# 2024个人教研工作总结多篇 2024个人教研工作总结模板

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-02

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024个人教研工作总结多篇一**

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结。

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**2024个人教研工作总结多篇二**

校长们多次提起：你是我校经常带差班的班主任老师。班级是怎样调理得那么和谐，就这个专题总结一下。

其实，我不能说，说了有损个人形象。因为，我没什么超前的教育理念，新鲜的科学的方法可说，只是憨搞，太普通、太平凡：一是责任心，二是爱心，三是让学生顺心。

我的工作没有狠招：不打、不骂、不关（留学）、不请家长。但多年带差班、管刁生，教学和班级其他工作都能做到如领导意、顺家长心、益学生学。具体做法有三：

第一， 责任心是金，发自内心

责任心是动力，是做好工作的关键，也是是否称职的标志。

作为班主任的我有责任心——就起到桥梁作用，当好组织者，认真组织每一次活动，把学校的工作落到实处。

作为班主任的我有责任心——就肯于奉献，勇于牺牲。天天早到班，迟离校，当天的班级工作当日毕。

作为班主任的我有责任心——就主动策划班级的工作，除了学校布置的工作外，针对班级建设的需要，想点子、出主意、使新招。

作为班主任的我有责任心——就不放弃差生、而促进优生。如对舒蒙指导优化学习数学的方法，尤其加强对差生时时跟踪。

作为班主任的我有责任心——就严于律己，树立教师的高大形象，对学生诚实、守信、公正、包容。出于责任心，我对班级工作常抓不懈，深抓细管，学校规定的行为规范，如文明举止，清洁卫生，课堂规范，都持之以恒，一抓到底。

第二是爱心

爱心是什么？这里讲的是对学生关心爱护的情感。它好像池塘养鱼的水，没有水是坑，不是池塘，就不能养鱼。某名人说，“教育是植根于爱的”，做班级工作必须要有爱心，学生才体会接受到老师教育、批评的美味，才接受老师的指教。

出于爱心，我对教学和班主任工作从不敷衍，总是认真地尽力去做。对每个学生，我都与他们沟通、培养师生感情，包括田某、何某、张某等学生表现，认真观察、细心记载、悉心教育就证明这一点。

出于爱心，我就从长远着手规划学生的活动，培养学生的生活理念。比如，每次考试后，我都要求学生反思，对照拟定的高考计划，找差距，订措施，点亮学生前行的明灯。

出于爱心，我就会劳心劳力、任劳任怨，在活动中积极参与，培养与学生的感情。如我参加学生的“开心一刻”，常常接受学生的邀请，和学生一起娱乐，融通与学生的感情。

出于爱心，我就会发挥最大的潜能，在各项活动中让学生有所进步，有所发展。如学校开展的演讲、歌咏、广播操比赛，我尽力辅导，班级学生次次都得一等奖;在家长会上，文化讲坛、元旦汇演、国旗下讲话等活动中，我班学生都表现十分突出，表演十分精彩！

出于爱心，我就会对学生中的不良表现不敷衍，而是下情地管教，比如，学生上课玩手机、吸烟，我是严管不殆。还有谈情说爱的行为，我耐心耐烦地开启学生的心门，让她认识到自己的错误，做出正确选择才放心。

出于爱心，我引导班干部制订切实可行的班规，由班干部用制度管理班级日常生活，使班级教学活动有序、规范地进行，班级进步十分明显，受到学校、家长频频称赞。

第三，坚持不懈工作，让学生顺心

教育工作是一项长期、艰苦的活动，具有极大地反复性，在期末，根据学生表现，我们适度地安排了家校沟通，反馈一学期的基本表现，合作教育期末松懈反应的不良现象，有效地巩固了教育成果，促进了期末复习考试工作的高效推进，使整个学期工作都能让学生顺利成长！

**2024个人教研工作总结多篇三**

自10月份到教科所跟班学习以来，得到了领导的关心和支持、同事的帮助及指导，使自己的教研水平得到了一定的发展和提高。现将主要工作总结如下：

作为一名新手，我深知教研员肩头责任之重大。我为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，认真学习现代教育教学理论，新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，努力提高教研水平和能力。

为提高我县学校师生地方语言文字提高我县学校师生地方语言文字规范意识和应用水平，带动、引领全县学校语言文字应用水平，带动、引领全县学校语言文字工作向科学化、专业化发展。我县观风海小学和猴场小学积极申报市级语言文字规范化示范学校。10月13日、14日，在卯所长的带领下，对申报学校进行了初评。10月16日、17日，陪同市教育局刘玲一行对申报校进行了评估检查。通过听、查、问、访的方式，对所到学校进行了客观全面的检查和评估。既肯定成绩，又中肯地提出缺点和不足。最后认定猴场小学为20xx年市级语言文字规范化示范校。

组织全县优质课比赛和全县中学语文优质课比赛活动。提高教师把握教材、驾驭课堂的能力。在本校通过全员参与，层层评比，广泛研讨，规范选拔的原则，推出秀的教师参加县级优质课比赛。在全县选出曾获县级优质课奖项的老师担任评委。评比时严格按照教育局的评比依据公正、公开、公平的进行评比。大部分参赛选手八仙过海，各显神通，令评委和观摩的教师赞不绝口。当然有部分教师基本功不够扎实，对教材的掌握不够熟练，评委们也对他们的课做了中肯的评判，并提出了下步的改进意见。局里还要求所有教师回校都要上示范课，本学科教师要参加听、评课。

几个月来，先后深入xx二小、xx小学、xx二中、xx三中听课、评课、座谈、交流，听课达50余节。通过听课、与教师座谈，了解到部分基层教师在教学过程中结合对新课标的认识产生的一些新的想法和举措，对他们的做法在给予肯定之余，并针对教师在实施过程中产生的一些困惑和问题提出了建设性的意见。帮助教师有所顿悟，有所提升。

特别是听xx小学孔老师的示范课，我看到了她的进步，看到了听课教师的认真学习，看到了领导的重视。优质课真正起到了示范引领的作用。在总结会上，我帮她们认真分析课堂上存在的问题，教师不要只想着我怎样教才出彩，而应该更多地关注学生的学，关注学生在课堂上的生成，关注学生的困惑点和感兴趣之处，顺学而导，顺学而教。抓住教学主线，选准语言训练点，使学生课课有所得。

1、进一步加强学习，做实、做好、做细自己的业务工作及领导交办的每一件事。

2、在实践的研训中努力使教师走出“教学内容止于浅表而失于虚，组织活动取悦学生而荒于嬉，合作探究流于形式而毁于随”这三大误区，切实改变服务不到位、指导不深入的现象。

3、积极主动、诚恳及时向领导汇报工作，交流感情、沟通情况、得到指点、查漏补缺、及时改进、和谐工作，切实改变傻干蛮干的工作作风。

在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

**2024个人教研工作总结多篇四**

20xx年是初中新课程改革稳步实施，课堂教学改革不断深入的一年。一年来，带领初中科全体教研员本着“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”的工作思路，以全面提高我区初中教育教学质量为核心，以新课程改革为契机，以课堂教学为突破口，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，完善教学视导工作，全面推进素质教育，各项工作井然有序，进展顺利，取得了一定的成绩。现简要总结如下，请批评指正：

本年度，通过组织召开初中学段教学工作会，理清工作思路，强化工作措施，加强组织领导，明确责任意识。通过组织各种培训活动，积极引导教师加强学习，更新教育理念，掌握先进方法。

一是认真学习党和国家有关教育改革的政策、文件，特别是《基础教育课程改革纲要》和各科教学新理念、新要求。并且通过淄川教体网络及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

二是在初中科实行了各学科教研员定期学习制度，并经常向学科教师推荐业务学习内容，不断提高教师的理论修养和业务素质。每学期撰写的理论学习笔记都不少于8000字，业务学习笔记不少于10000字，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

在20xx年的基础教育课程改革中，坚持“更新教育观念是前提，改革考试制度是关键，建立新的评价标准是导向，优化教材和教育教学过程是核心，提高教师素质是根本”的原则，以课改教师培训为总抓手，积极探索新课程改革的路子。带领各学科教研员通过深入学校、深入课堂、深入教研组，为学校和教师提供了大量的信息支持和理论支持。

随着初中一、二年级的课改工作不断深入，在继续搞好典型带动、分片推进的基础上，重点尝试了开展校本教研方面的工作，积极引导基层学校、教师立足校本，深入推进课改。倡导成立了各学科中心教研组，并要求各校也根据实际情况成立了相应的组织机构，为进一步搞好各校的课改工作，着力抓好课改后的评价改革，探索学业水平测试、综合素质评价等新的多元评价机制奠定了良好的基础。

一年来，带领各学科教研员通过系列活动的开展进一步明确了各年级、各阶段教学的各项目标任务。起始年级主要抓好学生的.兴趣培养、习惯养成、理想教育的全面推进。初二抓后进生转化，防止学生分流分化现象过早出现。适当缓解初三的教学进度和强度，减少导致学生大面积辍学和过早分化的管理、教学等方面的人为因素。初四年级早计划、稳推进，加强分类指导等等，努力做到“级级把关，层层落实”。在20xx年中考中，500分以上高分人数列全市第二。

20xx年以来，带领初中科全体人员始终坚持科研先导地位，立足教学实践，努力实现科研为教学服务，科研为课堂服务，科研为学生服务的宗旨。通过对主要课题的实践拉动，对主要实验学校的指导促动，对课改问题的及时互动，深化教科研研究，教学质量不断提升。20xx年8月28日中央教科所对我区部分英语“马法”实验学校进行验收，其中有5个单位获教育科研成果一等奖，7个单位获二等奖，9名教师获个人成果一等奖，13名教师获个人成果二等奖。在市初中语文“拓展式”阶段性验收中，我区有2处学校成为合格单位。

在紧张工作之余，还带头进行教学研究与探讨并取得了一定成效。撰写的论文《浅谈在生物教学中渗透科技教育的途径和方法》发表于《中学生物学》20xx年第1期上，《“心罚”猛于“体罚”》发表于《心理健康教育》20xx年第3期上。

一年来，本人在教育体育局的领导下，在单位主要领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离组织的要求和同志们的期望还相差甚远，工作中还存在诸多缺点和不足，今后我将继续努力，虚心学习，以取得更大地成绩。

**2024个人教研工作总结多篇五**

现将一年来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

一、思想政治方面

在工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我响应学校的各项号召，积极参加政治思想学习，并严格落实在日常教育工作中。在教学中，能够做到为人师表，尊重家长，关爱学生，帮助学生树立英语学习的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地研读英语课程标准，钻研新的教学理念，探索新的教学方法，并将自己的所学运用到课堂教学之中，取得了很好的教学效果。但是，我深知自己与一些优秀骨干教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加区教研室组织的每次听课及培训，认真学习实践，并经常与教研组其他英语教师研究教材、教法。同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。在此过程中努力形成自己的课堂教学风格。

三、教育教学工作方面

今年我到政通路小学交流，担任六年级的英语教学。经验告诉我，对于六年级的英语教学(教学内容多，语法点多)，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit2where is the sciencemuseum?的时候，这单元教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这单元课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

众所周知，好的习惯使人终生受益。我就把培养良好的学习习惯，提高书写速度作为工作重点。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做课堂书写作业。而学生做作业时，我要求其高度集中注意力，听清要求，快速开始，收到了很好的效果。学生听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

作为英语老师，我们最头疼的问题是教学班级多，班额大，容易顾此失彼，难以充分关注每一个学生。然而对于家长来讲，都希望自己的孩子是最棒的，都希望老师最关注自己的孩子，这就形成一种矛盾。这种矛盾如果解决好了，老师的工作就很容易开展，也能获得家长最大的支持，学生会发展的更平衡。因此，我刚开始就很重视这个问题，积极想办法，咨询班主任老师，根据各班具体情况，制定学生评价表，其中包括课堂表现﹑各单元读背情况﹑课堂作业书写情况﹑口语等十余项。每节课后﹑每次作业及时评价，一朵红花﹑一个笑脸都是对学生最大的鼓励。在课间十分钟，往往为了准确统计学生情况，我刚从这个班出来，就得赶紧走进下一个班级，尽心尽力做好看似同样的事情。

评价是一项系统的工作，为了对学生进行系统科学的评价，凡“金字塔”上集够十个小红章或得到一个笑脸就可以发一张奖状，为了能够引起学生极大的兴趣，我想尽办法制作打印五颜六色漂亮的奖状。好的开端等于成功的一半，大部分学生都能按时完成各项任务，学生各项情况我也能了如指掌，便于跟家长交流。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度及考勤制度，虽然有了孩子感觉时间很紧，但尽量把自己的全部精力投入到教育教学活动中，认真完成自己的本职工作。除了看病请假几次外，基本全勤。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实的﹑沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**2024个人教研工作总结多篇六**

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第1”思想动身，牢固建立和坚持教育面向全部学生的原则，进1步从观念上理解和认识了实行素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指点下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的动身点。根据学期

工作计划

的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并获得优良的成绩。现就本期学校体育工作做以下总结：

1、以“健康第1”为指点，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念。改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每位教师在教学实践中认真反思，努力研究，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，切实落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和爱好，异常是我们这类乡镇学校，学生基本上都是农民的子女，他们之前未理解过正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。此刻让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们10分酷爱，极大的激起了他们学习、锻炼兴趣，有益于学生健康、欢乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，1方面让他们学习新操，另外一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求动身，加强教育

教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到常常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐渐认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情形上好每节课。

2、常抓不懈，推动“2操1活动”。有序展开学校“两操1活动”是反应学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推动素质教育的1个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的1项重要资料。抓好“两操”更能增进学校的全民健身活动的展开。1学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实行“领操周周换”制度，不断改良广播操动作质量，建立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，催促两操1活动的正常展开，进1步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情形，经过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改良了全校做操质量及组织纪律性。

3、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是增进学生体质健康发展、鼓励学生进取进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实行，也是学生毕业的基本条件之1。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真展开《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以1到5年级班主任为组织者，以任课体育教师为指点，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实行，进取发动全部适龄健康儿童积极参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过量方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩良好。

4、抓好各业余训练队伍的竞训工作。为更好地兼顾安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材4落实，尽早地制定了切实可行的计划.经过努力，获得了我区春运会道德风尚奖、春运会第9名、秋运会第7名、岳雷均取得全国传统武术锦标赛男子太极拳第1名，李祎取得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第1名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第1名、郭策取得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第1名、魏李旭取得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第1名，魏换强教师取得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指点区4位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部取得1等奖。

5、重视场地器材建设。当好领导顾问。根据教育部印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐渐配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了各种体育器材。

6、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，顺利经过了学校工作综合评估的自评、上报、验收。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的提高，但也存在着不足的地方，在今后的工作中应更加努力。

**2024个人教研工作总结多篇七**

这一年来，我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研活动，发挥教研员的研究、引领、指导、服务的作用，为我县小学英语教育教学研究做好本职工作，较好地完成了各项任务。本人思想进步，遵纪守法，忠诚党的教育事业，工作中与同事和谐相处，积极维护大局利益，不断加强自身的道德修养，加强业务学习，不断提升业务水平和政治素质。现将一年来的工作向领导进行汇报。

一、认真组织教研活动、通过讲座培训，提升教师专业素养

为深化课堂教学改革，推进我县高效课堂建设，提升教师的业务水平和课堂教学能力。本年度有组织了以下教研活动。

20\_\_年1月13日在回民中学组织小学英语集体备课活动，活动中我为参加集体备课的老师做了《集体备课的基本操作程序》的讲座。活动后校对集体备课设计和课件，修订集体备课成果，整理档案材料。

20\_\_年2月26日开始组织小学英语送教下乡活动。20\_\_年3月4日组织县城学区、城西小学、五个中心小学准备作课的教师到城北观摩生本课堂。先后为体现小组合作学习的、体现大活动输出、体现阅读拓展的不同主题的送教课导课。先后到五个中心小学为片区英语老师送课。活动中我为老师们做了《积极组织课内外活动，帮助学生学好英语》的讲座。

20\_\_年4月30日在城西小学举行平泉县小学英语语音课教学研讨活动。语音课是新教材的新模块，语音课教学是英语课堂教学中的一个新的课题。到秦皇岛参加省小学英语青年教师综合素质大赛后，带回几节语音课，我准备了培训材料，结合课例，在城西小学对全县英语教师进行了培训，并要求老师们就语音课教学展开教研活动，目前我县的语音课教学已日趋成熟。

二、认真做好常规视导工作，通过常规检查，发现问题，指导工作

根据局里部署，认真做好每学期一轮的视导检查工作，通过听课、评课了解教师课堂教学中存在的问题，及时给予指导和帮助。通过参加教研活动(集体备课、课例研讨)了解学校英语教研组的活动情况，指导和评估教研组工作。通过其他项目的常规检查，了解教师备、批、辅、考、研，组织课外活动等情况。查找不足，指导修正。20\_\_年2月25日组织研训员期初会议，研究制定教学常规，统一视导标准。全年共视导学校60余所次，听评课110余节，对听课过程中发现的教学问题，与同仁们及时探讨，与授课教师及时交流，并提出中肯的改进措施。参加校本教研活动40余次。视导过程中，认真完成领导交给的其他任务，认真和学校领导交流经验和问题，提出合理化建议。我们的工作得到领导的好评，得到教师的赞许。

三、努力学习，不断提升自己的理论水平和业务素质

通过培训，我的眼界更开阔了，思想有了新的高度，通过二级培训，教师们接纳了新的教学理念，掌握了更多的教学策略和方法。我县教师在市举行的青年教师素质大赛中获一等奖，\_\_小学的《小组合作学习的策略》，城北小学的《收获幸福》在市生本培训会上交流，我也在现场会上做了《学生展示中教师主导作用的体现》的主题经验介绍。

利用业余时间不断学习和充电，提升自己的业务水平。除了每天坚持英语学习外，我还不断学习教育理论。不论是何克抗先生的跨越式教学，还是郭思乐先生的“生本教学”，我都愿意去研究和借鉴。《英语学习》《中小学外语教学》《校园英语》等杂志成了我的好朋友。网络上的一些英语视频课也给了我很大的

启示，比如说故事课的教学，也是我们下一步研究的对象。我的一篇关于语音课的教学论文《强化音节意识，提高单词识记能力》在《校园英语》发表。

四、试题研究

评价是教学的指挥棒，试题命制工作引导着教学方向。我不断学习课标中的二级要求，学习命题的一些理论，深入研究教材内容和变化，做好终结性评价和单元检测的命题工作。完成了全年三、五年级的单元检测，上学期期末三、四、五年级期末试题，下学期三、五年级期末试题的命题工作，完成20\_\_年教师业务考试试题命题工作。录制英语的听力试题。帮助县城学区、黄土梁子学区出模拟试题。从反馈情况看，命题难易适中，质量良好，得到老师们的认可。

五、一点想法

1、针对薄弱课型(语音课、故事课、复习课)、课堂中的薄弱环节(如拓展运用)进行集体教研、主题研究，深化高效课堂建设，为教师突破难点服务。

2、充分发挥县级英语教研组、名师、骨干教师的引领作用，扎实有效的开展诸如集体备课、课例研讨、主题研究、说课等形式的教研工作。

3、指导研训室、学校教研组做好校本教研工作，指导教师搞好英语课外活动。

4、按要求举行评优活动，调动教师参与教研的积极性，培养优课人才。

5、指导和检查教师学习，为教师撰写论文，研究课题提供帮助。

下一步本人一定在各位领导的正确指导下，不断学习，不断努力，进一步做好各项工作

**2024个人教研工作总结多篇八**

本学期化学学科教研工作围绕一个中心：“使教研活动增值，使教学研究更具科学性和实效性，真正提高学科教师的专业能力”，两个主题：一是“指导复习、备战中考”的复习备考研讨活动，二是以“学案导学，展示激学”为主题的“学片引领教研”系列活动，活动的开展，取得了显著成效。

围绕毕业班复习备考工作，主要进行了复习视导、跟踪调研、复习教学模式研讨、两节复习公开课、两次质量分析和六项交流活动(复习计划与方法交流、复习视导总结与复习经验交流、小专题复习方法交流、近三年中考试题分析交流、模拟题交流、中考信息交流)等。

区域划分后，面对着学制不同，以及教师队伍的参差不齐等，教研活动本着以教师为本的理念，立足实际，尽可能地克服困难，使各个环节相协调，使老师们的学、研热情可持续且有后劲。总体来看，复习备考系列研讨活动，计划制定科学周密，方法策略务实高效，中考研究把握方向，充分发挥了复习教研的指导、导向作用。

明确复习目标，作出科学合理、具体周密的复习计划，是实现高效复习的重要环节。为此，上学期结束之前我们组织毕业班教师进行了复习计划、复习思路的研讨，各校都拿出了初步设想。开学初，紧接着进行复习计划与方法的交流，在此基础上，结合我区学制不同的实际，以“立足基础，夯实双基，培养能力，大面积提高复习质量”为目标，制定了切实可行、科学周密的复习计划，从复习的环节及各环节的时间分配，到各环节的复习方法、各章节课时安排等方面都提供了有效指导，并将计划细化到每周、每课时，要求老师充分利用好每一节课，确保每节课都充实、高效。

复习方法的研究是复习教研的重中之重。今年，《中考复习指导》的改编，将“考点串讲”栏目改为学案导学式，为复习教学提供了方便、快捷的第一手资料。因此，对复习方法的指导，整体上确立了两个思路：一是有效复习教学方法的研讨，总结、完善、推广复习课教学模式;二是深入研究“学案导学，展示激学”在复习教学中的运用，引导各校用好复习学案，用好《中考复习指导》。

(1)利用复习公开课，推广有效复习教学模式和教学方法。多年的教学教研实践，我区逐步形成一套较为实用的复习教学的思路，将其与“学案导学”有机结合起来，深化、完善，形成实用、高效的复习教学模式，是提高复习课堂效率的有效手段。我选取了校本教研活动开展的很有成效的两所学校――八中、运河实验中学，校校联手，通过课例研究，总结了“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式，然后由八中段莉明、运河实验中学的梁宝祥老师执教了两节公开课，向全区展示、推广，课后，组织老师们评议、反思，要求结合本校实际，用实、用好这个教学模式。

(2)深入学校进行复习视导和跟踪调研。中教室利用3周时间对全区中学进行复习视导，通过深入课堂，与老师们座谈、评议，了解复习计划的实施、复习思路与方法、复习课的设计、《中考指导》和学案的使用情况等等，我们感受课堂、观察学生，分析方法的实效性，然后与老师对话，肯定成绩，查找问题，提出改进建议，使“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式更具实效，“学案导学”的方法及《中考复习指导》的使用更为具体、有效。

复习视导摸清了全区的复习教学现状，在总结、感悟、反思、交流的基础上，又对城区各校进行针对性的跟踪指导，了解存在的问题是否解决，复习常态课、学案使用、课后落实等方面是否做实、做好，并介绍、推广骨干教师扎实有效的复习方法，督促老师将复习教学做的更为扎实、更有实效。

(3)开展多种形式的交流活动，促进教师不断改进复习方法，提高复习效率。

在复习视导、跟踪调研的基础上，总结了部分教师很有实效的复习方法，通过复习调研报告和复习教研心得的网上交流、校校联手教研、开展复习经验交流等活动进行多方位、多形式的交流，推广了八中的“《中考指导》导学，学生展示激学”的充分调动学生活动的教学方法，十五中“讲、练、悟”结合的很有实效的复习方法，以及运河实验中学的“周作业”抓好复习向课外延伸的方法等等，老师们在交流中感悟，在思维的碰撞中收获。

(1)琢磨中考，把握方向。两次组织老师研究济宁市近三年的中考试题，针对三年中考的重要考点、热点(即三年都考点、两年都考点、一年考点等)、题型变化、题目难易度以及试题的稳定性等进行分析，并对今年中考的方向进行预测。特别是在与市教研员对话后，指导老师仔细琢磨，吃透中考的内涵，立足双基，抓住重点，从而准确把握中考方向。

(2)命题引领，指导方向。每年的三次模拟考试命题都是对教研员的考验，特别是今年更是如此。今年我市首次全市使用统一教材(鲁教版)，模拟命题研究对我们是严峻的挑战。通过模拟题的命制和两次模考质量分析，引导老师研究中考命题思路，挖掘教材的内涵，把握好命题立意和中考的重点。从今年中考情况来看，这点把握的较好，如金属与酸反应的曲线题和离子除杂顺序的问题我们都考虑到了。还有今年中考题也反映了使用《中考指导》的优势，东野老师多次强调中考题在《中考指导》上有影子，要把它用好。我区的模拟题也渗透这个思想，将《中考指导》上的题进行加工、修改，考查学生灵活运用知识的能力。中考后又组织各校备课组长，交流对《中考复习指导》使用的感悟及改进建议，以备明年使用的更好。

(3)小专题研究，把握重点。小专题复习，是紧扣中考重点、热点的专项复习。我们将任务分配到各校，每校做两个专题的设计，就选择哪些知识点、挖掘到何种深度、选择哪些典型例题、采用什么方法(课堂操作的流程)等等进行交流，老师们认真对待，小专题的分析详细、实用，中考的重点把握的准确、到位，在思维的碰撞与交融中，互相取长补短，感悟吸收，使用后效果很好。

化学学科的学片教研活动近几年来搞得扎实有效，深受老师们的欢迎。学片教研不仅成为老师们分享智慧、交流经验的平台，更是青年教师锻炼、展示、成长的舞台，段莉明、刘捷、刘峰、孙晓奋、文永兰、史建华等骨干教师无一不经过学片这个平台的反复打磨、锤炼成熟起来的。

【2024个人教研工作总结多篇 2024个人教研工作总结模板】相关推荐文章:

保育员工作总结2024最新多篇

2024个人扶贫工作总结范文多篇

2024年销售工作总结通用多篇

英语教学工作总结个人2024范文多篇

2024年幼儿园教研组长工作总结范本多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找