# 2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-01

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总一通过这学期对幼儿教育学的学习和讲授，让我懂得...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总一**

通过这学期对幼儿教育学的学习和讲授，让我懂得教育”在我们的生活中无处不在。人类世世代代地繁衍生息，新一代人的成长和发展离不开教育。也许一个孩子还是胎儿的时候，他就能感受到母亲或外界环境的种种影响，如悦耳或刺耳的声音，母亲安详或焦虑不安的情绪、动作和心跳。孩子出生以后，逐撕从一个娇弱无能、感觉混沌、无知无识的小婴儿，成长发展为能适应社会生活，掌握了知识技能，对社会有用的人。这就是教育的作用和结果。在这个意义上来说，教育是人类的一种基本活动，没有教育，人类社会就难以延续和发展。当然，我们在生活中可以发现，教育是一个很宽泛的概念，家长养育孩子是教育，教师在学校教学生也是教育，广播电视向社会宣传也可称为教育，还有其他的如社会教育、思想教育、职业教育、罪犯改造教育，等等。为了区分这些教育的含义，学者们就把教育分为广义和狭义两种。

一个孩子，从出生的第一天起，其弱小的生命就开始受到周围成人的呵护、关照和期待。在家里，父母精心哺育、言传身教;在社会上，各种环境设施、大众媒介、人际关系使其耳濡目染;在学较里，教师遵循国家的教育方针，向其施加强有力的教育影响，以将其培养为社会所需要的人才。不难看到，家庭的养育寄托着父母的希望，周围文化的熏陶渗透着社会的要求，学校的培养更是承负着国家的使命。这种带着希望、要求、使命而进行的实践是一种自觉的行动，是一种有目的.的影响，是使入朝着社会期待的方向发展的活动。这就是教育。由此可以说，教育是有目的、有意识地对人身心施加影响并促进人向社会要求的方向发展的一种社会实践活动。它的任务就是把原本作为自然人而降生的孩子培养成合格的社会成员。这里的教育包括了家庭教育、社会教育和学校教育，范围很广，一般称为广义的教育。

与广义的教育相对的就是狭义的教育。狭义的教育指的是在人们专门设置的教育机构中实施的教育，主要指的是学校教育，如幼儿园、小学、中学和大学教育以及其他人们为了某种目的而特别组织的教育。在专门的教育机构中，有专职的教师，他们根据社会的要求，对受教育者进行有目的、有计划、有组织、有系统的教育和培养，使受教育者在思想品德、知识技能、智力和身体方面向预期的方向发展，成为社会所需要的人。可以说，学校教育是一种专门的和规范的教育，

一般来说有较高的效率和更明确的效果，而家庭教育和社会教育，对人的影响则较零散和不规范，其结果也具有偶然性和不确定性。由于学校教育具有独特结构和功能，因而在近现代成为人类社会教育活动的核心部分，对其他各种教育起着示范和主导作用。

教育必须按一定的教育目的来进行，要服务于一定的社会政治和经济的需求，比如中国古代为培养统治阶层的官吏和行政人员而设置的各种私塾、书院、太学等，就是要培养能服务于统治阶级的、有一定文化知识的人。教育的发展离不开社会政治、经济、文化条件，教育又反过来影响社会各方面的发展。在我国，教育要为社会主义现代化建设，为国家的繁荣昌盛培养人才，而我国的社会主义建设和国家的繁荣昌盛又必须依靠教育。社会不断地发展变化，教育工作就需要不断地进行调整、变革，才能跟上时代的步伐，适应并促进社会的发展。

明确了教育的概念后，我们需要明确什么是幼儿教育，这里牵涉到人的年龄阶段的划分和教育对象的阶段划分问题。人一生按年龄可分为若干阶段，如婴儿期(0～3岁)、幼儿期(3～6岁)、儿童期(6～11、12岁)、少年期(11、12～14、15岁)、青年期、成年期、老年期，等等，不同的年龄阶段有不同年龄特征、不同的需要。因此，要适合不同年龄阶段的人，教育必须分阶段进行。幼儿教育主要指的是对3～6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育，幼儿教育是学前教育或说早期教育的后半阶段，前面与o～3岁的婴儿教育衔接，后面与初等教育衔接，是一个人教育与发展的重要而特殊的阶段。“重要”指的是它是一个人发展的奠基时期，许多重要能力、个性品质在这个时期形成基本特点;“特殊”指的是这个阶段是儿童身心发展从最初的不定型到基本定型，转而可以开始按社会需求来学习并获得发展的过渡时期。

幼儿教育也有广义和狭义之分，从广义上说，凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等方面发展的有目的的活动，如幼儿在成人的指导下看电视、做家务、参加社会活动，等等，都可说是幼儿教育。而狭义的幼儿教育则特指幼儿园和其他专门开设的幼儿教育机构的教育。幼儿园教育在我国属于学校教育系统，和学校教育一样，幼儿园教育也具有家庭教育和社会教育所没有的优点，如计划性、系统性等

通过学习和对幼儿教育学的进一步了解，让我深刻的体会到幼儿教育的重要的重要性，以及和其他文化的衔接至紧密。

**2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总二**

在春光明媚的五月，迎来了三只三幼儿园的亲自运动会。宝贝们、家长们、和老师们都是各施所长、各展所能哦!

瞧!五颜六色的花环;帅气勇猛的轮滑队;亲切可人的国旗队以及朝气蓬勃的嘉宾队，伴着振奋人心的运动员进行曲，井然有序的进入了比赛场地。接下来各个班的游戏比赛环节呢，场面更加惊心动魄。小运动员们、家长们丝毫不敢松懈，都想为自己的团队争荣誉呢!老师们也是在马不停蹄的布置各类游戏项目，围观的拉拉队则在不辞辛劳的呐喊助威。整个运动会调动了所有人员的积极性，大家踊跃的表现，共创了一个温馨、活跃、激动人心而又其乐融融的亲子运动会。

通过运动会，让家长和宝贝增进了交流和默契，培养了感情，而且锻炼了身体!主要是让宝贝融入集体这个大家庭，让她在活动中学会分工配合，团结协作，增创荣誉的团队意识。看着一个个跑跳的身影，听着一阵阵愉悦的欢笑，摸着一张张健康的粉脸，这就是参加亲子运动会的精髓。生命在于运动，宝贝们的祖国的未来和希望，只有锻炼出健康的身体，才能以更好的面貌去承担建设祖国的重担。

在以后的亲子活动中，我们会尽量配合老师，争取参与到每次活动中，给宝贝及自己多留下一些值得记忆的画面。最后想说一句，本次活动圆满谢幕，非常感谢园方和老师的付出，你们辛苦了，谢谢你们。

**2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总三**

暑假时看了《用尊重成就孩子的一生》，心里感慨良多。从根本上说，尽管东西方文化上存在差异性，尽管东西方在人种上也存在差异，其实育儿理念是一致的。本书是从理念和具体操作的层面为我们提供了很好的指导和帮助。让我们体会到与孩子共同成长的乐趣。读书的收获是读完后忘却内容而沉淀在思想深处的东西。没有一本书可以完全教会我们该做什么，该怎么做，关键要能掌握其精髓，这样，我们才能在遇到任何问题和困惑时都能保持清醒的头脑，才能采取科学的方法，只要努力这样做，所有的困难都能迎刃而解。

现在的很多中国的父母都非常注重孩子的教育，从出生到上学，德智体美恨不得样样优秀，可结果怎么总是事与愿违呢?付出那么多，怎么没有成绩呢?原因是出在孩子身上吗?不是，关键还是在于家长。功利心太强，愿望很美好，可是不是孩子想要的，如果不理解孩子，怎么能让他听你的话呢?其实关键是没找到技巧。这本书通过引导你去体会孩子的感受，从而和孩子建立起有效的沟通。书中利用一些生活中与孩子相处的常见情景做为案例，通过漫画和文字两种形式，分别使用正确和错误两种沟通方式来进行对比训练，来启发读者掌握孩子易于接受的沟通技巧。我曾跟孩子一起来看这本书，每个正确和错误的案例用四格漫画来表现时，左面一页是负面教材，右面一页就是正面教材，然后问他“你喜欢左边的妈妈(爸爸)，还是喜欢右边的妈妈(爸爸)呢?”无一例外，孩子总是选择右边那个书中推荐的沟通方式。在我读的过程中，感觉书里面那些反面教材就像一面镜子似的，从里面仿佛看到了自己的影子，不禁自我反省……

这本书写得让人有身临其境的感觉，是我一直渴求的良师益友。最后书中的结尾写道，我们用适当的方法跟孩子交流，更让孩子学会怎么与人交流，使他长大以后也用适当得体的方法与他的同学、朋友相处融洽，甚至是很好地处理他自己与他的孩子之间的关系。合上这本书，书中的方法、作者的感受都历历在目，我如获至宝，把它放在床头，时刻提醒我，用智慧的方式与孩子交流。学会做孩子的朋友，也学会怎样做父母。

**2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总四**

活动目标：

1、尝试分析图形的三项特征。

2、发展幼儿逻辑分析判断能力。

3、感受在游戏中学数学的快乐。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

学具：钓鱼杆、(红、黄、绿、大、小、正方形、圆形、三角形)特征的鱼若干海绵垫围成的大池塘、塑料圈小池塘

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

活动过程：

1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧!

哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢?(请幼儿自由说说颜色、形状、大小)

2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧!比一比，谁钓得又多又快!(幼儿钓鱼，钓完后坐下休息)

来，让我们数一数，你钓到了几条鱼?(幼儿自由交流，提问个别幼儿，评出钓鱼冠军，发奖)

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的?和别人比一比，是大的还是小的?谁能用一句话来介绍一下。(自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达)

3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢?(放进冰柜里)

老师的这个冰柜有些特别。不能随便乱放，得按上面的标记放。看一看，上面有些什么标记呢?(请个别幼儿说说，大小，颜色、形状标记)

那这三个标记放在一块儿，表示什么意思呢?(请小朋友将三个标记组成的三种特征表达完整。)

谁钓到了大的红颜色的正方形的鱼，赶快送来冰柜!(幼儿分析鱼的三项特征，送到冰柜表格，教师引导幼儿检验)

(同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果)

4、按三种整体特征钓鱼

小朋友，真聪明。再来一次钓鱼比赛。这次得按老师的要求钓，每人钓一条，钓来后赶快送到冰柜。比一比，谁钓得又对又快!

看一看，这次要钓一条什么样的鱼呢?(请幼儿看冰柜上的标记，说一说，个别或集体)

明白就开始!(幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜)

我们看看，全钓对了吗?(检验)

(同样方法，操作三次)

5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

小朋友钓鱼的本领真厉害!现在请小朋友来出题，分男孩，女孩两队，比一比哪队厉害，钓得又对又多又快!

(a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求)

(b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块)

(c检验结果，评出胜方发奖)

6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒!钓得开心吗?我们下次再来钓，好吗?

**2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总五**

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念;能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力;能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究……

在即将过去的一年中，我能结合，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

随着二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念;能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力;能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究;能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息;能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践;能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼!回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。工作中，我认真学习、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循和精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13——18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时我们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度的发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论文在县德育论文评选中获二等奖，市德育论文评选一等奖;获科研成果二等奖;我设计的教案获全国epd教案评比三等奖。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”这是我的座右铭，也是我不懈的追求。

**2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总六**

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。不过这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育;一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

二、教育幼儿养成良好的生活习惯

好的生活习惯是孩子健康成长的关键，从小让孩子学会自己的事情自己做是培养孩子学会独立和自立的关键。

孩子在睡觉的时候正是他大脑发育的最佳时间，一凡还没上幼儿园之前就养成了每天午睡的习惯，如果我在身边陪他睡的话，他通常会睡上两三个小时。后来上幼儿园了学校也有午睡，经常听老师说他是第一个入睡的孩子。随着渐渐长大他开始学会早晚刷牙，每天早晨起床自己倒尿盆，学会自己穿衣服，最近竟然开始学叠被子了。

一凡又是一个非常好胜又心急的孩子。如果一件事情或一样东西他没研究明白的话他就会一直想弄明白为止，昨天早晨起床的时候跟我学叠被子，一直叠不好，于是我答应今天早晨再教他。今天早上我先起床准备去买菜，他说他也要跟我去，平常他是非要跟去的，可是今天很奇怪，等他穿好衣服他突然想了想说”妈妈。如果我跟你去买菜的话，等下被子就被爸爸叠光了”于是他留了下来只为能跟爸爸学叠被子。

在这里最关键的一点是，在孩子好奇的事物面前父母必须表现出耐心和热情，不要过多斥责浇灭孩子的求知欲，而是多加表扬和引导。

三、适当奖罚

每天早上儿子总是饭吃的很慢，一碗饭放着半天也没动，于是他爸爸就跟他说“我们现在来比赛好不好，谁最后一个吃完的要洗碗”说到做到，于是他为了赢我们两个，通常都会很快把饭吃完，孩子就是喜欢玩，喜欢赢。适当的奖罚有助于改善一些不好的生活习惯。

在这里提醒大家的是在教育孩子的时候爸爸和妈妈必须站在同一条线上，不能一人唱红脸一人唱白脸。这样有助于让孩子分辨对和错。

其实说了很多相信每个家长都深有体会也会有相同的感受，在孩子的成长过程中，父母的教育真的很重要，除了要给他创造良好的生活环境还要树立他健康的性格，在他以后的人生路上我们需要不断地摸索和引导孩子，相信所有的父母最大的心愿都只有一个那就是孩子健康快乐成长就足够，这个心愿说起来容易，做起来也不难，让我们一起为孩子的明天加油吧!

**2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总七**

选择读《幼儿教育学》的初衷很简单，这是一本幼教理论的书籍。常常听一些专家的讲座，反复的强调要幼儿老师读过读懂读通《幼儿教育学》，《幼儿心理学》，《学前卫生学》，《幼儿游戏理论》等理论性书籍。其目的在于这些书籍囊括了幼儿教育的一切领域，应该是从事幼教的入门书籍。

这本书在这一学期没有读完，下一学期还要继续读。其中，想从中外一些幼儿教育专家的思想与做法入手，来对比今天的幼儿教育。

一福禄贝尔：游戏是生命的镜子

福禄贝尔在19世纪中叶在德国创办了世界上第一所幼儿园。他的教育思想有：幼儿的自我发展原理，保育者的任务就是帮助幼儿除去生命发展的障碍，让自我得到发展，命令式的，强制式的，干涉性的教育方法对幼儿无效。制作的玩具，取名叫做“恩物”。他强调要让孩子在爱中成长，父母应该多给孩子爱的教育。为此，首先就必须教育母亲，所以创立了世界上一个为母亲们开办的“讲习会”。

自己的感想：

1福禄贝尔的“恩物”，的确名副其实。孩子们喜欢玩具，更喜欢玩玩具。每一个孩子的家里大大小小都有自己钟爱的玩具。幼儿园教育的特殊性，更应该为孩子们准备充足的室内外玩具和玩玩具的时间。通过玩具有机的组合，锻炼幼儿方方面面的能力。我们有责任为幼儿准备适合他们年龄特点的玩具。并且把玩具从玩具架上让孩子们拿下来，每天都能够接触是底线。

2不成熟的想法，我们也准备在下学期酝酿一个例如“讲习所”的机构，让父母成为会员，或者采用会员制。通过对孩子父母的教育，一些育儿方面的知识，一些营养方面的讲座，一些社会实践活动等。打造一个父母参与的平台。通过组织幼儿家长参与各项文化活动，从而文而化之，以便统一思想，为幼儿健康快乐成长打下基础。我园准备以“读书”为切入点，来开展幼儿园与家长的活动。

二蒙台梭利

蒙台梭利是意大利的儿童教育家。她的教育思想有：幼儿自我学习的法则;重视环境的作用，自由发展的环境，有秩序的环境，生气勃勃的环境，愉快的环境;教师的作用，教师是环境的创设者，观察者，指导者;幼儿的自由和作业的组织相结合;

自己的感想：

1室内的互动墙饰一直是我园的软肋。虽然有一些作品，一些内容。但只不过是简单的墙饰，称之不上互动。一面墙做好之后，想让它发挥什么样的作用是十分关键的。弄得花里胡哨，或者神神秘秘的，都是老师从自己想当然的角度出发，一点实际的意义也没有。首先墙饰应该从孩子的角色和孩子的作品出发，让孩子关注这一面面墙，让每一面墙会说话。室内的主题墙饰高高在上，孩子看不到，家长看不着，也失去了它应有的作用。今后的工作中，包括气象角，主题墙，互动墙一定要从实际出发，真正成为孩子的乐园。

2教师的包办代替

老师什么事都愿意做，幼儿的话替幼儿说了，幼儿的事替幼儿做了。不会给自己时间，更不会给幼儿时间。停下来，听听他在说什么，停下来，听听他在想什么。给幼儿充足的时间，让他们展现，自由的说，自由的行，自由的想。什么叫创设?一个剧本，创设就是编剧。什么是观察，观察就是摄影。什么是指导，指导就是导演。主角是谁?孩子啊。

三陶行知

陶行知是我国伟大人民教育家。他的教育思想：生活及教育，游戏及工作。提出以幼儿园周围的社会生活，自然现象，家乡生产，风土人情为内容编制教材。组织幼儿参与种植和饲养等;五个解放：解放儿童的头脑，双手，嘴，空间，时间

自己的感想：

1当今的在园的幼儿缺少社会实践，其根本原因在于安全这条红线。但是幼儿真的喜欢亲身融入到社会之中，他们真的喜欢大自然，喜欢山，喜欢水，喜欢花草鱼虫;喜欢超市，喜欢市场，喜欢风雪雨电等等。我们要在安全的前提下，充分给孩子们创设这样的社会实践的机会。让孩子们多多亲近自然接触自然。春夏秋冬，每一个季节都有孩子们喜欢的事物，丢掉书本古板的讲解，让他们自己亲亲，摸摸，尝一尝。

2我们敢解放吗?不敢!首先，不敢解放自己，就更不敢解放儿童的头脑。你不敢让他遐想，因为你认为他在瞎想。你不敢解放孩子的双手，你怕他瞎弄，出伤，弄坏书本，弄坏玩具，弄伤别人。更不敢让孩子在老师看不到的空间里自由存在，更不敢把充足的时间交给他们。只想大手拉小手，这样我们心里才踏实。我想，想变革，想创新，最重要的是敢于尝试，要勇敢的迈出第一步。

四陈鹤琴：

陈鹤琴1920年创办了我国最早的幼儿教育实验中心，创立了活教育理论，以自动代替被动，自动的学习，自发的学习;做中教，做中学;五指活动，健康，社会，科学，艺术，文学。

自己的感想：

陈鹤琴的“五指活动”就是今天的五大领域，都快一百年了，我们孩子沿用。只不过是把文学换成语言，而我本人更倾向于叫做文学，语言肯定没有文学的范围更广。让孩子和家长多读读书，多看看报，在网络上，在电视里面挤出一点点时间，有点书香气。

**2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总八**

良好的开始是成功的一半，这40多天的幼教生活让我受益匪浅。首先感谢各位园长和老师给我提供的帮助。通过在幼儿园40多天的工作，我了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。我深切感受到了幼儿园的教育重要性和领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。作为一名新的幼儿园教师，我带着热情来到幼儿园，面对一张张可爱的小脸，我迷茫了，对幼儿教育有了新的认识：

第一、对幼儿园的保教结合教育特点有了很全新的认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们上课纪律，下课安全，上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。当我晚上听了全国优秀幼儿老师的视频讲述，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

第二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现：我这个专业的师范院校毕业生，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。反思与迷茫中，通过与老教师的交流：让我知道了成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

第三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的`时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为幼儿教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，怎么忍心不负责任?怎么忍心伤害他们?所以，我要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，当你的世界大雨倾盆的时候，你怎么知道不会现出美丽的彩虹?作为我们幼儿园的大班班主任，我深知责任重大，所以还得好好努力学习，不断地提高自身。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。我一定会本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。

第一，从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。

第二，要不断学习。学习对于向我们年轻的新教师来说，是一件非常容易的事情，但是最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位幼儿，发现每位幼儿不同。学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享讨论(取经)。

第三，在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对与我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。

第四，师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。太多的经验我是没有的，只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师，这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。

总之，经过40多天的任教，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我会不断努力，为农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的光和热。

【2024年幼儿圆教育教学心得体会范文汇总】相关推荐文章:

2024年教师教育教学大整顿心得体会范文多篇

体育教育教学心得体会怎么写 体育教育教学心得体会范文

新教师教育教学心得体会总结 新教师教育教学心得体会范文

读教育教学心得体会 有关教育教学的读书心得体会

教育教学实习的心得体会范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找