# 中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期(21篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇一**

一、班况分析

本学期我班幼儿人数为34人。其中男孩22名，女孩12名(新插班9名)。掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访。

二、工作重点

1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送孩子时必须出示接送卡，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

以上就是我的个人工作规划，也希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇二**

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、争取成为幼儿园优秀教师。2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇三**

新的学期已进入正轨，透过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际状况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在简单、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的用心性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改善自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不一样的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们带给更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。透过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维潜质。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。透过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。用心开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、发奋提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的潜质完成到，这才是教师职责心的`体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。透过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、用心做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理推荐。

2、用心邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长用心参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们发奋，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇四**

在这个万物复苏的春天，我很荣幸参加天津市幼儿园骨干教师训练工程第三期训练的学习。开学典礼上蔡主任生动的动员大会激起了我久违的学习冲动。其次，专家老师的发言使我努力学习，认真参加训练的决心。班主任邹老师等老师们以独特的形式为我们上了第一堂课，我们玩了久违的游戏，认识了更多的朋友，似乎又回到了学生时代。从班主任的课程介绍来看，这次训练意味着培养在我市幼儿园发挥示范领导作用的优秀幼儿园中坚教师，这次罕见的学习机会，我很重视。希望通过自己的努力，理论水平和专业能力有所提高。现在制定学习计划如下

一、自我现状分析。

1、优势：在幼儿园第一线工作9年，大本学历，幼儿教育高级职务。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真踏实。了解每个年龄段幼儿的特点，可以尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五个领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教育中积极开展教育科学研究，协助园内开展各科学研究课题，同时积累了一些研究的有效战略，多篇论文在国家、市、区级获奖，多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习意识不强，理论基础需要更扎实。辅导教师活动的能力还有待提高。

二、个人发展目标。

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育教学方法和教学经验。轻松控制教育，灵活应变，形成自己的教育风格。

3、提高教育科研能力。通过幼儿园教育质量评价标准研究的专题研究，积累科学研究课题的实践研究经验，掌握实用性强、操作性强的研究方法和手段，提高自己的教育研究能力。

4、提高辅导师资力量，促进师资专业化发展。和姐妹园的中坚教师多交流，学习其他园区和教师的先进经验。

三、实施措施。

1、自主学习：读幼儿教育专业理论书。认真撰写阅读笔记、教学活动随笔，积极与他人沟通感受，开阔视野，提升自身理论水平，更新教学理念。

备选书如下：

教育理论：教育学、心理学、学前教育学、儿童心理学、学前游戏论、中国教育改造、儿童发展、教育心理学、教育科学与儿童心理学等。

幼儿教育文集：爬上豆子看自己、窗边的豆子、幼儿教师88个成功的教育细节、教师的建议、成长在路上、教师的20个项目、影响教师一生的100个好习惯、优秀幼儿教师教育艺术99例、幼儿园教育的50个细节等。

幼儿教育杂志：学前教育研究、幼儿教育、学前教育等。

各领域优秀的教案、教学活动视频。

2、参加式学习：珍惜每次参加式学习的机会，在学习过程中认真考虑老师提出的问题，积极参加研究。多于姐妹花园的交流，学习其他花园和教师的先进经验。

3、集团培训：结合集团研究课题图画书教育指导战略研究的专题研究，以各种方式查阅相关资料，学习各种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题图画书教育中有效问题的研究评价标准的实践操作和研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，不断反省，根据自己的实际工作不断改善、提高。

5、在教育实践中不断提高：认真记录训练内容，勤奋思考，多实践，在教育实践中不断锻炼自己，努力成为理论、实践擅长的专家型教师。

我知道教育教育这一艺术永远不会结束，我在今后的训练过程中虚心学习，认真思考。通过学习新知识，引入新的教育理念，提高自己。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇五**

班级情况分析：

本班现有幼儿39名，男孩26名，女孩13名。其中有七名幼儿是新的插班生。经过半年的中班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高，对于新生我们给予更多的关爱和呵护，使他们感受到上幼儿园的乐趣和开心。

一、教育教学工作

按照本园的教学教育计划，按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全,卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人生安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

二、思想工作

对工作做到主动积极踏实，勇于承担责任。对幼儿有耐心爱心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适优美良好的生活和学习环境。

三、教学目标

1、使幼儿能够正确运用体育器材，要爱惜器材，能把玩了的器材归回原位。

2、幼儿的生活卫生习惯还需继续加强，让幼儿意识到个人卫生其实是最重要的。知道饭前便后洗手，早晚刷牙的好习惯。

3、使幼儿能够独立整理自己的东西，不乱丢放，自己会整理自己的仪表穿着，自己的事情自己做(如穿衣服裤子鞋子)等方面。

4、引导幼儿大胆的进行绘画，运用多种形式进行。

5、引导幼儿运用日常生活的英语短句。

四、家长工作

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。主动与家长沟通，增加力度。收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、保育工作

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康的发展。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇六**

一、状况分析：

1、幼儿状况分析:

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在透过的幼儿园生活，基本已构成了必须的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每一天都能高高兴兴的来园;会在成人帮忙下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋;会整理自己的玩具;会简单的与同伴交往;会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对群众生活充满着陌生感，也由于以前一向在家，生活方面成人包办较多，由此自理潜质也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些状况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，期望透过这学期的发奋，让幼儿在各方面的潜质都有必须的进步。

2。家长状况:

透过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关联。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还期望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3。教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关联十分融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

二、学期工作目标：

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的资料和玩法。透过活动使动作简单、自然、协调。

3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做礼貌人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮忙。

4、明白和遵守群众生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

5、喜爱阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的资料。在群众面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步明白数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所明白的食物和自己喜爱的主角。

三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，构成良好的进餐、整理物品等习惯，构成基本的生活自理潜质，持续班级的卫生。

措施：(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。(2)向幼儿说身体的主要功能。(3)对幼儿进行自我服务潜质方面的培养。(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜爱阅读图书。(2)让幼儿养成在群众中说普通话、发言清楚、声调较准确。(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关联，产生探索的兴趣。(4)认识1—10的数字，明白其实际好处、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：(1)认真办好“家长园地”，为家长说各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。(2)和家长持续联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。(3)利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。(4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解近阶段孩子的发展状况。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇七**

一、一日活动方面

班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

二、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、幼儿服药情况和自救能力的培养

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意播打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康快乐地成长

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇八**

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自我的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简便、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作本事进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅仅能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对团体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长明白教师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活教师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多反思，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，期望自我在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我提高。

五、家长工作：

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立信息息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多思反，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇九**

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着;每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳……虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

配合班主任做好班级工作：

1、认真学习新教材，不断创新、突破。

2、学习中华传统美德，陶冶自身。

3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。

5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的换进意识。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十**

一、思想政治方面

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

在教育教学中，我会不断总结积累自身经验的，吸取别人的经验与长处，以幼儿为中心，依照《3—6岁儿童学习与发展之南》让幼儿大胆地去探索，使幼儿在亲身体验，动手操作中得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我会积极和家长取得联系，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长反馈孩子在园情况，使

家长积极配合教师的教育教学工作。

我将用真心关爱每一个孩子，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十一**

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析及工作重点

本班的幼儿是我们两位老师从中班一直带着的，经过一年半的在园生活与学习，对孩子们也有了更深入的了解，班里大部分孩子能够独立、自主地思考问题，遇到困难能够自己想办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题，个别孩子的常规较差，老师布置的任务不能按时完成，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1. 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

2. 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

3.知道必要的安全保健常识，学习保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5.教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

(二)社会性领域

1.能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4.能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(三)语言领域

1. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。

2. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。

3.引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

4.通过创设语言区、投放图片、图书等材料,提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

(四)科学领域

1.对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极动手动脑的习惯。

2.借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。

3.通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

(五)艺术领域

1.积极参加音乐、美术活动。

2.初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3.激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4.通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

三、教学方面

本学期我们将根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到20的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。

我班幼儿在语言的应用及表达方面还有待提高，所以本学期的任务还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象，让幼儿多多参与到教室的环境创设中，师生共同布置环境，为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。

四、保教工作方面

1.充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2.运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3.合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手 、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4.在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

五、家园共育方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。所以我们要努力做好家长的工作，真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。及时和家长沟通，以电话，微信，面谈等形式与家长探讨，及时反映幼儿在园的情况，了解幼儿在家的表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

本学期，自己在教学中要多反思，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十二**

一、班级情况分析 。

本班幼儿总人数有25人,男生有18，女生7人, 大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们两为老师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1`班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

4`教师互相交流学习,取长补短,利用本园的有利条件,将教学继续提高,确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿

5`做好各科的教学工具.

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具,及充分地利用本园的有利条件,通过剪,撕,折,来培养幼儿的动手操作能力,手腕灵活性,。培养幼儿的观察能力,和想象能力

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能,随儿歌指令.

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神. 自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯.

〈3〉语言----语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大少便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划.

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指 ,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

六、 家长工作计划

坚持家园联系制度,以面谈,电谈的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一周在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十三**

一、班况分析。

本班的幼儿工27名。有20名是由原小一班升上来的，有7名幼儿是插班进来的。这七名幼儿中有2名是由中二班转过来，1名是小一班转过来，1名美国幼儿，3名由别园转来的。幼儿之间最大的幼儿个最小的幼儿年龄向差1岁半。虽然已适应幼儿园的生活，但幼儿之间年龄差距比较大，加上7名新生。要做好班级幼儿的适应工作和习惯的培养。本班的教保组合是由本人(\_老师)、\_老师、\_老师和外教\_组成，经开学的三周教师间、幼儿间、幼儿与教师间的沟通。了解有部分的幼儿体能锻炼还不够，抵抗力较差，自我保护能力意识不够强;另外有三份之一的幼儿在语言表达方面还不够大方;有三份之一的幼儿就非常大方，两极分化叫大;还有几名个别幼儿。现在是一个班级了所以必须形成一定的常规要求。

二、班级特色，体现班级经营管理合作意识。

本班\_老师在英语方面比较擅长，经本年级讨论及刘主任、\_博士的指导，本班\_老师配合外教进行英语方面的加强。对幼儿使用全英日常生活组织用语，开设英语角，对幼儿进行集体和个别的一对一权外教口语教学。这些都有利于幼儿提高幼儿英语的口语，使口语生活化。充分调动外教教英语及

幼儿说英语的积极性，争取在英语狂欢夜上让本班幼儿一展风姿。本班的另一特色是美术，本班\_老师在美术方面很有造诣，配合南色美术教学，本班幼儿更方便快捷的感受南色美术的乐趣。本学期继续优化半日活动，提高自主活动和组织活动的质量。

班级经营不是班长个人的工作，班级内每个分子与班级互动的所有人都要参与班级经营，在经营中自我管理，体现个人的价值和创造力。在本学期的教学工作中，班级成员体现出尊重、和谐、温暖、信赖;班级的合作是主动的、默契的，班级运作是流畅的、互补的。各人的价值得以发挥，需要大家互相了解，因此每周必开一次中文教师及外教都参加的班会，每周一次集体中文备课和英文备课。以便沟通了解班级经营中出现的各种问题，总结中英教学的经验与不足。使问题得到更快的解决。

三、建立幼儿园、家庭、社区互惠互动关系，提供广泛的多向沟通渠道。

幼儿园、家庭和社区三位合一的\'教育是现代教育的需要。幼儿园是对实施幼儿园教育的主体;家庭成员、尤其是父母与孩子的教育对孩子的学习和成长具有非常重要的意义;幼儿园与社区的密切合作，利用社区资源来开发幼儿园课程，是教育的生存和发展与社区、社会紧密结合起来。每周一次外出参观游玩活动，孩子们的眼界变得更加开阔了。

(一)、幼儿园与家庭。

1、开展丰富多彩的家园活动，促使家长了解幼儿园教育。如：建立幼儿园网站和班级网页，本班家长都很重视对幼儿的家庭教育，因此本班留给家长班级的邮箱，是沟通工作更加快捷。还有家长开放日、幼儿家园运动会、圣诞狂欢夜等活动。

2、利用家长学校，以电访、家访面谈的方式宣传

幼儿园教育。每周末给每位幼儿打一次电话，更加拉近的孩子、家长和老师的距离。

3、家长参与课程设置与实施。如：家长对课程设置提意见和建议、利用家长的职业技术，为幼儿施教、助教、家长帮助收集信息与材料、家长与幼儿共同完成对主题活动探索与研究，这次的“中秋月儿园”主题活动得以顺利开展也全靠家长提供了很多资源。

四、加强自身培训与班级成员培训。

在影响幼儿园教育品质的诸要素中，教师的专业成长显得格外关键，教师专业素养既是幼儿园教育品质的体现。因此我们应加强自身的学习，把握每次学习机会。在费博士和刘主任的带领下每周一次业务学习和外出其他园交流学习如：在教师相互学习中提出见解、在活动中找寻理论依据、在外出学习中吸取精华。

五、做好卫生保健工作。

生活老师\_老师是个很有经验的保育老师，每天认真的做好清洁核消毒工作。本学期第一个月，张老师每天早晚接送园车的幼儿，卫生及消毒的工作就落在了李老师和袁老师的身上。每天下班后老师们一起全面清洁卫生和消毒，争取为幼儿创造安全卫生的环境。重视安全工作，各环节的安全工作务必精心到位。

1)保持高度的安全意识。

2)落实安全责任制。

3)活动中保护幼儿的安全。

在活动在活动前我们务必检查活动场地的安全性，如果有村危险性的地方我们得及时把危险物撤离或改变，有隐性危险地但不能改变或不需撤离的，我们回即使告知幼儿，并让他们懂得防范的方法。在生活中老师能用心眼去观察幼儿，遵守自己的岗位。

4)提高幼儿自身的安全意识。

幼儿对自身保护缺乏认识就容易发生危险。所以我们通过故事、谈话录象、讲解，让幼儿掌握一些自身保护知识。我们还通过一次全园火灾的安全演习，提高幼儿的安全保护意识。

5)落实来园、离园、大型活动、外出安全制度。

六、创建优美绿色环境，养成绿色行为和文明生活方式，普及传播绿色行为。

环保教育已经成为一个世界性的话题与问题，因为人们已越来越意识到地球的承载力是有限的，资源不是无止境汲取财富的源泉。特别是我们生活在这个绿色的社区中，我们尝试着用一种新的生活化观念，培养幼儿对他人、对社会的责任感。

首先，在本学期我们注意加强环境意识教育，培养大家热爱自然、保护自然的高尚情操。幼儿通过自己的眼睛了解了什么叫“千山鸟飞绝”什么叫“水—生命的源泉”。我们建立了环保丛书书库。

在众多的活动中孩子们接受的不是老师的说教，而是活生生的事实，所以这种爱焕发的是孩子心底的爱，这种责任感将是持久的。当孩子们心底的责任感被激活之后，他将具有不竭的动力源。做到不随便倒饭，不浪费水，不折花木、不踏草坪，全都做到人走地净……。真可谓绿色教育育新人。在创绿色文明中中我们深深感到绿色教育大有可为。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十四**

一班况分析：

1、幼儿人数：现在幼儿32名，其中本学期新插班生为2名女生，现男生15名，女生17名。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿情况：

①通过近期的观察、谈话了解，知道这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应能力较强，在老师和同伴的帮助下，幼儿很快喜欢上了这个大集体，相处融洽。

②旧生通过上学期在园的学习，本班老师对其性格，能力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自己(特别是董时敏、潘亮昕、李可欣等几位幼儿在主动性方面有很大的进步)，有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的保持上还不够积极、主动;不会主动收拾玩具;个别幼儿参与活动的积极性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

二班级经营：

经营目标：

①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。

②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：

①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结;教师要给予幼儿充分的自主权。

②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

三教育教学目标：

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

四保教内容及措施：

(一)保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

①以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

②要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

④开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2、配合保健医生做好卫生保健工作

①把好晨检关，在晨区活动后进行评价

②定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。

③邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。

3、密切结合幼儿的生活进行安全教育

①严格执行接送制度，防范于未然

②经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

④利用一日活动中各个环节，随机进行行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

5、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时间训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

(二)教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)预设主题：成长快乐(二月份)，种子的秘密(三月份)，交通工具博览会(四月份)，奇妙的蛋(五月份)，顽皮一夏(六月份)。

(2)灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

(3)主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体现“艺术”及“互动”特色，创设相应的环境，给予幼儿充分的感受和满足。

(1)教师收集音乐艺术家图片，装饰在走廊墙上，激发幼儿兴趣，与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

(2)注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

(3)创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

3、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程当中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

4、结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

5、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

五、家长工作

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月两次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十五**

一班况分析：

1、幼儿人数：此刻幼儿32名，其中本学期新插班生为2名女生，现男生15名，女生17名。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿状况：①透过近期的观察、谈话了解，明白这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应潜力较强，在老师和同伴的帮忙下，幼儿很快喜欢上了这个大群众，相处融洽。②旧生透过上学期在园的学习，本班老师对其性格，潜力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自我。有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的持续上还不够用心、主动；不会主动收拾玩具；个别幼儿参与活动的用心性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班构成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好群众。

二班级经营：

经营目标：①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的职责感。②为幼儿带给真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取的信息，体验学习的快乐。③帮忙家长构成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：①构成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大群众。同伴间要团结；教师要给予幼儿充分的自主权。②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

三教育教学目标：

身体发展

学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活潜力：学会折叠整理自我的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力潜力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不一样方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能用心地参与到群众的讨论中去，并能口齿清楚地说出自我的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“多谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自我的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

四保教资料及措施：

（一）保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自我的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

①以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿持续班级卫生

②要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自我的一份点心

④开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥明白保管自我的学习用具，每次用完学会清点。

3;密切结合幼儿的生活进行安全教育

①严格执行接送制度，防范于未然

②经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③认真观察幼儿的活动状况，避免不安全事件，树立安全意识。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应潜力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

5、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时光训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

（二）教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（1）预设主题：成长快乐（二月份），种子的秘密（三月份），交通工具博览会（四月份），奇妙的蛋（五月份），顽皮一夏（六月份）。

（2）灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面思考主题活动资料，体现幼儿活动的主体性。

（3）主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域资料。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自我解决处理问题的机会。启发幼儿在超多感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

3\'结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自我的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自我的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

5、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

五、家长工作

1。每周一次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

2。做好亲子活动宣传，引导家长用心参加亲子活动。

3。听取家长意见和推荐，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。

4。对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿状况让家长放心。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十六**

一、班级情况分析

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1、在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。

3、养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1、通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。

2、鼓励幼儿自己的事情自己做。

3、通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。

4、通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1、培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2、理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3、培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1、与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2、为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3、开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1、培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2、认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拚摆组合图形。

3、会按大小、长短等特征进行排序。

4、比较事物的大小、长短、远近等关系。

5、喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1、在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2、在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3、幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4、与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2、喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。

3、礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1、通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。

2、通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3、开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1、能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。

2、通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1、在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2、开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1、及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。

2、按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。

3、及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4、充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

三、月工作安排

九月：

1、做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2、第一次幼儿发展测评级评价报告。

3、培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。

4、与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5、召开家长会和半日活动开放。

6、带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1、与幼儿共同制定实施主题活动内容。

2、与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3、加强体能训练，增强幼儿体质。

4、半日开放亲子活动。

十一月：

1、与幼儿一起制定复活节活动内容。

2、与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3、继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4、半日活动开放。

十二月：

1、初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2、与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3、帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1、对幼儿进行发展测评。

2、做好教师学期工作总结。

3、做好教研专题总结。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十七**

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把保育工作做得更科学、更具体，使每个都有进步;在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园!本班17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学一直以来，我们把的养成习惯作为重点工作来抓好，让养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，每天不用老师再提醒，都能够主动完成好;我们继续把说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把的能力培养作为重点。

能力培养是促进的大脑的发展，在本学期中，培养自己叠放好衣服、擦屁股作为重点来抓，教会叠衣服的方法;学会做一些力所能及的事。

3、培养的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十八**

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高.

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1.创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2.趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的.让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇十九**

一、班级情况分析

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子（九九和胡宓）的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、班级工作措施:

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

三、家长工作

1、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

2、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

四、保育工作

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿园中班学期教学计划篇一

一、班级情况：

我班共52名幼儿，有一大半都为上学期带过的幼儿，其余也是小班在我园上过的幼儿，男26名，女26名。通过上一学期的教育教学了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有少数幼儿还怕羞、胆怯，不能愉快地参加各项活动，希望进入中班后会有所改变。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，说出自己的想法，与集体的相处也较融洽。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

二、管理班级工作计划：

1、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。避免发生一些不安全事故。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学教具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

①语言----语言智能；理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；在集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力；根据季节的发展变化，安排语言的变幻多端；认识秋天与冬天这两个季节所发生的故事等。

②社会----人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；讲述国旗的故事，培养幼儿良好的爱国情操；了解新疆的独特的地域民族文化，介绍中国56个民族是一家人；教会幼儿关于属相的认知；培养幼儿在公交车以及出行过程中文明的乘车习惯。

③科学----自我开拓创新智能；认识生活中各种能滚的和不能滚的东西，知道圆形与其它图形的不同；搜集各种不同的树叶，做成标本、拓印，增强幼儿自己动手的能力；熟悉不同的颜色以及混合后所变成的颜色；了解磁铁在我们生活中的作用，并自己动手做个指南针；根据季节的转换，了解菊花、桂花、梅花的特点；认识各种各样的取暖工具，引导幼儿在冬季安全取暖。

④健康----身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感；引导幼儿在秋季的健康，不揉眼，预防感冒的发生；检查幼儿的牙齿成长状况，注意虫牙的情况；竖立幼儿早睡早起的意识，学习大公鸡早起，锻炼身体。

⑤音乐----音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性；参加幼儿园举办的律动比赛；让幼儿在音乐中快乐、自由地成长。

⑥美术----绘画想象智能；引导幼儿正确使用笔、纸以及绘画工具；学习简单的绘画技能；学会画简单的动物、人物以及其他物品；培养幼儿的想象力，画东西不一定非得像什么，而是培养他们的思维，开拓他们的眼界，让幼儿自己画什么是什么。

⑦数学----数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力；结合幼儿平时所玩的玩具，增强他们对于数理的辨析能力。

四、教育措施

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿1小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让内向幼儿在集体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动,让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点：

（1）如何使幼儿养成一个良好的行为习惯

（2）加强幼儿的动手操作能力

（3）如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣

五、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

六、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要注意吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇二十**

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标：

德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。3、能清楚的说清自己想说的事。4、自己听故事，看图书。5、能听懂并会说普通话。

健康：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。2、培养观察力及思考的兴趣。3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

1、合理安排日常教育教学活动。2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。3、加强班级常规管理，形成良好常规。4、做好家长的工作，取得家长的信任。5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

五、本学期月重要工作安排：

二月份：1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。3、培养幼儿教学常规。4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：1.庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。2。庆祝植树节(让幼儿了解植树节的意思，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月份：1.开展幼儿春游活动。2.预防班级卫生保健工作。3.感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》(关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

1.庆祝“父亲节”（感受父亲节的快乐，要爱护父母亲）2.庆祝“五一”劳动节（知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份:

节日活动：

1.庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）2.总结本学期的一切工作（保教育教学）3.准备后绪工作，复习各大领域的科目。

**中班个人工作计划保育员 中班个人工作计划第二学期篇二十一**

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

三、安全工作：

利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找