# 最新管理工作心得体会感悟简短 管理工作的心得(7篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-27

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。管理工作心得体会感...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**管理工作心得体会感悟简短 管理工作的心得篇一**

东方友谊冷链物流事业部成立于20xx年底，主要提供城市共同配送服务，作业对象为0-5℃环境下储运的视频，包括熟食、奶制品、豆制品等。目前共同配送已形成覆盖育青、大众、宝迪、味全等在内的9大核心客户，配送网络覆盖近400多家。

东方友谊城市配送主要业务构架为：信息部—仓储部—运输部。主要流程是：供应商将自己的出货单与门店订单以及商品一同发到东方友谊;东方友谊通过内部单据流转后，由运输部交商品至超市收货部。整个运营过程中，东方友谊对商品拥有控制力的唯一环节，是收货后和交货前的这个过程

仓库管理规定主要是：

(1)凡是进入仓库的物品必须严格把好质量关，认证查检仓库的物品，必须严格把好质量关，认真检查商品的型号与日期是否与所采购的计划符合。

(2)出库制度，没有领导批准不得擅自把货物出库。杜绝乱拿厂里物品。

(3)物品管理，按归类分区来摆放，看着美观整齐。

(4)账目管理，做好货物明细，让人一目了然。

(5)安全管理，上下班巡查各类安全设施。

我在仓库工作的半个月买仓库对特定客户特定的物料发货后，对库存及时清点，以及每周的库存盘点。仓库里的工作人员分工明确，配合默契。仓库人员设置及工作流程基本按照仓库管理规定来执行的。有些细节还可以更加完善、细化。这次发现有以下几种情况：

(1)安全方面，仓库是公司重要的心脏，但是人员进出随意，还没有很好的监控设备。

(2)入库方面，很多厂商不是按照规定，用普通车来代替冷藏车，而且时间不定。导致很多物料没有达到规定温度而腐臭。

(3)分拣：分拣时分小组，这样虽然会很快的完成任务，但是导致小组直接的攀比，没有很好的互帮互助。

(4)出库：由于某些原因，司机到库时间不定，导致后面司机无法装配，货物长时间对方而达不到规定温度标准。

(5)由于厂商的不及时接货也是造成物流断链的主要原因。

在信息部门的实习让我了解了信息的重要性。也许一个数字的错误就可能让整个物流断链。

而及时的单据接收和发出会减少配送部门很多的麻烦。

1、物品分类

如果物品没有进行很好的分类，整个仓库的物品存放将会很凌乱，给生产运作或者清点造成很多不必要的麻烦，降低生产绩效，浪费人力物力。

2、降低库存

前期需求预测工作，在订货时也要做到尽量接近需求时间以及需求量以及及时的清理。

3、仓库利用率

产品按照要求进行摆放。但是产品的无序堆放占用了许多无谓空间照成仓库利用率非常低。

4、物品记录

物品进出仓都要有明确的记录。

5、信息的特性

信息的准确与及时代表了物流公司及时的收发货。

这次的实践让我有机会直接接触正规企业内部的生产管理，让我有更直观的了解了企业的生产运作，作为一名大三的学生，即将走入社会，更应该提早走进企业，认识企业，适应企业，从而更好地了解社会。

**管理工作心得体会感悟简短 管理工作的心得篇二**

20\_年5月9日，我有幸参加了灞桥区组织的“中小学幼儿园教师安全与应急管理专项培训”。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

通过这次培训，我收获颇多。一是提高了对学校安全工作重要性的认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小学生死亡人数急剧上升，令人焦虑和心痛。为我们每个培训人员敲响了警钟，更改变了过去对于安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针，那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。 二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：曹永川校长告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了具体方法和要求;张成武律师告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理。

校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心;学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。

其次，应提高社会的协调能力，如：建筑工地要有警告牌和护栏，严禁学生入内玩耍;在马路危险处应设立醒目的警告牌，河流、池塘等水深处要有警告牌和护栏等。

再次，要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识;做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”;应从孩子抓起，使安全教育影响孩子的思维和行为，使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远意义的大事。

结合培训学习，我觉得我们学校安全教育工作应该特别注意以下几点：

一、加强门卫的管理，严格值班教师工作职责，杜绝社会闲杂人员及车辆进入校园，谨防意外伤害事故的发生。

二、每周要对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查，努力为广大的学生、教职工创造一个安全的学习、工作环境。

三、经常对全体学生进行安全知识讲座，使广大学生树立“安全重于泰山”、“珍爱生命，平安一生”的观念，并掌握简单、基本的自救知识。

四、 高度重视学生交通安全，在校园外公路旁设醒目的交通警示牌，放学时教师必须组织学生有序过马路;每时每刻提醒学生随时注意安全，提高警惕。

五、 对学生普及必要的意外事故处理的方法，学会自救，他救的常识，记住几个重要的报警电话：“119”----火警、“110”----报警、“120”----急救、“122”----交通事故报警、打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、此外，生活中的安全防范知识也应告知学生，如：怎样预防一氧化碳中毒，食物中毒后怎么处理，哪些不良行为有害健康，如何防溺水等等的安全常识。

总之，安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣;这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作;学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现!为了孩子们的美好未来撑起一片和谐、安康的蓝天，让我们一起努力吧!

**管理工作心得体会感悟简短 管理工作的心得篇三**

能够担任班级考勤员这一职务，并且能够参加本次考勤员培训学习，我感到非常的荣幸。通过本次的学习，是我认识到了考勤员这份工作的重要性，以及对待这分工作应该用什么养的心态，什么样的方法去处理好工作与同学们之间的关系。以下便是我通过本次学习总结的一些心得体会：

与老师对自己的不信任的心理，是自己陷入两难的境地，这当然对自己今后的学习与工作造成不好的影响。所以作为考勤员，就必须要严格要求自己，只有自己把规范控制好了，才能使老师信任自己，同学服从于自己的管理。

作为考勤员，除了对考勤这分工作的重要意义有一个明确的认识

与了解外，还必须规范好自己的工作，严格遵守学院考勤要求，做好考勤记录，认真准确地填报考勤表并按时上交，是院里的考勤工作能够顺利完成。

通过本次的学习，我对考勤工作也有了一个全新的认识与理解，

到同时也认识到考勤工作的重要性。虽然考勤员是一名很普通的班级干部，但我热爱这分工作，我相信只要自己用心认真去做，自己一定更把这份工作做好，在做好这分工作的同时，用正确的方法与态度搞好与同学之间的关系。考勤管理学习心得体会篇2

学习了店面经营管理，其中有一点是制订店面的考勤制度，给我的感触很大。

搞店面管理，考勤制度是优先要给员工灌输的，也是店面维持正常经营的基础，想搞好店面管理，就要从考勤做起!

**管理工作心得体会感悟简短 管理工作的心得篇四**

上周听了两位老师的报告，感受颇深，尤其是在对班级管理这方面，受到很大的教育和启发。

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。几年的班主任工作经历，使我对班主任工作有了自己的体会。

纷繁复杂的班主任工作，正是由一件件微不足道的小事、一个个容易让人忽略的细节组成。每一件看似平凡的小事中，都潜藏着很多教育契机，巧妙的运用教育艺术引导学生、教育学生，会对其产生深远的影响。这就要求教师要以身作则，为人师表，要在学生中树立良好的形象。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。

有比较就有差别，这么多的老师上课，不管你教的水平如何，学生心中肯定有个等级，甚至会出现对某一个老师的逆反心理。这是作为班主任就应该及时了解并协调学生的心理状态，让他们正确面对自己的认识缺陷，一个班级只有全面提高才是优秀的。我认为这里面班主任起着关键作用。作为一个班主任心中要有大局意识，不能只局限于自己所任的某一学科。

当然，这里的“武力“绝非暴力，而是老师家长共同制定一些严厉的措施来约束规范他。俗话说：“严师出高徒，爱能生英才。”严就能生威，爱就能近人。严和爱也自然是一个有机的组合体。教师只有在教育过程中对学生既严格要求又尊重关心，才能建立一种情理交融、平等和谐的师生关系，才能树立和巩固那种信爱敬畏的威信。要想做到这一点，严格要求是基础也是手段，关心爱护是归宿。在平时生活工作中，要想为学生所想，急为学生所急，与学生成为知心朋友，关心照顾每一位学生。

后进生转化，一直是一个需要班主任高度重视的问题，因为这一部分后进生，有时上课不认真，或者不完成作业，或者喜好打架，或者喜欢上网打电游等等，他们的这些表现无疑会影响整个班，同时也对他们的成长不利。作为班主任应该对他们进行多方位的了解，如走访他们的家庭，联系他原来的老师或同学，与后进生本人谈心等，通过这些方式，深入了解后进生种种不良表现的原因。另外，在对后进生的个性特点进行认真分析的基础上对症下药，如对那些特别重视感情的则在生活和学习上给予他们慈母般的关心，用一颗真心来争取他们的转变；对于那些特别没有自制力的同学则和他们约法三章，并且时时刻刻加以监督；对于那些个性较强又容易冲动的同学则采用谈心和严厉批评相结合的方式等。后进生的转变是一个长期的过程，因此班主任一定要带着一颗耐心，千万不可浮躁冲动，也不能因为一时的没有效果就悲观失望，甚至于对后进生从此放任自流，置之不理。

培养好得力助手。要抓好班干部组织建设。在选拔干部时，要注意了解学生个性、特长等，培养出得力助手，这是干好班主任工作的根基所在。班主任要想管好一个班集体，光靠自己一个人是不大可能的，更多是靠班干部的支持，在工作中充分调动他们的积极性和主动性。平时要为他们提供管理班级的机会（如：班上纪律、卫生、学习、劳动、活动等）。如果班干部在工作中出现失误、错误要正确对待，班主任就要沉住气，要有耐心，谨慎处理，多加指导。切忌有挫伤他们积极性的行为。还要对学生的思想、学习和生活积极主动地关心，增加亲和力和感召力。

总之，班级管理是一项纷繁复杂、杂乱无章、没有定格的工作模式。要做好班主任工作，就要承担比一般老师更为艰辛的工作，除了勤勤恳恳、任劳任怨的工作外，还要有良好的师德形象、崇高的理想、强烈的责任心去影响学生，用耐心、细心去教育每一位学生，全身心地投入，真诚地对待学生，只有这样才能收到潜移默化的教育效果，才是一个优秀的班主任，才能带出一个优秀的班集体。

**管理工作心得体会感悟简短 管理工作的心得篇五**

部队管理是部队建设中一项根本性、全局性的基础工作，是部队凝聚力、战斗力的生成，是巩固和部队自身发展的前提，也是部队开展各项工作的重要保证。在新的形势和任务下，只有加快公安消防部队管理正规化建设，依靠管理增强部队战斗力，积极推进部队管理教育和创新与发展，不断提高部队管理整体优势。这是摆在消防部队面前的一项极为重要而又紧迫的任务。部队管理正规化建设，就是要依据我们部队的本质属性和执勤战备工作需要建立起来的各种规章制度，将规章制度逐步转化为现实状态的实践活动。为此，我们必须理解和分析部队当前的实际情况，以条条例为基本依据，运用科学的管理思想和方法，对部队进行系统化、规范化、科学化的计划、组织、协调和控制，通过法规、规章、制度为基本手段和依据，并严格执行，通过严格的管理来体现消防部队的整体素质和整体战斗力。

在市场经济条件下，官兵的思想观念发生着变化，部队管理工作难度增大。从当前的情况看，由于消防部队的性质决定了官兵大都在为地方服务，随着市场经济的快速发展，国家和城市综合实力的不断增强，官兵时刻都在经受地方“灯红酒绿”的考验，消防监督执法工作与社会接触较多，一些官兵在思想上也被潜移默化，经济和攀比意识占据了官兵的思想。主要表现在：一是管理干部的工作责任感和事业心较过去有所削减，把个人利益看得较重；二是一些战士入伍动机不纯，没有那种全心全意为人民服务的精神，工作中怕吃苦，想尽一切办法走\_、走歪门路求成绩，不讲奉献等，从而加大了部队管理的难度。

兵员结构复杂，部队不好管理。过去消防部队兵员成份单一，官兵思想稳定，装备也较差，比较好管理，现在的兵员较为复杂，主要有：一是在社会上打工或工作几年后才当兵的人较多，特别是到经济特区的打工者也较多，他们入伍前就有一定的社会经验，思想相当活跃，入伍后他们大都想尽快求实惠；二是关系兵增多，他们由于路子多，在部队不甚听话不说，反而在部队内部利益面前能通过各种关系得到优先和照顾，让老实、踏实工作的战士内心不服气，不便于部队管理；三是“独子兵”增多，他们在家中有很好的条件和受父母的照顾，到部队后生活自理能力差，工作吃苦精神差，还受不了批评教育等；四是战士的文化水平参差不齐，一些文化较高的战士，在学习中感到文化水平低的战士学什么都慢，接受能力自然也慢，这样给战士之间产生矛盾，不便于团结和管理，更还有一些官兵是有文凭无素质，还看不惯管理人员的水平，在部队管理工作中有抵触情绪；五是士官比例增大，管理难度加大，由于士官服役时间长，与地方认识的朋友多，不是请假外出会友，就是利用外出时间与驻地女青年谈恋爱，甚至有的士官将亲属带到部队驻地打工、经商等。正是这些现象的存在也给部队管理增添了难度。

消防部队自身的性质给部队管理工作带来的影响。一方面消防部队按共同条令抓管理，另一方面因消防部队受各级党委政府和公安机关的直接领导，直接参与社会面的消防监督管理工作，这就形成消防部队“内部”是军事化管理，“对外”是地方公务员。由于部队和地方正常的工作往来中介入了一些非正常的关系，给部队管理带来了如“关系兵”和“关系官”的现象，它对部队管理带来的潜在的消极影响是长期的、巨大的，不利于部队正规化管理建设的全面开展。

部队管理的重点，实质上就是要抓住部队管理教育工作，在管理中不断地去发现和解决存在的问题，管理者也必须结合部队的特点和工作具体情况，来慎重把握管理中存在的重点问题。管理者要善于发现管理中存在的问题。善于发现问题是正确解决问题的前提，只有发现了问题才能掌握解决问题的主动权。一些管理者身在兵中不知兵，不了解士兵的思想动态和心态，以致一些小的问题变成大问题，给部队管理带来了难处，更是影响了部队的整体发展。为此，基层部队的管理者在善于发现问题方面要做到：一要勤于日常观察，通过细心的观察，掌握士兵的思想、心态和行为情况，自觉与士兵打成一片，真正做到带兵要知兵，彻底消除士兵思想和心中的疑虑，让他们能以良好的心态投入部队的各项工作；二要坚持部队管理分析汇报制度，即通过各种渠道与战士交心谈心，组织部属汇报思想，管理者要反复进行思想和形势分析，从分析和汇报中了解情况，做到发现问题，解决问题；三要做好管理规律性预防工作，即结合部队兵员补退、重大执勤保卫、请假、婚恋等情况，预先要采取措施，掌握情况和主动权，防患于未然。

管理者要善于分析管理中存在的问题。正确地分析问题，往往是解决问题的关键，在部队管理中，针对发现的一些问题，管理者首先要善于从多种原因中区分发生问题的主观原因、客观原因、直接原因、间接原因等，只有找准了主要原因，才能抓住主要矛盾，解决主要问题；其次，对发现的一些问题要区分定性，主要看是思想、心理、被人利用、胁迫以及还是实际问题，定性后还要分析是违反纪律还是触犯法律，以便于有针对性地加以解决。

管理者要客观公正地解决问题。解决管理中存在的问题是分析和发现问题的目的，我们必须做到：一是及时抓苗头，集中抓倾向。主要是把问题先消灭在萌芽状态，一旦问题有一定的倾向性，就要及时地抓好集中整治教育工作，认真分析查找问题的根源；二是要依靠组织力量，发动官兵人人参与。针对问题要及时组织官兵认真思考和展开大讨论，让大家共同找原因，论危害，出主意，消隐患。

在消防部队发展成长的历程中，管理工作是保证消防部队坚决服从党的领导，忠实履行消防部队宗旨，赢得人民信赖，完成党和人民交给的工作任务和促进消防部队建设的不断发展的重要保障。为此在新的时期，我们面对着新的任务和新的考验，在管理工作中必须做到以下方面。

实现在部队管理中官兵一致，政治平等。首先，管理者要牢固树立爱兵观念，端正对士兵的根本态度，只有管理者把士兵看成是部队的主人，以真情、真心去爱护士兵和管理士兵，那样战士才会服从部队的管理；其次，部队管理中要尊重士兵，帮助士兵，关心士兵，管理人员不能有高士兵一等的特权思想，工作或管理中还要自觉地接受士兵的监督，把士兵的工作、学习和冷暖挂在心上，关心他们的疾苦，树立经常为士兵服务排难的思想，做士兵的贴心人；再次，管理中要尊重士兵的民主权利，这也是调动士兵积极性的一种管理艺术，只有尊重了士兵的民主权利，为人正派，处事公道，公平合理，对士兵一视同仁，士兵对部队的管理管理就会理解、尊敬和拥护；最后，在部队管理中要广泛开展尊干爱兵教育使部队开成团结、友爱的气氛，就会出理官兵自觉服从管理的局面。

管理中做到严格管理，耐心说服。对于我们消防部队来说，严格管理就是坚持依法治警的方针，但依法治警与耐心说服是辩证统一的、相辅相成的，严格管理是目的，耐心说服是手段。在这项工作中要做到：一是管理者要做到依法办事，严之有据，在执行部队各项工作中，就是要做到严格执行条令条例、规章制度和管理规定，管理中不能随意采取一些“土政策”和“土规定”，不能凭个人的意志滥用职权，以言代法，打骂体罚和严而无度；二是管理者要做到说服教育，严之有理。依据条令条例深入细致地做好部队思想工作，是做好管理工作的基础，在严格和管理过程中，须做到严中有爱，严爱结合，要尊重客观规律，建立正规秩序，如课余时间，干部则应带头参加文体活动，形成团结、紧张、严肃、活泼的生动局面；三是管理者要做到赏罚严明，严格法纪。在正确地实施奖励和惩罚时一定要实事求是，严格按条令条例规定的标准和程序实施，不能凭个人感情用事，不搞亲亲疏疏，使赏罚严明成为推动部队管理的动力。

管理中做到教养一致，训管结合。部队管理就是要把教育与养成、训练与管理紧密结合起来，部队管理正规化，就是注重对秩序的养成。一是严格管理，严格训练，打牢基础。俗话说：“水滴石穿”，部队就是要通过严格的基础训练，来提\_兵的整体素质，使官兵个个成为合格的军人。实践证明，哪一个部队教育训练过硬，管理必然有声有色，反之，管理必然混乱；二是管理工作要做到注重结合，相互渗透。部队管理就是把一切行动都作为管理的具体内容来抓，使官兵在思想上牢固树立一切行动受条令条例约束的观念，要坚决克服正课紧、课余松、营内紧、营外松、上级检查时紧，平时工作时松的不良现象；三是部队管理要在养成上下功夫。从部队一日生活抓起，各个环节必须按规定的内容、程序和要求进行，做到不走过场。同时也要克服\_蛇尾，时紧时松，抓抓停停，搞表面文章的做法。

充分体现按级管理，各负其责，部队各级\_和各类人员职、责、权分工是明确的，在实施管理中必须要做到：一是要实行层次管理。如消防中队，从队长到士兵，各个层次结构分明，职责明确，各级人员做各级工作，一级控制一级，一级抓一级，一级对一级负责，这样管理就能落实，各级人员也能充分发挥工作积极主动性。在管理中，一定要防止大包大揽，职责不明和层次不分的现象；二是要完善各级人员的岗位责任制。依据条令条例和规章制度，将责、权、利落实到人，在检查各级人员履行职责时，好的要大力进行宣扬，差的要认真开展批评教育，对责任心不强，玩忽职守者要给予纪律处分。

干部要做到处处带头，以身作则。主要是做好以下几个方面：一要严于律已，增强事业心和责任感。特别是带兵干部，一定要有敬业精神，工作中要多方面关心士兵，处处做士兵的表率；二要做到公正廉洁，自觉做遵纪守法的模范。在新的历史条件下，一些拜金主义、享乐主义和极端个人主义已渗入到我们部队中，这就要求我们干部要带头做执行条令条例和遵守纪律的模范，带头做公正廉洁的模范，树立良好的自身形象。同时，干部要坚决抵制社会上的不正之风、金钱利益关系的影响和渗透，管理中不搞特殊化，不侵占士兵的利益，工作中坚持党性原则，办事公道正派，在面对士兵入党、入学、学技术、转士官、立功受奖等方面能做到一视同仁，通过正常的工作关系，来密切内部的官兵关系，净化内部环境；三要努力学习，不断提高管理者和被管理者的自身素质，通过认真学习军政理论和科学文化知识，以提高新时期部队管理者的认识和解决问题的能力，从而成为部队合格的管理者，把部队教育好、管理好。

**管理工作心得体会感悟简短 管理工作的心得篇六**

刚升入初中的学生，正经历着人生道路上的一次重大转折，面临着许多新变化：学习上，学习课程在增多，学习方法在变化，要由学会向会学转变；环境上，熟悉的一草一木，一言一行全变了，要重新去认识一个新环境、新同学。这突如其来的变化，使初一学生无从适应，不知所措，也因此产生了许多问题。作为初一起始班的班主任，我认为要正确有效地运用好制约和激励两种手段去开展班级管理工作。

俗话说：“不以规矩，无以成方圆。”制度的建立是形成“规矩”，进而促成“方圆”的必要手段。

1、制定班级公约

在学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的基础上，参考了班级大部分同学的意见，最后形成了现有比较符合班级实际情况、易于落实的班级公约。让全班所有的同学都明白：作为这个班的一员，哪些是被提倡的，是该做的；哪些是被反对的，是不该做的。

2、成立“学生自律委员会”

在班级管理中我要求学生学会自己管理自己。“学生自律委员会”在这中间发挥了重要的作用。有一次，班里的两个同学发生了矛盾，弱小的同学就请了比他高一年级，长得高大的表兄来惩罚对手；对手也马上请来了一些亲戚来对付这个同学。再看看班里的同学是如何处理这件事情的呢？“学生自律委员会”的同学帮助他们建立一个“成长档案”，在上面记下事情的缘由，然后让同学们帮着他们研究，今后在遇到类似的情况应该怎么办？同学们纷纷献计献策，设计了若干条目记到备忘录里。如：第一，对照班级公约，自我反省，找出错在哪里；第二，主动沟通以消除误会，化解矛盾；第三，应该让别的同学帮助协调关系。两位同学化解了矛盾，班级同学也在这过程中不知不觉地受到了教育，掌握了处理这类问题的方法。

3、实行承包责任制

班级里的各项工作都分配到人，并明确各自的职责，定期进行总结。学生在履行职责的过程中，必然会遇到各种问题，一般都由学生自己解决，这既增强了学生的自我管理能力，也开拓了学生的创新能力。

4、写好说明书

每个学生难免会出现这样、那样的缺点、错误，要求学生在每一次犯错误后，描绘出自己的三张照片：第一张，在不良行为出现前你的心理活动情况；第二张，不良行为进行过程中存在怎样的矛盾心理；第三张，不良行为结束后有何感想。通过描述三张心理活动照片，不断自我反省，学生的自我控制、自我教育、自我完善的能力得到了进一步增强。

我任教的科目是英语。我们班级里的部分男同学怕背英语，放学后常常有几个被留下来背英语。有一次，篮球场要举行篮球比赛。比赛开始前，我宣布：英语背好的可以出去看篮球比赛了。班级里就只剩下那几个男同学了，他们争先恐后地问我不会读的单词，没等多长时间，他们破天荒地竟然把英语背出来了。我突然明白了：人的大脑是世界上最神奇的创造，可以发掘出无穷的潜力，关键在于如何调动。

1、目标激励

作为一个班主任，我认为我的主要任务就是引导学生对在他们成长道路上面临的事物作出正确的判断，对行为做出正确的选择，而最重要的就是帮助他们制定每一个成长阶段的目标。首先师生共同确立了班级的口号：（学习上）博学、慎思、（行为规范养成上）明辨、笃行。在班级管理上，我们的希望是不让任何一名学生掉队；在学习上，我们的原则是今日事今日毕，我们的认识是要注重小事情，我们的要求是马上就去做、马上写下来、马上记住它；在参加集体活动时，我们的精神是我不堵枪眼谁堵枪眼。另外，在班级整体目标的激励下，我让每个同学制定出自己的个人目标（一般以一个学期为宜，写得越具体越好）。如有的同学说这个学期要把数学成绩提高到班级前20名，有的说要练上一手好字等等。一个月左右进行一次自查，并及时总结，进步较大的及时给予鼓励。

2、情感激励

情感激励主要是师生关系中师生情感的作用，如肯定、表扬。它是一种稳恒的激励，发生在学生行为习惯的每一时刻，它能时时作用于养成教育中所面临的种种变化：顺利、挫折、进展、停滞等，它能起一种溶化困难和催生发展的作用。一个赞许的眼神、一句理解的话语，都能影响学生。记得有位著名的教育学家曾这样说过：“我生活在我的学生中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛望着他们的眼睛，我随他们哭泣而哭泣，随他们微笑而微笑。”

在发展任何事物之前，你必须先了解把握要发展的事物。因此，我认为情感激励是否能发挥作用的关键在于你事先是否有做好沟通的.工作。书面资料只可做参考的一部分，要真正把握你要进行情感激励的对象，还需要你切实的进行家访、与家长进行沟通以及不失时机的与学生进行沟通。我班有几个学生把他们在小学就所养成的一些坏习惯例如懒散、不来上课等带入班级，使班级的一些活动难以开展。通过与学生家长、学生本人以及学生的朋友进行沟通了解后，我发现这些学生还是存在着一些闪光点的。此时，抓住这些闪光点进行情感激励是必不可少的方法。我坚持在生活上关心，在思想上严格要求这些学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”、解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化。这段时间以来我都以这种方法来转变学生的思想观念，以赞代骂，用鼓励代替批评，用热情代替冷漠。这种方法使后进生的进步越来越大，逐渐养成了良好的行为规范。

当然，在班级管理工作中，尤其在班干部培养和课堂纪律等方面还存在不足。但我认为事物的发展就是在这种失败和成功之间不断前进的。只有不断积累，总结经验教训，才能迈出有力的第一步，走向成功。在往后的日子里，我会总结经验，改进方法，寻找一套更适合开展本班工作的方法。

**管理工作心得体会感悟简短 管理工作的心得篇七**

昨天周三，ｘｘ工会的陈部长来我们科艺公司做培训，课题是《提升基层管理技巧》，整个培训分为上午和下午两批进行，共有110人参加了这个讲座。陈老师已从事基层管理和培训工作很多年，今天他非常认真地从多方面给我们讲解了基层管理人员的管理技巧和，包括一些企业管理、基层管理者和一些基本责任与应具备的能力要求，作为员工的我们也认真做好了记录，现在我来总结一下我参加培训的心得体会和学到的基层管理技巧。

企业管理就是为实现企业目标而对企业生产、技术、经济活动所进行的计划、组织、协调、激励和控制等行为。基层管理人员更是要成为连接上层领导和员工的纽带，鼓舞员工士气，设计并维持一种良好环境，才能让人在群体中高效率地完成既定目标，提高产量，保证产量降低消耗降低成本，使公司领导的意图和公司利益得以实现和保障。在这个活动过程中，基层管理人员既是导演也是演员，必须具备理解上级指令、分解工作任务、指导他人活动、解决问题、专业技术、良好的沟通协调、激励下属的能力，其行为规范和道德修养要求格外高。而陈老师讲的双因素理论和马斯诺需求也合理的阐述了这些问题。

有些刚被提升的基层管理者可能会迷茫，“不知如何开展工作，交代的事情总不能完成;整天疲于奔命，而到头来下属不认可，上级也开始怀疑”，“失去了一个优秀的骨干，得到了一个平庸的基层管理人员”说的就是这些人。管理是一件非常复杂的事情，首先要学的是一些基本的管理技能，快速实现角色转变、顺利开展工作技能，多做做“一分钟管理”。而学习是一个循序渐进的过程，只有不断的学习、交流总结改进，才能持续的成长与进步。

班组长乃企业的兵头将尾，往往是从基层优秀的员工中提升上来的。既然做了管理，就应该转变自己的思想角色，班组管理的本质在于让班组成员去正确的、高效的完成上级安排的工作任务，而不是班组长本人去做班组成员应该做的事情。另外，班组长要在日常生活中为员工充当三个角色：一是人际关系角色。在车间内，班组长就是整个队伍的联络人、形象人和领导者，所以说搞好人际关系和加强沟通交流是非常重要的;二是信息交流角色。为部门员工充当发言人、传播者和监听者，不仅仅要多听取周边人的意见，也要准确传达好上级的指示和任务安排，多为员工发言;三是决策角色。作为基层管理者，基本的管理决策一定要认真体会，对问题的处理和资源的分配更是要公平公正，果断机智。

爱学习的企业才能成长，爱学习的企业才能卓越

基层管理要提高效益，增强企业竞争力，是永恒的主题。管理人员，要把所学到的新知识新观念，在生产管理过程中去应用去实践，全力以赴履行岗位职责，努力营造一支无往而不胜的团队，以优质高产低消耗，为提高企业的经济效益做出自己的贡献。只有班组充满勃勃生机，企业才会有旺盛的活力，班组长管理水平的高低直接影响产品和服务的质量、成本、生产安全和员工士气，激发和鼓励员工的积极性和创造性。当然，对企业的信誉直接间接的影响。

班组是企业的基层组织，它是企业各项管理工作的落脚点，建立和完善与安全生产密切相关的各项管理制度，才能顺利制止“三违”现象发生，也是搞好班组建设的重要保证。我们韶关科艺员工比较多，而且是印刷行业，所以安全管理是非常重要的，态度和责任都要严加重视。

工欲善其事，必先利其器。只有在工作和生活中不断学习、积累和实践，才能改造提升自己，形成个人影响力。对于基层管理，要具备以下几个基本能力：

1. 理解上级安排;

2. 执行工作能力;

3. 指导他人活动能力;

4. 解决问题能力;

5. 良好沟通交流协调能力;

6. 专业技术能力;

7. 激励下属能力。

我们只有学习这些能力和素养，才能用人格的力量产生号召力、凝聚力，让员工发挥最大潜力，各使己长群策群力以竞事功随着改革的不断深入，计划经济下的公有制思维定势下的劳动方式，岗位定员方式，正在不断的变革，员工的接受能力和心理承受能力以及所带来的思想波动造成的生产作业隐患，无时不在考验着我们基层管理人员的沟通协调能力和采取怎样的激励应对措施的能力。

基层培训是一项持续性的改善工作，需要各部门及全体员工的共同努力，经增强培训的有效性和针对性,达到提高基层管理者的综合素质和工作效率，最终从而达到提升公司管理水平和业绩的目的。

这次学习我学到了对工作中人际关系的处理，以及如何建立良好的团队精神，积极与他人营造理想的沟通环境等等，通过学习并结合实际，懂的了只有创造了良好的人际关系，才能在工作中共同解决许多个人难以解决的问题，相互学习创造出更好的工作方法，进一步增强广大员工对企业的归属感、对社会的责任感。这次参加培训的人员基本都是班组长等基层管理者，所以这个培训对公司的管理水平提升也有突出的贡献。

管理工作基层管理工作心得体会范文3：

时光荏苒，光阴似箭，自从事收银台工作以来，已有近一个年头之久，从中经历了很多坎坷，也学到了很多东西，收银台也一直在一个比较好的状态下运转。本以为自己对基层管理已略知一二，自黄总经理要求我上台与在座各位分享后，我仔细回想良久，方知自己作为最基层的企业管理者，诸多方面还深有不足。

首先是自身管理方面：想要作为一个优秀的组长，本身自己必须以身作则，公司要求的规章制度自己必须带头做好。而自己却一直在个人形象与情绪控制方面呈现较大问题，譬如上班期间，穿着随意，经常凉鞋了事;又因情绪控制不当，以至于经常被同事笑话“猪肉脸”。虽整日泡在现场，对员工都是耳提面命，可效果依旧收之甚微。对此，以后自己会在这方面严格要求自己，努力提高自身，切实做好员工的培训工作。

其次是员工管理方面：想要作为一个优秀的管理者，自己必须要深入了解自己的下属，包括她的人品、性格、爱好、处事作风、工作能力等诸多方面，针对不同性格、不同年龄段、不同能力的人应该分别予以不同的管理方式、说话语气和工作任务，做到人尽其才，物尽其用。同时要懂得关心自己的员工，真诚的关心。当他们犯错的时候，除了批评外还要多加鼓励，以及对其的信任，让她体会到公司的关心与器重，让他知道我们不但是上下级关系、同事关系，我们还是互相支持、关心的朋友关系。当然，作为管理者，同样要在员工面前树立自己的威信。这种威信不是靠语言过激的批评，也不是靠一味的做老好人树立起来的。一个真正优秀的管理者，是要让自己的员工中的一大部分人说你好，一小部分说你坏，才能称之为优秀的管理者。

因为管理者不是员工，只要做好自己的分内事就行了，你需要的是明确自己的一个定位，需要的是一个团队的力量，你需要说你好的人的支持，你同样需要说你坏的人的执行。因为朋友和同事概念上的执行力度的效果迥然不同，好坏恰恰能做到互补。管理是一门很深的学问，是一种艺术。想要把你所在的小团体玩转起来，不光需要埋头苦干的精神，还需要胆识和魄力。对于无理取闹的员工要予以颜色，让其深知自己不是谁都可以随便捏的柿子;对于不屑你的员工要让他认识到你的能力，无论是理论、实践、还是为人处事方面，你都要做到让他知道你比他强;对于年轻员工，要严格要求执行公司规章制度，事不过三，再犯同样错误，绝不姑息;同样还要让大家了解到你一直在努力地想把这个岗位带好，想让每个人都得到领导的肯定与认可，这样慢慢的他们就会从心里折服与你，慢慢的这个团队就成型了。

当然，由于自己年纪尚轻，社会阅历，经验方面还有所欠缺，对于员工心理等各个方面拿捏的还不是很好，对某些员工的想法没有深入的了解，而且没有完全从大局出发考虑事情，从而导致偶尔也有不利于和谐的情况发生。譬如某天

最后，作为一个优秀的班组长，在下级面前要代表公司的立场说话，在上级面前要做好下级的工作，全力辅助领导的工作，从而让整个生产工序在一个顺畅的环境下进行。

总之，经过上次的考核，感触颇多，深知自己在现场管理，人员管理，生产管理，甚至包括自身管理方面还有很大的不足，以后自己将不遗余力的做好自己应该做的工作，争取成为一个优秀的基层管理者，不辜负领导的期望和栽培之心!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找