# 2024年幼儿园小班教师个人计划目标(24篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-27

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园小班教师个人计划目...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇一**

1、加强常规练习，引导幼儿在教室不跑、不大声讲话、轻拿轻放桌椅等。

2、注意孩子的冷热，减少感冒的发生，坚持对教室、寝室进行消毒。

3、组织幼儿多到户外活动。

4、学会问好、有礼貌

5、户外亲子活动

二、主题活动及环境创设：

主题活动：《懂礼貌、学会问好》

环境创设：增加文明问好语句的墙饰。

三、游戏活动及区角材料投放：

生活区：补充生活区和感官区教具。

区角：保护牙齿、韵语识字、各种图形

四、保育工作：

1.培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做，克服懒惰的习惯。(如：自己穿脱衣服、叠衣服、叠小被)

2.坚持对教室、寝室进行紫外线消毒。

3.鼓励幼儿多喝水，喝水时不浪费，不把剩下的水倒在桶里。

4.学习进餐礼仪：舀一勺饭菜，嚼后吞下，再继续。一只手扶碗，进餐不讲话，不掉饭粒。

5.户外活动时，及时为幼儿增减衣物、擦汗等，预防幼儿感冒。

6.午睡时及时为幼儿盖被子，尿湿裤子及时为幼儿更换。

五、家园沟通工作：

1.缺勤儿童做好电访工作。

2.户外亲子活动。

3.引导幼儿爱洗澡、讲卫生。

4.给刚入园的幼儿及时向家长汇报情况。

5.家长配合老师引导幼儿快速适应幼儿园的新生活。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇二**

开学初聆听了校长的工作报告，认真学习了张园长的工作计划，明确了本学期的工作目标和要求。我将带领本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

一、班级的基本情况

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b、指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e、老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切

关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。

5、提高幼儿的口语表达能力

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”(在晚间活动前或自选活动时复习);每天午、晚坚持播放睡前故事(有时午睡前由老师讲故事)的

活动，让幼儿接触名著(《白雪公主》、《拇指姑娘》)，散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的东西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励;活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小;对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

六、家园联系工作

1、接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇三**

今年我将继续担任小(1)班班组长的工作，为了更好地开展新学期的工作，本人拟定以下计划：

一、思想政治方面：

在新学期里遵纪守法，学习领会教师道德行为规范。并在工作中不断鞭策自己，以饱满的精神神热情参加到工作中去，时刻严格要求自己。

二、学习方面：

在新学期里，每个星期学习新的歌曲，画一幅简笔画，虚心向有经验的老师学习。

三、教学方面：

对于小班幼儿来说，多一点耐心、细心，是工作中的重点。我将和配班老师、保育员共同做好教育保育工作。在工作中面向全体，关注幼儿的发展，重视个别教育，为幼儿提供多元化的教育内容。每次上集体活动，做到充分准备，让每一堂课有有趣，有教材，吸引幼儿的注意力。活动中按时执行幼儿园的一日活动，及时调整活动中出现的问题，重视幼儿与环境的活动，每次出题墙饰以幼儿为主。让每个幼儿都在环境中得到发展。

四、家长工作：

每天用微笑迎接每个幼儿与家长的到来，积极与家长沟通交流幼儿在园地一日情况，需要家长配合的地方，尽量做到有商有量，尊重家长的意愿。再教育、保育方面，积极运用短信向家长反馈幼儿的信息与学期情况，关心体弱病儿，坚持使用接送卡，安全接送幼儿来园、离园。有矛盾积极商量。

五、工作计划安排：

三月份：

1、做好新生接待工作，看新生成长手册，老生下发成长手册，让家长填写后及时收回。

2、开展“我爱妈妈”三八庆祝活动。

3、更换家园共育栏目。

4、完成第一期感恩墙饰。

5、对幼儿进行常规培养。

四月份：

1、补充户外材料和区域材料。

2、完成“六一”节目的选材工作。

3、加强课间操练习。

4、结合清明节、五一节对幼儿进行传统文化和爱国主义教育。

五月份：

1、六一节目排练。

2、六一节目演出向家长展示教学成果

3、 每周补充区域和户外材料。

六月份

1、完善主题墙。

2、每周补充区域和户外材料。

七月份

1、完成幼儿成长手册填写工作。

2、做好本学期各项总结。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇四**

新学期开始了，本学期我和 老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

⒈逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

⒉在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

⒊了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

⒋愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域

⒈学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

⒉学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

⒊喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三)社会领域

⒈愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

⒉乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

⒊在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

⒋学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

⒌学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

⒈在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

⒉乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

⒊喜欢操作、摆弄。

⒋亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域

⒈在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

⒉喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

⒊尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

⒋学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

⒈做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

⒉培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记;

(2)学会正确的洗手方法;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

⒊培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

⒋深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

⒌注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

⒍丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步

**幼儿园小班教师个人计划目标篇五**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、家长工作

1、及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2、做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉!

**幼儿园小班教师个人计划目标篇六**

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活、对上学期做一个总结：

一、基本情况

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一)健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、 愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(一) 语言

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇七**

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育锲机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

具体工作安排：

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1.认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按要求执行。

2.保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

主要工作任务：

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。

3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿服。

5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇八**

一、指导思想

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求;龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

三、本期幼儿园工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理;拓展教研工作思路，达到以研促教的目的;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

四、具体措施

(一)强化教师培训

1.加强师德教育。

(1)组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2)继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

2.抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：(1)对《纲要》及《规程》的学习;积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2)对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么?我应该怎么做?为什么这样做?”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

(3)教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨;园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

3.开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

(二)优化一日保教常规。

1.本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

2.提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3.狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

4.课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收集，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

(三)加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1.期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2.组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3.严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4.加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5.加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为,用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中,提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

(四)重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么?幼儿应该学什么?教师应该教什么，怎样教?幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育，以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

1.充分发挥家长委员会的作用。召开\"家委会\",向家长汇报我园工作情况,听取家长意见。

2.巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件,随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。

3.作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动,征求家长对我园教育教学工作的意见。

4.根据季节和节假日情况,向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇九**

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.对上学期做一个总结：

孩 子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养， 让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不 前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。另外， 还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一)健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三)社会

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

(五)艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

三、措施

(一)语言

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二)健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡.

(三)社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动，体验教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四)科学

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行\"找春天的活动\"，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

(五)艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、 经过一学期的学习，幼儿对绘画的兴趣提高了，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小， 生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难 以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会，培养对美的敏锐性，进一步提高审美能力 上。

根据主题活动的需要，结合区角活动，定期更换主题及活动区材料，发挥美术作品栏的功能，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，重点加强对幼儿动手能力的培养和指导，以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

四、家长工作

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版)，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长，快乐的度过小班的生活。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十**

岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。在园领导的关心以及各位老师的支持、帮助下，我班三位教师默契配合、较圆满地完成了各项教育教学工作，为促今后的工作更好地开展，现对这学期的工作做个小结：

一、班级教师加强学习，提高自身素质

本班教师能认真参加政治、业务学习，努力提高自身的政治思想觉悟和业务工作能力。认真学习领会“三个代表”的重大意义、深刻内涵和精神实质，增强实践“三个代表”要求的自觉性和责任感，真正把“三个”代表的要求落实到工作中。进一步加强“师德规范”的学习，不断树立正确的价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感，加强尊重幼儿、爱护幼儿、保护的责任意识，在家长中树立起良好的教师形象。

二、 工作从实，建立良好的班级常规

金秋九月，新小班入园。孩子们在生活环境、活动方式和人际交往等方面存在着很大的差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。哭、闹、喊、跑、吃饭难、喝水少、憋大便、拒绝老师等现象每天都会出现，为了改变这种现象，让孩子尽快适应幼儿园的集体生活，首先，本班教师利用假期时间，冒着酷暑，对班级28名幼儿进行了认真的家访，熟悉、了解、亲近幼儿，通过问卷和与幼儿家长交谈，了解幼儿的生活习惯、个性特征以及兴趣爱好等，让幼儿熟悉新教师，培养感情;除此以外，我们还建议家长在家里有意无意的向幼儿介绍幼儿园，让幼儿对幼儿园有一个初步的了解，以消除其对

幼儿园的陌生感;而后，我们根据家访了解到的情况及幼儿年龄特点，我们认真制定了班级工作计划;为了让孩子们一到幼儿园就有活动的场地和材料，喜欢上幼儿园，我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置，创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及“高高兴兴上幼儿园”的主题墙，积极地做好开学迎新工作;开学前，我们还利用休息时间召开了新生家长会，并让幼儿来园适应。正因为有了前一阶段的工作基础，一星期下来，本班大部分幼儿情绪稳定，并能参加集体活动。个别幼儿的情绪在老师的安抚下也得到相对稳定，班级各项教育教学活动正常、有序地开展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，三位教师共同讨论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面教师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师。例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。发现这一问题后，我们便引导幼儿展开“水洒在地上

会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰撞，把水洒在地上”的讨论，通过讨论，孩子们想出了“喝水通道”的办法(即幼儿按照小组沿边走路)，并制定每次喝水接半杯水的规则，通过尝试，大家都觉得这个办法很好。刚开始时，有几个小朋友总是忘记，其他小朋友就提醒他应该怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们教师也意识到：对幼儿进行常规培养，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

三、利用环境，发挥主题活动的教育价值

环境可以给孩子很多东西。作为教师，我们有责任有义务利用班级这块空间，把环境作为孩子学习的课堂，让孩子通过与物质世界、与他人的交往作用得到发展。

本学期，我们关注幼儿学习游戏的环境，重在教育环境潜能的发挥。根据教育主题，我们和孩子一同建立了“来上幼儿园”、“亲亲热热是一家”、“眼睛里的颜色”、“好吃的食物”等主题墙饰，我们还充分利用班级的两个大柱子进行主题环境的创设，在环境创设过程中渗透和物化教育目标，在“亲亲热热是一家”主题中，我们把柱子布置成楼房，变成“小朋友的家”，在“眼睛里的颜色”主题中，我们把柱子变成“彩虹柱”，让幼儿给许多东西涂上彩虹的颜色挂在“彩虹柱”上;在“好吃的食物”主题中，我们又将柱子变成了超市、麦当劳餐厅等各种卖食品的场所;到了圣诞节，当一个五彩缤纷的“圣诞柱”出现在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。在环境中我们也努力渗透数学知识。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及形状分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简单概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：“这个红色三角形是我涂的”、“第二个正方形是我画的。”……孩子们从环境中感受到了数学的有趣，从生活环境中掌握了有关的数学知识，大大调动了幼儿学习的主动性和积极性。

相对于物质环境来说，心理环境对刚入园的小班幼儿更显得重要。因此，在主题活动开展过程中，我们从幼儿的兴趣出发，努力挖掘兴趣背后潜在的教育价值，活动中鼓励幼儿积极参与，大胆表达自己的想法。当

幼儿发现问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思考，探究;当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份积极参与、建议，及时调整、顺应幼儿的发展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

四、解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变能力。我们应从小培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的创造精神，这就需要给孩子创造进行活动的机会与环境，让孩子积累直接的经验。经验是孩子心理健康成长最必需的营养素。在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。

以往小班，在生活方面老师“保”的比较多，让孩子做的事老师总是把它“简单化”，而在我们班上，我们打破了一些“传统”的做法，能让孩子一步到位做好的事，我们决不绕弯子。例如，幼儿饭后漱口这个环节，以往小班刚入园时都是不漱口的，而在我班，我们一开始便让孩子吃完饭后用自己的碗接一口水漱口，当然，事先，老师把怎样漱口的方法都告诉了孩子们，第一天水桶边上洒了许多水;第二天，有的孩子把水吐在了身上……没关系，老师请会漱口的孩子重新把漱口的方法表演给大家看。通过几天的尝试，孩子们已经能够用正确的方法漱口了，后来再用杯子里的漱口液漱口对孩子们来说已经不成问题了。老师在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去作出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能自己穿脱衣服，能自己整理游戏材料，能自己把小椅子排成半圆……“实践出真知”，只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。

五、关注个体，注重保教结合、家园配合

通过家访以及活动中的观察，一个月下来，我们发现，班级的个别幼儿较多，而且各不相同，有的是“行为习惯”上的个别，有的是“生活习惯”上的个别，有的是“性格特点”的个别，例如有个男孩子叫虹雨，入园时一上厕所就站在便池边上喊老师，一吃饭就坐在椅子上不动，一睡觉就和衣躺在床上，原来，这个孩子从小由保姆带，在家什么事都不会做，了解到这一情况后，班级三位老师一方面手把手地教他，一方面及时与家长联系，请家长在家中配合我们的教育，让他做一些力所能及的事情。起初家长，特别是保姆不大乐意，对我们的做法不屑一顾，当我们多次与他们交谈沟通，当他们看到嵇虹雨自己动手擦小椅子时，当虹雨把折

衣服的本领教给家长时，他们笑了，同时，他们也认识到自己在教育中的失误，并表示出对我们工作的支持与配合。班级还有一个孩子叫刘新迪，口齿极不清楚，刚来幼儿园时，整天说个不停，可我们一句也听不懂，一开始我们认为没什么，慢慢就能听懂了。可是，有一次，他用哭泣地声音大喊：“我说什么你们都听不懂。”时，我们意识到这件事情不能“慢”。于是，我们耐着性子听、从一个字到一个词，再到一句话……渐渐地我们听懂了，有的时候家长听不懂的话，我们却能听懂。我们十分高兴，但我们并没有满足，而是觉得我们听懂并没有用，要让其他人也能听懂，于是，我们又耐着性子一个字一个词地教，“对”、“袋鼠”、“葡萄”看到什么说什么，看到什么教什么，就这样，一学期下来，刘新迪能够与小朋友交流了，能够举手发言了，他的进步让老师和家长都感到了无限欣慰。

生活护理是小班的重要工作，班级三位教师从不怠慢。幼儿呕吐、大小便在身上，老师总是把及时帮幼儿换洗，把干净的衣裤送到家长手中;冬天到了，老师建议家长带来棉背心在空调房间穿，并不厌其烦地帮幼儿穿脱;上完厕所，老师一个一个地帮着塞好衣裤;身体不舒服总是及时地告之家长，并给予其特殊的照顾……这一切的一切都是为了让孩子们健康地成长，让家长放心。

“对于昨天，我们更多的是骄傲;对于今天，我们更多的是努力。”回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但仍存在这许多不足之处，例如，对个别幼儿的教育上，老师应多鼓励、多引导;在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。总之，我们将进一步是深入学习“纲要”，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越!

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十一**

从家庭来到陌生的集体生活中，对于幼嫩生命的二三岁孩子来说，无疑是其生命中一个重要的环境转换。为了减缓幼儿由于环境变化所带来的身体、心理方面的不适，我们着力选择贴近托班幼儿的生活实际内容，采取以个体小组为主的活动形式，让游戏贯穿于幼儿的一日生活，充分感受幼儿园生活的快乐。

维果茨基的心理发展理论认为，学前期是一个最早产生道德规范、形成道德准则的时期。儿童在这时期开始建立的对世界，社会，对自己乃至身边一切事物的基本概念。因此，根据本班孩子的年龄特点及发展，特制订以下工作计划：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育工作的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十二**

新的学期已进入正轨，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十三**

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、现况分析：

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

常规工作：

1.班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2.幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手; 能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3.幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的 \"语言、社会、健康、情感\"等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1.重视个别教育幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3.环境布置a：墙面的更新措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放措施：

1.罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2.结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3.材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致1.利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2.运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。 3.以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4.增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5.组织各种形式的家长活动。a：家长会 b：家长学校三

逐月工作计划二月份：

1.做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2.认识幼儿园环境，加强安全教育。

3.召开家长会。

4.与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十四**

春季新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园待了三年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

一、班级情况分析

我班有幼儿28名，男孩18名，女孩10名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差;有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西;还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，;另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、班级管理

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展\"穿鞋小能手活动\"、\"争做小老师活动\"、\"看谁红花多\"\"谁的小手最能干\"等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

三、具体工作安排

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。

2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。

3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的;\"手工区\"、\"绘画区\"里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，\"每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十五**

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。 尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口

头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十六**

新学期开始了，本学期我和老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

⒈逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

⒉在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

⒊了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

⒋愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

⒈学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

⒉学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

⒊喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

⒈愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

⒉乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

⒊在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

⒋学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

⒌学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

⒈在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

⒉乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

⒊喜欢操作、摆弄。

⒋亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

⒈在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

⒉喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

⒊尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

⒋学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

⒈做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

⒉培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

⒊培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

⒋深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

⒌注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

⒍丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十七**

我认为新学期新开始,园里的一切都要以\"新\"字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要,要在接到每一批新生的时候，在原来的经验上不断的创新,给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点,肯定离不开在做之间要进行周密的计划,对小朋友的学习,常规,家长，各个方面，现计划如下：

一、 思想工作

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、 能力发展

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

教学方面：我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：

严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

三、努力方向：

1，使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门 。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2，在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3，在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4，在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5，在本学期幼儿英语口语放面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1)、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2)、创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”!

四、努力提高自己：

师德------对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能-------加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学-------认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示最好的一面。

园内英语教研-----认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的学习-----在纲要解读：教与学过程中的师生活动(一)，教与学过程中的师生活动(二)，课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研-------在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的最大价值?，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

五、家长工作方面

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况!

五、 出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤;用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十八**

新年的钟声渐渐远去， 我们也从节日的气氛中渐渐走出，投入到新一学期紧张而又忙碌的工作中。带着对美好20xx的憧憬和希望，我将本学期个人工作计划如下：

一、分析班级情况，总结上学期经验，弥补不足，促进幼儿发展。

班级情况分析：

小一班共有45名幼儿。经过了幼儿园上个学期的学习，他们已经能基本熟悉幼儿园环境，能够按照幼儿园一日流程配合老师的组织和安排。基本没有分离焦虑的情况。但也存在一些不足例如：

1. 幼儿的常规的有待加强。尤其是像孙奥博、张义韬、腾讯等相对顽皮的孩子，在这学期我们要正确引导，寻找方法鼓励孩子更好的发展。

2. 个体差异比较突出。经过上个学期的了解，我班幼儿由于年龄差异和家庭环境因素。孩子在理解能力、协调能力、以及动手能力方面有几个幼儿园相对比较弱。在这一学期，我想给予这些孩子更多的关注。让他们能够树立信心，希望对他们的成长有所帮助。

3. 我班幼儿的自理能力相对较弱。尤其是在吃饭方面，挑食现象比较严重。

二、做好常规工作，重视一日生活的每个环节。

1、安全方面

安全工作幼儿园工作的重中之重，也是做好其他教育教学工作的基础和前提。因此作为一名幼儿教师我们都要时刻紧绷“安全”这根弦。

(1)每天做好晨检工作，幼儿带来的硬币、弹珠等教师保管，不可作为玩具，避免将物体塞入耳朵、鼻子、嘴。

(2)教师不离岗，幼儿的一切活动要在教师视力范围之内。

(3)教师之间要做好交接班制度、家长接送制度，以防孩子走失或被冒领。

(4)教室玩具经常检查、检修，危险品不进教室。

(5)幼儿户外活动时，检查幼儿鞋带、活动场地、运动器械的安全，必要时清点人数避免走失。

(6)幼儿在午睡时，做好巡视工作。

(7)发现抓破、咬破，立即采取措施。

(8)经常通过讲故事或正面教育等方法，不断对孩子进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

2、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己鞋，吃饭等。 细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

教育教学工作

(1)尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据托班班幼儿的兴趣和发展目标结合我们的周计划和备课材料，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

(2)加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

(3)在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的语言能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。并让幼儿知道要爱护图书。 继续培养幼儿动手操作能力，增加一些让幼儿撕撕贴贴和涂鸦的美术活动，让幼儿在撕撕画画中锻炼和发展手部小肌肉。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：劳动节、教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

三、做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、 根据托班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家 长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用每日家长接待时间，及时与家长沟通。

4、 通过家访、预约谈话、电访等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿在园情况。

5、提倡优质服务，尽量让家长感到满意、放心。以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

俞敏洪说：“但愿每次回忆，对生活都不感到负疚。人生的目标不用太大，认准一件事，投入热情与兴趣坚持去做，你就会成功!”我愿在工作中将点滴做好，用热情和爱心去感染每个孩子陪伴度过在高区一幼的美好时光!

**幼儿园小班教师个人计划目标篇十九**

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南,进一步落实《规程》、《纲要》精神,围绕幼儿园工作计划,坚持求真务实,求精创新的工作作风,创设良好的环境,优化一日活动,促进幼儿健康成长,推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存,以质量求发展。

以抓实教育教学活动研讨为核心,优化教学活动的组织,合理安排一日常规,加强特色艺术教学,优化区域游戏活动开展,继续尝试新课程改革。

三、主要工作

㈠强化教育教学常规管理,重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规,细化每一环节的管理,从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园,每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导,建立家园联系簿,密切家园联系,建立家长委员会,定期召开会议,提高家教园地的质量,做到更换及时,内容丰富,有较强的指导价值,并做好记录,形成家园教育合力。

㈡强化幼儿常规习惯的训练,重视养成教育。

1、立足习惯养成,养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点,在一日活动中渗透,认真落实幼儿在园一日常规要求,幼儿行为习惯评估要求,把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展,坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动,节日庆祝活动等,创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等活动,让幼儿在活动中锻炼成长。

㈢深化课程改革,促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》,学习新《纲要》,并写好学习笔记。实践新课改,使用好教材。在课程实施过程中,以幼儿积极体验为中心,组织幼儿相互学习,促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展,将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多,单一活动少;二尝试教育多,灌输教育少;三材料准备多,伏案抄写少。

2、认真钻研教材,探索好的教学方法和教学经验,开展公开教学看、听、议、评活动,优秀教学活动评选等,通过活动的开展,优化教学活动组织,扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材,筛选教材或新教材内容进行替换、修改,科学合理制定各项教学、活动计划,注重教材的分析把握,教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节,园长每周听课二节,听课后并及时评课。

(四)加强特色艺术教学

1、继续抓好晨光汉英的教学,做到教学有主有次,必学课卓有成效,选学课有所发展。让幼儿真正受益,让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学,并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中,将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角,种养植园地,各班在室内外建立幼儿活动角,使群体幼儿在生活中学知识,长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处，善待别人的短处，理解别人的难处，关心别人的苦处。要以真心换真情，多一些理解，少一份疑虑;多一些真情，少一份虚伪;多一些体贴，少一份冷落;多一些温暖，少一份疏远。

这份工作计划如果还有写的不是很全面的地方，需要各位领导、同仁，能够积极的提出不同的一件，我在听取意见后改正不合理的地方。

教育好下一代是我们责无旁贷的事情，我们祖国的未来就是属于这些孩子的，我们一定给不能马虎，否则我们就是历史的罪人。行动起来吧，各位，让我们积极的投入到工作当中去吧，教育好我们的下一代。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇二十**

一、班级情况分析

我班共38名幼儿，其中有5名为新生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

二.教育教学工作

1、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

2、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具。

3、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力.

三、家长工作

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

四、安全工作

本学期我继续跟车，跟车安全可想而知很重要，这就要求我们接送车老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打，闹，跑。战。把手头伸出窗外;幼儿上车后，老师要对幼儿进行检查，以防幼儿带危险物品上车;幼儿在离园时，要注意查清人数，尽量不出现漏掉现象。做好和每个班老师沟通交流，做好签到记录。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇二十一**

本学期我担任我班的英语教学工作，针对我班幼儿年龄小，从未接触过英语，且正处在语言发展的关键期等特点，为了能更好地调动幼儿的学习积极性，培养幼儿对英语学习的兴趣，我将本学期的兴趣教学活动做了以下计划:

一、为幼儿创设有利的学习环境

除了为幼儿布置有利于学习的教室环境外，良好的语言环境也对幼儿的语言发展起着至关重要的作用，要为幼儿创设一个学英语、听英语、说英语的氛围，让幼儿在其中多听、多说、多练，强化幼儿的有意注意和无意记忆，使孩子们学习起来轻松一些，容易一些。教师要尽量用英语进行教学，并在活动中配以肢体语言、图片等帮助幼儿理解并加深记忆。经常让孩子们听英语磁带，在休息时、喝水时反复播放，多安排一些“听说”活动，使孩子们能耳听能熟，达到学会的目的。

二、根据需要制作配套的教具

根据教学的需要精心制作配套的教具，如大小图片等。利用这些教具可以让幼儿一边说、一边做。为英语故事绘制图片以及大幅背景图，以便幼儿能够近快的融入到情景当中。

三、活动以游戏形式开展，充分调动幼儿的学习积极性将学习融入到游戏中，为幼儿设置各种游戏和活动，充分利用幼儿的好胜心理，通过竞争等形式，调动幼儿的学习积极性。

四、为幼儿创设交流的机会

幼儿认识几个单词或会说几句话并不是我们的目的，我们要让幼儿在日常生活中灵活的去运用，这就需要让幼儿之间多交流。孩子越不敢说，就越不会说，越敢说就越会说，所以，我为幼儿创设了适宜多说，多交流的环境，让他们相互间增加说英语的机会，通过英语来达到学会对话的作用。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇二十二**

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴;进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做;

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往;喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用\"请、谢谢、对不起、没关系、再见\"等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到\"三轻\"：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心，能在成人帮助下进行自我评价。

四、具体措施

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

(二)对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

(三)充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇二十三**

一、班级情况分析：

本班幼儿有25名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

二、游戏目标：

1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。

4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、游戏主题

(一)娃娃家：

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊、彩色世界、快乐故事屋游戏场景的设置，提供简单用具。

(二)区域活动角

主题展示区、动手区(串珠、手印画)、角色区(故事表演活动、心情区)、益智区(给小动物喂食、拼图、排序)等。

四：具体措施

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。

6、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

**幼儿园小班教师个人计划目标篇二十四**

指导思想：

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。其具体内涵是：在班容量意义上，每班学额数最多不超过36人，平均每班配备约3.5名教师，师生比控制在1∶10以内，这样既可以充分地发挥班级人数少的优势，又可以使每班具有一定的人气规模，营造一个合适的教学氛围。

在教室环境上，“小班教育”则更注重实用而富有个性化，在形式上做到了因人而宜，因课而宜，因内容而宜，灵活多变，不入俗套。在教学评价上，“小班”教学评价则在对学生自我学习能力的评价上有更广阔的领域，更注重学生各方面能力的综合体现，同时“小班”教学评价又贯穿了将合作能力置于知识教学过程中这样一种先进的教学理念。在教学效果上，“小班教育” 能使学生求知能力、做事能力、共同生活能力、生存和发展能力得到更好的培养。在此需要说明的是“小班教育”绝不仅仅是班级人数减少一点的问题，它实际上是一种教育思想、教育理念的体现，“小班教育”反映的是以人为本、全面关心人的全面发展的人文思想

实施办法：

小班化的“小”主要体现在人数的少上，不仅人数少，从师资、教学设备、环境的设置上都应该体现一个“精”字。它拥有了比较优越的物质条件，但同时我们应该看到它应该具有更加精致的“软”环境，如何创设这样的“软”环境，我想就几个问题谈谈自己的想法：

一、 环境设置要有特色，适合学生的个性发展。

首先，教室的环境设计要以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，自由选择同桌和前后位，既可以是小组式的集中摆放，又可以是分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，因此教师应该没有讲桌，拓宽教师的活动范围。提倡把教师的办公桌搬到教室里来，放在不妨碍学生学习活动的地方，这样能增加学生和老师接触的时间，有利于教师进行个别教育和指导。再其次，从教室周围的安排上，要把墙壁变成展示学生劳动成果的展示台，学生的书画、壁报、作文都可以为学生做一展示。另外，墙壁上设计学生喜欢的图画，文字，让教室真正成为熏陶学生的知识乐园。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

二、 教学要有特色，促进学生的个性发展。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。这里应该特别注重小组合作教学与个别教学相结合的研究。一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、ji励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找