# 2024年幼儿园中班教师实习工作总结范文汇总 幼儿园中班教师实习工作总结模板精选

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-30

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学年下学期幼儿...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学年下学期幼儿园中班教师个人工作总结说到总结才猛然感觉到,是啊,我参加工作已经整整半年了,从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师,回顾这半年,我付出了多少,又收获了多少呢?静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励 幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。 12学年下学期幼儿园中班教师个人工作总结

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

更加辉煌! 通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好!

**2024年幼儿园中班教师实习工作总结范文汇总一**

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这一个月的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不是特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏中。

每个教师都能为幼儿提出问题，幼儿紧跟着老师的思路，回答的很完整。有些幼儿思路不是很集中，但会一直跟着老师的思路，这时，我会问自己原因到底是在哪里?在实习这些天，听了很多的教师给幼儿上课的过程，每个教师都有一颗亮点。教师在组织活动的过程中，能够充分激发幼儿，让幼儿从提问教师随即让幼儿猜测答疑，幼儿从这三点就会被激发出来兴趣和比较高的积极性。在实习中，我出现了很多教学方面的错误，是老师及时改掉我一些毛病和我在以后讲课打下了良好的基础。

长期以来，教师以幼儿发展的阶段性为依据，根据幼儿的年龄段特点制订教育目标和相应的教育方案，教师的目光总是盯在孩子应该是怎么样的，而忽略了孩子实际上是怎么样的，往往缺乏鼓励幼儿探索的意识，仰制了幼儿的发展。教师目标预设的重点仍在知识与技能上，在对幼儿实施教育的过程中，如何发现幼儿的兴趣和需要所在，是教师比较难以把握的，也是教师需要加强的一点。

一、实习目的

1、培养独立从事幼儿园教育工作的能力，培养热爱本专业，忠诚教育事业，献身于幼教事业的专业思想;

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作;

3、了解幼儿园教育工作的一般特点，实习幼儿园教师工作，培养初步的幼教实际工作能力;

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用于教育和教学实践中。

二、实习内容

1、第一周为见习期观察幼儿园环境，班级环境;了解师幼、\_、教师与家长之间的互动情况;熟悉幼儿一日活动安排;观察教师组织教育活动，学习经验;

2、第二三四周实施教育活动，组织幼儿游戏与运动。整个过程不断与带班老师交流以学习经验，完善效果;在活动中观察揣摩幼儿心理、行为特征，针对个性差异与之互动;组织的活动涉及音乐、语言、社会、自然、健康五大领域;

3、每周进行实习总结，填写专业实习周志;

4、另外还协助老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动。

三、实习总结

在幼儿园实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

通过实习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿小矛盾方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的园丁，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

幼儿教师的爱是一种崇高的社会情感。这种爱既要具有母亲般的细腻，真诚，同时又蕴含着丰富的公正，平等。这种爱产生于强然的历史使命感与责任感，需要在实践中经历一个自我修养的历程，需要树立乐于奉献，不重名利的意识，安心于幼儿教育这平凡而有意义的工作岗位。

只有这样，才能把真诚的爱献给每一个孩子。一切为了孩子，为了孩子的一切，无论他们来自怎么样的家庭社区，无论他们品行如何，幼儿教师都要一视同仁，平等对待，用一颗慈爱善良之心来关爱孩子、尊重孩子，为孩子着想。要有一颗创新之心、勤于实践，勇于探索是幼儿教师爱岗敬业，尽职尽责的精神的行为表现。面临现代社会发展的压力和挑战，人才素质和创新能力将成为国力竞争的焦点。

提升自己的精神境界和思维的品位，真正成为教学的主人。这是每一个人必须思考的问题。随着教育改革的深入，教学观念与行为都有了很大的变化，逐渐认识到，向别人学习固然重要，但也不可忽视自身学习，因为每天和孩子在一起，每天都在实践着具体，丰富，生动的教育活动，有很多的教育感受，如果不用心去捕捉这些来自心灵的感触，他们就会稍纵即逝，如果抓住了，并深究它，那么这些感受变成自己的东西。

在幼儿园的一个月懂得了很多!每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

**2024年幼儿园中班教师实习工作总结范文汇总二**

时间总是在不知不觉中流走，一个月的实习时间就这么过去了。这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但的是收获，这次实习使我受益匪浅。一个月的实习，让我与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的与意义

1、理论结合实践，将理论应用到实践中。平时在课堂中所学的知识理论性较强，与实践差距较大，不经过实践检验的理论经不起推敲。毕竟书本上学到的知识是死的，实践应用中可能出现各种各样的情况，不是书本知识能够预见的。另外在实践中，应用理论知识，理论指导实践。可以针对教学中发现的问题，从理论中找到指导方向，完善教学，提高教学水平。

2、了解和熟悉幼儿园的工作和运行。深刻理解幼儿园的教学任务、目的以及发展方向。在学校学习，我们是学生，从来没有站在教育工的角度考虑问题，况且我们面对的学生还是婴幼儿，这更增加了我们的挑战。我们还不具备单独解决问题的能力素质。课堂学习也没有教给我们这种能力，所以必须走进学校，走进一线，直接和学生面对面，在其他教师的指导下逐步学习，逐步适应，逐步进入情况。

3、增强责任心事业感。作为学生，我们还没有进入职场，还没有开始我们的职业生涯，而且还是特殊的幼师职业。我们不了解婴幼儿，不了解该怎样面对。幼师是一个高尚的职业，令人向往，但是我们从来没有经历过。不知道其中的艰辛与不易。只有通过实习，我们才能及早了解这个职业的特殊性，做好心理准备。提前知道投身这个职业所需要付出的辛劳。只有这样才能培养出对职业的热爱。

4、找到差距，提高能力素质。实习的过程也是我们不断提高的过程。我们总觉得自己学到了所需要的知识，对未来也是信心满满。只有经过实习，才能找到所学的知识和实际需要到底存在哪些不足。只有知道自己的不足，才能自觉的学习，弥补不足。

5、培养与幼儿的初步感情。只有从内心里充满对婴幼儿的爱，才能更好地干好工作，才能把感情投入到工作中去。我们面对婴幼儿这个特殊群体，特别需要爱，一些小的疏忽，都会造成严重后果。通过实习能培养与幼儿的感情，深入到幼儿的感情世界，这对幼教工作至关重要。只有培养而的深厚感情，才能更好地为他们服务。

二、实习内容和总结

1、通过学习公开课，观察幼儿园各年龄段教学班的教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、通过参观，观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、学习幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，学习如何做好保教工作。

5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、学习日常活动的组织，了解幼儿园安全保卫工作的基本方法。

7、准备一堂主题实践活动课，进行试讲，找到自己存在的问题。

面对婴幼儿，我们仅仅拥有理论知识是不够的，婴幼儿不同于青少年，也不同于儿童，他们的认知水平还很有限，还处于高速发展阶段，所有的一切也远未达到成熟的水平。面对这样的群体，我们就不能从成年人的角度考虑问题，要把自己也当做他们的一员，以他们的方式思考问题，才能最大限度的达到想要的效果。以符合幼儿心理发展的方式开展教育活动，尊重他们所处的发展阶段，给予适当的帮助，促进婴幼儿全面发展。不能以自己的思维来揣度幼儿的思维，自己认为很简单的问题，对于婴幼儿来说很可能就会是一个无法理解的，这时候，我们以何种方式向他们表达清楚就显得犹为重要了。我们就不能以成人的思维方式，而是更加侧重于以婴幼儿能理解的角度来说明问题。

在学习的过程中，不同的教师对教学的组织有不同的方法。面对这些还不具备自我约束能力的婴幼儿，堂上会出现很多意想不到的状况，婴幼儿这个群体注定课堂的秩序不可能一直保持的很好，有的教师通过过于严厉的管理方式来维持课堂的教学秩序，有的则善于利用引导的方式来化解这一难题。很显然，我不赞成通过过于严厉的管理方式给婴幼儿过多的束缚，从婴幼儿成长发育的角度来看，这也是不可取的。这个年龄阶段本身就是就处于不断地发展变化，对婴幼儿未来性格的发展起着至关重要的作用。课堂上的一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。我们首先就要适应这种课堂状况。 在课堂上真正的主人是孩子，而不是教师。这是我们必须要转变的思想观念，找准定位是能否成为一名优秀幼师的关键。

教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

三、实习收获和不足

1、本次实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，了解幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

2、实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

3、实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

4、对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。 实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4 )人际关系的处理有待提高。

(5 ) 与教师的交流显得有些少。

四、实习总结

这次实习令我感受颇多，我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

一个月的实习，说长不长。但也让我学到了不少的东西。我知道我还有很多的不足之处。在教学上，还不能带动课堂气氛，课堂纪律总是过不了多久就变差了。我会好好反思自己哪里做的还不够好，总是不能集中幼儿的注意力。会尝试不用的方法改善这样的局面，从失败中总结经验。在保育方面，我还做不到老教师那样细心，有时候我总是会忘记要适时的为幼儿添水，提醒幼儿勤洗手。我相信，慢慢的我会记住这些事情，在以后的工作中会有更好的收获。

【2024年幼儿园中班教师实习工作总结范文汇总 幼儿园中班教师实习工作总结模板精选】相关推荐文章:

幼儿园中班工作总结汇总

幼儿园中班教师工作总结2024年最新

中班幼儿园工作总结及感悟 中班幼儿园工作总结2024年

幼儿园中班教师工作总结2024 幼儿园中班教师工作总结下学期

幼儿园中班上学期教学计划2024年汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找