# 2024年幼儿保育老师个人总结简短 幼儿保育老师个人总结范文多篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-01

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。20...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年幼儿保育老师个人总结简短一**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作状况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**2024年幼儿保育老师个人总结简短二**

本学期我们继续以贯彻国家教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》(试行)为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，改进和调整园本培训工作思路与方式，提高教师的整体素质与水平，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。现将

工作总结

如下：

一、师德培训——“国学专场”

本学期，我园结合师德学习，开发了《国学》专题特色培训项目，邀请了温州市知名的国学培训专家，为全体教师开展师德培训。

第一场：《温州地域文化传统与温州人精神提升》

1月20日晚上，我园邀请了温州市委党校文化与社会学教研部董跃武教授在二楼多功能厅为全体教师做了《温州地域文化传统与温州人精神提升》专题讲座。这一次的培训更像是一场家乡温州的文化之旅。董老师从“民间借贷”、“温州模式”入手，让我们更清晰得看到温州的现在，又旁征博引得向我们介绍了温州的地域文化传统，让我们了解了历史长河中温州的过去，温州的成长。两个小时的培训，让大家对家乡的文化历史有了深刻了解，对温州有了更强烈的归属感。

第二场：《太极、功夫、国学》

3月30日晚，我们邀请了温州武术协会主席、温州大学教授、温州市第三轮拔尖人才，国家“体育运动荣誉奖章”获得者袁镇谰老师来我园开展论文《太极、功夫、国学》专题讲座。袁老师从中国古代哲学中太极的定义出发，让大家了解“太极”一词的含义，他就我国古代几位大家的哲学思想和四书五经中引经据典，将太极的发展史简单呈现，还现场示范太极拳动作要领。袁镇澜教授带领大家走进太极的世界，让老师们接触到老祖宗为大家留下的精华，新儒家积极处世的思想与顺应自然的理论，武学中的仁爱之心，都启示着我们平静对待生活中的一切，平衡自身与外界的人和事，将自己的生活过得更加精彩。

第三场：《古琴知识及其欣赏讲座》

5月18日、19日，我园邀请了中国音乐家协会浙江分会会员，西湖琴社社员，温州美术教育研究会副会长，中国艺术研究院文化艺术市场研究中心研究员黄德源先生来我园会议室为全体教师带来了《古琴知识及其欣赏》的讲座。黄老师为我们讲解了古琴的起源、构造以及有关的古琴知识。他用一个个历史典故告诉我们古琴不仅仅是华夏正声的代表，更是中华民族传统文化的重要结晶，想要弹好古琴，要先深入了解中华民族传统文化、感受曲子中优美的意境，真正做到心物相合、人琴合一。黄先生还为大家亲自弹奏《良宵引》、《鸥鹭忘机》，细腻深刻的琴声、古朴典雅的意境，听得大家如沐春风。老师们在工作之余感受古琴带来的深远意境，同时更感动于黄老师的勤奋和对古琴普及与推广的热衷。

二、心理健康培训——“来自星星的孩子”

4月20日晚上，温州大学学前教育系副主任李晓燕教授来到温州市机关第二幼儿园为我们带来《自闭症儿童识别与教育》专题讲座。李教授从一个提问出发——“你理解或了解的自闭症是怎么样的”，用通俗易懂的语言和她多年调查累积的自闭症患儿案例为大家解读自闭症的衡量标准，同时李教授也用了外国关于自闭症的经典电影《雨人》、《自闭历程》中的对白与片段来来说明自闭症儿童具有的典型特征。她用四种不同方法干预下的儿童自闭症案例为引子，告诉大家作为一名专业的幼儿园教师该如何科学地干预。这场专业性极强而又非常实用的讲座激起老师们对来自“星星的孩子”的爱心，更重要的是带给老师们关于如何帮助“星星的孩子”的科学指导与梳理，引领老师们架构正确的知识框架，以更好地应对当下复杂的教育情况。

三、技能培训——《幼儿园班级环境创设》

?幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”班级教室是幼儿和教师每天的生活环境，为了提教师们的环境创设能力，美化教师环境，5月9日—10日，我们开展了《幼儿园班级环境创设》的专题讲座。讲座人为我园许雯蕾老师，现任温州市美术家协会副会长，温州市开明画院副院长职务，我园教研a组合教研b组的老师们参加了培训。许老师从美化班级活动的重要性入手，引发了在座教师的共鸣，然后以世界名画为例，从色调、色彩的基本要素、色彩的纯度和明度几方面从分析创设班级环境的策略，最后以大量班级环境创设照片展馆的图例角度为大家清晰讲解了教室走廊和空间环境布置的技巧。讲座后，教师们对环境创设中许多问题茅塞顿开，特别是运用统一色调布置教室，利用空间梳密布置主题墙，从幼儿视角考虑悬挂物的高低等，本次讲座极具价值和实践意义。

四、师资队伍建设

1、常态活动

本学期，我们继续以组长“领军”教研组，在落实“常规”、“常态”教研制度的基础上，开展了多样式的创意教研活动。我们继续一周一次集体备课活动，每次活动都有签到表和研讨实录。每次备课，大家对教材的重点、难点突破的方法都要作出阐述和说明，集体备课后，电子教案每月教于组长检查，同时，保证每位老师听评课10节以上一学期交一篇读书心得。

2、教研组创意活动

教研组还开展了各具特色的创意教研活动，比如读书沙龙活动、特色区域创建交流活动、头脑风暴式现场教研活动，集体备课活动、游戏课程精品课评价研究活动等。这些活动使我园的教研氛围愈加浓郁，在老师们学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为，既解决了工作中的困惑，也分享了生活中的快乐。

3、学科素养提升行动之“一课多研”活动

为进一步提升教师教学研究能力，充分调动教研组的团队力量，更好地促进教学创新，我园于于3月23日、24日开展了《指南》背景下的社会领域“一课多研”园本培训活动。老师们以教研组为单位，根据幼儿的年龄特点、已有经验、当下兴趣选出合适的内容，针对活动中的目标定位、环节安排、问题设计、教具投放等问题调整设计。大班段的老师们在活动中启发孩子，每个人都有独一无二的特点，通过竞猜的方式来进一步熟悉身边的同伴。中班的老师们则把课堂搬到了机关二幼的“马路上”，模拟真实的情景，帮助幼儿熟悉交通标志，感受做文明司机、行人的快乐。小班段的老师们用各种小游戏让宝宝们了解男孩女孩外表特征，拥有初步的性别意识。保育组老师也带来了《跳房子》，让民间游戏焕发出新的生机。

虽然教学活动的展示时间很短，但是短短的二十多分钟凝聚了各个团队的心血，展现了大家多次研讨的结晶。“一课多研”不仅是为老师提供展示的平台，也促进教师之间智慧火花的碰撞，大家在互相学习、互相交流的过程中积累经验，享受专业成长的快乐与幸福。

四、“麻花式”培训策略创新

本学期，我们延续“小组主题式”的园本培训模式，依然由组员们一起定时间、定地点、定主题。本学期以课题为抓手，将教研组和课题组结合，以“麻花式”的交流和学习，开展我园的培训活动。每周三下午的园本培训时间，教研组和课题组针对同一个教学实践中的“真问题”、“真困惑”进行交叉、跟踪式研讨。课题组给教研组提供理论支撑，教研组将实践过程和结果反馈给课题组，课题组进行阶段小结，生成新的实践方案，依次循环，直到问题解决。“麻花式”培训使教研活动更有方向性，也使我园课题研究更有实效。教师们特别是年轻教师拥有了更多的学习机会，也有了更多思维碰撞，语言表述能力、反思能力有了明显提高。

五、成效与反思

本学期，我园课题《基于社会性游戏的幼儿财商教育实践研究》获得了温州市基础教育教学成果一等奖，同时，该课题以成为省规划课题立项;申报到温州市的7个课题有5个立项，其中市规划课题2个，教学研究1个，教师小课题2个。未立项的课题，在教科室的指导和帮助下，也在园内继续进行课题实践活动。

本学期共有5篇文章发表于市以上教育杂志，4月份，朱俏俏老师的《轻轻听我说——爱心小屋的设计》在省级杂志《课程教育研究》发表，《欢乐大操场——幼儿园游戏性早操的编排和应用》在省级杂志《新课程》上发表，胡冲老师的《幼儿园开展食用“自助点心”活动的创意设计》《温州教育》理论专刊发表，《“五要”：提升幼儿区域活动材料投放有效性》在南京师范大学《文教资料》发表;5月份，朱俏俏老师的《拼拼玩，阅兵乐》在《温州教育》上发表。

一学期下来，我园的培训工作取得了一定成效，在下学期，我们将克服困难，从实际出发式，创新园本培训模式，开发更实用的培训策略，使教师们在教育教研方面更上一个台阶，取得更多成绩!

**2024年幼儿保育老师个人总结简短三**

一转眼，一个学年就要过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，现作简单总结：

一、在政治思想方面

作为一位教师，我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校的各项科研活动，并且做了自我总结。端正思想，教书育人，为人师表。

二、在教育教学方面

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况，备好和制定不同的教案以适应不同层次的学生。在传授学生知识时，运用多种教学方法，耐心教导学生;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

在课堂上，认真授课，上半年，任教九(2)九(5)班，下半年，任教七(4)七(5)班，充分利用学校的电教平台，制作好每课课件，情景教学、及运用多种教学方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。在批改作业方面。

学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。功夫不负有心人，学生的成绩就是最好的见证。所教的两个班九(2)九(5)班的学生成绩在同层次的班级中名列前茅。20\_年的中考成绩也在同层次中排列最前。

三、在工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。还不断的撰写教学论文，如上半年，我撰写的论文《轻松学习，轻松作文》在中国教育文库发表。下半年撰写了两篇论文在校内同课组内学习交流。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。

对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的中学语文教师。我将会努力学习，把最好的语文学习方法交给孩子们。愿孩子们明天会更好!

**2024年幼儿保育老师个人总结简短四**

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**2024年幼儿保育老师个人总结简短五**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育老师工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育老师工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育老师严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育老师看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育老师的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育老师学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人！

**2024年幼儿保育老师个人总结简短六**

20\_\_年就快过去了，\_年的钟声就要敲响。回首这一学期走过日子，一切都历历在目，有工作的种.种艰难付出，也有收获成功的喜悦，看到孩子的成长，看到那一张张甜蜜、天真无邪的笑脸，也是极其欣慰的了。

今年，我和\_\_\_老师配合，共同带一个小班。全班共有幼儿52名，班级的人数超多，各种活动开展起来很有难度，但我们俩配合默契，都能踏踏实实地干好每一件工作，主要从以下几个方面一一总结。

一、保教并进，全面发展

由于我班班额超大，大部分为独生子女，加上现在的孩子生活自理能力较弱，造成我班出现“三多”状况，即大小便弄在身上多、吃饭弄翻呕吐多、家长提出的额外要求多，使本班护理工作量及难度都大大增加了，而且在常规中表现出来的是自由散漫、无所顾忌、骄横自私。面对这些现象，我们并没有产生畏难抱怨情绪，而是不断提高自身素质，思想上树立为经济建设服务，为幼儿家长解忧的观念，激励自己耐心细致地照顾好幼儿，安排好幼儿一天生活。

班级的孩子每天都有一两起甚至多起幼儿尿裤及呕吐等情况发生，教师和保育员除了即时给幼儿清洗污染衣裤外，我们还在生活中加强观察，与园医探讨各种方案与对应措施，减少这类情况发生，将班上52名幼儿当成是自己的孩子，关心与呵护，这一切也是所有家长所有目共睹的。家长也常常说把孩子放在我们的班上是一百个放心。

二、不断教研，开发班级特色

这学期，我们开设了以手工为主题的创新性区域活动，体现其自主性、宽松性和开放性，让幼儿能无拘无束地去想、去做，使幼儿创新潜能得到较好的开发，将一团泥玩的与别人不一样。实际上，幼儿的手工活动由一个无意识地玩泥到有意识地模仿成人捏出一定形态，再发展到创造性地捏出一些物体的过程。所以，我们就每周布署详细计划，让幼儿有目的的通过玩泥活动的每个细节，学会多种玩泥的技能技巧，如：搓长条、搓圆、压扁等，也能将橡皮泥拼贴成物体，幼儿接受能力强，好奇、好模仿，兴趣会帮助他们来掌握技能，教师加以引导，他们也能看简单的范例进行模仿。

通过一学期的尝试，最突出的成效是幼儿动手能力在平行班中遥遥领先，而且还把玩泥特色体现在教室的布置环境上。看，小朋友捏的飞机都飞上了墙，小鸡在草地上走来走去，还有各种各样的花朵。总之，一眼就能看出我班的特色来，而且培养了幼儿自信心、成就感，独特的想象和表现力，培养他们的进取精神，发展幼儿良好的个性品质，我们还通过各种形式对他们进行开展活动，写好观察记录，个案分析，教育偶得等，从而把科研提高到上一层次。

三、正面教育，观念更新，家园一致

坚持正面教育，在因材施教的过程中，始终将教育观念更新放在第一位，深入观察，细致地了解每一位幼儿，并充分尊重、相信他们，灵活处理好集体、小组、个别、家园之间的关系，进行分层指导，促进每个孩子在原有基础上都能取得一定的进步，更快地获得适应21世纪经济时代全面和谐发展的能力。

我们学会与家长、社区合作，不断通过“家园同乐”、公开观摩活动、家园联系册等，家教宣传栏，向家长、社区宣传、渗透最新的教育理念，从而使家园同步教育，使幼儿获得更大的进步。

**2024年幼儿保育老师个人总结简短七**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;

盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;

盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;

每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;

不把当天的活留到第二天再做;

厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;

厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;

墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;

活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;

幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;

认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;

严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;

为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;

引导知道玩累了休息;

配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;

并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20--年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

**2024年幼儿保育老师个人总结简短八**

岁月悠悠，转眼学期末的钟声敲响了，回顾这个学期的点点滴滴，我想从以下几个方面作一下总结回顾。

一、思想表现

我热爱祖国，平时认真学习《幼儿园教育指导纲要》的有关精神，不断更新自己的教育观念，教育工作中坚持以儿童为学习的主体，尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本的活动，保教并重，关注个别差异，增进每一个幼儿富有个性的发展。在工作中能积极完成园内领导安排的各项工作任务，不推委，同事之间相互尊重，人际关系和谐无纠纷。立足岗位，遵守园内一切规章制度，不无故请假，无迟到早退、作奸犯科等不良现象发生。

二、教学工作

本学期我担负了大班孩子的《语言》、《美术》、《科学》、《社会》等领域的教学工作。在学期初，我能与年级组老师一起拟定主题教学网络图，制定好各领域的相干主题的教育计划。每次的具体活动前能认真研究教材，设计合适本班孩子们的活动方案，预备好教具和学具，活动中留意以游戏或有趣情境的方式贯串其中，增加孩子们学习的乐趣。下面我以本学期《美术》教育为例，谈一下自己的做法与感想，记得期初时，孩子们的绘画水平很平常，我还曾抱怨过他们不会构图，涂色不均等缺点。但是，在班内施老师组织的一次公然教学《哭泣的柳树》中，我改变了对他们的看法。由此，我发现孩子们对有一定主题情节的绘画活动爱好浓厚，他们不但能大胆地构图，大胆地选色涂色，而且创造性也得到了充分地发挥。后来，我在组织美术活动时，总会设计一些有趣的情节，来激起他们的绘画爱好，发掘他们的艺术表现潜能。例如：在《美丽的家园》主题绘画中，我先让孩子以旅游的情势，旅游本地故乡风采的图片或照片展，再让孩子们想象自己心目中的现在与未来的故乡的美景，就这样一幅幅漂亮的图画跃然纸上，看到孩子们的进步，我的心中一阵窃喜。又如：在线描画《大树》活动中，我利用小鸟找大树安家这一情节，激起了孩子们用点、线、面创作画面的爱好。再如：绘画表述活动《蜗牛往哪儿了》中，我利用《小田鸡旅行记》的故事情节，为孩子们提供了蜗牛往旅行的创造想象空间。主题绘画《各种各样的屋子》中，我出示了一幅哭泣的屋子图，让幼儿料想屋子为何哭了，从而激起孩子们为屋子设计新奇的外观、美化屋子四周的环境设施来完成作品。在美术评价活动中，我还利用给孩子们刻印章飞天小女警的方法，激起孩子绘画的爱好。一次又一次的成功，激起了我对幼儿绘画教学的浓厚爱好，本班孩子在这个学期的绘画水平也上了一个新的台阶。固然美术活动不单单限于绘画，要是能在画的种类上加以开辟，在美术欣赏方面进行研究探讨，我想孩子们的感受表现美的能力将更强。

三、教科研工作

在本学期我能与学科组李老师一起认真展开一课三议、三课一评的各项活动，积极撰写了线描画《大树》的教学探索进程及《在生活与情境中展开美术活动》等总结汇报材料。制定并实施了中班园本课程的主题网络，公然展现了园本活动《麦子熟了》。还与课题组施老师一起讨论制定游戏中幼儿自主张识的培养阶段

工作计划

，对幼儿平时的游戏情况进行个案

观察记录，撰写了《自由活动区玩甚么，孩子说了算》的相干文章。另我还认真撰写了随笔《理解童心》、《牵手的思考》及新《纲要》论坛活动的有关论文《在生活与情境中学习数学》、《浅谈园本课程与孩子的自主发展》。

四、保育工作

\_专题我是一位配班老师，在此期间，我能一直牢记自己的工作重心，把对孩子的保育放在首位。记得每一个工作日，我能以热忱的态度迎接孩子们进园，发现有情绪的幼儿及时与家长沟通以便了解情况，有针对性地进行抚慰。平时我能安岗操纵，认真做好一餐两点的消毒工作，认真做好打扫工作，认真组织好孩子的漫步、昼寝活动，做到关爱每一个孩子，特别是一些特殊幼儿，如：黄倩、余鑫等。

总之，本学期的工作是繁忙而充实的，我在园领导的关怀鼓励下，在同行老师的帮教协助下，某些方面有了一点小小的收获，业务水平也有了一定的提升。但是与骨干老师相比，我的能力与他们还有很大的间隔，假设以后我还在这个岗位上，我将继续努力，争取有更明显的进步。

【2024年幼儿保育老师个人总结简短 幼儿保育老师个人总结范文多篇】相关推荐文章:

2024年幼儿老师保育工作总结范文

2024年老师的保育工作总结简短 老师的保育工作总结范文

保育老师的培训心得 保育老师培训心得体会简短

2024年幼儿老师考核工作总结范文 幼儿老师考核工作总结简短五篇

保育老师学期工作总结 老师的保育工作总结6篇大全

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找