# 11-12下英语组青年教师帮扶总结3

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-04

*第一篇：11-12下英语组青年教师帮扶总结32008---2024学年度第二学期英语科组青年教师培训总结建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证。尤其是随着我校青年教师队伍不断扩大的现状，对青年教师，重点是对本学期刚走上教育教学...*

**第一篇：11-12下英语组青年教师帮扶总结3**

2024---2024学年度第二学期

英语科组青年教师培训总结

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证。尤其是随着我校青年教师队伍不断扩大的现状，对青年教师，重点是对本学期刚走上教育教学岗位的青年教师的培养，己经成为我科组工作的重心。回顾这一学期我校在培养青年教师方面所取得的成绩，主要抓好以下几项工作：

一、进一步加强教学理论的学习，提高青年教师的理论素养。

1、本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的带领下，定期对大家的笔记进行检查。

2、围绕教育理论的学习，还进行了教育理论专题讲座，虽然次数不多，也谈不上高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的，对

指导教学帮助尤大。

二、充分提供理论学习与教学实际相结合的平台，让青年教师在其中施展才能。

（1）首先认真学习课程标准、新课改方案，树立正确的教育观、质量观、人才观，转变教育教学观念，提高认识，确立三个代表的重要思想。以师德规范为主线，全心全意为学生服务，为学校发展作出应有贡献。同时搞好业务学习，确保每周一次集体业务学习。在理论学习的基础上，将从教学实际出发，以学法为源，教法为本，有的放矢地学习、总结、推广。从而使人人得以提高，与学生结伴成长。

（2）着力做好新课改的培训。对全面提高学生的素质，完成从应试教育向素质教育转换将起到关键性的作用，对每个教师意味着将面临新问题。为了实施新课改，除了走出去向兄弟单位学习外，更主要的是加强校本培训。因为这具有更强的针对性、即时性且更具亲和力。暑期中本校有很多教师参加了省市的“新课改”培训，回来后要对青年教师进行传帮带，让青年教师加速领会“新课程”，“新理念”，从而自觉实施“新课程”。期末每位青年教师至少在本教研组上一节汇报课。

（3）以备课组为单位经常性地开展活动，充分发挥集体备课的作用。备课组是开展教学活动的最小细胞，踏踏实实组织好集体备课活动，提高青年教师理解教材的能力，组织教材进行教学的能力至关重要。集体备课活动要做到时间、地点、主讲人、内容，四落实，在集体备课的基础上，必须重视复备，每个教师拿到集体备课教案时要联系自己的教学实际，消化理解，并根据班级的情况，认真修改。对个案有选择地吸收合理取舍。使青年教师既学到东西又能发挥自己的创造性，对提升自己的教学品位有着重要的作用。

经过这一学期的奋斗，我科组的青年教师周丽云所撰写的教学论文《书山有路趣为径，学海无涯乐作舟—谈英语学科的兴趣教学》获得镇三等奖。没有最好，只有更好。我们将在市教育局的正确领导下，扬长避短，鼓足干劲，矢志不移，争取在高原上筑起新的高峰，创造辉煌成绩。

五、青年教师的进步

香巧珍老师在本学期的进步更大。她所撰写的《He has a long nose》教学反思，被评为横沥镇优秀教学反思；这个学期她被评为横沥镇英语教学汇报课优秀教师。在教学能力她，香巧珍老师已经能独当一面，她所担任的班级在期末质量验收中都能名列前茅。

**第二篇：11-12下英语组青年教师帮扶总结3**

2024---2024学第二学期英语科组青年教师培训总结建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证。尤其是随着我校青年教师队伍不断扩大的现状，对青年教师，重点是对本学期刚走上教育教学岗位的青年教师的培养，己经成为我科组工作的重心。回顾这一学期我校在培养青年教师方面所取得的成绩，主要抓好以下几项工作：

一、进一步加强教

学理论的学习，提高青年教师的理论素养。

1、本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的带领下，定期对大家的笔记进行检查。

2、围绕教育理论的学习，还进行了教育理论专题讲座，虽然次数不多，也谈不上高深，但通过这种形式，大家

共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的，对

指导教学帮助尤大。

二、充分提供理论学习与教学实际相结合的平台，让青年教师在其中施展才能。

（1）首先认真学习课程标准、新课改方案，树立正确的教育观、质量观、人才观，转变教育教学观念，提高认识，确立三个代表的重要思想。以师德规范为主线，全心全意为学生服务，为学校发展作出应有贡献。同时搞好业务学习，确保每周一次集体业务学习。在理论学习的基础上，将从教学实际出发，以学法为源，教法为本，有的放矢地学习、总结、推广。从而使人人得以提高，与学生结伴成长。

（2）着力做好新课改的培训。对全面提高学生的素质，完成从应试教育向素质教育转换将起到关键性的作用，对每个教师意味着将面临新问题。为了实施新课改，除了走出去向兄弟单位学习外，更主要的是加强校本培训。因为这具有更强的针对性、即时性且更具亲和力。暑期中本校有很多教师参加了省市的“新课改”培训，回来后要对青年教师进行传帮带，让青年

教师加速领会“新课程”，“新理念”，从而自觉实施“新课程”。期末每位青年教师至少在本教研组上一节汇报课。

（3）以备课组为单位经常性地开展活动，充分发挥集体备课的作用。备课组是开展教学活动的最小细胞，踏踏实实组织好集体备课活动，提高青年教师理解教材的能力，组织教材进行教学的能力至关重要。集体备课活动要做到时间、地点、主讲人、内容，四落实，在集体备课的基础上，必须重视复备，每个教师拿到集体备课教案时要联系自己的教学实际，消化理解，并根据班级的情况，认真修改。对个案有选择地吸收合理取舍。使青年教师既学到东西又能发挥自己的创造性，对提升自己的教学品位有着重要的作用。经过这一学期的奋斗，我科组的青年教师周丽云所撰写的教学论文《书山有路趣为径，学海无涯乐作舟—谈英语学科的兴趣教学》获得镇三等奖。没有最好，只有更好。我们将在市教育局的正确领导下，扬长避短，鼓足干劲，矢志不移，争取在高原上筑起新的高峰，创造辉煌成绩。

五、青年教师的进步

香巧珍老师在本学期的进步更大。她所撰写的《He has a long nose》教学反思，被评为横沥镇优秀教学反思；这个学期她被评为横沥镇英语教学汇报课优秀教师。在教学能力她，香巧珍老师已经能独当一面，她所担任的班级在期末质量验收中都能名列前茅。

**第三篇：11-12上英语组青年教师帮扶计划3**

2024---2024学第二学期

青年教师培训计划

一、指导思想：

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，现根据我校《师资队伍建设规划》和《教师继续教育实施计划》的要求，特制定如下青年教师培训计划。

二、培训对象：陈晓佳，周丽云。

三、带教老师：叶秀群带陈晓佳；吴巧玲带周丽云。

四、培训目标和任务：

从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄5年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的校级青年骨干教师。

1、新教师的入格培训。

主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

2、青年教师的升格培训。

主要指3年以上的青年教师。我科组年轻教师多，他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

五、具体工作：

（一）加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

1、组织青年教师学习国务院关于《基础教育改革与发展的决定》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件、学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2、坚定不移地围绕“以人为本”“一切为了学生”的学校教育总目标和“将学校办成国家级示范学校”的办学目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

（二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师的专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

我科组将以“以老带新“，“以优带新“，“以学促新“，“以优促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，认真进行校本研究提高青年教师的教科研能力。

搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

（四）提高青年教师实施素质教育的能力和水平。

要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培养的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教

育理论，现代教学改革的认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去（要求每学期至少上一节多媒体教学公开课）。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己实施素质教育的能力不断攀升。

（五）加强青年教师科改、科研的培训工作。

一个青年教师只有走“教、学、研”之路，开展切实有效的行动研究，才能使平时的教育教学工作上升到一定的理论高度。我们将以各种各样不同形式的活动提高青年教师的理论水平。如：“金色讲坛”“教科圆桌论坛” “文章发布会” 指导青年教师进行自我反思等，相信青年教师将会受益非浅。

**第四篇：青年教师帮扶总结（模版）**

指导青年教师总结 要我说培养指导青年教师谈不上，只好本着在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。教务处分配给我的任务是指导青年教师陈红老师。经过两个月的培养和指导，他们在教学方法、备课、课堂教学等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了领学校导、老师们和学生们的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：

一、端正青年教师的认识。

刚参加工作的教师，对教师职业的认识往往失之偏颇。有的好高骛远，他们干劲大，热情高，认为教师是太阳底下最光辉的职业，是人来灵魂的工程师，然而却对教学实践中的实际困难估计不足；有的自暴自弃，而未能为教师职业太辛苦，太琐碎，太枯燥，适应不了理想与现实的巨大反差，把自己前途描绘的一片暗淡。

针对这种情况，我常常同他们促膝谈心，以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。让他们在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要扛得住诱惑。更使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

二、在常规教学中耐心细致的指点。我毫无保留的把自己的所想所为全部传授给他们。大到章节课时安排、课时内容、各个环节的节奏把握，小到一个动作。一年来，我们几乎在每一节上课前都要进

行互相交流，甚至布置作业我们都要商讨统一布置。在上学期，我们互相听课不计其数，每次听完课我们都要认真讨论分析，肯定好的方面，指出不足的一面。当他们在工作中遇到困惑时，我会善意地开导他们。例如在他们准备的几次公开课中，大家听了他们试讲后，同行们一人说一套，给他们提出了很多建议，大家共同的建议他们虚心接受，但对有分歧的建议，他们觉得大家讲得都有道理，不知如何是好。我给他们讲，就像排影视剧一样，同一个剧本，可以排成故事片也可以排成歌舞剧等，达到教育目的就行。你们备课上课也是类似的，你们要针对自己的学生来做出决定，大家仅仅是建议，只要达到教会学生知识的目的就是成功的课。

我们在教育教学工作中，除了在教学常规上的相互交流外，平时在教学上也能相互配合，互相学习。例如，如何处理习题、如何设计课堂教学程序、如何命题等等，都能密切配合，取长补短，互相学习，齐心协力，为搞好教育教学工作，提高教学质量在努力工作着。总之，由于他们对教育教学工作有较强的责任感，虽然他们是新走上教育教学岗位的老师，但他们平时能严格要求自己，虚心好学，积极进取，刻苦钻研业务，努力工作。他们有相当强的教育教学工作能力。所以他们所带班级的成绩在每次考试中及格率和优秀率都有较大的提高。

今后，希望陈红再接再厉尽快成为我们学校的教学新秀。

指导老师梁淑云 2024年11月8日

**第五篇：8下英语组下总结（本站推荐）**

英语教研组工作总结

王爱华

一学期即将结束，我们组即取得了成绩，又有许多不足，为了更好的开展下学期的工作，现将我们英语组的工作进行一下总结。

我们认真学习理论，不断更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质。在教学中，我们每位教师基本做到“三新”，即：不断创新课堂教学设计（主要以学生的发展为本）；创新教学方法（真正提高40分钟的课堂教学效率）；创新教学手段（运用现代化教学技术创新外语教学），具体如下：

一、抓好常规教学工作，提升教师专业素养

1．努力学习，提升业务水平

英语组全体老师积极研读新课标，通读教材，逐步提升教学水平；自己利用业余时间读一些英语教育教学的书籍，不断提高专业素养。同时本学期还进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2．加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。每周二备课时都会明确每个话题的重点、难点、疑点，学生易错点，基础知识，写作话题，常用的教法和学法等。我们有时会邀请部分同学参加我们的集体备课活动，让她们说出近段学习的困惑及课堂情况，这有利于我们及时调整课堂

教学。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3．上好示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位英语教师的授课都向全校教师开放，教师可以任意随时推门听课。全体英语教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。本学期在我校组织的“一主三元”成果展示大会上，我们英语组代表学校向全县英语同仁展示我们的集体备课，这是我们组共同努力的结果。

二、积极进取，无私奉献

英语组教师有的怀有好几个月的身孕仍坚持一线教学，并且还担任班主任工作。她们从不迟到一分钟，所有的工作都能做的井然有序。她们虽负担很重,却任劳任怨。我们全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

三、互相督促，共同进步

本学期我们组自行组织相互检查教师导学案、学生导学案（书写、纠错、双色笔使用、学生反思等）、练习册的批阅等，不断督促，及时作好反馈工作。

三、存在不足

1、个别教师工作方法不当，教学成绩提升不大。

2、补差工作不到位，班级之间的差距任然还很大。

3、指导不到位，缺乏鼓励与表扬。

四、今后的努力方向

1、多走进年轻教师的心灵，与他们话家长，接近距离，增进感情。

2、多进行常态课、写作课的指导，及时鼓励与表扬。

3、每次学校组织考试之后，帮助分析，查漏补缺，争取更大进步，逐步缩小差距！

4、加强听力与写作训练。

一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们会再接再厉，努力工作！总之，团结就是力量，充分发挥年轻教师的知识潜能，加上老教师的经验，形成一个积极向上的英语团队，为争取获得更好的成绩而努力！

2024/6/29

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找