# 最新高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划(十九篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-03

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇一以语文新课程标准为指导，切实提高自身的...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇一**

以语文新课程标准为指导，切实提高自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外 阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文 言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

二、 情况分析：

1、教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

三、 工作重点：

1、提高备课组集体备课的质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

四、具体措施：

(一)、阅读：

1、要求学生准备两本笔记本，一本用于课内阅读，一本用于课外阅读。

2、课内阅读：采取所用教材篇目(有一定选择)和新教材部分篇目相结合学习的原则。对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读的方法。

3、课外阅读：通过多种途径加强，如教师推荐佳作、学生推荐佳作、摘抄作业、图书馆阅读、写读书笔记、阅读检测等。要通过专题阅读提高学生阅读的能力。

※一学期保证学生有15篇以上的课外现代文训练。

★推荐报纸：

《青年报》《参考消息》《文学报》《杂文报》《文汇报》《中学生知识报》《e时代校园》等。

★推荐杂志：

《读者》《新读写》《中文自修》《萌芽》《收获》《视野》《小说月刊》《散文选刊》等。

4、指导和训练重点：课内课外文言文。

文言文一直是学生语文学习的一大难题，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间，教师的指导也非常重要。因此文言文的教学和训练要贯穿整个学年，并要由浅入深加大训练难度，扩大训练量。教师要精选题并精讲题，切实帮助学生提高文言文阅读水平。

※每周课外文言文拓展至少两篇。一学期保证学生有20篇以上的课外文言文训练。

在文言文学习的基础上，逐步渗透古诗词的教学和训练。结合课本中“唐诗”“宋词”两个板块的内容让学生能自如应对简单的古诗词鉴赏。

※一学期内，学生背诵古诗词20首，诗词名句50句，要求做到人人过关。每周一次小测验。

(二)、写作：

1、要求学生准备一本笔记本和作文本，分别用于随笔和作文写作。

2、进行分类训练：

(1) 随笔：

◇养成每周动笔的习惯，善于观察身边的生活，乐于表达对生活、社会的思考和认识。

(2) 作文训练：

★首先，要掌握一般体裁的文章写作：

记叙类：

◇在叙事中有意识地增强内容文字的起伏变化，避免平铺直叙。

◇了解几种常见的联想方式及其作用，并能在写作中正确加以运用。

◇懂得细节描写的作用，掌握细节描写的基本要领。

◇初步掌握描写场面的要领。

议论类：

◇懂得议论要紧扣题旨的重要，掌握几种常见的突出议论中心的方法。

◇懂得“引证、假设”在议论性文章中的作用，并能在写作实践中加以运用。

◇认识层进结构的特点，初步掌握层层深入地分析、说明问题的能力。

说明类：

◇能在写作实践中根据内容需要采用适当的说明顺序，增强文章的条理性。

★其次，要掌握话题作文和材料作文的审题立意及基本写作技能：

话题作文虽说降低了审题要求，内容和范围也相对宽泛，但并非不需审题，并非可以信马由缰、天马行空。如果忽视了对话题作文的审题要求，就迈错了作文的第一步，引导学生透彻地理解把握材料中隐含的重要信息，是保证写好话题作文的前提。

(3) 应用文：

◇了解并能初步掌握专用书信的基本特点和写作要求。

◇懂得调查报告的基本特点和写作要求，并能在实践中加以运用。

(4)作文的训练次数与训练目标：

除随笔外，我们将平时的作文指导与训练总共安排8 次，并将考纲要求及各项训练点穿插到这8 次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，掌握要诀，提高能力。

训练体系安排如下：

次序体 裁训 练 点要 求

1议论文审题与立意符合题意与文体要求，思想健康，中心明确。

2议论文议论文结构掌握议论文的各种结构方式，使结构完整。

3议论文论证的方法运用多种论证方法使议论文内容充实。

4记叙文审题与立意符合题意与文体要求，思想健康，中心明确。

5记叙文构思与表达学会选材并运用多种表达方式来充实内容。

(不限)深刻透彻学会透过现象看本质，预感事物发展趋向。

(不限)生动形象学会运用各种手法使形象生动、意境深远。

6(不限)有文采学会运用修辞使语言生动、文句有意蕴。

7话题作文审题引导学生透彻地理解把握材料中隐含的重要信息正确审题。

8话题作文立意如何使文章的立意高远

(三)其它：

1、强化语文知识的积累，为后阶段学习打下坚实基础。

★诗词名句的积累。

★文学常识、文化常识的积累。

★成语、熟语的积累。

★佳作精彩片断的积累。充分利用摘抄本。

2、充分利用好教学时间：

★利用好早读课的语文朗读。

★每周一次去图书馆阅读课外书。

★每周安排小测验至少一次。

★课前可开设三分钟小演讲。

高二语文备课组：走出单调，走向生趣，渐入深刻

期中考试后，我们的必修部分教学宣告结束，高二语文教学进入选修课程ⅰa的教学阶段。《选修》，有点类似于大学中文系本科的一门课; 虽然探讨的结论可能不如大学多，但高中阶段的这门课必须在文字、文章、文化层面苦苦挣扎。老师对《论语》的内容，也有一个渐渐“从头开始”“学习新知”似 的熟悉、领悟的过程，更何况对教学目标的吃透、对教学重点的取舍、对教与学的磨合、对适合当下实际的课型的探索与成熟

要走出单调，走向朴素丰富有效有生趣，引向深入深刻。

我们面临的困惑是从未有过的!现在需要宁静，减少各种干扰。

这次期中考试，我校语文情况看似还好，实际上充满危机。现在对下阶段工作制订以下计划：

1、上课进度问题：

第13周前：《为政以德》《克己复礼》

第14周：《知其不可为而为之》、 写作教学

第15周：《仁者爱人》《君子之风》

第16周：《周而不比》 政治、修身两大方面的测试或写作或现代文阅读

第17周：《诲人不倦》《高山仰止》

第18周：《沂水春风》《中庸之道》

第19周：《中庸之道》 教与学、哲学两大方面的测试(或现代文阅读) 写作教学

第20周：期末复习

第21周：期末考试

2、培养学生“会学习”的能力，注重夯实基础;引导学生学会探究与实践，注重学生能力的培养与提升。积极开展学生的探究活动、实践活动，注重调动学生学习 的积极性，给予学生发展的主动权，促进学生更快更好地发展。在知识传授的同时注重培养学生的人文素养。重视对新课程标准与新教材的研究，在课堂教学中注重 改革与创新;充分体现学生的主体性。

3、认真落实和开展好每一次集体备课活动。

学习新课程标准，尤其学习《浙江省学科教学指导纲要》。

使备课有中心，有内容;不同见解及时交流解决，关注备课组内不同思维火花的碰撞。真正发挥集体协作的力量，实现资源共享，备课组各成员齐头并进，共同进步。备课组内老师要重视新课标学习，研究学生认知发展规律，研究作业的布置与批改，尝试分层次的作业布置。

4、重视作业批阅(检查)、反馈、讲评。

重视学生思维火花，以推动学生的语文学习“好感”。

重视作文的训练量。

关注学生的学习心理，必要时多找学生谈心。重视个别指导。

5、合理安排早自修。早自修要让学生任务明确、操作明确、效果自测。

总之，要落实每一次集体备课，体现集体的智慧，充分挖掘集体的资源，互相合作，互相促进，共同提高，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

三、教学目标

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1.贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2.在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

3.根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

4.在第八周前完成必修五的教学任务，在十九周前完成选修课的教学任务。

四、教学进度(教学进度表见后面的附录部分)

根据新课程标准及本校实际情况安排：高二语文每周4节(必修)，全学期总时数84节。本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课：授课60课时，期中复习8课时，期中考试3课时，期终复习10课时，期终考试3课时 。

本学期教学进度非常紧张，几乎没有练习、复习时间。但是仍然要计划有条不紊，进度安排有序。

五、教材处理

1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学 习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化 “一刀切”的办法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇二**

高中语文课程改革实验在我区实施已一个学年。本学期，我们要在前一阶段实践的基础上，进一步学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》以及《普通高中语文课程标准(实验)》。整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块(中国古代诗歌、中国现代散文)的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。

二、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修5和选修(新闻写作和外国小说欣赏)的全部内容。

三、教学进度

教学阶段 教学内容 教学进度

第一阶段 语文必修5 第1至9周

第二阶段 语文必修5检测 第10周

第三阶段 语文选修(两本) 第11至19周

第四阶段 语文选修(两本)检测 第20周

四、课型安排：

1、讲读课：

(1)精讲多议：培养学生参与、探究的习惯，善于发现文章的美点、疑点、难点、重点、可考点、鉴赏点等;

(2)以一带二：每单元示范性的精讲分析1-2课时，其余引领学生探讨分析，强调自学、合作学习与探究意识。

2、阅读课：

(1)专题阅读：与课堂教学同步，展开专题拓展阅读，以避免阅读课流于随意的弊端。

(2)名著品读：普及性名蓍的阅读与研讨，以大纲规定的阅读书目为依据;

(3)读书研讨：开展形式多样的读书交流会，交流读书方法与收获。

3、写作课：

(1)大作文：每学期5—6次大作文。

(2)小作文：每学期不少于5次。

五、教学方法建议：

1、整体理解课程的结构，正确把握必修课程应着眼于培养所有学生都必须具备的基本素养，为学生的发展奠定“共同基础”。选修课程也应该体现基础性，并在此基础上致力于让学生有选择地学习，促进学生的个性发展。

2、认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》，准确理解和把握《课程标准》最核心的内容，积极主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累.整合”、“感受.鉴赏”、“思考.领悟”、“应用.拓展”和“发现.创新”五个方面得到发展。

3、深入钻研人教版语文课程标准实验教材，全面理解编写者的编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，根据实际情况认真分析学情，综合考虑学生高中三年学习、发展的需要，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的“二度开发”。

4、按照“三个维度”(知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观)的要求设计教学过程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，重在设计和引导学生的言语实践活动，为学生主动、积极地构建自己的言语经验，提高语文素养搭设平台。

5、守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学内容和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

6、坚持开展校本教研活动，充分开发一切可以利用的课程资源，形成自己的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程的同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇三**

一、指导思想

贯彻落实学校教学工作计划，以新课程理念为指导， 以提高课堂效率为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，以年级年度工作重点为中心，以狠抓落实为核心，加大教学常规管理执行力度，加大教研力 度，提升教师理念，提高语文教学效益，争取高二语文教学质量在原有的基础上再上一个台阶。

二、情况分析

1.教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一 年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升。本学期学习教材必修五和选修《唐诗宋词选读》，着重培养欣赏文学作品的能力、阅读浅易文言文的能力以及阅读 鉴赏古典诗词的能力。从阅读教学的角度来看，对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力，要求学生学习写作的发展等 级和应对话题作文的能力。

2.学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

三、教学目标及任务

1)、课程教学主要目的要求：

必修五： 追问科学的意义，尝试解释人生难题，探讨生与死的价值。

《唐诗宋词选读》：培养正确的阅读和鉴赏古典诗词的能力，提高诗词阅读鉴赏能力和个人精神品格。

完成语文必修五及读本、《唐诗宋词选读》教学内容

2)、教学重点、难点：

必修五：1. 探讨人生价值，解释人生难题;

2. 文言文篇目实词，虚词，句式的理解，培养文言文自读和翻译的能力

《唐诗宋词选读》：培养阅读和鉴赏古典诗词的能力，提高诗词阅读鉴赏能力和个人精神品格。

3)、教学内容及计划安排：

周次日期教材体系及教学进度计划备注

第一周9.1-9.4《物种起源》绪论

周二周

9.5-9.11南州六月荔枝丹、斑纹

足下的文化与野草之美写作

第三周9.12-9.18陈情表

项脊轩志 作文讲评

第四周9.19-9.25项脊轩志 1课时

长亭送别 2课时写作

第五周9.26-10.2罗密欧与朱丽叶(节选)

旧日的时光 ，箭与歌，别离作文讲评

第六周10.3-10.9报任安书(节选) 写作

第七周10.10-10.16渔父

记念刘和珍君 作文讲评

第八周10.17-10.23苦难中的尊严

逍遥游(节选)写作

第九周10.24-10.30兰亭集序

人是能思想的苇草

我们为什么而活着作文讲评

第十周10.31-11.6模块检测

第十一周11.7-11.13 “风神初震”的初唐诗

“声律风骨兼备”的盛唐诗

写作

第十二周11.14-11.20 “声律风骨兼备”的盛唐诗

“豪放飘逸”的李白诗

作文讲评

第十三周11.21-11.27 “沉郁顿挫”的杜甫诗

“创新求变”的中唐诗

写作

第十四周11.28-12. 4 “创新求变”的中唐诗

诗国余晖中的晚唐诗

作文讲评

第十五周12.5-12.11 展苞初放的唐五代词

“格高韵远”的北宋词(一)

写作

第十六周12.12-12.18 “格高韵远”的北宋词(一)

“格高韵远”的北宋词(二)

作文讲评

第十七周12.19-12.25 “新天下耳目”的东坡词

“极其工”、“极其变”的南宋词

写作

第十八周12.26-1.1 “极其工”、“极其变”的南宋词

“龙腾虎掷”稼轩词

作文讲评

第十九周1.2-1.8综合复习

第二十周1.9-1.15期末考试

四、教学构想

1、教材处理

(1)、精讲“教读课”，落实“自读课”，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导。

(2)、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

(3)、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间，用好《读本》，指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果。或摘抄或点评，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

(4)、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

2、工作措施

(1)、抓好常规，开好每周一次的集体备课活动。加强集体备课的力度，让集体备课落得更实，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。重视课程资源的开发利用，有效整合课程资源和教学资源。

(2)、精心设计、科学实施教学。高二上学期的语文教学任务很重，在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，提高语文能力，强化语文素养。

(3)、夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

(4)、加强作文写作训练。以“阅读”和“写作” 教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。加强作文习惯训练，先审题，再构思，提纲好了 后动笔。还要求议论文入格，注意其他作文素养的培养。鼓励学生自我创作和课外积累。

(5)、积极开展语文学科活动，鼓励学生作研究性 学习探讨。配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代 爱国格言等。鼓励学生参加专题研讨会、读书报告会等活动，将研究探讨的过程和结果写成小论文。

(6)、组内示范课(公开课)的有效开展。在学校 教导处、年级组和教研组的领导下，开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，组织好组内教师积极参与开课、听课、评课，做好记录并加以整理，做 到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。积极有效的提高年轻教师的进步速度。

(7)、做好优秀生的辅导，抓好成绩差的学生的具体指导工作，使班级稳定。

(8)、认真组织好模块考试、期末考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

总之，本学期我们高二全体语文教师会齐心协力竭尽所能搞好教学，力争期末考出优异的成绩

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇四**

一、班级基本情况：

本班共有x位学生，其中女生x人，男生x人。由于男生占大多数的特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、自暴自弃、逆反等现象。

二、工作要点：

1.上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创文明班。

2.合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。

3.健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。

4.加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批行为规范小明星，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

5.配合少先队的雏鹰争章活动，在班内开展各种活动，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，全面推进素质教育，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

三、具体内容及措施

(一)抓好德育教育

1.明确《金家漕小学在校一日常规》，做到人人知晓。

2.充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。

3.用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4.定期进行行为规范的阶段小结，评选班级行为规范小明星。

5.利用班级的布置，设计全能选手大比拼，学习能手以竞争促学习;劳动能手以竞争培养良好的劳动习惯，提高劳动能力，讲究劳动方法;礼仪能手以竞赛来约束学生的行为，做个文明守纪的好学生;才。艺能手希望学生能做个多才多艺的人，各种比赛积极参与，多获奖，为自己争光，为班级争光。阅读/zl/转载请保留

(二)引导学生积极参与各项活动

1.积极配合学校的红领巾广播， 提高节目质量，增加可听性并注重资料的积累。指导学生认真出好每一期黑板报，增强黑板报的宣传教育功能。

2.认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。

3.积极配合学校大队部开展雏鹰争章活动主题活动，并在此基础上开展争兴趣章活动，全面提高学生素养 。

4.继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和十一假期，指导学生开展活动。

5.鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

6.鼓励学生积极参加校文体节、英语节开展的各类活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

(三)做好体育卫生、科技艺术等工作：

1.组织学生认真学习手球操。

2.组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。

3.做好甲型h1n1流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并定期对学生宣传有关知识。

4.积极组织学生参加校运会。

5.借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。

6.选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

7.在班级学习真快乐这一版块中设立我得奖了一栏，用以及时表彰因发挥特长而有获得成绩的学生，提高他们的积极性。

(四)做好家校联系工作

多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

(1)定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

(2)对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。分析、清楚原因，对症下药。

(3)对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇五**

俗话说：\"良好的开端是成功的一半。\"高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二(x)，(x)班班主任工作计划如下：

一、班级现状分析

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人;学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2.优势与不足：

(1)优势：5班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2)不足：

在班级班级组成中，全部来自不同班级，生源陌生，因此对同学不够熟悉，对于工作的开展，有一定的难度;有部分学生高一基础不好，现在跟不上就混日子的思想;有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步，有的学生惰性较强，对学习热情不高，对自身要求不严;有的认为自己是体艺班的，对纪律、文化等要求宽松，有拖拉懒散现象。这些成为班级管理的一个难点

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。

整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

二、指导思想：

\"一切为学生的终身发展服务\";将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

三、工作思路：

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体;

二是学会学习：在学习方法上着重强调自觉、思考、理解、归纳、演绎;在学习方式上，着重强调自主、合作、探究、共享;学习规划上强调学业为主，特长为辅的\"学业+特长\"共同发展模式;

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

四、工作目标：

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、\"名人知多少\"读书活动;

3、建立班级\"青春书架\"(因为无班费，准备发动学生自愿捐书;本人计划捐出杂志5本;书籍存放在空书柜中，安排专人管理。)

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

(三)营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到\"我要学\"，根除\"要我学\"的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用\"面向中上，以高带低，全面提高\"的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过;二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的;学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到\"进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事\"，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。\"预防重于治疗\"，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展\"一帮一，一对红\"的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展\"学习结对，共同提高\"的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

五，本学期工作计划

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。

2、指导开好\"庆祝教师节迎中秋佳节\"主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新办学理念，学唱新校歌。

5、安全教育--食品与健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、\"关爱生命\"主题交通安全教育班会课。

4、组织参加学校第八届运动会。

5、庆祝国庆。

6、确定班级\"特长生\"和\"后劲生\"。

十一月份：

1、仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动。

6、期中考试。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动活动。

6、安全教育。

元月份：

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

4、期末考试。

5、填写素质教育报告书。

6、放寒假，安全教育。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇六**

本学期我接手新编高二(x)班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大;重组新班的入班成绩首尾差别很大;缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时叫2辉缤耍?〖偈录偌笆鼻搿?升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹;

设想2：本班优秀学生学习方法交流;

设想3：“20xx年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动;

3、建立班级“青春书架”(因为无班费，准备发动学生自愿捐书;本人计划捐出杂志60本;书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。)

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新校训，学唱校歌。

5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。

4、运动会动员。

5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。

6、参加学校运动会。

7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：

1、本班仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、收看心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动小结。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动课(一节课)。

元月份：

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇七**

一、指导思想

1、以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

二、教育教学目标

在知识目标上，帮助学生理解发展社会主义先进文化以及文化传承、文化交融和文化创新的意义。

在能力目标上，帮助学生提高主动参与文化生活的能力。

在情感态度与价值观目标上，帮助学生认识到中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向，认同面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化;正确对待各种文化现象，辨识落后文化，抵制腐朽文化，积极参加健康有益的文化活动，大力弘扬和培育中华民族精神，投身于社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

三、学生现状分析

经过三个星期的观察、了解，大部分学生对《文化生活》比较感兴趣。虽然高二(3)班、高二(4)班的学生底子差一些，但上起课来并没有特别大的困难。高二(1)班、高二(2)班的上课较为轻松，课堂气氛融洽、和谐，不足的是学生的积极性、主动性不强。

四、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育教学目标和学生现状，我决定采取以下措施：

㈠认真上好每一课，激发学生学习《文化生活》的兴趣，增强学生探索《文化生活》的主动性、积极性和创造性。

㈡继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。

㈢尽可能多抽出时间，阅读有关文化学方面的著作，加深对文化知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

㈣通过网络、教学杂志等媒介，多方收集文化生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

㈤加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力。

五、课时安排

本学期共19周，共计36课时，教授新课21课时，综合探究4课时，校对试卷4课时，复习课3课时。

六、教学进度表

(略)

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇八**

一、课程间介：

高二政治课以素质教育的实践性为根本目的，以树立科学世界观、人生观、价值观的基础教育为直接要求，把马克思主义哲学理论知识与思想政治教育、思维能力教育统一起来，对学生进行基础性，常识性教育。

二、学生状况：

高二学生在初中和高一期间，通过学习思想政治课的学习，已经受到了以马克思主义为指导的心理、道德、法律、社会发展、基本国情和思想方法等教育，同时通过其他学科学习接受了许多自然科学和社会科学知识，为学习马克思主义哲学常识创造了有利的条件，奠定了知识基础。

高二政治——《哲学常识》，属于一门比较抽象的关于世界观的学说，是对自然知识的概括与总结，学生学习理解有较大的困难，不容易掌握;加之学生学习基础普遍较薄弱，尤其是知识水平与知识接受能力参差不齐，厌学情绪严重存在，社会实践经验严重不足，加剧了学生对哲学的学习难度。

三、教学目标：

1、根据马克思主义和毛泽东思想的基本观点，以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育;

2、引导学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题，逐步提高适应时代发展-社会进步和参与社会实践的能力;

3、使学生能够面对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值判断和选择，确定正确的人生目标和道路。

四、具体措施：

既发挥学生的主体作用搞好自学，又要发挥教师的主导作用搞好导学，保证教学任务的全面完成;既要搞好知识的教与学，又要加强思想政治教育;以思想政治教育为统帅，贯穿于知识教学的全过程。

适应现代教育发展形势和当代中学生的心理特点，大胆尝试思想政治课的课堂模式改革，将传统教学的优势与现代信息技术手段的应用要求相结合，不断创新，激发学生对哲学的学习兴趣，重视“生本教育”。

为此，将广泛采用以上教学形式与方法：

1、课堂教学形式多样化。自学、讨论、讲授、练习、实践等多课型。

2、教学方法主体化。“读、讲、议、评、练”结合，让学生积极参与。

3、教学手段现代化。多自制多媒体课件与使用投影，增强学生学习兴趣。

4、备课要“深”。即：深入学习课标，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。

5、上课要“实”。即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。

6、作业要“精”。即：作业要有针对性，有代表性，有目的性。

7、教学要“活”。即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

8、手段要“新”。即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要突出“新”字。

9、反馈考试要“勤”。即：实行小考、单元考试、段考、期中考试、期末考试并重管理的方法，及时了解掌握学生的学习情况。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇九**

一、指导思想：

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

二、工作任务：

高二级音乐专业课堂教学，每周6节。

三、教学目标

1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、针对专业(声乐)，加强学生专业水平，使学生更充分做好迎接联考的准备。

3、巩固好基础，为下学期的加强练习打好扎实的基本功。

四、学生情况分析

1、学生正处于音色的形成期，个别已经有音色。

2、学生音乐基础一般，需要努力提高。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

五、教学措施

1、高二级的音乐专业课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的专业技能为主，以达到提高学生专业技能水平。

2、注重全面培养，做到水平一致。

3、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧，表达情感为主，培养学生的表演能力。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十**

本学期我担任理科高二(11)班班主任，深感自己肩上担子的重大，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的学习潜力最大限度地发挥出来?我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二(11)班的工作计划如下：

一、班上基本情况

全班共52人。31个男生，21个女生，32人住宿20人外宿，2名体育特长生。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题，需要更多的检查督促。女生尽管少，然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想，尖子生也不突出。

二、认清形势，做好班级稳定工作

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。高二就像是一个跳板,是一个承前启后的阶段! 高二是高中生活的关键，高二可以说是高中三年中最难把握的一年，

针对这种情况一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

三、本学期工作重点

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱第一范文网、爱校、爱班等活动;组织好每次主题班会团会;学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

三、采取的措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意第一范文网班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

总之，做好的本学期的工作就能为下学期打下坚实的基矗认真从学习质量，学习效率，学习方法上引导学生，顺利度过这个学期，工作要走到前面，任何事都当成一件大事认真处理，尽量做好。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十一**

本期按照学校的安排，我和欧丹老师共同担任了职高20xx级春班的班主任工作。该班共有人数26人。男生22人，女生4人，来自我区11所学校，经过一周以来与学生的接触，初步熟悉和了解本班学生的家庭情况，学生在原小的表现和学习情况，学生的兴趣和特长等。根据学生的具体情况，经过我们的认真分析，有针对性地提出我班的班级工作计划。

一.以常规教育为先导，具体问题具体措施：

1.我班学生有一部分是在原校表现极差的突出人物，是原班级非常希望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时间观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，更不具备自觉学习的习惯，整天坐立不安，连睡觉的时候也无法安静。在摸清楚情况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真学习“学生一日常规”，“规范学生寝室管理”。按照半军事化要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、照顾弱小等行为规范的教育。

2.加强对学生的劳动卫生指导：

我班学生在家庭还是独生子女，不缺乏娇生惯养，在家庭中各种劳动几乎是父母包办，父母对他们是关爱有加，甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏责任心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮助学生加强责任感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对集体负责的精神。

二.加强班风和学风建设：

本班是新成立的班级。人员关系复杂，在充分了解学生的基础上，作出了建立临时班委的决定，且编制齐全。在班主任老师和各科任老师的指导下，逐步学会工作方法。以次推动班级管理，树立班级正气。并且在老师的监督和指导下逐渐步入学习生活正轨，力所能及地要求学生掌握必要的文化知识，培养专业兴趣，且加强学法指导。

以活动为主线，贯穿于学生学习生活始终。

因为春班学生文化基础弱，如果仅是要求他们学习好，遵守纪律好，那只能是对牛弹琴，极不现实。所以结合学校的要求，拟订开展活动教育，让学生在活动中发现自己的优点、特点，让其树立信心，也增近学生方面的了解，增进团结和友谊。

1.2月下旬开展参加大学城，了解我区城市化建设的步伐，鼓励学生学好文化专业知识升入高职院校学习。

2.3月上旬开展校内学雷锋送温暖活动，积极为柴高同学献爱心。

3.3月中旬开展环保教育，结合“植树节”的到来，为学校培育菊花新苗。

4.3月下旬组织好本班级的春运会，教育学生树立竞争意识和团结协作意识

5.4月上旬室长培训，班委干部培训

6.5月份租界好红五月歌咏比赛，培养学生参加演讲活动。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十二**

本学期我担任高二年级4个班的政治教学工作。其中5、6班为文科班，7、8班为理科班。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。

密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、具体教学措施

文科班：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

理科班：

1、营造学业水平考试氛围，强化业水平考试意识和业水平考试紧迫感，激发学生的学习积极性和主动性;

2、帮助学生制定周密的业水平考试复习计划，监督学生及时完成复习内容，变被动为主动;

3、提高课堂效率，精讲多练，做到当堂的内容当堂巩固;每模块一综合检测，按学校安排(第7、14周)进行2次阶段模拟测试，以提高学生的应试能力 ;

4、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十三**

一 教学目标：

1、树立正确的审美观念。

2、突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐教育之中，陶冶情操，提高修养。3、在九年义务教育的基础上，进一步增强学生对音乐的爱好与爱好，把握必要的音乐知识与欣赏方法，开阔视野，启迪聪明，促进学生身心全面健康发展。

二 教学要求

音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中熟悉、理解、鉴赏音乐。

1、 调动学生的学习积极性，使他们主动地参与音乐审美活动。

2、 利用各种现代化的、直观性的音乐教具与学具，最大限度地强化学生的听觉审美感受。

3、课堂欣赏教学与课外欣赏活动(音乐会、音乐欣赏讲座、教师推荐的音乐作品录音等)有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

三 教学措施

面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践，增强创造意识

1、 强化治理，突出重点，抓住高考生命线

2、 树立坚定的事业心，虚心好学，努力提高专业水平

3、 加强教研教改，注重教学方法，努力提高教学质量

4、 加强合作，优势互补，共同提高

四 教学内容

1、欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品。介绍有关音乐常识。

2、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。

3、通过欣赏音乐，使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。4、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的功能及音乐与人、音乐与社会的关系。教学内容要求

5、 欣赏内容是中外优秀的、具有代表性的作品，体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。

6、 欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品，以弘扬祖国的优秀音乐文化，加强爱国主义教育。

7、注重学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野。

本方案的设计，着眼于学生的主动发展，致力于运用现代信息技术优化课堂教学的研究，通过充分的音乐实践培养学生的能力，提高音乐素养。

在教学过程中，学生对作品结构的深入分析，会出现一定的难度而略感乏味，但作为一节音乐鉴赏课，教师有责任和义务进行必要的讲解，如此，才能不断培养学生音乐素养和鉴赏能力。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十四**

一、学生现状分析

经过高一学年的学习锻炼，20\_\_级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

二、英语教学目标与任务

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

三、英语教学原则与策略

1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。

2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。

3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十五**

一.背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高二x班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而高二下学期对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级工作计划 如下。

二.指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前提下，努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

三.班级基本情况

全班共有学生73人，其中有男生40人，女生33人。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少;女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。

四.工作措施

1.配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

(1)仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

(2)考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化。

(3)纪律：没有轨迹不成方圆，没有纪律何谈成绩。

①课堂纪律方面，上课睡觉，玩后手机，看与当课无关的书记，讲话 ，打闹，起哄，吃东西，走动等等，发现一例，直接停晚修一个星期进行整改;

②考试纪律：整顿考风，树立诚信考试意识，做到零容忍。

③室外课堂纪律：落实好专人考勤制度，对于不按时参加室外活动的，影响室外活动的任何人见一次教育一次，屡教不改者，登记备案。

④宿舍纪律：坚决依照本校内宿生管理条例进行，严格执行好请假制度，防范虚假请假或者冒名顶替签名等情况发生。

⑤早读纪律：不允许在早读期间吃早餐，或者不配合课代表的领读工作，对于不开口读书或者精神状态欠佳的学生，给以批评教育直至请家长到校协助教育，仍不见改进的，备案。

⑥作业方面：发现有抄袭作业现象的学生，协助科任教师进行教育，长期发生的，通报家长，责令停晚修处理，直到备案。

2.抓紧时间进行班干部改选工作，选拔一批愿意为班级服务的学生，进行前期培训，逐步培养他们自主管理和班级管理的意识和方法技巧，为班级各项工作的顺利开展提供人才保障和支撑。同时，认真督促班委记录好班级日志，班级日志既是对班级日常事务的记录也是今后学生评优，评先的主要依据。积极发挥班干的作用。有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

3.树立良好班风，积极开展系列针对性较强的主题班会课。

针对本年级学生特点和年级实际，为团结班级各个学生，锻炼班级干部，调动学生积极性，开展系列主题班会课是必要的，且是必须的。结合学校工作和本班实际，本学期我班打算开展以下主题班会：

(1)安全——一切美好事物的前提，安全重于泰山。

①交通安全 ②财产安全 ③人生安全

(2)扬起自信的风帆――理清认识上的一些误区

①自卑与自信 ②理想与现实 ③助人与害人

(3)自己命运自己掌握――自主学习

①怎样激发学习兴趣 ②如何发挥创造性思维 ③关于时间的科学安排

(4)机会垂青于有准备的人——走进高三

①良好的学习心态 ②各学科的合理安排 ③生活规律的调节

4.抓好各次阶段考试工作。

年级针对实际，本学期安排三次阶段考试。每次阶段考试，都是学生经过一定时间学习，教师经过一定时间教学后的反馈。是一个系统工程，考前动员，考中定心，考后总结 ，缺一不可，只有做好各个环节工作，才能让阶段考试起到镜子作用，影子作用。

5.抓好会考工作：

一年一度的会考工作将在高考后进行，会考是区级考试，关系到学生能否按时高中毕业，顺利进入大学深造，同时也是检验检查班级管理和教师教学的指标，具有重大意义。今年，高二的学生将参加5科毕业会考，时间短，任务重，难度大，只有和每个科任老师精诚合作，团结一致，才能攻坚克难，圆满完成任务。

6.加强后进生和临界生的管理工作。

(1)后进生，从自信心到纪律，都是让老师头疼的人群，走近他们，倾听他们的心声，换位思考，多一些鼓励多一些表扬，让他们走出阳光照不到的阴暗角落，树立沾身困难的信心。

(2)关于临界生，他们心里充满着上进，但是由于基础差，习惯不好，理解能力跟不上等等诸多因素，因地制宜，各个给以指导，让他们都能够实现梦想，成就未来。

7.加强自身学习。班级管理是个细琐，繁杂的工作，面对新时代的学生，抓好常规工作是关键，落实各项计划才是王道。但由于自身能力有限，需要借鉴他人的真知灼见，因此，加强班主任知识的学习是时代的要求，是提高工作效率的有效方法。

8.抓好卫生和劳动。当今的学生，劳动意识淡薄，卫生习惯差，为了营造一个干净、清新的学习环境，监督好各个学生的劳动，强化卫生意识是必须的。

总之，一个学期的班级管理是长期的，系统的，连续的，在新的学期里，认真落实好学校的各项工作，抓好班级建设，打造团结、上进、活泼的班级，为进入高三奠基。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十六**

一、班级现状分析

(一)学生基本情况

经过了几次调整，班级最后确定人数33人，其中男生13人，女生20人。住宿男生8人，女生15人。班级的平均分是352分。

(二)行为习惯

班上的学生中有几个钉子户，属家长保护下的迟到、旷课现象。住宿生中有些生活自理能力较差，经常要生活老师催促起床和整理内务。学生的人际交往还停留在以前的圈子，害怕变化。此外还存在男生抽烟，女生染发，化妆等现象，这些将是本学期工作的重点。

(三)学习习惯

与学生几周接触下来，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，互帮互助是一个有很大可塑性的集体。学习上存在浮躁的现象，过于自信。但也发现有少数学生上课心不在焉，懒于动手，睡觉，玩手机，看与该课无关的书籍。据任课老师反映，还存在缺交作业的现象，这与班级的整体学习氛围极不相称。此外，从期末的文六科总分来看，班级的最高分450分，缺少领头羊，400分以上的少数6人，300--399分挡次的17人，300分以下的11人，最低分118分，首尾差距悬殊。因此，促进这少部分学生尽快地融入到班级的整体氛围，共同养成良好的学习习惯，缩小前后的差距，更加充分地为水平测试打好基础，将是本学期的重点工作。

(四)教师现状

1.专业精湛，有多年的教学经验。

2.有耐心，与学生关系融洽。

3.责任感强

4.团队协作

二、班级工作目标

(一)指导思想

1.三个极强：极强的加工能力-----帮助学生实现低进高出;极强的转化能力-----解决教育的疑难杂症;极强的培养能力-----使普通生转优，培养大批具有领袖气质的优秀学生。

2.多元出口：挖掘和培养特长生，帮助他们夯实基础，复习考点，提高效率。

(二)德育目标

1.培养学生“厚重、大气、时尚、高远”的精神风貌

2.建立特色班级：行为规范、文明和谐、自主管理、人人争优

(三)教学目标：

1.达到学部的“三率一分”。即：及格率、优秀率、低分率和年级平均分

2.鼓励和培养多元学生

三、重点工作

(一)纪律规范

制定了本班的学生考核细则以及基金制度

积极开展主题班会活动，读书写读后感活动，并把优秀的作品发布到班级网站。

抓典型，杀歪风;树榜样，扬正气，以“上课睡觉”为抓手，彻底整治班风班纪

严格请假手续，让家长疲于请假保护

(二)榜样引领

学习标兵：

高进优出标兵，让优秀生目标更远

低进高出标兵，让后进生看到希望

普进高出标兵，让学生人人能升学

(三)方法指导

抓课堂笔记落实，课后作业的收缴

抓早读，中午读报写字课

落实导师制：给自己承包的学生补思想、补信心、补方法、补知识

利用班会课介绍名人的学习方法

单元过关、补测重考。抓住每次的考试，及时进行总结，指导，鼓励。

(四)注重多元

鼓励和帮助特长生巩固基础，抓住考点，提高效率

发挥特长，给予舞台

与专业老师联系，沟通，共同解决疑难问

(五)特色班级

文明和谐的师生关系和生生关系

自主管理，有一支负责，能干的班委

乐学爱学，学习有法

家长支持，亲情后盾

四、本学期具体工作安排

九月份：

1.班级卫生大扫除

2.新学期开学典礼

3.确定临时班委，制定临时班级文明公约

主题班会：上好开学第一课，我爱我祖国，我的班级我做主----制定考核细则，行为规范秩序建设，进行养成教育

4.办好建国60周年专刊，迎接国庆庆典

5.做好甲型流感预防工作

6.整理班级网站，发挥网络平台，加强与家长的联系和沟通

十月份：

1.做好甲型流感预防工作

2.主题班会：“弘扬民族精神、培养爱国情怀”

3.班级干部培训

4.高中部“建国60周年主题运动会”筹备与策划

5.第一次月考总结，并确定班级“特长生”和“帮教生”

6.检查各科笔记，作业完成及订正情况

十一月份：

1.主题班会：“学会感恩”、期中考试总动员：“做诚实人”

2.期中考试分析、总结及家长会

3.建国60周年主题运动会

4.走近自然、走进我理想的大学社会实践活动

5.抽查笔记和作业

十二月份：

1.主题班会：“完善自我、超越自我”“十年后的我”

2.预防艾滋病健康教育活动

3.元旦文艺汇演

20\_年一月份：

1.期末评先选优工作

2.“本班学习误区诊断”班会

3.期末考试复习及考试

假期安全动员

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十七**

一、指导思想：

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20xx届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，因此教学中将面向全体，因材施教;立足课本，注重基础;强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

1、本学期将学习的内容是《文化生活》和《生活与哲学》，我们将加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和能力，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣;对于重点班的学生根据所教的内容，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。

对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，保持尖子生的成绩。

5、加强与组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十八**

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会;班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步!

**高二上学期语文教学计划 高二第一学期语文教学计划篇十九**

一教学目标：

1、以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念。

2、突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐教育之中，陶冶情操，提高修养。3、在九年义务教育的基础上，进一步增强学生对音乐的爱好与爱好，把握必要的音乐知识与欣赏方法，开阔视野，启迪聪明，促进学生身心全面健康发展。

二教学要求:

音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中熟悉、理解、鉴赏音乐。

1、调动学生的学习积极性，使他们主动地参与音乐审美活动。

2、利用各种现代化的、直观性的音乐教具与学具，最大限度地强化学生的听觉审美感受。

3、课堂欣赏教学与课外欣赏活动(音乐会、音乐欣赏讲座、教师推荐的音乐作品录音等)有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

三教学措施:

面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践，增强创造意识。

1、强化治理，突出重点，抓住高考生命线。

2、树立坚定的事业心，虚心好学，努力提高专业水平。

3、加强教研教改，注重教学方法，努力提高教学质量。

4、加强合作，优势互补，共同提高。

四教学内容:

1、欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品。介绍有关音乐常识。

2、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。

3、通过欣赏音乐，使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。

4、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的功能及音乐与人、音乐与社会的关系。教学内容要求

5、欣赏内容是中外优秀的、具有代表性的作品，体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。

6、欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品，以弘扬祖国的优秀音乐文化，加强爱国主义教育。

7、注重学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找