# 泽华实验学校创建教育现代化汇报材料

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-04

*第一篇：泽华实验学校创建教育现代化汇报材料泽华实验学校创建教育现代化汇报材料灌南县泽华实验学校前身是硕湖中学，创办于1958年，2024年经教育主管部门批准改制为民办学校，2024年易名为灌南县泽华实验学校。改制几年来，经过师生的共同努力...*

**第一篇：泽华实验学校创建教育现代化汇报材料**

泽华实验学校创建教育现代化汇报材料

灌南县泽华实验学校前身是硕湖中学，创办于1958年，2024年经教育主管部门批准改制为民办学校，2024年易名为灌南县泽华实验学校。改制几年来，经过师生的共同努力，学校已成为一所办学方向明确、办学理念先进、教育管理规范、教育设施齐全、教育质量优良、集幼儿园、小学、初中为一体的寄宿制民办学校。

一年多来，我校按上级部门的要求不断推进教育现代化进程，反复解读文件标准，不断接受上级指导，全面创新工作思路，取得了一些成绩。现将工作情况小结如下：

一、学校基本概况

学校现有42个教学班，138名教职工，2160名在籍学生；校园占地面积49950万平方米，建筑面积16500平方米，绿化覆盖率达55%；校园内布局合理，教学区、活动区、运动区、生活区四区分设。教学楼、宿舍楼、幼儿楼、实验室、餐厅、足球场、医务室、浴室等一应俱全，能适应各类教育教学需求，校园内绿草如茵、花林成园，是师生理想的工作、学习场所。几年来，学校本着“为学生的生命质量负责，为学生的成功人生奠基”办学理念，以“成功教育”引领，从“生活教育”着手，关注农村留守儿童，实行全封闭、小班化教育教学管理，取得了显著的成效，先后被授予“江苏省百强民办非企业单位”、“灌南县安全文明校园”、“连云港市先进民办学校”、“连云港市教育先进单位”、“连云港市优质幼儿园”、“中国民办教育百强学校”、“江苏省优质幼儿园”等荣誉称号。

二、现代化设施配置情况

教育设施是教育现代化的基础。“工欲善其事，必先利其器”，我县各级领导对此事高度重视，面对这难遇的机遇，我校更是积极投身到这一创建大潮之中，围绕目标，着眼高处，抓住细处，全面实施。近期，我们改造了校园广场，将校园全面维修出新，完善了图书室管理，添置了7000册新书，改造完善了1个计算机室、1个美术室，新建了1个劳技室、一个科学发现室、一个舞蹈室、一个物理实验室、一个化学实验室、1个生物实验室、1个美术室和1个音乐室；铺设了300米标准塑胶跑道；添置了科学、体育、音乐、美术设备，各专用教室的仪器、设备都能按标准配备。

目前，我校有符合标准的校园网、1个计算机室，教师基本上达到人手1台电脑，师机比接近1：1。有按省二类标准配备的3个实验室、1个音乐教室、1个美术教室、1个劳技室、17个多媒体教室（其中2个专用）。图书馆藏书量近3万余册，新建的网络教室可兼电子阅览功能，让学生可以通过网络阅读到更多的信息。

学校基本实现了办公自动化，用计算机进行学生学籍、人事档案、图书资料等管理，大大提高了管理工作的效率和效益。网上备课，网上研讨，信息发布，在线报修，行政值班记录、卫生检查记录、班级评比情况等，皆可以利用网站进行发布与管理。

三、《管理规范》执行情况

在工作中，我们重视《管理规范》的学习培训，狠抓贯彻落实，着力解决重点问题，加强执行《管理规范》的指导和督查，向管理要质量和效益，切实提高学校精细化管理水平，取得了初步的成效。主要从以下几个方面组织开展工作的：

（一）执行课程计划从“真” 我校坚持“以人为本”，把全面贯彻《管理规范》作为学校管理的指南，精细化学校的管理，规范办学行为，优化育人环境，提升学校可持续、和谐发展的能力。教育内容是教育现代化的核心。我校严格按上级规定设置课程，开齐开足各门课程，严格执行课程计划，切实减轻学生过重的课业负担，确保学生每天在校活动总量不超过6小时，每天家庭作业量不超过1小时（初中部不超过1.5小时）。合理安排学生体育活动时间，扎实开展阳光体育运动和课外文体活动，确保学生每天体育活动时间1小时，努力使校园成为学生学习生活的乐园。

（二）建设教师队伍从“硬”

教师队伍现代化是教育现代化的根本。“教育大计，教师为本”，实现教师队伍现代化，首先是提高教师学历层次。我们在专任教师普遍达到中师、大专学历的基础上，鼓励教师通过自学、函授等方式进修学习。学校在这方面给予时间安排和经费支持，目前学校教师的大专比例达60%，本科达22%。教师学识渊博，不等于就能教好学生。教师要有过硬、扎实的基本功。学校制定了具体的校本培训计划，规定了教师集体学习时间，每周一至周三下午为数学、语文、外语教师教研组学习活动日，每周四至日为政治、历史、地理、生物教师教研组活动日。多年来我校狠抓新教师三年过三关活动，即在参加工作的三年内过好教学基本功关、备课上课关、教学研究关。学校每学期举行三十五周岁以下的青年教师教学基本功竞赛，比教育理论功底，比备课上课水平，比技能操作管理，在中青年教师中掀起了学教育理论、练基本功的热潮。为发挥骨干教师的传、帮、带作用，全校共结成互助关系23对。结成互助关系后，骨干教师能从师德、师能等方面做好表率示范作用，定期为徒弟上师范课，并指导年轻教师撰写教育教学论文；年轻教师每周要听师傅一节课，撰写有质量的教学 反思和教后记。经过几年的努力，我校涌现出了一大批骨干教师。这些教师不但在课改方面做出了成绩，更主要的是带动了一批青年教师在教学及在课研中更新了观念，提高了水平，使他们成为本校新的教学骨干力量。每年教师参加县市级赛课、论文、案例的评比，都能获得较好的成绩，无论是获奖人数，还是奖项等级，都有上升趋势。于素华校长、朱彦虎老师分别荣获市语文、物理老师论文竞赛一等奖，并报送参加省论文评比。于水主任、昝彦智等多名教师论文在县市级论文比赛中获奖。

（三）培养学生素质从“优”

我校牢固树立“常规教学是基础，质量立校是根本”的治校方略。常规教学是基础，要抓住教学这个中心工作，就必须抓住常规教学。教导处、教科室严格按照《新课程标准》，从教师的备课、上课、作业与辅导等教学环节加强管理与指导，坚持理论性、实用性、统一性与独特性并重的原则，不断规范常规教学的全程管理。各蹲点领导深入教学第一线，通过调研、听课、评课、检查教案、查询各种记录，与老师们一起共同探讨等方式，有力地促进了教学工作。

依托第二课堂，以艺术教育为载体，以提高学生综合素质为目标，不断培养学生学会审美、学会健体、学会生活、学会创造、学会做人的能力，注重校园文化建设。我们让学校的每一寸土地、每一面墙壁、每一棵树、每一朵花都发挥育人的功效，使学校成为学生学习的乐园、心灵的家园。

（四）加强学校管理从“严”

教育管理是教育现代化的保证。我校一直坚持依法治校、依法治教、依法治师，学校在收费、招生等各方面的管理都能以法律法规条文来规范各种行为。至今为止，学校尚未统计到有任何违法乱纪之事。

学校领导班子积极履行职责，牢固树立现代管理工作理念，坚持“让教师做到的，自己首先做到”的管理工作基本要求，以自己的模范带头作用赢得全体教职工的尊重和各界的赞誉。校长每日一巡，行政值班记录公示等等，全面、有效地促进了学校各项管理工作。

办公室充分发挥组织协调服务职能，努力完成学校交办的各项工作和任务。文印室、档案室、图书室、仪器室、卫生室等部门工作人员忠于职守，每天早上班晚下班，工作中充分发扬不怕苦、不怕累的敬业奉献精神，为教育教学提供了一流服务。

学校工会围绕学校中心工作充分发挥其职能作用，积极活跃教职工文化生活，坚持为每一位过生日的老师送上一份生日蛋糕，为每一位生病的老师送去一份问候，为每一位有困难的老师排忧解难，为增强教职工的凝聚力、发挥集体智慧、推进学校民主化管理起到有力的推动作用。

总务处始终坚持“服务教学，服务师生”的原则，有力保证了学校各项工 作的顺利进行。德育处、教导处等部门一手抓学生的养成教育，一手抓新课程实验工作。从学生思想教育入手，以提高全体学生素质为目标，潜心探究，深钻教材，狠抓教学“五认真”的执行情况，全面提高教学质量。

班主任牢固树立“一个班级就是一所学校”的意识，紧绷安全弦，不断强化思想教育，充分利用班队会、晨会、节假日，不失时机地开展教育活动。在班级管理中，充分发挥学生在班级中的主体作用和主人翁意识，给贫困生更多的关爱和帮助，善于发现每位学生身上的闪光点，给予每位学生展示自我的机会，使班级真正成为学生学习、生活的乐园，使学校成为育人的花园，使学生和家长具体地体会到我校办学特色的无穷魅力。

学校、家庭通过家校联系卡，构建教育网络，全面落实“服务学生，服务家长，服务社会”的办学宗旨，不断提高家长素质，有力地促进了学校教育教学的发展。

为树立典型，表扬先进，提高教师的工作积极性和主动性，学校特别注重对教师的考评工作。我们改革了评价方式，各项评比努力做到公开、公正，学校的文明班级、优秀教师、优秀班主任、优秀备课组等各项评优评先工作都以事实说话。

四、学校特色打造

（一）成功教育理念

我们坚信：没有不成功的人，只有不成功的教育；没有教不好的学生，只有不会教的老师。引导每一位教师形成成功教育共识，更新教育观念，打造成功教育理念，构建成功教育课堂，引领师生共同走向成功。让师生在教与学的过程中向往成功、体验成功，在全面发展的过程中理解成功内涵、拥有成功品质、打下成功基础、享受成功喜悦，从而使每一位泽华人迈向成功。

（二）立足成功，开发校本课程

专注成功教育，结合泽华自身特点，开发开设泽华特色的校本课程，提高学生走向成功的基本素养营造具有泽华特色的校园文化，为学生的成功人生奠基，让泽华校园成为师生精神的家园。围绕“成功教育”理念，我们共开发了《生活教育》、《礼仪教育》、《成功的素养与习惯》、《成功人物传记》等校本课程。《生活教育》中培养学生基本的生活技能，让每个泽华学子掌握包括游泳在内的成功人生的基本技能：《礼仪教育》、《成功的素养与习惯》培养学生写字、善问、有礼、优良习惯等良好品质；《成功人物传记》选取包括灌南成功人士在内的中外名人传记，激励泽华学子积极向上，追求成功。

（三）挖掘成功文化，营造成功氛围。

引导学生在牢记校训，使用佩戴校徽等学校标志物的过程中传承学校精神，建立以“为成功人生奠基”为主题的校园网站，编发《泽华园》校报，下发家 校联系卡让师生、家长、社会感知泽华、了解泽华，让每一名师生在成功文化的熏陶中走向成功。

（四）提供平台，体验成功

给每一个师生提供一个展示自我、体验成功的平台是我校的一贯宗旨，通过开展丰富多彩的竞赛活动，提高师生的教与学的热情。教师方面：大力开展教师基本功大赛、优质课评选等竞赛；学生方面：围绕各学科的学习情况，通过开展“五大节日”，即读书节、艺术节、体育节、动手节、英语节，开展诗歌、作文、小发明、小制作、英语口语、音乐、体育、美术等多种竞赛，让每个学生在竞赛中体验成功，让每个学生在竞赛中获得学习的新动力。

（五）注重实践，创造成功

1．问题展示促进成功：我们深信问题是开启知识大门的钥匙，没有问题的学生不是好学生，没有问题的学校不是好学校，为此董事长张绍林先生提出了“彰显问题”之理念，开辟了泽华问题壁，有效地培养了学生勤学好问的习惯，启发了学生灵感，开发了学生智力，启迪了学生智慧，激发了学生创新模式和成功的欲望。

2．写字教育触动成功：形成良好的写字习惯，具备熟练的写字技巧，具有初步的书法欣赏能力是现代中国公民的基本素养，也是基础教育课程的目标之一，写字不仅能培养学生的基本技能，增强学生自信心，而且能有效培养学生的爱国主义情感、民族自豪感。我校把写字作为特色已二年余，这二年里，我们每天安排学生20分钟写字，每周安排一节写字课，端正学生坐姿，规范学生写字，要求每一位学生都能做到“三个一”，对学生的写字作业老师要及时批改，教师每天都有统一内容，在小黑板上书写，为学生做出表率作用，如有一次不写罚款10元，师生写好字已成为我们学校永恒的话题。

3．技能培养，磨练成功：我校一贯注重学生生存技能的培养，为了有效培养学生的生存技能，我校结合自身特点于2024年上半年投资40余万元兴建了灌南县乃至周边县市最大的游泳池，作为我校特色训练基地。为激起学生的游泳兴趣，我们主要通过以下途径：一是通过校本培训保彰特色。我校在保证体育课和体育活动课程开足课时的基础上，要求体育教师在体育课中渗透游泳理论教学，在学生实践学习之前了解基本理论，掌握基本要领。二是学生训练推广特色。为保证学生学习游泳的时间和效果，学校成立了暑期夏令营游泳梯队，梯队由150人左右组成，是由每个班级选出五名队员，利用暑期进行培训，由他们去辅导班上同学，以达到以点带面，辐射至全校的效果。三是组织教研扩大成果。教导处组织教游泳的教师开展教研活动、编写游泳教材，针对学生具体情况制定切实可行的预案，并在实践中修订。目前，游泳校本教材的资料正在整理之中，整理好后马上付印，教务部门已开始编排校本教材授课方案。四 是积极宣传扩大影响。学校经常通过校园网、橱窗、板报、展板、市教育信息网等内外多种渠道报道最新游泳赛事，激发学生的民族自豪感、自信心，及时反映我校特色办学的成果。

五、自评情况

1．办学条件达到《江苏省中小学基本办学条件标准》二类标准，符合省标准化建设要求。

2．素质教育全面实施。学校开齐开足规定课程；对学生在校时间、作业量有明确的规定；有确保学生每天开展一小时体育锻炼的措施，面向全体学生，促进学生全面发展；基本形成学校、家庭、社会相结合的思想道德体系。

3．在岗教师全部具有相应的教师资格，教师综合素质普遍较高。专科及以上学历的比例达82%，教师学历达标率100%，现有中学高级职称5人，中级职称25人。

4．教育信息化建设全面达标。实现光纤连通，网上资源丰富、利用率高；建有校园网络、教学辅助系统和教育管理系统。校园网络主干速率100Mbps，具有统一的教师备课、教学平台。

5．办学行为规范。教育法律法规普遍得到贯彻落实，符合《江苏省中小学管理规范》的要求；招生收费行为规范，无违规招生和乱收费现象。

6．学校安全保障体系完备。建立定期对校舍进行安全检查、维修的制度。校园周边环境无污染，无不健康、不安定因素。有健全的安全、卫生管理制度和应急机制。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。可以预见，在教育现代化的召唤下，在董事长的正确领导下，在我们全体师生的共同努力下，我们坚信：定能在泽华这片土地上，描绘出更新更美的教育画卷，谱写出更新更美的教育诗篇。

泽华实验学校 2024年6月8日

**第二篇：泽华实验学校现代化创建解说词**

泽华实验学校现代化创建解说词

各位领导

大家好！

欢迎大家来到我们泽华实验学校！

灌南县泽华实验学校前身是硕湖中学，创办于1958年，2024年经教育主管部门批准改制为民办学校，2024年易名为灌南县泽华实验学校，学校现有42个教学班，2160名在籍学生，138名教职工，专科及以上学历的比例达82%，教师学历达标率100%，现有中学高级职称5人，中级职称25人。校园占地面积49950万平方米，建筑面积16500平方米，绿化覆盖率达55%；校园内布局合理，教学区、活动区、运动区、生活区四区分设。教学楼、宿舍楼、幼儿楼、实验室、餐厅、医务室、浴室等一应俱全，能适应各类教育教学需求。几年来，学校先后被授予“江苏省百强民办非企业单位”、“灌南县安全文明校园”、“连云港市先进民办学校”“连云港市教育先进单位”、“连云港市优质幼儿园”、“中国民办教育百强学校”等荣誉称号。2024我校又顺利通过省优质幼儿园验收。

各位领导，步入校园，首先映入我们眼帘的是我们的下属幼儿园，下面，请大家随我参观幼儿园，泽华幼儿园创建于2024年9月，隶属于泽华实验学校，是一所农村幼儿园，占地面积3890平方米，生均24.1平方米；建筑面积1650平方米，生均9.26平方米，绿化面积400余平方米，生均2.2平方米，现有6个教学班，幼儿178人，教职工24人，其中园长、副园长各1人，均为大专以上学历。专任教师12人、大专以上学历6人，有较强的工作能力，能胜任幼儿教育教学工作，能使用现代教育手段，与教学设备，人人能用普通话组织教育教学活动。在幼儿班教室旁设有幼儿教师办公室，便于幼儿管理。有专用保健室，有儿童专用厕所和洗手水龙头。开辟有单独的“幼儿成长园地”供幼儿活动。还有一个音乐舞蹈室，这里不仅有一般的音乐教学器材，还有先进的音响设备，为学生提供了更加全面发展的空间，每位学生的特长都能得到充分发挥，这里每个跳动的音符都展示着孩子们的智慧和才华。

我们现在走的中心路宽阔平整,两边是整齐的松柏.四块精心构思的展板和错落有致的树木，给人一种蓬勃向上的感觉。优美的教学环境陶冶了学生的情操，使学生在发现美、欣赏美、感受美中学会创造美，起到了潜移默化的作用，使学生在良好的环境中健康成长。

中兴路右侧是我校特色长廊，最北边是问题壁序言，中间是成功教育画廊，最 1

南边是书法作品展示。问题是开启知识大门的钥匙，没有问题的学生不是好学生，没有问题的学校不是好学校，为此董事长张绍林先生提出了“彰显问题”之理念，开辟了泽华问题壁，有效地培养了学生勤学好问的习惯，启发了学生灵感，开发了学生智力，启迪了学生智慧，激发了学生创新模式和成功的欲望。接下来是成功教育画廊，成功教育是我校的一大亮点，我们的观点是：“没有不成功的人，只有不成功的教育；没有教不好的学生，只有不会教的老师”。从而引导我们每一位教师形成成功教育共识，更新教育观念，打造成功教育理念，构建成功教育课堂，引领师生共同走向成功。让师生在教与学的过程中向往成功、体验成功，在全面发展的过程中理解成功内涵、拥有成功品质、打下成功基础、享受成功喜悦，从而使每一位泽华人迈向成功。

各位领导，我们现在看到的是师生的书法作品，形成良好的写字习惯，具备熟练的写字技巧，具有初步的书法欣赏能力是现代中国公民的基本素养，也是基础教育课程的目标之一，写字不仅能培养学生的基本技能，增强学生自信心，而且能有效培养学生的爱国主义情感、民族自豪感。我校把写字作为特色已二年余，这二年里，我们每天安排学生20分钟写字，每周安排一节写字课，端正学生坐姿，规范学生写字，要求每一位学生都能做到“三个一”，对学生的写字作业老师要及时批改，教师每天都有统一训练内容，在小黑板上书写，为学生做出表率作用，如有一次不写罚款10元，师生写好字已成为我们学校永恒的话题。

下面，请大家随我参观教学楼。我们的教学楼共有三，呈长蛇阵一致摆开，威武气派，西边两栋是小学部，东边是初中部，走到楼前，放眼西去，迎面看到的是我校发展方略：以人为本，以法办校，以德立校，以质固校，以特兴校，以研强校。二十四个刚劲有力的大字跃然墙上，接下来是我校的办学目标、指导思想、育人目标等，我校一贯坚持“为成功人生奠基”的办学理念，秉承“惠泽乡里，振兴中华”的办学宗旨，做到学校常规管理精细化，后勤服务精品化，办人民满意的学校。短短几年来，在上级领导的关怀指导下,全体教师团结奋进，开拓创新，励精图治，顽强打拼，取得了一个又一个的辉煌成绩。可以说，泽华实验学校师生在这里，洒下了辛勤的汗水，留下了坚实的脚印，同时也赢得了上级领导和社会各界的广泛赞誉。

南面是操场，300米弯道，100米直道，标准的塑胶跑道，跑道内是草坪，草坪上有足球场，跑到西边是标准的水泥篮球场，在西边是乒乓球场。

回过头来东行，东教学楼，一楼从西向东分别是生物实验室、物理实验室、化学实验室。实验室各种仪器摆放有序，各项规章制度健全。能满足师生进行演示实验、分组实验以及探究性课外活动等需要。同学们在这里通过动手操作，可以探索科学世界的奥秘，体验成功的乐趣。也可以探索生命的奥秘，培养自己崇尚科学、珍爱生命的观念，为将来报效祖国奠定坚实的基础。能有效的培养学生的创新意识，创新精神和动手能力，促进学生全面协调发展。

接下来我们参观的是计算机教室。这是我们学生微机室。微机室64平方米，装有高配置的计算机50台。并与Internet网链结，同学们在这里学习计算机操作技术，可以通过点击鼠标，领略网络世界的精彩，获取现代科技信息。楼上还有音乐室，多功能会议室等

最后我带大家观看的是我校的大型游泳池，我校一贯注重学生生存技能的培养，为了有效培养学生的生存技能，我校结合自身特点，于2024年上半年投资40余万元兴建了灌南县乃至周边县市最大的游泳池，作为我校特色训练基地。为激起学生的游泳兴趣，我们主要通过以下途径：一是通过校本培训保彰特色。我校在保证体育课和体育活动课程开足课时的基础上，要求体育教师在体育课中，渗透游泳理论教学，在学生实践学习之前了解基本理论，掌握基本要领。二是学生训练推广特色。为保证学生学习游泳的时间和效果，学校成立了暑期夏令营游泳梯队，梯队由150人左右组成，是由每个班级选出五名队员，利用暑期进行培训，由他们去辅导班上同学，以达到以点带面，辐射至全校的效果。三是组织教研，扩大成果。教导处组织教游泳的教师开展教研活动、编写游泳教材，针对学生具体情况制定切实可行的预案，并在实践中修订。目前，游泳校本教材的资料正在整理之中，整理后马上付印，教务部门已开始编排校本教材授课方案。四是积极宣传，扩大影响。学校经常通过校园网、橱窗、板报、展板、市教育信息网等内外多种渠道报道最新游泳赛事，激发学生的民族自豪感、自信心，及时反映我校特色办学的成果。

回顾过去，我校的各项工作取得了一定成绩，但和先进单位比，还有很大差距，今后我校将立足于完善和提高，继续向着更高的目标迈进。

再次感谢各位领导莅临我校检查指导，欢迎您留下宝贵意见，再见！

2024年六月8日

**第三篇：教育现代化创建汇报材料**

连云港市田家炳中学 教育现代化创建工作汇报材料

尊敬的各位专家、各位领导：

感谢你们莅临我校，督查指导我校创建工作，在此，我代表学校全体教职工，对你们的光临表示热烈欢迎。现在我就学校现代化创建工作作简要汇报。

一、思想上高度重视创建工作

创建伊始，学校成立了以校长为组长，各部门主要负责人为组员的创建领导小组。多次分层召开专门会议，学习创建文件，领会创建精神，研究制定了学校教育现代化创建工作实施方案。

二、物质上保障创建工作

2024年，学校以创建江苏省三星级高中、连云港市现代化装备实验学校为契机，投入近3000万元，不断加强基础设施建设，极大地提高了学校的现代化装备水平。近来学校又斥资200多万，购买了教师笔记本电脑10台、电子白板3套、图书2万册、多媒体移动车1台、信息中心服务器2台、多媒体展台3个、理化生仪器共240包。教育技术装备的不断投入建设，为学校创建工作的有效、高质开展提供了强有力的支撑。

三、措施上落实创建工作

1．学校创建领导小组认真对照县级任务指标及责任分解表，理清思路，制订工作计划，落实工作推进表，认真履行创建职责。

2．学校成立宣传组，利用多种形式宣传教育现代化创建工作，使全校都能重视、关心、支持创建工作，在全校积极营造加快建设教育强县、率先基本实现教育现代化的舆论环境。

3．学校还成立了材料组、物资接收组、器材装配组、基建工程组等，各部门密切配合、齐抓共管、协作联动，形成强大的创建工作合力，确保创建工作的有序推进。

4．责任到人，落实到位，各处室、组根据各自工作的重点及特点，把任务分解到具体的教研组长、班主任、管理人员，加强工作的指导和督促，确保工作按期完成。

四、现阶段创建成果

1．办学条件不断改善，育人环境不断优化

目前，我校已建成了连接教室、办公室、图书馆的千兆主干校园网、闭路电视和广播系统。现有网络活动室4个，计算机资料室1个，多媒体课件制作室1个，中型多媒体教室2个，多媒体投影教室46个，信息中心1个，教师每人一台笔记本电脑，学生用电脑218台，生机比例达8:1。

学校设有物理实验室4个，化学实验室3个，生物实验室3个，另有物理仪器室、化学仪器室、生物仪器室、药品室、准备室各若干个。实验设备、标本品种齐全，能按课程标准开出全部实验，学生分组实验具备2人一组的条件，演示实验仪器具备每4个平行班配备一套的条件。理、化、生实验符合实施新课程的需要。教师的演示实验与学生分组实验开出率为100%。

学校设有音乐、美术、书法、舞蹈形体和劳技和通用技术专用教 室。其中音乐教室3个，配有钢琴、电视机、音响设备及声乐辅导等教具；美术标准教室5个，配有展示台、静物台、写生灯、石膏像、画板、画架等教具；书法室1个，配有电子白板一套；有劳技教室1个，舞蹈形体教室和舞蹈形体准备室各1个；还有音乐器材室1个、美术器材室1个、舞蹈服装室1个；为学生的特长发挥和个性发展提供良好的条件。

学校图书馆、阅览室布局合理，使用面积1126.2㎡。藏书总量为73720万册，生均藏书41.5册/生。工具书及教参440种，订阅报刊杂志164种，音像资料丰富齐全，涵盖每学科至少14种，每种2套。学校现有学生阅览室1个，座位数424个，阅览室座位与学生的比例为1:4.7；学生电子阅览室1个，座位数60个。教工阅览室1个，座位数80个；教工电子阅览室1个，座位数18个。图书馆、阅览室均实行全天候开架借阅，图书系统管理自动化，图书馆网页接入校园网，实现网上资源共享。

经过多年建设，整个校园划分为教学、运动和生活三个区域。教学区内教学楼、综合楼设施先进，功能完备；运动区内，标准的田径运动场、塑胶跑道、篮球场；生活区内，学生宿舍宽敞明亮，师生食堂清洁卫生。另外，多处景观点缀校园，楼台亭阁、小桥流水、花草树木错落有致，名人名言、学生书画随处可见。学校以合理的布局、优美的环境、浓郁的文化氛围、优越的办学条件营造了良好的育人环境。给学生、家长、社会各界留下了深刻的印象。

2．课程改革不断推进，素质教育不断深化 为切实推行素质教育，我校组织教师大力进行课堂教学改革尝试。从县教研室提出的“全优课堂”到市教研室提出的“六模块建构式课堂”我们认真学习并研讨，总结出了适合学校自身特点的教学模式。在严格执行课程计划、开足开齐必修课程的同时，我校十分重视研究性学习、社会实践活动和校本课程开发。引导学生根据自己的兴趣和已有的知识经验,从接触的生活世界出发，从熟悉和关注的社会实际中自主选取活动主题和内容。我校先后举办了“校园十大歌手大赛”、“广播操大赛”、“美术肖像画比赛”、“校园艺术节”等一系列主题活动。还以公益劳动、助残帮困等形式开展了社区服务活动。

我校组织学生开展研究性学习活动，提高了学生自主学习的能力；组织学生开展社会实践活动，培养了学生的创新精神和实践能力；还开设了多种校本课程，如《舞蹈》、《宋词欣赏》等，满足了学生的兴趣爱好，提高了学生的综合素质。

此外，我校还对学生综合素质评价工作给于了高度重视。在评价工作中做到深入学习、健全组织、明确责任、严密构思、详实计划、重在落实、注重实效。采取了详实、科学的措施，确保了该项工作的规范性、科学性、引导性和可操作性，为素质教育的深入开展创造了有利的条件。

3．队伍建设不断强化，管理水平不断提高

我校现已组建了一支具有开拓进取、率先垂范精神的教干队伍，他们年富力强、服务在先、以身作则，力求以优秀的品质影响教师，以精湛的业务带动教师，以高超的管理水平领导教师。得到了全校师 生员工的广泛好评。

学校启动新一轮教师个人成长三年规划，开展多种层次的培训。除了校本培训外，学校还将选送部分优秀青年教师攻读教育硕士、到高等院校短期进修或赴国外培训。另外学校实施“青蓝工程”、“名师工程”，继续发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用，使一批青年教师迅速成长起来。

同时加强班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，加强年轻班主任工作培训、指导工作，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍。

我校坚持以制度治校，各项工作“有规、有章、有序”进行，形成了“严谨、务实、高效”的学校管理特色。一方面加强常规性制度建设，制定了《连云港市田家炳中学教职工考勤制度》、《连云港市田家炳中学教职工办公制度》等制度，明确了职责，落实了责任，使各项常规工作步入了规范化、制度化的轨道；另一方面加强民主化制度建设，在规范运作的基础上，制定并实施《连云港市田家炳中学教职工代表大会制度》和《校务公开制度》等，有效地调动了广大教职工参与管理的积极性，充分发挥了教职工在学校管理中的民主监督作用；第三是加强纲领性制度建设，制定并实施《连云港市田家炳中学中学发展规划》，促进了学校的高起点定位、超常规发展和可持续发展。

4．教育质量不断提高，学校内涵不断丰富

在推进素质教育的过程中，学校以“让学生学有所长”为办学理 念，“一切从做人开始”为校训，注重德育工作，初步形成了“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的良好局面。教学质量稳定提高。2024年本科录取人数78人，2024年本科录取人数84人,本专科录取率达80%以上；2024年高考本科录取107人；2024年高考本科录取121人。共有二十余名学生考取了山东大学、重庆大学、天津大学、中国地质大学、西安美术学院、南京艺术学院等全国著名高校。2024年我校陈旋、金钟婷两位同学分别荣获16000元“田家炳奖学金”。高考综合考评在灌南位居前列。

与此同时，一批优秀学生在各类学科竞赛和艺术比赛中脱颖而出。校舞蹈队在灌南县三八健美操比赛中荣获特等奖。音乐生王菁获县“动感地带”杯十佳，音乐生徐伊凡、吴晓龙、刘克慧、王菁等20余名同学获得连云港市高中生音乐比赛一、二等奖。美术生唐梦霞、姜洪跃、杨杰、刘晶晶、孟雪峰等30多名同学获得连云港市中学生美术大赛一、二等奖。倪权、周文、陈文、王茜、丁俊杰、陈阳等19名同学获得全国中学生绘画、书法作品比赛一、二等奖。2024年8月的连云港市西游记卡通形象画设计大赛是，我校有2人获一等奖、6人获二、三等奖。

为实施科研兴校战略，学校以课题研究为抓手，广泛开展教育科研工作。目前我校拥有国家级课题1个，省级课题1个，市级课题5个，县级课题11个，校级课题21个，基本做到了组组有课题，人人有研究。上学期我校教师发表省级论文19篇，获得省师陶杯获奖论文26篇，其中二等奖5篇，省教育学会获奖论文32篇，其中一等奖 论文6篇，二等奖12篇。获得市级一二等奖6篇。县级论文一二等奖50篇。

坚持不懈搞建设，凝心聚力抓教学，围绕“优化学校管理，提升教育质量”两个重点，把握“优化过程，强化管理，深化改革”三个关键，学校逐步形成了“一切从做人开始”的校训、“向诚、尚美”的校风、“敏思、高效”的教风、“主动、有恒”的学风。学校的办学水平与教育质量已逐渐令社会公认，家长信任，学生满意。学校先后被授予“江苏省和谐校园”、“连云港市合理使用优质教学资源先进学校”、“连云港市现代化教育先进学校”、“灌南县政府高中教学质量进步奖”、“灌南县教育局综合评估进步奖”、“市五四红旗团委”、“灌南县优秀基层工会”和“灌南县全员读书先进集体”等多项荣誉称号。目前，学校在市、县教育局的带领下，向着“市内领先的艺术特色显著的省三星级学校”目标迈进，为灌南县率先基本实现教育现代化不断做出自己的努力与贡献。

五、创建工作中的不足和下阶段工作措施 创建中存在的不足：

1．教师队伍年轻化：一些学科缺少学科带头人，严重制约教学质量。

2．学校建设资金有很大缺口，很多设备的运用与维修很难维持。3．学校特色建设内涵有待于进一步丰富。4．生源质量较低，影响学校的持续发展。下阶段主要工作措施： 1．继续根据评估细则查漏补缺。

2．多方面筹措资金，进一步提升办学条件。

3．加强教师培训力度，制定教师培训计划，促进教师快速成长。进一步加强师德教育，努力打造优秀师德群体。

4．努力丰富学校特色教育内涵，在课程设臵、校园文化、专业多元化中有所体现。

5、加强教学研究和校本研究，努力提升教育教学质量。教育现代化是一项系统工程，它有着丰富的内涵。我校在市、县教育局的领导下，坚持以科学发展观为指导，开拓创新，求真务实，做了大量细致而富有实效的工作，也取得了一定的成绩。当然，面对教育现代化这项系统工程，我们还有很多工作需要更深入、更完善的去落实。我校将以这次评估为契机，齐心协力，团结一致，全力以赴，埋头苦干，高扬教育现代化旗臶，进一步提高我校教育现代化的层次和水平，为灌南县率先基本实现教育现代化继续努力、不断贡献！

**第四篇：教育现代化创建观摩汇报材料**

教育现代化创建观摩汇报材料

尊敬的XX各位领导：热烈欢迎莅临指导！

XX镇是富有人文内涵的古镇，有凤凰墩、琵琶井等八景传说。坐落该镇的XX办学历史悠久，可以追溯到1903年的XX镇陈家祠堂，先贤肖子美创办的义保学堂是XX中学的根，是XX中学的脉。一路走来，XX中学历经风雨沧桑，但不改育人情怀。今天，XX初中秉承“尊重人、发展人、完善人”的办学理念，努力将校园打造成家园、学园、乐园。

XX初中在管理上：一是民主治校。我们通过“假如我是校长”征文，校长信箱，广泛倾听民意，了解师生呼声，形成学校是大家的学校，学校是大家共同管理的学校。从而形成大家把学校当成家的认同感。二是制度立校。俗话说人管人累死人。只有制度管人才具有长效性。我们通过教代会等形式，出台埠子初中考核办法、管理办法。这些办法就相当于埠子初中的宪法，任何人不得凌驾于制度之上。变人管人为制度管人，极大地调动了教师工作积极性，提高了工作效益。三是活动兴校。一所学校要有生气，必须要有丰富多彩的活动。我们周有小活动，月有大活动。让师生感觉到校园充满生气充满活力。我做校长以来，每年必须搞的活动一是红五月艺术节，给师生展示才艺的机会；二是迎元旦师生长跑，向社会展示学校的精神状态；三是感动校园十大人物评选，让为学校出力流汗的人永载校史。四是科研强校。没有教学质量的学校没有生命力，要想成为强校，必须在课堂教学改革上下功夫。两眼盯在质量上，功夫打在基础上。我们学习洋思、学习杜郎口，提出先学后教的理念，实行日清周结月过关，让每个学生找到自我。

中主路：

各位领导，我首先向大家汇报校园提品工作方案。我们校园文化打造的方案是书香校园、人文校园。在我的右手边是行知广场。陶行知是我国近代伟大的人民教育家，以其字命名，1

以秉承其教育思想。广场设书卷雕塑，寓意开卷有益。题写周恩来的“为中华之崛起而读书”，教育学生要多读书，读好书。在我的左手边是腾飞广场，目前场地已经整好，已经进入招投标，马上即可以实施。寓意有悠久历史和深厚人文底蕴的埠子中学，必将乘着教育现代化的东风腾飞。西边保留的两排旧房子将改造成埠子书院。一栋为校史展示馆，一栋为当地人文历史展示馆再现私塾场景，让学生在景观中回味私塾教学，同时与现代感的腾飞广场形成对比，营造“穿越时空”的感觉。

我们现在所走的路叫书香大道。我们将对大路进行改造，铺上草坪，设置竹简浮雕，让人一进来就感受到书香气息。

校门的墙壁上写着“入做好人，出做实事”，激励师生诚实做人，踏实做事。

不足，又做到了资源共享、方便读书的矛盾。在学校举行的读书评比活动中，很多学生获奖，并有学生获得区级以上表彰。

特色建设：

1、三风一训：

校风：团结自强求实创新

教风：敬业博学严谨高效

学风：勤学善思认真进取

校训：为成功的人生做准备

我们的校训是老校长留下来的，我们的理解是校园是教人求真的地方，要让学生学会做人学会生存，为自己成功的人生做准备。

2、特色建设：我校高度重视学生综合素质的培养，成立了跆拳道、花样跳绳、剪纸、舞蹈、书法、绘画、篮球、排球等八个社团，周二周四正常活动。我校的排球队将代表宿城区参加市级比赛。跳绳队多次代表区参加市级比赛，并获得优异成绩；跆拳道社团的学生在区级以上摔跤、跆拳道比赛中多次获奖。

教育质量：三年来，我校的教育教学质量不断提高，优生数逐年增加，这是全体教职员工共同努力的结果。

1、注重过程管理：学习任务日清、周结、月过关；学生作业精选、精编、精练、精批、精讲（五精）；课堂教学注重双基，瞄准中下等学生，甚至是最后几位学生；教学模式采用“四步导学”课堂教学模式，先学后教，当堂训练，充分体现学生的主体地位。

2、教干示范引领：实施教干“1234”工程，即，每位教干每周要值好一天班，听好两节课，查阅三名教师教案，看四位学生作业；沉下去深入课堂，实行推门听课。

3、关注教师成长：一年教学常规入门、二年教学业务达标、三年成为教学业务骨干，开展“走出去，请进来”活动，为教师的成长搭建舞台。学校现有市学科带头人1名，区级学科带头人6名，区级骨干教师18名，区级教坛新秀25名。

4、开展课堂大赛：组织45岁以下老师开展“风华杯”赛课，每科第一名和教研室相应教研员进行师徒结对。

体育室：

我校的体育室有两间，这一间距离运动场较远，主要放置比较轻便的球类等器材。另一间在行政楼一楼，离运动场较近，主要存放比较笨重的体育器材。

我校按农村初中二类标准的规格配齐了相关体育教学设施。该室配备的田径类、体操类、球类、举重、绳类及其它项目的器材，基本满足我校体育教学的需要。在体育教学中，我校始终贯彻落实两个条例，把发展体育运动、增强学生的身体素质放在首位。

XX工作室：

XX老师毕业于扬州大学园艺专业，精通园艺，热爱剪纸艺术，培养了一大批剪纸艺术爱好者，多名学生在区级比赛中获奖。之所以要弘扬剪纸艺术，一是因为埠子本来就有剪纸艺术；二是因为埠子小学特色建设是剪纸。中小学对孩子的培养

不能脱节，所以我们要弘扬和坚持。

美术室：

这是我校书画社团活动的主要场所，每天活动课按时开放，社团成员或自行临摹字画，或接受老师的悉心指导，我校师生在市、区绘画比赛中频频获奖；近年来全校有500多人拿到了江苏省硬笔和毛笔四级证书。

化学实验室：

各位领导，这就是我校的化学实验室。我校所配备的设备和器材也以按省现代化创建二类标准为依据。有化学实验室2个，化学仪器室1个，各室有符合要求的通风设备。仪器药品均按省教育厅编发的中学理科仪器目录的编号统一编号，分类定柜。仪器药品明细账目齐全，演示实验、学生实验登记详细，实验报告整理有序。仪器室配备了防盗窗、防盗门、灭火器。仪器室健全了管理制度，明确了实验室人员的职责和应遵守的条例。

实验员老师有着丰富的化学教学经验，熟悉化学教材。水电设施、通风设施，消防设施定期维修和检查。

物理实验室：

各位领导，这是我们的物理实验室。近几年来，随着我校创建江苏省教育装备现代化试验学校的成功，现在各个实验室的实验仪器设施都已配备齐全，拥有包括声学、光学、热学、力学、电学以及电磁学等学科在内的各类与现行苏科版初中物理教材配套的教学仪器，固定资产总帐、分类帐、低值易耗品帐等帐目以及岗位制度、管理制度等各种制度一应俱全。

学生通过动手实验，不仅能巩固所学知识，扩大他们的知识面，更重要的是能激发学生学习的兴趣，培养他们的创新思维能力，让学生在动手过程中，体验成功的喜悦和团队合作的精神。

生物实验室：

我校配备三个生物实验室，一个地生仪器室，因生物实验新奇有趣，这里也是学生非常感兴趣的地方。实验室有符合要求的通风设备。仪器药品均按省教育厅编发的中学理科仪器目录的编号统一编号，分类定柜。仪器药品明细账目齐全，演示实验、学生实验登记详细，实验报告整理有序。仪器室健全了管理制度，明确了实验室人员的职责和应遵守的条例。

图书室：

我校现有图书5.1万册，全体教师利用课余时间将图书录入电脑，人均录入近500本；学生人均35.8册，并以班级为单位开展图书借阅活动，丰富了学生生活，开阔了学生视野。

微机室：

各位领导，请随我上三楼。这是我校的计算机网络教室。这里共有微机153台，生机比例已达10：1。同学们可以通过点击鼠标，领略网络世界的精彩，获取现代科技信息。

教师用机105台，师机比达1.1：1，配有多媒体教学设备19套，信息技术装备达到《江苏省中小学教育技术装备标准》中信息技术装备标准的二类要求，能够满足学校信息技术课程教学的需要。

信息应用：

我校高度重视网络资源应用，学校网站宣传效用显著。平台使用常态化，资源利用率高。

读书活动：

学校组织读书活动，有方案，有制度，多次开展优秀读书笔记评选和读书征文活动，组织人员对师生的读书笔记进行精心批改，每周在各年级评选出“读书之星”。在区教育局组织的“共品经典，双语阅读”活动中我校有5名老师和8名学生获奖。暑期读书活动安排具体可行，定时间、定地点、定负责人。

教师培训：三月份举行“责任与奉献”师德教育推进会，举办“责任与奉献”演讲比赛；四月份，组织教师学习市委市

政府整顿机关工作作风的“六条禁令”；五月份，面对宿城区不断深化的教育人事改革，组织教师以“教育改革，我该怎么办”为主题的大讨论，不断提高教师的思想认识。六月份，重温师德规范新六条。邀请市教育局副局长张德超、市实验学校校长陈子祥等教育专家到校讲学。暑期，除了省市区培训外，我们学校也自行组织培训。

校园环境：

XX初中的规划理念是：继承并改善校园的物质环境，展现校园精神，孕育校园文化,打造一种“以人为本，可持续发展”的人文校园。同时，通过对校园环境的再创造，协调旧景观，形成有机的校园整体，展现私塾文化。

XX初中的规划特色是：以私塾文化为元素，打造书香校园人文校园。

XX初中规划分设五大板块、六个功能区、七大景点：1入口大道景观、2行知广场、3书香林、4存中广场、5树人广场、6腾飞广场、7埠子书院。

危房拆除：

危房拆除工作迅速推进，24间危房拆除迅速，做到早跑手续、早招标、早拆除。腾飞广场场地已整好，准备进入招投标程序，预计7月20日左右开始实施此项工程。

结束语：

各位领导：目前，XX中学全校上下正团结一心，以创建教育现代化为契机，强化管理，提升内涵，努力把学校建设成为富有特色充满生机和活力的现代化学校。我们有理由相信，XX中学一定会像传说中的凤凰一样展翅腾飞！谢谢大家！

**第五篇：兴化市文正实验学校创建教育现代化**

兴化市文正实验学校创建教育现代化

实 施 方 案

按照兴化市委、市政府创建“江苏省教育现代化市”的工作部署，以及兴化市教育局的具体工作要求，结合我校各方面实际状况，特制定本校创建工作实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论，三个代表重要思想，落实科学发展观，以国家和省教育中长期发展规划纲要为指针，贯彻实施《江苏省中小学管理规范》，促进义务教育更健康、均衡发展，按照科学发展观的要求，立足我校实际，充分重视教育现代化的内涵建设，努力提升学校教育现代化的办学水平，使学校在办学条件、素质教育、教改实验、教育质量以及校园文化、特色建设等方面得到实质性的提高，高质量、高标准通过兴化市教育现代化的学校验收，加速学校的持续、稳定、高位发展。

二、组织机构

（一）领导小组

组 长：赵华街

副组长：周宝宏

成员：夏朝阳 王大智 季霄凌 殷诚 张桂正 朱宗金

（二）工作小组

1．小学部

组长：季霄凌

成员：顾安国 刘峻 孙国平陈福兰

2．初中部

组长：王大智

成员：张金宝 王志明 李忠友 邵海峰 许宝荣 胡健

3．高中部

组长：夏朝阳

成员：顾世宾 张仕巧 姜晓军 吴军 刘乾山 丁玉章

三、目标任务

（一）总体目标

2024年通过教育现代化学校验收。

（二）具体目标

1、教育思想现代化

教育思想符合现代教育理论，具有前瞻性，摒弃“功利教育”的不良影响，形成先进的、能够促进学生全面发展、有利于培养现代化合格人才的教育思想和管理思想体系。

2、师资队伍现代化

师资队伍结构合理、素质优良、人员充足，专任教师合格率达到100%。教师骨干体系进一步完善，科学化程度进一步增强。

3、办学条件现代化

教学设施向现代化迈进，按《江苏省中小学教育技术装备标准》配齐装备，实验室装备、功能教室及运动场地等缺项力争建成，达到高规格、现代化。

4、学校管理现代化

深入贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，理念超前，建立起科学、规范、高效、协调的学校管理信息化系统，坚持依法办学、依法治教，建立起现代化的科学管理体制和运行机制，建设素质高、事业心强、现代化的高水平教育教学两支队伍。

5、教育教学体系现代化

以素质教育为目标，全面深化教学改革，完善教学评价体系，加强学校科研，严格贯彻“质量立校、科研兴教”的方针，优化学科课程，强化活动课程，开发校本课程。

6、教育水平现代化

形成文正学校独有的科学高效的办学特色，使文正品牌效应发挥更大的作用，力争成为一所全面合格的现代化学校。

四、创建计划1、2024年9--10月份为动员、宣传月，通过会议、文件、板面等形式，向全体师生宣传动员，并制定学校实施方案，明确我校的目标任务，达到上下一心共创现代化学校的良好局面。

2、2024年10月-2024年6月为学校实施改进阶段，学校要针对实施意见和现代化学校标准，认真进行整体规划，逐步实施。各科室按照分解任务，作好自身工作，大胆创新、开拓进取，使各方面工作达到现代化学校要求。

3、2024年7月-2024年12月，为学校申报验收阶段。力争首批通过验收，实现建成现代化学校的战略目标。

4、2024年底，接受省教育现代化工作评估验收。

五、创建要求

1、各室负责人为创建工作的第一责任人，高度重视此项工作，并以此为契机，创建现代化处室。学校将把此项工作的完成情况作为考核科室工作的重要依据。

2、学校重点工作就是创建现代化学校，全体教职工要在此项工作中充分发挥聪明才智，共创美好未来。

3、学校要立足于丰富学校发展内涵，着力下大功夫、花大力气提高学校设施的档次。

4、教育学生加强文明行为的养成，向现代化文明迈进，进一步提高我校学生的综合素质。

六、目标分解：

（一）校长室

1、重视加强教育思想建设，建立正常的学习交流制度，营造教育思想建设的良好氛围，形成适应经济社会发展需求的有特色的教育思想和办学思路。

2、现代化的教育思想在校长工作中得到体现。

3、全面贯彻国家的教育方针，依法治校，依法施教，办学行为规范。

4、校长具有较强的学习能力，树立现代化的教育思想、观念，有较高的理论水平和政策水平，能运用现代化的教育思想、管理思想治理学校；领导班子结构合理，人员精干，团结协作，事业心强，作风民主，成为教职工所依赖、所信任的班子。

5、学校管理信息数字化程度高，实现学校管理信息化。

6、实施依法治校，建立与社会主义市场经济相适应的管理体制、管理模式，学校管理目标科学，符合学校近、中期发展规划。

7、实施制度管理，各项管理制度科学可行，有利于实施素质教育。建立规范齐全的文字档案和电子档案，档案工作制度健全，各类档案、资料管理精细、规范、科学。

8、重视工会教代会建设，重视职工自我教育和自我管理，全体师生员工有较强的民主意识和参与意识，学习、工作有一定的主动性和创造性。

9、学校具有形成办学特色的发展规划、基本条件和实施措施。

10、已经形成管理方面一项以上的办学特色，并对推动学校教育教学质量和办学水平的整体提高发挥较大作用。

（二）教导处

1、现代化的教育思想在全体教职工的工作中得到体现。

2、在管理和教学中牢固树立以育人为本的思想，把提高学生素质作为教育的出发点和立足点，为学生的一切发展做准备。

3、全面贯彻国家的教育方针，依法施教，办学行为规范。

4、教师能够接受先进的教育思想观念，具有终身学习的思想及能力；教师普遍掌握现代化教育技术，能够运用先进的教育思想、教育技术手段搞好教育教学，大多数教师具有教学研究的能力

5、教师的职称结构、专业结构、年龄结构合理，建立了学科带头人评选制度，有一定比例的教学能手和学科带头人。

6、教师具有良好的师德师风，敬业爱生，为人师表，建立了师德标兵评选制度，有一定比例的师德标兵。

7、建立起符合学校实际的信息化平台，学校管理信息数字化程度高，实现学校管理信息化。

8、课程管理规范，全面贯彻《新课程标准》，按照“开全课程而不少开，开足课时而不超开，开好课程而不虚开”的要求开足开齐课程，德、智、体、美、劳等多方面教育协调开展，保障学生全面发展。

9、根据不同学段，形成系统、完善的社会实践活动制度，建立多种社会实践活动基地，开展丰富的综合实践活动。

10、在教育教学改革工作中，教师能够普遍探索运用现代教育技术进行教育教学和课堂教学模式改革，提高教育教学的质量和效益。

11、坚持以育人为本，探索研究性学习，强化心理健康教育，注重学生信息素养、创新精神和实践能力培养。

12、学生具有较高的信息素养，能够较熟练地掌握信息技术，一定比例的学生能够实现网上自主学习。

13、已经形成教学等方面一项以上的办学特色，并对推动学校教育教学质量发挥较大作用，教师在参加各级各类竞赛中，获奖层次和比率高，在本地乃至更大范围内声誉良好，知名度高。

（三）教科室

1、建立健全教师继续教育制度，重视青年教师培养。

2、建立了包含管理、教和学的有自己特色的信息资源库，能充分运用网外的信息资源和网上资源进行管理和教学，满足教师教学、学习和学生学习的需要。

3、学校网络化教室配备达教学每生一机的要求，网络化教室配备数量满足普及信息技术教育的需要；教师用机达每人一机，使用率高，按照“先规划、后

论证、再建设”的步骤，搞好校园网络建设，学校能够宽带上网，师生都能共享网上教育资源。实现多媒体教学进入每一个教室，创设良好的信息教育环境。

4、重视教育科研和教研教改工作，制度完善，形成浓厚的教科研氛围，有校本教研课题。有县级以上教科研课题，教科研成果转化率高，实效性强。

（四）政教处

1、现代化的教育思想在班主任的工作中得到体现。

2、在班级管理中牢固树立以育人为本的思想，把提高学生素质作为教育的出发点和立足点，为学生的一切发展做准备。

3、全面贯彻国家的教育方针，依法治校，依法施教，办学行为规范。

4、实施制度管理，各项管理制度科学可行，有利于实施素质教育。建立规范齐全的文字档案和电子档案，档案工作制度健全，各类档案、资料管理精细、规范、科学。

5、坚持以育人为本，探索研究性学习，强化心理健康教育，注重学生信息素养、创新精神和实践能力培养。

6、学生普遍养成良好的行为习惯、个性心理品质和健康人格，无违法犯罪现象。

7、重视开展社区教育和家庭教育，积极开展社区教育活动，办好家长学校，发挥社会主义精神文明建设主阵地作用，建成县级以上示范家长学校。

8、学生兴趣和爱好和个性特长普遍得到较为充分的发展，具有可持续发展的能力和创造力。

9、已经形成教育工作方面一项以上的办学特色，并对推动学校教育质量和办学水平的整体提高发挥较大作用，学生在参加各级竞赛中，获奖层次和比率高，在本地乃至更大范围内声誉良好，知名度高。

（五）后勤处

1、教师具有良好的师德师风，敬业爱生，为人师表，建立了师德标兵评选制度，有一定比例的师德标兵。

2、常规教育教学设施达到市级以上示范、重点学校标准。

3、重视校园环境建设，自然环境优美，文化环境高雅，设置校树、校花。

4、实施制度管理，各项管理制度科学可行，有利于实施素质教育。建立规范齐全的文字档案和电子档案，档案工作制度健全，各类档案、资料管理精细、规范、科学。

5、重视工会教代会建设，重视职工自我教育和自我管理，全体师生员工有较强的民主意识和参与意识，学习、工作有一定的主动性和创造性。

6、作好勤工俭学工作，提高服务档次与品位，为学校全面工作的推进作出应有的贡献。

二0一0年九月二十日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找