# 文明路上芬芳行

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-05

*第一篇：文明路上芬芳行文明路上芬芳行——交通安全演讲稿敬爱的老师、亲爱的同学：大家好！今天能参加这次“做文明人行文明路”的主题演讲比赛，能和在座的老师同学们一起关注交通安全问题，一起为文明交通工程尽一份心，出一份力，我感到非常高兴，也非常...*

**第一篇：文明路上芬芳行**

文明路上芬芳行

——交通安全演讲稿

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！

今天能参加这次“做文明人行文明路”的主题演讲比赛，能和在座的老师同学们一起关注交通安全问题，一起为文明交通工程尽一份心，出一份力，我感到非常高兴，也非常自豪。

我演讲的题目是——《文明路上芬芳行》。我想以此来告诉所有老师和同学们，请珍爱生命，为了他人，也为了自己，齐心合力，维护交通安全，创建文明之路，让生命之旅在文明与友爱、遵纪与守序中芬芳而行，一路欢歌！

曾几何时，公路成了扼杀生命的无情杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧压着人们的心魂。太多太多的事故让人惨不忍睹，让人闻之撕心裂肺。多少家庭因之破碎，多少生命因之消云，有多少父母失去了孩子，有多少孩子没有了父母。丈夫离开了心爱的妻子，妻子告别了心爱的丈夫，一切都来得那么突然，那么残酷，那么难以置信！甚至来不及看上最后一眼，说上最后一句，巨大的悲痛就沉沉地罩住了原本一个个欢乐幸福的家庭！泪水也在每一个善良的人的脸上不住地流淌。爸爸妈妈就曾告诉过我这样一个真实的故事：有一位母亲，天天在晚上九点，在她家门前的公路旁等候她那在中学上晚自修归来的孩子。有一天雨夜，她看着孩子活泼俏丽的身影出现在公路上，她像往

常一样，正想高兴地前去迎接，不料一辆汽车飞快地冲了过来，冲向了她的孩子，惊恐的母亲呆住了，眼睁睁地看着自己的孩子倒在了血泊之中„„一个刚到花季的生命凋零了，一位慈爱的母亲从此疯了，她陷入了深深的自责和无尽的痛苦之中，思念和悲痛严重地扰乱了她的心智。她天天地守候在那里，固执地等候她那已永远不能回来的孩子„„

当一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当那些触目惊心的场景不断重现时，我们不禁要问：为何道路交通安全事故会成为各种事故领域的“头号杀手”？究其原因，就是安全意识薄弱、违反交通规则、缺少安全预防知识，自我保护能力差等。

“文明交通，从我做起”，我们小学生也向所有关心我们成长的大人们郑重承诺：

1、认真学习交通法规和交通安全知识，提高自己的安全意识和防护自救能力，时刻提醒自己注意维护自己和他人的交通安全；

2、严格遵守骑自行车时应该遵守的交通法规，不骑“病车”，不违章骑车；

3、严格遵守行人应该遵守的交通法规。遵守信号，做到“一停二看三通过”、“红灯停，绿灯行，黄灯闪闪赶快行”；不违章过马路，走人行横道和过街天桥，不翻越护栏，不横穿绿化带等；

4、严格遵守乘车时应该遵守的交通法规，如不将头手伸出窗外，上车时不拥挤、遵守“先下后上”规则，下车时不急于过马路等。并

严格遵守“四不”原则，即：不搭乘“三证”不全的车辆；不搭乘超载的车辆；不搭乘车况不好的“老爷车”；不搭乘驾驶员有问题（酒后、疲劳等）的车辆；

5、严格遵守其他应该遵守的交通法规。

老师同学！因为有爱，世上才有了阳光和雨露；因为懂得珍惜，人间才有了花草和树木。珍爱生命，共创平安大道，共筑文明交通，共建幸福家园是我们每个人的美好心愿，让我们携起手来，共同勉励，共同呵护，让生命的轮渡在爱心和责任的护航下一路欢歌，一路芬芳！

**第二篇：文明路上芬芳行演讲稿**

文明路上芬芳行

今天我演讲的题目是《文明路上芬芳行》。

每天早晨，当我出门的时候，妈妈都会对我说：“一定要注意安全！”。这一句听似简单的话中其实包含着很深厚的意义。它不仅包含着妈妈对我的爱，还时时刻刻提醒我生命是宝贵的，珍惜生命要从文明出行做起，让生命之旅在文明与友爱、遵纪与守序中芬芳而行，一路欢歌！

生命是美丽的，也是脆弱的，生命的意义不在于长短而在于它精彩与否，唯有活着才谈得上如何让生命更精彩。可是在忙碌的街道上，在人们的欢歌笑语中，隐藏着一个可怕的魔鬼，你知道吗——交通隐患!曾几何时，公路成了扼杀生命的无情杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意的宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧压着人们的心魂。太多太多的事故让人惨不忍睹。多少家庭因之破碎，多少生命因之消失，有多少父母失去了孩子，又有多少个孩子没有了父母。一切都来得那么突然，那么残酷，那么难以置信！甚至来不及看上最后一眼，说上最后一句，巨大的悲痛就沉沉的罩住了原本一个个欢乐幸福的家庭！泪水也在每一个善良的人的脸上不住的流淌。我的父亲就是一位交警，曾告诉我这样一个真实的故事：一幼儿园教师带领学生过马路回家，一女孩突然挣脱老师的手跑过马路，被一辆迎面飞奔而来的奔驰撞飞，女孩倒在血泊中，奄奄一息，没等救护车来就离开了人世。女孩的父母哭得昏天暗地，肇事者也为因疏忽而造成的悲剧后悔，深感歉意。就因为一个人疏忽了交通意识，换来的是让一朵尚未绽放的花蕾就这样凋零了，意外地发生是无法用悔恨和泪水挽回的。

一幅幅惨不忍睹的画面，一个个痛苦挣扎的表情，一声声呼天喊地的哭声，一句句引人深思的话语。每一起交通事故都在间接地拆散一个幸福的家庭，如果我们多加强交通防范意识，多了解交通规则，很多事故都可避免。

文明出行是我们每个人都应该做到的，假如，你想横穿马路图方便时，提醒自己走人行横道，为生命多加一份保障；假如，你带着侥幸心理想闯红灯时，想想父母在家里为你担心，告诉自己红灯停，绿灯行，生命其实不止属于自己。别让生命在马路上长眠！别让生命的宝石一碰即碎！生命是很脆弱的，要时时刻刻提高警惕，不能让宝石掉到地上而摔碎。

因为有爱，世上才有了阳光和雨露。因为懂得珍惜，人间才有了花草和树木。珍爱生命，共创平安大道，共筑文明交通，共建幸福家园是我们每个人的美好心愿，让我们携起手来，共同呵护，让我们把平安的种子播撒向大地，让生命的花朵一路芬芳。

中宁九小 六年级二班

冯海洋

**第三篇：《文明路上,一路芬芳》安全演讲稿**

《文明路上，一路芬芳》安全演讲稿

同学们： 大家好!我演讲的题目是《文明路上，一路芬芳》，想以此来告诉所有认识或不认识的朋友，请珍爱生命，让生命之旅在文明与平安，遵纪与守序中芬芳而行，一路欢歌!朋友们，在这人海如潮、车轮滚滚的现实社会中，我们最需要的是什么？是漂亮的玩具，还是诱人的糕点？我认为我们最需要的是——平安！！我们有了平安，爷爷奶奶才能在夕阳下悠闲地漫步；我们有了平安，爸爸妈妈才能在平凡的岗位上默默地奉献；我们有了平安，才能在优美的环境下孜孜不倦地学习。

可是，曾几何时，公路成了扼杀生命的无情杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁。可怕的交通事故总是隐藏在某个角落，一旦有机会，就张开血盆大口一下子吞噬几个甚至几十个鲜活的生命。多少家庭因之破碎，多少生命因之消失，一切都来得那么突然，那么残酷，那么难以置信！甚至来不及看上最后一眼，说上最后一句话，巨大的悲痛就沉沉地罩住了原本一个个欢乐幸福的家！

朋友们，你们想过没有？一起起惨烈的事故背后，有多少家庭失去了亲人，有多少欢乐变成了悲剧，一个个家庭失去了顶梁柱，一个个孩子与父母阴阳两隔。大家都知道生命是宝贵的，谁都不会拿自己的生命和车祸开玩笑！可是，车祸不断，生命逝去，看到一个个鲜活的生命消失在车轮之下，我们伤心了；看着那一双双沾满灰尘和血迹的小手，我们流泪了。你如果看过，经历过，你就会意识到，生命远比想象中还要宝贵，还要脆弱„„

交通中有你，有我，有他，有我们共同参与；文明交通需要你，需要我，需要他，需要我们共同营造。“文明交通，平安出行”，我们小学生也应向所有关心我们成长的大人们郑重承诺：一定学好交通安全知识，自觉遵守交通法规，用我们的小手去拉爸爸妈妈的大手，文明交通一起走，绝不随意穿马路，闯红灯；绝不在公路上追逐、玩耍并排走；绝不逞能骑“英雄车”。时时处处做一个遵守交通法规、关心他人的文明好少年。

当我们沐浴着清晨和煦的阳光愉快地开始一天的学习时，我们都企盼着平安相伴；当我们在夕阳的余晖中悠闲地和家人散步时，我们分享着天伦之乐。这是一幅多么安宁的画卷啊！朋友，在这惬意的时光充盈着我们生活的每一个日夜时，你是否会想起我们生命的守护神——交警队的叔叔阿姨们？借此机会，我想代表所有的少先队员向你们说一声：“叔叔，阿姨，你们辛苦了！谢谢你们！向你们敬一个崇高的队礼！”

母亲给予我们生命。安全，捍卫着母亲赋予我们的生命，就像一把巨大的保护伞，无声

无息地为我们遮挡着人生的狂风暴雨。因为有爱，世上才有了阳光和雨露；因为懂得珍惜，人间才有了花草和树木。珍爱生命，共创平安大道，共筑文明交通，共同建设我们美好的家园是我们每个人的心愿，让我们携起手来，共同勉励，共同呵护，让生命之舟在爱心和责任的护航下一路欢歌，一路芬芳！

我的演讲完了，谢谢大家！

**第四篇：行走在路上**

行走在路上

有许多路都不是通畅的。但只有我努力得向前挺进。翻越过挡住我的无数道坎，才能取得成功的果实。我的坚持练跑步的“道路”就是这样的。

刚开始练习跑步是在八年级的下半学期。因为我们班要代表学校去参加体能素质检测。而我的耐力跑又十分差。在老师的压迫下，我开始练习跑步。练习跑步对于我这种胖胖的男生来说简直就是一种折磨。

星期六的早上，我跟着爸爸的脚步，进入了华理大的操场。深吸一口气，我开始绕着操场跑，我一口气跑了二圈，便再也跑不下去。爸爸看到这一情景，景讽刺起我来，说“你这样的体能还想去跑步，太阳就从西边出来了！”这句话仿佛刺中我心中的通初。我一怒之下，从操场直接跑回了家中。我决定放弃跑步。就这样我一星期没有去练习跑步。

在坚持练习跑步的路上，我被心态这第一道坎给绊住了。直到老师的一句话让我跨过了这道坎。那天体育老师问我跑步练习得怎么样，我把我的情况如实得向老师汇报了。老师听后跟我说；“如果你现在放弃的话，到了考试那天，你只会更差。”那如果你现在加油去练了，你一定会取得好的成绩。这一句话让我顿时感觉信心倍增。我又继续练习跑步了。也踏过了心态这一道坎。

在练习跑步的“道路”上遇到了第二道坎就是耐力。因为我耐力较差，所以有点心有余而力不足。在训练的过程中，刚开始最多可以跑二圈，就坚持不下去了。但这次我并没有放弃，咬着牙，继续跑下去。就这样日复一日的练习，我跨过了第二道坎。因为我已经可以比较快的速度跑四圈！

终于到了体能素质检测的那一天。我也获得了成功的果实，我的成绩是3分30秒！几乎快了我一个月前的一倍。

行走在....坚持训练跑步的路上。不禁感叹到;“坚持就是胜利啊！”

**第五篇：行走在路上**

行走在路上

——我校开展儿童阶梯阅读的思考、实践、再思考

张家港市乐余中心小学阚晓茵朱玮娟215621

【摘要】

我们学校在“新教育”的理念指导下，一步步进行着儿童阶梯阅读的探索，创设和谐、自然的阅读氛围；编印美观、适宜的阅读校本；开展丰富、活泼的阅读活动；设立多样、有效的阅读评价。儿童阶梯阅读，促进了书香校园的建设，润泽了师生家长的心灵，凸显了学校文化特色。

【关键词】儿童阶梯阅读思考与实践

题记：

那一天

我不得已上路

为不安分的心

为自尊的生存

为自我的证明

路上的辛酸已融进我的眼睛

心灵的困境已化作我的坚定

在路上 用我心灵的呼声

在路上 只为伴着我的人

在路上 是我生命的远行

在路上 只为温暖我的人

——摘自中央电视台《赢在中国》主题歌《在路上》

4月23日，是全世界都关注阅读的日子，可是，据第四次全国阅读调查显示，中国人的读书率已经降到了自1999年以来的最低值，平均每人每年只读4.5本书。现在的孩子大多生活在快餐文化流行的时代，难以静下心来读书，无法领略阅读之乐。这是一个多么令人忧虑的数字呀！这是一件多么令人沉思的事情呀！

幸运的是，现在已经有许多学校在推动孩子读书的道路上默默前进着，更幸运的是，我们学校能在“新教育”的理念下，一步步进行着儿童阶梯阅读的探索，为引领学生走进阅读之门不断努力，形成了自己的特色。

一、上路前的思考

从2024年开始，我校加入了新教育实验的行列，参与“新农村、新教育、新希望”的课题研究，从而接触到了“儿童阶梯阅读” ；

开始的我们一片惘然：儿童阶梯阅读与传统阅读区别在哪里？儿童阶梯阅读的书从哪儿来？教师怎么指导学生读好这些书？„„根本的两个问题：我们朝什么方向行走？用什么样的方式行走？

无锡天一实验小学、昆山玉峰实验小学、海门市东洲小学、新教育实验小学„„乐余镇领导带着学校一行人到这些行走在前列的学校参观、学习，让我们渐渐有了自己的思路。

儿童阶梯阅读的顺利开展，“了解”是前提，“亲近”是关键，重要的是“行动”。因此，要让阅读能“深入人心”，激发孩子的兴致，实现灵魂上的“亲近”是首要的任务。只有让孩子们产生阅读的内部动力，才能开发心智，主动去了解、研究，在了解和研究的过程中，渐渐培养学习的持久性，提高自学能力。也只有经常性的读书活动才能营造浓郁的读书氛围，形成“阅读情感场”，产生谐振，让学生期待。有这样的期待，学生的阅读才会旷日持久。在这样的思考下，我们学校就开始了一系列的摸索与实践。

二、一路上的摸索与实践

1.创设和谐、自然的阅读氛围

2024年学校异地新迁，为我们创设学习化、人文化、潜移默化的校园阅读生态环境，让校园氤氲书香，有了很好的平台。

铭志楼上印上了醒目的阅读墙；楼宇之间的连廊上设置了阅读休闲区；办公室班级建有图书角，教室里有“诗文角”；学生阅览室墙面也充分利用了起来，好书推荐，阅读感言，每月一诗，阅读明星等闪耀登场；连我们的家长接待室，也摆上了家教报刊杂志。而温馨又活泼的开放式学生阅览室更是成了学生争相前来的场所。

这一切的一切为儿童阶梯阅读营造了和谐、自然的人文环境，让学生走进校园就感觉走进了浪漫的阅读世界。

2.编印美观、适宜的阅读校本

文章是语言、是形象、是情感、是文化、是人类心灵的歌声，只有在自主、自由的读书中，学生才能积累语言、积淀下智慧。一直以来，我们都是以《古诗文诵读》为晨读蓝本，随着对儿童阶梯阅读的逐渐了解，我们越来越觉得低年级小朋友应该有自己的童诗、童谣、童话，中高年级应该有名诗名篇名谣，还要有传统文化的滋养，我们需要有一本适合自己学校的阅读课本。于是我们开始了《诗诵晨韵》的编印。

《诗诵晨韵》的编印，以新课程优秀诗文背诵推荐篇目，课外读物推荐，“毛

虫与蝴蝶”儿童阶梯阅读书目为导向，栏目设置为古代诗歌（文），现代诗歌（文）以及成语集锦、名言荟萃、名篇欣赏和好书推荐等。

各年级精心梳理了必背的唐诗宋词，还汲取各种版本之精华，既有名作家叶圣陶、袁鹰、金波等儿童诗歌，也有周梦蝶、金子美玲等现代儿童诗。低年级还有谜语，低年级加入了《三字经》，中年级加入了《对韵歌》，高年级加入了诸子百家的短小散文，中高年级都有分类的成语和名言警句。

《诗诵晨韵》的编印让全体师生有了阅读的方向，给家长提供了阅读参考，为儿童阶梯阅读的行进提供了很好的保障。

3.开展丰富、活泼的阅读活动

（1）阅读节活动

我校举办的第二届阅读节活动中，进行了读书知识竞赛、“故事大王”比赛、红领巾跳蚤市场的好书交换活动和以班级为单位人人参加了经典诵读比赛。每个班级开展“捐一读五十”活动，号召学生捐献曾经“最感动我的一本书”，作为班级图书角的图书来源，实现资源共享；班级的“好书推介”、“班级诵读会”等活动，让学生分享了读书的快乐。

（2）阅读专题研讨课

老师们充分利用《诗诵晨韵》，早读晨诵，午间自由读，并利用地方课程设置每周一节阅读课，开展阅读研讨课。

低年级的绘本课，范红的《猜猜我有多爱你》，新颖的形式，浓浓的爱意，飘溢的书香，让参与听课的学生、老师都沉浸其中。

更多的语文老师注重课内外延伸阅读，学了《三打白骨精》就组织学生阅读《西游记》，学了《司马迁发愤写《史记》》就发动学生买来《史记》《上下五千年》开展阅读活动。

（3）师生、亲子阅读活动

平时阅读活动扎实开展，低中年级借助家长的力量开展亲子阅读，三（1）六（4）班开展的“我和父母一起读”，“我们同读一本书”。在阅读手册上我们留下了“老师的话”“孩子的话”“父母的话”，这些话语见证了阅读中共同成长的大人小孩，因为阅读而感动的心灵独白。

（4）与作家对话

2024年5月著名女作家黄蓓佳走进我校，推荐校园系列书籍，并与学生进行对话，怎样学做好孩子，怎样关爱他人，在阅读中成长，在阅读中感悟。黄老师的签名售书活动，更激发了孩子们的阅读激情。

4.设立多样、有效的阅读评价

（1）争章夺星

我们为低中高年级分设了星级阅读评价目标，与少先队争章活动联系，设立了绿色、红色、金色阅读章，并把争章作为评比文明学生的必备条件，以此期待学生在争章夺星活动不断阅读进取。

（2）星级评比

年级开展阅读之星，书香之班评比，在此基础上推选出学校“十佳阅读之星”，校级书香之班，“阅读之星” “书香班级”的评比已成了促进阅读的经常化工作。

（3）书香家庭评比

借助“新父母学校”，我们要求每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”和“家庭书架”，开展欢乐亲子家庭阅读和读书交流会。首届“十佳书香家庭”评比活动也在2024年11月初落下帷幕。

三、践行中的收获

虽然走在儿童阶梯阅读这条新教育的路上才刚刚开始，但是我们已经闻到了渐渐弥漫开的书香：2位学生荣获市级“阅读之星”，2个班级荣获市级“书香之班”，2024年11月学校荣获“苏州市创建书香校园先进单位”。2024年11月市级新教育现场会也在我校召开。现场会上，无论是老师们表演的诵读还是学生们表演的诵读都赢得了一阵阵掌声，得到了教育局领导黄大龙的肯定与赞许。2024年4月24－26日我们学校还代表张家港市在省新教育儿童阶梯阅读联盟论坛上做了交流发言。

一位学生在习作中这样写：课余时分，迎着习习秋风，捧一本书，让那些湿润的文字一点一滴地侵入我们的心底，慢慢地融入我们的语言、举止和气质。这是多么令人惬意的一件事。

另一位老师也写道：走在学校的“图书漂流区”，那一本本精挑细选的书籍是同学们阅读的见证；学生阅览室前的“好书推荐”、“阅读感言”是同学们捡拾的慧言；班队课上，琅琅的演讲稿讲述着同学们读书的喜悦。而回家和父母一起读书，这又是一幅多么美好、温馨的画面。这些读书活动似乎挖掘出了同学们文雅、聪慧、大气的一面。

也正如一位家长在《十佳书香家庭》评选后的感言：在每个静谧的夜晚，抛开世俗的应酬和烦扰，陪着自己的孩子在书的海洋钟遨游，那种感觉和亲情是无法用语言来表达的。在读书的过程中让自己的心灵得到净化，让自己的心态越来越平和，女儿渐渐养成的睡前阅读的习惯一定会让她，让我们全家受益终生。

儿童阶梯阅读，促进了书香校园的建设，润泽了师生家长的心灵，凸显了学校文化特色。

四、前行中的思考

2024年12月读了干国祥老师——致毛虫与蝴蝶项目实验教师的一个短简《让我们走得更好》。干老师信中所谈到的问题也正是我校存在的问题。这些问题迫使我们不断思考：

如何为孩子找到属于他们自己的那本书？在网络快餐的冲击下，如何让学生保持对阅读的“持久”热情？孩子阅读习惯的培养如何从教师扶持阅读到自觉阅读？学生的阅读如何从“浅阅读”到“深阅读”？

而解决这些问题的根本还是在教师身上。为此，我校将不断组织教师学习儿童阶梯阅读理念，并且选派优秀教师前往新教育小学学习，用先进的理念指导我们今后的儿童阶梯阅读工作。为学校教师寻找“先行者”，先亦步亦趋跟着走，直到教师能够超越他，自己走得更快，更远，更深。

结束语

塞林格的《麦田里的守望者》的主人公希望能成为悬崖边的一个守望者，看护在悬崖边的麦田玩耍的孩子，防止他们掉下悬崖。

麦田里的守望者，其实守望的不是孩子，孩子终将长大，他们有追求，守望的是这片有着高高危崖却也因此能够看见希望的麦田。

守望——希望——信仰，我们追求的动力，执著的理由。我们张家港市乐余中心小学的老师们坚信：既然开始在路上，就执著地前行。

参考文献：

1.干国祥——致毛虫与蝴蝶项目实验教师的一个短简《让我们走得更好》

2.关于《儿童阶梯阅读丛书》使用意见

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找