# 牛堡学校少先队工作总结[5篇]

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-02

*第一篇：牛堡学校少先队工作总结牛堡学校少先队工作总结2024—2024学年第二学期牛堡学校 2024年7月牛堡学校少先队工作总结2024—2024学年第二学期这学期，根据县教育局、总校工作精神和我校德育工作计划，我校以养成教育为核心，以扎...*

**第一篇：牛堡学校少先队工作总结**

牛堡学校少先队工作总结

2024—2024学年第二学期

牛堡学校 2024年7月

牛堡学校少先队工作总结

2024—2024学年第二学期

这学期，根据县教育局、总校工作精神和我校德育工作计划，我校以养成教育为核心，以扎实可行，形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“人人都是德育工作者”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。一学期以来，在全体师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩。

一、加强队伍建设，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、健全学校德育管理

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、班两级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理

学校德育领导小组认真组织好每学期的德育工作会议，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法，为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，德育处还不断完善班主任考核机制。本学期我们还要求配班教师积极参与班级管理，协同班主任送队放学以及指导学生出一期板报等等。

3、构建社会、家庭、学校同步教育

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。相互支持，共同促进学校、社会建设的意向，为学校德育社会化延伸搭设了桥梁。

为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，加强了教师与家长在德育工作上的配合，从反馈情况看，本次活动受到了广大家长的肯定。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生在校情况。

三、抓实常规管理，加强检查督促。

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各班主任、辅导员充分利用队日、品德课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。少先队以“优秀少先队员”评比为把手，力促学生良好行为规范的养成，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

1、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，值周教师、学生监督岗认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用队日课、“安全法制”主题板报对学生加强宣传教育。

2、加强纪律教育。以常规学习、广播操等工作为载体，加强了对学生纪律观念的培养。

3、加强卫生习惯教育。学校历年来十分重视卫生工作，学校制定出卫生清洁制度，通过每天重点检查和大扫除全面检查来培养学生行为习惯的养成。学校负责划分了卫生包干区，督促各班按要求按时打扫教室、包干区。

三、举行主题活动，增强教育实效

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，校德育处、少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

三至四月份，我们以“弘扬和培育民族精神”活动月为契机，组织学生开展了相关演讲活动，同时组织高年级学生自己观看改革开放三十年成就影视资料，真正使学生在活动中受到爱国主义教育。

五月份，我们举行了新生入队仪式，使一年级队员了解了少先队的基本知识，较快地融入新的集体；同时，本月少先队还组织了抗震救灾英雄少年故事会，通过活动，展示少先队员的风貌，学习英雄少年的事迹，不放弃，不抛弃，珍惜生命，珍惜时间，团结友爱，共同进步。

六月份，少先队重点开展了“我为校园增光彩”四个一活动，具体是为学校（班级）做一见好事、撰写一篇体会文章、召开一次班队活动、举行一次演讲比赛。通过本次活动，使学生深刻感受到了道德模范人物平凡而伟大的事迹，同时增强了学生社会正义感和振兴民族的责任感。

**第二篇：陈堡中心小学少先队工作总结**

陈堡中心小学少先队工作总结

（2024-2024学第二学期）

回首这一学期以来，在学校领导的重视下，在各中队辅导员的大力支持下，少先队工作得以顺利地开展。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然不是一切都那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。本学期我校全面贯彻以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。现将本学期少先队工作作以下总结。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1.计划扎实、工作规范。大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学时，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2.规范教室文化建设，并定期进行黑板报评比，评出一、二等奖，并颁发奖状，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3.认真抓好学生的一日常规督促检查工作。少先队队员的工作,为学校开展各项工作起到了一个重要的作用,在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学

初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时找到班主任落实。每月评出“文明班级”，并颁发流动红旗。

4.进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，使队员能以《中小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，及时改正自己的缺点错误，养成良好的行为习惯。

二、加强组织、阵地建设，保证少先队各项工作树立开展。

1.我校大队部常规活动、阵地建设常抓不懈，每天的队干部四项常规（即纪律、卫生、安全和学习）、红领巾监督岗值勤活动，每月的大队干部例会等从不间断和停办。持之以恒、有条不紊的工作为全校队员营造了良好的学习成长氛围。

2.加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

3.加强少先队阵地建设。加强少先队基层组织建设，认真做好新队员的入队工作，努力使我校的少先队机构建设再上新台阶。

三、以大中队主题活动为载体，开展了丰富多彩少先队活动。少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出

发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

1.按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参与少先队工作总结的局面。

2.少先队重点开展了四个学会活动，即做人从学会感恩开始，做事从学会扫地开始，学习从学会思考开始，习惯从学会做操开始。通过本次活动，学生明白在生活中要怀有一颗感恩之心，养成认真扫地的好习惯，在学习中要养成积极思考的好习惯，以及要从小锻炼身体，认真做操。

3.增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学期我校将进一步做好宣传工作放在了首位，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园一方水土的安宁。并组织开展了“安全教育活动周”活动。

4.帮助学生养成健康向上的人生观、价值观和世界观，组织开展了，以“爱祖国、爱父母、爱老师、爱自己”为主题的“四爱”影视教育活动等。

四、本学期开展的部分代表性活动

1.三月份，举行“弘扬雷锋精神”主题教育。3月5日，是毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”伟大号召纪念日。为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神”主题教育。“向雷锋同志学习”，在我校已不仅仅是一句口号，我们把这句口号已变成具体的行动，落实到每一个细微之处，变成永久的一种动力。

2.四月份，开展了“缅怀革命先烈、弘扬革命精神”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，三是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动，四是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

3.开展“献爱心，送温暖”活动。雅安地震发生后，积极组织全体师生献爱心，共捐人民币近2万元。活动再一次发扬中华民族“一方有难、八方支援”的传统美德，再一次让师生感受中华民族大家庭的温暖，再一次升华了情感，涤清了心灵。

4.举行“庆祝六一”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过少先队精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。分别举行了小学生运动会，学生书法比赛，文艺演出活动。通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验快乐，感受积极向上、乐

观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

5.开展“敬老、爱老、助老系列活动。“尊老爱老是中华民族的传统美德”，为进一步加强青少年的思想道德教育，大力弘扬中华民族敬老爱老助老传统美德，在全社会树立良好的道德风尚，我校开展了系列敬老、爱老活动。本次活动引导了青少年认识长辈及老年人的无私奉献和人生价值，培养了青少年对长辈及老年人的感恩之情、孝顺之心，在校园和社会形成青少年孝敬长辈、关爱帮助老年人的和谐氛围。

6.组织学生参加各级各类竞赛。竞赛活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，醺陶了学生的品格。总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。今后的少先队工作我还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。

**第三篇：龙洞堡小学2024——2024少先队工作总结**

龙洞堡小学2024－2024学第二学期

少先队大队工作总结

本学期学校少先队大队工作继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持落实科学发展观，结合学校德育工作计划，在少先队工作中大力发展教育创新，全面实施素质教育，着力构建文明校园，大力营造优良学习风气。大队以贵州开展“三创一办”活动为契机，结合胡总书记提出的争当“四好少年”，通过形式多样的道德实践活动为渠道，引导和鼓励全体队员积极参与，促进队员全面发展和健康成长。

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1.坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每一次的国旗下讲话，我们都要求每位行政精心准备，确立教育主题，每一次都能给全校师生带来一道丰盛的精神早餐。

2.定期召开大队委员会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3.根据各节庆日来开展少先队主题活动。各班级可根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。

4.加强少先队宣传建设，继续办好学校红领巾广播，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的红领巾电视台都能坚持力求规范有序,定时定点播出,责任落实到班级,内容丰富,形式多样,语音优美,充分发挥了学生主体作用。

5.加强中队辅导员的理论研究和信息交流，定期召开班主任会，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。

二、认真落实日常管理工作,扎实少先队工作的基础。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分,也是安定学生学习生活环境,使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯,学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生两操等一系列学生日常管理工作,进行“落实、检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据,进一步加强学生集体荣誉感,班级凝聚力,并大力加强学生文明礼仪习惯教育,集体问候等文明习惯的检查,树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

三、认真组织丰富多彩少先队活动。

以丰富多彩的道德实践为载体，开展法制教育、规范养成教育、心理健康教育，不断提升全体队员的道德认知和行为水平。让少先队员牢记党和人民的重托，在德、智、体、美等方面全面发展，争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年。1.三月份开展的“学雷锋，树新风”活动掀起了一片学雷锋的热潮。学生们“学雷锋”的足迹从学校来到了社区、来到了孤寡老人家、来到了南明河边„„每周校“红领巾广播站”都能听到学生学雷锋的先进事迹报道，每个中队都成立了学雷锋活动小组，利用宣传栏等宣传阵地学习雷锋精神、事迹。活动过后大队评选出了11名同学为“学雷锋标兵”。评选出五个班级为“学雷锋先进班集体”。

2.四月份我校开展了结合清明节开展了“三创一办”系列活动。进行爱国主义教育一直是我校少先队重中之重的工作。为了达到这一教育目的，我校少先队开展了大量的活动，在四月份结合清明节组织学生了解革命先烈的感人事迹，弘扬了中华民族传统美德，培养了学生的爱国主义。在活动当天，学生们举行了“积极参与‘三创一办’，争做文明小市民”签名承诺活动，以实际行动维护花溪公园的美丽和谐，带动和感染了在场的市民。

通过“致家长一封信”；“我身边的不文明行为”调查活动；组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对学生进行行为规范的指导和教育，促使学生养成文明的行为习惯；发放“践行文明礼仪倡议书”，号召“讲文明话，做文明事，养成文明习惯”；促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，培育社会文明新风尚，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的“三创一办”工作创设良好的育人环境。

3.六月份我校少先队举行了 “牵手文明 共享幸福”的庆祝曁表彰大会。表彰了一批在学校各方面取得优异成绩和取得荣誉的少先队员及学生；同学们还举行了校园文艺演出和第三套广播操比赛，表演 了舞蹈、独唱、合唱、诵读三字经等文艺节目。用各种表现形式，表达了他们心中快乐、幸福的心情，同时也展现了我校少年儿童的风采。为贯彻落实中央领导同志关于要把开展爱国主义教育活动作为加强未成年人思想道德建设重要内容的指示精神，进一步推动“做一个有道德的人”主题活动的深入开展，学校举行“五个一活动”，孩子向父母献上一份感恩礼物，孩子与家长之间、家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个校园。同时，动员会上，大队提出请同学们亲自下厨为爸爸妈妈做一顿“爱心午餐”的倡议。孩子们情绪高涨，家长感动万分。他们又重温了久违的亲子关系。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成每天佩戴红领巾的习惯，讲脏话的情况时有发生。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

龙洞堡小学大队部 2024年7月1日

**第四篇：学校少先队工作总结**

侯溪屯村完小2024年秋季学期

少 先 队 工 作 总 结

侯溪屯村完小

201

5年1月

侯溪屯村完小2024年秋季学期少先队工作总结

本学期，我校少先队坚持“体验学习魅力，共享成长快乐”的办学理念，以《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为指导，以“我和我的祖国”、“文明礼仪”主题教育为突破口，着力关注学生的精神成长和身心健康，强化少先队组织的自身建设，全面推进我校的少先队工作。现将本学期工作小结如下：

一、切实抓好“我和我的祖国”、“文明礼仪”主题教育

（一）“我和我的祖国”主题教育

为庆祝建国六十五周年，喜迎国庆盛典的到来，我校开展多项活动庆祝建国六十五周年，让全校师生感受了祖国65年来的变迁和发展，激发了他们热爱祖国、建设祖国的热情。

1.举行 “今昔玩具大比拼”征文活动（二——四年级）。同学们了解爷爷奶奶、爸爸妈妈童年时玩什么玩具，并与自己喜欢的玩具作比较，将自己的发现通过文章告诉大家；

2.开展“寻访老一辈”手抄报评比活动（五年级）。通过走访身边的老人，了解在这65年中我们的生活环境、生活质量等有了怎样翻天覆地的变化，并将自己的发现用手抄报的形式表现出来；

3.举行“寻找时光照片”活动（六年级）。寻找自己家中的老相片，再拍拍新相片，透过一张张薄薄的相纸，帮助大家了解祖国这65年来的巨大变化；

4.开展“红歌传唱”活动（全校师生）。形成班班有歌声、人人唱好歌、师生共参与的生动局面；

5.开展 “我和我的祖国”的主题队会活动（各中队）。在各中队积极开展活动的基础上，学校领导、各中队辅导员、各中队委员还观摩了五年级中队的“我和我的祖国”主题队会。活动通过三句半、诗歌朗诵、图片展等丰富多彩的形式，从家乡新貌、科技发展、强大国防等方面介绍了建国65年以来我国取得的伟大成就，使队员们学生了解到了建国65年来发生的翻天覆地的变化，激发了队员们从小热爱祖国，长大报效祖国的热情。

6.其他系列活动。学校从主题升旗仪式、主题板报、“祖国发展我成长”宣传窗专刊，到读红书写好文、观盛典谈感受，爱国主义教育热潮一浪高过一浪。

7．组织辅导员“我为祖国放歌”主题队会。10月13日 下午，参加了学校举行的主题队会观摩活动。

（二）“文明礼仪”主题教育

1.认真组织学生学习《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，认真阅读《青少年文明礼仪教育读本》。

2.利用学校现有的网站、黑板报、宣传栏、悬挂横幅等传统宣传渠道，以“文明礼仪伴我行”为主题，宣传开展文明礼仪教育活动的目的、意义和文明礼仪常识等。

3．开展校“文明礼仪之星“评比，4.开展了“小手拉大手——共创文明社区”活动。11月23日 下午两点，校六年级中队队员组成的行动队整装出发。他们头戴小黄帽，手拿小红旗和宣传单，成了街上一道亮丽的风景线，吸引了过往行人的目光。为了扩大宣传、活动的范围，他们兵分两路，一队主要在居敬路、大成路的十字路口和协警伯伯维持交通；另一队则重点在居敬社区，为社区打扫卫生、捡垃圾、擦广告、分发宣传单，开展双创活动的宣传。社区群众也被学生的这种精神所感染，纷纷加入义务劳动。这次行动不仅对居民进行了宣传教育，起到小手拉大手，以点带面作用。对小黄帽们来说也是一次深刻的自我教育，增强了队员们的文明意识、卫生意识。

5.组织师生观看“文明礼仪之星”颁奖会，向“文明礼仪之星”学习。10月15日 晚7：00，组织五、六年级中队部分同学与辅导员老师参加“文明礼仪之星”颁奖晚会。

二、组织开展多彩活动，寓教育于活动之中

（一）开展“老师，我爱您”教师节主题教育。在教师节来临之际，一首首歌颂、赞美老师的歌曲课间时传遍整个居敬校园，美妙动听的歌声表达着对老师们节日的祝福。学校倡议每位学生用既充满尊师之情，又简单方便的祝贺方式，向 老师们表达自己的敬意，如“把爱写出来、把爱做出来、把爱说出来”等。

（二）组织开展“我与红领巾共成长”建队节活动。

1.开展“红旗下的誓言”一年级新生入队仪式

10月13日，我校举行了隆重的新生入队仪式。在嘹亮的队歌声中，入队仪式正式开始。大队长先宣布了新队员名单，五。

2.举行红领巾理事会理事竞选活动

活动中，候选人的演讲，吸引了在场的每一位队员。最后12位同学通过自己的精彩演讲和能力展示，当选为新一届红领巾理事会理事。

3.开展“光荣的少先队”中队会

在各中队开展了一次“光荣的少先队”的主题队会活动，活动通过讲故事、诗歌朗诵、图片展等丰富多彩的形式，回顾少先队60年的光荣历程，帮助少先队员了解队史、熟知队章，增强组织意识。

4．举办“祖国发展我成长”专题展览

在学校宣传窗展示本校开展“祖国发展我成长”——“ 今昔玩具大比拼”、“寻访老一辈”、“寻找时光照片”活动的成果，并组织全体少先队员参观，使少先队员深刻认识到，建国以来特别是改革开放以来社会主义现代化建设的巨大成就都是在党的领导下取得的，增进少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

5.收看“我的红领巾故事”专题节目

6.深化队知识竞赛和队情结征文活动

广泛动员全校少先队员开展“红领巾的光芒”队知识竞赛、“我与红领巾的故事”队情结征文，深入挖掘少先队文化内涵，激励引导少先队员加强自身文化修养。

（三）举行校“金话筒”小主持人比赛。此次活动一经公布，便受到了高度重视。各班先组织初赛进行筛选，共选拔出10余名参赛选手。决赛分组进行，选手们在比赛设置的“魅力印象”、“锦上添花”、“模拟主持”三个环节中各显其能，充分展示了自我风采。经过激烈的角逐，5名选手分别获得校“金话筒”金、银、铜奖及最佳才艺、最佳台风奖，成为校红领巾广播站的新生力量。

（四）四—六年级各中队进行了“我眼中的校标”解读活动。各中队在辅导员的组织下认真解读，各有创意，经评比，其中部分校标解读获优秀。

（五）方幼波等美术组老师组织学生参加锦屏街道组织的“缤纷年代，绿色先行”为主题的暑期校外绿色环保童装设计大赛，其中二（3）中队的张雨婷获得了“最佳模特”称号，一（1）中队的李逸雯、一（2）中队的裘乐天获得了“优秀模特”称号。

三、继续抓好少先队常规管理工作

（一）培养学生干部，各中队辅导员、少先队相互配合，加强干部培训，本学期由竺钦锋、王薇等 老师组织学生干部上好队长学校培训课，把学生培养成教师得力的助手，学生信赖的“领导”。

（二）各中队开展争创良好班集体的活动，鼓励少先队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过争章等活动不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。也可以结合班级实际，每周利用不同的方式进行表彰激励，树立学习的榜样，形成良好的校园文化。

（三）各班推广班、队干部轮值制，培养小主人精神。积极鼓励队员开展雏鹰假日小队活动，组织学生积极参与村寨精神文明建设活动，深入村寨宣传党的方针政策，维护村寨公共秩序，搞好村寨环境保护，为提高村寨居民素质，创建文明村寨做贡献。通过活动的开展丰富队员的学习生活，培养队员的团队协作能力和自主管理的，促进学生健康成长。

（四）加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。

（五）认真开展创建奉化市少先队规范队室工作，在检查中得到了检查组领导的肯定。

**第五篇：学校少先队工作总结**

黑塔镇三陈小学少先队工作总结（2024-2024学第一学期）

本学期少先队大队部在学校领导的指导下，在全体老师和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步向前推进，取得了一定的发展。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导教师的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导教师的配备、培训工作,为老师们的学习、工作,创造良好的环境和条件。定期召开班主任会议,组织学习研究工作,提高老师的少先队工作水平。

2.加强少先队阵地建设。继续办好学校宣传栏，充分发挥校园宣传栏的作用，开展、书法秀、读书角等栏目。为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。我校少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队组织他们学习《中国火炬》、《少先队员》、《中国少年报》等报刊，教给他们工作的方法，锻炼了他们服务技能，增强了他们的服务意识，培养了他们的工作能力，拓宽队干部的视野并增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，各班级注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们从升旗仪式的排队、走路做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常系统、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队部每周进行定期的检查，通过宣传栏及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

三、切实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育的同时，基础建设得到了切实加强。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“六好”教育，本学期加强六好教育监督岗的检查。每天由大队部组织大队委员，强化对全校学生的卫生、两操、纪律等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午放学后由护校队员值勤一次，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序。每周五进行一次卫生大检查，从各年级中抽一个年级的组长和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一。检查校园的洁、齐、美，使校园文明之花常开。

3、坚持班级文化评比制度。班级学习园地主题和学校德育活动安排主题一致，本学期班级学习园地要求每月一次，一至二年级师生合作完成，三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。学习园地已成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

四、强化活动，少先队工作丰富多彩

1、尊敬教师、热爱学校主题活动。利用教师节到来之际，学校组织了教师节手抄报评比活动。使少先队员们了解教师尊重教师,并通过实际行动表达对老师的敬意,体验到尊敬老师的愉悦感受。

2、校园文化系列活动展示了学生综合素质，学校多次进行书法绘画比赛以及作业展评，不仅活跃了校园的文化生活，同时还提高了学生文学素养、书法绘画能力和动手能力。

3、国庆节到来之际，我想进行了爱国主义歌曲比赛和爱国主义诗歌朗诵比赛，通过比赛让学生受到一次深刻的爱国主义教育，激发了队员们热爱祖国的美好情感。

4、学校还进行了法制教育月的主题活动。队员们通过活动，进一步加强了少先队的传统教育、爱国主义教育和法制教育的责任感。

5、“让爱心托起希望”主题活动，将爱心教育引向深入，落到实处，从而培养学生良好的道德情操，树立学生正确的人生观，价值观。

少先队工作还需不断努力、不断创新、不断提升。在新的一年里，我校将利用少先队的阵地优势为在校园里营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

黑塔镇三陈小学

2024年1月13日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找