# 最新高三复习计划(十九篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-04

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高三复习计划篇一“十年...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高三复习计划篇一**

“十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音”，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢面对!拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己!让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌!

下面我就在未来半个月中，我们应该怎样调整好自己状态提以下几点建议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学内容的全面考查，它所复盖的知识点多，能力要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我希望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成老师布置的复习题;另一方面还可以根据自己的情况作出合理安排。我们可以把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原来的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学可以归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，可以完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和老师寻求帮助，只有这样复习的效率就提高了。

第二，面对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你可以思慕古人那种“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羡毛泽东的“问苍茫大地，谁主沉浮”的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外;啸傲考场，人生处处精彩。

同学扪，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定会谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高。

**高三复习计划篇二**

一.指导思想

以《语文课程标准》要求为目标，充分而准确地分析学生学习需要,充分利用教材，面向全体学生，因材施教，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，查缺补漏、在双基人人过关的基础上体现新课程三维目标，注重讲练结合、侧重积累、运用为主,使好、中、差不同的学生的语文能力都得到提高。

二.复习内容及课时安排

复习内容： (共10课时)

(一)、汉语拼音(1课时)

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

3、复习巩固大写字母。会用音序查字法。

(二)、字词(2课时)

1、复习认读《生字表(一)》中的550个汉字，复习掌握《生字表(二)》中的250

2、复习和掌握一些常用的识字方法。

3、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面组词。

4、进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

(三)、句子(2课时)

1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3、复习本册要求学会的句式，学会用这些句式说一句完整的话。

(四)、积累(渗透在整个复习过程)

1、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

2、复习《语文园地》中的“日积月累”，积累其中的好词佳句和优秀段篇。

3.正确背诵指定课文，并能按课文内容填空。

(五)、阅读 (3课时)

1、复习结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

2、复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3.理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、复习本学期的课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

(六)、朗读(渗透在平时读书的时候)

1、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、在朗读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、学会分角色朗读，展开合理的想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(七)、写字(渗透在平时书写的时候)

1、掌握不同结构汉字书写的规律,把握各种笔画书写的特点。

2、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

3、能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

(八)、说话(2课时)

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

三.复习重点和难点

复习重点

1、要让学生能够认读《生字表(一)》中的550个汉字。掌握《生字表(二)》中的250个汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

复习难点

1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

3、发展学生的思维，培养学生自主性与灵活性。

4、审题能力的培养。

四.具体复习安排和复习措施

(一)、汉语拼音

1、复习声母、韵母和整体认读音节表，分清声母、韵母和整体认读音节。

2、熟练掌握《汉语拼音字母表》，会使用音序查字法。

3、通过练习，分清读音相似和字形相似的拼音。

4、训练正确地拼读音节，并给指定词语选择正确的音节。

(二)、识字

1、听写生字词。

2、认识汉字的笔画名称和常用的偏旁名称，并能给偏旁相同的字归类记忆。

关注“字群”

青：请、清、晴、静、精、睛、情……

3、通过练习知道两个独体字可以合成一个合体字。

例如：生字数学题

走+干= 袋-代=( )

常-巾+云=( )因-大+才=( )

( )+( )=洞( )+( )=理

木+( )=( )座- ( )=

生字游戏

提供一些词，如：

禾、门、西、又、木

口、女、中、子、寸

请学生用这些字组成新字，写下来。

4、通过练习区分音节容易混淆的生字或同音字。

5、通过加一笔、减一笔、换一笔等练习区分字形相似的字。

生字“小魔术”

加一笔日——( )()()()

加两笔口——()()()()

减一笔王——( )( )

加一个偏旁见——( )( )( )

(三)、词语

1、字、词擂台赛

1) 词语接力赛。玩法：分组学生开火车式的到黑板上写词语，(会写的字组成的词)看看哪组写得多，写得对。其他同学在下边写。

2)对对子。(说明：这个是用对对子的形式，复习反义词。)玩法：(两组对对，一组提，一组说，计时，看哪个组快。

矮——高 暗——明(亮) 闲——空

忘——记 丑——美 新——旧(老)

冷——热 长——短 前(先)——后

开——关 借——还 男——女

轻——重 近——远 是——非

湿——干 北——南 合——分

坐——立 早——晚 有——无(没)

冷淡——热情 瘦——肥 古——今

多——少 放——收 红——绿

3)给字宝宝找亲人!(说明：这是形近字的复习)玩法：先自己在本子上写，小组再互相补充，然后到黑板上比赛写，还要把这些字组词，交给另一个小组看。最后根据数量和质量，评哪个小组获胜。(补充：人多的话，可以选相邻的小组比赛，在本上写，然后换本判分，不到黑板上写了。

底——低 捡——脸 练——冻 树——村

运——远 经——轻 洒——晒 乌——鸟

申——甲 篇——遍 名——各 起——赶

准——谁 喝——渴 丢——去 感——喊

滴——摘 球——救 披——被 该——刻

原——愿 秒——妙 线——钱 跳——桃

认——让 凉——冷 炒——抄 稻——蹈

晴——睛 要——耍

4)给字宝宝找朋友(说明：这是同音字的复习)玩法同上。

油——邮 植——值 跟——根 完——玩

拖——脱 坐——座 工——公 气——汽

杆——竿 诚——成 在——再 及——级

象——像 快——块 刚——缸 枝——只

提——题 称——秤 久——九 同——童

已——以 各——个 圆——园

他——她——它

2、师生共同归纳要掌握常用的特殊词语或词语搭配。

3、通过练习学会给量词短语填上恰当的量词。

(四)、句子

句子的训练归类——通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。全册共有以下7种练习句式。

1、谁 替/给/帮/为谁( )。

2、( )正( )呢!

3、( )渐渐( )。

4、( )一边( )一边( )。

5、()把()。

6、( )那么( )，那么( )。

7、( )已经( )。

复习时，请学生进行一些句子的补充练习，让他们知道完整的句子应该具有哪些内容;可以提供几个词语，让他们给词语排队，组成一句通顺的话，培养学生连词成句的能力;可以请学生判断一个句子是否完整，如果不完整，还要进行恰当的补充;还可以做一做趣味性的组句游戏。

(五)、阅读

1、能熟读课文，背诵指定的课文段落。

2、能用自己喜欢的方法读读自己喜欢的儿歌、文章或片断，能读准确，读流利。

3、能阅读儿歌、短文或片断，并根据内容回答简单的问题。

(一)词语类型

本册要求学生积累掌握的词语主要有下面这些类型：

1、“什么怎么样的” 例：鸟蛋凉凉的

改成“怎么样的什么” 例：凉凉的鸟蛋

2、( )[叠词]的例：弯弯的( )

3、( )来( )去 例：游来游去

4、把( ) 例：把地翻松

5、(abb式)地( ) 例：懒洋洋地说

6、(abab式)的( ) 例：碧绿碧绿的叶子

强调“的”放在表示名称的词语前面，“地”的位置则在表示动作的词语前面，还要注意搭配的合理恰当。

可以让学生进行一些找朋友的搭配练习。

可以让学生进行书面的补充填空。

可以让学生照样子来说一说。

(二)课文背诵

我把本册要求背诵的课文进行了一下梳理和分类。

儿童诗： 《柳树醒了》、《两只鸟蛋》、《快乐的节日》。

古诗： 《春晓》、《村居》、《所见》、《小池》。

句式比较整齐的： 《荷叶圆圆》、《四个太阳》、《要下雨了》(自选部分)、《画家乡》(自选部分)。

故事类： 《乌鸦喝水》、《司马光》。

(六)写字

万、写、奶、女、秀、专、级、蚁、黄、

美、我、为、可、办、再、象、老、练、

北、座、发、成、在。

适当归类：

“万、奶、秀”的撇都在最后一笔。

“我、发、成”最后一笔是点。

“奶、秀、专、级、练”中都藏着一个复杂的笔

画，不能分开写。

“蚁”和“为”的第一笔都是点。

按照笔画数给生字分分类，做一些数笔画的填空练习。抓住关键处，形成规律性，多进行一些正误的对比和强化，可以提高笔顺正确率。

(七)口语交际

1、《两只小狮子》中的懒狮子听了妈妈的话后，会怎么想，怎么说，怎么做呢?请你试一试，把故事编下去!

2、《棉鞋里的阳光》一课中的小峰一定给你留下了深刻的印象。你能学着小峰的样子，做一件让爷爷奶奶、爸爸妈妈高兴的事，说给大家听，好吗?

3、这学期我们又有了哪些进步?

4、夸夸班上进步大的同学。

5、每天放学回家都要看几个小时的电视，是好事还是坏事?

6、如果父母因为你而争吵，你会怎么做?

7、班里有个同学爱说脏话，我们怎么帮助他改掉这个坏习惯。

8、讨论讨论暑假打算怎么过。

9、请你根据画面的内容，想象小鸭子在干什么?鸭妈妈在说些什么?编一个童话故事《小鸭子学游泳》。

(八)写话

本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

1、写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2、仔细观察画面，弄懂图意。

3、积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。

4、乐于运用阅读和生活中学到的词语，把话写完整、写通顺。

5、根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。

6、认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

五、培优补差措施

一.是互帮互学，优化组合。课内，我们主要采用互帮互学的形式，优等生与后进生搭配，发挥学生之间的团结协作精神;课外，主要采用优优组合的形式，让同一层次的学生自由配对，发挥学生之间的竞争、激励机制。

二.是注意学生的信息反馈，让学生质疑问题，摸清学生掌握知识的情况，以便及时矫正或查漏补缺。

三.是情绪的保持。积极的情绪是复习质量的保证。复习期间合理安排一些调节，通过创设和谐、平等的师生关系，让学生能保持积极的心理状态。

四.是灵活辅导：

1)对于优生:让他们进行一些新题型的训练，鼓励他们主动帮助学习有困难的同学。

2)对于学困生:

1、组成“一帮一”小组调动学生的学习积极性，让他们增强学习的信心。

2、本册要求掌握的250个四会字，尽量全部过关。

3、综合练习面批面改，及时改正错漏。

4、争取家长的配合，形成教育合力。

**高三复习计划篇三**

光阴似箭，日月如梭。转眼间一个学期就快结束了，现在进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分、每一秒的时间，所以我制定了两份复习计划，希望它能帮助我期末复习。

下面是我的周日复习计划表，你可能会问“为什么不再给周六制定一份复习表啊?”我不给周六制定计划表的原因是：在十点就开始学习小星星英语了，学习之前需要预习，学完后12点才能回来，吃完饭还需要写作文，写完作文就开始写作业，一个下午正好学完。晚上就需要休息了，只有周日有时间，所以我才只给周日制定复习表的。

21时—7时：睡觉

7时—9时：复习英语

9时—10时：复习数学知识点

10时—11时：复习语文知识日积月累

11时—12时：吃饭、复习语文、写生字、写单词

13时—14时：复习数学，做计算题

15时—16时：休息

16时—17：30时：做三门主课试卷各一张

17：30时—18时：吃饭

18时—-20时：看书

20时—-21时：背诵课文(包括英语、语文)

为什么我一天中要拿出两个小时看书呢?因为期末考试中的阅读理解的分特别高，如果阅读理解错多了，就容易考的不好。

周一：做一张语文试卷

周二：做一张数学试卷

周三：背诵数学知识点

周四：背诵语文日积月累

周五：背诵英语课文

以上就是我的期末复习计划，希望我这次能考一个好成绩，提前预祝我吧。

四年级:严凡曦

**高三复习计划篇四**

马上就要举行期末考试了，制定一个复习计划，帮助学生做好期末复习：

以新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

1、能用钢笔书写端正、规范的汉字。会写200个要求写的字。

2、重点巩固课文内容，能背诵精彩的课文片断及优美的句子。

3、牢固掌握语文园地中“日积月累”部分内容。

4、阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

5、以基础达标(写作)为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜的作文。学会给别人写信，掌握一般信和信封的书写格式，做到语句通顺连贯。

1、突出重点，讲练结合。力求每节课都是快乐的，有趣的，让每道题都是新鲜的，充满活力的。

2、注意实效性，注意方法的渗透指导避免过多的题目训练。

3、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

4、同时多注意学生良好的学习习惯的培养。

分类性复习。从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，就按上面提到五个方面。

1、会写课后生字表中200个会写的字，会认200个字。

2、能正确区分形近字。如沸—佛 厉---历

3、课文中带出的多音字。

1、每个单元的词语盘点中读读写写中的词语会写。

2、积累词语盘点中读读记记中词语。

3、按规律积累词语

abb aabb abcc abac aabc式

描写动作、景物、神态、颜色的词语

4、能运用词语写话，写一句话或用几个词写一段话。

5、结合语言环境据词定义、据句定义

6、积累动物的成语书79页 (胸有成竹杏林春满)

7、课文中出现的关联词。书72页

1、积累课文中的句子。(含义深刻的句子、描写优美的句子、拟人、比喻句)

2、园地中出现的句子(明贬实褒 比照 名人名言对联)

3、能按规律写句并能仿写句子

1、背诵课本本册书中的优秀诗文，教材中的古诗、对联、名言警句、成语、谚语及经典篇目中的诗句。

2、能填写课文中要求背诵的内容中的关键词句。

3、熟读课本中的精美段落。能简单概括自己影响最深的场景，重点人物，细节，能描述事件的梗概。

4、学习、积累课本中的好词佳句。联系上下文和自己的积累，理解有内涵的句子含义。

5、能借助字词典联系上下文理解关键词意思，体会表达效果。

1、本册安排了7次习作，其中有五个单元都提供了5-6个可选择写的内容。

一单元可围绕自己游览过或发解除到的一处自然景观进行写作，还可以写著名的旅游景点，也可以写身边的景物。

二单元可写自己在生活中观察的事物，写一篇观察日记。

三单元学生在课外阅读了一些童话故事后，试看也写一篇童话。

四单元，写一写自己喜欢的动作习作。

五单元，写一写自己喜欢的动作习作。

六单元根据图片内容自拟题目，自图写作文，学生如果感觉困难，也可以写选择写自己亲身经历。

七单元写一写自己或别人成长的故事，也可以写一写《乌塔》想到的。还可行给同学写回信，教给学生练写书信的正确格式。

八单元可以写一篇想象作文，可以写科幻故事。要求想象丰富，内容要具体。

2、本册习作复习的重点是写事，写景、童话及写信，值得注意的是写物和写景这两类作文有很大的不同，因为写物的必须通过具体的事例来表现出动物的特点，难点是写物的作文要把的特点写出来，抓住动物的运作，外形，生活习性来细致的描绘出它的特点，写景的作文要抓住时间季节。如：《白鹅》写的是鹅的步态和吃相，而《白公鹅》的这一课作者主要是通过抓住白公鹅戏水的特点来写的。本册书中作者，还运用举例子、列数子、作比较，打比方的说明方法来说明的特点。

针对以上问题，我们决定用以下方法以来复习习作。

1、采用多改少写，组织学生认真评改自己的习作，指导学生怎样写具体通过例文不引导，以评改促写作。

2、展示优秀习作，增加学生写作信心，先让每次作文写得同学念自己的习作，大家谈优点，再让学生在四人小组中展示自己的优秀习作。

总之，通过自我修改和相互修改，互相激励，互相评议，以提高习作水平。

复习时间为12月20日到1月6日，两周共14课时左右。

生字：2课时

词语：3课时

句子：3课时

阅读：2课时

作文：2课时

综合：2课时

**高三复习计划篇五**

一、学情分析：

我任教的是二(1)班，这个班共有学生53人，其中外地学生占33人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

(1)部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高;

(2)不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题;

(3)学生的学习自觉性还比较差;

(4)学生的学习习惯还不够好，，学习的积极性也不高;

(5)学生独立审题的能力还有待加强训练.

二、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1.“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3.“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4.“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5.“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6.“解决问题”的复习。

**高三复习计划篇六**

自己复习，不能只给自己布置几本书或几道题就放手不管，而是要尽可能根据孩子的实际情况随时作出调整。如果发现某一部分的内容孩子已掌握住，您就可以让孩子跳过这一段，复习下面的内容。如果孩子已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要您指导孩子加强对这一部分的复习力度。

(1)及时复习

人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。所以您指导孩子复习，必须要注意这个规律，让孩子及时复习。每天孩子从学校回来都学了一些新东西，您可以要求他先复习当天所学的内容，复习之后再做作业。还可以告诉孩子，每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。对于低年级的孩子，您可以用问话的方式让孩子回答，比如“今天的语文课都学了什么？”孩子回答后，再进一步询问。比如孩子说学了两个生字，就可以说：“这两个字是怎么写的，写给妈妈看好吗？”孩子不会写的话，就可以鼓励他再去看看书，然后写出来。如果不及时复习，时间一长孩子就忘记了，许多内容最后集中到一小段时间复习，效果自然不好。

(2)分散复习

如果有60分钟的复习内容，您是让孩子一下子复习完呢？还是分成几段间隔复习呢？心理学家很早就对这个问题进行了实验，实验的结果表明：分散复习要比长时间的集中复习效果好。对于小学的孩子来说，其身心发育的特点也要求采用分散复习的方式。所以，您不妨让孩子每次复习20分钟。中间休息之后再复习，这样孩子就不会疲劳，复习的效果也会更好。

(3)交叉复习

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这10分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

(4)多种方式复习

长时间用同一种方式复习效果不好，尤其对于小学的孩子更是如此。想想看，我们成人学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。对于小学生更要这样。比如复习语文，可以让孩子以朗读、背诵、默写、造句、写作文等不同的方式变换进行。复习数学，就可以让孩子看书、记公式、做练习题(计算题、应用题)，而且习题也要注意变化题型。

(5)灵活应变

自己复习，不能只给自己布置几本书或几道题就放手不管，而是要尽可能根据孩子的实际情况随时作出调整。如果发现某一部分的内容孩子已掌握住，您就可以让孩子跳过这一段，复习下面的内容。如果孩子已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要您指导孩子加强对这一部分的复习力度。根据复习时间的长短，您也要指导孩子采用不同的复习策略。如果时间很宽裕，您可以让孩子从头至尾将书过一遍;如果时间紧迫，再平均分配时间显然不合适，就得重点复习自己的薄弱环节，有时只研读平日整理的错题库也能达到理想的效果。

**高三复习计划篇七**

我校地理使用的是人教版教材，它是根据《地理课程标准》进行编写的，为做好期末温书迎考，现在根据教学实际情况和成绩目标，特制定复习计划。

一、 期末复习的教材处理

1、教学时间安排：

第14周--第16周第一课时(每班5节) 完成八(上)课本及《漳州地理》功课;

第16周第二课时--第19周(每班7节) 复习知识点，注意分层引导、补缺补漏。

周次 节次 内容 目标 完成情况

第14周—

第16周(1) 1 农业 完成功课

2 农业

3 工业

4 工业

5 漳州地理

第16周(2)

--第19周

1 第一章 复习知识点

讲评练习

2 第二章 复习知识点

讲评练习

3 第三章 复习知识点

讲评练习

4 第四章 复习知识点

讲评练习

5 考试 检查效果

6 学生互查、练习讲评 补缺补漏

7 学生互查、练习讲评 补缺补漏

2、备好复习课

(1)根据复习课特点，创造性地运用教材，一方面，教材上出现的内容不一定都讲，另一方面，教材上较为概要或没有的内容有时教师要展开或补充。牢记中学是“基础教育”，打牢基础始终是中学阶段的首要任务;

(2)根据《课标》和《课标解析》的要求，分析每节课的考点要求，进行教材的整合，注意不同章节的内在联系，体现地理读图、析图的特点;

(3)进行教学资源的收集处理(包括提纲、练习等)，让学生明确复习重点，并通过学生的自查、互查来检测、加强巩固。

二、 根据实际情况，分层次要求

1、 多研究学生，多关注学生的即时反应，调动学习积极性，让复习课更有效率;

2、 根据历次地理考试成绩，分析、确定各班学生的成绩目标;(附表)

3、 各班学生分层分组、运用复习提纲自查、互查;运用章节练习进行小测;

4、 在第18周进行模拟考试。

**高三复习计划篇八**

我的期末复习计划是这样安排的：语文 数学 英语

第一 我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二 把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三 我要把学的古诗全部会背会写，不出错。第四 把每一篇课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

第一 多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二 我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三 我要把我不会的题多练习练习。

要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩!

**高三复习计划篇九**

期末考试即将到来，为了能考上好的成绩，过一个开开心心的新年，大家都拼命复习着，每一节课都不敢走神，以免漏过自己还掌握地不扎实的知识……

我基础特别差，又懒，想到自己不仅考得差对不起老师父母，又要拖班级后腿……于是，我加倍努力起来，认认真真给自己列了一个复习计划……

语文

1：认真听好每一节课，不要在课堂上说小话，积极发言。

2：老师要求的事情快速做好，不要拖拖拉拉。

3：作业认真努力完成。

4：考试时即使有不会的题也不能作弊，把每一次测试当做真正的考试。

不要迟到，不要走神，认真完成，家庭作业，老师讲的，重点题要，加倍关注。

数学

1：不要迟到，认真听讲，积极发言。

2：不能以“这道题我已经会了”为借口，不认真听讲。

3：作业认真完成，争取消灭一题是一题。

4：考完一次测验后一定要认真检查，不能开小差。

5：不会的题要第一时间弄懂。虚心请教老师和同学。

英语

1：要以百分百的精力来上课，不要开小差，不会的题下课要第一时间问老师。

2：努力把单词、重点句都背熟，课文也要读到滚瓜烂熟的状态。

3：严格要求自己，不能老是为自己找理由。

既然列出了计划，那么我就要严格地按计划形式，不能对自己太过宽松。希望有了这样严谨的计划，我的期末成绩会更好，更上一层楼!我要对自己说：一定要加油、加油、再加油!

**高三复习计划篇十**

我建议同学们用下方法来复习语数英：

语文：

语文其实就是阅读，其它的就是一些基础，如果你以前语文成绩不错的话，最好针对课外训练，争取在作文上出彩，并适当做阅读题目，记得一定要思考。因为语文成绩好的人有时候不需要怎么归纳便可以学会一些东西。

反之，你最好先把古诗文背好了再说。因为考试定会考古诗文的意思、见解等等。然后，我建议你用一种方法。你可以用猜测法。如：本学期学了说明文，那么考试定会有，那我就争取在说明文上出彩。

数学：

其实就一个字，练!当然尽量做好题。书上的概念和例题中也是最重要的，只要你把数学坚持做下去，达到了一定的思维量和熟悉度，定能取得好成绩。至于这个，我也建议你分清轻重缓急。如一元一次方程是重点，一定会考，那么就一天几道大题的做，而丰富多彩的图形世界是非重点，点到为止不要浪费很多时间。

英语：

完形填空和阅读理解的专项训练是很重要的。单词、类型、阅读这多做题，因为这些类型是必考的，尤其是完形填空和单词，如果把这几项做好了，其实英语也很简单了，

史地生政：主要是背、写，因为这四科是最好拉上分得，

以上就是我向同学们推荐的期末考试复习计划，希望这些方法对你们有用，祝同学们期末考试能考一个好成绩!

**高三复习计划篇十一**

转眼间已经1月份了，期末考试也越来越近了，很多同学都要为期末的考试而奋斗了，我们为高二的同学收集整理了高二第一学期的英语复习备考计划书，详情让我们来参考一下。

根据高二学生对所学的知识掌握情况，进行系统性归纳和总结，提高综合运用能力。

以选修五、六知识为主要复习内容。

1、注意复习的全面性。

2、注意重难点。

3、注意密度、合理分配时间。

4、以练为主，综合练习为主。

1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

2、复习过程中进行阶段性综合练习。

3、在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

1、认记所归纳的词组

2 、归纳语法

3、进行针对性的专项练习(1)单项选择(2)完型填(3)阅读理解

**高三复习计划篇十二**

一、班级学生掌握知识情况分析

本班现有学生40人，其中女生15人，男生25人。大部分学生能按老师要求完成学习任务，上课积极发言，作业认真完成。但也有少数同学不仅基础较差，而且还非常马虎，缺乏一定的学习方法和学习毅力，像李四等同学，他们是复习阶段重点抓的学生。希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。，通过一个学期的学习，本班学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

二、复习内容和重难点

复习内容：七个单元23篇必学课文、听说训练、习作训练及练习

复习要求

1.复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。

2.复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。

3.复习掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意思。

4.复习掌握本册《词语表》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。

5、复习正确转述别人的话，复习讲述一件完整的事，复习听写一段话的能力。

6、复习能借助重点词句，背诵指定的课文。复习能抓住重点词句，理解一段话的方法。复习课文与课题之间的联系。复习用自然段归并的方法和按事情发展顺序给课文分段的方法。

7.熟读23篇课文，理解内容，并能按要求朗读课文或背诵、默写课文。

8、复习有顺序地有重点地观察图画和周围事物的方法，能有条理地记述一件事;复习留言条、信件的书写格式。

复习重、难点

1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5、指导学生写好作文。认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

三、每单元重难点及应知应会

第一单元：

正确认读32个生字，规范，美观地书写24个生字;正确、流利、有感情地朗读，背诵精讲课文和练习1中的“读读背背”;能用和联系上下文的方法理解词句;渗透用词造句，仿照例句写句子;写拟人句;

第二单元：

正确认读33个生字，规范，美观地书写28个生字;正确，流利，有感情地朗读，背诵精讲课文和练习2中的“读读背背”;能用和联系上下文的方法理解词句，渗透用词造句，仿照例子写句子;懂得从表面文字理解深层含义;会正确运用标点符号;会续写童话故事。

第三单元：

正确认读37个生字，规范、美观地书写26个生字;正确、流利，有感情地朗读，背诵精讲课文和练习1中的“读读背背”;能用和联系上下文的方法理解词句;渗透用词造句，仿照例句子，学会写生活中的新发现

第四单元：

正确认读43个生字;规范、美观地书写30个生字，整体感知课文，感受课文内容。认识单元中的生字新词及通过朗读体会作者要表达的情感。

第五单元：

第五单元的课文内容是关于自然界动物的，内容生动有趣，贴近生活，学生较感兴趣。学生调动起已有的生活经验就能体悟到课文的含义。学生对大自然充满好奇，但对自然界的许多奥秘的了解是有限的，本单元的内容一是丰富了学生的见识，二是了解了动物间的勇敢奉献、团结拼搏的精神，从而激发学生热爱大自然，保护环境的感情。只要教师把文章的重点—倾听并揣摩鸟语、天鹅勇敢奉献的精神、蚂蚁、羚羊逃生时团结合作、勇于献身的精神引导学生理解和感悟，那么学生的理解便水到渠成。

第六单元：

第六单元环保篇，是关于保护环境、改造环境、美化环境的教育;说明保护环境、保护生态平衡已是人类生存所面临的大事，告诉人们要珍惜、保护环境，爱护我们共同的家园。通过各种方法引导学生理解重点词句，引领学生真正走进文本，培养学生热爱大自然的情感，增强环保意识，保护生态平衡。

第七单元;

1、认识单元中的生字新词含单元的处处留心，口语交际，8个成语和《古今贤文》

2、整体感知课文，感悟物人物的内心情感的精神，领悟樟树的象征意义

四、复习措施

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。

2、对学生的学习情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。

3、教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

4、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

5、优帮差，加强合作与督促。

6、课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。

**高三复习计划篇十三**

一、复习目的：

1、现在试题的一大特点是灵活、联系实际，死记硬背是不行的，必须培养学生综合分析、解决问题的能力，提高识图、析图、解图能力。地图是学习地理知识的重要工具，在复习过程中，要使学生真正做到能识图、会用图、能根据图示思考、解决相关问题。

2、使学生掌握好基础知识，基本技能，让学生学习到对他们终生发展有用的地理知识。

3、通过复习弥补知识的缺漏，强化重点，解决难点，真正提高学生的地理科学素养。

4、使学生通过复习既在知识上有所收获，又能增强学生的自信心。

二、学生现状分析及对策

1、现状：a、复习时间较短，不能进行全面系统的复习。

b、一部分学生仍不太会读图，个别学生，地理成绩不理想，班级之间差距较大。

c、不过学生有信心继续学好地理知识，各班学风浓厚，争取取得好成绩。

2、对策：

①一方面：发放复习资料，强调复习方法，复习要做到“四到”：眼到、心到、嘴到、手到。也就是要用心，对于易错难写字要动手写写，为防止走神，边记边念。对照课本内容认真复习一遍，对一些概念性的内容，要强调理解记忆，布置到位，目的要明确。教师每堂课先点一下重点难点，梳理知识脉络，大部分时间留给学生自己。各班分组进行基础知识过关，课代表每天公布当天复习内容，要求组员到组长处过关，并签名。

②第二方面：精讲多练，以练为主，在巩固基础知识的前提下，加强运用及识图能力的练习和提高。并查漏补缺，以及综合运用练习。主讲全品上的课时练习。

③第三方面：落实。每天抽查几个学生的基础知识过关情况，及时督促。

④第四方面：指出重要地图：南亚、东南亚、西亚、北极地区和南极地区等地图

**高三复习计划篇十四**

一.指导思想

以《语文课程标准》要求为目标，充分而准确地分析学生学习需要,充分利用教材，面向全体学生，因材施教，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，查缺补漏、在双基人人过关的基础上体现新课程三维目标，注重讲练结合、侧重积累、运用为主,使好、中、差不同的学生的语文能力都得到提高。

二.复习内容及课时安排

复习内容： (共10课时)

(一)、汉语拼音(1课时)

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

3、复习巩固大写字母。会用音序查字法。

(二)、字词(2课时)

1、复习认读《生字表(一)》中的550个汉字，复习掌握《生字表(二)》中的250

2、复习和掌握一些常用的识字方法。

3、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面组词。

4、进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

(三)、句子(2课时)

1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3、复习本册要求学会的句式，学会用这些句式说一句完整的话。

(四)、积累(渗透在整个复习过程)

1、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

2、复习《语文园地》中的“日积月累”，积累其中的好词佳句和优秀段篇。

3.正确背诵指定课文，并能按课文内容填空。

(五)、阅读 (3课时)

1、复习结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

2、复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3.理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、复习本学期的课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

(六)、朗读(渗透在平时读书的时候)

1、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、在朗读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、学会分角色朗读，展开合理的想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(七)、写字(渗透在平时书写的时候)

1、掌握不同结构汉字书写的规律,把握各种笔画书写的特点。

2、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

3、能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

(八)、说话(2课时)

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

三.复习重点和难点

复习重点

1、要让学生能够认读《生字表(一)》中的550个汉字。掌握《生字表(二)》中的250个汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

复习难点

1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

3、发展学生的思维，培养学生自主性与灵活性。

**高三复习计划篇十五**

高中数学的知识性学习即将结束，进入整体复习的阶段。在这个承上启下的寒假里，学生应合理规划自己的学习，才能在激烈的竞争中脱颖而出，为高二下半学期的学习和高三的总复习奠定良好的知识基础。

高二是高中学习拉开差距的一年。首先，高二学习的内容在高考中占据了一半以上的分数;其次，高一的知识要么比较基础，属于高考中的容易题，比如空间几何体、直线和圆、三角函数，这部分内容并不能很好的拉开学生的差距;要么就考察的很难，比如函数综合应用这些内容，往往作为高考压轴题出现，区分度又不大。而高考的中档题，比如导数、概率统计和离散型随机变量、解析几何，全部都在高二讲授。因此，学生之间的差距，就体现在高二内容的掌握上！

对于理科生而言，寒假复习的重点是选修2-1，这里主要包括两部分内容：圆锥曲线和空间向量，都是高考中必考大题的地方，也是寒假班复习的核心。

1、圆锥曲线的复习

圆锥曲线是高中数学学习公认的难点，那么到底难在哪，主要就是两项能力：“条件转化能力”和“计算能力”。要想提高“条件的转化能力”，第一步，整理自己以往做过的题目，尤其是错题，整理题目中核心条件的常见代数表达方式。比如“垂直”这个条件，几种最典型的转化方法是：1)斜率乘积为-1;2)向量数量积为0;3)勾股定理;4)三角形的面积等。第二步，整理每种方法中最需要注意的问题。比如用到斜率的时候，要判断斜率是否存在。第三步，进一步细化哪个方法更常用，在什么情况下用。

对于学生而言，“计算能力”是学好解析几何不可或缺的能力，也常常是学生最薄弱的环节。要想提高计算能力，必须“手勤”，即勤于计算。解析几何题，不但要算，而且要算到底，算出最终答案为止。在踏踏实实的计算中，学生首先要逐渐减少低级计算错误;其次要总结计算技巧，总结什么情况下往往不通分、多用韦达定理少用求根公式、代入消元的选择原则等。这些都是光“看”题目没法提升的，必须要算才能积累经验。

2、空间向量的复习

高考对立体几何大题的考察，已经越来越明显的强调空间向量的作用，而空间向量的难点，主要是选择建立空间坐标系和求平面的法向量，这两部分如果熟练，其他的环节就都不难处理了。

在学完高二上学期的内容之后，理科生还有最后两本书要掌握，分别是选修2-2和选修2-3。

选修2-2的重点是导数。这部分知识对于大部分学生来说比较新颖，预习的重点在于概念的理解，不急于用导数计算太多的题目。概念理解清楚之后，尝试把导数的运算法则背下来。有了有初步的印象，对后期的学习就会非常有帮助。课本上的例题和习题都不难，非常值得练习。

选修2-3这本书的重点是离散型随机变量。学生在预习这部分内容之前，先复习一下必修3中概率的知识。作为预习，学生尝试理解离散型随机变量的含义、分布列的意义和基本数字特征即可，不必深入研究二项分布、超几何分布这些典型分布。日常的题目练习，也不必追求过偏过难的题目，要能正确写出简单题目的分布列，就为下学期的学习打下了非常好的基础。

日期复习内容

1.25—1.26选修2—1第二章《曲线与方程》复习

1.27—1.30选修2—1第二章《椭圆》复习及小结测试

1.31—2.2选修2—1第二章《双曲线》复习

2.3—2.5选修2—1第二章《抛物线》复习及小结测试

2.15—2.17选修2—1第三章《空间向量及其运算》复习

2.18—2.21选修2—1第三章《立体几何中的向量方法》复习

2.22—2.24预习选修2—2第一章《导数及其应用》

**高三复习计划篇十六**

复习内容：

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。、

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

(1)汉语拼音:用部首查字法。

(2)字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字(组词，在句子中选择字音)，总结易错的字，写出相同偏旁的字(独体字加偏旁组新字，再组词。)复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

(3)词语：反义词、近义词、填合适的词(数量词、词语搭配)出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗?(四字词语、aabb式，abac式，abb式)

(4)句子：加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

(5)古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

(6)阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。(注意画准、画全。)根据短文内容填空。(要找到有关句子注意标画，写正确。)选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。(连线、填空)加标点符号。拓展(如:你想对文中的##说点什么?)注意抓住主要人物说，句子要通顺。

(7)看图写话：重点指导学生如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的?干得怎么样?当时会说什么，神态怎样。(由图展开想象。)[本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：仔细观察画面，弄懂图意。积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

四、复习的安排

复习进度：

第一阶段：从12月24日——1月4日 共计7天。(边上新课边查漏补缺。)

练习看拼音写词语、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、一些基础知识，背诵的课文、会认的字、多音字、课后题。

第二阶段：从1月7日——1月11日，共计5天。(分单元逐步复习)

1月7日 第一单元 美丽的秋天

第二单元丰富多彩的学校生活

1月8日 第三单元热爱祖国

第四单元怎样看问题，想问题

1月9日 第五单元友好相处、团结合作

第六单元关爱他人

1月10日 第七单元保护环境、爱护动物

第八单元热爱科学

1月11日 单元综合复习

第三阶段：考前阶段。(归类复习)

1、字词部分：、填上适当的词、选字填空、写出近义词、按要求写词、补充成语、划去不同类的词语等

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话：整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

五、复习时候的侧重点。

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

**高三复习计划篇十七**

语文：先记忆再运用

1、扎实掌握课内知识，了解课内涉及的文学常识，识记要求背诵的重要篇段。

2、掌握课文中常见的文言实词、文言虚词和文言句式，能理解词句含义，读懂浅显的文言文，理解作品的内容和作者的思想观点态度。

3、正确使用词语，能辨析修改常见病句，能选用、仿用、变换句式。

4、有意识地考虑写作的目的和对象，负责地表达自己独特的看法;能根据表达的需要，展开丰富的想象和联想，恰当地运用叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

数学：分“点”进行

期末复习阶段，先将公式都记熟了，做到看到题目就能想到公式，接着就看做错的题目，巩固。然后可以找一些综合模拟试卷，认认真真静下心来做题，掌握每个知识点，不会的暂时先放着。整套试卷做完之后，查找自己的漏洞，到书上寻找相应的知识点。

英语：多做多读多背

高中英语和初中英语大有不同，高中主要是在初中知识的基础上，加大难度，所以光靠死记硬背是解决不了问题的，主要是理解。如果单讲复习的话，建议学生首先是把单词背下来，单词量上去了，至少就能看懂题了。

还有就是语法，请记住英语语法就是得高分的筹码，语法熟练掌握了，题目再难也不难解决了。还有就是多做些完型和阅读题，多做多读多背，是中国学生学习英语的万能办法。

政治：将基础知识系统化

将全部知识点进行总体的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上才能灵活运动地解决实际问题。对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。这是保证复习质量的关键环节，用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。

历史：先观大略再具体

高一历史期末复习时，学生面临由机械记忆到理解记忆的转变，知识由分散到系统的转变，由编年史到专题史复习方式的转变，加上复习时间短、任务重，因此，亟需解决有效复习方法的问题。笔者根据教育实践，从统筹兼顾科学规划、充分调动学生积极性和创造性、构建单元核心知识结构、多种感官并用、先观大略再具体、记忆与回忆结合、适当做题并加强做题方法指导、建立错题本等八个方面进行了有益、初步的探索。

地理：先单元再综合

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习，使学生打下牢固的基本知识、 基本技能基础。

在综合复习阶段，以综合练习及讲评为主，教师有针对地编制一系列的综合练习，及时练习，及时讲评，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

物理：夯实之前的基础

期末考试是学生和家长比较看重的一次考试，对于期末考试的复习指导学生一定要认真学习一下。初中的物理知识是一块一块的，相对比较独立。但是到了高中之后我们说物理是一个成体系的，所以说之前如果学不好，之后也很难学好。所以说怎么筹备期末考试呢，建议大家把之前的内容夯实基础，上课跟着老师认可的去学，就有一种水到渠成的感觉，不会觉得特别难。

化学：分三阶段进行

化学期末复习分三个阶段进行。第一阶段以一轮复习。以基础知识为主，归纳、整理知识脉络，并弄清要记忆的内容，理解的内容，综合运用的内容。建立完善的知识结构体系，全面夯实基础。让学生构建思维导图。打通基础知识记忆关：元素符号、化合价、原子团，化学式的书写、化学方程式、物质分类，化学反应基本类型等，总之该记住的一定先过关。

生物：做好每日一题

在期末考试前的一个月，开始出台生物每日一题，内容是各个章节的重点、难点知识，形式是大题形式，既能检测学生的解题能力，又能提高学生的学以致用能力和应试水平。

**高三复习计划篇十八**

“光阴似箭，日月如梭。”一转眼，又一个学期即将结束，期末考试也已经悄悄地临近了。检验我们一学期来学习情况的时刻即将来到，相信我们每位同学都有自己周密的复习计划。

期末考试可以检验同学们在本学期所学的知识是否扎实?有哪些漏洞和不足?便于我们总结经验和教训，为下一个学期的学习作好打算。

那么，我们究竟应该怎样迎接期末考试呢?

首先，对于未学完的课程，上课一定要认真听讲，课前预习，课后复习，认真完成老师布置的作业，以便巩固所学的知识。

其次，要合理安排时间复习，在完成作业的前提下，有计划地安排时间进行复习。不懂的地方请教老师或同学，决不放过任何一个难点和疑点。

再就是，当老师带领大家复习的时候，一定要认真听讲，紧跟老师的思路，这样会达到事半功倍的效果。另外，创造良好的学习气氛，能促使我们认真学习，有助于我们取得好成绩。

期末考试转眼即将到来，同学们，让我们积极行动起来，抓紧现在的一分一秒，认真做好复习工作，期末考试取得好成绩，为即将结束的一个学期，画上一个圆满的句号!来报答为我们辛勤操劳的园丁——敬爱的老师!

**高三复习计划篇十九**

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要内容新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的120个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，古诗词。

阅读版块：

1、有一定的速度，每分钟不少于300字。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要内容。

6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。

9、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

1、能熟练写写人和写事的作文和想象作文，会写建议书,做到内容具体，感情真实。

2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素养、复习措施：

新内容：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习内容。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，可以从文章内容来分，也可以从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，可以从写人、记事、想象和应用来分，也可以从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情的起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练养。

本次新课完成得早，所以有充足的时间复习，复习时间大约为3周。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找