# 帮扶工作总结专题

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-30

*第一篇：帮扶工作总结专题旅游局2024年驻村帮扶工作总结2024年，在开展驻村帮扶工作中，我局与白音敖包苏木\*\*嘎查结成对子，双方在两地党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排驻村帮扶工作。一、提高认识，切...*

**第一篇：帮扶工作总结专题**

旅游局2024年驻村帮扶工作总结

2024年，在开展驻村帮扶工作中，我局与白音敖包苏木\*\*嘎查结成对子，双方在两地党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排驻村帮扶工作。

一、提高认识，切实加强对驻村帮扶工作的组织领导

我局高度重视驻村帮扶工作。接到文件后，我局立即选派两名（苏义拉、照日格图）工作负责的同志专门驻村帮扶。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导;落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动驻村帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底，确保驻村工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正按驻村要求住得下，做到了心入、身入、深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计 1 划。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施

我们制定了严格的考核制度，并把驻村帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要内容考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。

一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。号召全单位干部职工为特困户送去米面油及救济金等5000元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书400多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。三是改善村里的基础设施。争取上级帮扶资金3万元解决群众吃水难题。四是坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

四、精心组织，扎实做好下基层工作

根据安排，此项工作开展以来，我局两名驻村干部在县领导小组的领导和当地政府的指导支持下，按照实施方案要求，紧围绕各个时期的工作主题，收集村情民意，理清发展思路，充分发挥个人优势，增强村级集体经济，着力解决了群众最关心、最直接、最现实的利益问题，扎实推进新农村建设。坚持注重调查研究，及时掌握农村党员干部群众的思想动态，写好民情日记，帮助群众解决生产生活中遇到的实际困难，总结好的做法及经验，不断提高自身的工作能力，以实际行动努力树立驻村的良好形象，较好地完成了各项工作任务。

五、\*\*嘎查基本情况及帮扶成效

巴音敖包苏木\*\*嘎查共有贫困户37户，贫困总人数100人，从6月份开始，帮扶工作组通过扶贫贷款，危房新建，帮建暖棚等多种帮扶形式，共使14户，41人脱贫，脱贫率为40%。

六、工作中存在的不足及打算

虽然我局在驻村帮扶中做出了一定成绩，但也存在不少问题：一是牧区工作经验不足，有时工作方法简单；二是\*\*嘎查集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后的工作中，我们将按照旗委、旗政府的要求，发扬成绩，纠正不足，把驻村帮扶工作扎实做好。

2024年1月5日

**第二篇：帮扶工作总结**

帮扶工作总结

李志轩

本学期，学校举行了师生帮扶活动，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

一、理解、尊重、宽容，善待差生

英语教学成功与否。不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

二、具体问题具体分析

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

三、对症下药，开发非智力因素

差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

四、争取差生家长的配合： 外语是一门语言，要进行“听说读写”四个方面的大量训练，没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默词等。这对差生成绩的提高有很大的作用

五、给差生指出切实可行的目标

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。

以上就是我在本学期的帮扶工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**第三篇：帮扶工作总结**

被指导教师工作总结

2024学年下学期

指导教师：曾红霞 被指导教师：谢玉兰

我和曾红霞老师的师徒关系已近一年，在一年的互帮互学中，曾老师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。本人虚心学习，取得了一定的进步。具体做法是：

一、加强理论学习，提高自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先学习了《新世纪中学生物课程标准》、《中学生物教学设计》等相关书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多的理论知识,非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

二、加强教学研究，提高课堂效率。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。半年来，我一共听了曾老师15节课左右，跟她学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。曾老师也经常听我的课。每次听完，她都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在曾老师的帮助下，我上的教改引路课取得一定的成功，与一年之前相比，总的来说：变化不小，尤其是相对于过去，老练了许多，课堂的各方面的组织能力较以前有了不小的进步，新的理念，新的方式方法基本上能够在有限的时间内在课堂上得到贯彻。特别是对“德育”内容在课堂上的引导和应用得到了充分的落实，而且自我感觉效果不错。

通过一个阶段的听课，评课，付诸于自己的课堂，让我在原有的基础上又有了新的体会，新的提高。我最大的收获是课改理念得到提高，如：生物课必须联系生活实际进行学习，课堂教学中必须创设教学情境，激发学生的学习兴趣，教学中应该注重评价，练习要有层次性，更应该注重教本与实际生活的联系，注重实效性和拓展性。

总结下来，我还是用那句话自勉：路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。在以后的工作中还得继续向和曾老师一样优秀的老师多多学习。

**第四篇：帮扶工作总结**

帮扶工作总结

孙艳丽

本学期即将结束，结合开学初学校政教处工作安排，现将本学期转化学困生以来开展的工作作以总结。

一、基本情况：

本学期本人进行帮扶的对象为八三班寇家强，这位学生的主要问题是学习基础太差，有严重的厌学情绪。上课不注意听讲，不关心学习。书写不过关，小有脾气，对老师批评有逆反心理。爱玩网络游戏。但对人热情，真诚。

二、实施方法：

1、进行心理辅导，,对症下药。从根源上分析其问题存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们的优点，改正不良习惯。

2、加强思想教育、纪律教育和法制教育，提高他们的认识。创设良好的谈话氛围，对他们进行各种教育，通过典型的案例，让他们认识到一些不良行为的危害，让他们知道“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”告诫他们要防微杜渐，改正不良行为。

3、加强亲情教育。通过一些简单典型的事例，让他们明白父母对他们的养育不容易，对父母要有感恩之心，而如果他们没有尽到作为学生、作为子女的责任，则是大大的不孝。

4、持之以恒做好帮扶工作。每个学生肯定都想学好，表现好，但个别同学往往做不到。因此抓问题学生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。针对这一现象，要经常与家长联系，分析自身的问题，促其行为及思想有所进步，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

5、要过多的给予爱心。在一点一滴的小事上，善于发现问题学生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强问题学生的自信心。

6、及时进行“电访”和家访活动。教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，本学期我将与家长共商教子之道，有针对性地采取有效措施教育学生，以期取得事半功倍之效果。

7、密切关注，随时跟踪，了解动态，及时教育。采取亲自到班上和向班主任和其他学生了解相结合，随时了解其思想和行为，及时进行教育。

三、取得成绩和存在不足 1.取得成绩

寇家强书写有了进步，能写短小通顺的日记。基本养成了按时完成作业的习惯。

语文成绩由开学初的四五十分到现在的及格成绩，可以看出他们学习态度在转变着，不断进步着。

已经由开学初的无知、捣蛋、惹是生非转变成现在的不迟到、不打架、安分守己，说明他们的品质也在转变着。2．存在不足

和家长沟通不够。除了个人的帮扶外，今后应该多和家长联系，取得教育上的沟通，这样对于学生的转变效果会更理想。

学习的目标不明确。给学困生指出切实可行的目标，不要过高，有长期目标和短期目标，以帮助他们实现自己的理想，树立较强的自信心。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

**第五篇：帮扶工作总结**

新宁镇工会帮扶工作总结

我们坚持以党的十七大“加快以改善民生为重点的社会建设”工作任务为指针，推动实现“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”的具体措施。从与群众联系最密切的事干起，从群众要求最迫切的事抓起，真切的解决困难群众的各种问题。认真按照县委县政府和县总工会的部署和要求，按照“源头参与有见解、重大问题有主张、关键时刻有作为”的要求，加大调研力度，在协助领导加强源头参与的同时，积极完善帮扶中心建设，努力做好经常性维护，认真履行“第一责任人”职责，以高度的责任心、使命感和求真务实的工作态度，对我县的困难职工帮扶、解困、再就业工作进行了积极的探索和实践。

自镇帮扶站成立以来，我们突出了信访接待、生活救助、医疗救助、助学救助、就业救助五项主要职能，创建了直面对接、快捷帮扶的一站式服务形式，实现了帮扶工作由节日活动性向长效机制性的转变，由典型帮扶向结构帮扶转变，由单纯办事实向保障和监督转变。经过创新发展，我镇帮扶领域不断扩大，帮扶功能不断完善，帮扶效果更加明显，困难职工得到的实惠越来越多。

一、注重实效，形成了多样化的帮扶机制

我们着力建立了“党委领导、政府支持、社会参与、工会运作”的困难职工帮扶中心和“送温暖”工程的长效机制，认真分析本地涉及全区、与职工合法权益相关的、关系社会稳定的主要问题，针对职工再就业、收入分配、社会保障、劳动安全等当前突出的问题，帮助职工解决实际问题。

1、信访接待，向来信来访职工提供法律、法规、政策咨询；解答有关疑难问题；调处劳动纠纷；掌握、分析、反映职工的意见和要求。

2、生活救助，解决困难职工生活难问题。“帮扶站坚持开展“双节”送温暖活动，目前一年一度的双节送温暖活动

已经形成机制，坚持不懈，成为具有工会特色的帮扶活动，得到了广大职工的认可和社会各届的赞扬。

3、医疗救助，解决困难职工就医难问题。对患重病、大病、长病的困难职工给予了相应资助。协同卫生等部门落实对困难职工的医疗救助。

4、助学救助，解决困难职工子女上学难问题。勉励同学们要把党和政府的关心及社会的关爱化为学习的动力，今后为我们国家多做贡献成为社会主义接班人。

5、就业救助，解决职工就业难问题。再就业是困难职工脱困解贫的根本，因此我们采取措施，加大力度，多方位、多层次、多渠道帮助困难职工再就业。充分发挥基层工会组织和工会职业介绍机构的作用，为困难职工提供免费职业介绍服务；根据劳动力市场需要，为困难职工提供免费岗位培训服务。

二、加强协调，营造良好的困难职工帮扶环境

加强帮扶站工作协调，建立和畅通了劳动、民政、财政、司法、教育、卫生、城建、信仿、工会等部门协商解决困难职工问题的渠道，形成党政群企和有关部门协商解决困难职工 问题的工作机制。各级工会组织在党委的领导下，主动承担起关心困难职工的具体责任，努力争取有关方面的政策支持、资金支持和信息支持，对于职工反映的需要 移交政府有关部门解决的具体问题，及时移交政府有关部门，并督促问题得到合理解决。

三、积极拓宽帮扶资金渠道，完善资金管理

1、竭力争取县政府拨款、县总工会经费投入、社会捐助等多种形式筹措资金。竭力向政府申请定期向帮扶站拨付资金，并将有关支出列入财政预算；工会调整经费支出结构，在相应的预算科目中单列出帮扶站的经费额度，逐步增大帮扶资金支出在工会经费支出中的比例。做好动员社会各界开展捐款捐物活动。

2、建立了完善的资金管理制度，严格遵守财经纪律，严格资金使用和管理。

3、接受政府审计部门和工会经费审查部门的监督，并建立和执行物资登记、统计和帮扶款物发放的管理制度。

四、建立完善工作机制，强化帮扶效力

1、切实加强对帮扶站工作的领导，成立工会帮扶工作领导小组。帮扶站定期对遇到的各种实际问题开展调查研究，形成工作合力，切实做到为困难职工群众办实事、做好事、解难事。

2、建立健全了困难职工档案。把往年上报的困难职工档案重新完善、健全，为更好的开展送温暖活动打好了基础。

3、制定了完善的帮扶中心工作机制。

4、帮扶对象明确。对基本生活救助、医疗救助、困难职工子女入学救助等制定了较为完善的帮扶中心困难职工对象和标准。

5、帮扶中心工作程序清晰，做到“四有”：有接待登记、有送达办理、有办结报告、有帮扶档案。

五、帮扶中心目前存在的问题

1、与社会保障体系缺乏有效沟通和衔接。困难职工帮扶中心作为工会帮扶工作的平台，基本上是工会自己单独运作和管理，与政府相关部门沟通和协调不够，与社会其他组织开展的救助活动联系更少，没有将社会其它救助资源有效利用。

2、帮扶力量有限。作为社会团体，无论是在经济上、政策上、信息上都无法与政府职能部门相比，帮扶的力度不够，对困难职工不能从根本上给与扶贫救助。

二0一一年十月三十日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找