# 适龄儿童少年入学登记制度

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-28

*第一篇：适龄儿童少年入学登记制度小学学龄前及学龄人口登记制度为贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，全面贯彻党的教育方针，进一步落实教育优先发展战略地位，依法履行教育工作职责，巩固普及九年义务教...*

**第一篇：适龄儿童少年入学登记制度**

小学学龄前及学龄人口登记制度

为贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，全面贯彻党的教育方针，进一步落实教育优先发展战略地位，依法履行教育工作职责，巩固普及九年义务教育成果，加快板石河教育事业 的发展，结合本校实际情况，特制订板石河学龄前人口及学龄人口登记制度。

一、指导思想

要坚持以科学发展观为指导，以贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》为指针，落实教育优先发展战略地位，依法履行教育工作职责，及时对本乡学龄前人口及学龄人口进行登记，扎实抓好组织适龄儿童少年入学工作，巩固和发展普及九年义务教育成果，全面实现我校教育持续、稳定、健康发展。

二、工作目标

学龄前人口及学龄人口登记信息准确无误，学龄人口入学率达100%。

三、保障措施

（一）提高认识，加强组织领导

普及九年义务教育工作的根本目标是使每一个适龄儿童少年都能接受九年义务教育，使受教育对象能进得来、留

得住、学得好。学校成立“普九”工作领导小组，有专人负责本乡学龄前人口及学龄人口的登记工作。

（二）广泛宣传，营造良好氛围

要继续做好《中华人民共和国义务教育法》等法律法规的宣传教育工作，印发宣传有关义务教育的知识、内容，多种形式大力宣传义务教育，增强广大群众“有法必依，执法必严，违法必究”的法制观念，明确各自的义务和法律责任，在全乡形成适龄儿童、少年依法接受义务教育的良好氛围。

（三）定期家访，接受学生入学。

学校在6－7月组织教师家访，做到家家到、户户落，摸清本乡适龄儿童少年基本情况。学校每学年第一学期招收年满6周岁儿童入学，计算时间截至到8月31日。凡年满6周岁的儿童无条件免试入学。学校接受外来人口子女就读一年级,年龄也必须年满6周岁,同时查验有关证明材料(户口本等)。

（四）问题追究，强化责任意识

学龄前人口及学龄人口登记实行责任追究，安排不落实或汇总、造册有误，追究登记责任人的责任，家访摸底有误，追究相关教师的责任。

**第二篇：贵阳非户籍地适龄儿童网上入学登记内容**

贵阳非户籍地适龄儿童网上入学登记内容

幼升小是幼儿园或学龄前儿童升小学的简称。幼升小在几年前原本不是一个很重要的问题，随着教育的改革，特别是小升初升学方式的多元化、学籍制度管理的强化，幼升小已在小升初、初升高中变得最为重要。下面是小编为大家整理贵阳非户籍地适龄儿童网上入学登记内容的相关介绍，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一、贵阳市非户籍地适龄儿童(幼升小)网上登记内容

非户籍地适龄儿童网上入学登记内容：新生基础信息、监护人信息、是否申请公办学校、是否选报民办学校等信息。

1.新生基础信息包括：新生身份证号、姓名、性别、出生日期、民族、居住所在地、户籍所在地、居住详细地址。

2.新生监护人信息包括：监护人姓名、关系、手机号、户籍所在地。

3.是否申请公办学校、是否选报民办学校：在填写信息阶段，非户籍生可选择是否申请公办学校;可选择“是否选报民办学校”。

注意：新生必须在“申请公办学校”和“是否选报民办学校”两个菜单中最少选择一个，否则不能提交网上登记信息。

二、贵阳市非户籍生的网上登记报名

法定监护人或本人具有我市有效居住证的学生，在规定的时间登录“贵阳市义务教育入学服务平台”，通过“非户籍生报名”通道，进入居住证所在区(市、县)，填报相关信息，同时可选报贵阳市一所民办学校。

平台将通过公安流管系统，在报名期间即时对是否具有我市有效居住证进行判断，学生法定监护关系将在现场审核阶段进行核准。

拓展：孩子要做的准备

1、学习方面的准备。在这一两个月的时间里面，要注意去把文化课的相关内容进行学习补充。要让孩子会写自己的名字，到了一年级，如果孩子不会写自己的名字，那在各种学习活动里，也会非常被动，非常有压力。在阅读方面，带着孩子去读一些绘本，出去玩的时候，也要尽量给孩子指出接触到的事物。对孩子入学自信心的树立很有帮助。

2、同伴关系方面的培养。幼小衔接之前，我们要帮助孩子学习如何认识小朋友，如何跟小朋友和平相处。比如认识一个新朋友，鼓励孩子去跟新的朋友介绍自己，我叫什么名字，我是在哪个幼儿园等等。然后也可以问你叫什么名字，你平时喜欢什么等等。害羞的孩子可能会有些紧张，这时候就需要家长去鼓励。活泼的孩子可能会打闹，需要引导孩子用语言去表达自己的想法和情绪。

3、规则的培养。每个孩子都需要规则的培养，尤其是学习时间的培养。要有意识地去给孩子灌输一些规则意识。让孩子去参加一些集体的活动，在集体的活动里，跟不同的孩子一起游戏来提高孩子的适应能力。

4、训练孩子生活自理，培养孩子适应环境，独立生存的\'能力。孩子自律性培养，生活适应性培养要是在孩子入学之前，做一些准备。

5、在养育孩子的过程当中，要顺应一部分孩子的天性。因为我们看到有的家长在孩子一年级的时候就给孩子很多学习时间上的限制，甚至不让他出去跟小朋友一起玩。使得孩子的心里有很大的压力，有的孩子就会厌学。要给孩子建立一种意识，就是我们要有学习的时间，也会有很多玩的时间。

**第三篇：督促适龄儿童、少年入学的乡规民约(长田村)**

督促适龄儿童、少年入学的村规民约

为认真贯彻执行党和国家的教育方针,落实九年义务教育政策，维护我村造龄儿童少年依法就读的权益，特制定《督促适龄儿童、少年入学的村规民约》。

一、原则（依据）

1、《中华人民共和国教育法》

2、《中华人民共和国义务教育法》

3、《中华人民共和国教师法》

二、督促适龄儿童、少年入学的村规民约细则：

（1）教师充分享受和行使自己的合法利益；（2）教师坚决履行自己的法定义务；

（3）南万镇人民政府（各村）坚决履行《教育法》《义务教育法》《教师法》的法定职责；

（4）凡年满6周岁的南万镇适龄儿童、少年有权力和义务就近入学；

（5）适龄儿童、少年的父母或监护人有义务使其就近入学，接爱法定年限的义务教育，反之，村政府将对其给予行政处罚，强制让其子女依法就读；

（6）村企或其它行业不得招用应接受义务教育的适龄儿童少年就业，否则村政府将追求其法律责任，并给予经济处罚；

（7）各村、校必须积极配合村、教办每年秋季开学前及时下发《适龄儿童、少年入学通知书》，对未按时入学的适龄儿童、少年要对其家长或监护人下发石门村人民政府的《催学通知书》，对拒不送子女入学的，村政府将依法处理；

（8）严禁侮辱、殴打教师，严禁任何组织或个人侵占、破坏学校场地、房屋及设备，以免影响正常教学秩序，否则，依法处理；

（9）对于适龄儿童、少年因疾病或其它特殊原因需要延缓入学或免入学的，应由适龄儿童、少年父母或监护人提出申请、经南万镇人民政府批准方可生效。

（10）对未按时入学的适龄儿童少年，学校要责任教师做好上门家访工作，动员入学，并将名单上报镇政府；

（11）坚决制止乱收费。谁开口谁负责，校长就地免职，教师聘待岗。

三、此《村规民约》自公布之日起施行。

长田村委会（盖章）

**第四篇：督促适龄儿童入学措施**

范桥完小督促适龄儿童入学措施

《义务教育法》第4条规定：“凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。”这一条规定强调，在入学方面，既不能搞歧视政策，也不能搞优待政策，一律平等就学。以上三条规定，从根本上解决了义务教育阶段生源的均衡配置问题。

我校为了贯彻落实《义务教育法》相关的入学规定，采取的措施是：

1、农村适龄儿童的入学：在户口所在地所对应的学校免试就近入学。

2、学生具有学习能力。

3、学生身体健康，无传染病。

4、报名时，学校不得组织任何形式的入学测试。

高村乡范桥完小

2024年8月25日

**第五篇：保障适龄儿童按时入学**

关于保障适龄儿童少年入学工作的方案

为促进我校义务教育均衡发展，依法保障适龄儿童少年接受高质量的义务教育，全面推进素质教育，现对我校入学工作提出如下意见，请结合本校实际贯彻落实。

一、指导思想和工作原则

我校义务教育阶段学生入学工作，坚持以“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，在全面贯彻教育方针，提高小学整体办学水平的同时，努力满足人民群众日益增长的教育需求。通过完善小学入学办法，保持政策的连续性，保证社会的稳定，促进教育公平。

入学工作必须落实政府管理责任，发挥政策导向作用。继续坚持免试就近入学原则，任何学校不能通过文化课考试录取新生：坚持由区教育行政部门管理，制定实施本校小学入学具体方案；坚持教育资源均衡配置，依法提供相对均衡的办学条件和教育水平；坚持规范操作，做到公开、公正、公平。

二、入学相关政策和措施

(一)入学资格

1．凡年满6周岁以上且具有本校常住户的适龄儿童均须登记入学。

2．有本地常住户口的学生，安排其到学校接受义务教育。

3．义务教育阶段适龄儿童少年持户口簿可以在户口所在地或家庭实际居住地(凭房屋产权证或相关证明)就近入学。

4．对持有烈士子女、家庭贫困子女、现役军人子女身份证明的学生，在同等条件下应给予照顾。

5．对持有劳动与社会保障局开具的“下岗工人子女身份证明和校内企事业单位身份证明的按有本校户口的学生对待。

6．流动人口中适龄儿童少年可以在小学借读。提供户籍证明、户籍所在地无监护人的证明、暂住证、务工证和住房证，五证齐全可以免除借读费。

(二)入学方式

适龄儿童入小学，按照规定的时间、地点和要求办理小学登记入学手续。要做好接收残疾儿童入学按时入学工作。对入特教学校和特教班有困难的适龄儿童少年，要根据其残疾程度，安排其入中小学随班就读，确保完成九年义务教育。

三、相关工作要求

招生工作由政府负责制定义务教育阶段学生入学相关政策，统筹和指导小学入学工作。学校招收学生的比例，残疾学生入学和随班就读学生情况，要及时上报政府。

校政府与村组织要加强对学校招生工作的管理、指导、监督和检查，负责招生工作宣传和群众来信来访，依法处理违纪违规事件。因

此，必须加强六方面的管理：加强教育资源的管理，确保区域内义务教育公办学校资源均衡配置，满足每一位适龄儿童少年接受义务教育的需要；加强学校招生计划的管理，逐步按照60人班额标准制定计划，逐步实行小班化教学；加强义务教育阶段学生综合素质评价工作，关注学生全面发展，重视学生的成长过程，促进每一个学生身心健康发展；加强义务教育质量监控与评价，完善小学毕业考试管理；严肃招生纪律；落实公示制度，公示内容包括：当年义务教育学校招生范围和招生计划，经教育行政主管部门批准小学入学工作方案和招生的具体实施意见等。

小学不允许组织入学考试。小学毕业考试科目为语文、数学、外语、常识。考试的范围、目标、方式均应按区上制定的考试说明执行。学校要从提高学生全面素质、培养学生创新意识的目的出发，结合课改的进程和要求，积极进行小学毕业考试内容与方法的改革实验，正确引导小学教育教学改革的方向。

四、关于收费：小学校均不得收取入学报名费。

五、关于规范操作

小学都要按教育局规定的日期发放正式“入学通知书”。在放暑假前，小学要负责本校毕业年级学生的教育工作。小学校要严格小学学生学籍管理，控制新生的非正常流动，尤其要采取有效措施制止擅自学生流失，以保证各学校正常的教育教学秩序。

六、关于宣传与监督

小学入学工作是基础教育整体改革中的重要一环，是一项涉及千家万户的政策性很强的工作。我们要以“三个代表”重要思想为指导，高度重视、精心组织，统一思想，提高认识，顾全大局，规范操作，杜绝违规现象。要面向社会做好引导宣传工作，采取多种方式增加政策和工作程序的透明度。要向社会公布学校、校政府咨询和举报电话，耐心、细致地解释相关政策，接受质询，主动接受社会的监督，及时解决遇到的问题，维护适龄儿童少年接受义务教育的合法权益，树立教育新形象，保持社会稳定。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找