# 2024年幼师工作自我评价总结报告 幼儿园教师自我评价总结(七篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-01

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!幼师工作自我评价总结报告 幼儿园教师自我评价总结篇一一、师德修养方面：...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**幼师工作自我评价总结报告 幼儿园教师自我评价总结篇一**

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我20\_\_年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

幼师工作自我评价总结报告 幼儿园教师自我评价总结篇二

本学年我园认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

一、实施人本模式，提高管理效率和管理质量。

(一)强化岗位职责，实行岗位职责考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册资料指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分资料，使教职工们对自我的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。透过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种职责，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务潜力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段就应发扬或完善的地方，从而帮忙她们更好地达成各自的管理目标。

二、努力创造条件，促使不一样基础的教师都能在原有基础上得到提高。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

师德师风直接关系到教育的形象，幼儿园的声誉。要创造一种尊师重教的良好，同样需要我们教育工作者的努力，只有我们把工作做好了，我们才会赢得的支持和关心。这一学期来，我们重视理论学习，教师学习《中小学教师道德规范》、《未成年人保护法》等，帮忙教师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。

(二)用心创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强用心向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，用心投身教育改革，提高教学水平和潜力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务潜力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。透过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。透过有针对性的理论、实践指导，帮忙青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮忙教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选取结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本潜力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

三、以“纲要”精神为指导，在学习研究“探索型主题活动”中诠释新课程内涵，提高保教工作质量。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程;社会性课程的资料包括哪些方面;根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动资料等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题资料寻找资料的过程中，不仅仅丰富了自我的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

幼师工作自我评价总结报告 幼儿园教师自我评价总结篇三

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，我将从德能勤绩四方面小结如下：

一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派， 关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法;在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，服从领导的工作安排，积极参加各种活动，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于幼儿园的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、能：

在日常教学工作中，能坚持把幼儿的发展放在首位，能深刻领会《指南》精神，并以新的课程观指导实践;树立“幼儿是活动的主体”的观念;能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力;能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极参与课题研究，开展教育教学的实践研究;能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息;能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

在年级组工作中，能认真履行组长的职责，能和组内的老师共同商讨制定教学计划，并认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，对组里的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。作为保教副主任能认真履行自己的职责，积极配合幼儿园开展好各项工作。

三、勤：

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到园上班。积极参加各种活动，能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动;积极参加园内外活动。在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色。

四、绩：

由于本人的不懈努力，在本学年取得了一定的成绩，在安康市第四届幼儿教师技能大赛中荣获一等奖;在陕西省第四届幼儿教师技能大赛中荣获城区三等奖，其中半日活动设计取得全省第一名，并作为全省唯一一份优秀案例在大赛颁奖暨汇报展示会上进行展示。在2024年安康市教学能手评选活动中以小组第一名的成绩选拔参加陕西省教学能手评选活动，同时在陕西省教学能手比赛中也获得了较好的成绩。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

回顾一年来的工作，虽然说取得了一定的成绩，但也总结出了一定的不足。这些不足有待于在今后的工作中不断加强学习，及时改进。今后的教学工作中，我将一如既往，继续扬长避短，努力学习，争取尽快成长为一个优秀的教育工作。

幼师工作自我评价总结报告 幼儿园教师自我评价总结篇四

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中;时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了;时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情况!现在，我总结一些自己的情况，以便自己能在日后的时间里继续继续进步!

个人思想：在这一学期里，我一直以来都以幼儿园的基本要求出发，做到遵守幼儿园规章制度，一切以幼儿为基本条件出发、一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发………在整个学期里，我都会认真的去用幼儿的《纲要》来要求自己做到最好，经过《纲要》的知道，我在幼儿园里能团结集体，一切以集体的团结出发，把幼儿教育工作做的较好，使得幼儿在学校能有一个良好的榜样学习!

教育之德：

一、在这一学期里，我主要担任的科目是配班的一些科目，有识字、英语、整合、分级阅读、体育等等，由于这些教程与我以前的教程有些不同，所以，有一些科目我教起来还是有点紧张，不过，通过我的不耻下问以及学到老活到精神认识理解，我自己感觉到我的教学方式幼儿还是可以接受，学识知识还可以的!有点自夸，但确实是这样子!总结开心中!开心的同时也要将自己的一些科目的总结写出来，就如英语吧，虽然我以前到高中的时候，英语成绩是非常好的，但由于出来工作从事这一行迷人的幼教工作事业之后，英语这一科我甚少去教，所以，记忆可能有点模糊，为此，我都会在网上下载一些正确的英语录音到手机中，有空就听，还有向有经验的、有资格的老师请教，这样，总的感觉自己在英语教育发音方面有了大大的提高;其次应该是体育了，还记得在高中三年我自己都很少去运动，因为体质比较弱，所以，三年时间只是懂得理论知识，实践起来还是有点难，于是本着自己不耻下问的品质来向别人请教，嘻嘻，对于体育的实践教育还是让自己觉得有点满意，当然，自己还要继续努力，这样才对得起可爱的小朋友!

二、俗语说，幼儿是那么的可爱、那么的天真、那么的稚气，他们就是我们祖国未来的花朵，说到花朵，就想起我们自己小时候，老师们也是用那种热诚的心来教育我们，为的就是培育我们这些曾经也是在祖国的花朵而努力，所以，写到花朵，就让我想起我的老师以前那种教法，一切以我们的兴趣出发，所以，不知不觉的想到以前老师的苦心，而现在我作为一名幼儿教育工作者，我自己也严格的要求自己，无论幼儿学的怎么样，都应该一切以幼儿的兴趣出发，所以，在教育工作方法上，我能做到让幼儿的思维自由的发展，使得幼儿能在快乐的氛围中学习、能在开心的时光掌握最基本的对大自然的认识、能让幼儿在健康长身体的过程中认识不同的中国文字……

三、幼儿处于长身体的过程中，所以，幼儿的安全也是我在教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自己时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，通过自己的努力，本班幼儿从未出现过危险事情，值得欣慰!

与家长共同教育：家长，可以说是幼儿的第一任老师、也可以说是是幼儿示范角色扮演者，所以说，通过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，为此，我每月都会在家园联系手册里面认真的写下每一位幼儿在园的发展情况，如黄慧雯这一个小朋友，她是我这一学期里与家长共同教育最有效的一位小朋友，看到她的进步，我觉得我的付出没有白费!雯雯，她本来是是一个很挑食的小朋友，在我刚接触这个班级时，我就留意她两个多星期，发现她不愿意吃肉，于是，我就以我的发现来跟雯雯的妈妈聊天，发现雯雯在家也是这样子，家里人比较宠爱雯雯这种做法，于是，我跟雯雯妈妈做起沟通工作，经过沟通雯雯妈妈也同意慢慢一步步的来让雯雯吃肉，减少吃鸡翼的习惯，经过我和家长的努力，幼儿现在基本上不用再让我们去喂她吃!通过沟通，家长也很容易的配合我，从我们都是为幼儿的一切发展而出发，所以，本学期，我在这一方面做得还是比较好，至于个别就要继续努力了!

很多很多的总结，总结起来一切就是比较好!自己也觉得在不断的进步中，谢谢一切给以我帮助的人，而我还会继续去努力学习更好的知识，为祖国未来的花朵而努力!

幼师工作自我评价总结报告 幼儿园教师自我评价总结篇五

幼儿园的工作虽然结束的比较晚，但是在工作上，我收获了很多回顾这一年自己的工作，真是酸、甜、苦、辣、咸五味俱全，但我仍然执着的是我依然爱孩子、爱这份工作。

在思想政治方面，我热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极参加园部组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。在幼儿园我团结同事、遵守园内的各项规章制度。虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱幼儿事业，热爱本职工作，对待幼儿公平，热爱每一位幼儿，不歧视幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交往。在这一年里，我的责任心明显增强，始终把服务于家长和幼儿摆在工作的第一位。努力学习逐渐提高自身的素质和政治觉悟。

作为新教师，教培研中心、幼教中心和幼儿园为我们组织了一系列的培训活动。一方面在这一年中我们新教师在教培研中心获得了不少的东西，通过一次次的讲座，老师用一个个实例帮助我们更快地适应教师的角色。如何当好班主任，怎样与家长沟通以及如何写论文、写随笔等等，缩短了我们的摸索时间，也更好的督促了我们向前。另外一方面，我们幼教中心对于新教师的培养也是非常重视的。《雁鸣杯》活动、《雁翔杯》工作室，经验丰富的老师手把手地叫我们如何课程审议、如何备课、如何上课，在这段时间里有辛勤地汗水、有喜悦的收获、也会有失败的教训，但我庆幸我能在这样一个工作环境下成长。正如中心对我们的期望那样，我们这些雏雁在一次次的试飞过程中不断丰满自己的羽翼。另外我也要求自己不断进行高学历的进修，因此，我报考了学前教育的本科的课程，现在也在学习中。

在这一年的工作中我深深的体会到了，作为教师不能简单的凭借年龄来判断幼儿的发展水平和实际经验，因为每一个判断，都应该从自己班上的儿童的具体实际情况出发，注意针对幼儿的个别差异进行指导。这样，我想一位教师的教学水平好与否也是可以从这里体现出来的。虽然，在这一年中，我进步，成长了许多，但仍有许多不足之处。如在如何更有效的组织管理好幼儿的一日生活各个环节上，仍缺乏很多的经验与技巧。如何做到收、放自如，是我今后努力的目标。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也将努力汲取更多幼教新知，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。

幼师工作自我评价总结报告 幼儿园教师自我评价总结篇六

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并且及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。不管在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得非常愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并且合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼师工作自我评价总结报告 幼儿园教师自我评价总结篇七

在政治方面，我们延续着一贯认真学习的作风，积极学习部里下达的学习内容。在部里号召集中学习“树组工干部形象”的学习中，吸取文章精神，对照自己，改正不足。让自己在政治觉悟上有了不少提高。看到老师们积极的向党组织靠拢，深感自己在这一方面的学习是不够的，在今后还要进一步的充实自己，不断提高自身的政治觉悟。

在业务方面，不断吸取知识，从而提升业务水平。今年外出学习的机会很多，我也陆续参观了好几所幼儿园，吸取别的园好的地方，把它带回来，结合自己加以改进和创新。通过参观学习，学习到一些平时自己看不到的新观念和主题活动。从而提高了业务学习能力。

在每周的教研学习中，我们开展了“每周一谈”活动。通过学习一些有价值的文章，我们大家一起讨论分析，积极起到了学习的目的，达到了深入学习的效果。无意间提高了自己的自主自学和表达的能力。 不断充实自己，学习新纲要，这些理论是每一位幼儿园教师必要具备的，但只有理论没有实践，一味的纸上谈兵，是不行的。所以今年我也着重在联系实践方面大下力度。年初我们迎来了一级一类的复验工作。这正是理论联系实践的锻炼大好机会。

业务学习中大家一起讨论解答每个班遇到的问题，请专家来指导帮助，渐渐的我感到自己越来越清楚了，并大胆的尝试。在这次的活动中，我们开展了“各行各业”的主题活动，活动的开展完全是结合孩子的意愿与需要。让孩子走出去，把和有关主题活动的事物请进来。孩子亲身去探索去感受，这次的活动真正做到了理论结合实践。，更贴近社会更贴近生活。结果告诉我们，是成功的。孩子是快乐的。

紧接着我又迎来了一次充分的锻炼机会，六一儿童节。儿童节对孩子来说是一年中很重要的日子，今年的六一我园开放半日活动，一方面请家长到幼儿园里与孩子一起过快乐的一天，另一方面也让家长了解孩子在幼儿园里的学习和生活。这样一个重要的日子，园长来让我组织活动，是对我极大的信任，我怀着无比激动的心情，积极着手准备活动，在准备中也有过困惑，但在大家的鼓励和帮助下，给了我莫大的信心。第一次面对那么多家长，心情是激动而又紧张的。一个人一生将有许多的第一次，但有些不会记忆深刻，而这次的这个第一次，我将永远记住。这一年里，我听从组织的安排，从小班到大班再到中班，不怨不悔，随时听从领导调派，通过这样的工作让我的业务能力也得到了充分锻炼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找