# 暑期义务支教宣传策划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-31

*第一篇：暑期义务支教宣传策划郑州大学思源之家2024年春晖行动义务志愿者招募宣传策划一． 活动背景及目的为了促进更多的在外贵州籍大学生回到故乡，积极投身于当地教育事业，进而为经济与社会的又好又快发展奠定坚实的人才基础，2024年贵州省团委...*

**第一篇：暑期义务支教宣传策划**

郑州大学思源之家2024年春晖行动义务志愿者招募宣传策划

一． 活动背景及目的为了促进更多的在外贵州籍大学生回到故乡，积极投身于当地教育事业，进而为经济与社会的又好又快发展奠定坚实的人才基础，2024年贵州省团委启动了以“反哺故乡”为主题的春晖行动。自2024年以来郑州大学思源之家热烈响应中共中央关于三农问题的五个中央一号文件的号召，与贵州省团委合作，积极参与到春晖行动之中。经过思源之家几代人的持续努力和不断追求，春晖行动—暑期义务支教活动已日益成为思源之家，乃至郑州大学暑期大学生社会实践活动的一面旗帜。同时，春晖行动也成为展示郑州大学团学工作建设成果和学生精神风貌的一道亮丽的风景线，构筑起宣传郑州大学，了解郑州大学的良好平台，在广大青年学生中间引起了强烈反响，受到了校团委的大力支持和积极肯定。

万木争春，百花绽放，又是一年春意盎然，在这个充满生机和活力的季节，春晖行动的大幕又即将拉开。为了进一步扩大春晖行动影响的广度与深度，保证志愿者的质量与数量，并以此为契机激发广大青年大学生愿意奉献，乐于奉献的热情，培养当代青年大学生“饮水思源，回馈社会”的思想理念，郑州大学思源之家面向郑州大学新校区全体在校全日制本科生和研究生，开展2024年暑期春晖行动义务支教志愿者招募的宣传活动。具体内容如下：

二． 活动时间及地点;

时间:5月9日——5月12日

地点：二期柳园三期菊园

三．活动对象

郑州大学新校区全体在校全日制本科生和研究生

四．宣传方式

通过宣传海报，宣传页，展板，条幅，校园广播，郑州大学百度贴吧，书签

等形式和途径做好宣传工作，其中利用郑大百度贴吧的现代网络宣传和利用书签扩大深层影响的方式，为本次宣传活动的创新之处。

五．活动流程

5月9号二期柳园聚英园餐厅;5月10号二期柳园丰华园餐厅;5月11号—5月12号三期菊园餐厅

由当日主要负责人员于当日中午11点10分之前将所需宣传物品布置完毕，其余组员课时结束后尽快赶到工作地点；中午宣传时间为11:20—13:20；中午宣传结束后由相关人员负责下午物品看管，时间为13:20—17:00；下午宣传时间为17:30—18:30；下午宣传结束后，宣传所用物品由相关人员运至柳园或荷园宿舍保管。

六．前期准备工作

1.人员协调安排

本组成员：组长：

组员：

工作任务安排如下：宣传页散发2人

志愿者登记2人

展板解说1人

每日人员安排如下：

5月9号：中午活动人员：

下午活动人员：

看管物品人员：

运送物品人员：

5月10号：中午活动人员：

下午活动人员：

看管物品人员：

运送物品人员：

5月11号：中午活动人员：

下午活动人员：

看管物品人员：

运送物品人员：

5月12号：中午活动人员：

下午活动人员：

看管物品人员：

运送物品人员：

由每日主要负责人员，负责做好各宣传时段的物品布置工作，其他组员在课时结束时尽快赶到工作地点。（主要负责人员“\_\_\_\_\_”）

七． 注意事项

1.注意活动期间天气状况和物品保管，若遇到极端天气可停止工作。

2.注意组内及组间人员地临时性协调及变动，若当日因故不能参加宣传活动，需及时向协调人员请假。

3.注意准时赶到工作地点，按时完成相应工作任务。

郑州大学思源之家2024年5月1日

附：活动预算表

**第二篇：义务支教策划**

“安里乡、尧头镇义务支教”

策

划

书

澄城大学生志愿服务队2024年5月1日

活动目的：有一段感情，我们渴望，知道那是对理想的追求，对生命的向往；有一种感动，我们拥有过，懂得了温暖的关怀下成长，在亲人、老师、朋友的帮助下来感悟人生的真谛。让大学生为他们的童年描绘更绚烂多姿的一笔。利用大学生的知识资源服务社会，提高少年儿童受教育的水平，丰富小朋友文化生活。拓宽他们的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用，促进他们德智体美劳全面发展。同时让大学生得到锻炼，培养大学生们的奉献精神和服务社会的意识。

活动主题：传递关爱，为梦想领航；

活动时间：2024年7月20———2024年8月1号；

活动地点：安里乡小学、安里乡初级中学、尧头镇小学、尧头镇初级中学；

主办单位：澄城大学生志愿服务队； 活动筹备：

1.与要支教的小学进行沟通，协定并征求贵校的意见。了解受支教的学校的设施和环境；

2.宣传部负责出海报，摆放在校园的角落；

3.活动经批准次日，向澄城大学生志愿服务队公开招募，严格遴选。我们将在QQ群还有以邮件形式宣传，尽最大可能让全队同学知道我们的这个支教活动，参与到我们中来；

4.申请教室对志愿者进行支教培训以及相关“注意安全事项”的传达。支教部负责人员事先准备好活动的内容和材料，对筛选出来的人进行

培训和严格的安全事项思想传达。参与这次活动的人员必须要经过事先的培训。做到去进行支教的人员具备必要的能力，坚持在完成本次支教任务的同时做到“安全第一”；

5.在受支教学校那边，将展示我们队伍的简介和一些活动，让同学们了解我们澄城大学生志愿服务队，以便更好的参与到假期活动；

6.志愿者要统一穿会服，做到认真负责。

活动基本概况：

1：引导为主，讲教为辅；

2：所开设课程多为趣味性、娱乐性，以通过这种欢乐的方式加进同学们之间的友谊；

3：户外课程的比重较大，引导学生走出课堂，去探索知识； 4：着重志愿者与同学之间的互动，为同学树立好的榜样； 5：认真开展“最后一课”活动。

活动报名方式：本校内报名为主，具体询问本校相关负责人； 后期工作：

1、寻求校方意见，并考虑建立长期联系，尽可能建立新的社会实践基地，将支教活动长期化、科学化。

2、队内大会，总结活动的经验和不足，登记愿意以后继续参加支教的志愿者名单，表彰表现突出的志愿者。

澄城大学生志愿服务队2024年5月1日宣

**第三篇：暑期义务支教总结**

暑期支教总结

还记得去年社团招新的时候，怀着对公益活动的一份敬畏和热爱加入了红十字会，想着能为公益事业尽自己的一份力能为他人提供或多或少的帮助，能够让自己的大学生活更加精彩、富有意义。经过一年的时间，在参加红会各种活动中更加坚定了自己的信念——积极参加公益活动。

上学期末，积极报名参加了义务支教活动。不单单是想为自己增加一些社会经历，还因为支教本身就是很神圣的，对我充满了吸引力。

八月十一号大家从昆明向剑川进发。从下关到剑川，从剑川县城到目的地,我看着一座接一座的高山，颠簸在崎岖的山道上，想着着一座座的大山阻隔了多少孩子走出去的梦想，想象着山里人们生活的艰苦。内心充满了使命感，希望我们能为孩子们带去一些帮助。经过一天半我们终于到达了目的地——剑川县弥沙初级中学，受到了这里白族朋友的热烈欢迎，用他们的热情，向我们展示了别样的白族风情。

走进学校看着简陋的校舍，拥挤的学生寝室，简单的篮球场、乒乓球台以及杂草丛生的操场，内心生出一种不可言状的情感，有对这里老师的敬佩，还有对孩子们的同情与祝福。在这种条件下学校为我们提供了相当好的环境，专门为我们收拾了两间教室让我们居住，为我们安置了沙发、茶几，开放了食堂供我们使用，尽可能的为我们创造良好的条件。我们深深的感受到了学校对我们的重视。这也更加坚定了我以后积极参与公益事业，为他人服务的决心

当天晚上我们就跟校领导见了面了解了一下学生们的情况，听取了一下学校对我们的一些建议，鉴于当地孩子辍学率比较高，许多孩子对上学不重视，我们努力的主要方向是对孩子们多讲一讲外面的世界，帮他他们开阔一下眼界，引起他们对外面世界的兴趣，引导他们通过自己的努力走出大山，进而提高他们学习的兴趣。然后我们内部又开了一个简单的“教务会议”，进行了一下教学任务分析，努力做到认真负责，对得起学校对我们的信任和孩子们对我们的期待和村民对我们的热情款待。

第二天，我们见到了孩子们，那天站上讲台上时的感觉依然很清晰，第一次站上讲台面对着这些懵懂的孩子，心里有种莫名的激动和压力，第一次感觉到自己是这么的重要，因为自己的一言一行都为他们做着表率，都可能对他们以后的人生产生很大的影响。我负责的是初二的物理教学，因为初二他们初次接触物理，甚至初次接触理科，我相当于是他们的启蒙，相信这几天的学习会对他们以后的学习产生重大的意义。

因为那里的孩子都比较害羞，不爱说话，所以我觉得要想让他们开口说话首先要给他们一种亲切的感觉，让他们感觉到我们的友好，所以我就主动找他们聊天，了解他们学习上顶峰困难，他们的同学关系，他们的课外活动，他们的家庭生活，通过了解，发现他们好多学生都没有走出过大山，甚至连他们的县城都没去过，所以他们对外面的世界了解的很少很少，看到这种情况，真的很为他们的未来担心。我觉得了解这些对以后的上课是必不可少的，知道了他们最缺乏什么才能把握住上课的重点，短短的十多天在成绩上不可能给他们带来质的提高，我上课一般好小部分的时间用在讲课上，大部分时间是用来跟他们聊天交流，学习上，跟他们说了高中的生活充实，大学的生活的丰富多彩，旨在能引起他们的兴趣，让他们的内心对高中对大学有一份渴望。还着重给他们讲了一下学习方法，把自己的学习方法和自己查阅的方法做了个总结，一块给他们介绍了一下，从怎样预习，听课记笔记到复习，同时给他们讲了自己的学习历程，尽可能的对孩子们有所帮助。未来发展上，结合自己的经历给他们讲了一下以后可能要遇到的问题与诱惑，包括交友，以后如何正确使用电脑等等。同时还给他们讲了外面世界的丰富多彩，从现在世界的新科技和高速发展到许多大城市的繁荣，来吸引他们走出去。大家都非常努力的尽力为孩子们服务，各尽所能的帮助他们，陪孩子们做游

戏，给孩子们放电影，做英语音标不惜，组织排演英语话剧，跳舞等，不仅对我们来说印象深刻相信对孩子们也有一定的帮助。

短短的十多天的支教已经结束，站在讲台上面对孩子们的神圣感依然萦绕心头，跟队友们一块做饭吃饭时的欢声笑语依然想在耳畔。这次支教是我第一次社会实践，不仅丰富了自己的经历给自己的大学生活添加了浓重的一笔，还结交了更多的朋友，同时深刻见识了山里学生们的艰苦学习环境和他们的艰难境地，深深地为他们的未来感到担忧，坚定了为他们提供帮助的决心，相信这只是一个开始，以后自己还会积极参与。也希望更多的朋友能够参与进来，了解教育落后地区孩子们的生活和学习，为他们提供帮助，引导全社会各阶层关注公益事业，支持参与公益活动！

2024年8月30日

**第四篇：暑期义务支教总结**

暑期义务支教总结

在暑期义务支教行动中我随河西学院义务支教小分队到达天水市甘谷县金山乡海涵小学进行为期十五天的支教活动。

海涵小学坐落于大山顶上，周围被大山环抱。学校占地不大，是两长排平房建筑，一排被分隔成五间教室，分别是一年级及学前班，二年级，三年级，四年级，五年级教室。对面一排为教师宿舍。教室设备极其简陋，学生的书桌高度与学生身高比例失调，估计大部分为外部捐赠，黑板也是老式的墨洗式黑板，很粗糙，学生生源没有保证厕所只是有两片木板搭建而成，极其简陋。

初到海涵小学，学生每班仅仅10人左右，学前班和一年级人数最多有16人，其余班级人数更少，而让我惊讶的是这就是他们的正常上课人数。大部分学生被父母带往城镇上学，而且人数越来越多，山村教育的发展令人担忧。

我们到校的当天就对班级进行了人员上的分配，我所负责的班级为四年级班级最初人数为6人，任教英语，同时担任三年级的英语教学和学前班的语言和拼音教学，我的暑期讲台生活就这样开始了。在教学初期，我们并不是很顺利，每天备课时都要查阅好多的资料，可是，我们手头的资料又是有限的，除了他们教师留下的那些参考资料外，就只有我们的手机了。我们除了教课本知识外，还要让这些孩子们知道外面的世界，知道科技的进步，当然还有安全教育。在这里大部分孩子都是留守儿童，家长对孩子的关注与教育太少，他们的爱是缺失的，而他们之前的老师又采用极端的教育方式，我们尝试着用新的教学方法和他们互动，和他们一起探讨，在课间和他们一起游戏，一起快乐！在和学生们相处的这些日子里我不仅交给了他们知识，交给了他们快乐，更重要的是我们也教会了自己如何去与学生相处，如何去做一个让学生尊敬爱戴的老师。当我站在讲堂上时，对教师职业的那份虔诚与敬意使我不断地完善自己。

**第五篇：暑期义务支教演讲稿**

亲爱的老师、同学们：

大家好！

今天，本人很荣幸代表爱心社站在这里为大家演讲，江汉大学爱心社，那个以奉献爱为宗旨的团体，江汉大学爱心社，那个以有爱就有希望为信念的社团。

今天，我汇报的题目就是----爱心点亮希望！

回首过去----追溯爱的历史

15年前的1996年，《中国青年报》上的一组摄影作品《五星红旗在小巷中升起》引起了同学们的注意，并立即让同学们萌发了当志愿者的念头，在系团支的指导关怀下同学们成立了爱心社。爱心社自成立以来本着“奉献爱心快乐自我”的宗旨去帮助他人，以己之力量创造价值，传达了感恩这一理念，向人们更好展示我社的口号“有爱就有希望”的义务奉献精神。正是因为我们坚持不懈的努力，爱心社的事迹被长江日报、湖北日报、楚天金报争相报道。其中最为人们津津乐道的便是爱心社的常规公益活动，如去敬老院看望老人，去艺萌听力康复中心辅导聋哑儿童学习，给江大周边社区贫困家庭义务家教，“汉阳树下、伴你成长”义务家教活动，义务卖报，募捐，寒暑假支教等活动。现在爱心社已经保持在每届约200名社员的名额朝着奉献爱的目标健康蓬勃地发展。

我们做不到解决每一个人的困难，但我们能做到让更少人有困难;我们做不到给每个地方都带去必要的帮助，但我们能做到给每个地方传递去希望。因为，我们有爱,因为，爱一直在我们的心里。

立足当下----诠释爱的意义

爱心社发展到今天，各项公益活动也正如火如荼地展开，如：

活动

一、艺萌听力康复中心照顾聋哑儿童

活动

二、敬老院看望老人

活动

三、义务家教

活动

四、贫困山区寒暑假义务支教

活动

五、武汉市少儿图书馆故事吧

活动

六、爱心超市

活动

七、汉阳青少年活动空间帮扶活动

而今天我主要讲的则是以上说展示的活动四：寒暑假义务支教！

为响应国家开展“三扶一支政策”，江汉大学爱心社在校团委、院团委的指导下，以“倡导志愿精神，拓展实践能力，推动山区教育事业发展和进步”开展工作。

在“支教”的过程中，我们始终贯切江汉大学校团委“思想育人、学习育人、实践育人”的育人理念，始终坚持“踏踏实实教书，全心全意育人”，始终坚信“星星之火可以燎原”，给贫困地方的小朋友带去温暖、带去知识。

一直以为，支教是神圣的事情，但当这种神圣降临到爱心社的身上是，我们才知道，原来，神圣只是局外人的说辞，因为我们扮演的只是一个老师，而不是救世主，我们过去就是希望能给他们带去大山外面的希望。爱心社知道，支教是我们的使命。

我社支教开始于2024年，相继去了湖南，湖北红安，贵州，今年暑假由我社组织，江汉大学、江汉大学文理学院、湖北大学、华中师范大学传媒学院学生参与以“大学生自愿奉献爱心，让孩子们在师资匮乏的环境里就收到可贵的知识，给孩子们带去爱，更带去了生活的希望。

在支教的过程中，我们始终坚持：

进一步提高支教队员素质，健全支教团队各项制度

在进行“贫困山区寒暑假义务支教”前期，我社团积极组织了多支教队员选拔活动。例如：口才展示、粉笔字展示、才艺汇演……我社团旨在选拔最优秀的且各具特色的大学生参与此次支教活动。

在进行“贫困山区寒暑假义务支教”队员选拔后期，我社团积极开展多长支教前期的陪训。例如：开展“新老支教队员交流会”、组织“新老支教队员户外扩展”、进行“支教前期支教队员培训”……我们旨在提高团队凝聚力、提高支教队员素质。

同时，我们积极组织执教队员会议，协调分工，端正工作作风，同时加深各支教队员之间的沟通及加深各支教队员对此次支教的认识和理解，进一步提高此次支教的工作和效率，进而增强团队的整体战斗力。

这些支教前期工作的完善，都为此次支教团队的高效率工作打下了一个坚实的基础。

积极认真组织开展教学，脚踏实地教书育人

1、迅速适应当地环境，及时进入角色

在面对一座又一座巍峨的高山，以及不便利的交通、思想堵塞的人民。在这块美丽的热土上，生长的并不是富饶，而是让人看着心痛的贫穷和落后。而我们所在的板桥镇中心小学，学校的基础设施、办学条件、师资力量、教学管理等方面都更是相对比较落后，这都使我们支教工作遇到了一定的困难。

由于该镇经济不发达，教育的投资少，教师流失的情况。而教育水平与其他学校相比，有着明显的差距，而且出现明显的不平衡的现象，许多教师的教学水平急需提高。并且，学生学期情况也相对比较差。

困难明显比想象中要大的多，怎么办呢？在困难面前，我们没有退缩，而是采取了积极的态度。用最短的时间，迅速地摸清了这个贫困乡镇的教育现状，及时地调整好各支教成员的心态，进入了角色。

2、全心全意教书，踏踏实实育人

开学第一天，全校组织了一次测验，旨在了解学生的基本情况，并方便开展教学。可是成绩确实相当不理想。

面对这样的情况，我们多组织教师开展“如何更好地提高教学质量”会议，各位支教老师也深深的感受到了肩上的担子的沉重。

教学期间，我们因材施教，积极组织各位教师抓好课堂时间和课余时间。各位教师利用课余时间和课外活动时间组织学生们听演讲报告，跟学生个别谈心、交流，给他们讲科学家的故事，讨论科学与人类的关系，给他们讲述外面世界的精彩，告诉他们落后的主要原因在于教育的落后，使他们在思想上先与内地学生接轨，树立起远大的学习目标，认识到文化知识的重要性和必要性。同时，各位教师以培养学生的学习兴趣为切入点，严格要求，把学生上课时的坐、立、起、行以及如何回答问题等等内容做了严格的规定，改变了他们原来的懒散和精力不集中等坏习惯，使他们在极短的时间内做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。

3、丰富的课堂、课外教学生活，积极开展各类教学生活,如：

手工制作、“阅读青春，放飞梦想”写作课程、班级文化设计大赛、篮球比赛﻿、拔河比赛等。

而我们支教是的生活确实如此的简单！

但即使如此，在我们的支教过程中，还有很多的不足之处，例如：

支教团队沟通还不够到位，信息流通不够顺利，对工作的开展造成一定的阻碍；在自主创新方面，支教团还有很大的空间可以提升；认真工作的同时缺乏总结意识等。

但我知道，爱心社的成员也知道，即使有在多的不如意，我们也会坚持有爱就有希望的口号，我们坚持奉献爱的目标，我们坚持做着一些让别人和自己都快乐的事情，这就是爱心社给我们坚持的意义。

爱心社也知道，不管什么表彰荣誉，不管什么跟踪报道，不管别人知不知道，我们都会一如既往地做下去的，因为我们要的只是给他们一个有爱的明天，我们要的只是让他们过得更好！

我的演讲完毕，谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找