# 小学教务工作计划

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-02

*关于小学教务工作计划六篇小学教务工作计划 篇1一、指导思想：全面贯彻新课标的基本理念，进一步推进素质教育，做好《课程计划》的实施工作，以提高教学质量为目的，以“抓教风，促学风”为工作重点，以提高“课堂教学效益”为中心，深入开展多层次多形式...*

关于小学教务工作计划六篇

**小学教务工作计划 篇1**

一、指导思想：

全面贯彻新课标的基本理念，进一步推进素质教育，做好《课程计划》的实施工作，以提高教学质量为目的，以“抓教风，促学风”为工作重点，以提高“课堂教学效益”为中心，深入开展多层次多形式的教学研究活动，加强常规管理，深化教学改革，务实进取，努力提高我校的教育教学质量。

二、主要目标：

1、积极开展新课程、新教材的研究与实践工作。认真做好新课程标准的贯彻和新教材的实践工作，扎扎实实搞好教师的培训，更新观念，用好新教材。

2、优化教学思想，强化质量意识。树立正确的教师观、学生观，增强危机意识、竞争意识、质量意识、岗位意识。

3、进一步提高教育教学质量，各门学科争取达到学校预定目标，在20xx年中考中，争取重点中学的上线率达到区平均水平。认真组织学生参加区级以上各类竞赛，争取榜上有名。

4、加大力度做好生源巩固工作，巩固率要达95%以上，以严谨的教学及良好的班务管理为吸引力，使学生留得住，学得好。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，使得学生愿意留，安心留。

5、做好差生转化工作。各位教师针对所任班级学生建立差生档案，要有计划、有目的、有措施、有成效地做好差生转化工作。

三、教务处工作分工：

学校教导处主任：全面负责教导处工作，协助校长实施本学年度的教育、教学工作计划，对校长负责。

1、负责全校的课程、课时、作息时间的设置；全任课教师的工作安排；总课表的编排。

2、负责检查教师的教学计划的制定、落实；督促教师每学期写一份教学工作总结。

3、负责全校的体卫工作及较大型的活动的组织实施工作（如运动会、全校性的竞赛等）。

4、对外工作（中、小考；各项竞赛；转学、入学、各种相关数据的填报等对外工作）。

5、全校课本、参考资料、辅导资料等的征订工作。

6、期中、期未考试安排；质量分析。

7、各项竞赛奖金的发放制表。

8、突击性、突发性的工作。

初中部主任，协助学校教导主任搞好初中部的教务工作：

1、初中新招学生的编班。

2、属初中的带课安排。

3、负责初中各教研组的教研活动。

4、初中的常规教学检查。

5、初三月考的安排、质量分析。

6、突击性的工作。

小学部主任，协助学校教导主任搞好小学、幼教的教务工作：

1、小学新招学生的编班。

2、属小学、幼教的带课安排。

3、小学的常规教学检查。

4、突击性的工作。

5、负责小学、幼教的教研活动。

教务员，协助学校教务主任搞好对外的业务联系工作及突击性的工作。

四、具体措施：

1、严格执行课程标准和课时计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时。重视音、体、美等活动课程。

2、各学科要认真组织学习新课标，按新教材和新课标的要求调整教学。认真钻研教材，严格把握“课标”的要求。做到以“标”为“本”，以“生”为“本”。针对学生实际情况，灵活运用教育教学方法，走出自己的“阳光大道”。

3、继续开展好“常规教学”活动，要求备课要“深”，上课要“精”，按“先学后教，当堂训练”的模式，培养学生自主学习的能力；作业批改要“细”，及时做好批改记录；辅导要“勤”，考核要“严”，活动要“活”。常规教学检查采取不定时抽查,教师工作手册要求教师及时填写,备课本上的教学进度要按实际授课情况填写.

4、认真做好“培优补差”工作，积极开展分层教学的探讨。为了更好地贯彻因材施教的原则，大面积提高我校的教育教学质量。本学期，我们将认真组织“培优补差”工作，制定计划，确定对象，责任到人，定期检查，力争各项工作落实到位；提倡分层教学，精心设计教案，努力创设情境，优化课堂教学，使每个学生都能积极参与。

5、要求每位教师在教育教学过程中做到“两个面向”，一是，面向每一个学生，每位教师要“把每一个学生都教育好”作为办学目标，在教学过程中要着眼于全体学生，其次再瞄准高层次，使优等学生在能力上得到发展。二是，面向学生发展的每一个方面，开足开齐国家教委颁发的课程，让学生德、智、体、美、劳等方面全面发展，小学部继续开展兴趣小组活动。

6、进一步完善教研组、备课组考核制度。要求各组在制定计划时要切合实际，充分考虑其可行性；在执行计划时要做到内容落实，人员落实，时间落实，计载详实。同时，要求各组强化群体意识，坚持集体备课，加强随堂听课，认真进行评课。

7、综合组（含体育）要提高“课间操”质量，本学期，我们将协助并督促体育组做好各项工作，积极开展篮球活动，争取合篮球成为我校的传统项目。与此同时，将要求班主任做好学生的卫生保健工作以及春季传染病的预防工作，按要求建好健康卡及各项资料。

8、加强学籍管理，做好教学资料的收集归档工作。继续搞好学籍管理工作，确保资料详实，数据准确；认真做好阶段性检测，期中期末考试以及各级各类竞赛活动的组织工作；加强档案管理。

五、工作周安排：

周次起讫日期备注一2月13—17日教师制定教学、培优补差计划二2月20—24日检查计划制定情况三2月27—3月3日召开初三教师会四3月6—10日初三月考五3月13—17日月考质量分析六3月20—24日“四优课”校内决赛初中数学竞赛初中化学竞赛七3月27—31日准备参加区“四优课”竞赛八4月3—7日初三月考、初中数学竞赛九4月10—14日月考质量分析、初中物理竞赛十4月17—21日期中考试十一4月24—28日测试分析十二5月1—5日五一长假十三5月8—12日初三月考十四5月15—19日月考质量分析十五5月22—26日教学进度检查十六5月29—6月2日小学兴趣小组成果展示十七6月5—9日中考十八6月12—16日期末复习十九6月19—23日小学毕业会考二十6月26—30日期末考试湖北煤矿机械厂中小学教务处20xx年2月10日

小学教务处教务工作计划

**小学教务工作计划 篇2**

本学期教务处主要安排以下几项工作：

一、常规工作

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

2、做好期中期末考查的安排

3、规范学籍管理

4、做好xx年秋的书薄征订工作

二、教研活动

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、 镇调研听课活动

2、 市调研活动

3、 镇、市优质课评比活动

4、 结对教师课堂展示活动

三、师资队伍建设

1.加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2.负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3.指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请專家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

4．青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5．教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校^领`导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6．青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

7．规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

**小学教务工作计划 篇3**

一、指导思想

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大提高。

二、工作目标

1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的本事，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自我的教学资源库，发挥学校网共享功能，为教师教学供给帮忙，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给教师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并进取撰写教育教学心得等文章。

**小学教务工作计划 篇4**

一、指导思想：

以学校“双为”办学理念为指导，以“研究、指导、管理、服务”为基本准则，进一步加强与各部门之间的沟通协作，本着“强化教学常规管理、强化教师队伍建设、强化教学服务意识”的思想，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力优化教学管理，强化教学研究，努力追求有效课堂，高效课堂，进一步提高教学质量，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

二、主要工作及措施安排

（一）加强常规管理，力求扎实

1．常规检查。教学常规检查是保证课堂效益的重要手段。本学期，教务处将继续加强对教学全过程的督管，做到备课、上课、评价、辅导等各方面不出现薄弱环节。教务处将严格按照《南昌铁路二小教学常规》加大教学常规工作的检查力度，将采取定期检查和不定期抽查相结合的方法进行监督。

（1）计划：开学初，各学科教师制订出科学合理的教学计划，并以教研组为单位在开学初一周内上交教务处,教务处将审核教研组计划和教师教学计划。

（2）备课：备课的质量直接关系到教学质量的提高，备课必须从确定教学目标、分析重难点开始。本学期将进一步强调“任课必备”的要求，部分兼职技能学科可以备简案（手写或电子均可），同时五年以内的新教师结体备课教案进行手写备详案。另外，凡是电子备课的必须在教材上进行添页式备课或者批注式备课，本学期打算对一些优秀的备课进行展示。

（3）上课：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。提倡教师在预备铃响时就能到达班级，和学生共同做好教与学的准备工作。本学期还将进一步加大在室外或专用教室上课班级的整队与行走的规范与检查，低年级的任课教师必须亲自带队和送队，确保学生在行进过程中的安全。同时，本学期还将致力于“常态下的优质课” 实践与研究。

（4）作业布置和批改：练习与作业布置必须精心设计、精心安排，合理协调各科家庭作业总量。练习和作业要有发必收，有做必批，有批必评，有错必纠。在作业过程中，注意培养学生良好的作业习惯，相关教研组要组织教师再次学习《南昌铁路二小作业批改要求》，结合要求，注重对学生的作业格式、汉字（数字）等书写的指导。

（5）辅导：辅导学生必须因材施教、讲求实效，每次辅导都要做好记录，要建好学困生档案，学期结束时把学困生档案上交到教务处存档。

2．严格课程管理。应该说，随着“五严”规定的出台，学校开齐、开足课程已经做到，上足、上好课程基本到位。新的学期还是要加大力度进行督查、监控，确保“上足、上好”课程，规范调课、坚决反对拖堂等行为，确保每天锻炼1小时，确保在校不超6小时，确保中高年级家庭作业不超1小时。

本学期将继续加强学科活动、环境课程的建设，特别强调综合实践课程教学，强化校本课程的落实。

3．加强学籍管理。严格按规定履行学生的转入、转出、休学、更名、毕业等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据，毕业有存档。及时做好学生转进转出的登记手续。

（二）强化教学研究，凸显实效

向课堂四十分钟要质量、要效益，早已成为学校提高质量的“重头”。新的学期要切实抓好教学每一个环节，减轻学生负担，提高课堂效益。课堂教学要“真实、扎实、大气、灵气”，从“有效”走向“高效”，本学期教研活动主题：明确目标，凸显重点，打造高效课堂。

1.教研组活动：

（1）进一步丰富教研活动的形式。努力改进“网络教研”中存在的不足，精心打造“同课异构”、“共磨共研”的教研活动形式，在数学组初步尝试开展“网络教研团队”活动。

（2）举办“发现课堂”专题研讨，并邀请专家参与指导。

（3）实行教研活动自主申报制。对于校级、区级等各级公开课，提前公布活动时间和内容，教师自主申报，学校择优选用。

2．备课组活动

新的学期将进一步规范集体备课活动，提高集体备课的质量，备课组在计划中要把每一个单元集体备课的任务落实下来，每次活动做到提前准备，人人参与，并保留好活动原始资料。备课组活动重在教材的分析，共享布置与批改作业的良策，共享辅导学困生的“金点子”。

（三）注重学科调研，提高质量

继续加强学科教学质量调研，讲究调研的观念、方式、方法，全面调研和专题调研相结合；讲究数据的诊断功能，突出有效数据；强化推进率，淡化均分的比较；讲究质量分析的形式，全面分析、学科分析和个别薄弱班级学科分析相结合，出台实验小学质量分析的基本要求和基本模式。通过实实在在的分析，扎扎实实的帮教，充分发挥质量调研的调控、导向、反馈与诊断功能，促进教学质量高位均衡发展。

丰富学校统一调研方式，采用随堂听课的随堂检测、对比检测、随机抽测等多种方式。

（四）丰富学生活动，促进成长

1.推进素质教育离不开艺体科技工作，本学期继续坚持以“自愿参与为前提、兴趣爱好为条件、特长培养为重点”的思路，有计划地建立好科技、艺术、体育、电脑等各种类型的课外活动兴趣小组，发动学生踊跃参加，保证活动的时间、空间、师资与内容。

2.举办好艺术节、科技节、读书节、电脑周等活动，鼓励学生参与、展示，使学校成为真正的童心乐园，让学生成为真正的主人，时时有表现的机会，处处有表演的舞台，天天有成功的体验。此外，还要做好学生的身体体质健康数据测试工作和卫生健康教育，控制学生的近视率，关注传染病的防控工作。

3.继续“围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲开展经典诵读活动。并做好元宵节经典诵读活动比赛颁奖。

4.开展以中国传统节日端午节为主题的中华诵读诗文或中小学教材中出现及推荐的经典古诗词、传统意义的儒家文化经典和蒙学读物（如《三字经》、《论语》等）经典诵读活动比赛。

5．开展学科活动。抓好特长生的培养，发展学生个性特长。本学期以教研组、年级组为单位开展各学科各年级学生的知识竞赛和课外活动，并充分利用学校的宣传橱窗、过道等空间宣传或展示优秀学生及作品。

三、行事例

二月份

1.制定学科教学计划、教研组备课组的工作计划

2.教研组长、备课组长例会

3. 学校开展元宵节经典诵读活动比赛，进行元宵节经典诵读活动比赛表彰大会

三月份

1.毕业班工作专题研讨

2.质量检测

3.教研组长、备课组长例会

4.“发现课堂”教学研讨

5.小学国学经典诗文诵的教学研讨活动

四月份

1.读书节活动

2.期中检测及常规检查

3.教研组长、备课组长例会

4.国学经典诗文诵的教学观摩研讨活动

五月份

1. 学校下达端午节经典诵读活动通知

各班制定端午节经典诵读活动比赛的实施方案 并开展活动

2.教研组长、备课组长例会

3.质量检测

六月份

1.学校开展端午节经典诵读活动比赛，学校进行端午节经典诵读活动比赛表彰大会

2.期末词语积累验收

3.期末总结、复习考试

4. 期末常规检查

**小学教务工作计划 篇5**

一、指导思想

坚持以课改为中心，深入贯彻落实县、校教学工作会议精神；在严格执行国家课程计划的前提下，以深入打造“建构式生态课堂”为突破口，以培养学生写字和阅读能力为重要抓手，全面提高我镇教学管理的有效性、课堂教学的高效性、学生自主发展的科学性，全面推行精细化管理，努力把我校教学工作推进到一个新阶段。

二、工作目标

1、更新教育观念，加大师资培训力度，用新课程标准深入指导教学实践，优化教学方法，变革学习方式，整合课程资源，制定并落实青蓝工程，打造教师专业化发展团队。

2、充分发挥教务处的教学工作指导职能，领导全体教师积极研究新课程标准，积极进行教育教学改革。

（1）全体教师树立以人为本的思想，通过各科教学使全体学生的能力、素质及思想、态度、情感、价值观得到和谐、健康、全面发展。

（2）教师在教学过程中要与学生积极互动、共同发展。要处理好传授知识与培养能力的关系，注重学生独立性、自主性的培养。

（3）大力推进信息技术在教学过程中的应用，促进信息技术与学科课程的整合。

3、切实提高教师的课堂教学水平，努力提高教育教学质量。本学期各年级各科教学质量要在上学期的基础上再上一个新台阶。在县举行的教师、学生的各种比赛活动中，要争取得优异成绩。继续做好对优生、学困生的辅导工作，争取在县组织的学科知识竞赛中取得好成绩。

4、积极进行教科研改革，本学期要继续做好课题实验研究工作，指导教师进行教科研改革。使教师充分领会课改理念，在教育教学中，敢于大胆创新，能以实践指导工作实际需要。进一步扩大课改培训的广度与深度，做到“针对性强、可操作性强、实效性高”，使教研教改具有一定的成果展现。

5、狠抓教学常规的落实工作，通过相关制度措施的完善，使教学常规工作管理做到内部公平化、外部竞争化、教师激励化，提高教师工作的积极性和主动性。要进一步做好周查月结工作，开展好教学常规落实管理月活动，进一步加大教研的检查管理力度，全力打造高效课堂。

6、狠抓教学质量的提高，要全面落实全县小学教学工作会议精神，大力开展课堂教学质量效益活动。切实提高六年级毕业生的教学质量，认真做好文化素质检测工作，继续提高毕业生检测的合格率和平均分。

7、狠抓写字教学工作，通过开展教师写字比赛、教师写字课竞赛、学生书法比赛等多种活动振兴我校写字教学，争取学生写字入体率达百分之九十以上。

8、狠抓体艺工作，培育学校体艺特色，确保全县的领先地位。

三、重点工作

（一）突出重点，积极推进新课程改革

1、加强学习，转变观念。认真学习各科新《课程标准》，进一步加大对教师理论学习笔记的检查力度。教务处要认真收集、整理新课改信息，供全体教师学习、借鉴，使全体教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

2、狠抓全员参与的新课程理论培训活动。本学期要按时参加县组织的教材培训活动，充分发挥校本培训的作用。另外，要积极组织教师走出去，学习先进的教育、教学理论。组织老师向支教学校学习其管理、教学等方面的先进经验。

3、重视研究，积累经验。各教研组通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题。各教研组要围绕课改定研究主题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动。

（二）关注课堂，全面打造全优品牌

1、改革备课模式。在制定教学目标时要突出情感、态度、价值观的多维设定；备课要突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

2、全力推进三口小学生态式的“高效课堂”，提高高效课堂层次。一是推行“自学知疑、交流互动、精讲点拨、巩固迁移”模式，以教法优化保证“课堂全优”。二是加强学生学习常规训练，以学法的优化促进“课堂全优”。加大学生学法指导力度，从学习常规抓起，注重课前预习、课堂自学、独立作业、课后反思等习惯培养，规范学习过程每个环节，努力把教师劳动转化为学生学习成果，提高课堂教学效益。三是强化立体评教机制，以评教方法的优化保障“课堂全优”。要求各学校严格按照市教育局有关文件精神，制订好立体评教实施计划，成立相应组织，规范操作流程。评教要体现公平性、多元性、科学性、激励性等原则，体现规范课堂教学活动目的，要有利于激发教师工作积极性，促进教师专业成长。四是整合教学资源，以现代化教学手段支撑“课堂全优”。大力提倡课堂上使用现代化教学手段，培养教师现代信息技术应用和多媒体课件制作能力，提高“四配套”工程所配实验仪器设备使用效率。配合省市县“农村中小学优质教学资源进课堂”相关活动，加强对优质教学资源的收集与整合工作，确保“优质资源”高效进入课堂。五是注重德育美育，以综合素质提升实现“课堂全优”。要求教学中合理运用德育和美育原理，注重学科渗透，引领学生求真、求异、求活，培养学生心智技能，塑造积极健康人格，帮助学生树立正确的人生观、价值观和审美观，促进学生全面发展。

3、健全教研机制。建立健全教研教改机制，加大对教研组管理的力度，教务处与教研组长、老师层层签定目标责任书，责任目标落实到人。开展各种教研活动要做到目标、计划、内容、时间、人员五落实，内容上加强理论学习、教学观摩、集体备课和评课、说课；重点加强外地外校教改经验介绍，使之成为教师获取理论知识、钻研教学业务、相互交流的一个重要途径。教研活动要与教科研改革相结合，继续改革课堂教学模式和方法，大力倡导因材施教，提高课堂教学的容量、质量和效益。

4、加大调研力度。期中前后将对各年级进行课堂教学质量调研。课堂教学质量调研主要采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看备课组活动、班级管理资料；“查”即查教师的备课、作业；“问”即问卷调查，包括教师问卷、学生问卷及教学质量调研卷。每一次调研教务处将与教师反馈教学调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，并提出一些建设性意见与建议。对质量调研情况进行分析，及时与任课教师沟通，商量对策，为抓好教学质量做好指导，当好参谋。

5、开展综合性实践活动。全体教师要对综合性实践活动以予以充分重视，教学中要发挥学生的主体地位，要密切联系学生生活实际，要引导实践，强化操作，注重体验，促进创新。

6、抓好各类检测。要继续抓好期末的语文、数学书面检测工作，同时要认真做好平时成绩的评定，发现问题及时处理，寻找对策。不进行考试的学科，要加强平时练习成绩的记载，做到客观、公正地评价每一个学生。继续对学生各科综合素质与能力进行非书面检测。

7、做好各类学生的辅导工作，要全面做好对优秀生的辅导工作，鼓励学生冒尖，做好对后进生的辅导工作，使他们能掌握教学大纲规定的目标。对分层教学进行研究，让各类学生都能得到充分的发展。

（三）强化管理，提高教师队伍素质

1、严格执行课程计划。要开齐、开足、教好每一门课程，不得随意增减。

2、抓好对教学工作的检查与评价，期中由各教研组采用自查与互查相结合的\'形式进行检查，教导处将采用平时抽查（一日督导、听随堂课）和期末总查的形式，对每位教师的教学工作进行全面评估。各科教师要着力抓好补差工作，不使任何一个学生掉队。

3、加强对教研组管理。督促教研组组织开展好各种教研活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。内容要形成专题化、系列化。本学期将继续围绕“新的课程理念，新的课程标准，新的教学行为”这一教研专题开展研究活动。

（四）、强化过程监控，完善教学评估机制

评价具有强大的导向性和激励性，规范评价监督，就是优化评价和监督机制，引导和激励全县基础教育教学，全面提高素质教育质量。我校将从教学管理、课程管理、教学条件、校本研训和评价研究等五个维度，立足过程性、效益性、发展性，采取关注结果更重视过程的思路，按照市县局制定的中小学教学质量评价方案执行。

（五）、继续推进振兴阅读行动

1、营造氛围，亮出主题。从室内外环境、教学过程中和评价中，加强学生的阅读力度，养成阅读习惯教育。

2、将共读体系日趋完善。对推荐的书目班班有规范，人人有落实，同时给时间、给方法、给评价。

3、以活动促行动。准备举行阅读节、跳蚤书市、美文诵读比赛、古诗文背诵、故事演讲比赛等实实在在的活动，激发学生的读书热情。

（六）、大力开展振兴写字行动

1、促使教师认真上好每一节写字课，课中注重指导。

2、学校将采取班级月测评和年度总测评相结合的方式，评选出写字先进班级和写字先进个人，通过开展教师写字比赛、教师写字课竞赛、抄报比赛、个人书法展示等评价形式充分激起学生想写字、写好字的良好风气。

四、保障措施

1、在管理中继续全面推行精细化管理，明确各类管理人员职责，变粗放型管理为精细化的管理。强化教学常规，加强过程管理与程序管理。坚持教学常规月检查制（备、教、改、辅、考、评、研、行集体教研），坚持领导蹲点制（分管一个年级、蹲一个教研组、联系一个班级、参与一个主题活动），坚持“五个一”（每期至少读一本教学名著、上一节研究课、每期至少写一份有价值的论文或总结、参与一个课题研究、开一个有价值的讲座）。

2、努力提高教科研水平，规范教科研管理，积极培育课题精品，提高课题质量，真正做到以科研带教研，以教研促科研，使科研、教研、教学有机整合，逐步实现科研兴教。

4、认真组织参加片、市级以上的各学科课堂教学、教学案例、教学论文的评比活动，促使教师在压力中得到成长，获取成功的喜悦，争取在学科带头人、骨干教师评选中有所突破。

5、切实抓好各技能课的教育教学工作，促进学生身心全面健康地发展。认真落实、抓好学生的训练和测试工作，提高学生身体素质；抓好学生的艺术、科技、信息技术的教育，开展各类文体活动和兴趣活动，全面提高学生素质，激励具有特长潜能的学生发展自己的特长，真正把空间留给学生，把技艺传给学生，把健康和快乐带给学生。

2、抓好学生的心理健康教育，促进学生身心和谐发展。加强对学生心理健康教育指导的日常管理，开展学生心理健康教育指导和实践研究活动，研究不同年龄段的学生心理发展规律、状态，采用不同的方法加以教育、引导，培养学生良好的心理品质。

6、加强特长生培养及学困生教育。建立特长学生档案，并根据具体情况实行免试制度，鼓励和促进学生学有所长并能持续、显著发展；加强学困生个别辅导，建立学困生档案，加强家访，因材施教，善于发现其闪光点，帮助学生树立信心，促使其潜能得以最大发挥。

7、继续发挥教务处职能作用，管理上不断追求进步

（1）、加强新教师培养，扎扎实实做好新教师上岗三年的跟踪考核，采取措施使师徒结对落到实处，实行跟踪制，跟踪听课、跟踪查教学六认真、教学质量，使新教师在上岗三年内打好扎实基础。

（2）、加大校级骨干教师培养力度，为他们定目标，定任务，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会，为评选市级骨干教师提供较充裕的人才资源。

（3）、加强教务处自身建设。一是加强学习，不断提高自身业务素质，二是团结协作，组织好各项工作，当好校长室的助手。

**小学教务工作计划 篇6**

一、指导思想

本学期教务处将以附中和区市教育主管部门学期工作要点为指针，以提高教学质量为核心，以精细化管理为手段，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求。把教务处建成附中领导决策的参谋中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，推进我校特色内涵的发展。

二、工作目标

1、质量是生命的意识，保持和提升附中办学质量和社会声誉。

2、严格执行课程计划，开足开齐课程，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高教学质量。

3、转变教师教学观，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，全面提升附中教育教学质量。

4、加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组集体备课工作，改进课堂教学。

5、培育学生兴趣，上好特色班、科学大讲堂等，培养学生实践能力，提高学生综合素养。进一步加强体艺特色学科发展，永葆学校特色。

三、工作重点与措施：

（一）加强教学教研常规管理

1、严格按照课程方案开设课程，严格执行省“五严”规定。

（1）认真贯彻国家《课程标准》，开齐、开足各类课程，尤其是体育、音乐、美术、信息技术、地方、综合实践等科目。

（2）以学科组、备课组为单位，积极推进校本课程开发，丰富校本课程体系，培养学生兴趣，发展学生特长，尤其是科技类的特长。

2、抓常规教学，提高教学质量。

（1）教师要认真吃透《附中教学制度》，明确对教学活动各个环节优化的基本要求，形成良好的工作习惯和学习习惯。教务处继续加强对教学常规的管理工作，强化教研组和学科组的教学管理功能，提高工作质量。

（2）规范管理，向课堂要效果。引导教师立足课堂主阵地，构建高效课堂。抓好备、教、辅、改、考每个环节，备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，检测要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，教导处要经常性地深入班级进行检查、调研、监督、指导。

（3）抓好期中、期末考试及质量分析，抓好考试过程的每一环节，做到“严密、细致、规范”。力求各科均衡发展，全面提高学生成绩。

3、充分发挥教研组学科组作用，加强教研组学科组建设。

（1）教研组及时检查和指导教师的教学工作。强化教学常规的过程监控。教研组长要有高度的工作责任心，能以身作则。要经常检查和督促本组教师的教研、备课、上课、作业批改等情况。

（2）开展教研组活动。继续在全校开展公开课和“智慧课堂”的校内选拔等活动，提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，扎扎实实开展课题研究，为教师业务水平展示提供服务平台。

（3）教研组要组织本组成员关注和参与“合肥教育云平台”，上传教研组和学科组计划总结、教学案、个人总结及有关资料。将平台为我所用。

（4）学科组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计，定作业设计。加强对集体备课工作的管理和指导，确保教学案真正成为集体智慧的结晶。并要有活动记录。

4、加强教学质量监控，努力提高教学质量。

（1）认真组织教学质量检测。建全审卷机制，提高命题质量；加大监考力度，严抓考纪考风；及时批改试卷，跟踪反馈到位。

（2）认真组织期中、期末考试及阶段考试工作。加大巡考力量，严肃考纪考风。

（3）做好各年级期中、期末教学质量分析，认真研究教与学的情况，做出正确的客观评价，分析教学情况，提出针对性的改进措施。

5、积极开展第二课堂，认真开展特色课程、“科学大讲堂”、学科小竞赛等活动，活跃校园氛围，展示学生个性。

6、加强体艺卫教学工作。开展好我校特色项目——足球，认真训练，积极参加上级各类赛事。

（二）抓实校本培训，加强队伍建设，促进教师专业成长。

1、加强师德师风建设。严禁侮辱学生人格、体罚或变相体罚学生，努力提高教师爱岗敬业，甘于奉献的自觉性。

2、组织教师继续学习新课程改革内容。结合我校实际，坚持因地制宜。采取“走出去、请进来”的方法。搭建平台给教师提供更多展示、交流的机会，使他们尽快脱颖而出。

3、加强骨干教师管理，发挥骨干教师骨干示范作用。加强对骨干教师的管理，充分发挥骨干教师在我校教学教研中的作用，要求每位骨干教师，每学期至少上一节校级汇报课。在校内发挥传帮带的作用。

4、组织开展教研工作，要求教师参加区、市各类教研活动。相互听课不少于规定的节次，本学期拟开展推门听课。

5、加强校际教学交流，发挥辐射作用。教务处将不定期与兄弟学校开展各种校际间的教研、教学交流活动。

（三）抓好毕业班工作，加强过程管理，确保今年中考高考再创辉煌

1、开学初召开毕业年级质量分析会，认真分析上学期期末考试的情况，肯定成绩，指出不足。

2、吃透《考纲》，了解考试热点，制订教学计划，安排好新授课和复习课的时间。教务处要及时收集中高考信息，了解最新动态，有效地宏观指导。

3、组织有关专家教研员听课把脉，针对发现的问题及时进行分析调整。

4、做好口语听力测试、高考中考体育测试、音乐美术考查和实验考查等工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找