岗敬业，但可以自豪地说我是勤勉尽责的。因为我深感到肩上的担子沉重，深感心中关乎整个年级甚至学校荣辱的责任重大，所以一下也不敢懈怠，而且我认为做事要么不做，要在其位就要力争做好。至于能力如何、效果如何，另当别论，但主观上一定是竭尽全力了。我每天绝大部分时间都在学校里，工作过程中也较少考虑个人的利害得失，一心站在维护年级利益，维护学校整体形象的角度，去想办法，去做事情。因此在管理学生、指导班主任、协调科任教师以及沟通学生家长等工作上，直面现实，敢做敢担，事实上也惹恼了个别人员，但我认为工作性质及我个人担当的角色决定了我必须这样做，无法避免，而且我至今也无怨无悔。

五、问题与反思

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

1、学生的各种习惯养成教育的效果有待加强。

2、学生作业量需要进一步规范，各学科作业量不均衡。

3．没有很好的调动教师的工作积极性，办公室工作气氛还不够浓，还没有形成年级特色文化。

4、课外活动的开展等方面的工作，有待探索。

总之，通过半年的工作，高二年级各方面取得了一定的成绩，我们相信下学期，在学校的正确领导下，在高二全体教师的支持、配合和共同努力下，我们高二年级的工作一定会再上新台阶。

**第二篇：2024-2024高二下学期年级组计划**

2024—2024学高二年级下学期教学计划

高二上学期，全体教师爱岗敬业，奋力拼搏，取得了突出成绩。五校联考，成绩优异可喜可贺。新学年、新气象、新开始，高二年级全体老师将用认真的态度总结过去，用扎实的行动开创未来，增创新优势，再上新台阶，为二中的长足发展贡献自己的力量。

根据本学期的考试成绩，结合高二年级的实际情况，制定以下工作计划和措施：

一.指导思想

以“细，实，恒”为指导思想，抓好新形势下的高效课堂教学和学生管理，做好教师敬业，竞争思想工作；以教学为中心，全面发展学生素质；以“对每个学生负责，助每个学生成功”为教育宗旨，扎扎实实地搞好教育教学和教科研工作；努力落实各项工作，提高工作效率争创佳绩。

二、学生管理方面

1、以“督导”为契机，狠抓常规管理

年级组落实好、利用好“三级督导制度”对学生实行从早到晚全方位常规管理，从学生生活习惯、生活细节、语言文明各角度入手，规范学生的行为习惯，特别对学校“五项”禁令。

2、以“全面发展自己，为自己的未来负责”加强学生的思想教育，树立扎扎实实的学风，创造良好的学习竞争氛围。年级组利用好年级组例会、班主任利用好班会、利用好学生违纪教育会等时机，分析学生现状，分析学生的潜在能力，分析社会形式，分析将来的人生理想，让学生感到时间的宝贵，感到高中生活的珍贵，知道为一生奋斗必须从现在开始，基本扭转了学生的读书无用论，为学习确定一个良好的思想基础。纠正学生自制力较差的思想根源，提高学生的自制能力，提高学生的自我管理水平。

3、结合艺体处做好学生的进一步分流工作和管理工作，对艺术生抓紧召开思想动员大会，讲清当前形势，认识到自己的危机意识。

4、结合学校的大语文改革方案，继续采取有效方法提高学生语文英语阅读及书写规范水平。

5、建立学生学习常规检查的有效机制，发动班主任任课教师二级督导使对学生听课笔记、作业、错题档案、自助餐等的督导日常化、系统化。

6、利用好两个导师制，加强教师和学生的沟通交流，使学生在学习和生活得到教师的更多帮助指导，有利于学生的身心发展。

三、教学工作方面

教学是学校的生命线，也是年级组管理的中心工作，围绕这一中心，在学校政策的引导下，积极进取，勇于创新。

（一）备课组长工作

1、建设和谐、优秀的学科集体，形成良好的教研之风和学习之风。

2、加强集体备课和组内教研，利用临清教研平台搞好教学研究，不断改进教学工作，切实提高教学质量。

3、建立组内听课制度（尤其是分阶段研究不同课型时），利用同课异构，一课两上三讨论进行互相学习，取长补短，共同提高。

4、要带领同组的教师统一思想、统一目标、统一计划、统一进度、统一材料、统一练习、统一作业，实现资源共享，经验互通，充分发挥集体智慧。

5、发挥集体的力量，充分调动备课组长的积极性，对年级组多提宝贵性建议。

6、总结过去语数外的优势和不足，全面做好7科的水平测试工作，争取更高的过关率。

（二）教师

1、以“时时处处求稳定、讲和谐”，“多一份关心，少一份指责，多一份团结互助，少一份摩擦内耗”为工作原则。爱岗敬业，同舟共济，顽强拼搏，奠基高三。

2、树立“五种意识”：集体意识、危机意识、忧患意识、责任意识、服务意识；

3、以低重心教学理念为中心（特别是5-8班、11-14班），严格按学校的“八七”精神组织考试；，全面发展学生素质，努力提高教学质量，对每个学生的发展负责。

4、努力做教书育人的有心人

①对工作有强烈的事业心和责任感，有严肃认真的态度，有刻苦钻研的精神，成为工作中的有心人；

②对学生坚持严爱结合，刚柔相济，管住放开，正向引导，在一切工作中贯穿一个“爱”，而且是“大爱”，成为培养学生形成良好班风和学风的有心人；

③对教学实现教师教法与学生学法相结合，既善于课上教，又善于课后辅导学生学，对学生的兴趣、目标、计划、方法、过程、状态等学习行为进行深入细致地指导。成为研究教法和指导学生学法的有心人。④认真学习和研究高中阶段学生心理健康的理论与方法，收集特例及不同的学生特点，指导学生战胜不健康的心理因素，克服不健康的学习心理，成为对学生进行心理健康教育的有心人；

⑤对领导保持同心同德，支持工作，对同事做到关心、虚心、竞争、合作，对自己追求名誉、人格、形象，成为自尊、自爱、自强、自立，实现自我人生价值的有心人。

6、教学的主阵地在课堂，加强课堂教学研究，探究学法和教法，努力提高课堂效率。

四、制度引领，公平竞争，公正评价

公平竞争可以极大的调动教师的积极性和工作热情，公正评价能够最大限度的挖掘教师的创造力。

1、进一步健全和完善检查评估制度，加强对教师作业批改、教案、课堂教学质量，进行定期和不定期的检查和评估，并将检查评估结果登记在册，作为教师考核的一个依据。

2、在各项检查、评比的过程中，力求创造和谐、公正、公平的教学环境和竞争氛围（参与检查常规的领导一般不得最高等次），力求最大限度地调动师生的积极性，从而促进教师无私奉献、顽强拼搏，创新务实、踏实奋斗教风的形成和学生比、学、赶、帮、超学风的发展。

五、几种坚持

上学期几种好的做法要坚持好：

1、狠抓常规（学生和老师的）不放松。

2、以两导师制为核心的学生思想工作不放松。

3、通过各种方式实时调动教师及学生的积极性不放松。

4、对学生的严格管理不放松。

5、与老师及同学的交流不放松。

高二年级组

2024年2月15日

**第三篇：2024学高二年级组工作总结**

2024飘然而去，2024葱葱而来，转瞬之间一个学期又与我们拜拜了。回顾一学期走过的历程，有让人心情愉悦、欢欣鼓舞的时候，也有让人心灰意冷、心烦意乱之时，喜也有、忧也有，在喜与忧中工作，在苦与乐中做事。无论在怎样的环境下，我们一如既往的不受各种干扰，尽心尽力的完成学校和年级组的工作，有些工作个人认为还完成的是非常出色的。当然，有些工作肯定完成的不是那么尽如人意的。下面从不同的方面对本期的工作作一个回顾。

一、学生思想工作： 学生思想工作对我们来讲，其重要性是不言而喻的。教书不育人是教育的失败，我们的教育方针就是既教书又育人。所以，我们组里对学生的思想工作一直是非常重视，无论何时何地，把学生思想工作始终作为首要任务来抓。在平时的工作中，我们要求组里所有的班级一定严格按照学校及上级的要求，利用政教及班会时间，认真做好政治思想工作。利用家长会或与家长沟通交流的机会，让家长协助年级组作学生的思想工作工作。共同来完成对学生的思想教育工作。同时，我们协助班主任和任课教师，和个别学生交流谈心，举事例、讲道理，做好个别学生思想认识工作。平时我们对学生思想教育的内容是相当的多，形式也丰富多彩，有爱国主义教育、爱党教育、热爱家乡教育、热爱学校教育、热爱班集教育，爱护公物教育。另外，团结友爱、文明与进步教育、也是必不可少的内容。教育的形式除了政教班会等形式外，课堂也是德育教育一大有利阵地。结合形势进行思想教育也是我们工作中的一大亮点，在本学期的文明进步教育中，结合洋浦保税港封关动运作的大好时机，对学生进行主题班会教育，让学生畅谈保税港区的建设对洋浦未来发展的影响，从中受到启发和鼓舞政，从而认识到国家建设政策的正确性，以实际行动来热爱祖国。

二、各项管理工作： 对老师的管理工作，组里一如既往地严格按照学校的要求去做，认真履行考勤制度和请假制度，不偏不倚、临时外出实行登记制度，无论公私差，一律履行请假手续。调换课必须有相关领导的同意，由于执行严格、管理到位，所以年级组的劳动纪律表现比较好。对于学生管理，强化管理力度，加强管理和监督的次数，实行定期和不定期的检查，从开学到期末不间断，对检查中发现的问题及时解决和纠正，对于一时难以解决的棘手问题，想办法想对策也要解决。学生管理工作从年级组到班级实行分层管理。另外，实行谁上班级课，谁就负责班级的管理工作。通过一学期的努力奋斗，学生的表现有一定的变化，尤其是晚修的表现变化最大，大多数时候晚都是秩序井然，气氛良好。为了做好管理工作，我们充分发挥高中学生会的作用，让学生会组织人员，每天对各个班的劳动、纪律、卫生、学习、仪容仪表等方面进行检查，并对检查结果上报年级组，在年级组内按照检查结果进行评比。年级组每天定期检查各班的纪律、卫生、整体表现，对检查中发现的问题，立即给予批评指正。另外，也配合学校相关部门对年级组的各项表现进行检查。总之学生的管理工作是比较到位的。

三、教学工作： 在日常的教学工作中，组里按学校的要求认真对待教学活动。要求每位教师及时上好课，不能任何半点马虎和失误。要求老师认真钻研教材，仔细书写教案、学案。上课应认真负责、对得起教师这个职业。为了落实教学工作的要求，组里进行了不定时、不定点检查，查教案，查作业批改情况，走进课堂，进行短暂的观听课。另外，实行天天查巡早读的制度，天天记录的制度。为了适时了解把握教学过程中存在的问题，随机找学生了解掌情况，将了解的情况适时的反馈给班主任或课老师，以利更好的沟通和搞好教学。为了巩固教学成果，组里要求老师们认真对待学生的作业，加强课堂训练和课外训练，同时按学校的布置及组里的实际情况，组织了数次规模不同的考试。

四、卫生工作： 年级组在开学初就对卫生区进行了责任划分，由八个班各自承担一定的清洁区，每天对清洁区三次打扫。年级组每天对清洁区进行检查，发现有不干净或做的不到位之处，立刻要求重新去做，直到达到要求为止。本学期高二年级各班的走廊卫生一直做得较好。但是厕所卫生一直做得相当不好，下学期一定要想法解决这一问题。

五、学期内主要大事：

1、新校区搬迁工作：09年8月25日，年级组按照学校的整体要求从老校区迁往新校区，由于事先做了详细周密的安排，各项工作分工明确到位，高二年级的搬迁工作非常顺利。用了不到一天的时间，将整个年级的所有办公设施和用品搬迁完毕。

2、考试工作：本学期高二年级共组织了两次月考，一次期中考试，和两次模块结业考试，五次考试的组织工作都非常到位，考试工作进行都很顺利。每次考试后，在年级内我们都进行了考试成绩分析。

3、学校体育文化节：按照学校的统一布置，组织全体师生参加了非常有意义的体育文化节，为此各班都设计了手抄报，并作了展览。同时各班组织了拔河队、接力队、跳绳队、进行了友好的比赛。通过比赛增强了学生的集体荣誉感，强化了班级的凝聚力。

4、大型劳动工作：本学期共外出劳动三次，参与洋浦保税港区的验收工作，每次都做得相当出色。参加校内大型大扫除工作三次，对新楼进行清扫。本学期的工作小结就到此。

**第四篇：高二年级组工作总结**

高二年级组工作总结

在学校领导的关怀下，在政教处具体指导下,高二年级教育教学工作得到了各部门的大力支持下，高二年级全体教师勤恳敬业的无私奉献，努力工作，以学校的办学目标和本学期学校的工作计划为指导思想，把素质教育放在年级工作的首位，在下学期各项工作取得很大进步，德育工作硕果累累，教学管理工作精雕细刻成绩斐然，目前高二年级学风浓厚，作风纯正，习惯优良，高二年级全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的高三生活。一学期以来，高二年围绕着开学初制定的工作部目标努力完成了学部及学校布置的各项工作任务，并创造性地推进年级各项工作。具体情况总结如下：

一、把德育工作放在首位，教书先育人

1．加强师德建设，要求教师率先垂范，以身作责。杜绝体罚和变相体罚学生。努力打造一支以班主任为核心的师德骨干。

（1）坚持不懈地抓好班级常规管理，形成良好的班风、学风。

（2）配合政教处多次进行了对男女生留长发、染发、佩戴吊饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。

2．在教学实践中，充分利用各种资源教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱等。

3．充分利用学校各项评优工作，发挥榜样的力量，弘扬正气。

4．抓好各班班团组织建设，用好板报，用正确的舆论引导人

5、始终坚持以班主任为核心，科任教师协作配合，有计划、有步骤、有目标地进行班风建设，培养班级的凝聚力。以目标管理、制度管理、情感管理教育学生，从保姆式管理向自我管理过渡。

6．认真组织好课外活动，高二年级全体学生投入了很高的热情，在活动中，学生充分体现了高尚的集体主义精神，学生活动的组织能力、个体表现能力等各方面能力都得到了极大的提高。

二、教学方面

质量是学校的生命，年级教育必须不断提高学生素质。如今科学发展的步子不断在加快，要求年级教育手级、方法应不断地改良与创新，充分发挥课堂教学的素质教育功能，提高课堂教学效益。

1．提高教师自身素质。增强合作意识，大局意识、形成团结、奋发向上的群体。老师努力于自己专业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。充分发挥备课小组活动，善于学习老教师的工作精神和教学方法。

2．各备课小组教研活动定时间、定地点、定主讲人、定内容，教学步调一致。正确把握教学知识体系。逐步改变传统的教学模式，取而代之的是启发式教学模式，使学生从“厌于学”向“乐于学”转化。各学科组结合学校的活动开展师生互动教学模式的探讨，认真组织好各种类型的教学公开课。

3．重视各种考试，多角度分析成绩，重视非智力因素影响

考试成绩的好坏不仅和教师的教学水平、学生的学习能力有关，而且还和作业布置是否精炼、师生关系是否融洽、任课教师合作意识、大局意识是否强等非智力因素有关。

各备课组重视各种考试，每一次单元检测，把本单元所学习的主

要内容以试卷形式考察一遍，考完要进行试卷讲评。每次考度，查漏补缺，让学生做到心中有数。

期中期末考试，年级召开全级教师分析会，统过分析，表扬先进，找出差距，为下一阶段教学工作做好思想上准备。各备课组在每次考试后都对试卷中反映出来的问题，认真研究对策，有效提高了学科教学水平。

4．根据2024年安徽省新的学业水平考试方案，年级两次召开相关备组长及任课教师会议，统一认识，并在备考过程中，发动同学科非水平考试的教师共同参加辅导，确保水平考试取得优秀成绩。

三．存在问题

1．对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。需要教师进一步加强与学生沟通，提高学生思想认识，获取学习动力。

2．早恋现象在个别班仍有，手机问题比较严重，需要配合政教处，加强教育，严格管理。

高二年级组2024-6-29

**第五篇：高二年级组工作总结**

2024学第一学期

高二年级组

工作总结

本学期中，高二年级以学校工作重点为指导，在校党总支、校行政的领导下，以强化教师的角色意识，危机意识，质量意识为重点，以学生的良好习惯为突破口，充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的职能，创造性地开展各项工作，在期末的统考中，取得了较好的成绩，学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成。

一、主要工作

1、进一步明确本届高二的学业水平测试目标和工作重点，在2024年的全县期末测试中，我们高二年级的学生考试成绩比较理想，完成了学校、家长、学生的任务。

2、落实各项教研活动的内容，着力提高教学质量，认真落实了教案检查，精心准备、周密组织了校公开课，并积极组织推荐教师参加县里组织的评课、赛课和演讲活动。

3、对期中、期末考试精心组织，周密布署，作好了全年级及班级质量分析，召开了家长会，各方面反响良好。

二、本学期工作的主要特色及经验

1、定期召开高二全体教师工作例会外，还随时据学校情况召开班主任会议，细致安排本年级日常工作，讨论工作

方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故„„都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务，加强实作实训的培养。

4、积极动员组织教师、学生参加国家、重庆市、垫江县的各项竞赛活动，成果显著：余跃老师在“关爱明天、普法先行”征文活动中获全国先进个人；电子电器朱发宪、胡玉和分别获得 “关爱明天、普法先行”征文全国二、三等

奖；余跃老师在全国第八届“文明风采”大赛中辅导学生在演讲活动中获国家级二等奖2人次；余跃、贺鸿宾、陈加元、谢光燕、赵建国、吕家胜、洪梅、刘桂莲、龚文盛、晏耀、胡东老师在重庆市第八届“文明风采”大赛中辅导学生在摄影、征文、演讲、动漫分别获市级一、二、三等奖24人次；贺鸿宾老师在重庆市中专语文教学研究会2024年年会论文交流评比中获二等奖、吕家胜老师参加重庆市英语教师大赛获三等奖

5、积极动员、组织学生参加技能的考核。本期电子电器应用与维修专业参加电子产品装配与调试、维修电工等职业资格证书考试，共有41人参加考试。

6、积极动员、组织学生参加社会实践活动。电力公司“牡丹之夜”文娱汇演，我校高二年级1000多名学生组成学生方阵，观看表演。我校方队纪律严明，整个会场团旗飘扬，掌声和着旋律有序响起，欢呼声一浪高过一浪，助推出一个又一个高潮，烘托出精彩纷呈、热情高涨的活动气氛，展示出我校较高的管理水平和良好的精神风貌，受到在场领导和群众的一致好评。

7、我们坚持以就业为主的理念，主动与工厂、企业合作，畅通就业渠道，扩大就业范围，实现能就业、稳就业、就好业的目标。有序开展顶岗实习。本组织190名学生到重庆西永等顶岗实习。

三、不足及努力方向

1、学生中上网，早恋现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。

2、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找