# 部编版出师表知识点（共五篇）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-28

*第一篇：部编版出师表知识点《出师表》出自于《三国志·诸葛亮传》卷三十五,是三国时期(227年)蜀汉丞相诸葛亮在决定北上伐魏夺取长安(今汉长安城遗址)之前给后主刘禅上书的表文。下面小编给大家分享一些部编版出师表知识点，希望能够帮助大家，欢迎...*

**第一篇：部编版出师表知识点**

《出师表》出自于《三国志·诸葛亮传》卷三十五,是三国时期(227年)蜀汉丞相诸葛亮在决定北上伐魏夺取长安(今汉长安城遗址)之前给后主刘禅上书的表文。下面小编给大家分享一些部编版出师表知识点，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

部编版出师表知识点

1、作者

诸葛亮是三国蜀汉政治家、军事家。

题解：表：古代奏议的一种。用于向君主陈说作者的请求和愿望。

2、重点实词

布衣：平民。躬耕：亲自。以驱驰：奔走效劳。倾覆：兵败。

光：发扬光大。恢弘：发扬扩大。义：适宜、恰当。宫中：皇宫中。

府中：朝廷中。陟(奖)罚(惩罚)臧(善)否(恶)。刑：罚。

遗：给予。夙夜：早晚。驽钝：比喻才能平庸。攘除：排除、铲除。

彰：表明。之慢：怠慢、疏忽。以咨诹(询问)善道，雅言(正言)之理：治。

3、通假字

阙(通“缺”当“缺点、疏漏”讲)漏。简(通“拣”选拔)拔

4、古今异义字

卑鄙：身份低微，见识短浅。今指品质低劣、下流。

由是感激：感动振奋。今意指激动感谢。痛恨：痛心遗憾。今指十分憎恨。

开张：扩大。今指商店开始营业。

5、一字多义

是以先帝简拔以遗(wèi)陛下。(给予)深追先帝遗(yí)诏(皇帝的命令或文告)

恐托付不效。(成效)。不效(效果)则治臣之罪

6、特殊用法

之秋：时。恢弘：这里指动词，意思是发扬扩大。猥(这里指：降低身份)自。

良实：这里指善良、诚实的人。驽(劣马)钝(刀锋不锋利)比喻才能平庸，是诸葛亮自谦的话。

7、成语及名句

妄自菲薄。三顾茅庐。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

受任于败军之际，奉命于危难之间。

8、翻译重点句子

(1)先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。

翻译：先帝开创大业未完成一半，竟中途去世。如今天下分成三国，我们益州人力疲惫、民生凋敝，这真是处在形势万分危急、决定存亡的关头。

(2)宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，翻译：皇宫中和朝廷中，本都是一个整体，奖惩功过、好坏，不应因在宫中或府中而异。

(3)亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也;亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓

翻译：亲近贤臣，疏远小人，这是前汉能够兴盛的原因;亲近小人，疏远贤臣，这是后汉衰败的原因。

(4)此悉贞良死节之臣，翻译：这些都是坚贞可靠，能够以死报国的忠臣。

(5)臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯，先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感动，遂许先帝以驱驰。

翻译：我本是个平民，在南阳郡务农亲耕，在乱世间只求保全性命，不希求诸侯知道我而获得显贵。先帝不介意我身份低微，见识短浅，委屈地自我降低身份，接连三次到草庐来访看我，征询我对时局大事的意见，因此我深为感动，从而答应为先帝奔走效力。

(6)受任于败军之际，奉命于危难之间。

翻译：在战事失败的时候我接受了任命，在危机患难期间我受到委任。

(7)先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。

翻译：先帝知道我谨慎小心，所以先帝在临死的时候，把国家大事托付给我。

(8)此臣所以报先帝而忠陛下之职分也：

翻译：这是我用来报答先帝，并忠心于陛下的职责本分。

(9)愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效则治臣之罪，以告先帝在天之灵。

翻译：希望陛下把讨伐奸贼、兴复汉室的任务托付给我，如果没有成效就给我判罪，以告先帝在天之灵。

(10)不宜妄自菲薄，引喻失义：不应该随意看轻自己，说话不恰当，以致堵塞忠言进谏的道路啊!

9、理解性背诵

(1)诸葛亮劝刘禅对宫中、府中官员的赏罚要坚持同一标准的句子是：陟罚臧否，不宜异同;

(2)诸葛亮希望后主不要随便看轻自己的句子是：不宜妄自菲薄;

(3)诸葛亮向后主提出严明赏罚建议的语句是：若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，(以昭陛下平明之理;不宜偏私，使内外异法也)。

(4)《诸葛亮集》中有这样的话：“赏不可不平，罚不可不均”。这与《出师表》中的两句“不宜偏私，使内外异法也”一致。

(5)《出师表》中叙述诸葛亮追随先帝驱驰原因是：先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。

(6)表明作者志趣的句子是：苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯;

(7)指出出师战略目标的句子是：当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都;

(8)作者向后主提出的三条建议是：①开张圣听;②宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同;③亲贤臣，远小人。(或:广开言路,严明赏罚,亲贤远佞。)

(9)诸葛亮给刘禅建议中最重要的一条是：亲贤臣，远小人(或:亲贤远佞)。

(10)在中国男子足球队冲击世界杯屡遭失败的情况下，米卢出任了国家队主教练，这是：“受任于败军之际，奉命于危难之间”。

(11)《出师表》中说明蜀国当时所处的政治形势的句子是：先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲敝，此诚危急存亡之秋也。

(12)表现作者无意于功名的句子是：苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯

(13)诸葛亮在《出师表》中写出自己在刘备“三顾茅庐”前躬耕南阳时心态的句子是：苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

(14)陈述作者临危受命的千古名句是：受任于败军之际，奉命于危难之间;

(15)通过对比写出先后汉兴隆及衰败原因的句子是：亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也;亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。(2024年河北省中考填空题)

(16)诸葛亮在刘备几乎全军覆没的处境下，出任军师，追随刘备创业。他在《出师表》中写到：受任于败军之际，奉命于危难之间。

(17)诸葛亮在《出师表》中追言白帝城托孤之事，交代此次出师的历史根源及思想基础的语句是：受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明。

(18)严明赏罚的句子是：宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。

(19)诸葛亮《出师表》中写作者回忆先帝不惜降低身份拜访自己的句子是：先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈,三顾臣于草庐之中;由本文叙述某件事概括而来的成语是：三顾茅庐，本文中作者认为西汉所以兴隆的原因是：亲贤臣，远小人。文中高度概括郭攸之、费袆、董允等人的语句是：此皆良实，志虑忠纯。诸葛亮向后主刘禅提出的最重要的一条建议是：亲贤远佞。

1、写尽作者一生的句子：受任于败军之际，奉命于危难之间。

2、表明作者淡泊名利的句子：臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。3、后汉倾颓的原因：亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。

4、诸葛亮的三条建议：广开言路、严明赏罚、亲贤远妄。

5、诸葛亮的政治愿望：北定中原，庶竭驽钝、攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。

6、诸葛亮分析天下形势，其中不利的客观条件是：先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。

7、诸葛亮分析天下形势，其中有利的主观条件是：侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外。

8、表达了作者对刘氏父子感情的句子是：此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

9、简述“三顾茅庐”故事的句子是：先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事。

10、第七段中“大事”具体指什么?用文中的话回答“北定中原，庶竭驽钝、攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都”

崩殂死(皇帝)此诚危急存亡之秋也实在;时盖追先帝殊遇原来是;优待，厚遇以光先帝遗德发扬光大

恢弘志士之气发扬扩大陟罚臧否善恶以昭陛下平明之理显示;治是以先帝简拔因此以遗陛下给予悉以咨之都;询问亲贤臣

远小人亲近;疏远痛恨于桓灵也痛心遗憾躬耕亲自猥自枉屈降低身份

卑鄙：身份低微，见识短浅由是感激感动，激动

遂许先帝于是;答应二十有一年通“又”，表余数

夙夜忧叹早晚恐托付不效实现，完成深入不毛不长草(的地方)庶竭驽钝差不多;比喻才能平庸

托臣以以讨贼兴复之效重任以彰其咎表明，显扬;过失

咨诹善道询问临表涕零流下眼泪

句子翻译

不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

不应当随便看轻自己，说一些不恰当的话，以致堵塞人们向您竭诚进谏的道路。

陟罚臧否，不宜异同。奖惩功过、好坏，不应该因在宫中或在府中而异。

若有作奸犯科及为忠善者，家会有司论其刑赏。

如有做奸邪事情，犯科条法令以及忠心耿耿做好事的人，应该交给主管的官，判定他们受罚或受赏。

必能使行阵和睦，优劣得所。一定能够使军队团结一心，好的差的各得其所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也;亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。

亲近贤臣，疏远小人，这是先汉兴旺发达的原因;亲近小人，疏远贤臣，这是后汉倾覆衰败的原因。

由是感激，遂许先帝以驱驰。因此我很感激，于是答应先帝愿意为他奔走效劳。

陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言。

陛下也应自行谋划，以询问(治国的)好道理，考察，采纳正确的意见。

关键问题

本文中诸葛亮主要向刘备提出了哪三条建议?广开言路;严明赏罚;亲贤远佞。

本文主要表达了什么情感?

蕴含着作者对先帝的感恩图报之情，表达其竭力效忠刘备父子的心愿。

出师表读后感

今天读的是九上的语文课文《出师表》，是诸葛亮写的名篇，我想：这既然是“神人”诸葛孔明先生写的，那可真是要好好拜读一番。便认真的读了起来。

果然是一位大家啊，第一句话里就有我不认识的字，汗……幸好哥哥的书上标有拼音，要不今天可真是要出丑了。

研究了一会儿后，屋里便传出了我朗朗的读书声，读着读着，我就陶醉在了这精炼、美妙的文字里。

虽然这只是一次请战书(请求后主同意他去把曹操的大本营包了饺子)，但是却写得气势磅礴，诸葛亮为人的大气，豪迈之情不知不觉的便流露在字里行间，使我王某人(嘿嘿，献丑了)不禁深深佩服了一把。

这篇表里还反映出了许多问题和道理，许多也是我们当代人很需要学习的。比如这一句：亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也;亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。意思就是亲近贤臣，远离小人，这是先汉兴盛的原因;亲近小人，远离贤臣，这是后汉所以衰败的原因。这句话告诉了我们，我们要将于君子相交，与君子在一起时间长了，就能收到君子的感染，久而久之，自己也就成了君子。我们应当远离小人，和小人呆在一起时间长了，自己也会变的小人。这就和“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣;与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣”的道理是一样的。

从这篇表中，也能充分看出诸葛亮的谦虚，如“庶竭驽钝”一句中，驽钝就是诸葛亮的谦辞。这里也充分看出了诸葛亮的大家风范。

总之，读《出师表》一文，感受颇多。

《出师表》中心思想

以恳切的言辞，针对当时的局势，反复劝勉刘禅要继承先主刘备的君志，开张圣听，赏罚严明，亲贤远佞，以完成“兴复汉室”的大业，表现了诸葛亮“北定中原”的坚强意志和对蜀汉忠贞不二的品质。

部编版出师表知识点

**第二篇：师德师表自查报告**

师德师风问题自查报告

关兴小学：田明亮

在今天的政治学习上，校长传达了教育局有关党风廉政及师德师风工作会精神。在学习中我记下了不少字的学习笔记，通过学习，我进一步提高了对加强教师师德师风建设重要意义的认识，增强了教书育人、为人师表的责任感，以及更加明确了人的每一步行动都在书写自己的历史，人的态度决定了自己的人生走向。通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》、《余庆县教师十不准》《余庆县教师五荣五耻》的要求，结合自己14年来的教育工作生涯，针对自己的实际，自我剖析如下：

一|、爱岗敬业方面

本人有很强的事业心和责任感。工作中严格要求自己，认真上课，认真批改作业，耐心辅导差生。积极发现孩子们的闪光点，努力调动他们的积极性。本人担任科学课的教学工作。在孩子面前，我就像孩子们大哥哥。所以关心每一位孩子们的身心健康是我的一大职责。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看,用“放大镜”来看 学生的优点和进步，以长善救失。一视同仁，从不歧视学生。有事及时和家长取得联系，共同教育好孩子。从不把个人情绪带进教室，力争让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康地成长。我自觉遵守学校的各种规章制度。每天上班做到早到晚走，从不迟到早退。积极愉快地接受领导分配的各项工作，不管是分内的还是分外的，都能认真地去完成。服从领导安排，坚持政治学习，从不私自组织学生参加校外的 一切活动从不组织学生参加有偿家教。今后我还要努力学习新的教学理论、与时俱进，提高自己的业务水平，做到政治思想和教学业务水平双丰收。

二、师表意识方面

尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，过于严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但与学生家长联系相对较少；另外，在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

三、工作作风方面

自己认为我个人总体上还做得比较好。一是服从大局观念好、有强烈的全局意识，在工作中和同志们的工作展开了更好更多的合作。不管是份内份外，只要有任务，只要有利于工作，有利于教育事业的发展，我们都是心往一处想，劲往一处使。二是认真搞好团结，充分发挥团结协作精神。我一直把搞好团结作为我个人工作的重要要求之一，不利于团结的事不做，不利团结的话不说，维护教师的形象。三是在平时的工作作风上，个人也是做得比较好，十分注意工作纪律。我从参加工作以来，就养成了不迟到、不早退的习惯，一般都要提前到办公室。到了办公室，就认认真真地做事，没有擅自脱岗。四是责任感较强，精神状态好，我一直都有一种不甘落后的信念，千方百计要把自己的工作做好，我所做的一切也受到了领导的肯定。五是能不断充实自已，努力提高工作技能和效率。在工作和生活中，能坚持学习，努力使自己不掉队。

当然，与越来越高的工作要求相比，与不断发展的形势相比，个人身上仍存在一些问题和不足。一是自身的能力和知识的局限，在新的形势和新的任务面前，有时有心有余而力不足之感，不能主动出击，只能被动应付。

四、生活作风方面

我本着对家庭和子女负责任的态度，正确处理工作与生活的关系，正确处理同事之间关系。按时上下班，在校有事离开向学校领导请假，在家有事离开主动与家属交流沟通。不乱花钱，不私设小金库。不在上班期间打麻将、不进赌场搞赌博行为。不再公共场合开露骨玩笑，注重教师形象。14年来，没有因个人生活作风问题出现过家庭矛盾、社会矛盾。

五、我存在问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

5、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼；

5、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

六、我今后的努力方向：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施及努力方向：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的教师们学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。请大家予以监督！

**第三篇：读出师表有感**

读《出师表》有感

尊敬的各位领导、同志们，大家下午好，非常荣幸能够在这里和大家谈一谈我学习《出师表》的体会。

每次读《出师表》总是感慨颇多，文中许多观点，至今仍有许多深刻教育意义。字里行间，通篇凝聚着诸葛亮忠贞体国、励精图治、自强不息的精神。展现了他北定中原、谋求统一的坚定信念，言出肺腑，情真意切，发人深省，感人至深。总是被诸葛亮的那腔爱国热血和一颗爱国之心所深深感动。

在《出师表》中，诸葛亮肩负丞相之任、深怀托孤之情和忧虑国事之心，表达了他对蜀汉政权的忠诚，并以此来感动群臣，激发后主，报答先帝之殊遇，完成先帝之遗愿。其中“受任于败军之际，奉命于危难之间”，“夙夜忧叹，恐托付不效”，“五月渡泸，深入不毛”，“奖率三军，北定中原”。读罢，不由让人心潮涌动。而此时的蜀汉，国力贫弱，后主昏庸，北方未定，汉室未兴，可谓内外交困，忧患深重。此种情势，要想实现先帝之遗愿，匡复汉室，何其困难，但这位老臣却“明知不可为而为之”我觉得就是他的赤胆忠诚、勇于担当促使他下如此大的决心。忠诚，往往是民族气节的表现。回顾中国历史，忠诚美德久远传唱。屈原悲愤交加，自投汨罗，是忠诚;;魏征直言进谏，是忠诚;文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，是忠诚。革命战争年代，无数革命先烈为了中国人民的解放事业英勇地倒下了，他们用鲜血和生命谱写了忠诚的篇章。和平建设时期，焦裕禄、孔繁森、牛玉儒、任长霞、张云泉……他们用共产党人的坚毅和刚强完成了党和人民交给他们的使命，“鞠躬尽瘁，死而后已”，他们的忠诚没有惊天动地的炮火，没有铁骨铮铮的誓言，只有年复一年，周而复始的平凡工作。

作为新时代的我们，尤其我们组工干部，一言一行都是一面旗帜、一个标杆、一种导向，更需要我们做一个忠诚于党的人，做一个有益于国家和人民的人。具体来说就是做好以下几点：

一是要有忠诚的红心。这是对党和事业的无比热爱，是忠于组织的信仰，也是一种信念、一种态度。我们要对党的路线方针政策高度认同，对党的决议坚决执行。要有维护组织荣誉的信念，立党为公的情怀，埋头奋进的执着。成为一个组织放心的人。

二是要有干净的底气。要给自己划定“高压线”、常敲“警示钟”，这样才能干干净净、清清白白。作为组工干部，绝不能因为别人高看一眼、抬举一点，就认为自己有权，就忘乎所以。要懂政策、讲规距、守纪律，小节紧守、大节不亏。成为一个清廉自守的人。

三是要有过硬的本领。作为一名合格的组工干部，必须业务过硬。认识到学习是提高素质能力和业务能力的重要途径。做到勤学善思、学有所获、学以致用。同时积极了解大局、服务大局，找准自身定位，找准工作结合点、关键点和着力点。成为一个有水平、有能力的人。

四是要有不懈怠的作风。作风建设永远没有休止符。我们必须带头加强作风建设，坚持组织工作无小事，从平凡的工作做起，一丝不苟。树立“干则必成”的决心，对自己的工作一抓到底，做到抓一件、成一件，抓而有效。成为一个埋头做事的人。

我的体会就是这些，谢谢大家！

**第四篇：师表的造句**

师表拼音

【注音】： shi biao

师表解释

【意思】：＜书＞品德学问上值得学习的榜样：为人～。

师表造句：

1、园中安置万世师表孔子肖像与为民请命的包拯立像供人瞻仰。

2、诚然，最近去世的贾米特.伊斯克兰特,作为电影“为人师表”的原型,证明,一个伟大的老师能够对学生产生重大的影响。

3、实现教师内在道德与外表形象的统一，这既是对教师完美人格的呼唤，又是使教师在为人师表的实践中向着人格的最高境界升华。

4、他不仅创立了极不寻常的业绩，还留下了为人师表的精神财富。

5、教师应该为人师表，他是学生学习的真实榜样。

6、选手们叫他们老师，可他们却时时对选手无聊地调侃，完全忘了自己应该为人师表。

7、总之，一个人要有很多长处才有够资格为人师表。

8、每个老师应珍惜教师光荣而豪迈的事业，教书育人、为人师表，为祖国培养合格的建设者和接班人。

9、本文结合教育原则，强调教师的情感魅力和为人师表是任何先进技术无法替代的。

10、父母是孩子的启蒙老师，一定要教育、管理好子女，当好师表。

11、教师职业道德的主体结构是三个维度，即敬业维度、育人维度、师表维度。

12、教师只有不断地更新自我，以身作则，率先垂范，才能真正做到寓德于教，为人师表。

13、大殿前是万世师表孔子，那吒太子和笑口常开的弥勒佛。

14、贯彻教育部的“通知”精神，在开展“校园拒绝邪教”的活动中，教师要率先垂范，为人师表。

15、教师为人师表，应该有具体的时空范畴和行为范畴，而不应当把它泛化到教师的所有行为和一切时空环境。

16、首先，诸葛亮虽然足智多谋，但他的正统思想也根深蒂固（从他的前后《出师表》中就能得知）。

17、为人师表，构建积极和谐、勇于创新的课程教学；

18、培训班教师工作认真，治学严谨，教学规范，师德淳朴，为人师表，教书育人。

19、可这并不仅仅是一则有关一个无名教师的寓言，而是有关你我的寓言——不论我们是为人父母，还是为人师表。

20、作为一名高校教师，注重为人师表和个人能力的发展，以更好地为学生、学院服务。

21、这位圣人（公元前551年—公元前479年）一直被中国人敬为万师师表。

22、全校教师应遵守本守则，为人师表，做学生的楷模。

23、在为人师表方面教师失范现象县城和乡村均高于中等以上城市。

24、即将大学毕业，为人师表的他们，都会继续致力于跳绳的工作中，决要将跳绳推广至全香港。

25、经济发展对教师素质提出了更高的要求：热爱教育事业，具有为人师表的道德品质和崇高的精神境界；

26、这位在普通小学教师岗位上工作了70多年的一代名师，用一个“爱”字为人们诠释了为人师表的最高境界。

27、外语教研室教师应认真遵守《教师职业道德规范》，热爱教学工作，教书育人，为人师表。

28、为人师表的传统理念主要表现为：敢为人师的抗俗勇气；

**第五篇：树师表形象演讲稿**

树师表形象，做四有教师

------因为我们是教师

驻马店实验小学 胡欣雨

说起教师，在座的各位脑子里总会闪现出无数褒义词，的确，从古至今，人们给予教师太多的称赞与荣誉，也有太多的教师用生命诠释了这一职业的无私与奉献。不管是汶川地震中用血肉之躯为讲台下的孩子们撑起生命天空的谭千秋，还是面对失控的客车，把学生推向一旁，自己却高位截瘫的张丽莉。。。他们的绽放使“教师”这个字眼越发的耀眼，而当你一边热泪盈眶，一边追问为什么的时候，回答你的永远是那句平淡而又真挚的的话：因为我们是教师呀！

是呀！因为我们是教师，我们知道自己生产着的是世界上独一无二的产品，每一个灵魂的雕塑绝不是全部的复制，每次上课，千百双眼睛盯着我们的一举一动，像是世界上最严格的检阅，所以，教学上的任何失误，都会让我们教师茶饭不思，彻夜难眠。

因为我们是教师，我们为学生的每一次进步而激动，我们为学生的精彩表现而喝彩，我们为学生的健康成长而祝福。。。因为这里学生一切的一切，都凝聚着学校里全体教师的努力与汗水。

因为我们是教师，所以我们的脸上永远都挂着慈祥，亲切的笑容，我们的班主任经常与学生促膝谈心，我们的同事精心策划组织着每一次活动。。。。那小小的三尺讲台上，有我们一代又一代教师无尽的爱

因为我们是教师，所以我们甘之如饴的批改着小山般的作业，我们穿的素淡，吃的清淡，我们从不敢涉足那旅游胜地的四星级酒店，更对那挥金如土，令人咋舌的“##茶苑”“##咖啡”望而却步，可走进新华书店的我们，面对教科资料时，却有着那一掷千金的豪气，阔气！

因为我们是教师，我们中有全国级别最小却“文武双全”的主任——班主任，我们有着最高的威望——人类灵魂的工程师，我们也有社会赠给我们的雅称“书呆子”！每逢新春佳节，从祖国四面八方飞来的贺卡短信每每总让让我们热泪盈眶，“老师”这个别名足以让我们自豪一生。

因为我们是教师，我们愿把一滴一滴的血液流入祖国的血脉；因为我们是教师，我们自立自强；因为我们是教师，我们受到了社会各界的尊重，但更因为我们是教师，我们更清楚的明白这尊重下面那沉重的责任。。。。

正是这种“润物细无声”的力量让我越来越热爱自己的工作，每天早晨，迎着朝阳，走进校门，看着那排列整齐的教学楼，幽静雅致的科技楼，红绿相间的操场，干净卫生的厕所，心情格外舒畅；每当下课，几千名学生沐浴在阳光下自由的玩耍，整个校园顿时变成了欢乐的海洋。。。而这一切都与我们有一个开拓创新，目光高远的领头人是分不开的，更与我们有一个精诚团结的领导班子和一个和谐奋进的教师团队是分不开的。我时常为自己是一名教师而自豪，更为自己是驻马店实验小学的一名教师而骄傲，我热爱这个充满活力，充满亲情的大集体，热爱这个有强大凝聚力，战斗力的大集体，更热爱这个日新月异，前途光明的家！

并不是所有的鲜花都代表爱，玫瑰做到了！

并不是所有的山峰都象征着伟大，珠穆朗玛做到了！

并不是所有人的人生都能比作父亲，母亲，只有站在三尺讲台上光荣的人民教师做到了！

老师们，让我们伸出双手，为我们，也为千千万万同样是人民教师的人们鼓鼓掌吧！

也让我们紧守本心，团结一致，坚定信念，面对驻马店实验小学这片热土，去创造那更加辉煌的明天吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找