# 西师大版小学二年级上册数学全册课时练习含答案

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-29

*乘法的初步认识（1）1．判断。5+5+5+5写成乘法算式是4×5。（）2.单选。4个6相加是（）。A.4×6B.6+4C.4+63.填空。（1）3×6读作（）乘以（），表示（）个（）连加。（2）6×3读作（）乘以（），表示（）个（）连加。答...*

乘法的初步认识（1）

1．判断。

5+5+5+5写成乘法算式是4×5。（）

2.单选。

4个6相加是（）。

A.4×6

B.6+4

C.4+6

3.填空。

（1）3×6读作（）

乘以（），表示（）个（）连加。

（2）6×3读作（）

乘以（），表示（）个（）连加。

答案提示：

1．√

2.A

3.（1）3，6，3，6

（2）6，3，6，3

乘法的初步认识（2）

1．把下面的加法算式改写成乘法算式，并计算。

（1）5+5+5

（）

（2）3+3+3+3

（）

（3）1+1+1+1+1+1

（）

4.把下面的乘法算式改写成加法算式，并计算。

（1）2×4

（2）4×5

5.用简便方法计算下面各题。

（1）4+4+4+4+4+5

（2）3+3+3+3-4

答案提示：

1．（1）3×5=15或5×3=15；（2）3×4=12或4×3=12；

（3）1×6=6或6×1=6

2．（1）4+4=8或2+2+2+2=8；（2）4+4+4+4+4=20或5+5+5+5=20

3．（1）4×5+5=25；（2）3×4-4=8

练习一

1．看图写加法算式和乘法算式，并计算。

（1）加法算式；

（2）乘法算式。

6.写出乘法算式，再读一读。

（1）

乘法算式；

（2）

读作。

7.看图填空，再读一读。

（1）（）个（）相加

（2）（）×（）=（）（个）

（3）读作。

答案提示：

4．（1）4+4+4=12；（2）3×4=12或4×3=12。

5．（1）4×2=8或2×4=8；（2）4乘2等于8或2乘4等于8。

6．（1）2，5；（2）2，5，10；（3）2乘5等于10。

2的乘法口诀

1．先用小棒摆一摆，再填一填。

（1）2+2+2+2=（）×（）=（）口诀：二四得（）

（2）8+8=（）×（）=（）

口诀：二八（）

8.写出乘法算式和口诀。

（3）

乘法算式；

（4）

口诀。

9.看图填空，并写出乘法口诀。

（1）（）×（）=（）（个）

（2）口诀。

答案提示：

7．（1）4，2，8，八或2，4，8，八；

（2）2，8，16，十六或8，2，16，十六。

8．（1）3×2=6或2×3=6；（2）二三得六。

9．（1）2，5，10或5，2，10；（2）二五一十。

1的乘法口诀

1.“3×1○3”，比较大小，在○里应填的符号是（）。

A.＞

B.＜

C.＝

D.－

2.妈妈拿10元钱，买了4袋1元的糖．还剩下\_\_\_\_\_\_\_ 元。（列出算式并计算）

3.小红每天都会背诵1篇古诗，小明每天朗诵6篇古诗，小红连续背了9天，小明只朗诵了1天。

问：

（1）小红一共背了\_\_\_\_\_\_\_ 篇古诗，（2）小明朗诵了\_\_\_\_\_\_\_ 篇古诗，（3）\_\_\_\_\_\_\_ 朗诵（或背诵）的古诗多。

答案提示：

1．C

4.10-4×1=6

5.（1）9

（2）6

（3）小红

练习二

1．小朋友，帮我数一下图中一共有（）扇门。

2.（1）下楼的小朋友有（）人，上楼的小朋友有（）人。

(2)图中一共有（）小朋友。

3.小鸭子回家的路上一共经过6个十字路口，每个十字路口有1个红绿灯，小鸭子回家一共需要经过（）个红绿灯。

答案提示：

1．3

6.（1）3，3，（2）6

7.6

3的乘法口诀

1．（1）计算3×8时,想口诀(),积是()。

（2）计算5×3时,想口诀(),积是()。

（3）计算3×9时,想口诀(),积是()。

（4）计算2×3时,想口诀(),积是()。

2.小飞买了一本新书,从第一页开始,每天看8页,这样连续看了3天,如果接着看下去,第4天他应该从第()页开始看。

3.比大小，在括号里填上“>”“”“，>，>，=，>

2．4×6=24

3×8=24

3．5×6=30

6×5=30

4．7×8=56

8×7=56

5．（1）4×9=36

（2）36-3=33

练习七

1．直接写出得数。

（1）8×3=

（2）4×8=

（3）5×9=

（4）6×4+2=

（5）5×3+1=

（6）4×4-9=

（7）7×4-6=

（8）7×3=

（9）5×5+4=

2.(1)王小明带的钱正好买8个,王小明带了多少钱?

(2)如果王小明用同样的前最多可以买多少个？

3.买5副手套的钱可以买一件上衣,一件上衣多少元?

答案提示：

1．（1）24

（2）32

（3）45

（4）26

（5）16

（6）7

（7）22

（8）21

（9）29

24.（1）40（2）5

25.45

角的初步认识

1．这些图形是角吗？对的打√。

（）

（）

（）

（）

2．填空。

（1）角有（）个顶点，（）条边。

（2）我的三角尺上有（）

个角，其中有（）个直角。

（3）长方形和正方形的四个角都是（）角。

参考答案

1.辨别角。√，×，×，√

2.填空。（1）1，两。

（2）3，1。

（3）直。

认识锐角、钝角

1．指出下面图中的角，并标出来。

2．数一数，各有几个直角。

（）个直角

（）个直角

参考答案

1.数角。3，4，0，3，6。

2.标直角。4，2。

练习八

1．判断。

（1）一个角是由一个顶角和一条边组成的。

（）

（2）直角比有的角大，比有的角小。

（）

（3）黑板面的一个直角比书面的一个直角大。

（）

（4）红领巾上有3个角。

（）

（5）长方形有4个直角。

（）

2．在方格纸上分别画出一个锐角、直角、钝角。

参考答案

1.判断。×，√，×，√，√；

2.画角。略

6,7的乘法口诀

1.口算。

8×9＝

70＋20＝　　　　50－30＝　　　9×4＝　　　8×5＝

12＋6＝

9×5＝

4×6＝　　　　7×9＝

8×3＝

18＋9＝　　　　7×6＝　　　　3×7＝　　　　9×6＝　　　　7×8＝

2.列式计算。

（1）比42多7的数是多少？

（2）比64少56的数是多少？

（3）3个6是多少？

（4）5个8相加的和是多少？

参考答案

1.口算。

72；90；20；36；40；

18；45；24；63；24；

27；42；21；54；56。

2.列式计算。

（1）42+7=49；（2）64-56=8；

（3）3×6=18；（4）8×5=40。

练习九

1.看图列式并计算。

（1）

⊙⊙⊙

⊙⊙⊙

（2）

¤¤

¤¤

¤¤

¤¤

¤¤

（）个（）

（）个（）

加法算式

加法算式

乘法算式

乘法算式

（3）

（4）

有27个

有9个

？只

36只

？个

一共有42只

□○□=□（）

□○□=□

（）

2.我会填。

（1）9

×

□

＝

□×

＝

□×

□

＝

□×□

＝

（2）

黄花有5朵，红花的朵数是黄花的3倍。红花有多少朵，列式为（）。这个算式读

作（）。

（3）

红花有12朵，黄花有3朵。红花的朵数是黄花的多少倍，列式为（），这个算式读作（）。

（4）

一个数比32大，比40小，是4的倍数，这个数是（）。

参考答案

1.看图列式并计算。

（1）2；3；3+3=6；3×2=6

（2）5；2；2+2+2+2+2=10；2×5=10

（3）27+9=36

（4）42-36=6

2.我会填。

（1）8，8，8、8，6、4或3、8；

（2）5×3=15，5乘以3等于15；

（3）12÷3=4，12除以3等于4；

（4）36；

8,9的乘法口诀

一、我会填。

1．◆◆◆◆

◆◆◆◆

◆◆◆◆

（）+

（）

+

（）＝（）

（）÷

（）＝（）

（）×（）＝（）

（）÷

（）＝（）

2.6个3相加的和，列式（）；35里面有（）个5，列式（）；

4的8倍是（），（）的5倍是10；

48比19多（）。

3.☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

○○○

☆比○多（）个，（）的个数是（）个数的（）倍。

4.□里最大能填几？

48＞

□×8

□×9

＜33

3×□＜28

25＞□×6

二、我会选。

1.36人开会，每个长条凳能坐4人,需要（）个长条凳。

A、8

B、9

C、10

2.有一盘桃子，比6个多，比10个少。平均分给4只小猴子正好分完，这盘桃子一共

有（）个。

A、7

B、8

C、9

3.一盘苹果，平均分给3个小朋友，每个小朋友分到2个。（）？

A、还剩几个苹果

B、一共有几个苹果

C、一共有几个小朋友

参考答案

一、我会填

1.4+4+4=12，4×3=12，12÷4=3.12÷3=4；

2.3×6=18，7，35÷5=7；

32,2,29;

3.12，☆，○，5；

4.5，3，9，4；

二、我会选。

1.B；

2.B；

3.B；

练习

十一、口算。

9x9＝

8x9＝

8x7＝

5x8＝

7x9＝

4x8＝

8x8＝

6x8＝

1x9＝

二、计算。

2x8+9＝

4x9-9＝

5x8+8＝

8x9-9＝

5x8+6＝

1x8+8＝

三、补充口诀。

（）二十七

（）四十八

八九（）

四八（）

（）五十六

二（）一十六

四、解决问题。

1.每个盘子里放9个苹果，共放2个盘子，一共有多少个苹果？

2.每个盘子里放4个苹果，放了8盘，一共有多少个苹果？

答案：一、81

二、25

16三、三九

六八

七十二

三十二

七八

八

四、1.9x2＝18（个）

2.4x8＝32（个）

整理与复习

一、口算。

2x6＝

3x8＝

5x9＝

8x8＝

7x6＝

6x9＝

4x7+8＝

3x9-6＝

6x6+6＝

二、填一填，写一写。

3x6＝

读作（）

5x7＝

读作（）

6x8＝

读作（）

3x9＝

读作（）

三、在⚪里填“>”“”“”“”“”“（）>（）>（）

三、填一填。

4dm＝（）cm

9m＝（）dm

20cm＝（）dm

70dm＝（）m

四、在（）里填上“>”、“3m>30cm>3cm

三、40

四、（）>（）>（）>（）

2.5厘米

40厘米

3分米

20分米

90厘米

（）>（）>（）>（）>（）

答案：一、米

m

长度单位

0刻度

左端

二、厘米

厘米

厘米

米

三、1.15分米>1米>40厘米>3分米>8

厘米

2.20分米>90厘米>40厘米>3分米>5厘米

练习十四

一、填空。

1.两较长的物体或测量距离，通常用（）作单位，米可以用字母（）表示，1米可以写作（）。

2.测量物体时先把一端对准（）刻度，再看另一端的刻度对准几，就是几厘米。

3.把30分米、25厘米、1米、90厘米按从小到大顺序排列。

（）（）>（）>（）

答案：一、9

二、6

6÷3＝2

8÷2＝4

三、（1）12÷2＝6（间）

答：要住6间房子。

（2）56÷8＝7（面）

答：平均每行挂7面。

（3）（7x7）>（72÷8）>（42÷6）>（35÷7）

练习十七

一、填空。

1.在12÷6=2中,被除数是（）,除数是（）,商是（）。

2.有12个△,每3个一份,可以分成（）份,算式（）。

3.20÷5=4表示把（）平均分成（）份,每份是（）。

4.20÷4=（）,用的乘法口诀是（）。

5.用18个○摆一摆,每堆3个,可以分成（）堆;每堆9个,可以分成（）堆。

6.56是7的（）倍;6的（）倍是48。

7.被除数是12,除数是6,商是（）。

8.在（）里填上适当的数。

3×（）= 15

（）×4 = 16

5×（）= 25

（）÷2 = 5

20÷（）= 4

（）÷（）= 4

参考答案

1.12；6；2

2.4；12÷3=4

3.20；5；4

4.5；四五二十

5.6；2

6.8；8

7.2

8.5；4；

5；10；

5；16

4（不是唯一答案）

解决问题

一、写算式。

（用一句口诀写出两个乘法算式和两个除法算式）

1.四九三十六

2.二七十四

3.三八二十四

二、写算式。

（写出除法算式并计算）

1.63除以9,商是多少?

2.被除数是27,除数是3,商是多少?

3.把32平均分成4份,每份是多少?

4.把24个苹果,每8个放一份,可以分多少份?

5.12里面有几个4?

6.从12里面连续减去几个2得0?

7.32是8的几倍?

参考答案

一、1.4×9=36；9×4=36；36÷4=9；36÷9=4

2.2×7=14；7×2=14；14÷2=7；14÷7=2

3.3×8=24；8×3=24；24÷3=8；24÷8=3

二、1.63÷9=7

2.27÷3=9

3.32÷4=8

4.24÷8=3

5.12÷4=3

6.12÷2=6

7.32÷8=4

练习十八

一、□里最大能填几？

□×4＜37

8×□＜70

54＞8×□

□×6＜39

9×□＜65

48＞5×□

二、曾老师在布置教室，把36条彩带挂在教室，每几条一组？可供选择的方案如下所示：

（1）

每3条一组

（2）

每4条一组

（3）每6条一组

（4）每9条一组

以上方案各需要几组？

参考答案

一、9；8；6；6；7；9

二、(1)12

(2)9

(3)6

(4)4

倍的认识

一、填一填。

1.8的3倍是（），3的8倍是（）

2.有2个苹果，4个橘子，12个草莓。

（1）

橘子的个数是苹果的（）倍

（2）

草莓的个数是橘子的（）倍

3.一个数是9，另一个数是他的6倍，另一个数是（）。

4.一朵花有5片花瓣，3朵花有（）片花瓣。

5.做一套校服用3米布，有27米布，能做（）套校服。

二、选择题。

1.8的4倍是（）

A.12

B.4

C.2

D.32

2.9是3的（）倍

A.3

B.27

C.6

D.12

3.36里面有（）个4

A.8

B.32

C.9

D.38

三、列式计算。

1.7的8倍是几？

2.3的7倍是多少？

答案：一、1.24

2.2

3.54

4.15

5.9

二、D

A

C

三、1.7x8＝56

2.3x7＝21

求一个数是另一个数的几倍

一、填空。

1.12是4的（）倍

2.36是9的（）倍

3.14是2的（）倍

4.56是8的（）倍

5.8是4的（）倍

二、判断。

1.5的3倍是15.（）

2.8的24倍是3。（）

3.16是4的4倍也是2的8倍。（）

三、列式计算。

1.菲菲有游戏卡片72张，洋洋有游戏卡8张，菲菲的游戏卡片的张数是洋洋的几倍？

2.白花有42朵，白花是红花的7倍，红花有多少朵？

3.台灯5元一个，台历的价钱是台灯的2倍，台历多少钱？

答案：一、3

二、√

×

√

三、1.72÷8＝9

2.42÷7＝6

3.5x2＝10

求一个数的几倍是多少

一、填一填。

1.6个5是（），2个7是（）。

2.第一行摆了6根小棒，第二行是第一行的3倍，第二行要摆（）根。

3.小丽有8张画片，小华的画片张数是小丽的4倍，小华有（）张画片。

4.妈妈昨天买了2斤鸡蛋，今天买的是昨天的4倍，妈妈今天买了（）斤鸡蛋。

二、判断题。

1.4的4倍是8（）

2.36是6的6倍（）

3.红花有8朵，黄花是红花的3倍，黄花有4朵（）

三、选择题。

1.求9的3倍是多少，列式为（）

A.9÷3＝3

B.9x3＝27

C.9+3＝12

D.9-3＝6

2.再一次数学竞赛中，黄河队得了2分，长江队的分数是黄河队的3倍，长江队得了（）分。

A.10

B.18

C.22

D.6

答案：一、30

二、×

√

×

三、B

D

练习十九

1．食堂买来40袋面粉。如果每天吃5袋，可以吃几天？如果每天吃8袋呢？

2.小刚买来20条金鱼，送给小明4条，剩下多少条金鱼？小刚把剩下的平均放在4个鱼缸，每个鱼缸放多少条金鱼？

3.一本书共86页，小丽看了30页，剩余的每天看7页，还需要看几天？

参考答案

1．8天：5天

2．16条；4条

3．8天

问题解决（1）

一、列算式，填空。

1.学校买来4包故事书,每包9本,要把这些故事书平均分给6个班,每班可以分多少本?

答:每班可以分()本。

2.动物园有猴子48只,牛有8只,猴子的只数是牛的几倍?

答:猴子的只数是牛的()倍。

3.一瓶钙片,我每天吃3次,每次吃3片,6天吃完这瓶钙片。这瓶钙片有多少片?

答: 这瓶钙片有()片。

参考答案

一、1.6

2.6

3.54

问题解决（2）

一、列算式，填空。

1.会议室里有6张3人沙发和15张单人沙发,此会议室一共可以坐多少人?

答:会议室一共可以坐（）人。

2.小毛今年7岁,爸爸的年龄是他的5倍。爸爸明年多少岁?

答:爸爸明年（）岁。

3.小红家共有6只山羊,每只山羊生了5只小羊,后来又卖了10只羊,小红家现在有多少只羊?

答:小红家现在有（）只羊。

4.小丁和小胖去书店买书,小丁买了7本,小胖买了4本,每本书7元,他们一共用去几元?

答:他们一共用去（）元。

参考答案

一、1.33

2.36

3.20

4.77

练习二十

1．妈妈买了21米花布，每3米做一个窗帘，可做几个窗帘？

2.老师将15个香蕉平均分给5个同学，每人分几个？

3.王老师买来一条绳子，长20米，剪下5米修理球网，剩下多少米？剩下的每3米做一根跳绳，可以做几根跳绳？

参考答案

1、可做7个窗帘

2、每人分3个

3、剩下15米；可以做5根跳绳

问题解决（3）

1．二年级同学参加跳绳比赛,一等奖的奖品是54本故

事书,二等奖的奖品是72本。比赛结果一等奖有6人,二

等奖有9人。

(1)一等奖的同学每人可得多少本故事书?

(2)你还能提出哪些数学问题?

2.口算。

9×9=

54÷6=

56+4=

46+37=

63÷7=

35-7=

8×7=

32÷8=

36÷4=

参考答案

1、（1）54÷6=9；（2）略2、81；9；60；83；9；28；56；4；9。

练习二十一

1．＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，平均分给6个小朋友，每个小朋友分得8张。（补充条件，并解答出来）

2.有32本书，怎样可以平均分给8个小朋友？

3.姐姐买来一束花，有30枝，每5枝插入一个花瓶里，可插几瓶？

参考答案

1.幼儿园有48张画片。

2.每个小朋友分4本书。

3.可插6瓶。

整理与复习

一、填一填。

1.把10个

平均分成5份，每份是（）个

列式计算：（）÷（）＝（）

2.把8个

平均分成4份，每份几个？

8÷（）＝（）

把8个

平均分成2份，每份几个？

8÷（）＝（）

3.24里面有（）个4

4.被除数是15，除数是3，商是（）

5.算式10÷5＝2读作（），除数是（），被除数（），商是（）

二、先补全口诀，再根据口诀写出两个除法算式。

三六（）

五（）三十五

三、列式计算。

1.20里面有几个5？

2.除数是2，被除数是10，商是几？

四、解决问题。

小红买了5本书，每本书6元，她一共用了多少元？

答案：一、2

10除以5等于2

2二、十八

18÷3＝6

18÷6＝3

七

35÷5＝7

35÷7＝5

三、1.20÷5＝4

2.10÷2＝5

四、5x6＝30（元）

答：一共用了30元。

练习二十二

一、填一填。

1.计算20÷5＝4时，想口诀（），商是（）

2.一个笔记本要9元，72元钱可以买（）个

3.算式24÷3＝8，读作（），除数是（），被除数是（），商是（）。

二、在（）里填上“>”、“

＝

三、√

√

√

四、1.25÷5＝5

2.30÷6＝5

五、（1）8÷2＝4（只）

答：每个笼装4只。

（2）8-5＝3（只）

答：剩下另一只装3只。

走进田园

一、填一填。

1.菜地长250（），宽40（）。

2.有81个红薯，放9个筐，平均每筐放（）个。

3.一支桂花5元，买6支桂花需要（）元。

4.果园有4棵苹果树，桃树是苹果树的2倍，桃树有（）棵。

二、列式计算。

1.被除数是12，除数是4，商是几？

2.3个5相加是多少？（用乘法计算）

3.6的5倍是几？

三、解决问题。

1.萝卜4元一斤，西红柿的价钱是萝卜的3倍，西红柿多少元一斤？

2.苹果2元一斤，葡萄的价钱是苹果的2倍，小明带了10元买2斤苹果和1斤葡萄，钱够吗？还剩多少元？

答案：一、米

米

二、12÷4＝3

3x5＝15

6x5＝30

三、1.4x3＝12

答：西红柿12元一斤

2.葡萄的价钱：2x2＝4（元）

苹果：2x2＝4（元）

葡萄：4x1＝4（元）

4+4＝8（元）

8”、“<”或“=”。

100厘米（）1米

20分米（）20厘米

3分米（）30米

4米（）50分米

4米+6米（）10厘米

1米（）36厘米+62厘米

三、解决问题。

1.一棵大树高10米，另一棵大树高8米，两棵树相差多少米？

2.一本书厚5厘米，3本这样的书厚多少厘米？

答案：一、米

厘米

米

二、＝

＞

＜

＜

＞

＞

三、1.10米-8米＝2米

答：两棵树相差2米。

2.5x3＝15厘米

答：厚15厘米。

练习二十三

一、填一填。

1.9x（）＝54

6x（）＝48

2.黄花有5朵，红花的朵数是黄花的3倍。红花有多少朵，列式为（）。这个算式读

作（）。

3.一个数比32大，比40小，是4的倍数，这个数是（）。

二、选一选。

1.把24平均分成6份，毎份是4，正确列式是（）

A、24÷6=4

B、6×4=24

C、24÷4=6

2.一盘苹果，平均分给3个小朋友，每个小朋友分到2个。（）？

A、还剩几个苹果

B、一共有几个苹果

C、一共有几个小朋友

3.苹果3元钱一斤，妈妈买了5斤，一共用了多少钱？下面错误的列式是（）

A、3＋3＋3＋3＋3

B、3＋5

C、3×5

三、我会判。

1.把10本书平分成2份，每份一定是5本。

（）

2.钟表上显示3时，时针和分针成一直角。（）

3.12÷3读作：12除3.（）

四、列式计算。

1.一个因数是8，另一个因数比36少27，积是多少？

2.6的8倍是多少？

五、解决问题。

1.小李和他的4个同学去买数学作业本，每本2元，一共需多少元？

2.二⑴班有男生28人，有女生24人，二⑵班比二⑴班多3人，二⑵班有多少人？

3.果园里有两种果树，其中梨树有6排，每排8棵，梨树一共有多少棵？还有一排苹果树，这一排有7棵。果园里一共有多少棵果树？

答案：一、6

5x3＝15

5乘以3等于15

二、A

B

B

三、√

√

√

四、1.36-27＝9

8x9＝72

2.6x8＝48

五、1.5x2＝10（元）

答：一共需要10元。

2.二（1）班共：28+24＝52（人）

二（2）班：52+3＝55（人）

答：二（2）班有55人。

3.6x8＝48（棵）

答：梨树一共有48棵。

48+7＝55（棵）

答：果园里一共有55棵果树。

好的开头是成功的一半。在开学初班主任主要抓好以下六件工作。

１、做好学生报名注册工作，做到心中有数。注册登记，是班主任和学生的第一次会面，也是班主任了解学生的一个窗口，做好这项工作有利于今后班务工作的开展。

２、开好第一次班会，创造良好的第一印象。班主任开第一次班会（必要时可让学生家长参加），目的在于树立形象、指导未来、明确制度，在第一次班会上教师的态度要诚恳，期望要真诚，要求要具体。可以先进行自我介绍，然后，用真诚的态度对学生说：“我有幸任你们的班主任，我感到很高兴，我希望同学们支持我的工作，共同把我们班建设好”。寥寥数语道出一片真诚，会融洽师生感情。

３、以身作则，搞好第一次卫生大扫除。这是进一步融洽师生关系的机会。班主任在劳动中与学生接触，可以进一步了解学生。同时使学生认为班主任老师平易近人，言行一致，堪为师表，有利于树立班主任工作威信。

４、搞好班组建设，选好班组干部，发挥班组干部的积极能动作用。在班级建设中，班干部的作用非同一般。因此，班主任在选配班组干部的过程中，要注意充分发扬民主。这样既表明了班主任民主公正管理班级的态度，更为班集体形成良好的风气奠定了基础。

５、搞好第一次考勤工作，保证纪律的严明性。开学之际，工作头绪多，纷乱无章，且经过一个假期，有的学生难免表现散漫。因此，班主任要及时进行纪律检查。同时根据班上的实际情况，拟定《德育评估细则》，在教育过程中做到有规可依，使学生的教育经常化，系统化。

６、开好第一次家长会。开学之初，有经验的班主任不会忘记在忙中召开第一次家长会。这是把学校教育同家庭教育相结合的机会。因此，在第一次家长会上，班主任老师要简明扼要地向家长介绍本班各科教师的情况。然后开诚布公地向家长表明你教育学生的决心及本班奋斗的目标，积极争取家长的支持。

本作品来源于互联网，已重新整理、排版，可直接编辑、打印，亦可直接使用。如果喜欢请给予好评，同时欢迎您提出宝贵意见和建议，谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找