# 高三语文教研工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高三语文教研工作计划篇一今年是教育质量年，是我县实施教育强...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高三语文教研工作计划篇一**

今年是教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局\_\_年小学教育工作重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题;教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行;以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

二、 工作重点

(一) 教学工作

1. 坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定;第二、三学月重点检查备课的三个方面(以上备课内容)和学生作业批改;第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2. 明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作;县青年优秀教师、学校骨干教师担负着教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请;新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

**高三语文教研工作计划篇二**

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕\"以学生发展为根本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标\"这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向\"学者型\"\"专家型\"教师转变。

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法，。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，做好选修课的安排，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考专项练习阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，夯实好基础。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

1、在新的学期里，更加深入地钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键；精心设计教案，每课教案要做到\"六有\"：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的\"随机应变\"的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课，每个年组不少于4节。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用。优质课的申报要选取年青骨干教师，要起到模范作用。每个年组至少出一节公开课。对青年教师严格要求、悉心指导，做好以老带新工作，帮助青年教师加快成长；完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，每周最少听课5节，多多益善。

4、根据各年级的特点，开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些征文、演讲、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展，进行传统文化熏陶。

5、每个年组每月进行一次月考，认真分析每次成绩与不足，针对出现的问题逐一解决，更好地提高教学成绩。

**高三语文教研工作计划篇三**

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

1、课堂教学：以课堂教学研究和日常教学工作的开展为平台，扎实有效地开展语文教学工作，使各项工作落到实处，收到实效；

2、常规教学：开展“十个一”活动，促进教师专业化发展，加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

3、重点年级段：结合当前的语文教学改革以及我校语文教学质量中所出现的问题，抓重点段，重点年级，努力改造教学中最突出的问题；

4、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织阅读竞赛、古诗文背诵，一年级拼音过关、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“国学诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、围绕学校“国学诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前五分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

7、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

第一周

集体备课，熟悉教材，了解自己所带班级的情况，上好第一堂课的演练、探讨。

第二周

第一周教学的优缺点探讨，家校沟通的话术，并列出解决方案。

第三周

特色课试讲演练并记录

第四周

教学技能探讨分析

第五周

阅读教学分析，总结方法，熟悉策略，把握考试趋向

第六周

如何提高学生学习兴趣探讨，课堂多样化研究

第七周

期中测试题的出题，试卷评析

第八周

魏书生、窦桂梅作文教学视频观看

第九周

作文教学研讨并制定出策略

第十周

后半期目标确立

第十一周

教师水平测试

第十二周

趣味语文试卷出题，周末竞赛，各教师自行安排

第十三周

优秀学生情况表现及学习态度分享，中差生问题提出及解决

第十四周

期末复习计划

第十五周

教学心得总结，制定下半期教研计划

**高三语文教研工作计划篇四**

一、学期目标

1、加强教研组建设，通过教研组各项行之有效的活动，提升教师课堂教学能力，提高教学质量，创建学习型备课组。

2、关注学生良好学习习惯的培养，生动课堂教学，根据学生的差异，建立分层作业体系，激发学生学语文的兴趣。

二、主要工作

1、加强教研组管理，做到活动有效。

2、加强教学管理，提高教学质量

3、抓住学习准备期，培养良好的学习习惯

4、开展丰富语文活动，激发学生学语文的兴趣

三、具体措施

(一)加强教研组管理，做到活动有效。

1.严格执行课程标准和课程计划，在明确教学目的、重难点，了解学生的基础上，制定教研活动计划，做到定点定人定时间。每次教研活动都要求做到：人人活动前事先准备，活动时积极发言，认真记录，活动后参与整理。

2.紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。

3.把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

4.注重“活动”：周一下午第一节课后，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

(二)加强教学管理，提高教学质量。

结合一年级教材的特点和学生的情况，本学期我组将在在各个基本环节中做到“四精”，促进课堂教学质量的整体提高，缩小班级间的均分差。

1.精“备”

本教材共一个入学准备和七个单元，组内共6位老师，在提前备课中就要求主备教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系的基础上精心备课后供组内其他执教老师阅读。各位执教老师结合自己的教学特点和本班学生实际情况对该精备教案进行个性化的修改，构成自己的特色教案。

2. 精“讲”

在教研活动说课的环节中，同样由每人承包自己精备的课文。主备老师选择有代表性的课文，从教材分析、教学目标、教学设计理念以及具体过程等方面进行精讲。参备教师在集中研讨之前也要认真钻研教材，研讨时与参予、互动发言，共同完善备课。

3.精“上”

教师充分做好课前准备，认真上好每一堂课，做到教学目的明确，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上完课后及时做好课后反思，以便改进教法，提高课堂教学有效性。

4.精“练”

不论是课堂上的练习设计还是回家口头作业的布置必须精心合理，要体现面向全体学生，体现分层。

(三)抓住学习准备期，培养良好的学习习惯。

利用学习准备期这段时间，逐步让学生明确听、说、读、写的要求，教会他们课前预先课后复习的方法。并在以后的教学中，不断地加以强化训练，多鼓励，少批评。采取切实的措施经常抓，反复抓，可以结合争章活动，为良好的学习习惯形成打好基础。

(四)开展丰富的语文活动，激发学生的学习兴趣。

1.课堂上多采用一些适合一年级学生年龄特点的活动，如：我是小老师、编儿歌、做游戏等，让课堂教学充满活力。从而激发学生的学习语文的兴趣。

2.课外组织优秀作业展、朗诵比赛、推荐拼音读物、建立图书角等活动让学生爱上语文。

四、加强课题研究

(一)加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

(二)学习教材特点，增加实验意识。

对一年级教师进行集中培训，集体备课。一年级教学，特别要求每位教师在课前认真钻研教材、教师教学用书、义务教育课程标准，纵观全书，吃透教材，做好教材分析。

(三)重视课堂教学，活跃研究气氛。

课堂内外重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材，创设多种语境，培养学生的观察能力与语言表达能力。让学生在游戏中学，在玩中学，体验学习的快乐。教师做到课课反思，每月争取上传一篇有质量的教学反思，每学期撰写一篇高质量的论文或案例，并在教研活动中进行探讨研究，提升自己的教学和科研能力。

(四)重视资料积累，撰写心得体会。

20xx年开学一开始，就建议每位老师要有这样一个意识，重视资料和经验的积累。如：每位教师上课研讨的过程性资料，教材到底好不好用，好不好教，学生喜欢不喜欢?如口语交际，学生哪些不同的反应，哪些情况下学生思维特别活跃?好的课例，典型的课例，学生的优秀作业，甚至学生典型的发言都记录下来。

**高三语文教研工作计划篇五**

以瑞安市教师发展中心教学工作计划和学校教学工作计划为指导，深入贯彻、落实课改精神和要求，面向全体学生，以学生学习习惯养成教育为主线，以课堂教学为主阵地，结合校本研修活动，充分发挥组内教师年轻化的优势，引导全组成员认真学习教育教学理论，规范教学常规管理，扎实有效地开展好每一次教研活动，进一步提升教师的业务水平，优化课程结构，教学过程，不断提高教育教学质量。

本学期，本教研组以新课程改革疑难问题解决为主题，反思试卷命题中学生阅读能力的现状，学习有关教学目标与阅读教学策略的教学理论，通过集体备课、听评课、专题研讨等活动，以课例为平台研究课堂教学策略，逐步改进教学行为，提升教师课堂教学能力，不断提高学生的阅读素养。

我校把一至六年级的语文老师合并为一个教研组，称为语文教研组。本组共有12名语文教师，小学高级教师11位。本教研组老师虚心好学，积极肯干，凝聚力强，是个蓬勃向上、充满活力的集体。

1、加强自身理论学习。认真作好教育叙事研究，做语文教育的有心人，把教育过程中的感悟与思考，聚在笔端，凝成文字。积极参加教学研究活动。平时自觉阅读有关教育杂志，学习教育理论，研究教材教法，注意积累和总结教学经验，积极撰写教学论文。每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于1000字的书面摘录或者心得体会；40岁以下教师每学期上1节教研课，写1篇论文、案例或总结，力争获奖、发表。40岁以上教师撰写一篇以上有质量的评课稿。本学期围绕研修主题学习课程标准、阅读教学策略、教学目标等理论，观摩学习名师阅读课如何有效落实阅读教学目标的策略，开展一次读书交流活动。

2、教研工作日常化。要把教研工作当作学校常规工作来抓，定时间，定人员，定内容，定主题，规定每周三下午定为固定教研时间，另外随机安排不定期教研。使教研活动制度化、日常化，每次教研活动做到不迟到，不早退，不无故请假。

3、教研形式多样化。我们力求做到形式多样，贴近教师工作实际。具体有试卷分析、集体备课、上研讨讨课、反思教学、参与式讨论、读书交流等研讨形式，让本组成员在学习中有所新知，并能对教学实践有所启发。

要对教学进度有个整体把握，做到新授和复习都能保证充分的时间。上课结束后要认真反思、及时撰写教学反思，内容要详细。要加强组内集体备课的质量，要充分发挥以老带新、以新促老的作用，达到相互提高的目的。本学期安排两次的集体备课，备课流程为：主备教师钻研编写教案～集体讨论教案～主备教师修改教案～执教者课前修改教案～课后撰写教学反思。

上课时不仅要注重上好学生心目中的好课，更要注重自身形象。每堂课都应在新课程理念指导下，追求课堂效能，努力达到六个度，即：参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度。要在课堂上渗透德育活动。不得无故缺课、拖课、占课等。

在认真执行学生减负的同时，也要重视布置预习作业、课堂作业，适量布置课堂作业，提倡布置开放性作业。对学生的作业要求要严格，要做到有发必先做、有做必全批、有批必精讲、有错必及补。要重视作业的讲评，可建立优秀作业表扬奖励制度。教导处将定时组织检查，从内容、格式、形式、题量、书写、批阅等方面来检查作业，并和教师进行反馈，及时加以调整。

要重视对后进生的辅导、帮扶，课上多给他们发言的机会，加强个别辅导，可采用教师帮助与学生互助相结合的方式进行。加强对优秀学生的课外辅导，帮助他们拓展加深学习的知识，并使特长学生发展一技之长。要充分利用课堂教学时间加强辅导，争取在各级各类活动中获奖或发表文章。

平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

因地制宜组织学生开展课外阅读活动，综合实践活动，组织学生接触自然、接触社会，动手操作，参与实践。进一步提高学生的阅读写作能力，提高学生的语文综合素养。

根据《课外阅读纲要》加强课外阅读的指导力度，大量引进美文、哲文、趣文，让学生在大量的阅读积累中开阔视野，提高能力。积极开展语文实践活动，开展班级读书会等形式的共读共写活动。注重课内外联系，校内外沟通，教给自主合作探索阅读方法。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力。

要求学生会背古诗词70首，老师把古诗词写在黑板一角，利用课前准备时间背诵古诗词，以达到积少成多的目的。积极开展各种学生竞赛活动，以激发学生学习的热情，如写字比赛、阅读比赛、手抄报比赛等。教师更要以身作则，读书不断，诲人不倦，努力深化我校书香校园建设。

**高三语文教研工作计划篇六**

一、指导思想

我校语文教研工作更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度。在全面提高学生语文综合素养的同时提高教学成绩。

二、工作要点

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课堂改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、组织本组教师学习教育理论，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

3、加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

4、扎实开展“随堂听课”、“观看教学光盘”活动，注意第一手资料的搜集、整理、注重成功案例的积累。在实实在在的课堂教学活动中提高教学质量。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

2、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

四、本学期主要工作安排：

时间活动内容参加人员

第二周拟定教研组工作计划全体语文组教师

第三周观看特级教师教学光盘全体语文组教师

第四周全体语文组教师

第五周六年级语文公开课全体语文组教师

第六周观看特级教师教学光盘全体语文组教师

第七周模拟竞赛试题全体语文组教师

第八周研讨：差生转化工作全体语文组教师

第九周讨论复习方案全体语文组教师

第十周期中教学质量检测及阅卷全体语文组教师

第十一周试卷分析全体语文组教师

第十二周四年级语文公开课全体语文组教师

第十三周全体语文组教师

第十四周二年级语文公开课全体语文组教师

第十五周观看特级教师教学光盘全体语文组教师

第十六周全体语文组教师

第十七周模拟毕业测验试题全体语文组教师

第十八周小学毕业测试相关教师

第十九周讨论复习方案全体语文组教师

第二十周期末教学质量检测及阅卷总结全体语文组教师

**高三语文教研工作计划篇七**

根据\_市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(4)、在学习理论的基础上，我校将组织教师由理论联系自己的教学实际，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿，积极参加市“优秀教学案例”征集活动

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教学科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一—六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课;其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验;还要认真检查作文批改情况。

组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的六一作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

**高三语文教研工作计划篇八**

一、指导思想

以学校总体工作计划、教学工作要点为依据，充分利用学校进行的全面质量管理的契机，在小教部语文教研的指导下，扎实推进新课改的实施，促进理念转化为行动，极投身课堂教学的改革，将素质教育落到实处。不断培养和提高学生的实践能力和创新精神。更新教育观念，改进教学方法，求创新求发展，努力提高教学质量，使每一个学生都得到健康的发展。

二、工作目标

1、力争保持本年级语文教学质量处同类学校名列前茅。

2、确保本年级语文成绩合格率达到98%，力争100%。

三、工作要点

1、努力学习课改的精神，正确树立现代教育理念。

继续组织组内教师学习课改的精神，领会新的课程标准带给我们的新要求。努力使每一位教师转变教学观念，改变传统的教学方法，大面积地采用现代教学手段，提升自己的教学教育水平。在课堂教学中，进行有效教学的课堂研究。

2、本组工作的第一重点是组织教师做好“五个一”工程。

（1）上好一堂研究课：每位教师必须推出一堂教学研究课，研究课围绕专题，有教学设计、教案和教学反思。

（2）剖析一个教学片断：对自己执教的成功教学案例或值得探讨的教学片断，运用教育教学原理进行理论剖析，撰写成教学案例，促进教学艺术的提高。

（3）钻研一份最靓教案：在不断研究教学过程中，独立钻研教材，备出一份精品教案，必须做到格式规范、思路清晰、特色鲜明、操作性强。提升教师研究教材的能力。

（4）平时要求各任课教师注重课例、案例的撰写与研究，把课堂教学的精彩片断写成案例，进行收集整理，撰写一篇教学论文：学期结束前，进行总结交流，互相交流教学经验，取长补短，集思广益。

（5）出好一份期终试卷：每位教师要出好一份期终试卷。认真钻研教材，把握教学要求，体现二期课改精神。试卷在教研中交流，并请专家评点。

3、积极配合教研推动教师开展“课外知识积累竞赛”的教学研究活动。

4、抓教材教法的钻研，对本册教材教学要求准确把关。

认真学习课本编写的意图、全册教材教学要求的领会，教学重点和难点的分析，集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。加强集体备课，在备课时要探讨每一堂课的恰当的教学方法。张扬个性，，突出每位教师的教学特点。

5、在本年级中重视“听、说、读、写”的基本功训练。

各任课教师要重视写字教学，要充分利用本年级的写字课，指导好每一位学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话的习惯。设想在本学期进行一次钢笔字比赛和一次课文朗读比赛。

6、完善备课组的常规制度。

备课组内做到几个统一：目标统一，重点和难点统一，教学进度统一，作业量统一，拓展内容的统一。备课组活动要定时、定点、定内容、定中心发言人。，并做好评价。

7、提高单元、阶段测试的命题质量。

进行每次测试的分析，找出不足之处，改进相应的对策，以提高教学质量。

8、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作。

充分利用课外时间，关注学困生，对他们由浅入深、系统地进行补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。争取在毕业考试中取得圆满的成绩。

9、广泛开展课外阅读积累，提高写作能力。

作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评。教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改。加强随机的练笔训练，提倡写日记。

10、抓课题研究，提高课题研究的质量。

本学期各备课组要以课改为指导，在新基础教育理论、理解教育等课题的指导下，从年段特点和班级实际出发推出一两个小课题，进行研究。通过科研，形成先进的教育思想，掌握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。

**高三语文教研工作计划篇九**

20\_\_年的党支部工作,将根据中心党总支的统一部署，认真贯彻落实党的十八大精神,紧紧围绕中心公共服务与市场服务两方面的工作,以创建“学习型党支部和学习型党员”为着力点,切实加强支部党员党风廉政建设，切实加强支部党员的使命感和责任意识，切实加强支部党员的思想教育工作，积极开展各项活动,抓住重点,不断创新,取得新成效,为新一年南片支部的发展提供坚强的政治、思想、组织和队伍保证。工作计划如下：

1、组织党员学习十八大会议精神和新党章，学习贯彻中心党总支年度工作目标与计划，坚持“三会一课”制度,突出实效性,提高组织生活质量。针对形势、任务和党员的思想实际,坚持开展党课活动,加强党员的政治思想教育,提高党员的政治思想素质;抓好新发展党员预备期考察及入党积极分子教育培训,引导他们不断锻炼自己,考验自己,丰富自己,使他们尽快地成熟起来;坚持重大问题集体决策和办事公开制度,开好民主组织生活会。

2、继续加强支部基础建设工作，做好日常管理。要依托中心文化推动支部文化建设，配合中心党总支做好文明单位创建活动，提倡争创文明科室、争创文明员工。同时，认真开展党员民主评议工作，树立“创先进，学先进”的良好氛围，积极参加支部晋位活动，根据存在问题，及时提出整改措施。做好支部台账管理工作和党费收缴工作。

3、继续开展创建学习型党支部和学习型党员的活动。通过开展各项有意义的活动，特别是高雅文化的欣赏、专业技能的培养、业余活动的多样性等方面，将工作的具体要求融入到文化、体育以及趣味活动中去，进一步提高大家的参与度，促进大家的交流，增进支部成员的凝聚力，让支部这一党的基层组织成为党员学习、锻炼、提升的平台，与群众沟通联系的纽带。今年将继续开展“几个一”，如摄影比赛、钢笔字比赛、推荐一本好书、参观、组织讲座、观看电影等。

4、团结带领支部党员、员工围绕中心工作，积极参与行政业务工作和政风行风建设。支部要主动走出去，到优秀的兄弟单位参观学习，借鉴取经。利用各种方式，加强学习交流，不断提高员工的业务素质，发扬党员创先争优精神，激发支部党员、员工的工作热情。

5、加强支部党员党风廉政的教育，经常开展思想工作，提高党员廉洁自律意识，抓好支部内关键岗位人员的法制教育，认真组织观看党风廉政教育警示片等。

6、认真落实党务公开工作，充分利用好“南片支部之声”博客、党员qq群等网络平台，及时交流传达支部的各项活动和会议精神，把支部的各项活动呈现在大家面前，使支部工作在阳光下操作。

7、做好党员发展工作。20\_\_年拟转正一名预备党员，发展一名预备党员。做好入党积极分子的培养工作。

8、积极开展文明创建共建工作，做好帮困送温暖工作。

**高三语文教研工作计划篇十**

工作目标：

在学校校长室和教导处正确领导下，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依现代教育理念的指导，以规范执行“三表”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，为第四届省模范学校焕发青春创造条件。

具体工作：

1、业务学习：⑴学习《语文课程标准》和修订版《语文教学大纲》;⑵学习理论文章和我校《敬文教育》文集。

2、教学常规：

⑴严格执行“三表”;⑵严格执行“六认真”(着重做到)：①备课：坚决杜绝不备课上课现象，每3节课要有一次电教媒体的使用，坚持写教后记，篇数在10篇以上，作文按篇备课，大小作都要备课。②上课：课堂上讲普通话，语言要精炼、规范，体态语言丰富得体，板书设计力求新颖。③对待作业：语文每节课有作业，每篇课文至少一次课堂书面作业，作业量适中。课堂作业一定要在课内完成。一年级说话训练4次，二年级写话6篇，三～六年级大作8篇，小作6篇，大小作分开写。作业批改按《七里中心小学作业批改符号及基本要求》进行批改，作文批改有记录，家庭作业有布置有检查。④认真辅导：坚决杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作。⑤认真考核：每学期进行两次考试，做好质量分析，提出改进措施。⑥认真总结：每人写一篇优质论文，积极参加上级主管部门举行的各类论文比赛。

3、活动组织：⑴一人一课;⑵学习《语文课程标准》，举行知识竞赛;⑶低年级识字、写字教学研究活动;⑷中年级阅读教学研究活动;⑸高年级作文教学研究活动;⑹古诗文诵读及默写比赛;⑺语文知识竞赛;⑻语文试卷评优活动(教研组);⑼铅笔、钢笔、毛笔字作品展览。

工作措施：1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。3、注重“活动”：双周四下午第三节课后，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。4、配合“检查”：语文教师要谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低教导处月查难度。

5、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处;又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

工作安排：

二月份：1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划(教研组);2、“一人一课”开始活动;3、学习《语文课程标准》，举行知识竞赛(教研组)。

三月份：1、低年级识字、写字教学研究活动(低年级备课组);2、古诗文诵读及默写比赛(教研组);3、备课笔记、学生作业月查。

四月份：1、高年级作文教学研究活动(五、六年级备课组);2、铅笔、钢笔、毛笔字作品展览(教研组);3、期中考试质量分析。4、备课笔记、学生作业月查。

五月份：1、中年级阅读教学研究活动(三、四年级备课组);2、语文知识竞赛;3、语文试卷评优活动(教研组);三、活动安排

九月份：

1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：

1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。(教导处、教研组)

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：

1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：

1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

一月份：

1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

4、备课笔记、学生作业月查。六月份：1、教学论文评比及交流(教研组)。2、期终复习研讨。3、《敬文教育》(学生版)征稿。4、备课笔记、学生作业月查。

**高三语文教研工作计划篇十一**

为了我校语文教学能取得成果，能给学生以帮助，为我校语文教师能充分的发挥自己的教学能力，使学生、教师能和谐快乐的学习，根据学校教学部对语文教学的有关指示，再结合我们语文组工作实际，特制订本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以学生为载体。以全面提高教学质量为目标，以提高学生学习兴趣为主，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能。重点探讨作文阅读教学模

式与方法，培养学生写作、表达、思维、自觉学习的能力。

二、工作目标

1、 营造快乐有趣的课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、 上好优质课堂教学，1至2年级学生识字量并学会写达20\_字以上;中高年级继续抓好

新课堂，提高阅读量，每日一记，每周写作一篇。

3、 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、 每周周总结，家校沟通工作。

5、 每周周四教研工作，周五过课。

三、工作要求及措施

1、 结合学校目前状况，让语文在学校有一定地位。

在新学期里，我们要做到备课精心，上课认真。

(1)1至3年级创特色教学，进行趣味教学，强化学生表达能力。4至6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)参加学校每周五上午九点的过课，熟悉教学内容，做好教学准备工作。

(3)每一次教研活动，有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

2、构建“学习型教研组”

(1)教师认真备课，拟定教学计划，辅导学生的\'计划。在教学中要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯、学习兴趣培养，做好因材施教。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3)努力追求课堂教学的新境界。

(4)做好教学反思，做好学校各项教学安排。

(5)养成多看书，多参加校内外的专题讲座、教学交流。

(6)抓好学生的书写。

四、各月活动安排

三月

1、 备课、家校沟通、每周总结。 2、 家庭教育讲座相关事宜。 3、 做好教学常规检查。 4、 研讨课安排。

四月

1、 积极参加优质课大赛。 2、 开展作文阅读教学探讨，每周。 3、 准备上月业务检查情况及上报。

五月

1、 参加学校户外教学。

2、 进行期中测试分析，然后明确后半学期的目标。 3、 教学常规检查与上报。 4、 趣味语文竞赛。

六月

1、 家长会，配合营销部做宣传。 2、 做好期末复习计划，期末测试。 3、 教师收集有关资料及教学心得。 4、 制定好工作计划。

**高三语文教研工作计划篇十二**

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”(即定时间、定地点、定主备人)，按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)大力推进自主高效课堂(构成要件：操作流程(模式)、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价)导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8)继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

(9)积极打造学习小组实体，合理安排，要注意好、中、差学生、性别、学生能力和家庭背景的合理搭配。开展小组长培训工作，小组长角色应不断变化，每个小组成员可以轮流担任小组长、代言人或记录员等，做到每个同学都有施展自己才能的机会，激发学生的学习兴趣，增强学生对学习的主动性。

**高三语文教研工作计划篇十三**

一、指导思想

认真贯彻市基础教育工作会议精神，根据市教研室的统一部署，沿着“继承、发展、创新”的工作思路，进一步创新观念，解放思想，以研究、指导与服务来推动语文教研教改，努力落实语文新课标，大力提高学生的语文综合素养，进一步加强教师队伍能力建设，创设良好的语文教研氛围，提升小学语文教研品位，促进全镇语文教学整体水平的进一步提高，为我镇创建教育品牌做出更大的贡献。

二、工作思路

本学期，我校小学语文教研工作要紧紧围绕镇创建教育品牌这个总目标，以提高学生语文综合素养为宗旨，以“一个主题，两个推进，三个重点”为思路开展工作。

“一个主题”：

指以开展语文常态课堂教学研究，提高语文教学实效性为教研主题。

“两个推进”：

一是推进语文教学常规管理。

二是推进语文校本教研。

“三个重点”：

一要加强师资能力建设，打造高素质的教师队伍。

二要加强网络建设，促进语文教研信息化发展。

三要加强以赛促研，提升语文教学生命活力”。

三、工作要点

(一)加强语文常态课堂教学的研究，突出今年语文教研主题

1、更新观念，充分认识常态课在提高语文教学实效性的重要作用。

常态的课堂是实施新课标的主阵地。对于广大一线老师来说，只有重视常态课，发挥常态课的教学实效性，才能真正提高教学质量。

广大一线语文老师，一定要更新语文教学观念，认清语文教改的方向。各校要围绕常态教学这个主题展开研究，要求每一位语文老师以务实的态度扎根于每一堂语文常态课。

2、改革语文教学，减轻学生负担，提高常态课堂教学效率。

新课程已经实施了多年，语文教学发生了很大变化，影响深远。但是语文教学存在的“费时多，收效微，负担重”的状况，至今仍未得到根本改变。原因很复杂，需要多管齐下，综合治理，才能有效的解决存在的问题。各校要着重在以下几方面进行改革。

(1)大量识字，提前阅读。

要重视低年级大量识字，提前阅读的指导，这是小学语文一项战略性的变革。我们要正确处理好继承与发展的关系，既要继承我国优秀的识字教育传统，古为今用，又要探索发展现代的识字教学方法，吸取精华;不仅注重语文课文识字，还要注重在生活中识字，游戏中识字。有条件的学校可以尝试开发蒙学识字校本教材，尽早让学生大量识字，提早进入阅读的状态。本学期，镇文教办将对各校语文识字教学进行专题调研。

(2)加强自学，大量阅读。

长期以来，我们在语文课堂上用“繁琐的内容分析”代替了学生的阅读实践，学生得不到阅读方法的指导，学生的阅读量也仅限于语文课本。据统计，我国小学生的阅读量仅为美国小学生的六分之一。这是我们不注重孩子大量阅读的结果。我们要把读书的时间和空间还给学生，加强课内外大量阅读的指导。各校要继续开展“创建书香校园”活动，根据实际开展系列课内外读书活动，重视古诗词的背诵积累。

(3)识写分步，强化写字。

要求从一年级起，按照写字规律严格训练写字。各校要按规定严格开设写字课，加强写字指导，特别是毛笔字训练，人人做到字写得正确、端正，部分同学做到美观、大方。本学期，全镇小学毕业班毛笔字考核计划在第10周举行。各校语文老师也要积极练习毛笔字，把写一手漂亮的毛笔字作为语文老师一项重要的基本功，抓好日常训练工作。

(4)善说乐写，顺畅表达。

课堂上要鼓励学生无拘无束地交流，特别是在阅读课和口语交际课上，要鼓励学生敢说善说;要激发学生书面表达的欲望，实现顺畅表达，让习作成为学生生活的一部分。

(二)推进语文教学常规管理和语文校本教研，提升语文教研品味。

1、推进语文教学常规管理，提高课堂教学效率。

本学期常规检查将重点检查作业情况，主要检查的作业本有：写字本、读书记录本、作文本等，教师的批改及学生的书写质量将作为重点检查的内容。

2、推进以校为本、区域协作的教研模式，促进教研水平的提高。

各校要进一步加强语文教研组的建设，重视对教研组长的培养和使用，发挥其带头人的作用。市要求强力推行以“自我反思，同伴互助，专业引领”为特征的校本教研模式。倡导以镇或教研片为单位开展教研活动，促进校际交流。根据我镇公民办学校帮扶措施，建议公办学校与民办学校之间多开展校际协作，共同开展专题研讨、课堂教学展示交流等活动。

(三)加强师资能力建设，打造高素质的教师队伍。

1、充分发挥语文学科带头人和骨干教师的作用。

去年评出的语文学科带头人要加强学习，掌握信息，把握当前语文教学新方向，认真履行各项职责。每一位学科带头人都要上好示范课或开展专题讲座，根据镇的规定，各学科带头人还要开设实名博客，力争为全镇语文教师树立学习的榜样。各校骨干教师要上好“优质课”。学科带头人和骨干教师还要指导青年教师上好“汇报课”，指导新上岗教师上好“亮相课”。

2、做好教师的培训工作，提高教师素质。

要加强语文教师特别是青年教师的基本功培训，如三笔字培训、教师演讲、板书设计、普通话等。

(四)加强网络建设，促进语文教研信息化发展

全体语文老师要积极支持我校教育信息网的建设，充分利用教育网的功能，发挥其在教研教改中的重大作用。各校也要建立学校网站，语文教研组要有自己的栏目，内容要丰富，及时更新，为语文教师教学交流提供平台。

要继续重视市小学语文教研网在发挥教研教改的重大作用。市小语网通讯员要积极做好对本单位教研信息的上传发布工作。网站优秀管理员和网站资源建设先进单位要继续发挥带头作用。每一位语文老师都要知道市小学语文网的网址和资料上传方法。

(五)加强以赛促研，提升语文教学生命活力

1、积极参加翱翔杯素养大赛。

依兰县小学语文素养大赛于四月份举行。竞赛内容为书写展示、朗读展示、才艺展示、课堂教学展示及素养答题。大赛将选取优秀选手参加哈市教师素养大赛。

2、认真做好教学论文评选工作

20\_年市小学语文优秀教学论文评选工作将于5月份举行，请各校积极组织老师参加本校的论文初评工作。上送名额按语文教师总数的一定比例划定。参赛论文在4月19日前上交进修初教办。同时上报一名梯队名师。

各校要通过以上两种赛事，加强语文教学的改革与研究，积极发挥比赛对教学工作的促进作用，及时总结经验，为今后进一步改进语文教学提供强力支撑。

(六)其他工作

1、做好教辅资料征订工作。

2、在3月5日前上交本学期的语文教学计划。

**高三语文教研工作计划篇十四**

本学期，我校的初中语文教研工作将继续以新课程标准为指导，以学校的工作思路和教科室工作计划为指南，以推进课程改革为重点，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革。切实转变教育观念，增强教师的能力和水平，加强对新教材的培训和研究。深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。加强备课组工作的管理，进一步完善教研组的规范建设，努力提高组内教师业务水平。开展各种学生语文活动，培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生语文学习兴趣，提升学生语文素养，全面提升语文教研组的综合实力。加强队伍建设，强化质量管理，努力建设富有活力的语文教研组。

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

3、组织进行教学研究活动，学习新的教学理念，让老师学会上微课、模课，多开展听课评课，争取在课题研究方面取得突破性进展，不断提高教师的教科研水平。

4、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

5、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

6、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升本组教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，鼓励老师去学校图书馆借阅图书。要求每位语文老师每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，写规范字，说普通话，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本（素材积累）和作文本。不定期举行语文学习方法经验交流会。

3、加强集体备课，形成团队合力

本学期要落实集体备课制度，落实地点，常规，中心发言人，做好记录。讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——增删——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

6、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，期中考试前阅读完一本，期中考试后阅读完一本，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事，谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。这样五个学期（九年级第二学期不再推荐）下来至少可读10本名著，中考名著的考试就没什么好怕的了。具体推荐如下：

七（上）《汤姆索亚历险记》、《西游记》

七（下）《繁星春水》《世说新语》

八（上）《水浒传》《鲁宾逊漂流记》

八（下）《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九（上）《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

7、积极探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

（一）完善教科研制度，规范教学科研

保证本教研组老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

（二）加强常规管理，提升业务水平

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。

4、开展扎实有效的语文实践活动，拓宽学生视野。举办灵活多样、小型的学生竞赛活动。有计划地进行诗歌朗诵、板报小样、演讲比赛及作文比赛等，提升学生学习语文的兴趣。这些活动由各备课组设计组织，开展具有年级特点的语文知识与技能竞赛。

（三）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级各类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期的全员教学比武活动，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

4.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期学校组织进行的“全员教学比武”活动，将对每一位教师的课堂教学水平进行一次全面的摸底和评价。

5、积极参加区级教研室及学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。积极撰写论文参加各类教育主管部门组织的论文评选活动。

**高三语文教研工作计划篇十五**

一、指导思想：

全面贯彻党和国家教育方针，全面提高教育质量。大力推进素质教育，强化基础教育，培养创造型的教师，培养学生创新意识。

二、工作要点：

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学着型、研究型、创造型的人才。

2、以课堂教学为主渠道，加强学习新课程标准，新课程标准解读。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

3、坚持认真备课、上课、批改、辅导和检测。

三、具体安排：

二月份：

1、组织教师群策群力，为搞好教研活动献计献策。

2、组织教师学习新课程标准，了解新课程标准的意义、功能、结构、内容，明确新课程的实施和评价。让新课程标准的思想深入到每一位教师的头脑。

3、认真备好课，做好课件，合理利用好课件与拓展资料，上好课，让学生学得有趣。

三月份;

1、开展教学研究，不断提高教学质量。

2、提高课堂教学效率，实施生活化教学。

3、组织教师外出听课，开阔眼界。

4、组织教师认真学习教学杂志，提高教师理论水平。

四月份：

1、中旬进行备课检查。

2、参加学校的学习新课程标准演讲比赛。

3、撰写“课改”学习论文。

五月份：

1、鼓励学生多看课外书，评选班级“读书迷”。

2、教研组教师互相听课、评课。

3、组织教师认真上好研讨课，为参加学校教学大比武作准备。

六月份：

1、教师每人出期末试卷一份。

2、认真做好期末复习工作。

3、写好年度论文。

4、做好学期评比总结工作。

**高三语文教研工作计划篇十六**

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”(即定时间、定地点、定主备人)，按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)大力推进自主高效课堂(构成要件：操作流程(模式)、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价)导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8)继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

(9)积极打造学习小组实体，合理安排，要注意好、中、差学生、性别、学生能力和家庭背景的合理搭配。开展小组长培训工作，小组长角色应不断变化，每个小组成员可以轮流担任小组长、代言人或记录员等，做到每个同学都有施展自己才能的机会，激发学生的学习兴趣，增强学生对学习的主动性。

**高三语文教研工作计划篇十七**

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现根据学校工作计划制定如下计划：

二、工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施，提高语文教学质量。

三、工作措施：

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的资料、本年级的实际情景制订切实可行的工作计划，采用团体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自我的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的\"双基\"和培养本事养成良好的学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。坚决做到面向全体学生，照顾不一样程度，不一样层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。

(2)学习研究新课标、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学资料的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。以“师慧杯”竞赛及新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，进取投入到课改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。

(3)教研组活动的常规要求。教研组活动每二周一次，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实。

(4)抓好团体备课的过程管理，提高教学质量。团体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自我的认识。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

(5)任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上进取撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

(6)加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校经过听课、检查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情景。

(7)组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

3、坚持正确导向，对备课组备课环节进行指导和督察。七年级、抓基础，抓规范，培养本事，教学形式多样。

八年级、不仅仅抓好基础，并且要提升本事，举一反三，训练学生回答问题应有章有法。九年级、抓好毕业班教学工作，加强综合本事的训练，知识点清晰，落实到位。全体九年级语文教师要进一步深入学习中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，深入研究《中考说明》真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考说明作分析;针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文教师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩再创佳绩。

4、开展扎实有效的语文实践活动，拓宽学生视野。

举办灵活多样、小型的学生竞赛活动。有计划地进行诗歌朗诵、板报小样、演讲比赛及作文比赛等，提升学生学习语文的兴趣。

**高三语文教研工作计划篇十八**

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

1、促进教师专业成长;2、提升语文教研组整体教研水平;3、提高语文学科教育教学质量

1、是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师。

身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，

备课误区：1、备课等于写教案;2、备课与上课脱节3、备课只关注教参和课本

把握备课环节：1、资源准备、2文本解读、3、教学思路、4、教学设计、5、形成文

资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

文本解读：两个层次：1、吃透教材。教材是解读文本的“本”，任何解读都要以教材为本，忠实于教材。2、超越教材。即教材“二次开发”。主要是指教师依据课程标准对既定的教材内容进行适度增删、调整和加工，从而使之更好地适应具体的教育教学情景和学生的学习需求。

在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案(教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客)

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。(诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力)

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期，语文教研组将。相关要求

一、作业种类(黑体部分为各年级均有，非黑体为三年级以上有(含三年级)。)

3、日记。4、读书笔记。7、大作文。

二、作业统一要求

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错词要及时更正，一个错或词语写两遍。

4、家长签：习册、练习册、试卷交家长签名。

三、具体作业要求

1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置(主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸)

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。(可灵活掌握)

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名(家长、老师或班干)

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“，

四、表扬和处分

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

五、作业批改

1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。

2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。

3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语(批语有针对性，要求人性化)

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

为全班上交。备检作业为日记、读书笔记。检查形式为教师互检;两次(段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查);优秀作业评选(段考后，具体由通知定)。

2、教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

\_\_年秋季小学教学工作计划 人教版八年级下学期语文教学计划 人教版七年级下学期语文教学计划 人教版七年级上学期语文教学计划\_\_—x\_\_年高三政治教学复习计划 人教版八年级上学期语文教学计划 七年级第一学期数学教学计划 x\_\_下学期八年级语文教学计划

3、段考后(12周)定期检查，全体教师将听课本送交教研组。

自我反思是校本教研的基础和前提，也是提高教师专业水平的主要途径。教学反思通过教育叙事(案例)研究实现，教育叙事研究就是讲述老师自己的教学故事(教学过程中的感触、思考、困惑记录，帮助自己审视自己的教学行为)。这种故事式反思的途径是写教学后记或写教育博客(每上完一课提倡教师在自己的博客发表一篇教学反思(案例)。教研组将建立教师博客群，供全体教师交流。

同伴互助的实质是教师之间分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长。根据学校语文学科组的特点，我们同伴互助的形式为(优秀教师指导年轻教师)、(围绕一定主题召开，每位教师先提交书面材料，根据时间和实际情况确立发言人或听专家报告)。

专业引领的形式为专家学术报告、邀请专家进课堂进行教学现场指导。拟邀请省内专家做课改专题报告;邀请校长走进课堂，指导学部公开课，进行教学现场指导。【备课(个人集体结合)、上课、评课(执教者说课、专家点评)】

开展学科竞赛，为学生提供展示平台。本学期学科竞赛两次，一次为比赛，一次为比赛。美文诵读以班集体为单位进行，具体以学校统一安排为准。

双周二下午第二节为教研组固定活动时间，希望老师们准时参加。

周次

日期

每周工作要点

负责人

1

2.11-2.14

各备课组制定教学进度表。周五前交教研组

2

2.16-2.21

观看王崧舟课堂教学实录

4

3.2-3.7

定期作业检查

6

3.16-3.21

学生书法比赛

8

3.30-4.4

定期作业检查

**高三语文教研工作计划篇十九**

本学期，我组将在学校领导的指导和支持下，围绕学校的教学工作计划，融汇其指导思想及工作要点，加强学科理论和现代教育理论的学习，研究学法指导，以优化教学过程为教研核心，以大面积提高语文教学质量为目标，扎实有效地开展工作。本学期将做好如下工作：

（1）明确学习内容。

（2）突出学习重点。

（3）完善学习制度。采用集体学习和个人学习相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

二、科学规范常规教学：

（1）抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的\"双基\"和学习习惯为立足点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，真正把素质教育落在实处。

（2）学习研究大纲、教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习大纲，以大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

（3）抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，由主备人打印出电子教案，各人在统一教案上再加上个性化内容。

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而中考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我组要求各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。

1.扩大学生阅读面：

（1）充分利用学校图书馆的优势，加大学生的阅读量；

（2）各班都有一个书柜，里面的书都是由学生从家中带来的，定期举行读书心得评比。所有这些，都力求起到厚积薄发的作用。

2.作文方面，我们重视指导，多练笔，抓好书写，学生手头有专门书写练习本，要求每天抽5分钟练字，定期检查。此外，经常定期在班上展出优秀作文，介绍各类美文，以及提供一些有用的信息。

3.组织校级学生书法、汉字听写比赛并颁奖。

总之，我们千方百计营造学习语文的良好氛围，培养学生的兴趣，力求调动学生学习的积极性，从多方面去提高学生的语文素质。

（1）充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

（2）通过每位教师上研究课、说课、教材分析等形式，让大家都有学习和提高的机会，从而使我校的语文教学充满蓬勃生机。

（3）组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

全体初三语文老师要进一步深入学习镇江市有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩再创佳绩。

**高三语文教研工作计划篇二十**

一、工作思路

遵循教育教学规律，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，努力推进基础教育课程改革。以小语课程建设为中心，把握小语教师专业发展(小语教育价值和课程执行能力)这一关键，逐步建立和完善学科教研体制，提升教研品质，形成较为先进的教研文化。

二、主要工作

1.加强业务学习。继续认真研读学科课程标准，组织教师针对新课程标准各阶段课程目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研讨。重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的重要作用。

2.深入开展教研组读书活动。各校语文组应认真制订切实可行的读书计划，组织教师深入学习一、两本教育教学论著，认真通读一、两种语文教学研究刊物。积极倡导师生共同读书，振兴阅读，营造书香校园。

3.“以点促面”推进课程改革。以学科教研基地为依托，发挥学科中心组的骨干作用，协调和发挥市级“名教师工作室”、“直属教研联盟”、“戚区小语名教师工作室”、“新北区学校名教师工作室”的引领作用。鼓励、指导、整合、推广体现各区域特色的、主题式的、系列化的研训方式，发挥其示范性和辐射性。充分发掘典型，第一范文网共享教育智慧，体现动态建设的理念，倡导先进教研文化的形成。

4.针对重点和难点进行项目研究。(1)小语会新一轮课题“加强小学语文课堂教学有效性的研究，提升学生的语文素养”。(2)“主题阅读教学”方案研究并初步实施。(3)推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”国家级课题，选准研究的切入点，努力探索实现师生主体性张扬的途径，领悟师生课堂生活的真实愿景。(4)“主题式综合性语文基础知识”的评价研究。

5.提高课堂教学能力。(1)重视课堂教学的研究和改革，特别是小语第一、第二课时“整体化设计”、“常态化课堂”的研究。(2)引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，如：以学段为界的阅读教学研讨、同课异构等，以期形成具有本地特色的小语课堂教学新模式。(3)以视频案例为重要的研究手段，促进多样的、有效的课堂教学模式研究。重点加强精品课建设和小语素材资源建设。(4)进一步重视写字教学，加强口语交际教学、作文教学的研究。

6.加强学会的活动与管理。在活动中发现先进，培植典型，以点带面，拓展教育专业生活的乐趣，加快青年教师的专业发展。第一范文网

7.各项常规工作。如：试卷编制、常规调研、研究课开设等，公正、公平、公开、有序地展开。

三、日程安排

八月份

1、各年级期初教研活动

2、各区申报市级教学研讨活动

3、各区、县交流教研工作计划

4.协调各辖市区精品课的拍摄以及校本教研中的使用的研究

九月份

1、小语教研基地开放展示活动

2、低年级阅读教学研讨活动

十月份

1、常州市代表江苏省参加全国阅读教学大赛

2、市小语青年教师基本功大赛暨阅读教学评优(办法另定)

十一月份

1、中年级阅读教学研讨活动

2、教研组“振兴阅读”现场会

十二月份

1、小语年会

一月份

1、学期期末考试

**高三语文教研工作计划篇二十一**

在不知不觉中，春天的脚步已悄然而至，在这春意盎然的季节里，我们迎来了新学期的到来。新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订20\_\_——20\_\_学年第二学期语文教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，打造尹集小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20\_\_字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20\_\_0字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀年级组”，切实加强年级组教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

三、工作要求及措施

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

2、备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

5、养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、ф梁檬椋形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

四、各月活动安排：

三月份

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、组织语文教研组的听、评课活动。

4、新年亮相课：作文教学探讨安排

5、教学常规检查

四月份——五月份

1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四年级钢笔字比赛。

(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、进行期中考试。

5、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

六月份：

1、检查学生作业和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示，进行全面复习。

7、期末复习考试。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找