# 中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话(23篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-30

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇一**

大家好!感谢你们在百忙之中来到学校参加这次家长会，来共同关注孩子们的成长。你们的到来，已使我们感受到了各位对我们工作的支持;你们迫不急待地与班主任、老师的交流，已让我们感觉到了你们对孩子的期望。所有这些，都给了我们极大的信心和教育好孩子的决心。在这里请允许我代表初二年级组的全体老师向各位予会的家长表示衷心的感谢。

哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?同样，又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好孩子们，那就让我们共同携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

下面我就我们学校初二年级组的工作向各位家长作以汇报，以求家校达到共识，共同促进孩子发展。

一、初二年级教学秩序稳定，学生学习习惯良好

有一句话，叫“习惯决定性格，性格决定命运”。学生具有了良好的学习及生活习惯将会使他们做起事来，事半功倍、受益终身。一直以来，我们学校都非常重视学生良好的学习和生活习惯的培养。从初一开始，我们就有意识地在学习上培养学生的自主学习意识，要求学生做好预习和复习，除了自己学习外，还让同学试着把自己学会的知识教给其它同学。在一些主要的学科上，备科组积极研讨教学方法，培养学生的自主学习意识、提高学生的自学能力，例如：语文组的集体备课活动有声有色，数学组的提前预习，英语组的单元预习、清结教学等，扎实的教研活动，为学生们更有效地学习提供了很好的科学方法。

培养学生的自我管理意识，年级组内学生会同学认真负责，各班班委同学工作积极、管理大胆。在学生会与班委的有力督促下，我们的学生真正做到了老师在与不在一个样，特别是在早读前7：00前后，不论有无教师，各班同学在坐班班长的带领下，学习积极、秩序井然，此时的情景，的确是我们实验中学一道靓丽的风景。

二、重视素质教育，教学效果显著

为了丰富学生的校园生活，提高学生的学习兴趣，增强学生的集体意识，我们还意识地举办各种活动，来给学生提供展示自己的平台，尽可能使每位同学都能在这片土地上找到适合自己的位置来提现自己的价值，增强学习的自信。

我们学校在元旦时举行了学生书画展，平时的作文竞赛，学生英语风采展示等，这些活动的开展，都大大提高了学生学习的兴趣，促进了我们的教学，师生共同努力在08-09学年上学期县期末统考时，我校初二教学效果突出，全县前10名，我校占有8人，只有名不是我校的。全县前100名，我校占有人。全县前3000名，我校占有500多人，得到了良好的社会信誉。

这些教学成绩的取得离不开我们孩子们的努力进取，离不开我们老师的辛勤付出，更离不开在坐各位家长对孩子们的期望与要求以及各位家长同志们对我们教育孩子的支持。

(初二学生的特点分析及相应的对策)

不管什么策略，什么原则，目的就一个，为了学生。老师和家长的心愿是一样的，都希望自己的孩子，自己的学生将来成为有用之材。育人先育德，在抓成绩的同时，也注重德育的教育和培养。成才也要成为正品之材。总之一句话：在教育孩子这个问题上，我们的立场永远都是一致的。但是，作为初二学生这个特殊的年龄段，可以说，它在孩子们一生的求学过程中，是非常关键的一年。有句话说得好：得初二者可得天下。但是从生理学与心理学角度上说，这时候的青春期孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒，自我意识在这一时期出现质的变化，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情，他们希望摆脱成人的约束，渴望独立，经常固执地与父母顶撞，行为与老师的要求相悖，甚至产生较强的逆反心理。他们个别的人不理解父母和老师，或是虽然理解明知道那样做不对，但仍然我行我素。这个时期是他们学习阶段中较为“危险”的一个时期，他们极易出现学习成绩与思想上的两极分化现象。懦者，畏缩逃避，必然失败;强者，正确面对，成功超越。

初二这一年是学生学习及思想的一个分水岭，他们在年龄上和在学习上有这样一些特点：

年龄上，正处于青春发育期，一些明显的表现为：

1)开始爱打扮、赶时髦，产生攀比心理，分期了学习注意力。(这就是我校严抓学生仪表及服装的一个主要原因)

2)对异性感兴趣，如引导不好，可能产生早恋，影响学习。

3)逆反心理，他们有一定的主见，但又经验不足，缺乏应有的辨别是非的能力，易受坏人唆使引诱，走上歧途。

学习上有这样一些特点：

1)他们处于初一和初三之间，一方面他们熟悉了学校的管理，对学校制度，对老师都有了相当的熟悉，有了相应的应变能力，对学校的纪律重视不如初一，学习的积极性也不如初一。另一方面，他们又不像初三学生那样有升学的压力，学习的积极性也不如初三。

2)初二教材的知识难度与初一相比增大许多，基础不牢的学生一不小心或是一点的放松就会使他们越拉越远，最终导致丧失信心，破罐子破摔。

针对初二年龄段的学生在思想和学习上可能存在的这些问题，我们老师们在日常的教学中非常注意，但是它们仍然在有部分意志力差，经不起外界诱惑的学生身上不可避免地出现，因此，在这里，我也想请家长同志们在日常的工作之余，在以下方面多关心孩子，尽量使孩子们在这个年龄段少走弯路，顺利发展。

1、加强学生的自信心教育，要为学生树立近期的和长远的学习目标。

任何时候作为家长，千万不要对孩子的学习及前途失去信心。在平常与个别一些家长接触时，有的家长就说：管他来，只要能安安生生在学校，不要让家长耽心整天找不到，学习不学习都无所谓，长长个子算了。家长的这种心态和想法是非常错误的，当然有时候这也是在多次教育无果后一种无奈的说法。但是，往往是家长的这种想法直接给孩子们一种暗示：家长都觉得我在学习上不行了，那我肯定是不行啦，那还学什么学，玩吧。这时候，学生的思想上已对学习不抱有任何的希望，接着便有可能出现一些令家长和老师担心的违纪行为，造成一种恶性循环。

家长们也不要从一次二次的成绩中，去给孩子们的学习下定论，教育孩子要有长远目标。多引导、多鼓励，即要让学生把握好现在，同时也要让他明确今后的发展道路。只有现在的基础打牢了，在今后的学习中才可能得心应手。特别是对现在一些学习基础较差的孩子们，家长千万不要对他们丧失信心，告诉他们即使基础再差，也不要放弃，现在补，一切都还来得及，距中考还有一年多，距高考还有三、四年的时间，只要方法对，有信心，重新从初一的基础去学习，我们也能跟得上，这几年对于学生来说，变数还很大。一定要让孩子们从思想上明白这点，现在补，现在静下心来去努力，还来得及。这种正反的例子我们见得很多：有的同学本来学习非常优秀，但是由于不注意，慢慢成绩下滑啦，到最后中考是成绩非常不好;但也有的学习本身不是很好或较差的同学，由于家长的重视，学生思想认识上去啦，他们的学习在一天天进步，到最后取得了比较优异的成绩，考上个好高中，上了重点，这种例子比比皆是。甚至，现在的初二我们也明显感到有些同学的变化，有的同学原在初一时，经常扰乱教学秩序，学习不思上进，但是由于家长的重视和正确引导，现在这些同学学习也用功啦，成绩也上去啦，也不用太让家长老师操心啦。

2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育，要让孩子们有“苦学成才”的精神

升入初二以来，又由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。告诉他们，在学习上一定要有“咬定青山不放松”的精神，不论基础如何，一定要坚持下去。只有去努力坚持，胜利的暑光才有可能出现。

3、加强对孩子良好学习品质的培养和学习态度的教育

对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。要注意他们平时学习任务的过问和督促，注意晚上老师留的作业他做了没有(每天晚上是都有作业的)。平时过问一下上课听讲情况怎么样?预习、复习做得如何?要有意识地去引导他们逐步形成良好的学习习惯。

另外还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

4、加强家长与任课老师的联系，在教育孩子这个问题上，家长和老师一定要保持同一立场

因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。

5、加强对孩子的课外时间管理，注意观察他们常接触的人，尽量避免与社会上不三不四的人来往

“近朱者赤，近墨者黑”，选择一个好朋友，对孩子一生的发展可能会有极大的益处。共同的兴趣及爱好以及相互的影响，如果是正面的话，将能使他们相互促进，共同发展。反之，交友不慎，可能会耽误孩子们一辈子。平时看到孩子晚回家或不回家，一定要问清原因及时过问，必要时打电话与老师联系共同解决。千万不能留下管理上的空白。特别要注意孩子有没去去网吧、这样就很容易出问题。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差或是不做作业。一个星期辛辛苦苦在校养成的一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，个别孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

6、加强责任感教育，不纵容、不故息，教育学生为人做事必须有原则

现在每个家庭中的孩子少，相比之下，生活条件也比以往好了，这就难免在生活中心疼孩子，哪怕是家长在生活中多受点累，多吃点苦，生活节俭一点，也不会苦了孩子，在爱孩子的同时，难免我们会对孩子们有点娇惯。应该孩子们做的事件，往往我们做家长的也会替他们包办太多，致使孩子们缺乏应有的责任感。我们经常与学生接触，特别是在教育处理一些违纪的学生时，从学生口里说出的一些话真是令人又好气又好笑，又痛心。也可以说在她们眼里，哪些是对的，哪些是错的，这个概念很模糊，包括一些同学说的话很不讲理。(可简单举例)。还有一些同学认为跟我关系比较好的说什么、做什么都是对的，她们说什么我听什么，老师和家长说的话当做耳边风，根本不放在心上。这就要求我们家长平时在教育孩子时也要有一定的原则，要求孩子，你不能的一些事，那是绝对不充许你做的，你做了，我就不愿意你，批评你，教育你，直到你认识错误。只有这样，才能使孩子们形成正确的是非观，让他们懂道理。

我们学校有一部分是从农村来的孩子，相比之下，他们中间有部分学生可能家庭情况不如县城里的，这些孩子显得尤其懂事、具有较强的责任感，他们知道家长把他们从很远送来是让他们学习的，是想给他们创造一个好的学习环境，因此他们从不多要求自己的吃穿，他们也从不向家长提过分的要求。在校吃饭俭省，不乱花钱，每天吃过饭后就自觉进入教室学习，甚至，晚上到寝室后，也会利用10几分钟的时间去学习一会儿。但是也有部分同学，学习上不思进取，同学之间在吃穿上相互攀比，特别是个别的女同学，在仪表上追求过分，小小的孩子，头发做得奇形怪状，拉丝，染色，去垫，甚至有的女同学画妆，眼睛上涂一些东西。我们学校对学生的仪表要求比较严格，除了严肃校纪的目的外，也是为了减少学生相互攀比，不乱花钱，防止学生思想开小差，学习注意力减弱的一种手段。这就是作为一个学习最起码的一个原则。我们学校要求，在这些问题上，学生不能违犯，同样，在家里也一样。一些原则上的，不利于孩子进步的，我们作为家长的也不能给随意给他们开绿灯。

7、加强安全教育

除了学校教育外，家长也要经常教育学生不到危险地方玩耍，不坐三无车辆等。

(通过以上所讲的内容，我们真切地再给在坐的家长同志们几点小建议)

希望我们的家长用实际行动关心、帮助孩子学习，做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。教会学生明事理，知对错。

也希望我们的家长做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中思考了解子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

同时我们也希望我们的家长做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，经常与学校联系。督促孩子遵守学校纪律，凡是学校的任何一项纪律的要求，都是经过讨论，有其一定道理的，所以当孩子的思想及一些行为与学校纪律相悖时，家长一定要积极督促其改正;督促孩子补习功课，特别是数学、英语、物理基础较差的孩子，那怕是从初一再开始补起，让他们每天学一点，时间长了，肯定有效果。

最后特别强调一下，夏天中午的午休管理，随着天气转暖，我们的作息时间也有所调整，特别是中午，学校要求：1：50前凡不在校住缩学生不准到校，一律在家午休，住缩生由老师在校看管休息。但是一个星期来，有一部分非住缩学生不在家午休，而是来了以后聚在附近的商店玩耍甚至吸烟、打牌，到校上课时瞌睡打盹，注意力不集中。因此，在这儿，我们统一做以要求：家长一定要要求自己的孩子中午在家午休，到1：40时再从家里走。学校中午将安排值教师上街检查。

一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育。在此，我希望：我们家长和老师一道，联起手来、立场一致，来共同帮助你的孩子，我们的学生，使其健康成长，蓬勃向上，全面发展，早日成材!我的工作可能还存在很多不足和不尽人意的地方，同时也希望家长多提宝贵意见。最后，祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。

谢谢!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇二**

各位家长：

大家上午好!3年来，新教育初中部从小到大，从弱到强，从当初的几十人到现在的六百多人，离不开各位的信任和支持。我谨代表初中部，代表学校对各位的到来和支持表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

今天，利用这个机会，我和各位交流以下几个问题。

首先，初中部学习是比较辛苦的。我们知道，在当下的中国，读书不是唯一的道路，但读书却是一条非常重要的道路，是许多贫困家庭的孩子改变人生的重要途径。高考、中考就摆在那里，我们每一个人都只有面对，只有迎接，而不能逃避。初中，是一个人世界观初步养成的阶段，但还很不稳定，很不持久，需要我们成人不断地督促。真正完全自觉学习的孩子是有的，但大部分学生的学习是需要监督，需要管理，需要盯紧的。所以，本着对孩子未来负责的态度，我们狠抓一日常规建设，狠抓学风建设，在学习上给予更多要求。也许有些学生会觉得初中学习辛苦，但初中毕竟不同于小学，我们想让更多的学生可以读高中，上大学。3年来，我们学校考上安徽省示范高中休宁中学的人数从几人到十几人，再到20xx届的32人。对于20xx届九年级，我们的保底目标是80人，尽可能地突破百人大关，让更多的新教育学子走进休中大门。

其次，好老师才能培养好孩子。名师出高徒，好老师才能培养好孩子。新教育自创办之日起，就非常重视教师队伍的锻炼和打造。我们经常开展老师的公开课比赛、说课比赛、基本功比赛、做题比赛;我们要求老师读书、做笔记、写反思;我们带老师外出听课，请特级老师来我校给老师培训等等。我们志在培养一支专业水平过硬的师资队伍。3年来，我们的很多老师在休宁县各类比赛中荣获一等奖，撰写的各类论文在省市县论文评比中荣获一等奖，多人被评为休宁县优秀教师、优秀辅导员等。当然，我们觉得好老师除了好在专业水平之外，更好在教师职业道德上，那就是对学生的爱。我们的很多年轻教师，虽然自己尚未成家，但已在工作中学会为人父、为人母、为人哥、为人姐。比如我们小学部的张晓敏老师每天晚上下课后，带着孩子们回到寝室，脚盆打满热水后一字排开，孩子们边泡泡脚，边和张老师聊聊天，最后每个孩子都要和张老师亲昵地碰一下头，才安然入睡。还有我们初中部的马向阳老师，一个来自安徽亳州的帅小伙，带着802班的孩子们一起踢球、一起吹牛、一起包饺子、一起哭、一起笑，所以，孩子们有什么心里话，都愿意写信告诉马老师——他们最信任的大哥哥。所以，我们现在一方面培养老师的专业水平，另一方面培养老师的职业道德，两手都要抓，两手都要硬，让我们的每一个老师都成为真正的好老师。

最后，希望我们的家长平时多和班主任联系，经常和老师沟通，为了孩子的美好未来，一起努力!谢谢!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇三**

各位家长、各位老师：

我受学校领导班子的委托，就学校、家庭和社会三位一体教育在给孩子成长发展奠基的伟大工程中的作用、位置及其相互关系和未成年人健全人格培养及道德品质建设问题并结合在小学教育教学向初中教育教学过渡中应注意的问题经过思考谈点体会，请家长和老师认真听并认真思考，家校一体在子女教育方面做出使自己满意的成绩，如有不同看法，下来后交换意见。

我共从六个方面的问题对“基础决定高度而家庭教育是一切教育的起点和基础，父母是孩子的首任老师和终生老师”这个中心议题加以阐述。

一、 基础决定高度;

二、 家庭教育是一切教育的起点和基础;

三、 孝敬是中华民族的传统美德，是一切道德的基础;

四、 培养习惯——未成年人思想道德建设的第一要务;

五、 正确对待批评与表扬;

六、 在孩子有小学教育向初中发展过渡中应做些什么工作。

一、基础决定高度

所谓“基础决定高度”，是说在各项建筑工程中，基础——根基是第一位的，没有坚实过硬的根基，高楼大厦和各种物质工程就建不起来，即便勉强竖起，也经不起风吹草动，雨水冲击，人们常说的“万丈高楼平地起，基础不行要垮掉”、“千里长提毁于蚁穴”就是这个道理。

人的成长发展也是如此。人生下来到成年就是打基础阶段，这个基础打不好，孩子就不可能成长为国家有用之才。正因为如此，世界上各国都把这个阶段的教育定名为基础教育，而且都特别重视这个阶段的教育。

基础教育，从完整方面讲，指两个方面：

▲ 其一是指人从生下来到高中毕业这个阶段属于基础教育阶段。

即：基础教育阶段=幼儿教育阶段+小学教育阶段+初中教育阶段+高中教育阶段。

基础教育的第一层次阶段即最基层是幼儿教育，也就是从生下来到六岁半前后，这是第一层基础，即基础之基础阶段，世界上几乎是所有国家从教育实践和人的成长得出结论，而且共识程度很高：在这六年半左右的时间里孩子们应该而且也能够习得足以支撑人一生的本领，这个本领就是基本是非观点和行为思维习惯，我们国家的教育实践史也足以证明它的正确性：从小学一年级学生入学德智体各方面就显出明显差异，这个原因及产生这种差异的责任应从家庭教育、父母的言传身教和家庭环境来找;接着谈基础教育的第二阶段即小学六年的教育阶段，这是人生发展人化过程的第二阶段。由于幼儿学前教育所打基础不同，孩子小学一入校，就表现出这样那样的差异，但不要害怕更不要放弃，老师家长共同努力，少则两、三个月，个别孩子得四、五个月左右时间的持续努力，孩子完全可以正确纠正过来，这是因为克服掉一个旧的不良习惯再养成一个良好习惯，还得同时弥补知识技能的缺陷，这就说明幼儿学前正确扎实教育的重要性和必要性。

再说基础教育的第三阶段即初中阶段，这是人生发展人化过程的第三阶段。这第三阶段的基础是幼儿时期的六年半和小学的六年共十二、三年的积淀，孩子在思想品德及人格、文化科学知识积累及学习能力提升和行为思维习惯养成等方面有了相应的积累、积淀和升华，基本上有明辨是非、鉴别事物;自读书报、独立思考的能力品质和相应稳定的行为和思维习惯。如果这几方面差距太大，给我们老师和家长带来的教育难度就很大。要把学习知识、训练能力的差缺补上来，把不好的习惯克服掉再养成相应的好习惯需要三至四个月时间，少数学生需要六个月左右，这是我近来观察帮助几个差生家长转变差生得出的初步结论。这需要走近学生，走进学生心田，和他们共情，帮他们认识自己的缺点、差距及产生这些毛病的原因，并具体帮他们在取得进步中不断树立强化进步的信心，这需要耐心、恒心、方法正确和持续坚持。这里，我有个深刻的体会，即幼儿的正确教育和习惯养成决不可忽视，不然得几倍的功夫偿还。

最后说一下基础教育的最后阶段即高中阶段，这是人生发展人化过程的第四阶段，也是成年阶段。这第四阶段的基础是幼儿、小学和初中共十五、六年时间的积累、积淀和情感升华，孩子一开始向成年人的人化过程迈步，学生十五、六年的人生积累、积淀对高中阶段的发展相当重要。国家规定初升高实行分流而且需经过考试是正确而且必要的。问题是相当一部分家长对此认识不清，观念没有转过来，明知基础差还非逼着孩子上高中，到头来还得转过来学技术。

▲其二，是说基础教育都从哪些方面给人生成长发展打好基础?具体说，要在思想品德及人格修养、文化科学知识及其学习能力和行为及思维习惯等三个方面打好坚实的基础。

即：人生发展成长奠基基础=思想品德及人格培养+文化科学知识及其学习能力+行为和思维习惯。

在这三个方面现在存在的问题是重智育而忽视思想品德及人格培养和行为思维习惯的养成，而在智育方面不同程度地存在忽视学习能力的培养和智慧性习惯的养成。

现在分开来讲：

首先说思想品德基础，这对人的成长——成人成才是第一位的。古今中外许多名人志士和教育家都一再指出：一个人有才无德是个坏才，有德无才是蠢才，有德有才是英才。我国著名教育家陶行知早就指出：“千教万教，教人求真;千学万学学做真人。”这个思想品德基础体现在幼儿阶段就是非观点(包括经常说的对不对呀?是不是呀?好不好呀?等)、做人基本观念和鉴别能力、孝敬父母、尊重师长、团结他人、谦虚礼让、乐于助人、基本生活自理能力、热爱劳动、公平正义、讲究卫生和初步认知学习、模仿、学习掌握语言词汇和初级数算及幼儿音乐、体育、美术及相应的良好习惯等等，促进幼儿德、智、体、美全面健康成长发展。这个阶段的教育责任主要在父母和家庭亲情教育以及学前教育机构，这个阶段应该在父母的直接呵护下成长，并为健全人格养成初打基础。这个思想品德教育体现在小学阶段应该是在幼儿教育所打基础上加以积累、扩宽、提升，要特别注意为孩子健全人格的形成打好基础。因此，应该在幼教基础上加入爱国主义教育、责任意识教育、独立思考教育、批判鉴别能力教育、学习意识及能力教育等等，特别应该注意从幼儿到小学这十几年不能以任何借口放松亲情教育，不能搞寄宿或托养，就是夫妇离异也不能忽视和谐一致的亲情教育。

思想品德教育到了初中阶段，应该继承在幼儿和小学的基础，全面围绕以爱国主义教育为主线，以培养和形成健全人格为中心。人格是一个人一生发展的决定力量，主要指人所具有的与他人相区别的独特而稳定的思维方式和行为风格，是具有感觉、情感、意志等机能的主体，它可以离开人的肉体和人所处的物质条件而独立存在，它不是物质，但它是一切存在的基础。人格教育是基础教育最应该关注的。

当今时代信息量激增，科学技术和物质生产发展迅猛，社会政治、经济改革持续不断，同时不良文化也不断侵入和滋生，所有这一切变化一方面为人的身心发展成长提供了有利条件，另一方面对人的品格也提出了更高的要求。能否被社会多数成员所接受，能否抵御各种不良文化的侵蚀，能否承受起社会变革所带来的冲击，无不与健全人格密切相关。因此，健全人格的培养已不是单单个人的需要，而是整个时代发展的需要。从这个意义上讲，“人格就是最高学位”，培养健全人格关系到现在和未来的教育大计、民族复兴大计、家族兴旺大计和个人真正发展大计。因此，学校德育工作应坚持：以“人格是最高学位”为根本认识，以“五项教育”(学会学习教育、心理调试教育、意志品质教育、文明礼仪教育、关爱感恩教育)为重要内容，以年级组群体实施为主，政教处牵头，以家校一体共管和谐运行，使学生的人格系统具有“三心”(进取心、自信心、感恩心)、“三感”(责任感、幸福感、价值感)、三力(自制力、耐挫力、创造力)，从而形成健全人格，使学生成为“会做人，能团结;会学习，能创新;会竞争，能合作;会生存，能发展”的具有优良个性的新生一代，为学生终生发展奠定坚实的基础。

谈到这里，我想请诸位认真反思一下并注意观察社会的各个角落的用人状况，你就会更加认识体验到健全人格对人的成长发展的重要性：社会用人单位几乎都非常注意对“所需人才”健全人格的考察，学习再好，人格不高尚是不可能挑起大梁的，充其量是个助手。我举几个例证。

例证一，五六年前一位朋友让我介绍陕西师大一毕业女生到市某一中任教，我给该校领导打过招呼，让去试讲，可后来在现场又不让试讲了，问其原因：在试讲现场，不论点名、填表、检查证件，都是该女生的妈妈跑前跑后，她站在其母亲的背后，听了这种情况，我不好再说什么。

例证二，十年前后，我在《中国教育报》上见到一则消息：武汉某一国家重点大学一位毕业生没有找到自己满意的工作，在街上转悠，看见一个子企业要招一位秘书兼杂工的人员，他感兴趣了，回家拿来自己的高中毕业证前去应聘，被接受了。他兢兢业业帮助老板进行了内务整顿、机制健全、门面整容、很有条理。一天老板对他说：“你表现很好，可惜你不是大学生，要是的话，我让你担任我的副总!”这位年轻人回家拿来了自己的大学文凭，老板高兴而惊奇地说：“你原来为什么不拿大学文凭?”“我拿了，你会要我吗?”老板点了点头，于是让他担任副总，发展势头很好。

例证三，几年前，我在一家杂志上看到了一则令我吃惊的消息：几年来，北大连续自尽了几位大学生，这些寻短见的学生多数都是省状元，受人尊敬，到了北大，状元集中，自己认为受到了“冷落”，于是不再活下去了。

例证四，中国首富李嘉诚，以诚信、爱国和人格魅力闻名，对孩子要求也相当严格。他儿子李泽楷到西欧留学，他不给够所需费用，只给了其中一部分，另一部分他让儿子自己打工去挣;暗中却派人保护，同时也是一种观察。儿子李泽楷学成归国后去找父亲要工作，李嘉诚却说：“我的企业在我百年以后要全部交给国家，这里没有你的位置，你要创业，我可以给你资本。”李泽楷的企业发展很快，早已和其父的企业齐名，大有超过的势头。

例证五，英国伊顿公学的故事。伊顿公学拥有五百多年的历史，被称为贵族男校之翘楚，英式教育之典范。毕业生中包括威灵顿将军、雪莱、凯恩斯、托马斯·格雷，以及17位英国首相，36位维多利亚十字勋章(英国最高荣誉的英勇奖章)的获得者。伊校不但是一种历史荣耀，也是当今西方精英文化教育的杰出代表。据说，英国每1500名男孩中才能有一名进入伊顿公学。每年报伊顿公学的学生大约有400名，通过严格的考试和面试，正式录取的约有250多人。伊校学生有10种品格：独立，即有明确的独立意识，坚信人生是自己走出来的，因此，能够勇于承担自己的责任;个性，实施因材施教的教育模式，使学生有很强的自信，认真鼓励学生的创造性;友爱，他们一旦成为朋友都是一生的，当需要时都能伸出援助之手;忠诚，坚信忠诚胜于能力，人人都信守承诺;尊严，他们坚持知识就是力量，尊重自己，也尊重别人;勇敢，他们都锻炼了坚韧的意志，失败也是必须的经历，人人都勇于挑战自我;传统，自觉的纪律和脚踏实地的态度;绅士，他们把讲究礼仪、克制自我作为自己风度;幽默，他们坚信睿智幽默是一种魅力，而且幽默是一种智慧;使命感，他们坚持一切为了荣誉而且为了荣誉而奋斗。总之，人格健全或有高尚人格的人都能把对自己负责、对家庭负责和对国家民族负责一致起来，做到和谐统一，而且必要时毫不迟疑的把民族利益放在首位。

为此，从本期始，我们的德育工作要坚持：以爱国主义教育为主线，以健全人格培养为中心，把“健全人格培养”、收看“新闻联播”作为校本课程;办好“家长学校”新生年级每期3-4次家长学校授课及家长会，其他年级2-3次。每次家长学校授课都发相关学习材料，要求家长认真学习并写出心得体会，建立家长学习档案，在此基础上每学期评选一次先进或模范家长，并在学生中开展评选“健全人格好、文化科学知识学习及其学习能力好和行为及思维习惯好”的新三好学生活动(要求政教处在开学两周内拿出具体实施方案)。

▲接着谈文化科学知识学习及其学习能力基础，它是人的成长和发展的主要内容，属于智力教育。这里我主要谈个基本思路：

人类社会在上个世纪末就已进入了知识经济社会，知识资源成了第一资源，科学技术是第一生产力，而科技人才则是第一生产力的第一和核心要素。知识经济社会的特点决定了当今的时代特征：竞争，而赢得这场竞争的唯一出路是学习。而如何学习则是中心议题。所以说，有什么样的时代特征就有什么样的时代意识。从根本上说，现代意识就是为迎接竞争而必须有的“学习意识”，“赶路意识”，即“珍惜时间，学会学习，努力赶路。”所以，实施素质教育决不排斥知识教学、技能培训和智力教育与开发，也决不回避升学率，因为许多人通过升学改变了家庭和个人命运，也对国家民族发展做出了贡献。但我们决不搞单纯的应试教学，我们的教学是为学生的终生发展打好文化科学知识及其学习能力基础，我们在学习实践“教育科学发展观”的基础上，遵循办学规律、教学规律和学生身心发展规律，通过改革，进一步转变教学模式，在“减负提质”上争取有一个新的突破，培养学生积极、主动和自主学习能力、我们“减负”不是目的，而是为了让学生有时间读书、思考、归纳、主动和自主学习，快一步、优一等、高一层地为学生终生发展打好智力基础，追求的是学生综合素质发展，因为社会发展更需要具有健全人格、全面发展而又具有优良个性的综合人才。

▲再接着简单谈一下学生的习惯培养——未成年人思想道德建设的第一要务，因为后面有专题，这里不详谈。培养习惯是养成教育，相当重要，人们常说“习惯成就人生”就是这个道理，可我们不少人对此重视还不够。

在基础教育阶段，我们一定弄清打好思想品德及健全人格基础、文化科学知识及其学习能力基础和行为思维习惯基础的重要性及相互关系，只有三个方面的相辅相成和谐发展，才能真正夯实年轻一代成长和发展的全面基础。思想品德素质是人才整体素质的灵魂，是人一生能否成就事业的根本所在;文化科学知识及其学习能力打造的是科学文化素质和劳动技能素质，它是人才素质的主要体现和基本内容，在一定程度上它是一个人思想品德素质的一种载体;而行为和思维习惯素质是促进人健康成长的一种保证，可以说是人的“第二本能”，它对人才健康成长、学习潜能的发挥和发展起着巨大的推动作用。在此，我希望大家认真思考、深刻理解下面四句话：

人格成就事业，学习促进发展;

知识改变命运，习惯成就人生;

环节决定大局，细节决定成败;

基础决定高度，态度决定力度。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇四**

尊敬的家长： 您好!

首先我要表达两个感谢，第一感谢各位家长在百忙之中抽出时间来出席我们的家长会，第二感谢家长把孩子培养得这么优秀，感谢家长把这么优秀的孩子送到我们学校，我感到我是世界上最幸福的人，拥有72个如此可爱的孩子，拥有72对如此优秀的家长朋友。我们也许在社会角色，专业知识、性格气质等方面都不太一样，但有一点是共同的，那就是我们有着共同的使命——教育，而且我们的教育对象完全一致——那就是我们的孩子!

下面我就一些关于英语如何学习的方法，给家长们做个参考 一、“兴趣”是学好英语的前提

兴趣是最好的老师，它能唤起学生的好奇心和迫切的求知欲。古人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣爱好比智力技能更能促进学生勤奋学习，它是学好英语的首要条件。因为只有love what you do，才会get what you love。人往往一旦爱上某件事，即使不让他去做，他也非去做不可，兴趣就是在这一次次实践中产生和发展起来的，而且变得越来越浓。

如何在英语教学中培养和发展学生的兴趣呢?我认为，应做好如下几方面。

首先，作为一个老师，要热爱自己所从事的事业，要热爱自己的学生，要把自己对英语、对人生、对生活深沉的爱和理解传授给学生，要把自己最真实、最美丽、最张扬、最健康、最阳光而最富有独特激情的东西展现给学生，感染学生，让其产生共鸣，激起他们内心深处对语言、对生活的热爱和激情，从而转化为学习动力。

其次，运用灵活多变的教学手段，将教材所设置的情景生动形象地表现出来，利用投影仪、录音机、简笔画、实物、模型、动作、表情、小表演等多种直观手段，化静为动，化无声为有声，化难为易，调动学生多种感官，将其引入特定的情境，在具有游戏性、趣味性、故事性、探索性、竞争性等各种活动中获得乐趣，增长知识。

最后，让学生体验成功是教师进行兴趣培养的重要策略。心理学者告诉我们，一个人只要体验一次成功的喜悦，便会激起无休止的追求意念和力量。教师要充分利用学生的成功愿望，在课堂教学中争取让每个学生都能得到成功的体验，使每个学生在不断获得成功的过程中产生获得更大成功的愿望。

二、“模仿”是学好英语的基础

说到模仿，我们一般想到的是发音，确实纯正的发音会给人们留下美好深刻的印象，别人也会对你的英语水平刮目相看。如果发音不好，即使你的英语功底很深，人家也可能对你作出不公正的判断，更糟的是，它对今后的听力会带来一定的困难。所以，要不惜一切代价刻苦模仿，掌握好每一个音素，千万不要认为发音好不好无所谓，这个关攻不下，就会导致你学习中的残缺。有位成功人士谈他学英语的秘诀时说：“我没有什么特别之处，外国人怎么说，我就怎么说，外国人怎么写，我就怎么写。”世界闻名的英语专家亚力山大为英语学习也下了这样的定义，“语言是一种表演技巧，我们在思考语言的时候，不是考虑我们对它了解多少，而是我们能把它表演得多好，我们能把它用得多好。”说到底，学英语就是模仿那种腔，那种调，那种味儿。

要突破语音关，先要明白单个音素的发音方法，在此基础上把握连读、弱读等在口语表达时的语音现象，进而练习语调和节奏。练习时最好模仿原声录音，有条件的还应录下自己的发音，与原声进行对比，这样容易发现自己的不足。纠正发音是一个枯燥的过程，唯有耐心、细心和恒心，才会有进步。我们常说，well begun is half done(良好的开端是成功的一半)，学英语一定要有一个好的开端。

三、 “氛围”是学好英语的途径

曾经有人向老外请教，what‟s the best way of learning english?(学英语的最佳方法是什么?)老外随口便说：“go to the united states or marry an american.(到美国去或与一个美国人结婚)如不可能做到，就watch american movies(看美国电影)。你们中国不是有一句老话叫„秀才不出门，便知天下事吗?‟，在家看一部电影就好比在美国生活了一天。”这些话就告诉我们学语言离不开环境。但是我们的学生在学校接触真实英语的机会非常有限，他们语言学习的主要环境就是课堂，所以我们绝不能吝啬口语训练的时间，不能认为教学任务完不成，而随意砍掉教材中提供的许多丰富的口语练习，要安排足够的时间让学生进行语言实践，充分利用教材的优势，组织并设计好work in pairs, read and say, speak out, group discussion和interview等各种口语活动，创设一个近似自然的语言环境，用与日常生活相关的小对话，如起居、节假日、生日聚会、拜访、打电话、看病、购物、游泳、体育活动等使学生有身临其境的感觉，在乐趣中学习，在娱乐中获益。学生想在课堂上有好的表现，课前势必去积极准备。把生活引入课堂，再把课堂上所学到的知识延伸到生活中，这样学生无时无刻不在感受英语，锻炼英语，突破口语屏障。 四、“毅力”是学好英语的保证

在人生道路上走得比较远、比较好的人，并非都是特别聪明，但必须是那些肯下苦功的平常人，英语学得好的，也并非都是智商很高的人，而是那些常年坚持不懈，在听、说、读、写、译方面付出辛勤汗水的人。俗话说：“一份耕耘一份收获”，语言学习是一个缓慢、长期的过程，你永远不可能像许多广告上许诺的那样几星期、几个月内就能学好英语，越学到后面越需要更多的努力，越需要挑战毅力。

我们每天要面临无数次的失败，要承受许多心理和生理压力。比如记一个单词，背了十几遍都没有记住，最后花了好大的劲终于勉强记住了，可没隔几天又消失得无影无踪。一次次地重复这样的失败，的确带给学生很多的失望甚至是绝望。可以说没有一个人认为记单词是一件幸福愉快的事。此时此刻，学生最需要的不是老师的专业知识或者一道题的标准答案，而是点亮他们心中的希望，用精神去感染他们，用希望去激励他们坚持下去，帮助他们明确目标，懂得失败是成功之母的道理，帮助他们树立自尊、自信，从而以一定的心理优势积极投入到学习活动中去。

具体地说，就是把生活与课堂教学结合起来，用格言励志、幽默和笑话驱散、减轻学生的痛苦和压力，缓解学生的疲劳，让他们在艰难跋涉中感到快乐，从而淡忘学习所带来的紧张和疲劳。在练口语时，尽量找学生感兴趣的话题;在培养学生阅读能力时，尽量挑一些学生喜爱看的文章，由浅入深，由易到难。背诵是单调而又枯燥的劳动，一定要选择学生精力最充沛的时间进行背诵，这样不会打消学生对英语的兴趣，而且效果好;反之，若在非常疲惫的状态下背诵，兴趣容易消磨耗尽，效果也不好。

齐心教育的英语名师谈到：“一个优秀的英语教师不仅使学生学到英语，而且能让其懂得如何面对挑战。挫折是相对的，成功是绝对的，只有持之以恒者。学习、掌握并使用“齐心全脑英语学习法”定能使你沐浴胜利的光辉。”

总之，学习英语是一个逐步积累的过程，所以一定要有耐心。语感，词汇，基本的语法我觉得是学好英语的关键，所以请家长们做到：1：让孩子早晚朗读半个小时的课文，培养语感。2、在平时，我们可以帮助孩子制作一些单词小卡片，把很难记的写在上面，让孩子一有空就那出来看一下，或者可以在床头放一些卡片，每天睡觉前看几眼。我们还可以看英文报或杂志，如中英文对照的《英语沙龙》，书虫。在看报纸的时候，不要逐个字的去查，碰到生词就猜，遇到好的词句，就顺手抄下来，准备好摘录本。总之，看英文报，不仅可以摄取更多的知识，而且可以培养语感，练习阅读速度。3、多听，听是一种感觉，是一种意识，是建立在词汇量基础上的能力。重复听，建议从听英语歌曲开始。 4、买本英语字典，勤于，把字典翻烂了，英语也就学好了。5、英语课堂上，不要把发言机会让给任何人，每次都要把给手举直了，可以积累你的自信心和成就感。 4、勤于，把字典翻烂了，英语也就学好了。 伟大的教育家马卡连柯曾给家长写过一段话：“你们自身的行为在教育上具有决定意义。不要以为只有你们和孩子说话，或教导孩子，吩咐孩子的时候，才教育孩子。在你们生活的每一瞬间，甚至当你们不在家的时候都教育着孩子。你们怎么穿衣服，怎样跟别人谈话，怎样谈论其他的人，你们怎样表示欢欣和不快，怎样对待朋友和仇敌，怎样笑，怎样读报……所有这一切对孩子都有很大意义。你们态度神色上的一切转变，无形中都会影响孩子，不过你们没有注意到罢了。如果你们在家里粗野暴躁，夸张傲慢或酩酊大醉，那么你们会大大伤害了你们的孩子，会对孩子形成很坏的教育，而你们的不良行为将会产生最不幸的后果。父母对自己的要求，父母对自己家庭的尊敬，父母对自己一举一动的检点，这是首要的和基本的教育方法。

由这一段话，我们应该很深刻的理解到家庭的影响家庭教育是相当重要的，作为英语老师，一定会尽全力做好自己力所能及的事情，但对孩子的教育，少不了家长的支持和配合。家长应及时了解到孩子的英语学习状况，并及时与老师沟通，和老师商量帮助孩子的方法，并加强了对孩子学习的检查督促。不要认为我的孩子原来在小学时非常优秀的，到了初中也差不了。所以我希望家长们能真实了解孩子的现状并努力去帮助他。因为光靠老师去督促收效并不会太大。

最后想给家长们一点建议：1.应该意识到家长也是教育者。2.关注孩子的心理健康。3.别只看孩子的成绩，更要看孩子的为人。在人格上成为孩子的榜样，同时要和孩子一道成长。4.周末回家让孩子做一些家务，多和孩子交流成长中的困惑。5.多和学校、老师沟通交流。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇五**

尊敬的各位家长：

下午好!首先，我代表一(3)班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。 这次，我们召开这个家长会, 主要的目的也是：小结上学期的工作，谈谈本学期我班的工作计划，同时让你们了解孩子这两周在校的表现。希望你们进一步配合学校、配合老师，做好一些工作，加强我们之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩! 一、小结上学期的工作 1、学生取得的成绩

2、本班获得“三好班”的光荣称号 3、表扬评为全能生和三好学生的同学 二、谈谈本学期的工作计划

本学期，我的班主任工作以学校的教育思路为指导，少先队的工作为中心，结合学生实际开展各项活动。目的是培养学生良好的行为、学习习惯和道德品质，形成“勤学、守纪、团结、向上”的班风。

本学期，我将从作业、纪律等常规管理工作入手，培养学生形成良好的学习、行为习惯。我班的孩子个性聪明活泼，好奇心强，对班级的事很热心，集体荣誉感较强，可也存在着自制力比较差，好动、精神容易分散。少数同学集体观念较薄弱，不知道要为他人着想。开学至今，由于各方面的原因，学生上课的各项常规都表现不太尽意，特别是很喜欢讲话。针对以上种种，我的工作设想有以下几点：

一、在班级建设方面：主要是精心培养了一批班级小干部。

我们班现有37人，一年级的学生由于年龄小，自控能力薄弱，给班级管理带来了一定的难度。于是，我就在班级小干部的培养上动了很大的脑筋。上学期，在班级试行了“班长值勤制”，也就是每周指定两个班长做总值勤，天天轮换。然后，加强对小组长的职责培养，把工作落到实处。通过这样的一个过程，我们班现在已经拥有一批得力的小能手。他们是：王睿、宋佳威、李玉宁、袁善。有了他们，我最现实的感受是：早读课我可以改改作业了，课前同学能够比较安静地等待老师来上课了。接下来，我将尝试在班中试行“值日班长”制，争取让全班的小朋友都有担班干部的经历，希望从中能培养更多的小助手。 二、在学习方面。

1、 初步培养了上课认真听讲的习惯。我们都知道，学生获得知识的途径是在课堂上，不能形成一定的课堂常规，再好的老师也会竹篮打水——白忙一场。我着重塑造典型的学生，在认真听讲方面，做的比较好的孩子有华浓、澍萱、袁善、王睿、岩溪、佳威、嘉敏等同学。我在这里尤其要表扬四个同学：华浓、澍萱、袁善、王睿、。在我的印象中，这四个同学从来没有开小差的时候，我都有些佩服：一个一年级的同学，一两堂课如此不算是很困难，难的是能每堂课都能这样，这需要多么大毅力呀!

2、 积极培养了课堂大胆发言的习惯：我现在上课比较多的问法是：读了课题后你想知道什么?用你喜欢的方法读读这些句子，你读懂了什么?本课的生字，你觉得哪些字容易读错，请你给同学们友情提个醒?你觉得还可以怎么读，可以读得更好?你用什么方法能够很快认识并记住这些生字?等等。这些充满民主的、开放的问法培养了很多学生。给我印象比较深的同学有：华浓、澍萱、王睿、心逸、佳威、唐昊、啸才、晓彤、博骞、康禧等同学。有了这些活跃分子，我才不会孤独地站在讲台上，课堂因此才有生动与色彩。

3、 着重培养提笔就是练字的习惯。我们的孩子现在的书本都是新课程, 注重的是孩子们的识字、写字能力。我着重强调了写字的姿势和态度、从基本笔画抓起，引导分析字的间架结构，经过这几个月的观察,我发现我们班有不少学学生的书写整齐，规范，娟秀,每次给他们批改作业都给人以赏心悦目之感。他们是：可比、悦可、李娴、忆楠、书豪、澍萱等。寒假我们进行了写字练习，这些同学的字有很大的进步，他们是：李熙、玉宁、心逸等，继续坚持下去，你们会更棒的 4、 培养学生按时完成作业的习惯。作业是检查学生对所学知识的掌握情况，以便老师能针对出现的情况及时查漏补缺。语文的常规作业有以下几个：生字本、组词本、听写本、五星级练习册。

开学至今，每天按时完成作业的有以下同学：

四、本学期的评价方式：红花本、小红花、成长树、小组竞赛、礼仪星等。 以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。 三、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题， 有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好了?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。再者就是部分同学做作业慢、书写潦草、不能按时完成家庭作业。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。

教了快一年了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有37个人，37个人就有37种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

四、谈与家长的几点沟通。

1、比起上个学期，这个学期的在校学习时间少了整整一个月，在这么短的时间里要完成同样繁重的教学任务，对于这些孩子来说实在是一件极不容易的事情。所以，说这个学期的学习是“紧张”的一点也不为过。我最担心的是“识字”。本册教材要求学生能认读常用字550个，学会写250个，而我们的学习时间是17周(包括期中期末的测试)，还要去掉“五一”长假。可想，我们孩子的学习任务确实很重，其中有一部份识记能力不强或是学习不够自觉的孩子必定会在识字一块上遇到很大的困难。要想在学校有限的几节语文课上帮孩子巩固新认识的字是不可能的。因此，在这里呼吁家长们当好孩子的“识字助教”。 怎样当好这个“助教”呢?提几点建议，希望可以帮助您。

其一，注意让孩子在生活中识字(食品包装上的字，商店招牌上的字，报纸、杂志封面上的字等)，在具体的语言环境(课外书)中识字。

其二，帮助孩子及时巩固当天所学的生字，抽点时间听孩子读读生字，给孩子报报听

其三，帮助孩子做好预习和复习工作，认认字，组组词，读读课文，写写生字，根据您孩子的实际情况有选择有重点地进行辅导。

相信，有了您的帮助，孩子能顺利度过识字难关，解决了识字这一基础问题，孩子的语文学习一定会越来越轻松的。

2、教育孩子养成良好的学习和遵守纪律的习惯。这一方面家庭和学校应该是同步的。孩子自学能力差，注意力不能长时间集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。另外，在日常的学习生活中，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好的学习习惯。什么好习惯了，那就是要帮孩子养成独立思考、认真细致、勤于动脑、热爱学习的好习惯。

3、家长应经常和老师联系。由于各位家长都很忙，也为了引起一些不必要的误会，一般说来，我不经常与各位家长联系。但这不说明我否定联系的重要性。我与37多个家庭联系难，但家长与我联系简单。一个电话，一条短信、一张纸条都可以。举例，经常联系能对学生产生一种前进的动力。现在有个别的学生，家长、老师两头瞒，自己倒落的个逍遥自在，因为他们怕挨骂呀，说谎骗家长骗老师，造成家长和老师之间产生误会。，结果可想而知。假如我们提前做好这些学生的工作，我想至少可以使他们进步一些，这就需要我们进一步交流。 4、家长配合的事：

1抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。 2、抓“听写” 3、抓“背书” 4、：一定强调要注意安全。

5、注意个人卫生及班级保洁，做到不乱丢纸屑 6、按时到校

7、 买一些必要的书，弥补写的不足。鼓励孩子多看书，在生活中多认字，识字。 8、 把家里看过的书拿到学校进行资源共享。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，一个学

校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，我们真诚希望家校携手，并轨同行! 另外，我们老师在教育孩子的过程中，有时因为工作忙，也有做得不够的地方，请家长理解，并及时给我们老师指出，以便老师能够及时调整工作。再次感谢你们对工作的支持和配合。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇六**

尊敬的各位家长大家下午好：

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任中作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。 一、 现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题： 1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段 上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。 2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。 少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督 三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

溺爱是误入孩子口中的毒药，溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，教育规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。 (二)让孩子明确学习是一种责任

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗!我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针 (四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗?我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗?当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办?我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子;使孩子非常重视任课教师对他的评价;使任课教师的管理更有力。 四、 十留心：

• 1、在外留宿; • 2、回家很迟;

• 3、带同学住宿;

• 4、打电话时间长，次数多; • 5、受伤回家; • 6、超消费;

• 7、超出友谊交往; • 8、成绩突然下降，

• 9、穿奇装异服,爱好打扮,或沉默寡言; • 10、爱玩游戏。 五、十条建议：

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、 刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、 尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。 七、 订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、 引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、 要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇七**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。 下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨,希望我们能达成共识。

一、幼儿园的基本情况：

我们幼儿园始建于1994年,是一所学校附属幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园多年来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近三年来，我园有十几名教师受到省、市、县级的表彰奖励，先后被评为山东省优秀辅导员、市(县)级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀班主任、教学能手等，幼儿园也被评为济南市托幼工作先进单位，济南市工人先锋号、平阴县女职工建功立业示范岗等光荣称号。 在上级幼教办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异的成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么 ?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。 幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。 本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们济南市选用的教材主要是山东省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索，在学习探索的过程中，发现知识建构知识获得发展。主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇八**

尊敬的各位家长：

下午好!

首先请允许我代表四级部全体师生，向来参加家长会的家长们表示热烈的欢迎和诚挚的问候!感谢各位家长在百忙之中来参加这次家长会!感谢各位家长对我校各项工作的关注和支持!

首先，我向诸位汇报一下我们四级部的任课教师情况。

我们四级部有17位教师，其中8位班主任都在45周岁以下，有教学经验丰富的曲新娟老师、马丽娟老师、战东方老师、朱松丽老师，她们有深厚的学识，有丰富的班级管理经验;还有年轻充满热情的刘旭军老师、杨亚楠老师、任晓晖老师、卞凯老师，他们年轻，朝气，充满激情，工作积极主动，富有上进心。此外，我们级部的其他任课教师都是富有责任心，敬业奉献的优秀教师，有的曾担任过级部主任，副级部主任，还有的老师曾担任教研组长，不少老师取得过市地级优质课、公开课，我们的教师具备良好的道德素养，具有深厚的文化底蕴，具备一颗热爱孩子的心。我们四级部全面坚持素质教育，全心执行学校政策，全心全意扑在每个孩子身上，让每个孩子健康快乐成长。

接下来，我来介绍一下本学期我们开展的活动。

为让孩子健康快乐的成长，本学期我们四级部开展了丰富多彩的活动，在活动中，孩子们得到了锻炼，培养的团结凝聚力。

1、本学期我们继续开展\"晨诵午写暮省\"活动，每天早上校园里书声琅琅，韵味十足的童谣、流传千古的诗词、意蕴深厚的美文交融相汇，合成一串跌宕起伏的音符。中午悠扬的乐声伴着孩子们凝神静气，静心书写，下午静心回顾，交流反思，\"晨诵午写暮省\"成为校园一道亮丽的风景。

2、9月份底进行队列广播操比赛，军事化的整队口令、整齐统一的服装、洪亮高亢的口号娴熟规范的动作，呈现出学校一道亮丽的风景线。

3、十月份的秋季运动会上，我们四年级的同学积极参与， 我们的步伐坚定豪迈，孩子们的脸上写满喜悦，全身散发光彩。更值得欣慰的是大家群策群力，出谋划策，每个班都设计了各具特色的展示形式，受到了领导们的高度肯定。 赛场上，孩子们大显身手，努力拼搏，取得了优异的成绩。

4、9月份，为纪念抗日战争胜利以及世界反法西斯战争胜利70周年，我们级部举行歌咏比赛。在老师们的精心策划和组织下，每个班级进行刻苦训练。级部里营造出了健康向上、团结奋进的良好氛围。

5、级部加强班级文化建设，每个班级都精心创设良好的学习氛围，营造优良的班级文化，我们鼓励孩子多读书，读好书，好读书。每周，我们都会利用图书角，抓紧时间让学生静静地读书，感受着知识的魅力，知识的源泉。学生与书为伴，与书为友。暑假里，我们举行了亲子阅读和师生共读活动，活动中，涌现了大量的优秀孩子，优秀家长。希望更多的家长加入到这个活动中，和孩子一起诵读经典，做好孩子的榜样。

6、10月份，学校举行了少先队大队干部竞选活动。每个班级通过竞选产生候选人，参加了学校的竞选。每一位竞选人用他们精彩的演讲，展示了自己对少先队工作的那份热情，孩子们的才艺展示可谓八仙过海各显神通，博得了场下队员的热烈掌声。经过激烈角逐，蒋雨格等8名大队干部成功入选。

7、安全教育常抓不懈。为加强学生消防意识，提高防火自救能力，让学生掌握火灾中逃生的方法及自救互救的技能。我校于 11月9日举行了消防逃生演练。此外，我们孩子时常利用班队会对孩子们进行交通安全教育、食品安全教育、森林防火教育、感恩教育等各方面的教育。

8、校报成绩斐然。我们学校主办了校报，鼓励孩子们积极投稿。暑假期刊里，我们级部的实践活动\"今天我当家\"光荣入选，级部不少孩子的习作和师生共读的作品也刊登在校报上。级部有四名学生的亲子共读作文和三位老师的师生共读文章被推荐到莱州。

9、主题听评课

为提高教师们的授课水平，打造青年教师，带动整体发展，本学期，我们开展了主题教研以及全员课堂达标活动，我们级部五位教师代表级部参加了学校的讲课活动，并为全镇老师提供公开课，在领导们的指导下，五位老师的课堂教学得到了听课老师们的一致好评。

10、校本课异彩纷呈。我们学校的开设了独具特色的校本课程，我们级部主要有礼仪课、陶泥课、剪纸 、草编、毛笔书法、传统文化课等，深受孩子们的喜欢，也发挥了孩子们的特长。我们学校的校本课程也走在了全市前列。

在家校共同的努力，我们四年级同学在其他方面也取得了骄人的成绩。三名同学被评委三德小标兵，蒋雨格同学代表学校参加乒乓球比赛获团体总分第六名。

接下来，我强调几方面的安全问题：

第一：早上我们要求学生7:30后点到校，中午到校时间1:00后，请家长一定要监督好。现在不午睡了中午早到现象特别严重，有的孩子很早吃完饭就到校门口乱跑乱闹，车来来往往非常危险。所以请家长一定要想办法监督好孩子的到校时间。

第二：接送学生的车辆必须停在东西隔离带外。主要是因为现在车辆过多，我们学校的学生也将近20xx名，所以也是为孩子的安全考虑。

第三：校车方面：

今年我们的校车和司机都归交运管理，所以发车的时间和一些规定都是交运统一管理，如遇到天气恶劣规定车速不超20公里，平时不超40公里。虽然我们的车归交运管理，但是跟车的依然是我们的老师们，她们在没有任何报酬的情况下，依然坚持早出晚归，每天早上晚上都要接送两趟学生，特别冬天老师们都得天不亮起床，晚上很晚回家，我们学校还有很多城里的老师，她们每天早上还要从城里赶回来，晚上到家都是6点半左右。所以希望咱们的家长能多理解、多体贴，多支持老师的工作。乘坐校车学生家长，请按时到站点接送学生，不要迟到，有事一定要向班主任老师和随车教师请假，最好是写好请假条，交给随车的老师。也请家长做好校车的值班，家长值班责任是维护孩子等车、下车后的秩序，协助随车的老师点好人数，签上你的名字，保证咱们的孩子安安全全的上车，高高兴兴地回家。

最后提出几点建议：

(一)、作息时间

现在学校的作息时间是这样的。上午第一节课上课时间是8点半，要求学生上午8时以后到校，开始晨颂，中午是1时以后到校，1点20上课，开始午写。

(二)、经常与班主任和任课老师沟通，了解孩子在学校的情况，同时把孩子在家的表现告诉老师，促进孩子不断进步。每个班级都建立了班级qq群，家长可以随时了解孩子的班级动态。当然也可以电话沟通，可以到校询问，还可以把想说的话留在孩子的作业本上。

(三)教育孩子尊重老师。理解老师的工作，老师们的心意和家长都是想通的，都是为了孩子，当家长对学校工作有疑问，有不理解的时候，请尽量到学校来，共同讨论，共同解决。人无完人，教师也不是完美的，请大家互相理解，互相包容，相信家校若心往一处使，没有解决不了的困难。

因为孩子的教育，我们有了缘份，因为孩子的未来，我们还将一路同行。相信在以后的日子里，我们会更加默契的教育好我们的孩子。 再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧!我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇九**

今天的学校因您而格外温馨，今天的校园因您而更加灿烂。首先请允许我代表高一全体师生对各位的到来表示热烈地欢迎和衷心的感谢!感谢您对我们工作的理解，更感谢您给予我们最无私、最真诚的支持。你们按时到会的本身就是对学校工作的大力支持和密切配合，是对学校全体老师努力做好本职工作的最大鼓励和鞭策，是对孩子全面关心的具体表现。

一、学校管理

向家长介绍教学楼，宿舍，路队的管理情况。宣读一中学生十不准。签名。下学期，建立个人发展报告档案，每周一通报。90分、80分、60分。等情况。

二、班级管理

一年来我班所做的主要工作

1.制定班规，规范行为习惯。值日班长负责制。

根据学校的校规及中学生守则初步形成了我班的班规。实行了值日班长负责制。(介绍值日班长负责制的意义及实行过程和整个班级的秩序情况)

2.树立想理，明确学习目标

我班是一个重点班，重点班的目标就是为了学生能考大学，不是只拿一张高中毕业证，同学们究竟想上哪所大学?刚开学的时候，要求每一个同学都在自己的心里选好一所大学，并为实现自己的梦想开始奋斗，在平时的德育活动时间，我多次给学生讲高考方向，列举以前教过的学生的典型事迹，让学生知道，中考成绩很多时候都只是高中分班的依据，很多高中自费生也考上了很好的大学。这说明要考大学关键在于高中三年的努力，在这期间一天都不能放松.

3.传授学习方法，培养良好的学习习惯。

良好的学习方法和学习习惯在高中学习中是至关重要的，它甚至可以决定一个学生的成败，因此这也是高一阶段我们常规工作的重心。学生刚从初中进入高一，还是沿用初中的学习方法和学习习惯，时间观念不强。还象初中一样，被动学习，放下书包就耍，只应付老师布置的作业，不知道晚自习该做什么-----，为此，我们专门开班会教授高中的学习方法及学习时间的安排，指导同学们制定出自己每天的学习时间表，并要求他们坚持执行;各科老师也针对各科的具体特征对各科的学法做了讲解和要求;在学习的过程中，各科老师针对个别同学的具体情况还进行个别指导，帮助同学们改进学习方法，在学习过程中，我强调学生多问，多交流讨论，多问是提高成绩的途径之一，学生来问老师，老师一般还会根据你所问的内容进行拓展或加深，这都是学生可能花许多时间都难以学到的知识。由于本期教学任务紧，有些问题也不可能在课堂上讲到，要靠学生课后自学，不懂的会更多，所以希望家长在和您的子女交流时要求他们多问，我们的任课老师都是教过高三的，积累了许多宝贵的教学经验，工作认真负责，他们精心设计着每一堂课，细心批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，他们不怕学生的多次请教，就担心学生不来问一次。

4.德育教育，学会做人。

我们班一直提倡\"学会学习,学会做人\".而且把学会做人放在了教育的首要位置，开学的第一天，我就对学生提出，高中阶段的三个主要任务是：学会做人、处事、学习。

5.锻炼身体，培养健康体魄

督促学生认真上好两操一课：早操、课间操、体育课。学校在本学期也加大了这方面的管理检查力度。

三、介绍任课老师，树立老师形象。总结期末考试成绩。

表扬进步大的学生，表扬一直坚持学习的学生。鼓励后进学生。单科第一名的学生(见成绩单)。

四、与家长一道共同探讨教育子女的方式方法

(一)加强沟通。我们的任课课教师都是参加教育工作多年，有丰富的教育教学和管理经验，懂教育规律，平时各位家长如果有时间可以到办公室和老师交流，或者打个电话询问，使老师们心中有数，更全面地了解学生，也可以随时探讨共同教育学生的方法，在座的家长有一些可能连我这个班主任的电话都不知道，还不说任课教师的，开学这么久，和我打过电话也只半数家长。有的家长把学生放到学校后，认为什么都由老师负责了，自己就什么都不管了，天天去忙工作、忙打牌、忙赚钱，其实一个的成才要靠学校、家庭、社会三方面共同教育。家长每学期至少要与班主任联系一次。谢绝宴请。

(二)、关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养。我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动(劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜)等。你的孩子回家后晚上和周末的时间都在做什么?你了解吗?他(她)上学路上，放学路上都和那些人同行?最近是不是特别爱打扮?是不是有异性朋友?是不是爱上网?是否有手机?学生上课玩手机的除外，还有许多同学上课时相互发短信，所以学生有手机是有百害而无一利;有的学生找家里要手机、要名牌鞋、衣服，就是因为别人有，这实际上就是在攀比。我们的家长因为自己以前受过苦，不想孩子们受苦，这可以理解，中国有名古话“吃得苦中苦，方为人上人”，这句话虽然不很正确，但也能够说明艰苦教育是必要的。

(三)礼貌问题……

结束语：请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。只要有你们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的动力!为了孩子一生的幸福，让你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子、我们的学生在稻田这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十**

首先，衷心地感谢各位家长在百忙之中到我校参加家长会。感谢你们对我校工作的支持，感谢你们对孩子成长的关注，感谢你们对我们班级工作的指导和帮助!召开这次家长会的目的主要是为了加强我们与家长之间的联系，相互交流一下学生的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

这次会议有三项议程：

一是我校的汪校长结合这一阶段我校的情况，向大家作一下介绍。

二是我结合班级的一些情况向大家做一些汇报

三是各位家长可以和我们任课老师做小范围的交流。

下面欢迎汪校长讲话。

下面我来说几句。

既然今天大家来参加这次家长会，就说明各位是非常注重孩子教育的。大家知道，教育学和心理学把12——16岁这段年龄段称为“少年期”，在这段时期，孩子们的心理和生理变化比较快，身心各方面比较矛盾。父母们一定要高度重视这一阶段孩子们的变化，因为这段时期是他们成长过程中的关键期，也是危险期。这段时期的孩子精力充沛，好奇心强，任何事他们都想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力却有很大的距离。他们的独立性增强了，总想摆脱对老师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了。在这一时期，孩子不信任父母，自我独立意识大大增强，不愿意听从父母的教育，却容易受一些不良社会现象的影响，并把一些错误的行为看作是时尚。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态;和同龄人诉说，他们又觉得不好意思，所以他们感觉没有朋友，没有人可以理解他们。因此，我们就应该从学生日常的穿着打扮到语言行为这些信号，发现孩子的思想问题，及时引导，帮助他们树立正确的是非观和人生观，树立合适的人生目标。

同时，这一阶段，正值学生青春发育期，这一时期最突出的矛盾之一就是性发育迅速成熟与性心理相对幼稚的矛盾。中学生由于受认识能力和个性发展的限制，特别是在引导不及时不得力的情况下，他们的性心理发展表现得相对较幼稚，大多数早恋的孩子都发生在这一时期。在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生不好的影响，特别要注意从家庭生活到电影，电视节目，还有孩子们的上网情况，一定要适度加以监督，帮助他们做适当的选择。

我们做家长老师的，总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常说他们“越来越调皮了”，“越来越不听话了”。这是少年时期孩子的一种心理特征，父母对这一时期的孩子，在教育上一定要讲究方式方法，一定要遇事讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母也要提高自己的教育方式和水平，要想办法既使他们提高了认识又明白了道理，要让他们心服口服，这样的教育效果才是最好的。对孩子要多鼓励交流，少打骂或严词斥责。“数子十过，不如奖子一长”。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一份家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。你们对孩子的期望值加上你们正确的引导会使你们的孩子也一样优秀。所以我们说话、做事都应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能会影响孩子的一生。当然，我们对孩子也不能纵容溺爱，要培养他们有是非观和正义感，俗话说，溺爱是误入孩子口中的毒药。

大家也承认，父母是人的第一任老师。我经常告诉那些有想法的孩子：世上父母的爱是绝对真实的。因此我们一定要对孩子进行正面教育，因为社会上的负面影响已经很多了，如果我们家长再给予孩子更多的负面影响，那我们很难想象孩子会对社会和他们以后的未来有什么想法。特别是那些喜欢打麻将和对一些社会现象有些不满言辞的家长，以及工作繁忙的家长，一定要适当抽点时间，关心一下你们孩子的学习和成长。因为他们就是我们的未来。国家的未来，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明、平等、竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己的生活。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债越多。还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家和社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

下面我来介绍一下我们班的情况。开学半学期以来，我一直非常注重日常的班级管理，我主要从培养学生的良好习惯入手。每天我都提早到学校，检查班级卫生和早读情况。我班每组都有值日组长，每天他们都向我汇报值日情况，我会对那些有不良行为习惯的学生及时进行处理和教育。比如不值日和值日不认真的学生，我都会加以适当的批评和处罚。因为我认为教室是学生每天生活和学习非常重要的场所，一定要保证卫生，学生们才能更健康地成长;同时要让学生养成讲卫生、爱劳动和做事认真的习惯，同时也是学生爱惜班级荣誉的一方面。

在学习方面，我每天让课代表向我汇报每天的作业完成情况、课堂学习情况，及时和有问题的学生谈话沟通，了解学生学习上的问题;并通过让学生互相交流学习方法来提高学生的学习效率。经过这段时期的管理，我认为绝大部分同学在校表现都比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里工作认真负责。我班学生的集体荣誉感较强，在运动会上体现得很突出，形成了团结向上的班风。特别是有些学生学习较自觉主动、勤奋刻苦，成绩也较好。但是，也存在许多不足，主要体现在

(1)有些同学学习虽努力，但因为基础较差，学习方法不得当，成绩提高不快，这就需要我们给与他们更多的帮助，比如课外辅导。

(2)我班多数同学在学习上有了竞争意识，你追我赶，但个别同学虽学习基础不错，可没有从根本上认识到学习的重要性，不思进取，作业不细心，上课不认真听讲，导致成绩提高也不快，这就要求我们给与他们更多的监督和指教。

(3)一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师管着盯着，更不用说上课认真听课、不懂不问了;他们不按时完成作业，作业潦草，甚至不完成，所以成绩较差。这次期中考试成绩基本反映了各位孩子的学习状况。(当然考试也有作弊现象)。这就要求家长要经常抽时间和他们交谈，了解他们厌学的原因，时常检查他们的学习情况，适时给与帮助和指导。

(4)我班个别同学从小学带来的不良行为习惯，在老师和同学不断监督和帮助下，已有了很大的改变，但由于学习基础太差，学习习惯也不好，学起来确实有点吃力，这就需要我们老师和家长共同鼓励和帮助，使他们不放弃自己，不断改良自己，使他们成为对社会和家人有用的人。

我认为，初二是一个非常重要的阶段，它没有了初一学生对中学生活的新奇和突然接触多门学科暂时的压力，也没有初三面临毕业升学的压力，处于一个相对平稳的时期，这个时期是潜心努力学习的时期，在学习上是一个爬坡期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险期。在这个阶段孩子们生理、心理都将发生较大的变化。这些变化都会引起学生某些行为的变化。希望家长们用宽容、信任、鼓励的态度对待孩子，和我们配合，共同加强学生各方面的教育，特别要关注孩子的变化，有个别学生家长对学生疏于关心，我们应该多多关注自己的孩子，特别是成绩不太好的学生，他们更需要关心。家长朋友要多鼓励，多在学习上帮助他们，初二学习突飞猛进赶上去的例子是很多的。

总之，教育好一个孩子不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。真心的恳请家长们就对咱们班级的工作有什么意见和建议，对自己孩子的教育有什么疑难和要求，及时和我联系(我的电话、)，这样我可以不断改进今后的工作，使我班的每一个同学都能更健康快乐的成长，使在座的家长都满意。

总而言之，学生是社会的宝贵财富，人的心田是一块神气的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你们孩子现在怎样，只要我们学校与家长共同努力，一定会有更大的成效。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。

这次家长会的内容主要安排如下：首先，我们听了两节课，然后我们观看了学校英语特色建设取得的成绩。

各位家长：受人所托，我代表学校向各位家长传递学生临近毕业前的一些家庭教育方面的建议，我首先大概讲讲本班毕业班的情况：六年级本届毕业生共有 200 多 名， 极大多数的学生，已经养成良好的学习和生活习惯，有较强的学习积极性和学习责任感，有良好的思想素质，各方面表现都积极向上的。但也部分学生的学习态度、学习习惯、学习成绩不容乐观的。

本次毕业班毕业考试的时间是 6 月 20 日前 后，会考的科目是语文、数学、英语，综合科、屈指一算，除去双休日，仅有时间已经不多。因此，这一段时间教学任务紧，老师要对学生六年来所学知识进行一次系统的整理和回顾，学生的作业量会适当增加。到了这段时间内，你们的孩子将面临着毕业前的冲刺，所以各位家长要关注孩子的学习是十分重要的。还有准备报考外面的一些中学的学生更加要提早一个月考，由于竞争大，试题肯定有一定的难度，成绩要求也比较高。

鉴于上述情况我首先要求各位家长 ， ：

★明确本次毕业考试的重要性：

作为家长，应该清楚地认识到这次毕业考试对你的孩子的重要性。近来你们也要在孩子的耳边灌输这样的思想，：在小学里辛苦地学习了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑，现在到了最后收获的季节，要让他们明白毕业考试是对他们六年学习情况的总结，使学生头脑里的学习之弦要开始绷紧起来。这一个句号是否能够划得圆满，关键还在以后这段时间的努力，

其次、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度;有句话说：态度决定一切。

还有、毕业考试成绩是你孩子走入初中给中学老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，好的开始是成功的一半。

有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的中学。能够在将来有一个好的学习环境;那毕业考试更加重要，因为你择校的话，录取时一般学校都要看学生毕业考试三科的成绩。我说这么多，目的是为了让各位家长对孩子的毕业考试重视起来。

那么，我们在思想上意识到了此次毕业考的重要性之后，如何在行动上给予孩子正确的引导与关爱呢?下面我给大家提几点建议，供各位家长参考：

★关注学习

1 、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时要善于发现他们的好的表现及细小的进步，对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励，使他们有更多的乐趣投入紧张的学习当中。

2 、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。尤其是回家作业，有的学生回家不能及时完成，就出现了第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。

3 、培养孩子合理安排时间的能力。家长要教育孩子珍惜时间、合理利用时间，不加指导，孩子年龄还小，往往自己很难做到。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。可以看出星期天孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。

4 、在座的家长一定比较了解自己孩子的学习情况，对于有余力的孩子要引导他们多读课外书 , 扩大知识面 , 达到融会贯通、触类旁通的效果。关于这一点我觉得有必要在这儿提一下。在当前的课改形势下，考试也进行了相应的改革，考核的内容不再是纯粹的基本知识、书本内容，尤其是语文，更多的是考查学生的综合运用能力和课外拓展。现在我国的教育还是切实的应试教育!分数决定一切!从高考到中考直至现在的小升初都一样!虽然小升初还是九年制义务教育阶段但也非常重视成绩。

★ 懂得关爱

1 、 关心孩子们的身体健康。由于近来学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养，以防孩子生病。

2 、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。

3 、给孩子创设一个良好的家庭氛围。要让孩子在愉快的情况下完成作业。

★ 善于沟通

小学毕业前夕是学生思想波动较大的时期，这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们。

★ 作出表率

家长要做到“言传身教”。某种意义上讲，家庭的文化氛围决定了孩子的未来。而不良的家庭文化氛围则会使孩子的身心健康受到严重损害，家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神，上进的生活方式等等，这些都能对孩子起着榜样作用。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长平时的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的体现。

★他山之石，共同分享

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了 10 条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1 、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。

2 、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。

3 、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。

4 、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。 5 、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6 、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7 、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8 、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9 、多引导孩子提出问题。爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10 、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

★ 结束语：

教育，的确是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会收获到惊喜，品尝到快乐，享受到幸福。我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福茁壮地成长……也让我们一起努力，在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力!谢谢大家!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十二**

各位家长，下午好!

根据学校的计划和安排，我们今天在这里召开初一年级寄宿生家校联谊会，由学生、家长和老师共同参加 ，另有少数走读生及家长。本次会议是根据期中考试以及学生平时的学习和生活情况召开的，主要目的是通过孩子、家长、老师三方面的共同努力，促使学生摆正学习态度、遵守校规校纪，掀起学习热潮，尽快提高学习成绩，力争在第二次月考和期末考试中取得好成绩。

主要讲四个方面：

第一，孩子的现状：

1、好的方面：有一个健全的人格和人品，活泼可爱，懂礼貌，尊重老师，与同学团结友爱，部分学生学习认真刻苦，成绩较好。

2、不足之处：有很大一部分学生学习态度不端正，学习习惯较差，主动性不够，缺少紧张感，毫无竞争意识，学习成绩不够理想，甚至很差，宿舍纪律不好，影响他人休息，双休日作业不能很好完成等。

第二，说一说家长的困惑：有不少家长说“我们的孩子挺聪明的，可是总考不了好成绩。”原因是多方面的，有的是性格问题，急性子人马虎;有的是态度问题，对学习不认真就容易疏忽;有的是熟练问题，对知识半生不熟就容易出错;有的是认识问题，没认识到学习的重要性，有的是方法问题，没有知识的积累就没有好的学习方法……解决这些问题必须对症下药，有针对性做工作。现介绍几种方法供家长参考。

1、 教育孩子学会整理 ，形成“错题集”。针对作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，完成任务，瞎做了事，没有及时进行订正。发现问题不向老师提问等。在座的各位同学，请对照一下，你有这方面的不足吗?如果家长让孩子把每次作业中的错题抄在“错题集”上, 找出错误的原因，把正确的答案写出。形成一个有效地“错误档案”，孩子分析错误时发现许多是马虎、粗心造成的。这样，有利于孩子认识到粗心的危害，下决心改正。错题集是孩子自我教育的好办法。我们老师已在做这项工作，分两步进行：

(1)每份练习的上方用小贴纸订正。

(2)将一周的错题归纳汇总，编成练习，再让学生做一遍。发现许多学生错误率仍然很高，足以证明上课听讲以及作业的态度不好。希望家长双休日回家后能加强督促。

2、教育孩子从书写入手。不少孩子态度不端正是从写字开始的。所以家长要教育孩子写字不要太草。要严肃认真，发现马虎，要求重写，这有利于培养孩子专注的性格。

3、教育孩子学会预习。课前预习相当重要，课堂是情感交流和信息交流的主阵地，所以学生要预习，把预习成果写在课本上，孩子在课堂上带着问题，带着不懂去听课，才能认真听讲，积极发言，才能和他人交流，和老师交流，和课堂相容。课堂笔记，课后一定要消化。背诵要到位，口头作业和笔头作业同样重要。(有些同学认为口头作业不是家作，所以不重视。)这有利于理解记忆课堂知识。

4、教育孩子学会自己检查。由于小学天天给孩子检查作业。这样做使孩子养成了依赖心理，反正错了家长能给检查出来，所以做题时马马虎虎。现在家长不给孩子检查作业，让孩子养成自检的习惯。有了自检的能力，马虎的毛病才能克服。

第三，说一说家长的第二个困惑：辅导子女不知从何处入手，家长怎样辅导孩子学习?

1、引导学生寻找问题答案，在懂后让孩子自己去做。重视思维过程。和孩子一起查资料，寻找问题答案。遇上自己也不明白的问题，要正确对待，翻书或上网查资料，或请教别人解决，千万不要敷衍了事。

2、严爱结合，不要过分训斥孩子。有些父母心急，遇上孩子一时转不过弯来就大声训斥，功利性表现得非常明显。这样容易使孩子紧张，影响孩子大脑的正常思维。时间长了，会使孩子失去信心。要知道信心是走向成功的关键，正确的方法是换一角度给孩子讲解，或者让孩子安安静静的思考一会儿。鼓励孩子，给他们信心。无法解决的问题，要鼓励孩子第二天主动向老师请教，无形中也培养了孩子的交际能力。

第四，几点希望和要求：

不要有把孩子全交给老师的想法，一个好的教育需要家庭、学校和社会的配合。我们在要求老师竭尽全责的同时，对各位家长提出以下几点建议，供各位参考。

1.抓作业。要规定孩子在家晚自习，必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率。

2.抓态度。要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

3.抓技能。想问题、做作业时,要求准确而迅速,在保证质量的前提下要求快速;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

4.抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力.在所有的学习中都要注意认真培养上述能力。

孩子年纪小,刚开始时要带有一定的强制性,即有明确的要求、并督促到位、检查到位。有的家长要求一大堆,却不认真检查落实。时间长了,孩子也就松懈了。只有对孩子要求具体,检查认真,才能让孩子感觉到家长的重视和负责,进而约束自己，把要求化为行动。实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。

5.督促孩子看课外书。看课外书对语文学习很有帮助。看些国内外名著，中学生必读课本、读者、文摘之类都是很有帮助的。也可以到书城找些语文课外阅读与分析、课外阅读、国内外名著在中考、高考中是必考题，但不要让孩子看卡通漫画、故事会之类的书，帮助不大，禁止晚自习时看卡通画、故事会之类的书。(对学生提出要求)

6.给孩子一个温暖和谐的家庭氛围。给孩子一个温暖和谐的家，是每一位家长必须认真思考并积极付诸行动的大事，在和以往的学生家长交谈中发现，许多优秀的孩子是因为有优秀的父母，尤其是妈妈，她们经常放弃晚上的应酬和娱乐，在家陪孩子，言传身教。

7.教育孩子遵守宿舍纪律，保持安静，不要在熄灯后讲话，打手电筒，影响他人休息。学校在抓，每天有行政住校值班，但抓而不止。(举例)

8.希望在座的各位同学正视自己的不足，改正缺点，扬长避短，理解父母的良心用苦，要知道，你们的父母省吃俭用，用自己的血汗钱让你们进城上学，每年的住宿费、伙食费要花很多钱，要懂得感恩，懂得回报，管好自己，严格要求，努力学习，提高成绩，是对父母最好的回报。

有的同学听听感动，想想激动，回去却一动不动，希望你们积极行动起来，用实际行动向你们的父母交上一份满意的答卷。相信自己，你是好样的。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十三**

各位家长朋友，

大家下午好!首先，对大家在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，同时也对大家对学校和我的工作的支持表示衷心的感谢。大家不辞辛劳，远道而来，说明各位家长对孩子的关心和重视，让孩子们感受到父母对自己的殷殷期望和望子成龙望女成凤的迫切愿望。作为这个班的班主任，我的心情和大家一样，想为他们的成长成才助力，同时也向各位汇报一下自开学以来的几个月中，孩子们的学习生活和思想情况,促进老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天来参加家长会的还有我们的任课老师，他们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,在此，我提议对我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

今天的会议有以下几项议程：

一、班级情况分析

二、班级管理方面

三、学习方面

四、存在的问题

五、班级活动掠影

六、需要家长配合的方面

一、班级基本情况与班级管理：

班级基本情况

高二三班是这学期新成立的一个文科班，全班班共有60名同学,其中男同学有 人,女同学有 人，住宿生一共人,其中男同学有 人住宿,女同学有人住宿。

作为三班的班主任兼历史老师，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，这三个多月里，我和三班的孩子们学习生活地非常充实和快乐，也取得了很大的进步。开学初，人心涣散，纪律卫生状况都很不乐观，学习状态很是被动，学生观望情绪比较重，对于自我和三班的发展都没有信心。我接任三班班主任的时候，有着很大的压力，对于能不能带好这个班真的是没有把握。开学之后，我在各个方面做了大量的工作，在任课老师的配合下，在同学们的共同努力下，各个方面有了很好的改观。目前，三班班级教育教学秩序井然，学习上进、卫生干净、纪律良好，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步，我们三班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。我们班的各位任课老师工作严谨，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，学生成绩有了较为明显的提高。

二、班级管理

开学后，我从纪律卫生学习等几个方面入手，做了较多的工作，具体如下：

1、组建了班委会。

因为是新成立的班级，同学们之间了解也不是很多，我也是新接手的班主任，对大家也不是很了解。所以如何选出有能力、有吃苦精神、有自信心、愿意为大家服务的同学担任班干部是很困难的一件事情。后来通过任课老师的推荐，同学们推选，个人毛遂自荐，以及在一些集体活动上同学们的具体表现，我们最终选拔出了选出了具有工作热情，责任心强，的班干部队伍，并且成立了班委会。每隔两周召开一次班委会，班委会成员对班上两周以来发生的事情进行汇报和商讨，对一些事情进行民主表决，由班委会拿出具体的解决办法。这样，既有利于班级管理的民主性，也有利于班干部工作能力有了的提高，也培养他们的主人翁意识和责任心。

2、各科代表

语文：张 艳 数学：马存福 英语：包惠玉

政治：哈 娇 历史：姚倩倩 地理：张旺财

3、建立专员制度，本着分工明确，责任到人的原则，对班上的设置了几个专门的岗位，具体有------图书管理员、护花使者、电脑专员维修专员、班级领读员、版报小组等。

图书管理员： 李亚楠 护花使者：韵育倩

班级领读员： 郁晓倩 维修专员：王新飞

电脑专员： 张文林

板报小组：郁 蓉 陈天亮 王玉玉 张 伟 李宗昌

鲁建玺 韩悌瑞 白 研 成相隆 蒲佳明

4、制定班规

俗话说:“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。我在初步了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，制订出班级规章制度，就早读出勤、自习课纪律，两操纪律等作了具体要求，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

(1)遵守国法，遵守校纪校规;

(2)积极参加学校组织的各项活动;

(3)上课认真听讲，认真记笔记，不看无关书籍;

(4)上课不使用手机，考试不作弊;

(5)上课不吃零食;不睡觉;

(6)自习课，自主学习，不吵闹、不讨论;

(7)自觉遵守劳动纪律，按要求完成任务;

(8)遵守寝室纪律，服从管理，积极营造良好的卫生和休息环境。

(9) 爱护公物，不损坏公共设施;

(10)有事，有病要请假。在家，让家长提前打电话;在校，需老师在假条上签字;

(11)爱护班级荣誉，维护班级形象;

(12)学生在校期间不抽烟，不饮酒。不烫发，不染发，不戴首饰;不穿拖鞋、背心、高跟鞋等。

5、卫生方面：

(1)教室是我们学习的最重要的场所。我们一天十六七个小时是在教室内度过的，教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，教室卫生打扫干净了，老师上课、学生们学习都会感到很舒心，很温馨。同时教室卫生也是班级文明程度的重要标志，是班级对外形象好坏的直接影响因素。俗话说，“一物不扫何以扫天下”，我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜，共同创建一个清洁卫生的班级。

(2)实行卫生轮流制度

由生活委员王俊章的具体负责下，建立了比较合理的教室、环境卫生承包和轮流制度(出示幻灯片)

(3)建立宿舍卫生检查制度，定期或不定期的对宿舍卫生进行检查

三、学习方面

1、学习是高中生最主要的任务，好好学习是学生的天职。高二是高中阶段最重要和最关键的一年，但在开学之初，我发现我们班大多数同学学习目标不明确，信心不足，学习习惯养成不够好。我利用班会课做了许多思想工作，帮助同学们明确目标，树立信心，培养良好的学习习惯。例如，刚开学的时候，在早读时间大家都不出声音，可能是大家以前没有早读的习惯，也可能是不好意思读出声音来，所以在早读课上我一再提醒、要求学生们读出声音，给他们讲大声读书的好处，一是有利于记忆，二是防止打瞌睡，三是形成浓浓的学习氛围。有时候我也拿起课本大声的读课文，同学们见老师都在大声的读，所以也大声读课文了。现在，每当早自习铃声刚响，推开教室门的时候，教室里已经是一片朗朗的读书声，我自己也被这种浓浓的学习氛围所感染着，感动着。(播放视频)

在学习方面，我不以成绩论英雄，不会因为那个同学成绩好而给予太多的关照，也不会因为那个同学成绩不好而冷落他，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的整体素质的提高。我经常跟学生们说，不管现在我的学习成绩如何，但我没有放弃，没有在学校里一天混日子，而是在现在的基础上持续的向前努力着，这就够了。学习的目标不只是为了考学，学习是为了成才，能成为社会的有用之材。但是通往成才的路要靠辛勤的汗水铺就，通往成才的路是靠诚实的学习与不懈的追求一步一个脚印走出来的;一份耕耘，一份收获。中学生正处于人生的春天，正是放飞人生梦想的季节，是播撒与实现理想的岁月;我们每个人都应做到每天都有所获，做到不让一日虚度。因为今天我们学到的科学知识、做人道理，养成的习惯必将影响我们的一生。

每次考试前后，我都会找学生谈话，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力.个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。现在是高二了，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，甚至在周末、寒暑假时间自主学习。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

2、月考、期中考试

(1)月考前十名同学：

(2)期中考试前十名同学：

3、存在的.问题

(1)学生不能适应高二紧张的学习生活.

(2)有的同学没有养成良好的学习习惯，没有形成自己的学习方法，学习效率低。

(3)学生偏科严重，学科成绩不平衡。

(4)有的同学上课不能集中精力，课后作业应付了事，不能严格要求自己

(5)不守学校规定，迟到时有发生，不遵守纪律

四、活动掠影

在本学期以来，为了调动大家的积极性，促进同学们之间的相互了解，提高班集体的凝聚力，我们也开展了较多的集体活动。具体有如下几项，参加了学校组织的迎国庆大合唱、班级举办了关于中学生使用手机的利与弊的辩论赛，带学生们出去野炊了一次，还准备在下周举办一次班级演讲比赛。(ppt)

五、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

高二是高中阶段的一个关键时期，您的孩子学习任务重，学习压力大。由于孩子们的个体差异，学习基础的不一样，孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育自己的孩子在学校里不要打架斗殴。

4、和老师多联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、合理利用周末的时间

6、不娇惯孩子、注重培养孩子的劳动习惯。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

六.家长交流发言

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十四**

尊敬的各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。在这里，希望以后各位家长对班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们 的专业水平，将小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：\"家园如同一车两轮，只有同向 运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。我想，我们的目的都是一样--为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促 进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

1、收费方面：

管理费6天以内含6天83元，6天以上收全月250元。因物价上涨，为保证孩子每天在园能吃好，保证质量，经家长委员会与我园领导的共同商讨后，决定将伙食费用上调为每天10元。每月在15日之前按时缴纳托儿费。

2、出勤方面：

每天早上北京时间10:30分之前持卡送幼儿入园，如没有特殊原因请家长保证幼儿的出勤。没有来园的幼儿家长因主动与老师联系说明原因。请家长在没有特殊原因的情况下按时接幼儿离园。如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

3、教学配合方面：

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。 在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及美术特色教育……防止幼儿园教育小学化倾向，国家颁布了相关的文件《防止幼儿园教育小学化倾向》、《3-6岁幼儿发展指南》，上网查阅。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。

本学期我园将开展美术特色活动，在这项活动中家长的配合尤为重要，如材料的准备……(绘画和手工)，在家希望家长为孩子够买一些绘画方面的材料在家练习，并在家教幼儿使用剪刀。(收集废旧材料)4、生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然 是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件： 比如说：\"老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。\"这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我们为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

5、培养孩子生活自理能力方面：

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间 。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：\"要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。\"慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前， 教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放在桌边。孩子们在安静的情况下进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

6、卫生保健方面：

请家长每周搞好幼儿的个人卫生，勤洗澡、勤换衣服，每周四为幼儿剪指甲。幼儿园规定现在不允许在园服药。(换鞋和衣服)7、安全工作：

请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。(泡泡糖)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十五**

老师们、同学们：下午好!

今天冬日的阳光格外明媚，而我们的心情却比较沉重，我们在这里举行纪律教育大会，主要有两项议程：一是给予名违纪学生纪律处分;二是对全体学生进行一次纪律教育。其目的是表明我们从严治校，严格管理的决心;同时希望广大同学从中汲取教训，引以为戒，培养自觉遵守校纪校规和国家法律的良好习惯，人人争做文明、守纪的一中人。

下面，结合我校的实际，就学生管理工作讲三个问题。

一、增强规则意识，争做文明高尚的现代中学生

同学们都知道这样一俗语，家有家规，国有国法，社会上各行各业，只要是涉及到人的组织或群体，都有相应的行为规则和规章制度，洪水没有堤坝的约束，它将冲毁家园;牛马没有缰绳的约束，它会踏坏不少庄稼;车辆没有交通规则的约束，将会付出生命的代价，学生没有纪律的约束，他将成为社会的危险品，我们的思想和行为如果不加控制就如同高速行驶的汽车没有方向盘的控制，那将是极其危险的。学校是社会的一部，学校的纪律规章对全体师生都具有广泛的约束力，学校纪律是学生能更好地完成学业的保障，试想如果一个班级，一个学校没有纪律，那会是一种怎样的状况。培养同学们的纪律观念和良好行为习惯，能为每个同学今后发展打下坚实的基础，保证我们每一位同学健康快乐成长，构建文明和谐和校园。

然而，当前我校同学们的纪律现状如何呢?让我们看看发生在我们身边的一部分学生的一些典型事件吧：经常迟到、经常旷课、以大欺小、以强凌弱、赌博、谈恋爱、打架斗殴、沉迷网吧、无理顶撞老师，该上课不上课，不听讲，不做作业，忘了自我的身份和本职，该睡觉不睡，而是吵闹、赌博、深夜上网;同学之间有了矛盾就运用武力来解决，自己解决不了，就请他人，结果只能是两败俱伤，你能相信这是发生在学校的事吗?我对这些现象的发生深感痛心!我相信你的父母对你的表现也是失望的。同学们，还记得当初父母牵着你的小手把你送入学堂的情景吗?那寄托着父母乃至全家人的希望，你理解吗?还记得你踏入一中大门时心中对未来的美好憧憬吗?还记得上学时父母的叮咛和放学回家的问这问那的情节吗?如今的你做得怎样呢?扪心自问，你有没有需要反思的地方?

先不说父母对你们的期盼，老师对你们的希望，我想问问同学们，你高中毕业走上社会后准备干什么?答案会是不一样的，但你要清楚，无论你从事什么职业，你绝对不能随心所欲，为所欲为吧?这就是说规则到处存在，规则你必须遵守!你是社会的一员，你就逃不出社会规则的约束，你是学生，你就必须遵守学校纪律!

(一)规则意识，是国家民族和社会的需要

有一则广为流传的笑话，说的是我国的一位留学生在国外学习时，交了一个外国女朋友。在带着女朋友开车逛街时，他为了显示自己的机警聪明，又超速又闯红灯又不系安全带又不按规定线路行车。逛完街回来，女朋友就和他拜拜了。因为外国女朋友认为，不遵守规则的人是不值得信赖的。后来，这个留学生回到国内又交了一个女朋友，又带着女朋友开车逛街。这次，他汲取在国外的教训，不超速不闯红灯又系好安全带又按规定线路行车。不料，逛完街回来，中国的女朋友依然和他拜拜了。因为中国的这位女朋友认为，只会循规蹈矩的人没有什么大出息，是不值得托付终身的。

故事1、国际航班，遇寒流飞机上下颠簸，行李翻落，乘客冲撞严重。迫降后，飞机上乘客数百人，死亡几十人，中国人占80%。原因：中国人不系安全带。

故事2、智利，船沉大海，11人溺水身亡，8人为中国人，不会游泳，不会自救。

故事3、中代表团去德国访问，一小酒店用饭，看到酒瓶非常精致，想收藏，欲买不卖，没处上税，违法行为，遭拒绝。

故事4、中、德合资企业，德方质检员，认真，要求严格，中方产品不合格，贿赂之，蒙混过关，货到德国，不合格，全退回，双倍赔偿。德方质检员被解雇。

故事5、20xx年，国内一中学，与新加坡国家优秀中学生交流，该学生因早餐吃油条，包装纸扔在地上，被遣送回国。

这几则故事值得我们深思，我们国人的规则意识是何等淡薄，不遵守规则的后果由此也可见一斑。规则代表着有序、文明，代表着品质。

(二)规则意识，是你们的未来对现在的需要

“千里之堤，毁于蚁穴”。事实上，那些无所事事、不求上进的学生，缺乏长远的打算，放任自己的野性，如果没有校规校纪对他的约束，一旦流入社会，必然会跌跟头、撞南墙。到那时再痛心疾首，悔不当初已经为时已晚，于事无补，如果以这样的代价换取自己的成熟和觉醒，我觉得成本太高。

自由散漫、无视纪律的恶习即使是没有发展到违法犯罪的地步，对自己生活的影响也是极大的。我读研究生的时候有个关系特别好的同学，姓陈，他是从芜湖市农业发展银行考来的，人特别好，就是有个小毛病特爱迟到，毕业前有机会去到了中国银监会实习，本来留在那里是没有太大问题的，但是在2个月的实习中迟到了5次，其中三次在电梯里碰到了银监会的同一个副主席，结果在决定他的去留的时候，这位副主席说了一句话，“不太守规矩”，结果可想而知。联想集团大家应该都知道，是我国最大的pc生产商，公司员工的待遇非常好，该公司录用员工有个规定：留长发的不要，有纹身的不要，耳朵上有钉孔的不要，身体有烟头烫痕的不要!

看看我们的仪容仪表：

(三)规则意识不仅包括关于规则的知识，更包括遵守规则的愿望和习惯

我们每个人都要认识到：规则不是束缚人们手脚的绳索，是引导他们进入文明世界的途径。充分的自由来自严格的自律。养成规则意识的最终体现就是在无人坚守的情况，也能遵守，转变成为人内在的一种驱动力。

我读到过一篇文章，我国的一位外贸官员，身在国外，有一次去厕所，出得门来，被一年轻女士拦住，询问他可曾见到一个小男孩在厕所里，她说儿子进厕所很久了，还没有出来。外贸官员想起，他刚才确实听到厕所里有敲击声，他折回头循声找去，看见男孩在修理水箱拉杆，因为拉杆突然失灵，冲不下水。男孩认为，自己用过厕所如果不冲干净，对不起下一个用厕的人，也有失自己的尊严，这就是规则意识。

社会是一个整体，人与人之间遵守规则，会使生活变得愉快、和谐和安定。

作为高中的学生，已经具有了明辨是非、深刻思考的能力，要具备较强的组织纪律观念和自我约束的能力。没有自我约束能力的高中生是不合格的高中生，是没有前途的高中生。我希望同学们不要只靠老师的约束，而是靠自己的自律、自强。

同学们要经常自我教育，经常反省自己的行为好不好，自我教育是一个受益终生良好习惯。自我教育有三种层次：第一种，自我教育好的学生，他们根本不用老师去管教，他们的进步靠的是自己。他们是前途无量的学生。我现在任教的高二、19班，自我反省和自我教育的比较好。再一种是，要靠别人管教的学生，他们在老师的教育管理下行为规范、成绩较好，虽然大错不犯，但一生会平平庸庸。最后一种是，不知道自我教育，又不能够听从老师的管理，他们会无法在学校立足，他们也会无法在社会立足，一生一事无成。我希望同学要及时反省自己的行为，及时修正自己的行为，及时提高自我教育的效果。

播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。每个人的一生都是由无数的行为所构成的，行为优秀不是优秀，习惯优秀才是真正优秀。一两个顶尖的优秀行为也抵不上一个优秀习惯。行为优秀是暂时的、偶然的、孤立的，缺乏后继性，只有习惯优秀才会为行为优秀提供制度性的保障。

何为习惯?习惯，就是长时期里逐渐养成的一时不容易改变的行为或看法。一件事物见得多了，看得久了，就变得自然而普遍了。习惯成自然，而习惯一旦成自然，要想改变它不是一件容易事。

(四)规则意识必须做到“违规受罚”

据广州日报报道，美国德克萨斯州一名中学生在课堂上对老师出言不逊，付出637美元代价。事情起因：去年10月6日在课堂上对教师莱娜使用不敬语言。事情处理：学生被带至校长办公室，校方向她开具340美元罚单;学生不服，辩称自己无罪;告上法庭，法院裁定其需缴纳罚金。事情结果：该名学生总共承担合计637美元的罚款，她说：“我真不知道该怎么办。我没那么多钱。”为此，她自己要在餐馆打工挣钱“还债”。

美国学校的严厉规则大可商榷，但其执行规则的严肃，却值得学习与借鉴。规定既已制订，就必须执行，校方根据事实，严肃地按规定对学生作出处理，学生本人承担罚款，要用自己的劳动“还债”，而不是其家长代为其交罚款。

这个学期，我们开始实施《青龙一中严重违纪处分条例》，《青龙一中学生日常行为量化考评细则》，其主要目的在于严明纪律，规范行为，培养同学们良好的习惯。

我想对刚刚受到纪律处分的同学说一句话，对你们的处分，我感到十分痛心，说实在话，每次在对学生进行处分的时候，作为一个德育校长，心情是那样的沉重，因为你们那一个都是我们的学生，我多么希望我校的每位同学都能让我多宣读几次表彰决定，而少宣布甚至不宣布这样的处分决定，但不行啊，还是有同学顶风违纪，他们置学校的规章制度与不顾，做出了与一个中学生完全相悖的行为，他们的错误行为，让老师痛心，让家长难过，让社会担心。今天有四名同学是因为违纪累计超过了24分被劝退了，这四位同学都应为参与打架而被扣16分或18分，在这种情况下依然不思悔改，继续违纪，还很嚣张。

任何无耻的行为都将遭受无情的处理。今后的一中绝不容忍胡作非为的学生。

二、成才要先成人，求知要先修德。

中学时代是人生的分水岭，在这一阶段，你可能成为英才，走向成功;也可能成不了才，误入歧途。俗话说得好，“先成人，后成才”。在竞争激烈的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，还必须拥有美好的品德、高尚的情操，才能拥有光明的前途。因此，我们要以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为行为准则，时时处处严格要求自己。希望每位同学本着对自己负责的态度，认识自己、塑造自己、发展自己、完善自己;注重讲究礼仪、礼节、礼貌，把握和控制自己的行为细节，养成良好的行为习惯。真切地希望每个同学做到诚实、忠实、务实，盼望每个同学在家做个好子女，在学校做个好学生，在社会做个好公民。让中学生活成为我们人生中精彩的一页!

三、高度重视安全工作。

安全重于泰山，重在自我保护。安全问题是一个老生常谈的问题，但是，我们不得不再次提到安全这个问题。因为安全问题还没有引起我们同学的重视，血淋淋的事实一再向我们敲响警钟。

同学们，生命是世上最宝贵的，当我们还幼小的时候，我们的生命在父母的呵护下成长，那么现在，当我们长大了，离开了父母靠谁来呵护我们的生命?得靠自己!因此，我们要时时刻刻注意安全，一举一动想到安全，不能让我们的行为有任何闪失，不能让我们的身体受到任何伤害。具体要求大家做到以下几点：

1、要注意交通安全。要求大家在来回学校路上骑车要靠右行，要主动避让机动车辆，不在公路上骑飞车，不并行骑车，不放开手骑车。乘车时不搭乘车况不好的车;上车后不推推搡搡，不将头伸出窗外;下车时要等车停稳;过马路时要先观察两边车辆情况。走读生学生来校晚自习后要结伴回家;道路偏僻的要求家长接送。

2、要注意消防安全。在我们日常生活里，天天都离不开火和电，但如果使用管理不好，会发生火灾，影响人们的生活，给国家和人民生命财产造成重大损失，所以重视消防安全是非常重要的。各班要加强对教室和宿舍的安全管理，不准私拉电线，乱接开关;不吸烟，不玩火，不燃放烟花爆竹。

3、要注意饮食安全。懂得食品卫生常识，自觉防止食物中毒，识别污染、变质、有毒等食品，注意个人卫生，保证人身安全。在购买袋装食品时，要看包装是否完好，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品;正餐吃饱，课间不外出购买零食，注意饮食卫生等;同时，注意不要暴饮暴食。

4、要注意教室和宿舍的安全。学校明令不准学生私自使用用电器，要求大家发现电器损坏后不要擅自修理，应向老师和学校报告，请专人修理。上下楼梯要靠右慢行，不准在楼梯、过道上追逐打闹，不许坐在楼梯扶手上往下滑。严禁将火种带进宿舍和教室;严禁在宿舍床铺上翻上爬下地打闹;刮风下雨要及时关好门窗;防止玻璃坠落伤人。

5、要注意各种活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤;课外活动严禁追逐打闹或进入危险区域。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”原因在于，集小善则为大善，集小恶则成大恶。古往今来，成大事者往往是从小事做起的。同学们，让我们从捡起身边的一片纸屑开始，从梳理好自己的头发开始，从送给师长一句真诚的问候开始，培养良好的习惯，铸就优良的品格，形成文明的风尚。我相信我们一定能以这次纪律教育大会为契机，共同把校园文明推上一个新的台阶。

谢谢大家!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十六**

尊敬的各位家长：

大家上午好!

再过四个月左右的时间(即6月17日)，中考就要如期进行了。今天，我们初三年级召集部分学生家长汇聚一堂。在此，我谨代表初三年级全体老师对各位家长的光临表示热烈的欢迎!同时也感谢您对学校工作的支持!

家长会是一座桥梁，一座沟通的桥梁，它将学生、家庭紧密地联系在一起。今天召开家长会的目的是向家长汇报中考复习工作，汇报您的孩子的学习情况。同时也为了能让孩子们在最后四个的时间内，认真复习，免受干扰，调整情绪，家校携手，共同努力，达到最在的学习效能，取得中考的优异成绩。

我们这届初三学生学习成绩，应该说总体发展态势良好，通过前几次考试与兄弟学生相比，我们有信心在今年考出比较理想的成绩，回报各位家长对学校的支持。

中考复习开始了，我们年级为学生们做如下工作：

1、继续坚持分层教育，开展“因材实教”。

学校按照一定标准将学生分为三个层次，这样便于教师根据学生对知识掌握的不同层次有计划、有针对性的教学，我们将一直坚持到中考，确保每个学生都能考出自己最理想的成绩。

2、继续做好辅导工作。

周日至周五晚上加上一节晚读课，延长学生学习时间，及时对所学知识进行归纳和整理，强调及时性，及时发现问题，及时加以解决，不让学生的问题进行堆积，及时疏导。虽然学生现在是时苦，老师也苦，但有这么一名话，我觉得很有道理，“今天我苦你不苦，明天你哭我不哭!”

3、及时召开班任科教师联系会。

每次考试结束，在第一时间举行班科任老师分析会，就班上每一个学生的考试情况进行认真分析，分析每一位学生的学习状态，思想动态，分析每一位学生考试的各科成绩变化情况，找出薄弱学科，落实薄弱学科负责教师，合理分配辅导时间，制定一对一的辅导方案。确保优生更优，边缘生上线，中等生发展，暂时后进学生进步。

4、及时召开年级和备课组工作会。

分析全年级教学情况，找出薄弱班级，解决存在的问题，交流思想，统一认识，达成一致的工作方针。分析学科优势，总结经验，解决问题，协调学科作业时间。确保年级均衡发展。

5、加强学生思想疏导。

目前，我们初三年级各班主任经常与学生谈心，及时了解学生思想动态，及时解决学生中出现的思想波动等不利于学生成长发展的各种因素。

作为家长，你们在中考复习时，应该做些什么呢?与大家进行如下交流：

1、疏导学生的情绪。

处于现阶段的初三毕业生，一般情绪都比较急躁，容易发火，生气，逆反。有时还有可能做出意想不到的事。这时，我们家长一定要冷静，不要和孩子发生正面冲突，多和孩子进行交流，多引导孩子不要有过急的想法和行为。若自己不能处理，请及时与班主任教师取得联系，务必处理好我的学生你的儿女的不良情绪表现。

2、和谐的家庭关系，亲子关系。

家长和孩子要和气，父子关系，母子关系一定要融洽，让学生在家的心情舒畅。学生在学校的学习压力大，作业也多，回家后一定要让孩子释放压力，家长一定要避免在孩子面前唠叨，多陪孩子，说说话，散散步，总之，这要说有利于培养亲子关系的话，做有利于融洽亲子关系的事。

3、多鼓励，少批评。

多看孩子的进步，多看孩子的优点，多一些表扬，少一些批评，多一些鼓励，少一些牢骚，多一些理解，少一些挖苦。让孩子树立信心，坚定信心，充满活力和希望。

4、也孩子的任课老师尤其是班主任加强联系。

最后阶段至少每月与班主任有一次电话联系，了解孩子的学习情况，在校表现情况，思想动向，是否有进步?等等。多与老师一道研究孩子的学习，思想变化，商量提升孩子学习成绩的方法。

5、为孩子创造一个良好的学习环境。

良好的学习环境首先需要的是“安静”，有的家长好客重感情，常请人到家来玩，喜欢上网打游戏、打麻将、打扑克、看电视，声音嘈杂，这些都会影响孩子的学习，最好单独为孩子提供一个良好的学习空间，一间屋，一张桌，一把椅，一个空间，让他们远离干扰。让你们多一些时间陪陪孩子，减少一些应酬，少打一次牌，多一次与孩子的沟通，少加一次班，多一些与孩子的外出活动。

6、加强孩子的营养，保证孩子的睡眠。

这点我不多说，你们可能比我想象的还做得好，请家长们了解，脑力劳动是很消耗能量的，现在的学生又正好处于生长发育的重要时期，正需要大量的营养，在这个方面请多关注。

总之，让我们家庭和学校共同努力，形成教育合力。在学校由老师来负责，回家由各位家长负责。思想工作，大家一起做，调动学生的积极性，提高学生的兴奋点，激发学生的学习内驱力，奋战四个月，迎接六月中考，预祝大家的孩子都能考出理想的成绩。

谢谢!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十七**

各位家长、各位老师：

大家好!

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢!学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在今天的家长会上谈谈家庭教育的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。既然今天的会议是大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的情况向各位作以下几点介绍。

1、家长是孩子的首任老师。我认为孩子出生后，家长是孩子的首任老师，要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙，希望自己的孩子在学习上出类拔萃，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用?有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德、诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今，从未犯过品德上的过错。

2、多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到初中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

3、发现不足，及时补习。比如他在读小学的时候数学很不好，我就从二年级到六年级利用假期的时间帮他复习巩固，一开始他也不肯学，我就给他做工作，学了以后，一发不可收了，甚至在身体不舒服的情况下还是不肯漏下。补课后，基础扎实了，成绩也有明显的提高，对这些课程也特别感兴趣了，会去钻研、会去攻读。

4、学习和休息相结合。学习累了给他适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带他到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮助。他在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让他有个安静的学习环境。

5、家长和孩子要多沟通和交流。沟通的时候，我们两像朋友一样聊天，很轻松，也很快乐，我儿子的性格很内向，胆子也很小，他有时候会把学校发生的事情带到家里来说，我会肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。来中学学习的第一阶段他也对我说，有时候还不能适应初中的学习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励他，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

6、培养孩子独立生活能力。我儿子从小也很懂事。从小学二年级的下半学期开始，在生活上我就不怎么管他了，早晨我就给他一个闹钟，让他自己起床，吃完早餐，然后去上学，中午尽量在学校里就餐，晚上放学自己回家，因为我家离学校有很长一段路，并且要过公路，这时候我的工作也很忙。这样慢慢得养成好的习惯，自己的事情都能做了，当人长大了一点，假期里还能帮我做些家务活。

我的发言完了，谢谢大家!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十八**

各位学生家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、 班级基本情况：

1、本班共有学生52人，其中女生20人，男生32人。从各方面情况来看，总体是不错的。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的数学教师兼班主任，我和其中的一些同学已经共同度过了两年多的时光，有一部分是这学期才接触。半学期多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。有些学生在半学期的学习中取得了许多优异的成绩。

2、 成绩情况：

在成绩上，这学期期中考试，我们班有马琼、沈世玲、邓艳、何小凤、周永荣、项载恒、刘华玉等同学进入了年级前十名，我们还有以下的同学表现较好：阮廷仙、陈世昌、陈财香、韦家权、韦勇杰、赖添龙、黄惠斯、陈永群等 ，还有后起之秀：骆俊宏、张敏、陆秋萍等。在九月份开展的“中华经典诵读”比赛中，邓艳、陈世昌、周永荣三位同学的代表全班参加，并取得较好的成绩。这些成绩的取得，除了同学们的努力外，跟家长的教育和对他们的支持也是分不开的。

3.存在的一些问题：

(1)、部分同学对知识的掌握不够扎实;平时不认真学习，考前没仔细复习。

(2)、有些同学学习态度不端正，马马虎虎。

(3)、部分同学偏科严重,不能实现全面发展。

(4)、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很理想。

(5)还有些同学是在混日子，等待毕业。这主要表现在：平时上课在睡觉不听课;不写作业和练习;要求到教室学习的时间不到等等。

这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

二、作为毕业班家长需要做到“四个一”。

各位家长，再过几个月，你的孩子就要完成初中的学习，面临他们人生的第一次大考-----中考了，因此，这几个月是非常关键的一段时间。那么，作为家长，在这段时间里，我们应该怎样配合学校对学生进行教育呢?

1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。是继续升学还是出去就业?应该上什么样的学校，能够上什么样的学校，适合上什么样的学校，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

三、下面谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

孩子们辛苦了九年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的初中生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆初中生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以，我们也在这方面做了不少的努力。

我的第二个想法是：为孩子成长奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入高中后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，高中再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和高中同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出初中，步入高中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给高中的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，初中毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的高中生活奠定坚实的基础。

所以，我们再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作，我们的目的只有一个：为了我们的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，说具体点就是为了孩子顺利毕业，轻松迈进高中。我们的目标是：让孩子拥有“高尚的品德、良好的习惯、满意的成绩”。

四、家长配合学校对孩子进行教育

下面我想给大家几点建议：

1、 多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。

2、 多严格，少溺爱。

少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。少看电视，周末和假期必须保证一定的看书时间。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作。如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

6、要教育孩子注意各项安全。

(1)校园安全：包括校园内及学校周边、上学放学路上的安全。

(2)交通安全：包括行走、坐车等的安全。

(3)游泳安全及防溺水。

(4)注意饮食卫生，防食品中毒。1、及时消除孩子的浮躁情绪

(5)用电安全及防雷电。

(6)其他安全。

学生能顺利毕业、考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的新课基本结束，很快就要进入全面的复习了，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务必定要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人” 。

2、加强对孩子课外时间的管理

特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、多鼓励 少点指责

假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学些啥呀，就考那么一点分数，以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

最后想说的是，我们学校的学生更需要家长的关心，更需要家长的鼓励和表扬。当然，平时你们也可以多跟我们联系，以及时的了解和沟通您的孩子的一些情况，以更好的达到教育的目的。总的来说，我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长!

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇十九**

各位家长，你们好!首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级状况分析

1、教师状况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学资料，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务潜力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，十分讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得用心踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中用心性逐步增强了，对创造性的活动十分感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中用心动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制潜力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：提高孩子的群众意识和群众荣誉感。

进入大班以后，孩子的群众意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班群众取得的胜利而欢呼跳跃。群众主义情感是一种用心而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，群众意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的状况。因此，我们将与孩子一齐讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

透过参观小学，让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)透过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;明白不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后必须要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活潜力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务潜力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有必须的自我服务的潜力。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作潜力：本学期，结合主题模仿校园要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势必须要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选适宜的桌椅，帮忙孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a、前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b、数学方面的渗透：透过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的潜力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，那里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的情绪，谁不期望自己的孩子将来有出息呢但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经能够吃透更难的的知识，那么我们能够适当给他增加难度，学习更难加减运算。在那里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种潜力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每一天都要问问孩子这天是几号到此刻我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的好处，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也期望能得到家长的支持和配合，在家能够多问问孩子此刻几点钟了这天是几号昨日几号明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和群众意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊状况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的潜力有限，所以需要家长们的配合和帮忙。主题教学需要十分多的材料跟资料。期望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一齐来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在那里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮忙，使我们的工作能顺利地开展。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们必须会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇二十**

各位家长：

大家好!

我是本班的一名学生田茂薪，很容幸能作为学生代表代表全班同学对亲爱的家长们说几句话。

转眼间，已经度过了近两个月的初中生活，我们深深地感受到了初中生活的紧凑与充实，快捷与高效，疲惫与欢欣。可以说我们现在正逐渐适应着这一切，然而学科的繁多，知识的多、杂，时间的有限，精力的不足，真的令我们有过力不从心、鞭长莫及的感觉。就在这时，阳光与温暖再一次眷顾了我们-----那是父母一句关切的话语：“孩子，别累坏了，尽力就行!”那是老师一个肯定的眼神，一个充满期望与疼爱眼神，令我们顿时感动至深，信心百倍，坚定了信念，重整了旗鼓，激昂地上阵，再一次攻克了难关。

对父母，我们充满了感激与愧疚，生活中，您总是不厌其烦地对我们千叮咛，万嘱咐;总是宽宏大量地谅解叛逆时代“唯吾独尊”的我们;总是毫无怨言地把一切精力都花费在我们身上，我们时时刻刻都在接受着来自的阳光普照，雨露滋养。作为孩子，虽然很少用言语表达内心的感动，但是前不久您收到的那封感恩的信也多少能让您感受到我们心灵的悸动。请您放心，我们永远爱着您!

我知道，您同样关心的是我们的未来，现在则侧重于成绩。我们在新的班级也经历了一个由陌生到熟悉的过程。新同学团结友善，新老师认真负责，新环境温馨舒适，我们拥有了更好的师资力量和学习氛围。然而此次的月考中您对孩子的成绩也许并不满意，敢请您相信我们一定不会放弃奋斗，不会灰心气馁，我们定会在接下来的一个月里愈加刻苦，创造期末的辉煌。您对我们充分的肯定与信心是我们的动力之源，源泉不干涸，动力永不竭!!父母爱，师生情，波澜壮阔，海枯石烂，刻骨铭心!

我代表全班同学向你们保证：我们会担负起做人的责任，以优异的成绩回报您的养之恩，育之情。不管路途多么坎坷，不管苦难多么顽劣，我们都会义无反顾，勇往直前。请您相信我们!我们能行!

谢谢大家!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇二十一**

尊敬的各位家长：

你们好!很感谢在座的各位能抽出休息的时间参加我们的家长会。孩子在明年步入毕业升入小学，在这短短的一年里，我们要如何做好幼小衔接的工作等等的问题都是我们所关注的，今天将大家召集到一起，主要就是互相沟通，共同商量，并配合做好一些工作，使孩子们愉快的渡过最后一年的幼儿园时光。

孩子从幼儿园到入小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活习惯上的骤变，以及课目的繁重，使许多小孩子在进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象。因此，幼儿园和小学的衔接工作很重要。

在此首先感谢家长一直的支持和配合我们班级老师的工作。

一、园务管理.

我园的园务管理是很严格的，每周都要召开一次“教师大会”，将一周要进行的工作和注意事项进行宣布。每次大会都要求我们教师抓好孩子的学习质量，有计划的实施一周的教学工作。在一日活动中时刻要“警钟长鸣”做孩子的安全工作。为了提高我们教师的教学水平，园内会常派教师外出听课、参与培训和观摩学习。

二、班级情况分析。

我班孩子是大班和中班混合的班级，在生活和学习上给我们带来了很大的难题。班级的常规教育是我们一日活动中反复提醒的话题，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。我常常跟孩子们会树立榜样教育孩子，给予正确的指导和批评。

学习方面：读过大班的孩子在各个方面的理解能力、分析能力比较强。由于大班在数学方面的算式题、语言方面的练字、拼音都有接触过。对于他们来说，学习起来比较容易易懂。而没有基础的，相对来说学习的有些吃力。在学习上两大差异比较分级，相信经过一段时间的家长配合辅导教学，相信孩子学习能力会有突飞猛进。

生活方面：大部分孩子各个方面的能力很强，但是惰性严重。经常换件衣服要穷追不舍的一个个检查，否则孩子听着翻下书包做个样子，则把书包放回原处。没带衣服，或者汗湿了都不会应答。等下继续下个活动时，则浑水摸鱼的溜了。

日常生活中经常督促孩子喝水，有很多孩子不爱喝水，有些叫他喝水，孩子则就在教室溜来溜去，你喊了他快去喝水他边听着。非要以命令或者罚喝水的方式，孩子则会自觉喝水。有时孩子进行喝水完，我要挨个个检查嘴巴，有部分孩子发现老师在检查，就马上舔嘴唇，你询问他喝水没。孩子则说喝了，等我脸色骤变问喝水没，变说没喝。

进餐时，孩子饭量都有区分，中班的食量定的比较少，上过大班的饭量则会定的比较多。孩子饭刚端入手，有孩子先饱尝几口，就开始消停说话，发呆进餐。有些孩子则很快速度吃完。现在班级由于是合班现象，加上食量和速度相对来说，比大班孩子慢。这有利的条件下又给原大班孩子创设有利的条件。反正吃快吃慢，都有人做伴。进餐后，桌子地板经常可以发现一片狼藉。孩子在园进餐方面，是需要多加强，让孩子在家和在园都有一个良好的进餐习惯。

孩子的学习生活习惯，望家长能多加关注，多加教育孩子在家在园得一些习惯和灌输。孩子的一些坏习惯，家长可以每天在孩子上学前给些提醒，孩子就会慢慢的警记这些，慢慢的改掉毛病。现在孩子有时候的小错误，我们也会在生活中不断的提醒，或者让孩子学会自我反省，知道承担自己的错误。望家长当孩子受伤时，应该给予正确的引导询问方式。(而不是问是不是谁打到你了，谁怎么容伤你的，是不是自己摔跤了。)这些引导询问式在孩子，觉得是种可以任性的表现。孩子就会觉得自己可以受到保护，导致撒谎，乱说的现象。班级有些孩子比较调皮，经常喜欢追打现象，如果孩子受伤，或者被欺负，我引导式直接问，谁打你了，那不是故意的孩子心里的想法会如何。每次孩子的有打扰现象我会去制止，但不可能生活中，每件事情，老师都能制止到得。孩子要慢慢，学会保护自己，引导孩子如何保护，避免不必要的伤害。而不是严厉批评，每犯次错误就批评，在孩子心里会出现，老师或者父母，是不是不爱他。会让孩子更加任性。生活中给孩子现在可以制定一些时间、空间方面的约束及限制。让孩子认识一些错误毛病产生的后果及严重性，让孩子学会保护自己的意识，收拾自己的错误，承担自己的过错。

三、课程介绍.

本园课程开设了识字、拼音、数学、蒙氏数学、英语、音乐。

本学期主要以幼小衔接为主，幼小衔接识字拼音虽然有些乏味，但里面运用了儿歌认读，词语、造句认读。练习册的题目也多样丰富性，让孩子改变了以往抄写乏味的问题。变的更趣味性，所以在教学中家长要多辅导孩子在家阅读。

幼小衔接的数学操作性强，题目变化性多，教材书和练习册，都能很好的让孩子巩固学习。

蒙氏数学是今年开展的新课程，蒙氏数学是结合蒙台梭利教学改版。以积木式教学演变为纸张式教学。操作性强，趣味性强，图片又吸引人，孩子都很喜欢操作练习。扩展了孩子生活、认知、空间、时间等学习培养。

四、介绍幼儿园与小学的幼小衔接普遍存在的问题：

孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由“动”转“静”，确实很难一下适应。主要的是学习上负担，要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣，负担重。

a. 不能长时间的坐在座位上 。b. 写字怕累，注意力不集中 。c. 自控能力差，不会整理书包 。d. 碰到以大欺小的事情，不知道如何保护自己。

结合教委精神，根据以上情况，我园对大大班幼儿的教育活动做了相应的调整：

1、为幼儿的学习态度的储备。

孩子从幼儿园做游戏为主变为入学后的学习为主，这是一个很大的转折。现在，我发现班上小朋友仍有很多小朋友要带零食吃，而且还在上课吃;有些小朋友带玩具在上课玩等。这些习惯必须从幼儿园改掉，应该彻底杜绝并改正的。我们就针对幼儿园与小学教育的衔接问题做了大幅度的调整教育。孩子的作息时间有了一定的改动，教育活动也有了相应的改变。让孩子们明白了小学生与幼儿园小朋友的区别。同时，我们也希望家长们回家在这方面也多多加强教育。要鼓励他们按时到校，遵守纪律，专心听讲，大胆发言，认真做作业，做个好孩子。陪着孩子一同整理书包，而不是帮其整理，要慢慢地引导他自己的事情自己干，不丢三落四的好习惯。在评价孩子学习成果时，要以期待的亲切眼光鼓励他们：“我相信你能改正粗心的毛病。”“我相信你今天肯定会有进步。”家长朋友们，请您多一份细心与耐心，你的孩子定会一天比一天好，定会非常出色!

2、为幼儿学习习惯的储备。

学习习惯是完成各项学习任务的基本保证。要让孩子入学后尽快养成良好的学习习惯。如学习用品要准备好，带齐全;(举例：孩子经常橡皮铅笔掉了，或者没带。要不然将自己的文具盒东丢西丢，成了每个小朋友的玩具。)认真做作业，按时交作业;保护视力，爱惜书籍簿本和学习用品的好习惯。不需要家长的督促就能按时起床，按时入园，养成每日晨读的好习惯。有部分孩子由于有中班写字、算术锻炼的少。又加上克制能力弱，导致对上课兴趣不浓，对课程枯燥。

(看视频，孩子上课的兴趣，相对对游戏来劲。)

学会整理自己的学习工具，保持教室里及个人卫生，回家要养成看书，自觉做完作业再出去玩的良好习惯等等，良好的习惯受益终身，我们作为教育者，作为家长都有责任着眼与孩子一生的发展。学校里的各种学习习惯行为习惯交给我们老师来督促养成，而家里的习惯就得靠各位家长的配合了。比如良好的课后阅读习惯，自觉完成家庭作业的习惯，都需要家长给孩子营造一个安静的读书氛围。家长督促您的孩子早睡早起，睡觉前家长可以给孩子讲讲故事，或者陪着孩子一起读读童话、成语、古诗、科学知识等，让孩子养成一个良好的阅读习惯。久而久之，孩子会对阅读产生浓厚的兴趣，这不仅能丰富学生的语言，对学生以后的写作大有帮助，就目前的识字也起到了推波助澜的良效!为了使孩子能较好地适应环境的变化，首先，家长应该在入学前几个月，有意识地多向孩子介绍一些小学里的学习、生活情况。包括学习哪些课程，每天上几节课，作息制度，上下课应该注意些什么，老师和同学们的相互关系等。使他对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上作好入学的准备。(举例：我和孩子之间小学的对话。)为了使孩子逐步习惯学习生活，在家可以适当减少孩子活动、游戏的时间。先让孩子多玩些安静的桌面游戏，如搭难度较大的装拆积木、看连环画、下跳棋、折纸、画画、捏泥等。特别是画画，可以培养孩子“坐得住”。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的执笔姿势，养成良好的书写习惯。以后，再增加一些学习内容，适当减少游戏时间。例如，让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题。这样，从思想、时间、学习习惯上逐步过渡，孩子进入小学后，不会有学习负担过重的反应。

3、学习方法的储备。

一方面要纠正在幼儿阶段养成的不正确的学习方法，诸如：错误的执笔方法和坐姿不正确，用手指数数等。另一方面要按老师的要求执笔写字看书做到三个一，即：眼离书本一尺;手离笔尖一寸;胸离课桌一拳头。将来，随着年级的升高，还要帮助他们学会怎样，怎样划批注，怎样验算和检查作业等自学自查方法。积极动脑思考，质疑问难，鼓励他们大胆创新，越学越聪明。

五、介绍小学要求对大大班孩子的几点加强培养的建议。

⒈握笔姿势要正确包括(读、写、看、坐)

⒉培养良好的学习习惯(听的进、做的住)

⒊课堂上不懂得要守纪律，好动，爱和同桌讲话。

⒋不插嘴，翘脚，讲话先举手再发言。

⒌不要过分的表扬，优点、缺点都要指出。

⒍学会自己收拾书包，文具盒，书本，行为习惯差。

⒎吃饭习惯要培养好，有的孩子做事比较拖拉。

六、家园合作事项。

1、第一册学情分析 一年级刚入学的孩子年龄小，幼小衔接跨度大，从无忧无虑的幼儿阶段一下跨入学业压力很重的小学阶段，有部分适应能力较弱的孩子一下子恐怕难以适应。再加上这套新教材文本很美，可是识字和课外阅读量要求很高，比较适合学前教育到位的孩子学习。就教材而言：前半学期重点是拼音，但学拼音的同时就已经穿插了生字的认识，而且数量不少;很多孩子拼音还没学扎实，字又过不了关。每次识字，拼音作业布置的作业量很少。因此，这段时间麻烦家长在家多多辅导孩子的拼音，每天花半小时给孩子检测我们发回去的作业。强化巩固孩子的薄弱拼音。俗话说：“万丈高楼平地起”。拼音是学习语文的基础的基础，我们要给孩子打下坚实的基础，才可能让孩子在日后厚积薄发。 (孩子拼音发音，和英语混淆化。拼音视频)我可以在班上纠正部分孩子的发音，要做到每个都熟记发音，是挺难的。家长一定要在家抢抓孩子的发音。另外，整册教材的识字量要求4、5百个字，难度是很大的，我们会加强这方面的训练。也请家长帮一把。当然帮的方法很多，比如注重生活中识字，如食品包装袋上，标语牌上，电视广告上适时引导，拓宽孩子的识字渠道，激发孩子的识字兴趣。教材读写分流，写的要求不高，只有1百多个个字，孩子应该都能掌握的。 还有计算能力的培养等等，幼儿在园这一期间，我园大班教师将努力优质的完成教学任务

2、家园联系说明 首先：我们会反馈孩子单周孩子在园情况情况的表现，家长则要反馈孩子双周在家情况。如有什么意见或者咨询的可以在联系手册注明。每周联系手册家长要做到回复。家庭作业：因为我们的孩子还很小，独立完成作业的习惯还没有养成，可能少了家长的监督，部分孩子就不能完成作业，特别是口头作业，在一年级作业中占的比例很大，如果没有家长督促，部分孩子容易蒙混过去，老师也无从查起，效果可想而知，久而久之孩子容易养成一种侥幸心理。 再者，孩子是自我评价。别小看这一项，是了解孩子家园表现的渠道。我们的孩子很小，还不太会撒谎，你可以让他根据自己的表现画五角星，不好不画星，还可以画一颗，很好画二颗，非常好画三颗;当孩子没做好时，鼓励他做好再画星，第二天做重点检查，及时表扬，这是考察孩子行为习惯的，对培养孩子的行为习惯非常有效。 其次是每天一练。(以前家访看到一个家长生了两男一女，他们采用的是abc加分方式，谁的a最多则家长可以满足孩子一个要求，但在限制范围之内。游乐场、玩具。)家长可以根据孩子的实际情况为您的孩子安排一些活动，比如口算、听写，跳绳、拍球等，范围很广。根据自己孩子的情况家长自行为孩子安排。

3、接送时间的说明 每天接送在操场，早上入园时间7：30—9：00，不要太晚;因为每天上午9:10分准时上课。下午离园时间：4:40—5:20，望家长能准时接孩子离园。如果您有事不能按时接或者是换人接送请给我打个电话。周一到周五尽量少请假。以免耽误孩子的学习!

4、每周一、三、五要穿园服来园。(在园服上写上孩子的名字，以免混淆丢失。星期一升旗要穿好园服，并在8：10准时来园。)

5、让孩子在家养成良好的作息习惯，早上让幼儿来园做早操，尽量做到不缺课，以免影响你孩子的学习。

6、十月、十一月份开展一学期难得一次的家长半日开放活动，可以更好的了解孩子在园上课和生活情况。

7、十一月份举办亲子郊游活动，请家长带着孩子参与集体活动中。(举办亲子活动意义，让孩子感受到教师、家长不光是教育者，还是孩子玩了的朋友者，拉近教师和孩子们的距离。活动的参与者是家长和孩子，教师只是组织领导者，如果参与者不能积极配合我们的工作。可想而知幼儿园组织这次郊游活动的意义存在完全丧失。请家长能抽出你宝贵的时间，带着孩子感受集体的乐趣，还有多少个活动是可以让家长体验亲子游的乐趣)

8、12月份举办“文艺汇演”，望家长能来观看演出，表演有什么要配合的工作望家长能积极配合!

9、元讯通发到家长的手机上，希望认真阅读，班级及幼儿园重要的信息都会在手机上发布。

以上是本学期的工作计划，希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇二十二**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对您们的到来表示热烈的欢迎!

今天能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会是出于什么目的?会讲些什么?有没有必要浪费这段时间来听?那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子在更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处!

用专家的话说，幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。比如：一些家长宁可把孩子放到一所办公楼中，既没有活动空间，又不给孩子活动时间。四、五岁的孩子一天上六节课。这样的家长看中的是孩子一天多学了点知识，多学了一些单词。其实，这样的短期效果和急功近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我的教育理念不是这样的。因为我懂得幼儿身心发展的规律，大家都了解有些着名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。

我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。各位家长想一想，人有几个幼年、童年?幼年、童年让孩子怎样渡过?你懂得孩子的记忆规律吗?其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢?但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗?不学什么了吗?我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。

幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的问题，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗?”“小朋友，你在想什么?”“小朋友，你今天做了些什么?”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗?”“你向爸妈问好了吗?说再见了吗?”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗?你愿意帮助他吗?”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用!所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。 下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的：

(1)、切实抓好保育工作，将保育工作作为第一重点来抓。每天早上来园时，做到笑脸相迎，带给家长和孩子一个“愉快一天”的开始，同时观察孩子的来园情绪，做到心中有数。把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。加强对保育工作的检查、督促、指导，对保育员进行保育学习及业务指导，不断提高保育员的素质。

(2)、合理安排好一日生活环节。一日生活环节安排要适合孩子的年龄特征，动静交替。每节课后必须给孩子们充足的盥洗时间。尤其是户外活动前后。活动前可适当减少衣物，活动后要整理，要洗手脸，檫汗、隔汗……。每周一检查指甲;吃饭检查桌面，地面，身上，碗里是否干净;每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况;放学前检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步形成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、多观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理及记录。我们每日工作中有四本记录是需要完成的，《三检记录》：对孩子进行晨午晚三次检查，针对孩子的体表、体温、情绪的观察情况，一摸、二看、三问、四查，这样可以将孩子的身体状况进行一个跟踪的护理与观察，并将一些危险的物品杜绝在园外，更好的保障孩子的身体健康与日常安全;《服药记录》对于一些身体不适的孩子，一些家长会给孩子服用一些药物，并带得到幼儿园进行服用，我们的老师将这些药品的名称与服药的次数与剂量、服药的方法进行登记，确保按家长的要求服用了药品;《消毒记录》我们每天都要进行例行的消毒工作，对餐具、毛巾、口杯、玩具、教室、睡房、厕所进行消毒，我们的消毒方式主要分为“消毒碗柜”“蒸汽消毒”“稀释84液”“紫外线消毒灯”等方式进行消毒工作，确保孩子在安全干净的卫生环境下生活。

(6)、加强卫生保健工作，每年进行期初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。这期，我们的体检又将开始，您可以将孩子带到妇幼保健院进行常规的入园体检，希望各位家长配合。

下面我们再谈谈关于究竟该怎样配合咱们园的教育工作：

首先呢是活动的参与：

幼儿园会经常以活动的开展来作为与家长进行互动的方式之一，有些孩子其实真的表现得非常的棒，可是却常常因为家长工作忙或是其他的原因，有极少的经常不能参与我们组织的活动，从幼儿园的角度来说，集体活动，是非常希望每个孩子、每位家长都能参与到我们的活动中来，借活动的机会也可以让我们家园之间的距离拉得更近更紧密，如果不能参加是否又少了这样的一个平台来了解我们，又少了一个机会让孩子自信主动的表现呢?另外从孩子的角度来说，经常不参与活动，会让孩子缺少集体意识，没有集体荣誉感，使孩子缺少自信、缺少表现的欲望，也少了一个亲子互动的美好记忆;所以我想说的是，希望我们的每位家长，与我们配合起来，在我们有活动时抽出些时间来，陪着孩子一起来参加，我们经常会鼓励孩子：勇敢表现自己，其实家长积极的参与活动就是最好的表率，通过参与各种活动，增强孩子的表现欲望，让孩子更主动、更自信、使其得到更全面的发展!

2、关于家园沟通：我们会以电话、家访、面谈、家园共育、温馨提示等一些方式作为与家长朋友们的沟通桥梁，也希望家长朋友们多多的配合我们，能支持我们的工作，让我们更加了解孩子，帮助孩子更好的适应幼儿园、获得更大更好的进步;对于新入园的孩子，在入园第一周，老师每天都会与您保持联系，告知孩子在幼儿园的一些表现，并让您及时了解孩子的动态信息，尽可能的帮助您和孩子顺利的度过入园的焦虑期，对于在园的孩子，我们一周也会与您保持一次以上的电话交流，所以请您配合我们把孩子的一些近况告知老师，也让老师能更好的了解孩子，明确我们今后的工作方向与方式，我们也真诚的希望，如果您对我们的工作有任何不满意的地方，可以与我们的老师或是园长沟通，有则改之无则嘉勉，我们会尽可能的改善我们的工作，以便让您放心;也请各位家长对于我们老师的工作加以理解与支持，请相信我们对孩子一片真心，请相信我们的职业道德;我们希望在更多家长的帮助与支持之下，让我们的孩子得到更好的照顾与发展，我们幼儿园获得更大更好的成功!

这次家长会最主要是让家长能了解我园的一些工作情况,与家长有一个沟通的机会,待会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目，和听老师介绍一下您的孩子在园的生活情况，及家长关心的问题：比如孩子有药在园服用,要写清服药时间,剂量姓名. 会前给各位家长发了一张家长问卷，大家有什么意见和建议可以写下来.以便我们更好的开展工作.使家长与幼儿园达成共识,形成教育合力。

谢谢大家!

**中学家长会讲话材料 中学校长在家长会上的讲话篇二十三**

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

我是二年级学生某某的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，开学半个月来，我们看到了学校环境的逐步改善，老师们辛苦的努力，为了孩子们更快更好地融于新环境，以及在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范意识方面，老师们付出了巨大的努力和心血。

家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。在此，我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢!孩子刚踏进校园，需要时间慢慢从心理上去适应环境的变化和自己角色的变化。而作为一名二年级新生的家长，也是需要时间去适应这所有变化。在这之中，肩负起的责任和对孩子成长的影响是巨大的，也是深远的。因而在此，就孩子的成长教育谈谈几点自己作为一名家长的体会。

第一，要着重培养孩子良好的生活和学习习惯。

习惯是决定孩子将来成败的关键，而绝不是靠着一时的考试成绩的好坏。所以对父母来说，在家庭教育中，培养孩子的自理习惯和独立精神，实在是重中之重。在生活中，要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。还有像不挑食，少吃零食，饮食搭配营养均衡，保证孩子的身体有足够的能量供给。有了健康的身体，才能有更充足的精力去吸收新知识。

关于学习习惯的培养，我是这样做的。

每天早上起床后，要求孩子大声朗读半小时左右的文字。温故已学过知识，有助于记忆力的锻炼。放学回家，首先完成作业，再自己检查一遍，作业完成后才可以去玩，或看会动画片，晚上洗完澡以后，有时预习新课，有时看课外书。从孩子上幼儿园开始，我们就开始着手培养孩子的阅读能力，开拓思维和开阔眼界。家里买了很多的他感兴趣的书籍，像图画书、漫画书、幼儿画刊、科普读物之类。开始我们会陪他一起看，讲解给他听，逐渐孩子认识了较多字，能独自翻阅，理解能力也逐渐提高，讲道理，是非观念也逐步加强。目前，他最喜欢看的一本书是著名的青少年心理专家孙云晓先生主编的《成长的期待》，是一本关于孩子的行为习惯培养的书。家长们可以买来给孩子们看看。习惯的养成是一个缓慢的逐渐的过程。家长要有耐心等待孩子的蜕变。看着孩子化茧成蝶的过程是一个痛苦的过程，也是一份享受的过程。

第二，尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。据报导，有一定成就的大部分的优秀人才通常拥有一个良好的家庭环境。这样的家庭是和谐的、宽松的、平等民主的、充满着爱的家庭。父母亲教育子女的方式方法要一致，行径要统一。在孩子面前不要争执、不要打架。孩子的心灵是脆弱的、敏感的、易受伤害的。父母的不和会导致孩子心灵的扭曲，在成长的道路上将饱受挫折。他们容易有不安全感，对他人不信任，容易有暴力倾向，从而导致不受他人的欢迎，被人孤立。

另外，把孩子当作一个朋友。父母亲生活上、工作上的事也可透露给他们，让孩子了解你的工作、你的辛苦、你的快乐和烦恼，这样孩子会理解你，有时他甚至可能会去安慰你，亲子交流在感情上会产生共鸣，这种幸福感是难以形容的。家长在与孩子进行情感交流时，要注意方式，尽量放低姿态，注意倾听，要有耐心地听孩子把话说完，适当地找准时机，提出自己的一些看法，并且能让孩子容易接受。换位思考，站在孩子的角度去理解他的所作所为，不轻易去指责他。告诉他只要努力了、尽心了，哪怕结果不好，也没关系。如果你总是批评，不鼓励，孩子会失去信心，封锁内心;想再与其交流，将会很难。因此家长们一定要注意呵护好孩子稚嫩的心灵，让孩子的心灵无阴影、无伤害，每一步都踏踏实实、健康自信的成长。

第三，学生家长要加强自己对爱的能力的学习。

爱要学习吗?是的，爱是需要学习的。爱人或被人爱都是需要能力的。有的家长会说我们对孩子的爱是满心满肺的，这需要质疑吗?是的，我们有着对孩子无穷无尽的爱，但是，我们没有学会怎样把爱正确地施与孩子，这就需要爱人的能力。这种能力来源于家长对孩子的教育心理方面的理论书籍的学习;来源于家长对孩子行为方式的思索;来源于家长对自己教育孩子方式的反思;以及来源于家长与学校、家长与老师、家长与家长之间的交流与沟通!家长们需要通过学习，寻找适合自己的教育方式，才能赶上孩子不断成长的脚步!

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。以上是我对小学生家庭教育的一些浅见思考，与各位家长、老师共勉。我们相信，通过学校、老师和家长们的共同努力，我们的孩子会在家长和老师的爱护中更加健康快乐的成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找