# 幼儿园找秋天活动方案(五篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-27

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园找秋天活动方案篇一1、...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园找秋天活动方案篇一**

1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。

2、培养幼儿保护树木,热爱大自然的情感。

活动准备

1、趣味练习-制作秋天的树

2、彩色水笔，蜡笔，树的一家。

活动过程

一、欣赏范画

1、提问：这是什么地方?(秋天的树林)

为什么这个地方会叫树林呢?(这有许多许多的树)

2、教师：这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里?(树宝宝就是画面上最小的一棵)

3、小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。

在这片树林里长得的是树爸爸(请幼儿找出来)淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔叔各有几根树枝。(请幼儿从画面上找出来)。

二、示范与思考

1、教师：请树宝宝 来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

2、教师作画、幼儿说。

(1)树干：就象我们的身体。

(2)树枝：就象我们的手。

(3)树冠：就象我们身上的衣服。

(4)树叶：就象我们衣服上的花纹。

三、提出创作要求

教师：大家都来种树，种成一片更大更美的树林，好吗?

四、幼儿作画，教师指导

1、分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。

2、思考各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

3、选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

五、引导评价

1、找一找有没有两棵完全相同的树?

(体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。)

2、怎样让每棵树都美丽?

(每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。)

**幼儿园找秋天活动方案篇二**

随着天气的变化，逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。设计秋天主题活动，就是通过观察、操作、游戏等多种活动形式，帮助幼儿认识秋季这一喜庆季节。幼儿园秋天活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园秋天活动方案，希望能帮到各位。

活动设计背景

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

1、能安静地倾听散文并理解散文内容。

2、创编散文内容并加上相对应的动作。

3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蛐蛐动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示想对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蛐蛐怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

五、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容。

活动目标：

1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。

2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。

3.教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什么?

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

活动目标：

1、体验、感受秋天美好的景色，培养热爱生活的情感。

2、欣赏散文诗中洋溢的欢乐气氛，初步尝试创造性地学习散文诗的仿编。

3、懂得关心爱护老人。

活动准备：

多媒体课件

重难点分析：

重点——感受散文诗中水果娃娃欢迎秋爷爷时的快乐心情，并有感情地学习朗诵散文诗。

难点——初步尝试仿编散文诗。

活动过程：

一、欣赏课件，请幼儿讲述自己眼中的秋天。

问：小朋友，现在是什么季节?那秋天是什么样子的?师：秋天多美啊，我们一起来欣赏秋天美丽的景色吧!(播放课件)

问：欣赏了这么美丽的秋天，谁来说说你对秋天的感受。师：我们常常把春天比作春姑娘，把夏天比作花枝招展的夏姐姐，秋天是个成熟、收获的季节，所以，人们常常把秋天比作秋爷爷。小朋友，你们喜欢秋天吗?欢迎秋爷爷吗?那就让我们发自内心的真诚的呼喊一声：“欢迎秋爷爷”!

二、教师将散文诗编成故事进行讲述，为幼儿学习散文做好铺垫。

问：有哪些水果娃娃们欢迎秋爷爷?它们是怎样欢迎秋爷爷的?

三、利用课件欣赏散文诗。

四、利用课件分句欣赏、学习散文诗，通过语言、动作、变幻多种有趣的形式，逐句感受、理解散文诗，体会水果娃娃快乐的心情。

问：你最喜欢哪个水果娃娃?它怎样欢迎秋爷爷?(点击课件)

1、完整欣赏一遍。

2、师幼有表情地朗诵散文诗。

五、趣味仿编。

问：还会有哪些水果娃娃也来欢迎秋爷爷呢?

六、延伸活动：鼓励幼儿用自己喜欢的方式也来欢迎秋爷爷吧!

设计意图：

在主题活动“多彩的秋天”中，我们确定以“寻找秋天”为第一周主题活动的线索。幼儿除了发现秋天景色的变化，还感受到了秋天的一些气候变化：秋天到了，天气转凉了，人们穿上了长袖衣服和外套。但是秋天早晚温差大，孩子们往往不能根据自己的需要主动穿脱衣服。容易感冒生病。又因秋天气候干燥，有的幼儿出现了流鼻血的情况，这就需要幼儿多喝水，这些都与幼儿的健康息息相关。所以，我觉得让幼儿了解一些秋季的保健常识，引导幼儿主动关心、照顾自己非常必要。这个活动是对幼儿进行秋季保健教育的一个引子，幼儿健康行为的形或和巩固非一朝一夕能实现，需要教师在一日生活的各个环节抓住各种教育契机，有意识、有目的地加以引导，从而使幼儿懂得关心、照顾自己，让自己的身体更加健康。

目标：

1.观察秋季人们的服饰变化，感知秋季早晚凉等气候特征。

2.了解一些秋天的保健常识，知道要关心、照顾自己。

准备：

1.已完成《凉爽的秋天》的调查表，已了解一些与秋天相关的保健知识。

2.幼儿在夏季和秋季穿着不同服装的照片。

3.有关幼儿秋季保健活动的录像片段及秋季保健知识的ppt(演示文稿)。

过程：

一、观察秋季人们的服饰变化，感知秋天的气候变化

1.引导幼儿比较夏季、秋季时幼儿穿着不同服装的照片，说说他们的服饰有什么不同。

2.引导幼儿通过观察自己穿的衣服，感知秋天到了，天气变凉了。

3.小结：秋天到了，天气渐渐变凉了，所以小朋友们都穿上了长袖衣服和外套。

二、了解秋季的保健常识

1.引导幼儿观看录像片段一，并讨论交流。

师：小朋友为什么要脱外套?

(幼儿结合生活经验谈一谈，什么时候要脱外套，什么时候要穿上外套，为什么。)

2.引导幼儿观看录像片段二，并讨论交流。

师：小朋友拍球时做了什么?

师(小结)：秋天到了，早晚天气凉，所以小朋友要及时穿脱衣服，这样就不容易生病了。

3.引导幼儿观看录像片段三、四，了解喝水、涂润肤霜等秋季保健常识。

师：秋天天气干燥。小朋友应该怎么做?

师(小结)：秋天到了，天气干燥，小朋友要多喝水，给身体补充水分;洗脸后要搽宝宝霜。让皮肤不干燥。

4.幼儿分组进行操作活动：擦润肤霜;帮娃娃找出适合秋天穿的衣服。

三、提升关于秋季保健的经验，懂得要关心、照顾自己

1.引导幼儿根据已有经验交流其他关心、照顾自己的方式。

师：除了刚才我们说到的，在秋天小朋友还需要注意什么?

2.请保健老师从衣着、饮食、运动、疾病预防等四个方面。图文并茂地介绍秋季保健常识，帮助幼儿提升经验。

活动目标：

1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。

2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过，树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么?请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

**幼儿园找秋天活动方案篇三**

1、引导幼儿观察各种形状和颜色的菊花，概括出它们的特征。

2、引导幼儿讨论菊花开放季节以及与人们的关系。

3、培养幼儿的语言能力。

活动准备：各种菊花的图片、一年四季的图片

活动过程：

一、教师引导幼儿观察各种形状和颜色的菊花，概括出它们的特征。

教师：让幼儿先进行观察比较，而且仔细的说说菊花的特征和组成部分是什么，从这些出发，加深幼儿对菊花的认识和理解。

2、菊花石一种鲜艳、美丽的花、花有大有小，花瓣有的窄有的宽。有的直有的弯，有的扁有的呈现圆管形，颜色有紫红色、浅红、黄、浅、黄、白、多种多样颜色和形状的菊花是人们非常喜爱的花。

教师：让幼儿不止理解了菊花的的外形和组成，而且还让幼儿明白了各有什么颜色，而且是人们喜欢的花朵呢，让幼儿产生喜欢的心态。

二、引导幼儿讨论菊花开放季节以及与人们的关系。

教师：从学习的这课中让幼儿明白菊花不仅是有什么组成，有什么颜色，有什么作用。而且还要让幼儿明白、理解这些花给我们的生活带来了什么?我们应该怎么去做，我们要好好的去爱护，去保护。让我们的世界更加的漂亮，产生热爱祖国的情怀!

**幼儿园找秋天活动方案篇四**

1、学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。

3、培养幼儿的撕纸、粘贴能力。

活动准备

1、趣味练习-我喜欢的水果

2、画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。

教学过程

一、欣赏课件-我喜欢的水果

1、引导幼儿仔细欣赏。

教师：小朋友，看清楚了吗?有哪些果子呀?这些果子又是什么样的?

2、教师：今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好?

二、幼儿相互讨论制作什么样的果树。

1、教师：那么你想做一棵长满什么果子的果树?

2、请幼儿分组

喜欢做苹果树的分在一组，喜欢做香蕉树的分在二组，喜欢做橘子树的分在三组。

3、教师：那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀?

小结：一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的。

三、教师示范操作，边进行讲解。

1、讲解树枝树叶的画法

2、讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并要注意画面要整洁。

(教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导)

五、游戏：摘果子

1、教师：今天，小朋友们都很能干，每人都做了一棵果树，我们的教室变成了一个果园了，让我们拿起篮子，一起去摘果子!

2、游戏：摘果子

**幼儿园找秋天活动方案篇五**

活动目标：

1、学会参与讨论秋游的地点以及活动项目，有参与集体活动的意识。

2、感受、欣赏秋天大自然的美景，认识公园里指示牌和警示牌。

3、乐于参加各种野外探索活动，学习收集各种落叶，捕捉秋虫。

4、愿意把自己的收获向同伴介绍，体验集体活动的快乐。

活动准备：

1、选择秋游地点，熟悉场地环境，确定活动内容。

2、幼儿园准备中午的午餐或幼儿准备一个小背包，一个塑料袋，小食品，水等。

活动过程：

一、通过语言引出秋游。

二、组织幼儿讨论：秋游应注意的问题。

1、秋游时，可以组织哪些活动?你们想做些什么?

2、秋游时，要注意什么?(内容安全、行为文明、进餐的卫生等方面。)

3、教师根据幼儿回答的情况，进行简单的小结。并告诉幼儿我们班的活动，必须服从幼儿园大集体的统一安排。

三、欣赏游览地点的美景。

1、引导幼儿根据公园里指示牌的提示，到公园的某个地方活动。指导幼儿阅读警示牌上的汉字或图标，知道遵守公共场所的规则。

2、组织幼儿欣赏秋天的花草，重点了解名称，观察花卉的色彩和形状。

4、观察人们的活动。

四、采摘收集，寻找秋虫。

1、幼儿收集落叶，捕捉秋虫。

2、教师根据活动情况，组织幼儿互相看看、谈谈自己采集到的东西。

五、选择合适的地点让幼儿休息，吃午餐。提醒幼儿不扔垃圾，要将废弃的杂物放在指定的地方。

六、组织幼儿开展一些小型、轻松的游戏活动，教育幼儿在公园里不要随便乱跑。

1、清点人数，组织幼儿返回幼儿园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找