# 语文高考作文议论文（范文大全）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-03

*第一篇：语文高考作文议论文议论文作文的教学，要加强写前指导，激发高中学生的语文写作兴趣，下面给大家分享一些关于语文高考作文议论文，希望对大家有所帮助。语文高考作文1最近，生活中多了一个热门词语“低碳”。初次见面时，我就对这个新朋友进行了一...*

**第一篇：语文高考作文议论文**

议论文作文的教学，要加强写前指导，激发高中学生的语文写作兴趣，下面给大家分享一些关于语文高考作文议论文，希望对大家有所帮助。

语文高考作文1

最近，生活中多了一个热门词语“低碳”。初次见面时，我就对这个新朋友进行了一番细致的了解。低碳，就是减少二氧化碳。我们的地球正面临着重大的危机，全球变暖，冰川融化，各种灾害性天气接踵而来，严重威胁着人类。而这一切的元凶，就是二氧化碳。在大力提倡“低碳生活”的当下，节能就是的减碳。于是，趁着寒假，我对我们家进行了一次大整顿!

我首先对我姐姐的房间发起了“进攻”。一走进姐姐的卧室，就看见姐姐在床上呼呼大睡。床头的手机正在充电，“充电已完成”这几个大字赫然映入我的眼帘。一看这情形，我二话不说就把插头给拔了下来。如果你认为手机已经充满电了，插着也不耗电，那你就大错特错了。很多电器，例如，电脑、电视、电饭煲等等，虽然你已经关了，但如果没有拔下插头，还是会耗电，还是会排放二氧化碳的。要知道，一个举手之劳拔下插头，可是最简单的减碳行为了。

检查完姐姐的房间，我又把剑头指向我们家的厨房。快过年了，每户人家的冰箱都是鼓鼓囊囊的，里面塞满了各种各样的年货，什么鱼啊，菜啊，饮料啊，琳琅满目。我们家也不例外。妈妈把买的各种年货，也不分类，一股脑的全硬塞进了冰箱。每次拿东西，都得查找半天，有时还得把东西一样一样拿出来，才能找到。这样冰箱的门一直开着，有多费电啊!怎么办呢?我立刻上网查找，找到了一个小窍门。我找来几个纸盒子，把这些食物分类放进各个纸盒子里，并在纸盒子上贴了标签“鱼类”“肉类”“速冻食品类”。这样既节省了开冰箱门的时间，又节省了空间，使食物与冰箱内壁留有空隙，就更好地起到了节电的作用了。最后，我还在冰箱旁边贴上一张温馨提示，时刻提醒着我们全家人：冰箱内保持清洁，及时关上冰箱门。虽然这看似两件微不足道的小事，但是，如果人人都能做好这两件不起眼的小事的话，就等于为减少低碳做出了巨大贡献!在我的感染下，我们全家人都过起了节电、节水、节气的低碳生活。

寒假已经过去，我们家的低碳生活还在继续。低碳生活一小步，环境改善大步。让我们一起行动起来，减少低碳，从小事做起，从我做起。

语文高考作文2

回首过去，展望未来。

“人生就像登山，不一定每个人都能爬到山顶，但爬了就好;不一定每个人都要登到山顶，但一定要一步一个脚印。”

人生，就像泡茶。水温合适，时间一定：才能泡出好茶。

在生活中，我们不断体验新的事物，不断追求新的潮流，不断对生活发出感慨。在遇到一些不能解决的问题时就自暴自弃，不去寻找解决的方法，只知道一味的哀叹。难道就没有“看庭前花开花落”的淡然吗?生活中我们需要不断经历不断改进才能成功，才能泡出一杯好茶。在成功之际再回首，留下的只是愉悦与回忆。

人生，就像品茶。慢慢地吸吮.细细的下咽，才能知道是不是好茶。

在童年时，我们懵懂无知，只希望能快速长大，去做自己喜欢而能做的事;青春时，未来有很多梦想去追求，就像触手可及一样;老年时，我们静静地卧在房屋上，看着蓝蓝地天空，听着鸟儿细细的鸣叫，感受微风揉揉的抚摸。回忆着童年时乐趣与无知.回味着青春时的勇于奋斗与有梦可追。我们应该有无谓世俗的精神。细细品着一杯茶，慢慢地走过下一秒，静静地与自然接吻。在我们既然消逝之时，再回首慢慢品着一杯茶，回味人生的好与坏……

人生，就像倒掉地茶叶。依然清香，自然有用。

在我们对生活失去价值地时候，我们应该学会豁达，乐观的心态。不再去与世俗争辩。就像一句“如果我们不能再创造奇迹，那么就努力让自己变成一个奇迹。”这也许能对人生做的一个解释。我们虽然没有能力再去奋斗，再去拼搏。那么，我们就坐下来静静地享受生活從沒享受过的恬然闲适。一杯倒掉地茶，可以滋润土地，为植物带去养分，也为下一杯新茶留下空间，等待它去发挥。再回首，我们就是经历了人生而完好无损的奇迹!

人生，需要一步一个脚印。慢慢走过才会有好的过去，美好的未来。

语文高考作文3

现实世界申，理智往往容易被情感淹没，那么，怎样才能驾驭住自己的情感呢?——题记

理智，是一朵花，盛开于智慧的春风申;情感，是一阵雨，常常将这一朵花摧残。情与理，对立而又共生于现实世界。

渴望真情

情感、这一人类与生俱来的元素在一代仁人贤士的一生中抒写得淋漓尽致。他们将真情吐露，活得满满洒洒，坦坦荡荡，屈原便是这样一位真性情的人。他高唱“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”。他高呼“亦余心之所善今，虽九死其犹末悔”，他将一个臣子的心掏出来呈现在众人面前，不矫饰，不造作，终于，他的性情铸就了他的英名，他从此不朽。李白，面对贵妃研墨，力士脱靴，他高唱“安能摧眉折腰侍权贵，使我不得开心颜”，从此寄情山水，便有无数华彩奇章流传于世，他亦不朽。

冰心先生说：雨后的青山，像泪水洗过的良心。她告诉我们：惟有真实的情感，才是一生无悔的追求。倘若将自己的情感囚禁，人生便失去了光彩。

超越感情

周幽王为博妃子一笑，令人点燃烽火，戏弄诸侯，终至亡国。

唐玄宗宠幸杨贵妃误国，终遗恨千古。

这些，都是没有超越感情的结果“理智是一座堤坝，感情的潮水如不加控制，必定会造成堤坝的坍塌，行为的迷茫，以至酿成大祸。

人们常说：三思而后行，说的就是这个意思。

驾驭感情

感情犹如一匹野马，需要你去驯服。理智则是它的缰绳。以理智面对世界，人生便增添了一份自信，一份豁达。

范仲淹遭贬，然而他仍旧胸怀天下，以理智的大脑，平静的眼光向人们昭示了一个智者的情怀——先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。这是何等宽广的胸怀啊!

无数事实告诉我们，情与理相伴相生，互为两极。理智需要情感的润泽，人生才显灵动，情感需要理智的依托，人生才显智慧，愿人人都能用情感之雨浇灌理智之花。

点评：”情“与”理“的和谐统一。

情理结合，是本文的特点。题目涵盖话题的核心，吻合命题意图，简洁明了，具有情感与理性的双重韵致，情感表露与理性抒发相结合，奠定了全文写作的基本格调。渴望真情，超越感情，驾驭感情，逐层推进，进而升华。

点面结合，是本文的又一特点。作者善于选材:屈原的性情铸就他的英名;李自的洒脱，使他的华彩奇章流传后世!这是真情的体现。周幽王亡国，唐玄宗误国，这是没有超越感情而酿成的大祸。范仲淹驾驭感情，以天下为己任，体现智者的用情。从不同侧面对”情与理“作了准确的论释，是为点，而三点连缀成面，文字简约却大气磅磅，为收束全文蓄满情理之势。全文由点及面，内容拓展有序，主题开掘极深。

作为散文。语言的典雅、凝练、流畅，体现了作者良好的语言功底。另外，题记的令人深思，小标题的提纲享领，都为文章增色不少。

不足是缺乏鲜活的时代色彩的举例，切记:为有源头活水来。

语文高考作文4

理智和情感是人类生活中的两只脚印，人类在认知事物的道路上的每一次成长都和他们的理智私感情有关。

认知事物当然必得有严格的理智，不能纵容自己的感情和好恶。如果仅仅以感情的亲疏远近来下结论，大多数情况下会得出错误的判断，正如《韩非子》里那个宋国的富人，他的儿子与老人说的是相同的话，而他听凭感情的亲疏远近却得出了不同的结论，这当然是没有道理的。又如《邹忌讽齐王纳谏》中，邹忌的妻子私他，姬妄畏他，而客有求于他，都说他美于城北徐公。邹忌最后排除了感情因素的干扰，悟出了一番治国平天下的大道理。

“祸患常积于忽微，智勇常困于所溺。”因为有所溺，有好恶，感情上有亲疏远近，人们在认识事物时便易于被迷失双眼。这时惟有理性的火光才能照亮黑暗混浊的末知世界，人类要到更高更远的地方去，健全的理性才是可靠的阶梯，布鲁诺被烧死在鲜花广场时，欢呼的人群又何尝不以为自己才是真理的掌握者呢?但是布鲁诺相信理性这个”内心的教师“，他要让”所向披靡的论据万箭齐发“，射穿习惯和感情上依赖的迷雾，把人类在认知事物的道路上引人正轨。

理性固然在认识事物中不可缺少，但我们能因此完全排除了感情因素吗?难道感情在认知过程中永远起着反面的作用吗?

康德仰望星空的时候，他的内心泛起的是崇高的感情，正是靠了这亲近永恒、亲近真理的感情，他才能在认知彼岸的道路上不断前进。没有感情的存在，人类生活会陷人刻板和抽象，我们认识事物不仅要分辨对和错，也要知道美和丑啊，没有了情感，艺术如何存在呢?只剩下了冷冰冰的法律条文，什么能做，什么不能做，一切熟悉的温情都离我们远去，我们能说我们认识了世界的本来面目吗?生活又有什么乐趣呢?即使是大物理学家爱因斯坦也是看重情感在认知中的作用的，有人向他提出一个设想时，他并不判断正误，只说:”啊，真丑!“他不愿意在丑的事情上花费时间，在他眼中，即使是物理学中丑也不能立足。

因此我们认知事物时，既要有冷眼，又需要热心，虽不能任凭感情的亲疏远近去判断，又不可仅仅是可怜的”数字化生存“。在理智和情感、天平和七弦琴的引导下，我们才能“诗意地栖居”。

点评：精选例证结构清晰。本文有四个特点:一是贯串全文、令人信服的辩证思维，结尾以形象化的语言完整准确地揭示了感情、理智在认知事物中各自不可替代的作用;二是精选例证，用邹忌和康德、爱因斯坦例分别论证理智、情感的认知功能，典型贴切，给人启迪;3是思路严密，结构严谨。文章由理智到情感，运用”总—分—总“结构，都显示出作者较高的谋篇水平;四是善用比喻、借代，”天平“、”7弦琴“、”数字化生存“、”诗意地栖居\"等词语的运用，增强了说理的形象性。

语文高考作文5

我想问大家一个问题，那就是你在日常生活中做到了勤俭节约吗?没做到吧!不瞒你们说，其实我以前也没做到，看看我亲身经历的一个小故事就知道了。

有一天，妈妈给我三百元钱让我到离家不远的一个银行去交电话费。我跑到银行，银行里的一个阿姨对我说：“小朋友，今天银行的电脑坏了，交不了电话费，你还是回去吧。”我只好悻悻地离开了。

回到小区，我的视线一下子落在了一楼的小卖部上，我的脑海里浮现出了一支支可口的冰淇淋。我想，反正我手里有这么多钱，买五十块钱的冰淇淋都不过份。于是，我东挑西挑，买了三十块钱的冰淇淋美滋滋地回家了。

我一进家门，妈妈不高兴地说：“你怎么买了这么多冰淇淋?”妈妈看我不回答就看了看发票。突然，她大声说：“你不经过我同意就买了三十块钱冰淇淋!”我说：“我们家又不是没钱，少三十块钱怎么了?”听我这么一说，妈妈暂时平息了怒气，跟我讲了很多要勤俭节约的道理。还举例说，有些贫困儿童，一个月的生活费都用不了三十元。我想想，也对耶。于是我向妈妈认了错。

经过这次，我们家就成立了勤俭节约小分队，由我担任监督员，爸爸还要我拿一个小本本把自已每天的开支记下来。

没过几天，我爸爸就犯规了。那是在一个傍晚，妈妈刚做好了可口的饭菜，爸爸却突然打个电话说让我们一起去外面吃饭。我赶紧抢过电话说：“不行，家里已经做好饭菜再出去吃就太浪费了，爸爸你还是回家吃饭吧。”爸爸很快就赶了回家，一进门就说：“我们家荫子都知道节约了，真是难得。”我得意地笑了。

紧接着上个星期天，妈妈也犯规了。那天天气很热，我在外面玩得满头大汗，回到家，妈妈就对我说：“那么脏，赶快到楼下美发店洗头去吧!”我马上说：“不行，在家里自己洗可以节约几元钱，积少成多可以捐一大笔钱给贫困儿童的。”于是，我就在家里自己动手把头洗得干干净净。

晚上，爸爸妈妈都夸我越来越懂事了。我拿出小本子，告诉爸爸妈妈这个月我可是节约了几百元钱呢，问能不能给我什么奖励。爸爸妈妈一人亲了我一口说，这就是奖励，买奖品可是要花钱的，我们三人哈哈大笑。

现在，我们都很节约了，你也要像我家一样哦。

**第二篇：高考作文议论文**

议论文

(1)要求论述两个对立的观点并给出自己的看法。

1.有一些人认为。。

2.另一些人认为。。

3.我的看法。。

The topic of ①-----------------(主题)is becoming more and more popular recently.There are two sides of opinions about it.Some people say A is their favorite.They hold their view for the reason of ②-----------------(支持A的理由一)What is more, ③-------------理由二).Moreover, ④---------------(理由三).While others think that B is a better choice in the following three reasons.Firstly,-----------------(支持B的理由一).Secondly(besides),⑥------------------(理由二).Thirdly(last but not least),⑦------------------(理由三).From my point of view, I think ⑧----------------(我的观点).The reason is that ⑨--------------------(原因).As a matter of fact, there are some other reasons to explain my choice.For me, the former is surely a wise choice.(2)给出一个观点，要求考生反对这一观点

Some people believe that ①----------------(观点一).For example, they think ②-----------------(举例说明).And it will bring them ③-----------------(为他们带来的好处).In my opinion(as far as I am concerned), I never think this reason can be the point.For one thing,④-------------(我不同意该看法的理由一).For another thing, ⑤-----------------(反对的理由之二).Form all what I have said, I agree to the thought that ⑥------------------(我对文章所讨论主题的看法)

另一种结束语

From what has been discussed above, we can easily see that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(我对文章所讨论主题的看法)

(3)要求考生列举出解决问题的多种途径

1.问题现状

2.怎样解决(解决方案的优缺点)

In recent days, we have to face the problem-----A, which is becoming more and more serious.First,------------(说明A的现状).Second,---------------(举例进一步说明现状)

Confronted with A, we should take a series of effective measures to cope with the situation.For one thing,---------------(解决方法一).For another-------------(解决方法二).Finally,--------------(解决方法三).Personally, I believe that-------------(我的解决方法).Consequently, I’m confident that a bright future is awaiting us because--------------(带来的好处).

**第三篇：高考作文议论文模版**

高考作文议论文模版

1.导入

第一段：Rencently we’ve had a discussion about whether we should ……(导入话题)。Our opinions are pided on this topic(观点有分歧)。

2.正文

第二段：Most of the students are in favour of it.(正方观点)Here are the reasons.First……Second……Finally……

第三段：However, the others are strongly against it.(反方观点)This reasons are follows.In the first place…..What’s more……In addition……

3.结论

第四段：Personally speaking, the advantages overweigh the disadvantages, for it will do us more harm than good.So I support it.常用谚语As everyone knows “”As a proverb goes/says “”

1.Actions speak louder than words.事实胜于雄辩

2.All roads lead to Rome.条条大路通罗马

3.Every advantage has its disadvantage.有利必有弊

4.It is never too old to learn.活到老，学到老

5.Man proposes, God disposes.谋事在人，成事在天

**第四篇：语文高考作文议论文800字**

作文是语文考试的重中之重，想要写出好的作文，可以多看一些满分作文，灵活运用。下面给大家分享一些关于语文高考作文议论文800字，希望对大家有所帮助。

语文高考作文议论文1

春风日丽，邀三五佳友聚集一堂，畅抒襟怀，不失为一乐事。

物以类聚，人以群分，没有一个人不曾拥有过朋友，却有人不曾品味过友谊，视其为手中交换的筹码;自私者躲避友谊，视之为感情的累赘;冷漠者不肯付出，始终品尝不到友谊;真诚者珍惜友谊，用来扬起人生的的风帆。

千金易得，知己难求。茫茫人海，环目四望，何人可引为知己?何人堪称知音?知己者，意趣相投，志向相近，知心知肝也。由此可知，寻觅一个真心相待的朋友，绝非易事。不但有着共同的志趣、理想，还能敞开肺腑，真心以待。管鲍之谊，互相信任，互相扶持，留下千古佳话。当然，没必要按众多的条条框框去选择朋友，你在选择别人的同时也正被别人挑选，关键在于能否心灵相通若心有灵犀，一面之缘也会成为生死之交，一句相投也会成为故友。伯牙逢子期，跨越了门第之见，只因律而成为挚交，千古流传。

寻觅朋友是一难，维系朋友就是二难。马克思说：“友谊需要忠诚去播种，热情去浇灌，原则去培养，谅解去护理!”如果把朋友当成任你驱使的工具，那么你将与友谊无缘。忠诚又是友谊的根基，古人将其浓缩为一个“义”字。一个“义”字提炼出“肝胆相照”;一个“义”字，浓缩出“同舟共济”。这些铮铮的词语中，无不渗透着一个厚重的“义”字。热情是友谊的营养液，任何一种情感的付出都伴随着心跳加速，血液的涌动。正如大仲马说：“友谊也像花朵，一旦任性或冷淡，这朵心灵盛开的花朵，便会顷刻萎谢。”原则是友谊的标尺，微系的纽带。无原则的友谊是危险的，如一把达摩克利斯宝剑。友谊是脆弱的，如一颗晶莹的水晶，一不小心就会香消玉殒，即使修复，也难光洁如新。友谊的真谛是付出，而不是索取，古有刎颈之交，用生命去换取友谊，视之高于一切。

得当的寻觅、经营、维护友谊，不亚于撑起人生第三大支柱。

友谊是美好的、珍贵的。对于其得注释莫过于鲁迅的“人生得一知己足矣，斯世当以同怀视之”。

友谊地久天长。

语文高考作文议论文2

中国—四大文明古国之一。中国，纵观古今，乃世界之强国。

历史中的中国，素以天国自称。为什么呢?因为我们的力量无人敢与之争锋。自秦皇统一天下之后，中国便成了封建统治下的大国;及至唐朝，中国的经济力量无法想像，唐朝可以说是历史中大的中国，就连日本人的文字也不乏中国汉字;后来元朝的军事力量也是无可比拟的，中国的领地都扩张到了印度;明朝的郑和下西洋，更是很大程度地促进了经济文化的交流，彰显了中国之强大。

可是，一个封建专制久了的国家，终将遗失在历史的长河中。当其他的国家在励精图治，致力于改革或革命的时候，中国却是闭关锁国，自命清高，不学习先进技术。

1840年，当西方侵略者拿着枪，带着炮，站到中国门前的时候。可怜的中国将士还拿着大刀长矛，与之搏斗。结果我们可想而知，中国那向来高傲的头，不得不第一次低下了。有人说过：“做什么事，如果第一次尝到了甜头，那么总会有第二次，第三次......”终于这句话应验了，继鸦片战争之后，接连着的甲午中日战争，中俄战争，八国联军侵华战争......相继而至。早已被这些先进国家弄得疲惫不堪的中国也要改革了，洋务运动，失败了;戊戌变法，失败了。中国已经到了生死攸关的地步，在这个时候，总会有一个人出来顶着天的。孙中山发动了辛亥革命，他使中国又活了，但是，这时的中国，再也经不起折腾了。

就这样过了几十年，世界的经济危机使日本发动的侵略战争。这是一常长达八年，人人痛恨的反法西斯战争。中国不知有多少个村庄被屠村，又不知有多少无辜的人死于战争。其中的南京大屠杀是中国乃至世界都不能忘记的，30万同胞在几天之内尽死于战争，不，不是战争，是“刽子手”。但是，中国人的坚持与毅力使我们取得了战争的胜利。

当今时代，我们生活在一个和平安全的国家。如今的中国，有足够的能力去保护她的孩子们了。其实我们回忆历史，看到的是荣耀，但更多的，我们看到的是历史的耻辱。在如今科技发达的时代，我们还像以前那样用自己的力量去保护自己，已是不可能了。我们必须依靠科技的力量，这样的力量，来自于知识。

正如《大学》中所表达的意思，先格物致知，才可终平天下。

自古以来，中国不会认输，民族不会认输，人民不会认输，我也不会认输!

语文高考作文议论文3

当夏的激情蜕变成秋的温存，当夜的宁静幻化成晨的灵动，我又背起了书包，背起了梦想，自信的走进校园，走进高三。高三到底是什么。

可是高三是什么?是学哥学姐眼中的人间地狱，是老师眼中“只要肯攀登”的山峰，还是成功人士眼里的基石?我无法用语言诠释高三，更无法用文字给高三下定义，我只能说高三像一段旋律，像一段激昂、充满挑战、豁达的青春旋律。

高三是一段激昂旋律。成功就在彼岸，高三的我们应该信心满满，扬起理想的风帆，在知识的海洋里畅游。面对高三的一次次的考试，即使失败也不能倒下，即使遍体鳞伤也要斗志不减。为了心中的梦想迸发激情，每一天都为梦想而活，奏响一曲气势昂扬的《义勇军进行曲》，青春本该充满激昂。

高三像一段充满挑战的旋律。前方的路途一片荆棘。现在我们在两点一线中生活，每天披星戴月，可是每当睡觉时总会想起还有许多事没做完，总有做不完的难题，背不完的公式，理解不完的知识点。所以，高三充满挑战，既要克服学业上的难题使六门功课齐头并进，又要克服面对高三的心理恐惧、面对失败的痛苦。可是，这就是高三，疼痛使我们感到真实，充满挑战的青春才值得回味。

高三也是一段豁达的旋律。“眼因多流泪而愈益清明，心因饱经忧患而愈益温厚。”高三的我们应该从容面的对挫折。失败了不哭泣，因为这次的跌倒是为了下次的站起;高三如品苦丁茶，前面的苦是为了口留余香的甘醇。

想起姐姐临走时摸着我的头告诉我“明年，明年的这个时候，经历了高三，你就长大了，成熟了，可以一个人闯天下了。”也许高三是一个人成长路上的关卡，是一个人成熟的基石，是一个一生最宝贵的经历。

我在作业本上写道“三年中风鹏正举，两日后云鹤长鸣”，我将把它作为自己搏击高考的口号，但却不会喊出，沉默地运筹，终将爆发出足以决胜千里的力量，拼出一个平凡而又绚烂的未来。

语文高考作文议论文4

你是否看见一株松柏，在皑皑冰雪中显示着树的担当?

你是否看见一株腊梅，在凛冽的寒风中彰显着花的但当?

你是否看到那一个又一个普通人，在自己的岗位上默默担当?

勇于担当，坚守责任，是共产党人的责任和使命，而中国复兴号这艘巨轮，也在每个人的担当之下驶向远方。

担当是对自己人生的负责，保尔柯察金曾说，人最宝贵的是生命，生命属于我们，只有一次，射在这繁华的世界之中，每个人生而如一张白纸，需要之后的你在上面涂抹绘画，只有承担好画好自己这幅图画的重任，才能让生命之花绽放夺目的光彩，残疾人海伦凯勒，身受宫刑的司马迁，瘫痪的霍金，根本不都是在最艰难的困境中承担起对自己的责任，昭示着对生命的担当吗?在这担当之中，心灵因此而璀璨，灵魂因此而升华。

担当是对社会应尽的一份义务，人是社会性的动物，因此每个社会成员都对整个社会负有责任，当老人摔倒在路边的时候，当道德绑架愈演愈烈的时候，当伪捐诈捐骗捐建成常态的时候，你是选择站出来还是选择退缩?退缩是一种懦弱，而站出来则是一种担当，就是没有担当的虚伪和欺骗，将会横行，真善美将会被抛弃，若是没有担当，那么社会将变成污浊的染缸，丑恶和厄运将会腐蚀人的心灵，只要人人有一站出揭露?a href=\'//www.feisuxs/aihao/zhongzhi/\' target=\'\_blank\'>种植还颐堑纳缁岵拍芏嘁恍┪屡嘁坏惆?/p>

担当是对国家的回报，从古至今，无论是为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平的张载，还是受光于庭户见一堂，受光于天下照四方的魏源，他们都怀有一颗赤诚心，为他人，社会乃至国家作出了不可估量的贡献，而如今我们有让中国标准成为世界标准的高铁，有史无前例的国产大飞机，c919，有重获新生的丝绸之路经济带，更有体现大国智慧的亚投行，我们可上九天逐月可下五洋捉鳖，取得这一项成就，哪个不是因为一代又一代的人的付出和担当?哪个不是因为炎黄子孙蓬勃的爱与梦想?

语文高考作文议论文5

一棵小树说：“让我长在充满阳光的位置上，我将很快为你献上一簇绿阴。”

一缕花香说：“让我飘到人群当中，我将带给人们一份美秒的心情。”

五线谱上的音符说：“让我站在该站的地方，我会为你谱写出悦耳的旋律。”

画板上的色彩说：“让我住在适合我的所在，我将为你展现、一幅完美的图画。”

一位先哲说：“给我一个支点，让我站在适当的位置上，我将托起整个地球。”

世间万物都有自己的位置，他们需要适合自己的位置。就连垃圾也不例外，环保学家反复对世人说，垃圾是放错了地方的资源。可见，位置是诱人的，但诱人的位置并非有意者都可思而得之。

屈原自投汨罗江，一代文豪自此灰飞烟灭，是因为在腐败的楚国宫廷没有赢得应有的位置;李白行走江湖，游历山水，与朝露斜晖为伴，以麻布黄卷为友，也是因为争权夺势的朝廷没留下他的位置;蒲松龄厌倦官场，隐居山野，一本《聊斋志异》映出了一些人的狰狞面孔，也是因为在浮浮沉沉的前半生没找到自己的位置……

千里马本身的素质固然重要，然而如若缺乏英明的伯乐，千里马也只能和普通马一样，老死厩中;背负名将驰骋沙场建立赫赫战功，那只能是遥远的幻想。毛遂自荐的人们是为了实现自己的人生价值;然而现实生活中一些有了位置的人，由于不能摆正自己与人民的位置而落马乃至毁灭，令人扼腕。

历有许多有关位置得失的事例可供借鉴。苏秦挂六国印，联横合纵;管夷吾、百里溪被举为相，为国家昌盛做出了非凡的贡献;诸葛亮错用马谡失街亭，从而又一次错过了夺取中原的大好机会。

鲁迅如果当初从了医，那太可怕了——他能救治一个个肉体上有病的国人，却不能救治精神上病魔缠身的国人。他的弃医从文唤醒和激励了一个又一个革命者，更为后人留下了无法估量的精神财富和文化遗产。可以说，正确选择自己的位置造就了鲁迅。

所以，我们要积极追寻和争取属于自己的位置，而不仅仅是等待位置。“是金子总会发光的”，但那等待太漫长了，甚至可视为一种懦夫式的逃避退缩。是“金子”就应当立马置于阳光下，那样的位置才适合它。

沉默，不会是金;抑制斗志，永不会成功。努力去寻求自己的位置吧，进攻才是的防守。

**第五篇：高考作文——议论文模式（定稿）**

高考作文——议论文模式

教学步骤：

一.优作欣赏：

例1.只缘身在此山中

“去年今日此门中，人面桃花相映红。人面不知何处去，桃花依旧笑春风。”诗人把毫无思想感情的桃花看作“笑春风”而发出感慨，恐怕缘于“人面桃花相映红”。诗人对于桃花的认识，也出于爱屋及乌而有所专属。由此观之，人们对于事物的认识，是不乏感情因素的。

人类的感情丰富，或憎或爱，或欣喜或悲伤，有丝丝的愉悦，也有淡淡的忧伤。于是，伴随感情而获得的认识总会绚丽多彩，但这正是人类所需要的。

“昨夜雨疏风骤，浓睡不消残酒，试问卷帘人，却道海棠依旧，知否，知否，应是绿肥红瘦。”卷帘人与李清照的认识为何悬殊，我想，应该归结为两人的经历、身份以及感情的把握不同。也正是由于这样的悬殊，才得以造就伟大的词人。人类需要认知，认知是人类进步的源泉，但人类也是感情动物，认知的过程也包含感情的表达。源于人心灵的精神血脉需要充满感情的认知！

记叙时，有人说：“八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅。”但他不局限于对于事实的描述。“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山。”由此折射出作者的智慧与宽大的胸怀，这无疑是对事物更深层次的认知。取得这样的认知，需要感情，阅读这样的认知，又何尝不需要呢？

议论时，认知更加丰富。

“大江东去，浪淘尽，千古风流人物；故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。”这是何等的赞叹。“折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝，东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。”这又是何等的冷静与思辩。而当东坡先生再游于赤壁之时“盖将自其

变者观之，则天地曾不能以一瞬，自其不变者观之，则物与我皆无尽也。”又把思想提上了哲学的境界。

由此观，感情是认知的血脉，使它生机盎然，使它娓娓动听，而感情也离不开认知，它要在一次次的认知中表达。

感谢情感，是它丰富了认知的内涵，是它浇灌了认知的清泉，为了认知，就算“不识庐山真面目”，又有何妨？

例2.拭去眼前的浮尘

浮尘障目，看清流常为浊水，观蓝天常成阴霾，眺绿野常似荒漠。情感萦心，每易欺于谎言，偏于成见，惑于谗巧。

要看清世界，须拭去眼前的浮尘，欲明白是非，须放下心中的偏见。

古往今来，多少王朝因奸佞当朝，主上昏愦而倾覆？人世千年，又有多少人因受内心情感的左右，失足遗恨，抱憾终身？

汉成帝宠幸赵氏姊妹，迷于儿女私情，溺于声色之娱，难以明断国事，遂至天怒人怨，二百年汉室之基，一朝为王莽所篡。牛顿，这位名振环宇的物理巨擘，却在晚年为宗教感情纠缠，作出“上帝用拳头一击而运动了地球”的荒谬判断；刘备因兄弟之情无法释怀，贸然出兵，落得个营烧八百里，含恨白帝城的可悲结局，只能带着兴复汉室的遗志托孤于丞相，深可痛哉！

前事不忘，后事之师。我们在今天，若想明断是非，就必须以史为鉴，以人为鉴，冷静观察，周密分析。

于个人，为前途理想，切忌凭感情盲目行事。若一味相信自己心中认定的好友亲人，难免会排斥许多直言诤言。

于国家，领导人更应当广纳谏议，听取民情，唯其如此，方能保国安民，方可强国富民。

人之一世，殊为不易。想要走好人生的每一步，更是一个严峻的话题。人皆有情，但如若为情感所役，失去了理智与客观的判断，又如何不是人之大失！在种种感情的萦绕之下，我们需要让心灵倾听最真的声音，这最真的声音或许来自陌生人，甚至是敌人、仇人，但只要你能静心安神，就可以做一个智者，做出正确的判断与选择。

诚然，亲人友人也会提出各种有益于我们选择、认识的建议，这时的我们，更不能怀疑自己会因难于摆脱主观感情的束缚而对他们产生隔膜！

学会分清是非，懂得明辨善恶，这正如我们看这个世界一般，要不为障目的浮尘所蔽。那样，我们定会看见清流之清，浊水之浊，看见蓝天之蓝，阴霾之暗，看见绿野之美丽，荒漠之单调。

愿你拭去眼前的和心中的浮尘！

例3.有色眼镜的启示

走进眼镜店，有色眼镜，琳琅满目：浓墨、墨绿、浅橙、深棕„„选一架？戴上浓墨，黑云压顶；佩上墨绿，置身莽林；架上浅橙，风扬沙尘；扣上深棕，满眼咖啡„„摘下来，哦，原来晴空万里，世界是这样本色。

走出眼镜店，我生出许多联想„„

想到了天雨墙坏的宋国人，他戴着蔚蓝色眼镜看儿子，看出了预见的智慧，因为那是家人，上阵还要父子兵呢！戴起蛇绿色眼镜看邻人，看出了狡诈和邪恶，因为那是外人，防人之心不可无呀！想到了道光皇帝罢黜林则徐，禁烟条陈再好，他毕竟是汉员，戴上青冷近视镜，可信不啊！琦善再庸碌无能，奸佞贪婪卖国，可终究是一家人，戴上粉红老花镜，不用他用谁？想到了日韩世界杯，全体韩国公民，包括总统金大钟，他们都怎么了？面对不公正的裁判带给韩国队的胜利，起立欢呼，民

族情结也可以异化成有色眼镜吗？

在这里，我只想讲一个突然想起的小故事„„

小学那会儿，“三好生”由同学们选。记得四年级时，班里有个女孩羞怯拘板，又倔头倔脑，没有什么朋友，更不会亲合老师。同学偶尔提到她，总叫“老蔫儿”。谁也没想到，这“老蔫儿”期末居然考了个第一。选“三好”时，老师先把一贯名声显赫的“红人儿”的名字大大地写在黑板中央，再由同学提其他候选人。考了第一的“老蔫儿”似乎被人遗忘了，直到提名快完时，才有同学提她，她的名字极不起眼地缩在黑板的一角儿。举手选举时，她又被遗忘了，同学们争着选自己的知交好友。当老师一个个擦去落选的人名时，才在角落发现了她。通过厚重的眼镜片，老师斜睨着不屑的眼神问：“哦，这还有一位呢，谁同意？”引出全班一阵哄笑。无意中，我瞥见“老蔫儿”，她缩在教室的角落，两眼失神地大张着，注满了惶惑。这眼神深深刺痛了我幼小的心：我感到了我们的残忍了，虽然还不明了这残忍究竟是什么。

大了，我才明白那眼神中包含的是自身价值被否认的痛苦。我们在老师有意疏远的指挥棒下，残忍地否定了一个同学的价值；把一个孤言寡合的同学狠狠推向自卑的悬崖！那时，我们虽然年幼，但“以亲疏断优劣”的意识却早已潜移默化，扎根心田。我们小小年龄就戴上了有色眼镜——亲就好，不好也好；疏就差，不差也差。如果谁不够朋友竟能出类拔萃，便要诧异、否定、嘲笑、排斥！长此以往，长大成人，有色眼镜摘下就难了。

这有色眼镜实际是变色眼镜：透过这付眼镜看亲朋好友，粉面桃花、出水芙蓉、梨花带雨、梅枝独俏；透过这付眼镜看路人疏客，败柳残絮、枯藤老树、流水落花、地衣红皱。

小事如此，大事亦然！

摘下有色眼镜吧，那将消缩你审视美、享受美的视野；抛掉有色眼镜吧，你会发现美景和亲情遍及五湖四海。

二.例文讲析：

1、《只缘身在此山中》结构分析：

首段以崔护的诗开篇，引出“人们对于事物的认识，是不乏感情因素的”的论点。接下来就这点进行分析：伴随感情而获得的认识总会绚丽多彩

然后以李清照的词、杜甫的诗、苏轼的词、杜牧的诗作例证进行证明。

最后作结：由此观，感情是认知的血脉，使它生机盎然，使它娓娓动听，而感情也离不开认知，它要在一次次的认知中表达。

2、《拭去眼前的浮尘》结构分析：

文章开篇先举日常现象、生活认识引出问题。

接着简要分析，引出话题：要看清世界，须拭去眼前的浮尘，欲明白是非，须放下心中的偏见。

然后举例论证再步步推开。

然后联系现实人生，提出现实意义。

最后作结，重申论点：学会分清是非，懂得明辨善恶，这正如我们看这个世界一般，要不为障目的浮尘所蔽。

3、《有色眼镜的启示》结构分析：

开篇以眼镜店所见产生联想引入。

接着举例靠拢话题。

然后联系身边的故事：在这里，我只想讲一个突然想起的小故事„„

作结：摘下有色眼镜吧，那将消缩你审视美、享受美的视野；抛掉有色眼镜吧，你会发现美景和亲情遍及五湖四海。

三、模式归纳：

通过上述分析，我们可以发现一个共同点，这些文章由下列字组成：叙、议、联、结。（根据具体情况可以适当调整）

叙：叙些具体的生活现象或者古人、古事、古诗（要跟话题有紧密联系）。议：就事论事，针对上面的叙进行议论。

联：将问题展开。可以分两方面进行，一是联系古代与之类似的事件，一是联系身边的具体例子。（这是文章的主体）

结：对全文进行总结，回应话题。

具体操作：

第一段：写一个故事、一句俗语或者诗歌、一个生活现象。（不超过150字）

第二段：对上面的内容进行议论评价。（不超过50字）

第三段：展开联想，进行具体论证。（可分若干小段，多举例，每例之后要有分析，字数在五百字以上）

第四段：一精警的语言作结。（一定要注意跟话题联系起来）

四、模式训练：

训练1：

饥饿的人追求温饱；贫穷的人追求富有；处于\*\*中的人追求安定„„人人都有自己的追求，这些追求往往折射出人生的思考，时代的特点。正是因为有了追求，人生才不断地攀升，社会才会不断的进步。

请围绕“追求”这一中心话题，写一篇作文。

训练2：

做过的事情，要反省一下，是否正确，是否还有缺漏；学过的知识，要反省一下，是否掌握，是否记得扎实；面对自我，要反省一下，是否正直，是否真诚坚强。个

人，要反省；国家，也是反省；只要智慧存在的地方，就都少不了——反省。请以“反省”为话题，写一篇文章。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找