# 2024年小学教师述职个人述职报告(九篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-29

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学教师述职个人述职报告篇一1.备课参加工作以来，积极参加校...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教师述职个人述职报告篇一**

1.备课

参加工作以来，积极参加校、区组织的教研活动，在区教研员的指导下进行集体研究，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件。复习阶段，我把每一单元的难点、重点内容归纳出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2.上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做后记，找出不足。

3.辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，牺牲了很多休息时间。

4.作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1.爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2.爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

3．爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4．爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

第一，灌输式的教学早已弊端百出，因为这容易使学生产生厌学情绪，而且教学效果差。课堂提问、教师导学让学生思考、组织学生讨论、运用多媒体手段丰富教学内容，这些不失为一种调动学生积极性增强课堂教学效果的好方法，但是如何提问、如何组织学生讨论、如何恰当好处地运用多媒体，这些又是困惑我的而且值得我认真思考的问题。如果生搬杨思中学的教学模式，而不考虑学生的实际水平，那么等于前功尽弃。

第二，虽然“爱”是教师工作的制胜法宝，可是要镇住这一群活力四射的学生，光靠爱的感化是远远不够的，这就要求我们要在学生面前树立威信，如何能恰到好处的让学生们又敬又爱，一直是我深思的课题。

第三，对中学生的品质和心理缺乏了解，有时候把握不好一些管理上的规章制度，很难分清什么事是坚决杜绝的，什么事是可以原谅的。

经过自己的反思，我决定从以下几个方面努力：

１．加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２．对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３．加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４．教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

５．利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6.在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学教师述职个人述职报告篇二**

尊敬的校领导：

您好！

平凡的岗位 不平凡的事业。时间在不经意间流逝，转眼间我已经成为了教师队伍的一员，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学年来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考！

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，我热爱我的工作，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成；学校常规的事，我能自律做好；自己人生的事，我追求自强不息。

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生最好的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩！

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

在这一学年来，我还担任了学校的后勤管理工作，回顾过去一年来的后勤工作，在各级领导尤其是学校领导的关心和支持下，后勤工作取得了很大的成绩，如质如量地完成了年初制订的工作任务，我的后勤管理工作得到学校领导和老师们的认可，具体表现在如下几个方面：

一、进一步严明了财经纪律、规范了财务管理制度。

二、加强了生活服务中心管理，工作人员的服务意识得到了进一步加强

三、校产管理进一步加强。

四、加强了校园绿化美化力度

五、争取领导重视，搞好了学校的基建维修和添置工作，改善了办学条件。

六、学校勤工俭学逐步走向完善

在过去的一年内后勤处始终把握了后勤“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第一、服务第一”的原则。后勤处做了大量工作，当然离领导的期望还相差甚远。在新的一年内，我将继续发扬团结协作、勇于拼博精神，始终把好“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，百尺竿头，更上一层楼。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

此致

敬礼！

述职人：xx

20xx年x月x日

**小学教师述职个人述职报告篇三**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，透过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学知识使自我的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周繁忙的状况下，要安排好自我的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时光，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能用心的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮忙教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自我的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的群众中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较简单、愉快的，所以工作上比较主动，期望自我能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，在这学期本人开始开设综合实践。而且自我所教班级成绩名列前茅，但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**小学教师述职个人述职报告篇四**

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说潜力，利用一切机会让孩子们练习听说潜力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学总结。

一、分析教材，分析学生，掌握重点，用心教学。

小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要资料是;问候并回应，询问姓名。年龄，地点。物品名称，并给予回答，数字1到12，谈论人，物品，颜色，动物，职业，家庭成员，身体部位等，这些资料都对小学孩子是零散的资料，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我用心向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以用心的心态上好每一节课。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动搞笑的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才明白不如人意。之后才明白我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分资料同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际状况，没有备好学生的课。

二、讲求方法。丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。

讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多运用。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握状况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛用心，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际状况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，但是我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮忙，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**小学教师述职个人述职报告篇五**

尊敬的领导：

你好!

20\_\_\_\_年\_\_月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_\_\_\_小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

开学初我和刚踏上岗位的\_\_老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**小学教师述职个人述职报告篇六**

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。下面，我把上一年度的工作做一个总结。

在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加各种培训，广泛获取各种知识。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，一篇论文获区级二等奖。被评为学校本学年的“优秀辅导员”。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真、细致、谨严是我的教学教风。心不乏则身不累。20xx学年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学的别人，做的自己。努力做到更好。

**小学教师述职个人述职报告篇七**

一学年的工作即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。在本年度，我能不断学习，努力进取，用自己的爱心和敬业精神，在自己的教学工作中努力突出艺术学科的特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高，满足了学生的需求，也达到了领导的要求，是一名合格的音乐教师。现对自己的一学年工作总结如下：

本人始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。为人师表，有奉献精神。在业务上不断学习各种音乐教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行音乐教育教学。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的家庭。

礁是教师课堂教学进行缜密设计的蓝图，直接关系到课堂的教学质量。因此，我在备课时考虑到教学的基本任务即：教学目的，突出本学科的特点，把握好每一课的重、难点，合理的深入浅出的进行备课。同时，我又依据各个年级不同的特点，激发学生的兴趣爱好，使绝部分的学生能够掌握好浅显的音乐基础知识和简单的音乐基本技能，有利于更好的实现双基课堂教学。

在课堂上讲课时，我会尽量按照礁的设计去进行。但往往课堂教学的实际情况与预期设想有较的出入。因此，我会及时从实际出发进行调理和修整，对于相同的教材相同的年级，在不同的班级上课时，我会根据此班的学习程度、接受能力等具体情况做一些调整和创新，力求在不变中求万变。

在教学手段上我推行愉快教学，使整个教学始终在愉快合作、多彩、友爱、融洽的气氛中进行。让学生得到生动、活泼、主动地全面发展，促进学生的智能限度的发挥，从内心深处激发学生的情感，再根据内容的不同实施德育渗透。

以上所做的一切只是踏入火马冲中心小学两年来积累的经验，将成为以后工作的起点。在今后的日子里，我要更加积极进取、加强学习、不断总结、努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业做出应有的力量。

**小学教师述职个人述职报告篇八**

尊敬的领导：

做一名教师是我儿时的梦想，做一名魅力教师更是我长久的追求。自20xx年毕业至今，我踏上三尺讲台也已经是第九个年头了。我热爱这份平凡而伟大的工作，我更爱那些天真可爱的孩子们。为了能给学生“一杯水”，一直以来我不断地给自己充电加油。20xx年取得体育中学二级教师资格，现已满5年。下面我就近5年来的工作作一简单总结。

作为一名普通的体育教师，我能全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有较强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表，顾全大局，积极服从学校各种临时性工作的安排。

五年来我一直担任体育教学工作，在教育教学中我注重于对学生学习兴趣、能力和习惯的培养，坚信“良好的师生关系胜过许多教育”这句话，努力构建平等民主的师生关系。虽然有时不是班主任，我也非常注重对学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯和道德品质，努力培养诚信自律、自信活泼的学生。关心每一个学生的身体与身心健康，爱护全体学生，平等、公正的对待学生，耐心教导，促进学生全面、主动、健康发展。

在平时的工作中，我积极向本教研组的老师学习，通过听课、请教，让我不断进步。其中每个学期，我都要上一节公开课。任现职以来，我在积极完成常规教学工作的同时，还认真做好课外体育训练工作，训练工作不仅耗精力还很耗时间，但是我能积极克服困难。其中在20xx年秋平湖市运动会上，我训练的集体项目获得了市第五名的好成绩。20xx年6月，我和郑老师合作训练的女篮获得了市比赛的第三名。在完成平时的教学工作之余，我对教科研工作也非常重视。

教学论文《浅谈在小学体育教学中对学生创新能力的培养》一文荣获20xx学年平湖市论文评比三等奖。《小学体育课堂评价语，让课堂充满活力》一文荣获20xx学年平湖市论文评比二等奖，《浅谈在小学体育教学中运用多媒体技术的尝试与实践》一文荣获20xx学年平湖市论文评比二等奖。

另外还有平湖市立项课题两个，其中课题《小学低段体育生活化教学的探究与实践》已于20xx年结题，并荣获平湖市第九届优秀教育教学研究成果三等奖。另有课题《小学低年级学生课间文明游戏的开发之研究》去年立项，研究已满一年，明年结题。

另有教学随笔《公开课之遐想》在20xx年平湖市教育博客征文中荣获优秀奖，并入编市新教育丛书。《怀想54》在20xx年嘉兴港区教育博客征文活动中荣获一等奖。《我的体育课，跟着奥运走》发表于《南湖晚报》20xx年9月17日刊，《没有游戏的童年是不快乐的》发表于《南湖晚报》20xx年12月15日刊。还有两篇文章分别在嘉兴港区管委会组织的两次主题征文活动中荣获优秀奖与三等奖。

在继续教育方面，我能积极参加素质提升工程与每年的暑期师德培训。另外20xx年，我通过考试取得了心理学证书。20xx年2月我取得了湖州师范学院的本科文凭，20xx年4月取得《计算机新三级》证书。

作为体育教师，我不仅要求学生积极锻炼，自己也经常参与各种体育活动。并且在20xx年平湖市第二届教职工运动会上代表本校获得了800米第三名，在20xx年乍浦镇首届运动会上，我代表教育系统获得了3000米第二名。

几年来，我在领导、同事们的关心帮助下获得了几个荣誉：20xx年度，被评为平湖市首届读书节“优秀辅导教师”；20xx年度，被评为“乍浦镇优秀团员”；同时在20xx年度，得益于学校整体新教育工作的突出成绩，我有幸作为平湖市新教育代表团的一员参加了江苏海门九届年会，同时被评为“全国新教育实验优秀个人”荣誉称号。

以上是我任现职以来的工作总结，以后我会更加踏实地做好工作，为小学体育教学、也为百年乍小奉献自己的微薄之力。我将以一颗平常心来面对这次职务晋升，无论晋升结果如何，我都将一如既往地作好自己的本职工作，希望能得到大家更多的关心、指导和帮助，谢谢大家！

小学教师述职个人述职报告篇九

尊敬的各位领导，可敬的同事们：

大家好!

我是xx，37岁， 本人 20xx年毕业于师专中文系，同年便踏上了小学教育工作岗位，在村小“八年抗战”，xx年并校到中心校以来，一直担任班主任工作，十几年的班主任工作让我更加深爱我所教的真诚的孩子们，更加深爱给人以希望的教育事业，更加深爱着与我朝夕共事的可亲可敬的兄弟姐妹们。是你们让我更加有信心在二十几里艰难的山路上摸爬滚打，即使在我待产时，在我们夫妻两地分居时;是你们的鼓舞让我在面临工作压力时，能在无眠的夜晚和没有休息的\'业余时间里，将一节节公开课准备的更加完善;是领导的信任和同事们的帮助让我这只曾经不谙世事的丑小鸭，由无知逐渐走向成熟。谢谢大家让我把我的工作向大家做以汇报。

我上小学时有一次教我的赵桂珍老师让我上台做关于理想的演讲时，我说我的理想是要为人民哄好孩子。我是幸运的，现在，我是一名班主任。我有机会尽力做到关爱每一个学生，热心为每一个学生排忧解难，走向学生的精神世界，与学生建立起平等、尊重、和谐的师生关系。刚接一个班我就会很快地走进他们的内心，很快地同他们进行交流，孩子们爱同我说话，我说的话也会深深地吸引着他们。我注重搞好班集体建设，使它成为学生快乐的精神家园;注重引导学生树立正确的人生观，养成良好的行为习惯耐心地做好学生的思想工作，注意激发后进生的潜在能力，耐心细致地做工作，效果明显，我所带班级班风正、学风浓，学生们学习上形成了互相赶帮超积极进取的风气。教我们班的科任老师感觉上课学生学习热情高涨，学生表现灵活而不乱。忘不掉送毕业的学生们说老师我们还想当你的学生，你就像我们的妈妈;忘不掉那一个个鲜红的 00分写满他们的试卷时，或是他们有了进步被我表扬后那灿烂笑容。忘不掉于是我所带的班得到了同事的赞誉，家长社会的好评，领导和同事的认可，今年我班被评为学校唯一的市级三好班级。同时xx年9月我被本溪县人民政府授予“师德标兵”称号。

作为年组长本人服从领导安排，任劳任怨，尊重领导，乐群上进，个人作风严谨、朴素、真诚、好学。在此前提下我认真研究教育教学方法，苏霍姆林斯基、李镇西和魏书生等中外名家的教育教学思想让我领略了科学和民主的教育教学方法。读书和观看名师教学视频 ，让我有了理论和实践中的双重知识积累。在实际教学中，我能将枯燥的难懂的知识和方法深入浅出地讲给学生，于是学生乐学习、爱学习、会学习，学生在津津有味的听讲中，快乐的发言，有效的合作中增长了知识，培养了能力 。xx年陈书记随机听我的一节《一张珍贵的照片》作文课也被感动得落下了泪水，xx年周局长在年终检查时听完我所上的《抛硬币》数学课时给予了高度的评价。在多次校级公开课上我和学生们的表现都赢得了同事们的高度评价。

走进我们班的课堂你会发现我们班的学生思维灵活，语言表达能力突出，在教室后面的园地中学生的一篇篇优秀作文是我给他们的鼓励，或是说那是他们乐于展示自己文采的小天地，在历任我所带的班级中学生们的作文和表达等各方面能力均表现突出。在乡小我所带的班级在历次统考中均名列第一，在中心校以来我所带的班级学生的成绩在历次考试中也名列前茅，优秀率多为第一名。在学校组织的诗文诵读比赛等各项活动中，我班学生均取得了较好的成绩。 于此同时在xx年9月我上的《认识角》一课在“辽宁省第十一届教育软件大赛”中被辽宁省教育厅评为二等优秀课例，我是我校第一个用电子白板上大型公开课的人。 我也曾在xx年在校级公开课《两位数进位加法》中成为我校第一个尝试运用实物投影仪的教师，我的多媒体技术水平并不优秀，努力成了我敢于尝试运用现代教育教学手段的前提。xx年 2月《抛硬币》一课被本溪市教育学会评为一等优秀课例 。xx年4月课例《比大小》在本溪市第二届交互式电子白板优质课例评比中被本溪市电化教育馆评为一等奖 。xx年9月 0日我被本溪县人民政府授予“优秀教师”称号。在最近四年的教师年度考核中均被评为优等。

要作一名称职、合格的小学教师，现有知识是远远不够的，紧迫感和危机意识时刻鞭策着我，必须不断更新知识，提高自身业务能力和知识水平。因此，我在繁重的教学工作中，挤出点滴时间，积极参加培训，坚持自学，于xx年6月取得本科学历; 历年来，我将自己的教学实践、体验认真归纳总结，取得了一些成果：

xx年月论文《班主任工作中的几点尝试》被本溪市教科研评审委员会评为教科研二等优秀论文;

xx年3月《不再枯萎的花》被辽宁省教育学会评为优秀教育教学 随笔二等奖;

xx年xx《正确认识德育工作在素质教育中的重要地位》一文被本溪市教育学会评为优秀论文二等奖;

xx年论文《学生反思能力的培养初探》被辽宁省教育学会评为优秀论文三等奖;

xx年xx月《蹲下身子，不仅是一种态度，更是一种方法》被辽宁省教育信息协会评为优秀论文三等奖;

xx年xx月教育案例《随风潜入夜，润物细无声》被本溪市教师进修学院评为教育案例一等奖;20xx年xx月《孙子兵法>对课堂教学的启发》一文在中国基础教育研究会主办的“第六届全国中青年教师(基教)优质课大赛”活动中荣获二等奖，并且发表在国家级刊物《中国教育科研理论与实践》(中国教育出版社)中。 昨天已经过去，未来在于耕耘， 在十几年的教学生涯中，我深深地懂得孩子是祖国明天的希望，努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。在以后的教育教学工作中，我坚信只要继续努力，收获一定会更丰!愿得到学校领导和同事的诚恳支持!

我也愿用人世间最美好的青春年华，去为孩子们、去为自己的人生插上一双隐形的翅膀。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找