# 秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园(二十二篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇一以全面提...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇一**

以全面提高 教育 教学质量为重点,以实施素质教育为目标,以推进有效课堂教学研究为中心,扎扎实实开展教育教学工作,全面提升 教师业务能力,加强过程管理,注重质量管理,向过程要质量。

二、工作目标

1、本学期，根据各年级实际，确立分级目标。初三抓实课堂教学研究，做好“抓中辅差、培尖促优”的工作，在确保教学质量的基础上按计划整体推进教学进度，期末各学科力争结课，为中考复习做好准备。八年级防止班级学生两极分化现象，要求年级老师加强学法指导，培优转差。从拓宽学生知识面，从注重知识的应用入手，培养学生的学习兴趣。七年级抓好养成教育，作好中小衔接。各年级同时要转变教育观念，分层教学，分类辅导，确保每一名学生健康成长。

2、加强学科建设，抓实学科教研活动，严格学科常规管理，强化集体备课质量，优化学科教学过程，探索并构建有效的课堂教学。

3、加强教师队伍建设，强化服务意识、团队意识和细节意识。全力培养一支师德高尚、业务精湛、让家长信赖的教师队伍。

三、突出三大重点，整合教育资源

1、突出教师队伍建设核心地位

教师的师德建设和业务素质是教师队伍建设的两个重要方面。本学期重点是师德建设。

(1)重视师德养成。按时出勤，坚守工作岗位。办公期间认真钻研业务，不从事上网聊天、玩游戏等与教学无关的工作。教育、教学行为规范化，语言、仪表、行为规范化，坚持文明教学，不得坐着讲课，不得擅离教室，严禁体罚和变相体罚学生。注重与学生和家长沟通的艺术性，避免“软暴力”现象的出现。中午严禁喝酒，杜绝饮酒进课堂的现象。

(2)实施青蓝工程。继续强化师徒结对工作，充分发扬以老带新、以新促老的优良传统，促进青年教师的尽快成长。

(3)班级团队作用的发挥。加强班级团队建设，形成以班主任为核心的班级团队。班主任负责加强各学科的课堂教学管理，负责作业管理，负责各学科间的协调，负责科任和学生间的关系协调，协助薄弱学科教师提高成绩。

2、突出教研教改的重心地位

继续加大学科组建设的力度，打造在全县有一定影响、起引领作用的优势学科，尤其是语文、数学、英语等学科一

定要成为县同类学校的龙头学科。

(1)健全教研网络，完善教研机构。一是继续完善以校长为第一责任人的学科建设工作机制，校长亲自抓学科建设;包学科领导深入重点学科，指导学科建设;二是进一步加强年级同科教师备课组备课，强化学法与学情研究;三是加强以班主任为龙头的班级团队教研建设，搞好班内学科间的联系与研究。

(2)加强理论学习，提高学科实力。以学科教研组为单位，围绕“有效课堂的构建”这一主题，坚持每月一次组内教师大型业务学习。提高每个教师专业素养和业务水平，提升整个学科组的竞争力和影响力。

(3)根据年级特点，加强素质教育。初一年级加强学法指导，引领健康成长，与政教处配合重在养成教育上下功夫;初二稳步推进，立足全体，防止分化;初三年级要立足发展，抓两头，促中间，强力医治偏差科，打好总体战。

(4)加强集体备课，打造有效课堂。集体备课仍坚持“四定”方针：定时间、定地点、定中心发言人、定研讨内容。主要从教学进度、教材分析、教法选择、训练内容、课件使用以及学情分析和作业布置等方面予以研讨，严防流于形式或走过场。备课组长要把课件与导学案存好，留给下一年级，达到资源共享。全方位优化课前教学环节，搞好课前预设，全力提高课堂教学行为的有效性。

(5)坚持听评课制度，大兴互研互学之风。各教研组长和备课组长要配合教务处扎实搞好“三课”的听评工作：一是要求青年教师上好徒弟提高课;二是骨干教师要上好示范课;三是对经验欠缺，学生有反响的教师要求上研究课。新教师每周至少听骨干教师一节课，每学期听课不少于20节。其他教师每周听评课不得少于1节，学期不得少于16节。每周末年部领导检查听课笔记。

3、突出毕业班教学的中心地位

强化毕业班教学常规，严格督查考核。一是备课组制定切实可行的教学计划;二是规范统一上好“三课”：强化记忆课，优化讲评课，上好复习课;三是严格每次月考的组织与考核，坚持一考一析一量化;四是强化班级管理，扎实开好毕业班系列教育会议：开学初的计划措施落实会，每次月考质量分析措施会，薄弱学科研讨提高会，复习经验交流会，学生教师座谈会等。五是按计划做好体育训练和实验操作训练，保证体育和实验操作成绩达到指标要求。重点实验在平时教学中，尽力去实验室完成，提高学生操作能力。按时完成实验档案材料归档。六是做好学额的巩固和分流。

四、强化三大管理，发挥职能效应

1、强化常规管理

教学常规要切实做到“五化”：授课计划周密化、集体备课制度化、培优补差分层化、质量监控日常化、考核评估正规化。切实做好各类计划的落实。教务处坚持巡课，推门听课，并以恰当的方式同教师反馈，及时修正。教务处、值班领导每天检查教师出勤情况，作好记录，每月统计进行通报。集体备课包学科领导跟踪检查指导，并及时做好检查记录。常规检查实行月查和年终检查相结合，着重检查教师的教案、听课笔记、学习笔记、作业、教学反思的完成情况、教研活动的开展、教师的出勤情况和上传校园网资料情况。

2、强化过程管理

为进一步规范教学过程，对备课、上课、批改、考核、实验、反思将重点从“量”和“质”两个方面予以考核量化。对教师的教学行为从细节上加以规范，做到教学工作“五认真”(认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真复习考试)。教师要做好课前准备，课前保证做好学习准备，上课铃响之前到达教室门口，上课不脱堂，下课不拖堂。特别是第九节课坚守课堂，和学生一同下课。教师语言力求准确、简炼、生动、形象。板书字迹应工整，内容应简要、形象、脉络清楚。要认真改进教法，指导学法，利用多种教学手段，发展学生多元智能，努力调动各层次学生的学习积极性。任何人不能私自利用让学生写检查、找家长等原因给学生停课。教务处继续坚持查课制，教师严抓课堂纪律和学风，对课堂违纪行为视而不见或不制止者，根据记录扣分，纳入教师的两评四考。任课教师继续坚持上课安全通报制。课前教师要及时组织学生，清点人数，对于学生离校和未上课学生要做到“两不许”：不允许非学生监护人接学生;不允许未经班主任及政教处同意学生擅自离校。“三通报”对于未上课的学生任课教师要及时向班主任通报;班主任及时向家长通报;班主任及时向政教处和值班领导通报。

尤其是离开教室上课的体育课、微机课、音美等不仅要清点人数，还要注意学生的行为安全，有问题及时与班主任联系。

3、强化教务管理

教务处人员、实验员和网络管理员要履行岗位职责，树立为一线教师服务的意识。严格按教务处计划完善各类资料、填报各类表册、创造性地履行好教务处“管理、指导、考核、服务”四大职能。

五、采取三项举措，规范从业行为

1、推行每月一次例会制。每月召开一次年部主任、年级组长、教研组长会，针对教师上课、出勤、课堂纪律、教学方法、教学效果、体罚、侮辱学生等教学行为以及常规工作开展等情况进行反馈。

2、坚持学生评教制度。推行每学期中期和期末两次学生对教师的评教工作。

3、严禁私征乱定。特别是班主任乱罚款、科任教师乱订资料等行为。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇二**

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理;拓展教研工作思路，达到以研促教的目的;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

(一)对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考\"我要做什么?我应该怎么做?为什么这样做?\"这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

(二)拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

1、抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习;教师的基本功培训;教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇三**

一、指导思想

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、高一上册地理总体教学目的

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

三、本学期教学任务

完成高中地理(修)上册教学。

四、教材分析

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风;地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇四**

一、思想政治建设

(一)师德师风建设形成常态，打造政治思想过硬的教师队伍。

1、坚持一周一学习制度。组织教师学习《教师法》、《义务教育法》、《中央八项规定》和铜仁市教师《十不准》等相关法律法规，坚决贯彻学习“三个开刀”专项整治典型问题通报、违反中央八项规定典型问题通报、《事业单位工作人员处分暂行规定》、《事业单位人事管理条例》、江航军局长在全县教育管理人员培训总结会的讲话精神和上级文件、领导指示精神。在学习时学校按类别统一发放笔记本并要求每一位教师认真作好记录，把政治学习列入师德考核内容。

2、扎实抓好党风廉政建设。根据“党的群众路线教育实践活动”和上级党组要求，紧紧围绕为民务实清廉主题，重点聚焦“四风”问题，严格按照“贵州教育精神”、“贵州教师誓词”和“三严三实”要求，抓好“四有好老师”建设。坚决杜绝教职工乱订教辅资料、乱办酒席和铺张浪费。

2、加强领导班子成员“四讲四提升”，保持领导班子的感召力。

即：领导班子要“一讲责任，提升领导力;二讲团结，提升凝聚力;三讲风格，提升感染力;四讲学习，提升业务能力”。

3、保质保量地开展好“道德讲堂”讲座。按时认真开展好“道德讲堂”讲座和自查自纠活动，弘扬中华优良传统文化和接过抗战英雄接力棒，传承抗战精神。

4、加强教师职业道德教育。以《中小学教师职业道德规范》为标准，促进师德教育常态化、制度化。培养“坚守岗位、脚踏实地、博爱和谐、勤勉谦逊、豁达宽容、追求高远”的教师团队。通过政治业务学习，增强师德教育的针对性和实效性。同时注重师德评价，把师德表现作为教师绩效考核、晋级晋职、评聘职称、年度考核的重要内容和重要依据。

5、大力发展党组织建设。坚持按月召开党员会议，及时开展各种党员活动，按时收交党费和发展预备党员。

6、务实做好关工委工作。想尽一切办法为“留守儿童”和其它少年儿童做一些实实在在的事情，把他们的健康成长作为头等大事来抓。

二、学校工作目标与措施：

(一)扎实抓好学校常规工作

1、坚持学习，打造终身学习型队伍。召开好班子成员会议、全体教师集中学习会议和开学工作安排会议。

2、加强精细化管理，强化制度建设，把教学行为装进制度笼子。健全学校的各项规章制度，不断完善各项管理制度特别是考勤制度，严格执行教师上下班签到制、坐班制和台账制，分工明确，责任到人。形成团结、和谐、高效的学校领导班子和团结互助的教师群体。严格按照印教发[20\_\_]29号县教育局关于印发《印江自治县提高中小学教学质量实施办法》(修订稿)的通知和印教发[20\_\_]35号县教育局关于印发《印江自治县教育局关于进一步加强教学管理的意见》的通知以及印教督发[20\_\_]6号关于印发《印江自治县中小学校规范化精细化管理实施意见》的通知，进一步加强管理的系列化、科学化、规范化、精细化。深入开展校风、教风、学风教育活动，不断创新开展“我学习我快乐”活动，不断改善学校办学条件，切实加强校园文化建设。严格按照制度做好教师思想政治考核、年度工作考核、绩效工资考核、各级考核以及评先选优、晋级晋职考核等工作。

3、强化教师队伍建设，采用传帮带的形式努力培养一批中青年骨干教师、学科带头人，开展做“良师”、创工程和“百万公众”网络学习，充分发挥其示范带头作用。开展“走出去、请进来、内切磋”校本研训活动。

4、加强班主任队伍的建设，全面落实班主任工作制度，全程跟进班主任工作管理，创新班级品牌，严格执行班主任工作奖惩办法，把班主任建设与校风、学风、班风建设紧密结合，要求班主任坚持家访、接访、交访机制，努力做好后进生和学困生的转差工作。组织开展好每周一次主题班队会活动和每天下午的兴趣阅读活动。

5、抓好后勤，服务好教育教学工作。充分的挥集体决策意识，实施先申请批复，后多人采购制度，提前准备好教育教学设施设备，严格遵守财经制度，及时报销各种账务。

(二)加强学校安全工作，努力创建平安和谐校园。

1、建立健全各项安全制度、职责，层层签订《安全目标责任书》七长制，落实责任追究。树立“以人为本、安全\_”思想，做到安全人人有责任，岗位处处有职责。

2、扎实开展好安全\_课。各班开学的\_节课必须上安全知识教育课(有教案体现)。始终坚持课前一分钟，放学5分钟，放假30分钟的安全教育。

3、注重安全工作的细节化。强化门卫、消防设施建设和安全隐患排查，切实落实晨检及各种安全检查，做到当天检查当天记载，并当天提出整改方案，实施谁检查谁负责到底的工作责任制，发现问题及时处理，重大问题及时上报。坚决杜绝管制刀具进校园，坚持施行上放学、集合集会疏导制，扎实抓好禁毒、食品、卫生、交通、溺水、防火、饮水和疾病预防等安全教育。

4、切实开展学生安全教育工作。利用每周国旗下讲话、宣传栏、黑板报、广播和班会等形式，对学生进行多层次的安全教育，做到学校有主题、学生有征文、班主任有记录。探索安全工作学校、家庭和社会齐抓共管的新思路，落实节假日、学生上放学、在家的安全管理制度，定期举办家长学校授课活动和召开家长会。

5、深入开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救互救能力。开展好学生安全教育宣传活动。严格执行学校突发公共安全事件登记、报告、处理制度，做好预防和处置工作。强化和严格执行各项安全管理规定。

6、认真开展创建平安和谐校园活动，建设和谐文明的校园文化环境、学习环境、人文环境、工作环境，以创建活动为手段，深入推进学校校风、学风和制度建设，迎接全省“六五”普法检查验收工作。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇五**

一、班级情况分析：

本学期我班有26个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、总目标：

1.通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2.提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3.培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4.调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5.鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6.能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7.学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8.初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

四、环境创设：

1.本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2.充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工

五、具体工作措施：

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3.牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

六、安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

七、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1.“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2.个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇六**

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施:

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语;

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改;

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整;

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容;

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录;

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1.为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1.定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3.按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇七**

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感;个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一)教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1.学期初家长会。

2.学习大班早操。

3.建立班级常规制度。

4.主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1.加强晨间活动的管理。

2.做好课前准备工作。

3.丰富自然角。

4.主题活动：多彩的秋天

十一月份

1.天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2.继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3.举行家长开放活动。

4.主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1.迎接县督导评估。

2.认真完成各项教育教学工作。

3.主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1.做好各项工作总结。

2.做好春节期间的安全教育工作。

3.主题活动：冬天的故事

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇八**

本学期，教务处将紧密结合《\_\_师范高等专科学校20\_\_年工作要点》、《\_\_师范高等专科学校质量提升年度工作计划》的工作要求，秉承“讲协同、重规范、求质量、谋绩效”的工作原则，紧扣服务\_\_区域经济社会发展，继续深化教育供给侧结构性改革，提高学校在专业建设、人才培养、科学研究等方面的质量与效益，提升社会服务能力。围绕一个核心、提升一个质量、规范两个管理、狠抓三项建设、落实九项重点工作，做好教学安全工作，扎实完成教学工作各项任务。

一、围绕“深化高校内涵建设、提升人才培养质量”这一核心理念，全面转变对高校人才培养工作的认识。

1.以深入贯彻党的精神，全面落实\_\_“教育强省”战略，把党的领导贯彻办学治校、教书育人全过程，围绕立德树人根本任务，把思政课做为立德树人的关键课程，坚持把思政元素融入专业课教学全过程，培养德智体美劳全面发展的高技能型人才。

2.深入研究职业教育发展规律，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一”，培养优秀的技能型人才，不断凝聚学校各专业(群)办学特色。

3.认真学习“职业教育国家教学标准体系”，全面领会“学生中心、产出导向、持续改进”三大原则的深刻内涵，思考如何从“教师教的好”向“学生学得好”转变，从“以学习效果为中心”向“以学到什么、学会什么、学好什么为中心”转变，并在教学工作中不断反馈、改进和提升。

4.全力做好市委第二巡察组反馈意见整改工作。按照市委第二巡察组的反馈意见和涉及教学工作的问题清单，明确“时间点”、“责任人”和整改路线，按时把整改任务抓到位，定期自检自查，不断阻碍专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生培养等方面影响高质量内涵式发展的难题。

二、建立专业结构优化与动态调整制度，健全专业有进有出的动态调整机制，进一步提升专业(群)建设质量。

全面推进学前及小学教育省级高水平专业群项目建设，按照省教育厅“双高”建设要求，完成本年度建设任务;汽车及零部件专业群、农产品及食品加工专业群、电子信息类专业群、现代服务类专业群也要对照标杆院校，明确建设内容，实施专业群内涵建设;其它专业要依据本专业特点，结合行业用人需求，及时调整人才培养方案，不断提升专业建设质量;做好早期教育等3个新招生专业建设工作，力争成为学校品牌专业;稳步推进2个现代学徒制试点专业建设，并带动更多专业，申报省级现代学徒制试点专业。

三、规范“教学计划”、“教学 运行”两项管理，保障高质量完成教学工作，进一步提高教学管理能力。

1.规范教学计划管理，面向行业企业深入开展社会调研，掌握社会、经济和科技发展对人才的要求，进一步论证专业人才培养目标，优化理论、实践课程体系，按照“三年一修订”的原则，组织校内外专家着手制定20\_\_级专业人才培养方案，提交学校教学工作委员会审议，从20\_\_年开始执行;设计指导性教学计划，编制学分年、分学期的教学进程计划，落实学期课程及其他教学环节的教学任务。

2.规范教学运行管理，进一步完善课程标准;加强课堂教学环节和实践教学环节组织管理;抓好日常教学管理，检查教学进度和教师教学规范执行情况，及时处理发现问题;充分利用教务管理平台，细化教学管理流程，确保教学工作稳定顺畅;加强教师工作管理，不断改进教师评聘工作量赋分办法，提高教师从教工作积极性;做好教学安全管理，开展安全教育宣讲，定期组织安全巡查。

四、抓好“校企联盟”、“高水平专业群”、“双师教师队伍”三项教学建设工程，全力提升人才培养质量。

1.大力加强校企联盟建设，深化校企合作、产教融合。以校企联盟建设为载体，在高职专业继续实施“政校企研”一体化人才培养，通过校中厂、厂中校、理实一体、工学交替、引入行业企业第三方评价等形式，构建多元化职业教育人才培养新模式;充分发挥校企合作委员会、专业建设委员会的重要作用。

2.全面实施高水平特色专业群建设，优化专业布局结构。完成学前及小学教育省级高水平特色专业群建设任务;制定《\_\_师专现代学徒制试点工作方案》，在汽车及零部件专业群实施现代学徒制教学改革;对照区域产业发展，在充分调研和征求相关系部意见基础上，出台现有专业调整方案，适时开展专业评估。

3.逐步强化“双师型”教师队伍建设，构建良好师资队伍梯队。做好教师企业实践工作，选派教师转岗、转向培训;建立外聘教师库，强化兼职教师考核;积极培育教学名师、技能大师，组建大师技能工作室;开展新一轮师资队伍梯队建设，选拔专业带头人、骨干教师和优秀青年教师;组建优秀教学团队，探索团队教学模式;开展青年教师教学基本功竞赛和教授风采大赛;鼓励教师积极参加省教师教学能力大赛、省级精品在线开放课程等比赛活动。

五、落实“混合所有制二级学院建设”、“1+\_证书制度试点”、“苏辽教育对口合作”、“教学诊改”、“师范专业认证”、“学生技能提升”、“农村顶岗实习”、“教学改革与研究”、“体育美育浸润计划”九项重点工作，全面实现教学管理绩效。

1.加大开放办学力度，落实《\_\_省教育厅关于进一步推进职业教育校企合作的意见》、《开展高职院校服务百家企业》的工作要求，积极探索校企合作体制机制，吸引社会力量参与学校办学，在政策允许范围内，开展吸引外资办学和混合所有制二级学院建设工作，真正实现校企深度融合以及订单式人才培养。

2.强化技能型人才培养，通过推进1+\_职业技能证书试点等方式，进一步完善国家资历框架建设，全面提升高职院校人才培养质量，促进学生全方位、高质量就业。

3.进一步推进辽苏两省对口合作，在\_\_市教育局统一组织下，学习发达省份教育教学先进经验，全面实现南北联动、互惠共赢，带动学校高质量发展。

4.加强内部质量保证体系建设，推进学校教学诊改工作。完善人才培养质量组织和制度体系，依据省教育主管部门的相关要求，酝酿出台《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，推进学校教学诊改工作有序进行;强化人才培养工作状态数据采集和分析，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，完成20\_\_年人才培养工作状态数据填报工作;撰写《20\_\_年度高职院校人才培养质量》年度报告;统计并撰写《20\_\_年度高等职业院校适应社会需求能力评估》工作报告。

5.抓紧师范类专业认证契机，巩固师范专业办学优势。出台《\_\_师专教师教育改革实施方案》，进一步优化师范专业人才培养方案，完善师范专业实践技能体系，强化考取教师资格证各项举措，调整开设3-5门与专业相关的应用性选修课程，全方位、全过程提升师范专业人才培养质量;制订师范专业认证工作时间表，超前部署，做好学前教育、小学教育专业认证评估的启动准备工作。

6.加强实践教学管理，推进学生实践能力提高。根据岗位能力需求，进一步完善学生技能训练及考核方案;积极与省市技能鉴定机构取得沟通，组织学生积极考取职业技能证书;修订《\_\_师专学科竞赛奖励办法》，以国家、省级各类专业技能竞赛为平台，进一步提高学生实践能力。

7.创新师范专业实习模式，鼓励开展农村教育顶岗实习。深入贯彻落实《\_\_省教育服务县域经济发展全面建设小康社会三年行动计划(20\_\_-20\_\_年)》，依托\_\_省教育发展联盟，组织教师教育专业学生到农村中小学进行顶岗实习支教，提高师范生的教育实践能力、协调能力、独立生活能力，提高教师专业化水平。

8.深化学校教育教学改革，积极优化学科专业布局，进一步增强学校专业链与区域产业链的吻合度;全面推进企业全过程参与的教学做一体化课程模式改革;进一步探索疫情常态化背景下，利用现代教学教育技术、整合教学资源，发挥教务平台、教务软件系统、网络综合平台、教学资源库的重要作用，实施翻转课堂、慕课，通过线上线下同发力，全面提高人才培养质量。

9.做好美育浸润行动计划对接帮扶工作。按照《\_\_省体育美育浸润行动计划试点工作方案》要求，音乐系和美术系按照制定的实施工作方案，做好\_\_县定点中小学的对接帮扶工作。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇九**

一、指导思想

以党精神统领工作全局，坚持依法治校、依法从教，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展纲要(20\_\_—20\_\_年)》，牢固树立科学发展观，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，大力推进义务教育均衡发展，努力把我镇小学教育办成“社会满意”、“家长放心”、“学生成才”的人民教育。

二、工作目标

1、大力改善办学条件，提高办学水平，推动学校均衡发展。

2、坚持德育为首，立足德育资源整合，凝聚德育工作合力，创新活动载体，增强德育实效，促进学生健康全面发展。

3、不断完善教学常规管理制度，规范办学行为，提升学校内涵发展;继续深化课堂教学改革，加强课题研究和校本研修，促进教师专业发展，提高教学质效。

4、加强校园文化建设，创建学习型校园，开展师生读书活动，努力提升学校发展内涵。

5、坚持安全至上，健全完善管理制度，创建平安和谐校园。

6、加强学校体、卫、艺工作，开展国学经典进校园等特色项目，拓宽特色发展渠道，丰富特色文化内涵，全力打造学校特色品牌。

三、具体工作

(一)德育工作

1、加强师德师风建设，树立教育良好形象。一是加强干部队伍建设，增强党员、干部的责任意识、大局意识。二是教职工的政治学习要落到实处，做到时间上的固定性(每周一下午)、内容上的针对性、组织上的规范性。三是规范教职工的行为习惯。严禁教师搞有偿家教，严禁教师随意征订教辅材料，严禁工作日饮酒，严禁体罚或变相体罚学生。认真落实《中小学教师职业道德规范》及州、县关于严禁违规操办酒等规定。每学期末开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制。

2、强化养成教育。各校要围绕《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，继续深化学生“行为规范养成训练主题月”活动(9月份)，狠抓学生一日常规教育与管理，开展学生日常行为规范量化考评，把考评结果作为学生综合素质评价的重要依据。切实抓好“品德习惯、行为习惯、学习习惯和安全意识、法制意识、健康心理意识”等养成教育。

3、认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的文明学生、文明标兵、文明班级、文明寝室等带动学生品德的形成。

4、实施“关爱工程”。要继续实施留守儿童教育关爱工程，建立留守儿童档案资料和动态监测机制。学年初，各校要健全留守儿童联系卡及结对帮扶制度，加强与留守儿童家长的沟通联系，注重心理疏导，形成以学校教育为主阵地，学校、家庭、社会共同配合的关爱网络，不断提高留守儿童的教育成效。同时，各校要建立和完善品行有缺点的学生、学困生、务工人员随迁子女、单亲家庭子女等特殊群体学生的关爱帮扶制度。

5、加强学生心理健康教育。大力普及心理健康知识，帮助和促进学生了解自己，完善自己，逐步实现自己的理想，促进学生的健康成长。

6、抓好少先队、班队活动建设。要精选与儿童学习、生活经验密切相关的教育内容，采取儿童易于接受的方式，组织开展丰富多彩的实践性、体验性活动，努力增强少先队活动的吸引力和实效性。利用教师节、建队日、中秋节、国庆节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。积极开展第全国五好小公民“老师你好，我的好老师”主题教育活动。大力加强诚信教育，深入开展“创建诚信校园，培育诚信师生”活动

7、大力开展学校体卫艺工作，努力培植健康向上的校园文化。认真开展好大课间体育活动，做到各校有特色，有亮点。以“一校一个性，校校有发展”为目标，充分挖掘内涵，弘扬个性，继续深入推进“国学经典进校园”活动，着力打造特色校园文化。创建校园育人环境，要突出社会主义核心价值理念和“中国梦”主旋律，结合学校办学基本理念，营造沈厚的校园文化氛围。

片区中心小学和中心校在今年12月份开展以“读书成习惯，书香飘校园”为主题的“校园读书节”活动。各校要切实使用好学校图书室、阅览室和班级图书角，充分发挥图书\_大效益。通过多种形式，确保每一个年级、每一位学生，在阅读总量上达到保底不封顶要求。各校要对照课程标准关于阅读方面的篇目要求，充实推荐目录的图书配置，增强阅读的针对性，提高每一位学生的阅读质量。

8、家校合一，齐抓共管。要着力建构学校教育、家庭教育和社会教育三结合的教育网络;成立家长家委会，定期召开家长座谈会;让家长与学校密切接触，形成家庭和学校教育的无缝对接;加强校外阵地建设，请相关校外辅导员来校讲座。

(二)教学工作

1、规范课程设置。严格执行《贵州省义务教育阶段学校管理基本要求(试行)》及《黔东南州中小学教学常规管理规定(试行)》的规定，开齐课程、上足课时，做到课表一致，不随意调课。每周安排1课时上好少先队活动课;小学每天语文课中要安排10分钟的写字练习(3-6年级每周安排1课时的毛笔字练习);安全教育课程每学期不少于6课时，确保学生安全、和谐、全面发展。

2、规范常规管理。加强对教师教学常规执行情况和教学过程的监控，特别是要坚持推门听课、常规检查、反馈整改、诫勉谈话制度，对于教师执行常规存在的问题要限期整改，并跟踪督查。以教研组长检查或教导处抽查的形式每月进行常规教学检查，主要检查六个方面的内容：备课教案、上课、听课情况、教研情况(教学反思、教学设计、理论学习等)、作业批改、单元测试情况。检查要有记录，有评价，由教导主任进行整理及存档，片区校领导每月要督查核实。对个别工作失职、行为失范的教师，要严肃查处、惩戒，问题特别严重的，及时上报主管部门。

3、规范考试评价。在确保语数学科教学的同时，要狠抓非语数学科教学。要加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。今年，小学第三教育集团将成立小学质量监测小组，随机深入集团内各小学、教学点，尤其是边远小学，采用考试、家长问卷、学生座谈、片区研讨的形式，检测学校教学管理、学科日常教学过程、学生学业水平及教师的教学思想等，教学效果差的单位，将在集团内通报批评，作为中心校考核该校的重要依据。

4、加强学生个别辅导，实施分层次教学。增强全体教师的质量意识，形成全面的质量观：优秀率、合格率、平均分都得到提高，让各类学生在原来的学业基础上有所上升、进步，关注每个学生，挖掘学困生的学习潜能，使人人获得关爱，人人获得尊重，人人获得快乐，人人获得成功，人人健康成长。

5、加强英语、实验教学，开展好学科教学渗透法制教育工作。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十**

指导思想：

本学期我校的教学工作以教育局教育工作会议精神为指导，以科学发展观为指引，以课程改革为主线，以课堂教学为主阵地，以全面提高教师业务和综合素质为切入口，以教学方式转变为突破口，不断探索以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育模式，深入开展校本研修活动，规范教学常规管理，促进学生全面、健康、和谐发展，全面提高教学质量。

一、工作要点：

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高，全面深化课堂教学改革，推进我校“以学定导，多元互动”的教学模式向纵深发展。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，力争取得新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训，大力提高教师业务水平。

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。

本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干，承新工程和磨课社团继续开展工作。

2、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。本学期，将开展东城一小课改实验论坛及经验交流会，促进教师的敬业精神有全面提升。

3、强化教师的业务学习，完善自身素质

本学期我校将大力开展学习课改新理念的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课改培训活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的培训活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。本学期，将开展教师计算机高级知识专业培训，以及英语教师基本功赛教。

4、网络化教学反思活动。

要求教师创建自己的教学博客，每月将自己的教学反思上传至博客，并且可以上传相关的教学课例及课堂典型案例，同时鼓励教师进行同伴之间的互相浏览，做到资源共享，共同促进。

(二)细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合课改实验对教师工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况，教师人人要上一节课改“过关课”并将考核结果予以公示。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动并且形成自己的特色，争取在期末对全校能予以公开展示。督促两操按时进行，学校将于十月份举行一次队列队形比赛，增强学生的团队意识和班级凝聚力。认真组织开展符合学校实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

(三)深化教学研究工作，进一步提高课堂效率

本学期要组织教师做好20xx年小课题的结题工作和20xx年小课题的实验研究工作，并制定出相应的实践环节计划。力争使小课题研究服务于课堂教学，从而提升课堂教学水平。学校力争在本学期申请一至两项国家级课题，并且能够投入实践研究，提升我校的教科研能力和层次。

(四)深化学生、教师课堂考核机制

1、课前经典诵读及学生读书登记晋级工作。

在学生中继续开展课前经典诵读活动，使学生的文明素养得以内化。同时，为了激发学生的读书热情，将在学生中开展读书晋级活动，并制定出台详细的晋级规则，学校和班主任做好相应的管理和评定工作。

2、完成学生课堂评价机制。

学生的课堂评价作为对学生学习效率的重要体现，学校将制定出详细可行，便于操作的学生课堂表现评价细则，从而激励学生在课堂上勇于展现自身的综合能力，激发学生学习欲望。并将学生的表现逐月进行班内公示，在期末全校大会上对优秀学生进行公开表彰。

3、完成教师的课堂教学评价细则。

教师的课堂要基于学校的课堂教学模式“以学定导，多元互动”进行完善和充实，学校制定的课堂教学教师评价表将作为教师上课考核的唯一依据进行实时打分，督导组、督评组全面开始课堂评价工作，力争在本学期全体语数英教师的课堂教学能够过关，改变现在的课堂教学现状。

三、各月份工作安排。

九月份：

1、制定学科教学计划、年级组、教研组工作计划。

2、经典诵读开始启动。

3、小课题结题于实践研究工作。

4、课堂教学相关制度制定和落实。

十月份：

1、新课改“过关课”启动。

2、七校联谊教学活动。

3、迎接区“316督导评估”。

4、创建教师个人教学博客。

5、出台学生读书晋级活动细则。

十一月份：

1、学生课外知识竞赛。

2、英语教师基本功大赛。

3、检查导学案、学习单。

4、东城一小课改实验论坛及经验交流会。

5、队列队形比赛。

十二月份：

1、教师网络及计算机高级培训。

2、教研活动、集体备课展示交流活动。

3、教师粉笔字展示竞赛活动。

元月份：

1、期末总复习。

2、制定学期工作总结。

3、教学常规。

4、整理相关资料。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十一**

我们农村幼儿园可以说处处是创造之地，开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动、游戏、科研等几方面着手，释放空间、时间，为幼儿创设了良好的活动环境，让幼儿在活动中主动联想、积极创造、有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，不仅能开发幼儿的智力，而且能锻炼幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力。因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如美工区、操作区、角色区、阅读区、表演区等区域活动，并结合班级的科研特色如：种子粘贴、玉米芯拼插、玉米皮编织等，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域和动手操作活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

一、基本情况分析：

大班幼儿对区域活动和手工操作活动较感兴趣，参与的积极性很高，在活动中他们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动和动手操作活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动和科研活动变得更加形象、生动、有趣。

二、本学期区域活动目标

立足培养幼儿能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动和动手操作科研活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

(一)阅读区和表演区

1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。

2、对图片感兴趣，能在成人的看图说话，学说普通话。

3、初步学习运用废旧材料修补图书。

(二)操作区

1、正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等)，探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。

2、会做科学小实验，活动有目的，操作认真。

3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。

4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

(三)美工区

1、引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2、会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。

3、会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。

4、并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

三、具体措施：

1、通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步、社区活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3、活动区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样，同时提醒幼儿遵守游戏规则。

4、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

5、教师密切注意幼儿在游戏中的情况，记好游戏记录，确保游戏的顺利开展。

6、抓好活动后的评价及整理工作，如：对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出、纠正，第二次游戏大家还讨论、学习。通过不断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一个台阶。

四、区域活动安排：(详见区域活动记录表)

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十二**

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言;让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上教一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1)教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2)及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3)教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十三**

所教年级：学前班

支教第四周

一：教学对象：学前班的小学生

二：教学目标：在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

三：教学难点：学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

四“教学内容：

一)扮演角色，活动身体

1、\"你们看我是谁\"，(老鹰)\"对，我是老鹰，现在请愿意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：\"老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。\"

(二)教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

(三)提供材料，自由练习。

1、 教师引导：\"做老鹰的小朋友要想一想怎样才能又快又安全的抓到小鸡，而小鸡宝宝们要想一想怎

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。\"

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

(四)角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

(五)结束活动，放松身体。

\"今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。\"

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十四**

一、教育任务：

幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育,使其身心健康活泼的成长,为入小学打好基础,为造就一代新人打好基础.幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科,是对幼儿进行美育的重要手段.

二、学情分析：

我班共有幼儿名,其中男生名,女生名,幼儿园大班的孩子,控制自己行为的能力还不是非常好,具有好动不好静,注意力易转移,抽象思维还未完全起步,形象思维和无意注意占优势的特点.

三、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动,作为提高幼儿素质的重要学科,本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等.

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1.使幼儿体验音乐学习的快乐,培养音乐学习的兴趣.

2.发展幼儿的情感、美感,发展幼儿的基本音乐能力.

3.发展幼儿的感知觉.

4.能独立的,有表情的唱歌.

5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践,使他们有机会独创.

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用.

7.培养幼儿节奏感.

五、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点,我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动“的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性.

2.充分利用现代教学手段进行教学.

3.积极参加到幼儿学习音乐的活动中去.

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十五**

新学期开始了，我继续担任学前班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦;二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。

五、以高度的责任心迎接工作。

在工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十六**

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看到幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

一、领域目标

（一）语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

（二）、数学领域：

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；

2、知道6-10的组成，理解总数和分数之间的等量关系，运用部分数之间的互换、互补关系进行有顺序的分合；

3、学会比较物体的轻重，会按物体的轻重排序；掌握二等分和四等分，理解整体与部分之间的关系；

5、认识大于号和小于号，理解大小的相对性；学习等量代换（等值转换），培养幼儿的推理能力，发展其逻辑思维能力；

6、学会测量远近、粗细、高矮、长短的一些其本方法；能辨认6种图形（三角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形、正方形）；

7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；

8、进一步认识时钟，学会看整点、半点；学习20以内的加减法。

（三）、拼音领域

1、学会单韵母ɑ、o、e、i、u、ü的发音要领、书写格式和声调的拼读联系。

2、学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z、c、s和翘舌音zh、ch、sh的发音方法和写法。

3、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片、卡片，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

4、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音的能力。

5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

（四）、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、活动有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。

3、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、喜爱参加体育活动，在进行各种基本动作练习和做体操时动作灵活协调。

5、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

6、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

7、初步知道并注意保护牙齿。

8、具有初步的自我保护意识和能力。

9、提高自身的自律能力。

（五）、社会领域

1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯。

4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

（六）、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，能发现问题，提出问题。

2、乐意探究，逐渐学会运用多种感官有序地感知物体。

3、喜欢与同伴合作，学习运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

5、喜欢亲近自然，关心周围环境，爱护动植物，懂得珍惜自然资源，具有初步的环保意识和行为。

（七）、艺术领域

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

二、安全教育

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

4、接送安全

到校要进班，家长一定带接送卡接孩子，孩子不在园内其他地方逗留；离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。

5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

7、教幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

三、家长工作：

1、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。（可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式）

3、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

4、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

5、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十七**

新的一学期开始了，我们学前班迎来了一群可爱的小朋友。他们一个个眼里都充满了求知的渴望。看到这样一群聪明乖巧的孩子们，我们老师用一颗充满母爱的心，去爱护他们，教育他们。为了我们的目标，我制定了一下计划：

一、教学分析

根据我对孩子们简单的测试，我发现我们班有大多数孩子的基础都比较差。虽然说已经进入学前班，但是还有小朋友认不全10以内的数字，也有一些小朋友会写但不认识。所以根据我班的情况，在我以后这学期的教育工作中。我将有针对性的加强基础知识的辅导。

二.教学内容：

1.认识比较高矮，粗细，能够按高矮，粗细给10以内的物体排序。

2.感知几种平面图形的主要特征。

3.了解相邻数的含义。

4.熟练掌握倒数10以内的数。

5.在操作中探索，总结，记录10以内的组成和分解。

6.认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的含义。

7.进一步学习10以内的组成，运算已有的知识推导总结出某数的组成。

8.学习解答应用题，列出算式，学习分解加法和减法的应用题。

9.认识几种常见的几何体，进一步感知几何体的特征。

10.认识整点与半点，了解一小时与半小时的不同，尝试记录整点和半点。

11.学习看日历，知道一个星期有7天。

三.教育目标

我们争取让每一个孩子在学期结束是，都能获得优秀的成绩，让每一个孩子都能有看得见的进步，让每一个家长都能肯定我们的工作，满意我们的教育教学。为了这一个目标，我将一直努力下去。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十八**

一、指导思想：

以国家教育方针为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析：

我们班级的学生共32个，大部分家庭经济不富裕、家长文化素质比较低下，以致本班的孩子大部分学习习惯差，个性强。再加上一年级孩子特别好动，班级纪律性较差，这都给有效管理班级和正常教学，带来了一定的困难。由于幼儿园的受教育差别，我们班的孩子对于拼音的原有水平是参差不齐，这也给教学带来了一定的难度。

三、教材分析：

本册教科书包括\"入学教育汉语拼音识字课文语文园地口语交际\"几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)、10篇课文，识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材特点：

(一)综合性

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

(二)科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率的;要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的\"爸、妈、我\"。全册要求认识的400个字，都是出现频率的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

(三)时代性

这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自己去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的企盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的美好心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过有趣的故事渗透科学常识的内容，在教材中均有反映。

(四)趣味性

教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字;在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手能力;在课后练习和语文园地中，大量采用\"我会读我会写我会说我会画\"等形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

(五)广泛适用性

针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取种种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，上不封顶。又如，本册最后编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生借助图画或通过其他方式认读生字，读通课文，在自己认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

四、学习目标：

(一)汉语拼音

1.学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2.能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

1.喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2.认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3.掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4.初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

1.喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2.学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3.学习借助读物中的图画阅读。

4.对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)口语交际

1.学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2.能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3.能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4.有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

行初步的语言训练。

五、教学注意点：

1、在拼音教学中，要充分利用插图，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。在发现学习中，体现自主、合作、探究学习，同时在游戏中学习，体验学习的乐趣。

2、识字、写字教学中，学生要掌握认字要领，不做过多的结构分析，根据识字规律，不过早脱离语言环境，承认学生差异，不追求课课清，人人清，转变学习方式，不局限教材课内识字，加强语言积累。

3、阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。

4、语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。

5、口语交际教学要注意互动性，并注重儿童的童趣，创设情境。

六、教学措施：

1、正确地把握好语文教育的特点，尊重学生在学习过程中的独特体验。

2、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

3、合理地安排时间，开展\"优差生互助\"、\"个别辅导\"、\"小组合作学习\"等形式，以达到与教学的同步进行。

4、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

5、引发学生多阅读课外读物，扩大学生的知识面，丰富学生的情感，发展学生的想象力和创造能力。

6、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇十九**

学前班是学生步入小学的重要阶段，许多好的学习习惯都要在这养成。数学作为一门比较重要的学科，在学前班教学中占有举足轻重的地位，但由于条件的限制和一些特殊的原因，学前班的数学教学开展的并不尽人意，由于孩子们太小，枯燥的数学课往往引不起他们的兴趣，导致孩子们上课的学习习惯不太好，动手操作的能力不强，思维能力不够活跃等都成了影响学生上好数学课的难题，久而久之教师因为难教而对数学不感兴趣，幼儿因为难学而对数学失去兴趣，如何走出这些困境?是我们应该思考的问题，我觉得应该做到以下几点：

一、教师认真钻研教材教法，多准备操作材料，让学生在做中学习。

我们设计每一次数学课时，尽可能将要交给学生的数学知识转化为直接操作材料的活动，让学生在操作过程中， 逐步体验数学概念的内涵以及相应的运算规律，然后由教师引导学生概括出比较科学的数学结论，使所感受到的经验系统化，符号化上升到理论化，完成认识到过程的一次飞跃，这在学生巩固认识“10以内的基数和点数”、“认识单双数”等数学课中体现特别明显。

二、在平时生活和学习中多渗透数学教育，让学生在玩中学。

为了最大限度地调动学生学习数学的积极性，激发学生学习数学的兴趣，使他们在轻松愉快的气氛中建构系统的数学知识结构，我们在教学活动的过程中，根据学生的年龄特点，尽可能创设情境，设计许多为学生喜闻乐见的数学游戏，让学生在玩中学到数学知识。

三、注重发展学生的思维能力。

发展学生的初步抽象的思维能力，培养学生思维的准确性、灵活性、敏捷性是学前班数学教育的一个极其重要的任务。譬如:教师在让学生在学习“自编加法应用题”中，教师做了范例和引导，学生学会了编应用题，但他们的思维容易形成定势，总是把要编的事件说成那几件，没有自己的创意，思维没有得到发展，这也是数学教育中的重点和难点，我们必须长期坚持培养下去。以上只是我对数学教学的一点小小建议，相信我们只有努力就一定可以开展好学前班的数学教学。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇二十**

一、班级情况分析

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

二、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

三、教学目标

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

四、教学措施

1、深入钻研教材,根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇二十一**

一、班级情况分析

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

二、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

三、教学目标

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

四、教学措施

1、深入钻研教材,根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

**秋季教学计划小班 秋季教学计划幼儿园篇二十二**

一、目标：

1、知识方面

(1)引导幼儿观察周围常见得个别自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

(2)引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3)引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

(1)帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2)帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3)帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

(4)引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发展，与同伴、教师交流。

(5)帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

3、情感方面

(1)激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

(2)使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

(3)使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

二、具体措施

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。

3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

三：活动内容安排

第一周 常规

第三周 玩具真好玩

第五周 找春天

第七周 美丽的蝴蝶

第九周 它是谁的宝宝

第十一周 小兔乖乖

第十三周 糖怎么不见了

第十五周 吹泡泡

第十七周 手电筒亮起来

第十九周 下雨了

第二十周 复习

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找