# 幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-04

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇一...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇一**

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往;鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受;通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活;引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇二**

一、班级情况分析：

1、班级概况

本学期我班幼儿人数共有30名，其中弟弟小朋友18名，妹妹小朋友12名，2名幼儿转学了，有4名弟弟小朋友是本学期新进来的。

本学期继续由王、夏老师和保育员林老师负责班级的工作。

孩子们经过幼儿园小班一年的生活和学习，在语言能力、交往能力、生活自理能力、表达表现能力等都有不同程度的提高，同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，并且学会了分享，富有同情心。在日常生活中能够做到按一日常规活动，有较好的卫生习惯。教学中主动学习性强，善于发现问题，提出问题，思维力和想象力较为丰富。往往会提出一些新奇的问题。在小班时我们一直加强孩子对数概念的认识，现在我们班的孩子对数概念的认识有了很大的提高。可是由于现在的幼儿都是独生子女，在家受到家人的溺爱，因此在他们身上也常表现出一些不良的习惯，如吃饭会挑食;个别幼儿的生活自理能力不够等。所以在做家长工作时，我们要做到深入，细致，处处为孩子，时时考虑家长，用委婉的话语让家长在教育孩子的时候不能采取溺爱的态度。但是在上学期还存在着很多不足，幼儿的绘画能力还停留在小班的学期，涂色不均匀等等。我班根据幼儿的兴趣、发展及需要开展了一系列的主题活动，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，他们的身心也得到了全面、和谐、健康地发展，这些因素促进了每个幼儿在不同的层次上有了提高。

2、幼儿发展情况

•发展优势的分析

(1)乐于交往，愿意用语言协商

孩子们都能用普通话流利地交流，也喜欢讲故事，念儿歌，能够清楚得表达自己想法和意愿他们乐于交往，会主动和同伴和老师交流，也会结交朋友，一起游戏。碰到困难，会积极想办法来解决。有矛盾，会学着协商。学习的积极性增加了不少，教学活动时孩子们都能积极举手回答老师的提问。

(2)自理能力提高，愿意帮助别人

午睡习惯很好，幼儿都能较快的进入熟睡状态。而且午睡起来幼儿都能独立穿裤子，午睡起床后能自己叠被子，孩子们的生活自理能力和生活独立能力有了飞跃发展。乐意帮助老师和同伴做一些力所能及的事，有时候会抢着做，有时没做到似乎很不甘心。为集体服务的热情空前高涨。

•发展弱项的分析

(1)规则意识薄弱，对一些常规知道却做不到

常规方面的培养，特别是在学习活动的时候幼儿们积极性很高,但孩子们随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。阅读习惯有待加强，部分幼儿喜欢拿着书跑来跑去，根本不看的。

(2)挑食现象比较多，吃饭普遍慢，家长喂现象严重

还有个别几位要加强教育指导，挑食现象还是普遍存在。本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做。

(3)动手操作能力欠缺，不会使用常用工具

加强使用常用工具的培养以提高幼儿动手能力，如：剪刀的使用等等。幼儿们的绘画能力有很大的欠缺，对色彩的选择和涂色的均匀上要加强培养。

(4)个别幼儿发展情况分析

1、廖羽轩——他是这学期新转进我们班的幼儿，很多方面他还是很棒的，但是唯独在吃上面喜欢挑食，吃饭动作特别慢，需要老师时时提醒，这样的幼儿肯定是家长在家里给他喂饭，没有养成吃饭的还习惯。所以要改掉他身上的这个坏习惯还是要和家长沟通，一起做好宝宝的工作，让宝宝能够吸取更好的营养，才能更好的成长。

2、张博文——他是个活泼好动的小男孩，喜欢探索新奇的东西，会问很多的为什么?但在游戏中他总是不遵守游戏的规则，常出现他抢别人玩具或出手打人的现象，缺少自我保护的意识，对危险的东西也要玩。与家长沟通后发现，父母工作比较忙，有爷爷奶奶带，平时什么都让他玩，总是或多或少受点伤。

二、本学期保教目标

1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。

2、培养幼儿能够大胆的用较连贯的语句表达自己的思想，能够学会倾听他人讲述，不随便插嘴，不打断别人交谈。

3、认识7以内的数量，并能按物体的数量进行排序，学习不受物体大小的影响，正确排列物体的数量。能够将实物与数字相匹配，从而感知数量多少。

4、学会仔细地观察事物，并能分析事物之间的联系。学习遵守游戏规则。

5、学习新的广播操，加强排队规则。

6、发展幼儿的身体协调能力，能遵守活动规则

7、发展幼儿的平衡能力，能让幼儿积极主动地参与到户外活动中。

8、学会用标记记录图形的特征，能用观察、比较的方法判断图形之间的相同点与不同点。

9、学会关心他人，尊敬长辈、尊敬老师的良好品德，能主动的去帮助别人，关心别人。

17、学会保护新校舍里的公共物品、不在墙壁上踩脚印，学会轻拿、轻放。

18、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

12、引导幼儿遇到问题能自己动脑筋解决，不依赖他人，不打人。

班务工作计划相关文章：

​

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇三**

一、班况分析

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

保育工作：

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫;物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

教育教学工作：

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的`视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇四**

一、班级情况分析：

1、班级概况

本学期我班幼儿人数共有30名，其中弟弟小朋友18名，妹妹小朋友12名，2名幼儿转学了，有4名弟弟小朋友是本学期新进来的。

本学期继续由王、夏老师和保育员林老师负责班级的工作。

孩子们经过幼儿园小班一年的生活和学习，在语言能力、交往能力、生活自理能力、表达表现能力等都有不同程度的提高，同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，并且学会了分享，富有同情心。在日常生活中能够做到按一日常规活动，有较好的卫生习惯。教学中主动学习性强，善于发现问题，提出问题，思维力和想象力较为丰富。往往会提出一些新奇的问题。在小班时我们一直加强孩子对数概念的认识，现在我们班的孩子对数概念的认识有了很大的提高。可是由于现在的幼儿都是独生子女，在家受到家人的溺爱，因此在他们身上也常表现出一些不良的习惯，如吃饭会挑食;个别幼儿的生活自理能力不够等。所以在做家长工作时，我们要做到深入，细致，处处为孩子，时时考虑家长，用委婉的话语让家长在教育孩子的时候不能采取溺爱的态度。但是在上学期还存在着很多不足，幼儿的绘画能力还停留在小班的学期，涂色不均匀等等。我班根据幼儿的兴趣、发展及需要开展了一系列的主题活动，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，他们的身心也得到了全面、和谐、健康地发展，这些因素促进了每个幼儿在不同的层次上有了提高。

2、幼儿发展情况

?发展优势的分析

(1)乐于交往，愿意用语言协商

孩子们都能用普通话流利地交流，也喜欢讲故事，念儿歌，能够清楚得表达自己想法和意愿他们乐于交往，会主动和同伴和老师交流，也会结交朋友，一起游戏。碰到困难，会积极想办法来解决。有矛盾，会学着协商。学习的积极性增加了不少，教学活动时孩子们都能积极举手回答老师的提问。

(2)自理能力提高，愿意帮助别人

午睡习惯很好，幼儿都能较快的进入熟睡状态。而且午睡起来幼儿都能独立穿裤子，午睡起床后能自己叠被子，孩子们的生活自理能力和生活独立能力有了飞跃发展。乐意帮助老师和同伴做一些力所能及的事，有时候会抢着做，有时没做到似乎很不甘心。为集体服务的热情空前高涨。

?发展弱项的分析

(1)规则意识薄弱，对一些常规知道却做不到

常规方面的培养，特别是在学习活动的时候幼儿们积极性很高,但孩子们随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。阅读习惯有待加强，部分幼儿喜欢拿着书跑来跑去，根本不看的。

(2)挑食现象比较多，吃饭普遍慢，家长喂现象严重

还有个别几位要加强教育指导，挑食现象还是普遍存在。本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做。

(3)动手操作能力欠缺，不会使用常用工具

加强使用常用工具的培养以提高幼儿动手能力，如：剪刀的使用等等。幼儿们的绘画能力有很大的欠缺，对色彩的选择和涂色的均匀上要加强培养。

(4)个别幼儿发展情况分析

1、廖羽轩——他是这学期新转进我们班的幼儿，很多方面他还是很棒的，但是唯独在吃上面喜欢挑食，吃饭动作特别慢，需要老师时时提醒，这样的幼儿肯定是家长在家里给他喂饭，没有养成吃饭的还习惯。所以要改掉他身上的这个坏习惯还是要和家长沟通，一起做好宝宝的工作，让宝宝能够吸取更好的营养，才能更好的成长。

2、张博文——他是个活泼好动的小男孩，喜欢探索新奇的东西，会问很多的为什么?但在游戏中他总是不遵守游戏的规则，常出现他抢别人玩具或出手打人的现象，缺少自我保护的意识，对危险的东西也要玩。与家长沟通后发现，父母工作比较忙，有爷爷奶奶带，平时什么都让他玩，总是或多或少受点伤。

二、本学期保教目标

1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。

2、培养幼儿能够大胆的用较连贯的语句表达自己的思想，能够学会倾听他人讲述，不随便插嘴，不打断别人交谈。

3、认识7以内的数量，并能按物体的数量进行排序，学习不受物体大小的影响，正确排列物体的数量。能够将实物与数字相匹配，从而感知数量多少。

4、学会仔细地观察事物，并能分析事物之间的联系。学习遵守游戏规则。

5、学习新的广播操，加强排队规则。

6、发展幼儿的身体协调能力，能遵守活动规则

7、发展幼儿的平衡能力，能让幼儿积极主动地参与到户外活动中。

8、学会用标记记录图形的特征，能用观察、比较的方法判断图形之间的相同点与不同点。

9、学会关心他人，尊敬长辈、尊敬老师的良好品德，能主动的去帮助别人，关心别人。

17、学会保护新校舍里的公共物品、不在墙壁上踩脚印，学会轻拿、轻放。

18、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

12、引导幼儿遇到问题能自己动脑筋解决，不依赖他人，不打人。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇五**

一、班级情况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴;在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快;我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

(一)生活

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1—50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

三、具体工作与措施：

(一)完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理能力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练，如：叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性，积极主动、互相配合。

(二)班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，通过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动内容，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选择机会，是一个自由发现探索的过程，可以满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动情况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、角色游戏

角色游戏是幼儿按照自己的意愿扮演角色，通过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选择，只有出自自己内在的需要和兴趣而选择的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长积极参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展情况，通过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

(三)教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选择与幼儿生活紧密联系的教育内容，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以最大限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选择有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮助幼儿实现把活动内容和对象内化为自己的态度、能力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，通过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学活动中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，积极引导幼儿运用多种感官全方位主动参与活动，促进幼儿智能的有效的发展，提供有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际情况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。通过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选择教育内容;针对不同的教育内容，确定教育形式和方法;针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育内容，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中;充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育内容和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，形成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。以角色游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题内容，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、提供一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，通过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

(四)扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。通过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇六**

一、班况分析

我班现有34位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在团体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。明白一些简单的安全知识、明白不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手本事较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改善。

二、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立\"安全第一\"思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全职责事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，教师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和教师物归原处的好习惯;爱护公物;节俭用水、用电、用纸等。

4、三位教师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，进取参加各类教研学习，采取分组、团体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达本事，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中经过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控本事。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往本事。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理本事的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱本事，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，坚持室内外的卫生环境，坚持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的进取性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和提议，进取为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮忙。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把教师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情景在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情景和教师明白幼儿在家的表现。

4、经过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情景，即使和家长商量处理;另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇七**

一、基本情况

1.幼儿方面:中一班共有幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养;部分幼儿有吃手的不良习惯;不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动;有看书的兴趣;部分幼儿爱表现、表演。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

2.教师方面：中一班共有三名老师，三名老师均为专科及以上学历，并取得了幼儿教师资格证。

3.家长方面：一是充分利用家庭教育资源，开展主题为“我的小鼻子”、“秋季保健常识预防”两次家长进课堂活动;二是开展了家长开放日活动、庆六一亲子游园活动、“清明节—我们的缅怀”家长讲革命故事三次家长社区活动;三是家委会组织开展“走进动物王国，拥抱美丽春天”亲子出游活动。

二、现状分析

1.幼儿缺乏自主意识，对老师比较依赖

幼儿刚升入中班，年龄较小，不能完全适应中班的生活节奏，自主意识较差，对老师也比较依赖，遇到问题不能自主解决，总是寻求老师和他人帮助，小部分幼儿出现不愿意上幼儿园的现象。个别新入园的幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。

2.教师经验不足，专业水平有待提高

班中全部为一年一上工作经验和今年刚刚招聘的新教师，新教师的教育教学经验缺乏，教育理念、专业知识、教学水平都有很大的提升空间，需要参加培训和进行自我学习，提高专业水平。

3.家园沟通进一步畅通，家长教育观念仍有待提高

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;\*孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期班级工作目标及工作重点

(一)工作目标

1.加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2.加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3.创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4.利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

(二)工作重点

1.认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2.加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3.切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4.开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5.围绕“自然教育”的理念，创设班级特色。

三、落实工作重点的具体措施

(一)积极参加培训并不断进行自学，积累专业知识，不断提升自身的业务水平和教研能力.

1.积极参加学前办和幼儿园组织的各类培训，认真反思并写出学习笔记，做好二次培训的准备，从而提高自己的业务水平。

2.发现身边同事的闪光点，向有经验的老教师虚心请教，主动观看并学习老教师的半日活动组织和教学活动组织，学习他人，提高自己。

3.和各班老师积极讨论，共同探讨积极开展我园的教研活动，充分利用“胶南中心幼儿园教研群”，积极参加网络教研(网络备课、专题研讨、网络论坛等)活动。

4.整理主题实施资源，完善和丰富5大领域主题课程电子资源库(环境创设参考照片、集体教育活动教案、课件等)

5.利用空闲时间进行自学，积累专业知识，提升自身专业水平。

(二)培养幼儿良好的生活、学习习惯、独立自主意识和探究意识.

1.提高幼儿生活自理能力。有计划的结合季节和幼儿实际的特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，并在日常生活环节中巩固练习;在各类活动中给幼儿提供练习的机会，并及时做好个别指导工作。

2.养成良好的学习习惯和独立自主意识。利用自由活动时间及上课时间培养幼儿养成良好的学习习惯，如一页一页翻书、整理好自己的学具、回答问题要举手等;多启发、鼓励幼儿思考与表达，引导幼儿养成遇到事情先自己想办法解决的习惯。

3.培养幼儿的探究意识。在益智区投放丰富多样的操作材料，为幼儿的探究活动提供物质支持，引导幼儿多动手操作，培养探究意识。

(三)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

1.围绕“我上中班了”、“中秋月儿圆”、“爱护身体少生病”等八个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2.提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3.师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(四)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1.认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2.科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3.做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4.定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5.积极开展“1.5.30”安全教育模式及时做好防火、防电、防溺水，防意外事故的演练活动，引导幼儿掌握基本的逃生和自救知识。

5.鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高幼儿的体质。

(五)搭建家园沟通平台，切实做好家长工作，提高家长满意度。

1.通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1)家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2)平时注意及时更新班级微信群、智慧树等交流平台，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2.以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3.结合园务计划开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇八**

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交\*记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇九**

一、指导思想

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》、《xx县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1.营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。

2.努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。

3.做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

（一）建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1.正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。

2.以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。

3.积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4.班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

（二）开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1.开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2.创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3.保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4.开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的一个组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5.一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

（三）建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现；利用家长接送幼儿的时间，更全面细致地了解每一个幼儿。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼儿、家长及同事。从而让家长更热心支持我们的工作。

四、逐月安排

八月份：

1.布置班级环境，区域环境。

2.合理安排功能室和户外活动场地。

3.商讨本学期的主题活动内容。

九月份：

1.制定年级组计划，学期计划。

2.排练幼儿早操。

3.开展《我长大了》的主题活动。

4.开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。

5.确定班本课程的研究方向。

十月份：

1.开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。

2.开展“国庆节”的节日活动。

3.开展班本课程的前审议工作。

4.备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1.开展“美丽的秋天”的主题活动。

2.开展半日活动，召开家长会。

3.开展班本课程的中期审议工作。

4.开展教师读书交流活动。

十二月份：

1.开展“可爱的动物”的主题活动。

2.开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。

3.学习故事交流研讨活动。

4.班本课程展示交流活动。

一月份：

1.开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。

2.完善幼儿成长档案。

3.收集整理年级组资料。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十**

一、安全工作：

加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。幼儿必须在老师的视线范围内。每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力。晨间、午检活动中检查孩子的口袋，是否存在危险的小物件。不玩火，水，电不从高处往下跳，不吃陌生人给的东西不随便跟陌生人走。加强幼儿日常生活的管理，增强幼儿的安全意识，认真值班，认真填写值班记录。在一日生活中随机教育，抓住教育的契机。

二、教育教学：

抓好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、延伸。

开展班内活动《我们来约定》和孩子一起绘制班内的小规则，要让孩子们主动的去尝试一些他们在家里在小班没有尝试过的东西，自己动手操作。对幼儿充满爱心和耐心，在进一步提高自己的业务水平和教学能力。这样才会使自己的教学有所进步。学习更多的育儿经验。

三、保育工作：

保证幼儿每天的喝水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。做好晨检工作，培养幼儿良好的卫生习惯。再者是要培养幼儿的生活能力，能让她们自己主动的穿脱衣服和鞋子自己动手叠被子装被子，让他们不能形成依赖的心理。在原有的基础上培养幼儿自己擦屁股，自己去整理床铺，根据天气的变换及时更换被褥在日常的清洁工作中，做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

四、家长工作

孩子们一天在园的情况，家长都是非常想知道的。老师和家长交流，可以更好的做好家园共育。好在并不陌生，取得家长们的支持和配合生的家长，利用新学期向家长宣传也了解我们的工作，帮助家长树立正确的教育观念，让他们在家庭中也与幼儿积极开展好家园共育。我会利用晨间接待和放学的时间跟家长交流，使家长们也了解自己孩子在园的情况，亲子阅读主动与孩子们沟通起来。我会配合好两位老师做好晨间接待工作。注意关心幼儿的一日生活。

八月份：

1、加强幼儿们的常规，让幼儿们适应中班的活动。

2、和班内老师一起制定班内新规则，严厉的要求自己。

3、抓好班内的常规活动。和孩子一起制作《我们来约定》的主题墙

九月份：

1、开展教师节主题活动(制作贺卡、我为老师画张相)。

2、九三号中国抗日战争胜利纪念日，和幼儿一起欣赏视频，培养幼儿自豪的爱国情感。

3、重阳节是中国传统的节日，和幼儿一起开展重阳节活动，让幼儿知道从小养成尊老爱幼的情怀，养成使用礼貌用语的习惯。

4、九月二十是爱牙日，开展爱牙日活动，增强幼儿口腔健康观念和自我口腔保健意识。

5、初期的常规教育。

6、与幼儿讨论师幼一起布置班级环境。

7、开展活动“八月十五”中秋节活动，创设主题墙，并在班内和幼儿一起开展月饼分享会。

8、整顿班内的区域角，利用好每个角域。一一对应。

9、防震演练——并以绘画的形式，将逃跑、躲避、自救的方式画下来。

10、配合好班内老师开展秋季运动“健康好宝宝”的计划，并让家长们在家和幼儿一起制定一份运动计划表。

11、加强安全教育日活动的开张。重视孩子们的安全。

十月份：

1、充实区角活动的资料，丰富材料。

2、结合节日“重阳节”的到来，开展活动并邀请爷爷奶奶姥爷姥姥参加区域活动。

3、开展国庆节，说说国庆节的所见所闻，提高幼儿的爱国情感。结合节日的到来，邀请家长志愿者走进课堂——-讲述安全“十一假日安全我知道”

4、整理图书区，添加新书籍，丰富幼儿们的阅读能力。

5、检查班内的安全隐患，及时排查。

6、结合读书节---继续开展读写绘---自制图书。并进行评选活动。

7、防火演练。

8、培养幼儿的规则意识，能专注参加集体活动。

9、开展世界粮食日主题活动，邀请家长志愿者走进课堂与孩子一起互动并讲解关于粮食日的内容。

10、十月三十一是万圣节，可以根据孩子的兴趣在班级或者家庭里开展关于万圣节的小活动。

十一月份

1、开展节日“感恩节”活动，制作礼物贺卡、送给自己要感恩的人。

2、根据主题秋天的图画次主题蔬菜一族开展活动，请家长收集蔬菜和小朋友一起进行制作蔬菜印章的主题活动，增进幼儿与家长增进感情，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、配合班内老师开展亲子活动，班内举行——“小巧手”(科学的、自理能力的)比赛活动。

5、评选班内“我是文明洗手好宝

贝”(20位)、“文明礼仪小标兵”。

6、和幼儿一起开展“我会系鞋带的比赛活动”增强幼儿的动手能力。

十二月份;

1、开始筹备幼儿“圣诞节”相关的主题活动材料，进行圣诞节活动，感受国外过节的文化、方式。

2、评选班内“我是文明小听众”——-安静宝贝

3、随着季节的到来，做好保育，加强幼儿整理衣服的能力，别冻着自己。

4、在班中开展“才艺之星”故事表演比赛，提高幼儿语言表达能力。

5、区域角活动材料的添加，进行开设家长开放日，让家长走进区域。

6、布置节日环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，做好庆祝元旦的工作准备。

一月份：

1、班内评选---日常“亲子活动小明星”、文明站队“好榜样”、“整理书包小能手”“亲子阅读小明星”“物归原处小明星”。

2、展示班内特色活动——-古诗配画、区角创设、成语配画、。

3、据班里一学期开展的活动进行评选总结。

4、快快乐乐过新年”的主题活动

二月份：

1、做好假期的工作总结。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、教师利用自己特长开展互帮互助，交流教学经验。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十一**

一、指导思想：

以新《纲要》为指导，以园思路和保教计划为依据，结合“一切为了孩子”宗旨，围绕创建“一流园舍、一流设备、一流师资、一流管理、一流服务、一流质量”、文明礼仪为特色的幼儿园为目标，以年级组为阵地，进行日常教学研究;以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进年级组各项工作的提高，实现“孩子快乐、家长放心、社会满意”的教育宗旨。

二、主要工作措施和目标：

(一)师德师风建设。

1、抓好师德学习。结合保教处要求开展向全国优秀教师、师德标兵、身边优秀教师学习活动。

2、开展“微笑服务”活动。

各班利用家园联系园地向家长、幼儿展示师德承诺和服务承诺，认真履行并自觉接受家长监督，为我园树立良好的师德形象。具体措施：笑迎每一位家长，遇事不与家长正面冲突，为幼儿打造一个良好的生活学习氛围，使每位家长和幼儿都能感受到班级的温暖。

(二)业务和理论学习，促教师专业成长。

1、加强现代化教育技术的学习。结合保教处要求，每位教师利用业余时间进行现代化教育技术的学习。

2、开展读书活动，促教师学习。结合保教处要求，每人每

学期读一本专著。

3、练习基本功，如：学习经典儿歌、游戏、律动、歌曲、故事等。

4、结合《纲要》组织教师开展“你提问我解答”活动。分析教育活动和一日常规活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进幼儿活动质量提高和良好行为的养成。年级组会上，鼓励教师提出工作中遇到的实际问题，大家共同解决，不能解决的，会后自己查资料，搞研究，下次例会上做交流。以达到共同提高。

5、实施“教师成长”工程。具体措施：一是年级组每位教师依据自己的弱项，制定教师自主发展计划，并严格对照计划进行有目的学习，期末进行考核。二是学期初，根据保教处的要求，知道本组教师进行帮带，落实帮带结对活动，使每位教师都在不同的基础上有所进步，力争在本组推出2—3名园优质课教师，1名园骨干教师。

(三)幼儿活动

1、在幼儿间开展“我爱读书”活动。具体措施为：每周每班上好一节阅读课。并利用班内图书角开展不同形式的阅读活动，组织幼儿晨间、课前饭后、区域活动等时间引导幼儿进行阅读。

2、开展晨间区域活动。教师利用幼儿早入园的时间开展丰富多彩的晨间区域活动，力争每班每天早上有1---2种活动。

3、户外游戏。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿室外一日活动时间为两小时，促进幼儿身体各机能协调发展。每班至少有一个特色游戏。

4、自我才艺展示活动。利用饭前、饭后、课前、入厕后的时间让幼儿进行自我才艺展示(展示的内容为：儿歌、谜语、故事、律动、歌曲、舞蹈等)，提高幼儿的语言表达能力和自我表现的能力，充分彰显出实验幼儿园幼儿的活泼、自信与开朗。

5、角色游戏。结合孩子的学习水平和年龄特征，不断更新和添置游戏材料，做到材料充足，每周至少举行一次角色游戏，并做好指导，力争学期末每班都有一个较为精彩的角色游戏。

6、结合保教处要求，根据季节特点，利用一切可利用的资源，开展“小巧手”活动，每两周进行一个项目，促进幼儿动手操作，力争在学期末每班幼儿都学会几种手工制作。

7、各种节日活动的开展。如：三八节“爱妈妈”活动，五一节“我真能干”活动，世界环保日“我为地球洗个澡”活动，“六一”儿童节活动。结合礼仪教育开展“感恩父母”、“我是环保小卫士”“学习礼仪小标兵”等主题活动。

8、幼儿对口班活动。根据保教处要求，让幼儿在相应的对口班有对口哥哥、姐姐、弟弟或妹妹，进行相互关爱，相互交流，相互展示，共同分享，使独生子女快乐成长。

(四)特色教育

1、文明礼仪

①教师做好礼仪表率。每天进入幼儿园行为规范、衣着得体、化淡妆，讲普通话。

②结合多种活动进行“文明礼仪”教育之学习礼仪的培养。具体措施：每周上好一节文明礼仪课，每月开展一次以年级组为单位的“礼仪明星班”评比活动，在活动中通过榜样示范、同伴互学、教师督促等方式进行学习礼仪的培养。

2、“经典诵读”

教师每周上好一节经典诵读课，课前饭后组织幼儿进行“三字经”、古诗诵读，使经典诵读蔚然成风，并四月份在中班年级组开展班级“三字经诵读”和“古诗诵读”比赛活动。

(五)课题研究

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。结合本学期各项活动把课题研究、常规教研、日常教学三者结合，本年级组以文明礼仪教育、习惯养成教育、幼儿动手操作为研究基础，结合本班幼儿生活实际，设立科研小课题，要求教师努力做到勤思考、多探讨、求创新，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从而不断提高教科研水平。

(六)家园共育工作

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

1、开学第三周组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时

间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。五月份开展亲子游戏或半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册、校讯通等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

(七)年级组管理工作

加强本组班级管理力度，使年级组工作在原有的基础上有大幅度的提高。

1、常规要求

①学期初年级组成员认真分析自身的状况，制定出个人工作计划、自主发展计划、帮带结对计划、班主任计划，制定的计划能在本学期的教育教学工作中起到指引的作用。

②每天做好消毒、晨午检、疑似病例、幼儿缺勤、幼儿服药、午休值班记录。班组长按时上交月、周计划，做好周排查工作。每月按时上交教案本、听课本、教育笔记等，班组长配合教师将家园联系内容更换好。

2、结合《纲要》认真研读教材，结合幼儿特点设计课程进

度，进行授课并积极参与教学研究。严格遵守幼儿一日生活作息制度，从不同的角度促进幼儿情感、能力、知识技能等方面的发展，搞好常规工作。每个中班力争在教学中做出各自的特色。

3、结合保教处要求3月份各班进行环境创设。包括：活动室内外、主题墙、家园联系园地，区域活动角。具体要求：环境优美、整洁，版面内容丰富，使教室的每个地方都会说话，都能教给孩子知识。

4、每周一下午开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

5、年级组成员应互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

6、加强平行班的横向联系，每月最后一周组织班组长进行交流，促进各个班级相互学习，做好家园共育工作。

7、真正做到保教合一。在新的教育观念下，开展保育工作为幼儿成长提供良好的物质和心理环境，严格遵守清洁、消毒等时间、要求，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

8、开展平安班组的评选活动，使每个班组提高安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生，力争每个班组的卫生、保教及幼儿一日生活管理做到规范化、科学化。

新学期，我们中班组的15位教师一定会鼓足干劲，为孟连

县幼儿园建成“一流园舍、一流设备、一流师资、一流管理、一流服务、一流质量”的目标而努力奋斗。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十二**

一、 指导思想：

炎炎夏日即将过去，凉爽的>秋天已步步逼近，这也意味着新学期即将到来，我们紧张而又繁琐的教学工作也要准备就绪，迫不及待地想看看那些长高了、懂事了的孩子们。在新学期即将到来之际，我认真总结了小班整个学年的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《纲要》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

因此，在“让每一个孩子健康、快乐成长、让每一个孩子都获得最大的发展空间!”的工作理念和齐心协力、尽心尽职地工作的原则指导下，在上学期班级

管理工作初见成效的基础上再接再厉，以“大爱无声”来开展本学期的工作。

二、班级情况分析：

我们班现有孩子三十七名，其中男生19名，女18名，通过一年的小班生活，大部分孩子能快乐地上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐地和同伴、老师进行交往，并初步学会了分享，合作意识也开始萌芽;具备了初步的生活自理能力，班上的孩子进步特别的大，能学会自己的事自己做，午睡时会在老师帮助下穿脱简单的衣服，折叠被子，能学习做小值日生，为小朋友做事，吃饭时都能自己吃饭，会相互督促保持桌面整洁，但如査凯瑞、张一驰、许不凡、江莱、孙萌等几个小朋友在不挑食、专心吃饭等方面还有待培养。在语言表达能力方面，孩子们的能力明显增强，对阅读活动也越来越感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但是也存在不足：孩子们注意力集中的时间不够长，有几个能力不是很强的孩子注意力特别容易分散，如金子轩、周马建行为自由散漫;有些孩子在集体面前还显得很腼腆，不够积极、主动、大方。如：江莱、陈瑾怡;部分幼儿自理能力较差，在多方面与同伴有了明显的差距。如：袁瑞、双胞胎糖果。

在社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会与同伴交往，能和同伴友好相处。同时也存在着规则意识不足的现象，表现出任性、自私、骄气的一面，如范明轩、颜心怡看到同伴的玩具，就要抢，抢不到就哭等，也有孩子几个很内向，喜欢躲在别人后面，不善言语，如谢鑫、张筱琪等小朋友。对于这些内向、不会交往的孩子，在本学期我们要给予更多的关注，拉近他们与其他孩子之间的距离，从而从整体上提高班级融合力的质量，让每个孩子都在适当的条件下得到相应的发展。

其实，总体来说我班孩子的活动能力是比较强的，特别是孩子们很喜欢音乐，喜欢唱唱、跳跳等。因此，孩子们很活跃很开朗，比较活泼、好动，而且很聪颖，思维活跃。孩子们敢于尝试、很喜欢创新，想象力也很丰富大胆，如杨洗月、姜若雯、戈瑜逸等，但在遵守规则方面得继续努力，使孩子能安静地参与各个活动，能与老师、同伴、环境形成良好的互动。

三、班级工作目标

1、快乐生活、快乐学习。遵循中班幼儿身心发展规律，组织好每一个一日活动，培养幼儿的责任感和初步的交往能力，促进幼儿各方面的能力在原有基础上发展，促进幼儿健康快乐地成长。

2、继续延续小班的班级经营理念，坚信“微笑生活、>温暖世界、让歌声带来愉悦，”我们不断的营造充满爱的和谐的是班级合作的氛围，轻松、丰富的教育环境，务实创新，做好班级管理工作，创造班级特色，让灿烂阳光下的每片树叶都美丽;快乐成长中的每个>故事都精彩;和谐乐园里的每个生命都>幸福!

四、班级工作重点及措施

(一)、保教工作

1、保育工作：

认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

做好班级体弱儿、肥胖儿的管理。班中金子轩、毛紫嫣小朋友比较弱小，在一日活动中多加照顾，提醒他们多运动，多喝水，帮助他们将饭菜吃完。同时督促家长，能注意帮助孩子养成良好的进餐习惯和行为习惯。肥胖儿吴俊宇注意适当控制饭量，就餐前先喝碗汤，同时，督促家长，在家让孩子多运动，多吃水果、蔬菜，少吃、尽量不吃含脂肪、糖类的食物。

2、教育教学工作：

创设能让幼儿自主学习的活动环境 ,建立各学科需要的自主区角。和幼儿建立平等的交流方式，让幼儿大胆的表达自己，表现自己。开展主题活动：《朋友见面真开心》、《快快慢慢》、《红黄蓝绿》、，香香的蔬菜》等主题活动，引导孩子关注生活、喜欢游戏，关注与自己有关的事、物，能愉快地参与活动。通过开展评比活动，鼓励幼儿自己的事情自己做，如独立吃饭，穿衣等，尽量让幼儿自己动手，有必要时才给予帮助，尽量多提供幼儿自己动手的机会，培养初步的生活自理能力。同时与家长联系，取得家长的支持

本学期我们班积极参与到了幼儿园的新课题的研究中去，本课题为苏州市教学学会课题《依托苏州本土资源美术教育》的研究。我们会以课题为抓手，开展丰富多彩的课题研究活动，把课题加入到我们的班级特色中去，多方位的带领孩子们进行苏州童谣、苏州特色的教学活动、包括本班进行苏州名曲等相结合的>音乐教学的研究中去，开展一系列的水墨画、美术、音乐相结合的欣赏艺术活动。平时，在自主性游戏中逐步渗透苏州特色的游戏，在真正游戏、教学中进行苏州本土文化的浓缩教学。鼓励孩子们在水墨>美术教学活动中，不断的体会到这样一种特殊而又唯美的美术绘画的方式，培养幼儿的艺术素养。

3、班级特色活动

本学期开始我们把苏州文化中传统的刺绣文化包含苏州民歌渗透为契机，作为我们班级的特色活动。

(1)通过从最简单的图案刺绣活动开始，让孩子了解苏州文化中最为特色的传承文化，了解刺绣的文化、刺绣的秘密、刺绣的简单针法等。

(2)苏州民歌的介入也是对我们苏州文化的一种延伸，由于本班孩子们很喜欢音乐，因此我们还会继续的把音乐的魅力加入到苏州文化中去。

(二)、安全工作：

1、教师要加强自身的安全与法制学习，提高对自己和幼儿的保护能力。能在日常生活中善于发现问题并及时做出防范，尤其要对一些细小、容易疏忽的地方更要关注。

2、引导孩子知道什么是危险的，并知道如何躲避，当发现问题时要及时告诉成人。

3、教会幼儿简单的自我保护方法，当遇到困难时要勇敢。

4、对于孩子容易出现的问题要向家长反映，家长也应把不安全因素及时和老师联系，共同创设一个安全的环境。

(三)、班级管理：

1、做好升中班的接轨工作

根据中班的年龄特点，做好衔接工作：学习新操和听音动作，熟悉了解并养成良好的户外活动常规，并且让幼儿养成按时来园的好习惯;通过参观、观摩、大带小等活动让幼儿了解角色游戏，并喜欢做角色游戏，在老师的指导下努力提高游戏的水平;做好美术区、建构区、图书区以及科学发现室的安排、介绍、组织工作，让幼儿尽早适应并喜欢中班的学习生活。

2、良好的生活学习行为习惯的培养

★注重孩子学习习惯的培养，如学习的专注性、坚持性、条理性、自主性。关注、督促、提醒、表扬、激励、榜样示范等帮助每个孩子养成良好的学习习惯。

★中班是孩子社会性发展的关键时期，在活动中培养幼儿的社会交往能力，通过交换玩具;分享经验，合作游戏;共同完成一件事情;建立“>我的朋友多”等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度，提高幼儿轮流、分享等方面的能力。在与同伴交往中，逐步学会谦让，体验分享的快乐。每天离园前，留出5分钟时间，让幼儿愉快地交流，共同分享自己各方面的经验发展口语表达能力。在游戏、主题活动中养成良好的习惯、培养良好的个性：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。在餐前便后指导幼儿洗手养成良好的生活卫生习惯，并提醒幼儿安静用餐。其次，结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，多种形式向幼儿、家长宣传安全教育的重要性，提高其自我保护意识和能力。同时重点抓好幼儿生活常规和学习常规，让幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯。

(四)、个别幼儿教育：

在班级中有个别幼儿某方面能力较弱，例如：交往能力、缺乏自信心、绘画能力、折纸能力等等，针对这些幼儿应该采取有效措施如下：

1、交往能力较弱：与家长沟通，了解幼儿在家的情况，建议家长正确看待孩子的不足，在休闲时间带领幼儿外出游玩，接触同龄人，鼓励幼儿与他人交往。

2、缺乏自信心，不愿表现自己：这些孩子缺少表现自己的机会，家长与教师要多提供机会让幼儿进行展示;家长与教师要常以鼓励的方式来教育幼儿，以免打击幼儿的自信心;在幼儿园中，可以让活泼开朗的幼儿带动其幼儿，让他在同龄人之间游戏、交往，从而促进其自信心。

3、。绘画、折纸技能：手工技能不仅仅在园内练习，在家庭中也是很重要的。经过家长的配合，让幼儿在家也锻炼其各方面的技能，家园同步效果会更好。

(五)、家长工作：

1、利用“家校路路通”,向家长宣传新纲要的精神，科学合理的安排幼儿的生活。并且在家园互动平台上进行幼儿一日生活的展示等。

2、加强与家长的联系。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议，使家长了解家庭教育的重要性，使家园更好的配合起来。

3、运用家园互动手册，随时与家长取得联系，更全面的了解幼儿的情况。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

5、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，对特殊幼儿，主动找家长进行沟

通，共同教育幼儿，使其有所进步。

6、期初向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一

日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

7、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访、约谈工作，加强家园联系、沟通。

五、每月工作安排：

九月份：

1、老生入园，做好接待工作，开展班级常规教育。

2、布置教室内外环境，创设新的学习环境。

3、开展主题活动《我和朋友在一起》，体验朋友间的友情。

4、开展教师节主题活动，绘画教师节贺卡。

5、开展中秋节的月饼自制活动。

十月份：

1、做好十一放假通知，提醒家长、幼儿注意节假日的安全事项。

2、组织幼儿进行“家庭小制作”比赛，并收集家庭的作品。并且在假期里进行“苏州游”的活动，把假期里苏州游的照片进行展示。

3、进行重阳节教育活动，引导孩子平时要多关爱老人。

4、开展主题活动《快快慢慢》、《红黄蓝绿》，进行常规教育：上课能坐端正，不随意讲话。

5、幼儿苏州童谣比赛活动，组织孩子们进行苏州话的了解。

十一月份：

1、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

2、开展主题活动《香香的蔬菜》，帮助幼儿幼儿认识更多不同类型的蔬菜。

3、提醒更换幼儿床上的夏令物品，增添床褥。

4、进行感恩节主题教育活动，引导孩子学会感恩。

十二月份：

1、增添幼儿的冬令物品。

2、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，给幼儿创设丰富的游戏 环境。

3、开展主题活动《快乐运动每一天》、《做个好孩子并不难》，引导幼 儿感受活动带来的乐趣、

4、进行圣诞节的活动，感受国外过节的文化、方式。

一月份：

1、结合元旦开展相关活动。

2、进行幼儿测评活动的组织活动

3、进行苏州元素课题的活动的展示活动

4、幼儿班级的合唱比赛活动

二月份：

1、幼儿身高、体重测量。

2、填写幼儿报告单、评语。

3、学期结束，做好班级财产清理工作

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十三**

一、班级情况分析:

本班原有幼儿13名,因特殊情况转走2名,本学期初新增20名幼儿,现在共有33名幼儿,其中17男生，16女生, 一残疾幼儿,没有右耳朵。全班幼儿年龄在20xx年9月—20xx年8月之间。通过一学年的测查及平时的观察,我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析:

健康领域:我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活,情绪基本稳定、愉快;幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕,在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋;乐意参加体育活动,走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展,学会了坐、站、行的正确姿势。但是有两名新增幼儿比较依赖亲人,早上入园哭闹较严重。

语言领域:除个别幼儿以外,我班幼儿基本都能学说普通话,乐意用普通话与人交流,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书,并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性,表达不够清晰，另有一名幼儿不愿出声介绍自己的名字。

社会领域:大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼,能大胆地与他们交谈,基本能与同伴友好相处,李敏祖，赵宇良在新学期还能主动地关心新来的小朋友，懂得在活动中互助合作、团结友爱。玩玩具时初步知道学习互相谦让,有始有终的做事行为习惯初步开始形成,并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则,形成初步的社会公德意识,培养了初步的是非感、爱憎感等等。有两三名小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯，有待逐步娇正;班级中 90%为独生子女,他们生活环境优越,有极个别幼儿在玩玩具时以自我为中心,不肯与人分享,独占欲强,不会等待与轮流,不会与人协商。也有不爱护物品的,孙静馨，盛玉红等小朋友做事拖拉,依赖性较强，随意性较大，总爱离开座乱窜。

科学领域:我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象,了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征;但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一方面仍较欠缺。

艺术领域:我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,能表现所熟悉物体的粗略特征;能用自然的声音唱歌,喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还只会涂色,不会画物体的简单轮廓,画面的观赏性欠缺;个别幼儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期本班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标，并针对班级所存在情况采取相应的教育措施:

二、班级工作主要目标:

班风;讲卫生守秩序，做任何事都要排队;不争抢会谦让，小朋友间要团结友爱;不打架不骂人，从小尊老爱幼。

( 一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯。

1)帮助新生学习各种生活、课堂学习常规。

2)养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

3)会用正确的方法擤、擦鼻涕。

4)把毛巾拧干,正确盥洗;学习用自带毛巾 擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

1)安静愉快地进餐,坐姿自然。

2)正确使用餐具,餐后收拾碗筷,餐具轻拿轻放。

3)步养成文明的进餐习惯,细嚼慢咽,吃饭时不发出响声。不挑食,不剩饭菜。

4)养成“四净”习惯:桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的午睡习惯以及穿脱衣服鞋袜的能力。

1)安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉。

2)生病时愿意接受治疗并能注意休息。

3)学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

4)正确区分左右鞋,会系鞋带。

5)学习整理床上用品。

4、学做值日生:

1)学习与同伴协商,理解分工合作的好处,能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

2)给小伙伴分发食品,学会照顾别人。

3)学习照顾班级的动植物角,值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

4)督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二)本学期教育教学目标:

健康领域:

1、独立进餐、盥洗,穿脱衣、裤、鞋,爱吃各种食物,养成主动喝水的习惯。

2、积极参加体育活动,提高身体承受气温变化的适应力,动作自然、协调。

3、了解必要的安全常识,活动和玩玩具的过程中要遵守规则，不做危险动作，不玩危险游戏，对陌生人和危险事物有警觉。

4，能准确的叙述父母的名字，家庭住址以及电话号码。

语言领域:

1、学习注意倾听,理解日常用语,能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。

2、学习欣赏文学作品,乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容。

社会领域:

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解他们的职业与自己的关系,尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式,分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现,并尝试作出适宜的反应。

4、初步辨别是非,遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令,完成力所能及的任务。

科学领域:

1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境,爱护动、植物,萌发初步的环保意识。

艺术领域:

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品,能感受它们的明显特征,能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌,能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则,体验集体艺术活动的乐趣。

主要活动安排: 1、我是中班小朋友 2、国庆节到了 3、我爱秋天 4、人们怎样工作 5、冬天里的活动 6、过新年

(三) 游戏能力的发展目标:

1、对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高,例如:内容反映的不只是娃娃家、医院,而是认识社会和自然环境后的丰富内容;方式不只是个别地再现社会生活,而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象;游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色;游戏中不只是重复某一种动作,而是有自然的交往过程。

2、有一定的建筑活动的能力。

3、学习遵守游戏规则。

三.家长工作

日常性的家长工作:

1.针对情况能主动及时地与家长沟通、联系,交流教育心得。

2.建立家庭与班级的联系机制,通过《亲子家园》、家园互动窗等多种形式,宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作:

家访:完成幼儿普访工作,取得家长配合、幼儿、教师、家长三者间彼此信任的关系。

家长会:对幼儿在园情况做详细的总结;分析班级孩子所存在的不足,并介绍本学期我的新打算，以增加教师与家长、家长与家长之间的教学、教育上的交流将采取的措施,希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标,希望得到家长的积极配合,使班级工作得以顺利进行。 家长开放日:

请家长来班级观看或参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。 环境创设

室外的《主题墙》内容,按照主题活动师生及时地加以变化、更新,使它真正地起到学习、教育的价值。

四、一日生活程序

幼儿一日生活程序 7:45- 8:10晨间活动

接待幼儿来园,鼓励幼儿一起打扫活动室。 组织幼儿进行晨间活动,增强与同伴互助、合作的意识。 8:10- 8:30早操

带领幼儿听音乐有精神地做律动和操。 指导个别幼儿提高动作的正确性。

8:40-9:00 盥洗吃点心

引导幼儿自觉地用肥皂洗手,不玩水。

指导幼儿有序地取用点心、鼓励幼儿安静地吃完点心。 9:00- 9:30 教育活动

以集体或分组形式开展教育活动。 完成各活动的教育目标。 9:30-10:40游戏活动

组织游戏活动(区域活动 做做玩玩 生成活动 游戏识字 体育游戏)

10:40-11:00 教育活动 11：00-30餐前 准备

组织幼儿做安静游戏 提醒幼儿用肥皂洗手 让部分幼儿帮助分发餐具,感受为同伴做事的乐趣 11:30-12:00午餐

提醒幼儿不挑食,吃完自己的一份饭菜,保持桌面和地面的干净 要求幼儿把餐具整齐地摆放到指定的地方 12:00-12:30餐后活动

餐后让幼儿做一些安静的活动, 如:折纸、玩橡皮泥、听教师讲故事等 12:30-14:30午睡

提醒幼儿入厕 观察幼儿是否将鞋子放在指定地方,是否把脱下的衣裤叠放整齐 鼓励幼儿尽快入睡,注意幼儿睡姿 14:30- 15:10午睡起床 盥洗 吃点心

鼓励幼儿自己穿衣裤、鞋子等 提示幼儿互相帮助整理衣服 要求幼儿吃完自己的一份点心,注意桌面、地面保持干净 15:10-15:35下午教育活动 以集体或分组形式开展教育活动。 完成各活动的教育目标 15:45-16:10游戏活动

组织幼儿进行生成活动、区域活动、娱乐游戏、体育游戏、自主活动。

16:10-16:30兴趣活动 16：30-5：00离园准备

与幼儿一起回顾一天的活动内容 师幼共同整理玩具、桌椅 提醒幼儿带好自己的物品 与个别家长作简短交谈 。

相信通过努力,我班的保教工作将会取得更大成绩!

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十四**

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施

1、在执行幼儿园安全工作制度方面：

1）带班时间不与人聊天，不擅自离开幼儿；不允许幼儿离开老师的视野。

2）药品和洗涤水（粉）的保管：幼儿的药品要写好药名和人名，洗衣粉和洗厕精要写好品名放置在幼儿拿不到的地方。

3）幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

4）严格执行接送卡制度。

2、在班级设施设备方面：

1）教师：不让幼儿接触电源开关、刀器、滚水和火；注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园；引导幼儿用正确的方法搬椅子等；及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方。

2）生活老师：拿饭、拿水时要打招呼，要躲开幼儿走。刚煮沸的汤和水要加盖放在幼儿碰不着的地方。开饭时，饭菜、汤不烫手才能让幼儿端，饭、菜、汤不能从幼儿头上过。不随便倒开水；幼儿喝的开水温度控制适宜；幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤；及时巡查班级内各项设施，发现问题及时联系、处理、解决问题。

3、一日活动组织方面：

1）晨间接待时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，

2）教学活动时，活动前做＂三检查＂（即检查场地、设备、幼儿情绪、衣着）；＂一交待＂（向幼儿交代纪律与玩法）；活动时注意观察幼儿活动内容和方式；活动后清点幼儿人数并讲评。

3）幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全；教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品），要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

4）户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤；教育幼儿遵守活动规则，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞

5）离园接送时，两位老师都要在场，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

6）结合安全教育主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡喉等方面安全。

4、家长工作方面：

1）向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

2）让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十五**

一、班级情况分析：

上学期我们中二班共有幼儿××名，到目前为止咱们班已经又来了××名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知\*，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源,丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十六**

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

一、情况分析

有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作目标

1.根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2.重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

3.为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如\"小能手\"和\"小歌手\"等。

4.加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、工作重点

1.保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2.教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力;在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3.班级管理：认真制定各项计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合。

4、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

5.游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

四、具体措施：

语言领域：

1.在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2.在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3.在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域：

1.在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2.结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3.组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4.及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5.通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

1.结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2.丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心;通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3.开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4.学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

1.创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2.利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3.通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4.充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5.创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6.创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十七**

一、班级状态阐送：

微风拂点，带朝了一丝清寒，燥寒的夏地一经通以前，又一个学期行将支束了。颠终一学年的幼父园糊口，我们班的幼父有了特定的向上先进：他们切谢了幼父园的糊口，爱嫩师，爱水伴;在糊口方点，幼父一经根本?底粗切谢了片点糊口，弯立了较为有序的糊口作息，而且糊口、卫去世习气也送端养成;在入建方点，幼父的止语才湿有了较大大的提低，意见意义想父歌、叙故事，意见意义减入音乐、谢纸、画画等流动;在流动方点，幼父意见意义减入片点玩耍，能按嫩师的旌旗信号办理扩散和握别玩耍，止为的调和性大大有提低;在玩耍方点，幼父意见意义领铺脚色演出玩耍，意见意义玩“娃娃野”、“小商店”，意见意义用插塑、积木等办理杂因伪树立流动，也有了特定的规则相熟。然而有多长个幼父如夏损斌、马燎宇、吴俊杰等，逗遛较共龄水伴要孬些，本学期将驱策他们在片点流动外骁勇铺示自我，融入片点当中，如和孬朋侣一块玩，学会接朋侣，学会让亲身惊悸;我们还要将风致各另外父童壅闭送悟在一块，入建骁勇接朝，则要多经验送导多长个不太顺从要领的幼父，让他们有规则的减入流动，学会与水伴调和相处，养成优越的止为习气。

本学期我班的经验重点是二个方点：一是持绝减弱特例和德育经验，望重一日流动的规范与完谦，将德育渗入一日流动当中。二是协帮幼父养成优越的入建习气，颠终种种局势的流动激领幼父的求知欲望，在幼父依赖、被动的根基上送导幼父有序的入建，驱策幼父骁勇、敢叙敢湿，匆匆入幼父片点逗遛。

二、本学期经验筹谋：

(一)糊口

一、入一步养成洗手的习气，洗手时能按规律当伪地洗，不玩水，洗孬后用亲身的毛巾擦手。

二、热烈寒闹惊悸的入餐，持绝入建文化的入餐习气，粗嚼疾咽，不挑食。餐后能杂洁清算桌点，驾驭餐后理洗规律，并养成折时喝水的习气。

三、入一步学育幼父伶越的午睡习气，能按规律穿穿衣裤、鞋子，送端学会叠衣裤、当口养成优越的睡姿。

四、意见意义与嫩师扳叙，与小朋侣玩耍，在片点糊口外感情太平、惊悸，并造成静寂感、信孬感。

五、不玩、不触摸保障品，在仄常糊口外，能依据嫩师的向导当口静寂，入建送端的自我保障要领。

六、入建湿敦厚的父童，不仔细拿大大概翻别人的东西，懂患上不是亲身的东西不克不迭带归野。湿了错事能抵赖，并能归送水伴大大概嫩师的投诉和倡导。

(二)流动

一、在嫩师的驱策高，意见意义并较被动地减入种种体育玩耍流动，并能制胜特定的坚甜，减弱自决断信奉。

二、能听旌旗信号违指定方位走大大概在指定领域内四聚跑，双足内地入与跳，双足持绝违前跳，在严30厘米以内的平衡木高止走，学拍皮球，互相抛接大大皮球，练习钻、爬、投掷等本送。

三、考试访答用多长种杂因伪东西和玩具运没送体。

四、情愿跟着嫩师学湿新的韵律操和东西操。

(三)入建

一、懂患上亲身及野人的姓名、奇迹本色，懂患上亲身的野庭住址，懂患上怙恃使命的辛甘，爱父母、尊崇父母，仄稳送风致。

二、情愿湿亲身能湿的事并能为亲身所铺示没的才湿感应惊悸，也能为水伴的向上先进而惊悸。

三、望待方方新鲜伪物感废会并每一每一提没种种课题，持绝学着用种种感官朝感知伪物，意见意义察顾、追求与糊口相湿的社会、人造环境。

四、能依据物体的1-2个本色分类、排序，孬别厚厚、严窄等空间方位，懂患上期限、期限。先地。入建纲测，认不长种根本?底粗图形。入建1-50的数序，并学会从破碎一个数支束接着数。

五、在嫩师的协帮高，意见意义听、叙相熟的父歌、故事，并乐于减入上演。

六、意见意义并较被动的减入音乐、孬工流动，能送端感应、意见意义糊口、状态外的孬。

(四)玩耍

一、送端入建忍让，懂患上幼父园的玩具是大大伙父的，不争抢和独有玩具，学着轮流玩。

二、糟蹋玩具，轻拿轻放，会清算清算，湿到物归本处。

三、能较送会地铺示亲身的建媾和欲望，能在聚景色前骁勇叙话。

四、玩耍外，疲倦领挥设想力和制制力，让痴呆才湿在玩耍外患上以提低。

三、确实使命与要送：

(一)完谦特例管制

一、减弱静寂保健经验，减弱幼父的自我保障相熟。

幼父园经验望重“保学连络”，父童的静寂、身段盛弱也是野长们体贴的次要课题。静寂经验要从大大事送端，创制耽口全的显患要折时的根绝。在仄常糊口外，学育幼父爱脏脏爱卫去世的孬习气，上学期还有不长小朋侣意见意义啃咬亲身的手指甲和玩水的环境，这学期创制相似的状态要折时的向导和经验幼父。在种种流动外除了要告示孬幼父，也要学给他们自我保障的要领。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十八**

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、x老师、x老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。\"用爱心将孩子的心留下\"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。\"风格即人\"，只有形成风格，才能成为\"大家\"。

5、勤于学习，不断充实自我。\"辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。\"(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇十九**

一、基本情况分析：

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

二、工作要求：

(一)家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

(二)引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

(三)引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

三、针对措施：

1.召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2.开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;使家园共育达到应有的效果。

3.举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4.开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5.组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇二十**

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施

（一）通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

（二）引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育

1.预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2.认识日常生活中安全标志

（1）教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（2）了解紧急电话的用途

认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识，

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

（2）用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

（3）防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1、安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇二十一**

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析，

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会;利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇二十二**

炎炎夏日即将过去，凉爽的秋天已步步逼近，这也意味着新学期即将到来，我们紧张而又繁琐的教学工作也要准备就绪，迫不及待地想看看那些长高了、懂事了的孩子们。在新学期即将到来之际，我认真总结了小班整个学年的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《纲要》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。

一、班况分析

经过小班一年的学习，班里的每一位孩子已在原有的基础上有了较大的提高，不管是在学习方面还是在生活自理方面，都取得了较大的进步，这让我们感到十分的欣慰。在学习方面，大部分幼儿对图形的认识有了进一步的提高，能根据图形的特征进行分类，对数字的认识有了一定的兴趣，另外，在绘画，唱歌，手工，讲故事等方面进步也很大。在生活常规方面，幼儿能自觉地排队喝水、上厕所，乐意与其他小朋友分享玩具，用餐前，各个小组的小组长能井然有序的分发餐具等。当然，也存在着不足之处，比如：在上课时，一部分幼儿喜欢插话，注意力不集中，经常离开自己的小椅子，有几个幼儿还有挑食的坏习惯，小部分幼儿还不能自觉地进行午睡等。本学期，我们班又将增加了6位新的小朋友，我们将跟他们一起共同努力，共同进步。

二、班务工作重点

1、教育教学方面

(1)本学期，我们将认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，努力提高教师的自身素质。细心观察每一位幼儿，了解每位幼儿的兴趣、需求，并做好观察记录。多和有经验的教师交流，认真倾听她们的教育理念，并及时记录下来，认真的去揣摩，研究和思考，更好的贯穿于教学实践中。

(2)根据幼儿的年龄特点，进行因人施教。从幼儿的兴趣、需要、习惯等方面出发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，提供充足的操作材料，积极的展开教育教学活动，这样有利于创设良好的课堂气氛，充分达到教育的目的。

(3)在一日活动中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法去引导他们有兴趣地参与到活动中去，并积极主动地去学习。在遇到困难的时候，培养他们独立解决问题的能力，传授于他们简单的生活经验，针对不同的问题，采取相应的措施。

2、常规方面

(1)在日常生活中，处处要对幼儿进行思想品德方面的教育，要了解自己学习生活在一个大家庭中，我们是一个集体，自己是中二班中的一员，时时刻刻要关心集体，爱护同伴，努力做一个有道德有礼貌的好孩子。

(2)在一日活动中，加强幼儿各种行为习惯的培养。见到老师、家长要面带微笑主动问好，并时时刻刻严格要求自己的言行举止，从我做起，从小事做起。在课堂上，要严格遵守课堂纪律，不能再像以前一样自由散漫，如：回答问题要举手，安静的倾听他人的发言，大小便要报告老师，小屁股不能离开自己的小椅子等。让幼儿在生活习惯和学习习惯在上学期得基础上有一定的发展。

3、保育方面

(1)每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等。在用餐期间，培养幼儿饭前洗手，饭后洗手、擦嘴，有条理地放置自己的餐具的好习惯，不可以挑食，保持桌面和地上干净。在午睡期间，不定时的帮幼儿盖好被子，检查睡眠质量。起床后，督促幼儿整理好自己的被褥。

(2)每天如实的记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生，坚持用紫外线消毒。对于传染病，要做到早预防，早发现，早报告，早消毒。

(3)坚持每天带幼儿到户外进行两小时的活动，并根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，对于生病的幼儿要加倍的关心和爱护，按时给孩子喂药。

三、家长工作

(1)加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

(3)在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

(4)邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

我相信在我们的努力下，在园领导的支持下，我们中二班将会越来越好。

**幼儿园中班第一学期班务工作计划 中班春季学期班务工作计划篇二十三**

一、班级情况分析

1、班级概况

我班30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，男女比例呈不平衡状态。本学期插入了5名新生，他们的情况各异，其中一位幼儿因家庭因素一直由奶奶带养，其他匀在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有一定的出入，新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的情况看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，只有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

2、班级幼儿发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

（1）幼儿发展优势

a、学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

b、肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c、自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

（2）薄弱环节

a、学习习惯

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯（坐姿、倾听……）才是幼儿成长的春雨。

b、交往能力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一起玩？”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

3、家长情况分析

通过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的积极性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动；在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能积极支持、配合，不仅帮助孩子一起收集资料，而且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的情况，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

二、本学期的培养目标

（一）健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的集体生活，情绪。

2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地敌手，能正确的使用毛巾。

3、能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品。

4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。

5、了解必要的卫生保健知识，乐于接受疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。

6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，知道不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。

7、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

（二）语言领域

1、能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。

3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。

4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致内容。

5、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚的朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会领域

1、喜欢与同伴一起游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

5、学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识，对自己能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

（四）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中有趣的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑。

2、乐意操作、摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自己探索的结果，且愿意和同伴共同探索，相互的交流体验。

3、喜爱提问，能主动寻求问题的答案，初步地学习通过各种方式收集信息，获得答案。

4、能了解秋天和冬天的季节特征，知道各季节的主要农作物、粮食等，积累有关季节变化的情感，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。

5、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

6、关心周围的环境，爱护动植物，知道如何养护动植物，具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、喜欢听音乐，学习用自然的声音较有表情唱歌，能完整地唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。

2、喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起做音乐游戏，能在集体面前大胆地表现自己。

3、喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。

4、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

5、对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画，及正确运用个工具材料，如剪刀、浆糊等，养成良好的握笔姿势和坐姿。

6、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

三、本学期的工作重点和主要措施

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊情况，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

（一）学习习惯

在幼儿教育中固然要帮助孩子学习生活、学习知识，但更重要的是必须从小培养孩子良好的学习习惯，它对孩子今后的成长发展有着十分重要意义，是使孩子终身受益的一种基本素质。而且，也只有帮助孩子形成积极的学习情感，养成良好的学习习惯，才能提高教学效率，促使孩子在生活中增长知识、发展智力。叶圣陶先生曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的学习习惯。”在分析中我们看到班级幼儿在学习习惯中的不足之处，因此制定了以下的措施，帮助幼儿养成良好的学习习惯。

1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中形成正确的概念，知道怎样坐和做才是正确的。

2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮助幼儿了解倾听的重要性。

3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌《学好样》等的。

4、将个别教育和集体教育想结合的方法有机地结合在一起。

5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、通过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。

7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的形成。

8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。

9、利用多种途径，如看图书、上网找资料、绘画等的方式引导幼儿主动地解决问题。

（二）交往能力

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求。从教育者的立场上看，家长希望孩子能与他人交往，并希望孩子有较强的交往能力，不愿看到孩子没有伴儿，也不愿意孩子孤独。教师更希望每个幼儿都能够与同伴友好相处、互相关心、相互帮助、团结合作。因此，在幼儿园教育中教师应加强对幼儿交往能力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创设交往的环境，多为幼儿创设合作交流的机会。在区域活动中、集体活动中有目的的组织幼儿进行交流和合作等。在集体活动中多提出启发性的问题，引导幼儿间相互讨论，促进幼儿语言交往的发展。

2、鼓励交往能力弱的幼儿与同伴一起玩耍、游戏，同时引导能力好的幼儿主动带领能力弱的孩子。

3、引导家长创设幼儿与他人交往的机会，多带幼儿与同龄人及大人们一起活动。

4、为幼儿树立交往的信心，让幼儿体验交往的乐趣。

（三）个别幼儿的教育

个别幼儿的教育也就是因材施教，它旨在创设最有利于每个幼儿得到发展的环境，针对每个幼儿的个别差异进行教育。是教育活动中不可缺少的部分。

1、通过家访、电话访问等方式，与家长多都同、多交流，即使反馈，作到家园同步教育。

2、在教育活动中教师施行设问的个别化：教师可针对不同的幼儿设置不同的问题这种个别化的设问方式能让每个幼儿都有能力都有机会表达自己对问题的见解；应答的个别化：对每个幼儿的答问、表现所做出的应答，应针对幼儿的个体特点，采用灵活变化的应答方式，以满足幼儿不同的心理需求。

3、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性帮助；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

4、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

5、对个别体质较弱的幼儿戴奕澄加强关心，注意观察其在体育活动的活动量和流汗情况。对筱雅那样进餐较慢的幼儿多鼓励、引导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

7、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

（四）家长工作

1、日常性的家长工作

（1）利用来园、离园时间，热情接待每一位家长，对家长的询问耐心的解释，并主动了解幼儿在家的情况和介绍幼儿在园的表现，相互沟通提出建议，讨论改正幼儿缺点的方法

（2）以家长园地的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的安排、计划，以及本主题活动需要家长配合的方面、幼儿日常的学习内容等。并结合季节特点，针对家教中存在的一些普遍性问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教心得等。

（3）针对幼儿的特殊情况作好家访工作，即使联系没来园的幼儿，了解其情况。

（4）开展温馨预约，认真的与家长交流，交换意见。

2、阶段性的家长工作

（1）召开家长会，交代本学期的主要幼儿园活动内容以及家园配合的内容，并听取家长意见，即时改正工作中的不足。

（2）在学期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动，了解幼儿在园的具体生活，和幼儿的学习表现。

（五）环境创设

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性教育手段”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰如能让幼儿充分有效地感知、自主地参与、共同进行再创作。幼儿园的环境便会更具有人文化教育意义。

1、区角创设的总原则

（1）根据幼儿的年龄特征，为他们提供丰富、卫生、整洁的生活和活动环境，满足幼儿发展的需要，使他们的身心得到愉悦和发展。

（2）教师、家长、幼儿共同收集材料，在收集中学习，并促进家园的互动。

2、区角创设的阶段性措施

第一阶段（第二周至第三周）：创设合理的墙饰（家园联系拦、活动室角、晨检袋等），引导幼儿、家长共同收集区角材料，初创活动区。

第二阶段（第四周至第五周）：创设以美工角为特色的活动区，结合“火锅店”、“阅读区”、“玩具角”、“建构区”。开展角色游戏和建构游戏的活动，引导幼儿学习正确的使用各个材料，熟悉各物品的玩法，区角的要求。

第三阶段（第六周至第二十一周）：根据幼儿区角活动的情况，及时地增加幼儿乐于操作的活动材料，改进幼儿不大参与的活动区，并适当完善区角规则。将墙饰中遭到破坏的部分进行装饰。

第四阶段（第二十二周）：小结本学期区角创设的合理性和实效性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找