# 2024年幼儿园一带一盔安全教案范本

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-04

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年幼儿园一带一盔安全教案范本一活动过程：1...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年幼儿园一带一盔安全教案范本一**

活动过程：

1.导入活动

（1）游戏“找门”，激发幼儿参与活动的兴趣。

①教师：小朋友，请你找一找我们班级的门在哪里？

②教师：他们都一样吗？哪里不一样？

③教师：想一想，家里的门是什么样子的？和幼儿园里的门一样吗？

（2）观看DVD，引导幼儿观察片中小朋友使用门时的各种行为。

①教师：大家要仔细看看片中都出现了什么样式的门？

②教师：小朋友是怎么关门的？手放在了哪里？发生了什么事？

③教师：片中的小男孩在玩什么？你觉得这样做对吗？玩着玩着，小男孩发生了什么危险？

（3）交流讨论，引发幼儿思考并讨论使用门的注意事项。

①教师：开关门的时候，手放在门缝处会不会有危险？为什么？

②教师：随便推拉摆弄门玩对不对？这样可能会发生什么危险？

2.概念学习

（1）观看动画，了解使用门时一些安全与不安全的行为。

教师：使用门时，哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的？来看一段动画吧。

（2）交流并学习安全使用门的方法，知道不安全地使用门将会出现严重后果。

①教师：用力地开关玻璃门，会发生什么危险？

②教师：开门时要注意什么？

③教师：为什么不能爬到门上或把自己挂在门上玩？（会撞到别人。会摔伤。）

④教师：大家再想一想，除了这些，使用门的时候还有那些安全要注意？（引导幼儿迁移生活经验，说出其他关于门的使用安全，教师可及时提示，如：不在门后玩耍等。）

3.教师小结。

4.教师：开关门动作轻，慢推拉静无声，不攀爬不掉挂，不在门后玩游戏。家里的门有很多不同的式样，在使用这些门的时候，一定要注意安全，这样才不会让自己受伤，也不会伤害到别人。

**2024年幼儿园一带一盔安全教案范本二**

活动目标：

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

1、 煤气灶、煤气桶相关的图片

2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、 认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

1. 出示煤气灶和煤气桶的图片，提问：这是什么？你们家使用煤气吗？你们家的煤气是从哪里来的？煤气有什么用？

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害，你们知道会有什么危害吗？

幼：会爆炸

师：Cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（ 展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：

不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：

遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

**2024年幼儿园一带一盔安全教案范本三**

活动目标：

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

活动过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交警叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

**2024年幼儿园一带一盔安全教案范本四**

活动目标：

1、增强合作意识和竞争意识。

2、养成遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。

3、体验集体认识交通标志的乐趣。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备：

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你说我翻\"小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦!\"三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

\"小朋友你们看这是什么标志呀？\"(红灯)\"它代表什么意思呀？\"2、出示绿灯标志，提问：

\"小朋友这又是什么标志呀？\"(绿灯)\"那它又代表什么意思呀？\"讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有\"交通事故\"的图标，提问：

\"请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？\"4、出示画有\"闪电\"的图标，提问：

\"那么这个图标用告诉了我们什么呢？\"四、进行拼图活动，为游戏做准备。

\"小朋友，你们看这里有很多标有红灯、交通事故的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧!\"五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

\"我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？\"(按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则)。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

\"游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦!\"六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

\"我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦!\"七、评价并结束活动。

\"小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧，lets go!\"再次跳兔子舞离开活动室。

活动反思：

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

**2024年幼儿园一带一盔安全教案范本五**

设计意图

《幼儿教育指导纲要》指出:要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。中班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识还是比较缺乏的，孩子过马路也不肯拉着大人。本次活动符合幼儿的现实需要，以游戏的形式开展活动符合幼儿的兴趣，可以让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。

活动目标

1.幼儿能认识简单的交通标记。

2.通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不能乱穿马路,增强幼儿遵守交通规则的意识。

3.愿意参与交通安全游戏，体验游戏的乐趣。

重点难点

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

活动准备

1.课件；

2.儿歌《去郊游》音乐；

3.道具：大眼猫头饰、斑马线贴纸、红绿灯牌、小圆环方向盘。

活动过程

一、活动导入：视频情景感知

观看《过马路》的视频

教师提问:小蓝为什么要拉住小红？过马路应该走哪里呢？

教师归纳:过马路要走斑马线，没有斑马线就走天桥或者地下通道。

二、活动展开

1.出示图片认识集中常见交通标志

2.观看视频《大眼猫过马路的故事》，体验交流。

（1）教师:大眼猫在十字路口有没有走斑马线？

为什么大眼猫走了斑马线还是差点被车撞到？

教师归纳:大眼猫过马路的时候不看红绿灯，差点被车撞到，这样太危险了。

（2）教师：十字路口有斑马线，我们是不是什么时候都可以走呢？该什么时候走呢？

教师归纳:过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

（3）教师：大眼猫在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？

教师归纳:①行人要走人行道;②不能在马路上玩耍;③过马路时走斑马线，还要看红绿灯，红灯停，绿灯行。没有斑马线的地方，我们就要走天桥或者地下通道。跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。

3.玩游戏

播放音乐《去郊游》，游戏体验《小司机》

老师配带大眼猫的头饰扮演大眼猫，请小朋友们扮演行人和司机，大家一起去郊游

大眼猫带领行人一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一:人行道和车行道

教师（大眼猫）：前面有两条路，行人应该走哪条路？

幼儿（行人）：人行道。

教师（大眼猫）：行人应该注意什么？

幼儿（行人）：靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。

场景二:十字路口

教师（大眼猫）:要过马路了，我们应该怎么走？

幼儿（行人）：找到斑马线，看清红绿灯，红灯停,绿灯行。（幼儿找到贴有斑马线纸条的道路）

老师出示绿灯时，司机小朋友握着小圆环方向盘开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时司机小朋友把车停下。

三、活动结束

教师用自编儿歌进行归纳:我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅，斑马线上慢慢走，交通安全记心上。最后教师评价幼儿游戏情况，结束。

四、活动延伸:

让幼儿回家后和爸爸妈妈交流今天了解的交通安全知识并思考行人走在马路上还应该注意什么？

活动总结

设计这个活动时，我首先根据中班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为:了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于中班幼儿注意力集中从事某种活动的时间也较以前延长，因而活动内容应设置的较丰富。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，采用情景法和游戏法也可以调动幼儿的积极性，提高幼儿的活动兴趣，让幼儿在游戏中了解交通知识，引发幼儿更有效的学习。正所谓实践出真知，所以在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

**2024年幼儿园一带一盔安全教案范本六**

一、活动目标：

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、学情分析：

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

三、指导策略：

1、以活动贯穿全课。

2、让学生在游戏活动中体验和感悟。

3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。

4、在交流合作中实现活动的有效互动。

四、活动准备：

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。

2、精心布置活动场景。

3、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

4、活动涉及的相关课件。

五、课堂活动实录：

(一)展开联想，揭示活动主题

1、师：孩子们，今天我们要开展一次有意思的活动。我们将全班分为8个组进行比赛，你们有信心吗？

生：有信心!

2、师：很好!在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(板书活动主题)

(二)、游戏活动？？在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。(学生到位)参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了!”

师：你的建议挺不错!

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊!要是有人指挥就好了!

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒!你真是个爱动脑筋的孩子!

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

**2024年幼儿园一带一盔安全教案范本七**

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用（出示交通标志）在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢？

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

１、增强红绿灯意识．红绿灯是设在街道路口的交通信号装置．｀红灯停，绿灯行＇按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路．自觉地接受交通信号的指挥．

２、学龄前儿童过马路要让大人牵引．不要让儿童单独上街．他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领．

３、不要在车辆临近时突然横过马路．人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程．汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停．最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路．

４、不要扒车．一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步．这样很容易跌倒或摔伤．甚至造成生命危险。

【2024年幼儿园一带一盔安全教案范本】相关推荐文章:

“一盔一带”保安全倡议书范本

“一盔一带”保安全倡议书范文

2024年实施一盔一带安全出行倡议书

2024年幼儿园国庆节安全教案 幼儿园国庆活动安全教案范本大全

2024最新“一盔一带安全常在”倡议书范文三篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找