# 2024年数学教学论心得体会800字 数学教学论心得体会800字范文五篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-30

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。2024年数学教学论心得体会800字一本学期，我担任六年级数学...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**2024年数学教学论心得体会800字一**

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一，认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二，认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观“的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三，认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量“的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四，认真做好后进行转化工作。本班54名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙“工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶“。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施“五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。本班数学成绩由第五周测验平均66分，上升到期末测验平均82分。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**2024年数学教学论心得体会800字二**

十月底,我跟随校领导前往北京学习,观摩了俞\_\_、刘\_\_等几位国内名师的精彩展示课，以及吴\_\_等几位大师的点评和袁\_\_等几位专家的报告，使我受益匪浅。令我感触较深的是俞\_\_老师的《平均数》和强\_\_老师的《圆的认识》。

第一天先听的是俞\_\_老师的《平均数》。首先，俞老师先了解了一下学生对于平均数的掌握程度，同时活跃气氛。出示导入题目：

二年级的学生测60米跑，并且要把测的成绩填表。小明跑了5次，分别是15秒、10秒、14秒、14秒、12秒，小明跑60米需要几秒?老师说出情景：小明一开始填了一个15秒，他考虑了一下，擦掉了。又填了一个10秒，后来又擦掉了。他应该填多少合适呢?

师：为什么把15秒擦掉?

生：太慢了。师：为什么把10秒擦掉了?

生：太快了。

师：最快最慢都擦掉了，那填多少合适呢?

生：在10秒~15秒之间。之后学生讨论，最后得出13秒是合适的。

师：小明没有跑过13秒啊，怎么能是13秒呢?有的学生就说，平均数不见得是跑过的数。老师说说5次都跑过哪些秒，然后问：第六次可能是几秒?第七次呢?……

师：每次都会离13较近，(小磁铁展示，把五次的成绩平均为13秒的过程)

师：13秒在最中间，虽然没跑出来过，但是接下来的跑步可能会出现13了，13反映了他的真实水平。

师：正好反映真实水平的数为平均数。接下来老师又问了几个问题：

(1)举例说明什么地方用到了平均数。

(2)为什么要学平均数?这些题目有助于学生拓展关于平均数的用处以及加深归于平均数的理解。最后，老师又出了一个课堂练习，内容是这样的：男生女生投篮，男生有5人，分数分别为：4、7、5、4、5。女生有4人，分数分别为：7、3、5、9?问题是哪一组的水平高?解决这个问题之前，老师又问了三个小问题

(1)怎么来比?

(2)如果男生组去掉最后一个，会比较吗?这个问题意在拓展学生解决问题的思路，既可以比较总分，也可以比较平均数。

(3)两组人数不一样时，可以比总数吗?应该比什么数?怎样比?此时，需要比较的就是平均数了。通过这个题目，培养了学生用多种方法解决问题的意识。最后，老师总结：平均数是一个什么数?生：真正水平的数，中间数。通过听俞老师的这节课，首先感受到的是轻松愉悦的课堂气氛更有利于孩子的思维活跃与学习。然后是教师教学首先要自己对于教材深挖，吃透教材，努力做到每一个字都有它存在的意义。

听的第二节课是强老师的《圆的认识》，强老师的课堂气氛幽默风趣，很大的程度上激发学生的学习热情，我个人也比较喜欢这种教学风格。课的开始首先用教具吸引学生的注意力，之后导入对画圆的探究。老师是用一个个的问题来引导学生的学习的，主要由以下几个问题：

1、怎么画圆呢?引导学生大胆想象画圆的方法，开拓思维。之后，请学生在纸上尝试画圆。让学生实际的体验，从实际体验中发现问题。

2、用圆规画圆要注意什么?请学生大胆的发言，由于学生已经有了实际的体验，基本上学生自己就能总结出来画圆要注意的地方。这时老师再出示正规的画圆视频，看完后学生再一次尝试画圆，加深对画圆应注意的点的理解。

第三个环节是对圆的各部分的探究。由在操场上画圆引入对画圆工具的探讨，进而引入用绳子画圆。由老师(用普通绳子)和学生(用松紧带)在黑板上进行画圆比赛，引入对画圆时相同点的探究。此时学生很容易总结出来相同点有：定点、定长、旋转一周。又问圆与正方形，长方形，平行四边形的不同?学生说一说。接着顺理成章的引入对圆的各部分的介绍。为了加深对各部分的理解，老师出了两个小问题：

(1)在画出的圆里找出圆心与半径，并画上。

(2)用自己的话说一说，半径是怎样的线段?然后由半径引入直径的学习，出示图片，请学生判断是否是半径，不是半径而是直径。老师出示判断题请学生判断是否为直径，再让学生用自己的话说一说直径是怎样的线段，加深对直径的理解。最后就是课堂练习了。

1、举例说一说生活中能清楚看到圆心和半径的圆。

2、选辐条安装车轮。安装一个半径为3分米的自行车车轮，选什么样的辐条合适?有2分米、3分米、5分米、6分米的，请学生说一说选3分米的辐条的原因。得出半径长度都相等。由这个问题引入对半径的数量的探究，圆的半径有无数条。请学生说一说选6分米的辐条的原因，进而得出直径=2半径，又问在不同的圆上也可以吗?进而得出结论，在大小一样的圆上，直径=2半径。

听完这两个老师的讲课，我明白了以下几点：首先，轻松的课堂氛围更有利于学生对于知识的接受，学生的思维能迸射出更多的火花。其次，就是讲课时对于知识传授的梯度一定要把握好，一环扣一环，引导学生水到渠成的理解知识。要做到这一点就需要对课本，对学生有足够的了解了。

**2024年数学教学论心得体会800字三**

数学原名算数。既给人们带来了快乐又给人们带来了许多困惑。比如一个人废寝忘食地解开一道，一直困惑着自己的题目，那将会给那个人带来无限乐趣、激励与信心。反之一道数学题令千千万万个数学家头上都挂上了一个。莫大的问号。甚至有些迷恋数学的人付出了一生的心血，直到死也未能解开这道谜题，最终这道题只成为一个千古谜题。但是，我相信：“江山代有才人出，各领风骚数百年。”这道题一定会被一个对数学痴迷的学者解开。

大数学家阿基米德就是个例子。他为了研究几何图，当罗马士兵拿剑指着他的时候，他却说：“请让我解开这道题吧。”当罗马士兵拿剑指着他的时候。他最后一句话竟是：不要动我的图!像这样的数学家是多么可贵，也是多么遗憾啊!从而体现出有人爱数学，甚至高于自己的生命。

记得四年级的我三门学科没有一项我擅长的数学也只能在七十分至八十分之间打转。当时我对数学只有一种浅薄的认识，认为数学就是帅死算。但是后来，我立志要重新学习数学。算我运气好遇到了一个良师，他一直在我身边激励我，让我更深层次的认识了数学也，学会了的更多解的技巧从而让我体会到数学的有趣，也让我爱上数学。虽然我当不了伟大的数学家，但我会一直怀着渴望得到知识，不断追求数学的这种愿望，因为我永远爱着数学!

啊!趣味数学，趣在其中，钻的深，学得多，一起来向数学的海洋进发吧。

**2024年数学教学论心得体会800字四**

数学看似严肃、枯燥，尤其在课堂教学中不如语文课堂生动、丰富，不如语文课富有感情色彩。但如果用心上好一节数学课，仍会让你收获到意想不到的快乐。学生学得也简单，自然而然地愿意上数学课。要让学生愿意上数学课必须要从激发学生的学习兴趣入手。不管做什么事，只要有了兴趣，才能认真地对待事情，才能把事情做好。如何激发学生学习数学的兴趣，一向是许多数学教师关注的问题。根据十几年来数学教学的经历谈几点自己的看法

第一、要让学生对数学感兴趣，首先教师务必对自己所教学科感兴趣，自然就带动了学生上数学课的兴趣。这就要求教师作一名用心的教师，利用一切可利用的细节激发学生兴趣。比如数学课本中的“你明白吗”，从中有很多常识，如阿拉伯数字是谁发明的，它是怎样传到中国的?人的心脏一年要跳多少次?诸如这类的问题学生也是很感兴趣的，在课堂上有意识地渗透给孩子们，他们会被数学课的丰富而吸引，自然对数学课就产生了兴趣。

第二，从生活中捕捉数学，让学生觉得数学课堂很亲切，很有用处，而不是枯燥的数字累积。

数学源于生活，只有从实际出发，才能便于操作，容易理解。现代教育理论认为，数学源于生活，生活中充满着数学，数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。比如在教学长度单位时，真正让学生自己动手量身边的物体，用自己身体部位作测量工具测量或估计路程的远近或物体的大小长短。还有，在学习统筹方法和等量代换时不防让学生亲自体验一下它们在生活中的作用，完全能够在课堂上让学生动手做一做，换一换。

要让数学课走进生活并不难，只要我们用心去琢磨，自己先用心去体会生活中的数学，就能引导我们的学生在生活中去用数学解决实际问题，自然也就爱学数学，爱上数学课。

**2024年数学教学论心得体会800字五**

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

二，注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用

评语

的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

【2024年数学教学论心得体会800字 数学教学论心得体会800字范文五篇】相关推荐文章:

2024年数学教学论心得体会800字范文

2024年数学教学论心得体会5篇

2024年小学三年级数学教学心得体会

2024年小学四年级数学教学心得体会 小学四年级数学教学心得简短范文

小学一年级数学教学心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找