# 2024年干部教育室工作计划表 干部教育室工作计划范文最新

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-31

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年干部教育室工作计划表一（一）认真抓好党的十七大和十七届四中全会精...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年干部教育室工作计划表一**

（一）认真抓好党的十七大和十七届四中全会精神的学习培训，用中国特色社会主义理论体系武装干部

着眼于统一思想、凝聚力量、指导实践、推动发展，采取多种形式，抓好科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设社会主义新农村等一系列重大战略思想的学习培训，进一步抓好党员干部的理论武装工作。

结合\*\*实际，切实抓好十七届三中全会、改革开放30周年纪念大会、中央经济工作会议等精神的学习培训。县委党校组织骨干教师进行研讨，确定教学专题，在每个主体班次中对学员进行集中授课辅导，把学习宣传落实到党校的每个培训班中。

（二）进一步推进改革创新，不断提高干部教育培训工作的质量

一是不断更新完善培训内容。以《干部教育工作条例》规定的基本内容为依据，开展培训需求调查和分析工作，创新培训内容，完善课程设置，及时将公共危机管理、现代金融、形势研判、招商引资等知识列入培训内容，真正做到全县经济社会发展需要什么就重点培训什么、干部缺什么就补什么，使干部教育培训工作更好地与全县发展大局相适应，与干部成长需求相结合。

二是进一步改进培训方法。在提高讲授式教学质量的基础上，加强对研究式、案例式、模拟式、体验式、情景式等培训方法的研究和运用，使培训更加贴近实际、贴近干部，进一步提高干部教育培训工作的针对性和实效性。

三是进一步整合培训资源。县委党校要切实加强“三制两库”即课题招标制、授课准入制、培训菜单制和课题库、讲师库的建设工作力度。积极引入竞争机制，着力在优化和整合培训资源上下功夫，实现培训机构、师资力量、培训教材、信息技术等优质培训资源共建共享，为广大干部提供优质的培训资源。继续抓好中央党校c级网站教学专题集中听课活动。

四是切实抓好学风建设。认真贯彻落实中央、省、市委关于突出抓好学风建设的相关精神，教育引导党员干部在学习培训中坚持理论联系实际，努力提高运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力。切实加强县委党校主体班学员的日常管理，严格执行学习培训纪律，坚决抵制不良风气。党校教师要把理论联系实际的要求贯穿于教学过程中，不断提高教学水平。

五是研究解决干部教育培训工作中的重点难点问题。采取多种方式，深入开展调查研究，认真分析和解决当前干部教育培训工作中出现的新情况、新问题。调动干部参学积极性，推行党员干部教育培训学时制管理。

（三）积极推进新一轮大规模培训干部工作

按照“继续大规模培训干部、大幅度提高干部素质”的总体要求，积极开展新一轮大规模培训干部工作。在征求相关单位意见的基础上，制定并落实全年调训计划。

1、村党组织书记培训班 培训对象：全县村、居党组织书记、主任，培训时间3天，培训人数200人（2月）。

2、县管乡土拔尖人才培训班 培训对象：第四届县管乡土拔尖人才，培训时间2天，培训人数50人（3月）。

3、中青年干部培训班 培训对象：近年来提拔但未参加培训的副科级干部、县直机关和乡镇部分优秀中青年干部，培训时间2个月，培训人数45人（4、5月）。

4、入党积极分子培训班 培训对象：县直机关入党积极分子，培训时间3天，培训人数60人（4月）。

5、招商引资专题培训班 培训对象：乡镇、县直经济主管部门经济管理干部，培训人数40人，培训时间3天（4月）。

6、村财经委员培训班 培训对象：全县村（居）财经委员、纪检员，培训时间3天，培训人数200人（5月）。

7、村计生妇女委员培训班 培训对象：全县村（居）委会计生、妇女委员，培训时间3天，培训人数200人（5月）。

8、农民专业合作社理事长培训班 培训对象：全县农村专业合作社理事长，培训时间3天，培训人数50人（6月）。

9、专业技术人员公共科目培训班 培训对象：事业单位专业技术人员，培训人数1500人（3月至10月）。

**2024年干部教育室工作计划表二**

为深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神，扎实推进学习型单位创建活动，进一步提高商务系统人才队伍建设，加快我市经济工作转型升级，结合我市和商务工作实际，现将20xx年商务培训工作安排如下：

一、指导思想

围绕工作需要、岗位要求和干部需求，增强培训工作的针对性和时效性。坚持学以致用、用以促学，培养一批高素质、高技能、高业绩的商务系统人才队伍，促进我市商务工作的不断发展。

二、总体目标

全年举办培训班5期，市县（区）商务部门全体工作人员轮训一次；业务知识培训覆盖100户企业，电子商务应用知识培训200人次。全年累计培训各类技能人才350人次，为我市商务工作发展提供人才支撑。

三、培训内容

1.党的群众路线教育、思想政治理论和路线方针等知识；

2.电子商务、外贸实务、家政服务、信息管理、典当拍卖、再生资源利用回收等业务知识；

3.商务执法、依法行政相关的法律法规、政策条例、

规章制度

等。

四、方式方法

改进讲授式教学,推广研究式、案例式、体验式、模拟式教学。探索跨地区、跨部门、跨机构的合作培训模式。针对重点地区、重点领域的特殊培训需求，主动送教上门。

五、具体安排

六、保障措施

1.提高认识，加强领导，完善学习制度，形成培训学习的长效机制。

2.加大培训经费投入，解决工学矛盾。

3.机关干部和企事业单位职工，参加培训时间计入继续教育课时，作为年度考核和晋级评审依据。

4.加大课程开发与师资培养力度，建立健全培训效果评价机制，不断提高培训质量。

全年培训由市商务局主办，xx市工商企业管理人员培训中心具体承办。

**2024年干部教育室工作计划表三**

为了进一步深入开展农村保持共产党员先进性教育活动，加强基层组织建设，峨桥镇于20xx年6月28日、29日，在xx市xxx水泥集团有限责任公司会议室举办了为期二天的村干部培训班，参加这次培训班的人员共计120余人。总结我镇村干部培训班情况，可以概括为突出“一个主题”、坚持“两个结合”，达到“三个提高”。

一、突出“一个主题”

整个培训班内容主题突出，围绕“开展保持共产党员先进性长效机制”这个主题，在新形势下如何结合农村工作实际，提高理论素养、政治素养等综合素质，努力学习各方面的基本知识，不断丰富自己、充实自己和发展自己，努力提高工作能力和处理复杂事务的能力等方面安排了培训内容；培训形式分为理论讲课、业务辅导、典型发言、观看廉政电教片、自由讨论、参加测试等。

二、坚持“两个结合”

1、坚持理论教育与业务辅导相结合。6月28日上午，镇党委组织部门作了加强村级组织建设理论知识讲解；区劳动和社会事业保障局、镇农经站分别作了民政、社保有关知识和村级财务管理等业务方面的辅导。将理论教育与业务学习进行了有机的融合，让参训者在理论素养、政治素养等综合素质方面提高的同时，又进一步学习了必要的业务知识；

2、坚持正面宣传与警示教育相结合。6月28日下午，区检察院介绍了预防职务犯罪方面的有关内容；随后参加培训人员集体观看了镇纪检办组织播放的廉政电教片《失衡的称》—王受贿案警示录、《慎交友警世录》等记录片。与会者在接受正、反两面的教育后，内心接受了一次洗礼。进一步树立了正确的权力观、地位观和价值观，增强了拒腐防变的免疫力。

三、达到“三个提高”

一是提高了政治理论水平。聆听了镇党委书记俞才贞同志在培训班所作的题为《加强学习、提升素质、务实敬业、加快发展》的报告以及镇组织部门所作的《加强农村基层组织建设》有关理论知识的讲解。参训者较为全面地学习了党和政府在农村的方针政策，在政治思想、理论水平等方面都有了进一步提高，下一步工作也有了明确的指导方向。

二是提高了发展经济意识。通过焦湾村和长坝村两位负责人的典型发言，大家清楚地意识到发展农村经济，是社会主义新农村建设的核心所在，是群众的迫切愿望。只有抓住了农村经济建设的主动权，才能有效地发挥领导核心作用，才有凝聚力、号召力和战斗力。村干部纷纷表示，一定要结合村情，重新制定出发展经济的好思路。切实壮大和发展村级集体经济。

三是提高了为民服务本领。由于此次培训内容理论学习有较强的指导性和针对性，业务培训有较强的可操作性。参加培训的同志一致反映这是一个相互交流、相互学习、互增了解、取长补短的良好平台，纷纷表示要把这次培训当成一个新的起点，养成终身学习的好习惯，进一步提高为民服务的本领。当前，我镇正处于跨越式发展的关键时期，改革发展稳定的任务十分艰巨，同时农村面临的新问题、新情况层出不穷。举办此次培训班，将会进一步提高镇、村两级干部如工作业务知识、依法行政能力和为民办事能力等方面的整体素质，为实现峨桥镇经济的跨越式发展将起到积极的推动作用。

**2024年干部教育室工作计划表四**

学校的中心工作是教学，教学质量的高低关键在教师，只有一流的教师队伍，才能打造一流的学校。为了适应学校发展需要，加强青年教师的培养，缩短青年教师的成长过程，构建一支有利于学校可持续发展的师资队伍，打造一流的学校。现结合我校实际情况，提出如下方案：

一、校情、师情分析

我校地处镇郊，占地面积20000平方米，目前有13个教学班， 668名学生，外市生435人。学校现有教师31人，其中公办教师22人，合同教师3人，过渡合同教师6人。学历达标率100%，高一级学历比例为90%，小学高级教师14人。县级及以上骨干教师3人。近三年参加工作的教师有7人，近五年参加工作的教师有4人。

二、新教师培养

（一）加强领导和管理

为加强领导和管理，学校成立“青年教师成长工程”领导小组，并根据工作需要下设“导师组”、“师徒组”、“专家组”、“教育管理组”、“教学科研组”五个工作小组。

（二）指导思想

1．围绕“努力建设一支具有良好的道德修养、健全的人格魅力、精湛的业务功底以及和谐的师生关系的.学习型教师队伍”的队伍建设目标，加强师资队伍建设，努力提高青年教师的教学水平和业务能力，为一流学校打下坚实的基础。

2．在对青年教师有计划有步骤的系统培养过程中，重视过程管理，重视行动研究，始终倡导“问题即是课题，教学即是研究，成果即是成长，教师即是研究者”的培养理念。

（三）培养目标

第一年：使新教师在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要，培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神，在较短时间里全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务。

第二年：逐渐成为学校教学能手。

第三年：逐渐成为学校、镇级以上教学骨干或学科带头人。

（四）新教师具体培养策略

1．实行导师责任制

每位新教师配备一位党员做导师，从工作上、思想上、生活上全面关心新教师的成长，帮助新教师顺利跨出上岗第一步。定期组织青年教师座谈会，每月导师坚持与新教师谈心一次，并做好详细记录，发现思想问题及时汇报。

2．实行师徒带教制

给每位新教师聘请一位爱岗敬业、师德高尚、有丰富教育教学经验的高级教师作为其指导教师，并且规定师徒双方的权利和义务。 要求导师“发现”、“指导”、“鼓励”青年教师，要求师徒之间建立一种共进、互动、合作的关系，以此促进青年教师的迅速成长。导师的主要任务是引导新教师尽快地适应学校的管理和要求，为新教师“指路子”，指导新教师完成教育教学常规。

新教师到学校首先要过好熟悉教材关、适应课堂教学关、承担班级管理关。因此，建立一人一份新教师培养档案，要求导师从备课、上课、写教案、 班级管理等方面进行指导。如：认真做好师徒结对的听课、评课记录，每个月要求指导教师为新教师开课一节，每周师傅听徒弟一节课，徒弟每周听师傅三节课，并认真进行课后交流，所有资料期末交教导处存档。在教学上坚持传、帮、带，对每个环节严格把关，使每位新教师早过教学适应关。学校对青年教师定期或不定期的听课活动，并及时进行点评、反馈和鼓励。

3．实行自学提高制

鼓励新教师刻苦学习钻研有关新课程的理论，博览各类教育教学名著和杂志，及时了解快速发展的教育教学动态，大量搜集多方教育教学信息，培养新教师良好的自我学习习惯。每学期至少要读一本教育、教学理论书籍，要做好读书笔记，并写出自己的心得；每学期至少到学校图书馆借阅五册以上图书；鼓励新教师继续参加学历提升。

4．实行亮相展示制

新教师不但要丰富自己的理论底蕴，更要理论联系实际，不断提高教学水平、现代技术应用和教育教学科研水平，每学期完成“三个一”活动：完成一节校级或以上公开课研讨课；完成一篇教学论文或教学案例；书写一个优秀教案并制作一份配套的多媒体课件。对于镇级的对应比赛必须报名参加。

5．参加各类培训学习

学校积极为新教师创设、组织外出参观学习，倾听专家讲座，观看名师课堂等听课评课机会，并记录下每次外出学习培训的心得，形成书面材料。引导新教师学习先进的教学理念，并与自己的实际工作相结合，探索适合学生实际的教学方法，提高新教师的教学能力。

6．借助学校课题研究平台

鼓励新教师积极主动承担学校交给的教学研究任务，并逐渐熟悉课题研究的步骤、过程及方法。

7、发挥学校骨干教师辐射作用。

每学年由学校骨干教师为新教师做课，发挥骨干教师的引领作用。

8．加强新教师教学基本功训练。

内强素质，外塑形象，加强练习“三字”“一画”“一话”等教学基本功，发扬“冰冻三尺非一日之寒”的精神，持之以恒，天天练习，日久见功底。

9．实行考核汇报制。

每学年开展一次新教师考核汇报活动，要求新教师做到五个一：一节教学汇报课、一次说课、一次观课评课、一次演讲、一次“三笔字”展示。

10．实行教育管理制。

教导处每个月定期对新教师进行教育教学常规进行，并及时做好书面反馈材料，发现问题及时反馈给新教师及指导老师，合力指导帮助新教师进行整改。

三、考核评估

每学期末，学校要实事求是地根据多方面情况，对每一名新教师分别作出综合鉴定。

1．思想品德、职业道德方面。

主要考核新教师遵守职业道德、履行职业要求、爱岗敬业表现等。由学校考评组根据导师提供的情况和检查指导所掌握的情况进行综合评价。

2．业务能力方面。

主要考核新教师对课程标准、教材的掌握理解水平，课堂教学基本技能的掌握情况，学生的学业成绩及学生评教信息，开展课外活动的能力等。

3．教育教学实践方面。

考核新教师的工作情况，如出勤、备课质量、课堂教学总体水平、学生学业提高幅度及辅导后进生情况等。由学校考评组作出综合评估。

四、奖惩措施

建立健全学校对青年教师的考评机制和激励机制，单列专项经费，制定奖励方案，对培养培训中成绩突出的优秀青年教师和导师给予物质鼓励，在评优评先方面优先考虑。

**2024年干部教育室工作计划表五**

为了认真贯彻落实《干部教育培训工作条例（试行）》，扎实推进新一轮大规模干部教育培训工作，华亭县委组织部专门抽组人员，对全县科级以上干部20xx年以来培训情况进行了全面清理，采用电子表格录入了基础信息和培训信息，收集了统一规格的电子照片，初步建立了干部教育培训信息库，进一步规范了全县干部教育培训工作。

一是严格清理，摸清底子。为了切实搞好这项工作，县委组织部抽组1名熟悉干部教育培训工作的同志和县委组织部业务主办共同开展工作。根据市委组织部要求，下发了华亭县干部教育培训信息采集通知，规定了上报时限，提出了具体要求。经过1个多月的摸底，终于摸清全县科级以上干部均参加了培训，其中有 155名科级干部参加了省、市7天以上调训，有18名县级干部参加了中央、省、市7天以上调训。

二是整理收集，认真录入。根据基层上报的信息数据，县委组织部专门调配微机1台，用于干部教育培训信息库建设。数据录入主要采取三步走，首先根据全县科级干部花名册录入基本信息，其次根据基层上报数据录入培训信息，最后针对培训人员催要电子照片。

三是严格审核，完善内容。为了确保录入信息的准确性，县委组织部采取基本信息与干部档案核对、培训信息与基层单位核对、电子照片与干部本人核对“三核对”的办法进行审核，进一步完善了干部教育培训信息库。目前，全县干部教育培训信息库运行良好，较好的发挥了作用，比如：查找某个科级干部培训情况，只要输入姓名查找，就可查得培训情况；要查找全县三方面干部培训情况，只要输入相关信息，就可查找得到。

【2024年干部教育室工作计划表 干部教育室工作计划范文最新】相关推荐文章:

2024年调研室工作计划范文 调研室工作计划表模板

2024年每周个人工作计划表 个人每周工作计划表模板

2024年教育卫生工作计划表 教育卫生工作计划通用范本

2024年教导处个人工作计划表范本 教导处个人工作计划表模板

2024年个人季度工作计划表模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找