# 2024初三生活老师工作总结范文 2024初三生活老师工作总结报告汇总

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-29

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024初三生活老师工作总结范文一**

花开花落，几度春秋，我陪我们宿舍的.孩子马上三个春秋了，已经和孩子们打成一片，形成了微妙的关系。如果把一个班级比作一个家，那么班主任和生活老师就好像孩子的父母。班主任要对孩子的全面负责，好像家长；生活老师就要对孩子的日常事务负责，好像管家。在我眼里学生就像是一块块质纯的金子，我就是用真诚的爱，细心地擦拭上面的灰尘，让这一块块金子发出a耀眼的光辉。如何“擦拭灰尘”?在这里谈几点我的做法：

做为生活老师，个人素养必须要高，因为我们的一言一行，人格人品，都对学生潜移默化地影响着，而且影响深远。刚开始接手这个班的时候，这是我们学校新招的最小班级三年级，现在回想起当时刚看的情景，还是眼泪一把呀!在那个时候作为生活老师的我要热情的投入其中，与学生一起努力，而不是一味地指挥责备学生，相反是要鼓励和正确引导。正因为当时我们大家共同的努力付出，我们宿舍这个大家庭今天才走入正轨，共创佳绩，我的管理工作做起来才会得心应手，应付自如。

“亲其师，信其道”，在平常的日常生活中，我利用各种机会，努力与学生建立一种融洽，信任，互助的师生关系。学生做的不好或者做错了，我时常提醒自己：“人非草木，孰能无过”，何况我们面对的是些天真无邪的孩子呢，在日常教育和管理中对学生的过错我尽量控制自己的情绪，怀着“孺子可教”的信念教诲他，用“慈母”般的爱心感化他，这样既不伤害学生的自尊，又不让自己上火，既融洽师生关系，又树立师德形象，这两全其美的事何乐而不为呢。师生关系融洽了，学生校园生活就觉得轻松愉快。我们生活老师工作起来也感到不紧张，不吃力，师生互信，便少了猜疑，对立，少了敌对情绪，管理工作也就得心应手。师生互助，就有了无穷的力量克服前进中的阻力，一位教育家曾经说过：发火，打骂学生只能说明老师无能。在建立这种师生关系的过程中，我体会比较深的一点是：对待学生要少批评多鼓励，少喝斥多赞扬，更不能打骂体罚学生。试想：一个动辄就批评，讽刺，挖苦，打骂体罚学生的老师怎能与学生产生感情共鸣，怎能建立融洽，信任，互助的师生关系。总之，只要老师能够尊重学生，关心，爱护学生，充分调动学生的积极性配合老师的管理，那我们的工作就会很顺利顺心的开展好。

培养一批高效率的学生干部。刚开始做生活老师的时候，忙的不亦乐乎，但效果并不理想，每到该熄灯睡觉了，或者学生起床整理内务、卫生的时候，我总是忙碌地奔跑于宿舍和洗衣房之间，督促他们按时就寝，整理好内务，做好卫生，马不停蹄地操劳着，真是鞠躬尽瘁，死而后已，可总是效率不高。后来我发现问题的症结就在于没有培养好班干部队伍，利用好宿舍学长、学生干部，共同撑起一片天空。我经常用给班干部带高帽子的方法来培养他们，调动他们的积极性，这招还是蛮有用的。但是要注意时间和场合，不要总是在公共场合表扬班干部，虽然这样可以激励他们的斗志，但无意中会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师偏心。在老师的激励下班干部会热情高涨的去管理宿舍纪律、卫生等各方面，帮我们老师做了大量的工作。但是也不是学生干部的情绪时时都高涨，他们也会在管理过程中碰钉子，心情不好，我这里有个舍长。刚开始他管理学生很认真负责，但是同学都对他有敌对情绪，他的心情也非常糟糕，不想再做舍长了。经过我的了解，知道了是他在管理过程中，经常用命令的口气与同学说话，所以大家都不喜欢他。后来我教他用稍微委婉的语气去管理，让同学们争取“文明宿舍”，为自己的宿舍获得荣誉，为班级加分。后来同学慢慢地接受了他的管理，而且做的很好。

作为生活老师，除了关心学生的日常生活，还要关注他们的思想动态，在精神上给予他们鼓励和支持。生活老师的工作要面向学生，面向家长，面向班主任，生活老师要有很好的合作与沟通能力。首先做好与班主任的配合工作，遇到事情多和班主任老师沟通交流，及时了解学生的情况，增强自己工作的针对性和有效性。有这样一句话让我十分受益:学校无小事，事事皆教育。无论在教学区还是在生活区，每个角落都是对孩子教育的场所。在实际工作中，我们力求能以一颗仁爱平等之心对待每一位学生，站在学生的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。我通过每天走近学生，提醒学生增减衣服，盖好被子等具体的小事来表达我们对学生的关爱。对于那些生活上有困难的学生，我及时与他们谈心，鼓励，帮助他们自立自强。

**2024初三生活老师工作总结范文二**

一个人，初中没有教育好，高中可以补救。高中没有教育好，他就定了型，这个人一辈子都完了。如何把高中的学生教育好，非常值得我去好好的研究。

一、落实规范先做样子后落实。《中学生日常行为规范》、《宿舍管理规定》、《内务标准》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的反复，也正确对待。因为：任何事物的发展都是量变和质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，坚持适度原则，注意量的积累，注意认基储从小事、从点滴做起，培养良好行为的养成。

二、立足\"早\"字，未雨绸缪，及时\"打预防针\"做好计划，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早分析并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现的事情，及时进行\"预防式\"的教育。同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

三、勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的距离，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的新生工作做好。

**2024初三生活老师工作总结范文三**

学生公寓是学生生活和学习的重要场所，是学生日常行为管理和思想政治教育工作的重要阵地。学生公寓管理办公室以“优化育人环境，服务学校教学，利于学生成才”为己任，以服务为基础，以管理为手段，以育人为目标，积极推进“三项教育”(安全教育、日常行为教育、思想政治教育)，开展“三个建设”(

规章制度

建设、组织机构建设、文化建设)，提高学生公寓的管理水平和服务质量，突现学生公寓的育人功能，为学生的成长、成才营造良好的氛围。

随着教育改革的继续深入和学校后勤社会化改革的不断推进，学生公寓已经成为学校进行思想政治工作和素质教育的重要阵地，学生公寓的地位和作用空前提高，如何做好学生公寓的管理服务工作，实现学生公寓的育人功能，成为我们工作的着眼点。学生公寓管理在校党总支、学生处的领导下，积极探索，大胆尝试，以优化育人环境为目标，坚持“以人为本，根植服务意识，营造良好育人氛围；与时俱进，提高管理水平，创建一流学生公寓。”的工作方针，积极推进“三项教育”，全面开展“三个建设”，开创了学生公寓管理工作的新局面。

学生公寓的安全保卫工作，一向是我们工作的重中之重。高层学生公寓楼层高、面积大、人口密集，安全保卫工作的困难较大，这也是社会、家长、学生最为关心的问题。针对这一情况，我们提出了“三放心”工程——让社会放心、让家长放心、让学生放心。具体措施如下：

学生在校学习期间，有一半的时间是在宿舍中度过的，如何有效地利用这部分时间对学生进行日常行为教育，已提上学生公寓管理工作的日程。学生宿舍是课堂教育的延伸，是课堂以外的课堂。它不但是同学们的休息场所，更是自学，交流学习经验，交流各种信息，陶冶情操的重要场所。大学生正处于成长发育的关键阶段，大学生活是人生观、价值观的形成阶段，学生的良好生活习惯、健全人格、高尚情操及文明举止等都将在这里塑造或形成。从这个意义上来说，学生宿舍是以学生实施日常行为教育的重要阵地。我们以此为出发点，开展宿舍卫生的日常检查评比工作，敦促学生养成良好的卫生习惯；在学生公寓区举办或张贴健康向上的字画、标语等，引导学生的日常行为；通过宿舍设计大赛，提升了学生之间的凝聚力；开展宿舍间、楼层间的文体活动，扩大了学生之间的交流和联系；让学生参与学生公寓的管理和服务工作，如打扫公共区域卫生、日常巡视、值班等，使学生懂得了尊重服务人员和珍惜他们的劳动果实。一系列的活动和举措使学生学会了与人相处，增强了团队精神，并逐渐养成了良好的生活习惯，健康的成长，不断的走向成熟。

学生公寓是学生的家园，多数学生第一次远离家乡，身边没有了父母的贴心照顾，开始了相对独立的生活。不同的生活习惯和个性特征很容易产生这样那样的摩擦和矛盾。这些情况，为我们推进学生公寓内的养成教育提供了严峻的挑战。

学生在校学习期间，有一半的时间是在宿舍中度过的，如何有效地利用这部分时间对学生进行日常行为教育，已提上学生公寓管理工作的日程。学生宿舍是课堂教育的延伸，是课堂以外的课堂。它不但是同学们的休息场所，更是自学，交流学习经验，交流各种信息，陶冶情操的重要场所。学生正处于成长发育的关键阶段，学生生活是人生观、价值观的形成阶段，学生的良好生活习惯、健全人格、高尚情操及文明举止等都将在这里塑造或形成。从这个意义上来说，学生宿舍是以学生实施日常行为教育的重要阵地。我们以此为出发点，开展宿舍卫生的日常检查评比工作，敦促学生养成良好的卫生习惯，让学生参与学生公寓的管理和服务工作，如打扫公共区域卫生，使学生懂得了尊重服务人员和珍惜他们的劳动果实。一系列的活动和举措使学生学会了与人相处，增强了团队精神，并逐渐养成了良好的生活习惯，健康的成长，不断的走向成熟。

**2024初三生活老师工作总结范文四**

转眼间，在南城中学从事生活老师已经两个多月了，回想过去，好像很忙碌，但却感到很充实，而有意义，有压力的同时也有工作动力，要求自己做到最好，争取有更大的收获，在与学生朝夕相处的日子里，虽然很辛苦，却也收获了许多快乐，现将工作中的一些体会写出来，在管理中，对学生的教育必须因人而异，根据不同的个体采取不同的方法，要具体问题具体分析。现今的中学生思维性较独立、自尊、骄纵、争强好胜。对于这些中学生的教育，我们也不能采取强制性高压手段，要灵活变通，针对不同的个性特征，采取一种“怀柔”政策，即把说理与情感沟通结合一起，多给学生一个改过的空间，老师要充分发挥好指引的作用，指明道路，也许我们的工作不会很顺利，多少会经历一些挫折，如学生的冥顽不灵，家长的不理解等，但作为一名生活教师，必须要有足够的耐心和一定的技巧去包容，化解这些矛盾，冷静思索，善于总结，以平常心对待个人得失。然而工作管理流程毕竟是复杂多变的，我的经验是从以下几方面入手，努力扮演好生活教师的角色，追求最佳的工作效果。

1、对顽固不化的学生，不能一味地讲“善”讲“慈”，要充分扮演好导师的角色，原则必须坚守，不能打骂、侮辱学生，更不能损害学生的人格尊严，这就是要求我们应充分接触，了解学生，掌握他们的性格特征，有紧有松，有张有弛地进行教育。

2、充分发挥榜样的作用榜样的力量是无穷的，我们在生活中要用好人好事来激励学生特别是对初一的学生给他们树立楷模，让他们在无形中受到感染，接受教育。我在挑选榜样时很注重事迹生活化，形象普通化，并在他们思维转变历程中多加肯定和赞许，给学生树立以下类似的信念：英雄不问出处，目标不难做到，别人能做好，我也一定能；不服输，就能勇往直前等。在变革创新的教育中，生活老师是班主任老师必不可少的后勤帮手，所以我们身上的担子很重，多积累行之有效的管理经验，多探索行之有效的教育新方法，将是我们日后工作中不懈追求的目标。

**2024初三生活老师工作总结范文五**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作状况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**2024初三生活老师工作总结范文六**

一转眼，一个学年就要过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，现作简单总结：

一、在政治思想方面

作为一位教师，我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校的各项科研活动，并且做了自我总结。端正思想，教书育人，为人师表。

二、在教育教学方面

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好

教学计划

，根据学生的实际学习情况，备好和制定不同的教案以适应不同层次的学生。在传授学生知识时，运用多种教学方法，耐心教导学生;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

在课堂上，认真授课，上半年，任教九(2)九(5)班，下半年，任教七(4)七(5)班，充分利用学校的电教平台，制作好每课课件，情景教学、及运用多种教学方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。在批改作业方面。

学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。功夫不负有心人，学生的成绩就是最好的见证。所教的两个班九(2)九(5)班的学生成绩在同层次的班级中名列前茅。20\_年的中考成绩也在同层次中排列最前。

三、在工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。还不断的撰写教学论文，如上半年，我撰写的论文《轻松学习，轻松作文》在中国教育文库发表。下半年撰写了两篇论文在校内同课组内学习交流。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。

对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的中学语文教师。我将会努力学习，把最好的语文学习方法交给孩子们。愿孩子们明天会更好!

【2024初三生活老师工作总结范文 2024初三生活老师工作总结报告汇总】相关推荐文章:

2024初三生活老师工作总结范本

2024初三生活老师工作总结6篇怎么写

个人生活老师工作总结 老师生活工作总结6篇范文

2024年个人生活老师工作总结 生活老师的工作总结范文大全

2024年老师生活工作总结范文 老师生活工作总结简短最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找