# 聚焦民望开拓创新奋力拼搏精彩绽放

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-05

*第一篇：聚焦民望开拓创新奋力拼搏精彩绽放聚焦民望开拓创新 奋力拼搏精彩绽放------------记垣曲县教育变化同善初中李忠民近年来，在垣曲县县委、政府的大力支持下，王小元局长提出了强有力的号召“五年河东教育看垣曲”，全县上下教育工作者...*

**第一篇：聚焦民望开拓创新奋力拼搏精彩绽放**

聚焦民望

开拓创新 奋力拼搏

精彩绽放

------------记垣曲县教育变化

同善初中

李忠民近年来，在垣曲县县委、政府的大力支持下，王小元局长提出了强有力的号召“五年河东教育看垣曲”，全县上下教育工作者在局长的带领下，采取“五加二，白加黑”的工作作风，惜时如金，开拓创新；忘我工作，奋力拼搏；垣曲教育，神话崛起，夸父追日，一日千里。

一、基础设施今非昔比，办学条件明显改善

“校安”工程使一座座崭新的教学楼拔地而起，各个学校昔日低矮、阴暗、漏雨的危房已被颇具现代化风格的教学楼所取代，在农村最漂亮的建筑是学校，最安全的建筑是学校；一栋栋漂亮的师生餐厅、灶房焕然一新，洁净的顶棚、地板、墙壁刷新了凹凸、黑暗、土墙落后的历史，机械化的操作工具高效、卫生，规范的操作，消毒柜、留样柜的使用保障食品安全。文明、卫生的厕所修建提高了学校品位。

“薄弱学校改造”使每个学校都有了现代化教学设施，网络教室、物理、化学、生物实验室配备到位，各种仪器样样俱全，使学生演示实验，分组实验均能人人操作。音乐、体育、美术器材应有尽有，音乐、美术教室校校必备，使学生人人能展示自己的特长。图书、杂志琳琅满目，使学生随时能汲取人类历史的“精华”。教室里白板多媒体的使用取消了城乡差别，使课堂精彩纷呈，直观的教学使学生能

我县今年又投资巨额与北京师范大学联谊，不断提高校长、教师的素质，造就一批确实能担当新时期教育任务的人才。同时又实施优质资源、相互学习、共同活动、共同受益的“共同体”。通过核心校的帮扶，消除城乡差别。

三、经费投入提供保障，学生巩固成效显著。

“决不让每一位学生因贫困而辍学”是近年来我县教育局最强有力的呼声。近年来，我县严格实施了“农村义务教育经费保障机制”、“两免一补”、“贫困生救助”等一系列事关国计民生的惠民政策，这些惠民政策的颁布和落实，彻底改变了农村中小学生因贫困而上不起学的局面，减轻了家庭经济负担，解除了学生和家长的后顾之忧。

通过“开全课程、开足课时”、“阳光体育一小时”、“第二课堂”等活动，使学生“我想学、我成长、我快乐”。

这样，家长送子女入学的热情空前高涨，整个社会呈现出一种兴教、助教、乐教的良好氛围，这在一定程度上提高了学生巩固率，防止了意外流失现象的发生。

四、校园文化逐渐浓厚，人文情怀不断加强。

教育的目的是塑造人、充实人、完善人，使人得到全面发展。硬件设施的先进并非是衡量学校教育的唯一标准，学校教育的最终成果是培养“综合素质”优秀的人才。近年来，学校在加强硬件建设的同时，通过各种方式不断提升学校软实力。通过建设“人文校园”、“平安校园”、“书香校园”和“示范窗口”等极具文化氛围的育人环境，有力地提升了学校文化品味，陶冶了师生情操，弘扬了传统文化，4-

**第二篇：精彩绽放**

“精彩绽放”作业：

《过零丁洋》教案

设计者：广西河池金城江区五中罗火亮

教学目的

1、培养学生学习古诗的能力。积累文言词语。

2、在自读自悟，合作探讨中理解诗词的思想内容及主旨，能准确流畅地背诵。

3、正确体会作者在诗中所抒发的思想感情。文天祥的《过零丁洋》是一首洋溢着爱国主义激情的诗篇，全诗慷慨悲壮，气贯长虹，通篇洋溢着浩然正气，是中华民族千古不朽的壮歌。帮助学生树立正确的人生观和价值观。教学重点

体会诗中抒发的爱国情情感，从中受到感悟。教学准备

预习课文，搜集相关资料。教学过程

一、导人新课。

吴晗先生曾说过，我们中国人是有骨气的，从古到今出现了许多的仁人志士，他们为我们的祖国献出了一切，是我们祖国的脊梁。今天我们认识一位南宋末年的宰相，他是文天祥。

二、介绍作者以及诗歌的背景：

1、了解文天祥：字宋瑞，号文山，南宋时民族英雄，著名的爱国诗人。著名作品有《正气歌》、《过零丁洋》，作品集有《文山先生合集》。

2、写作背景（多媒体展示）：1275年，元军进攻临安，宋朝廷下诏征勤王兵，当时任赣州知州的文天祥组成万人的义军，北上守卫。1276年任右丞相，被派往元军营谈判，被扣留。押解中在镇江逃出，得到人民的帮助，流亡至通州（今江苏南通），从海道到福建，与张世杰、陆秀夫等坚持抗元。1277年进兵江西收复了几个县城，使抗元形势大为好转。但不久为元军所败，退入广东。1278年在五坡岭（今广东海丰北）被俘。元将张弘范叫他写信招张世杰投降，遭拒绝，书《过零丁洋》诗以明志。1279年被送到大都（今北京），囚3年，虽经威胁利诱，始终不屈。1283年1月9日（至元十九年十二月初九日）在柴市从容就义。

三、学习《过零丁洋》

1．分小组学习古诗：你们都读懂了什么，还有什么不懂的，还有什么值得探讨的。

2．全班交流，汇报学习成果

（1）讨论：这首七言律诗首联写了个人和国家的哪几件大事？

明确：一是在他21岁时，因科举走入仕途；二是在国家危急存亡的关头，起兵勤王抗兀。

（2）额联上下两联有何联系？都运用了什么修辞方法？

明确： 国家山河支离破碎，局势危急，个人命运也动荡不安，国家命运和个人命运紧密相连。其中“风飘絮”形容国势如柳絮飘 散，无可挽回；“雨打萍”比喻自己身世坎坷如雨中浮萍漂泊无根，时起时沉。用了比喻的修辞手法。

（3）颈联中的“惶恐”“零丁”有双层含义，请谈谈有哪双层含义。

明确：一是两个地名，另一层意思是写出了形势的险恶和境况的危苦。上句追忆当年兵败福建时，忧念国事的心情，下句写目前不幸被俘的孤独处境。诗歌很巧妙地借惶恐滩和零丁洋两个地名，写出了形势的险恶和境况的危苦。可见，诗中“惶恐”、“零丁”具有双重含义。

（4）尾联是千古传诵的名句，抒发了作者怎样的思想感情？

明确：表明诗人舍身取义，以死明志的决心，充分体现了他的民族气节。尾联是千古传诵的名句，作者直抒胸臆，表明自己以死明志的决心，充分体现他的民族气节。这两句也是全诗的文眼句。

（5）文天祥的《过零丁洋》前三联与尾联在感情格调上有何区别? 3.学习背诵

4.谈感受，升华主题。

从这首诗中，你认识了一个什么样的作者，从这里，你懂得了什么，你受到了什么启迪？

四、拓展延伸

查阅相关资料，了解作者的英雄事迹，写一则读后感。

五、作业：完成练习册的作业。

六、板书：略

七、本课反思：在本节课上，我能以学生为主体，老师只是引导，让学生积极参与到课堂的教学活动中去。在讲课的组织环节上，也是比较紧凑，学生配合也是很好总之教学效果不错。不足之处在于，引导学生理解文章时，还不够深刻到位。基础差一点的学生，对诗中的一些难点还是把握得不够牢固。力争在下节课中要多注意各层次的学生，使课堂的效率更高。

**第三篇：精彩绽放作文精彩绽放**

小文档网文秘助手(www.feisuxs)之精彩绽放作文：精彩绽

放

窗外飘扬的雪花吸引了我的视线，我伸出手接住它，又看着它一点一点燃烧身体，化成晶莹的泪水，静静地躺在我的手上。不禁恍惚，想到它短暂而又圣洁的美丽，在刹那间绽放，却又在转眼间即消逝，心中不免悲伤。但转念一想，又释然——这不也是一种精彩吗?

总是从书上看到写昙花的一现，那一刻所带给观赏者的惊艳，无疑是值得细细品味的。但那短暂的时刻过后又看着昙花一片一片地凋零，心中也有无限的惆怅。有人会从中悟出点什么吧!——纵然生命短暂，但只要在这有限的时间内做出有意义的、令人赞叹的事来，也就能无怨无悔地离开了吧?也许，生命便是一次一次地绽放，为这世界留下精彩的过程。既然如此，若我真能看见昙花的花开花落，心里也是舒坦的了;面对生命逝去，也能感到安慰了。

夜色袭人，在这片暧昧的天空下，又有多少生命在悄然潜行?哦，那一缕缕清香，是谁在午夜低吟浅唱?原来，是夜来香。不知你是否留意过她?那在深夜兀自燃烧的可爱女子，为这夜间默默添上阵阵迷魂香，为这世界添上妩媚的精彩。无论是否有人留意，只管自己站成一道风景;纵是叶落花谢，依旧余香满园。你的身边，是否就有这样的人?——像夜来香这般可敬可爱的人：不曾被人青睐，总是默默无闻不停努力向前。譬如我们身边的同学，在我们的熟视无睹和不经意间，为班级、为同学带去贴心的关怀。蓦然回首，他(她)那盈盈一笑，点燃了熊熊火焰，绽放无限精彩!…… 自是有许多精彩，如花绽放，似水流长。相信吧，只要有一颗执着的心，一颗真挚的心，就能绽放出你的精彩!不必轰轰烈烈，却能让人赞叹，让人感动。这，便是最美的绽放，的精彩!

**第四篇：快乐早操，绽放精彩**

“嘿！”“哈！”“嘿嘿哈！”激情澎湃的前奏响起，裹挟着凉爽的秋意，大班的孩子们迈着整齐地步伐上场。两两相并、分合有序；首尾相连、一气呵成，精彩的队列队形变换，让人目不暇接。

“美哉我少年中国，与天不老！壮哉我中国少年，与国无疆！”孩子们扎实马步，竖直手掌，用稚嫩且坚定的声音“吼”出一则慷慨激昂的《少年中国说》。随着武术操《精忠报国》的音乐响起，孩子们跟随着老师扎马步、冲拳、架掌、勾手···铿锵有力地动作、意气风发得神情，小小少年们的一招一式迸发着昂扬志气，眉眼间蓬勃着腾腾朝气，俨然一个个小武侠，虎虎生威震人心。

充满新意的万能工匠的加入，让此次大班早操的游戏环节充满了亮点。一物多玩、趣味闯关；两两分工、协作完成，孩子们熟练地将器材摆放开来，充分利用各种器材对幼儿进行跑、跳、钻、爬、平衡等综合能力的锻炼。一个个欢快活力的身影奔跑在每一个游戏里，一股股蓄势待发的能量释放在每一声笑语里。

**第五篇：携手研修绽放精彩**

携手研修,绽放精彩---------网络研修随笔感言

2024国培计划网络远程研修，给我们每一位小学教师带来了一次千载难逢的学习机会，我们倍感珍惜。通过认真研修，一至三阶段的学习任务我已圆满提交完成。

在这些日子的学习过程中，我坚持每天学习，每天进步、每天学有所获。然而“作业交了吗？”已经成了同事们见面招呼语。有些老师，夜里三、四点还在网上奋斗，不辞辛劳。特别是有些老教师，从来都没有摸过电脑，更谈不上用电脑。正是这一次的研修激发了老教师学习电脑、使用电脑的热情，有的老教师借此机会自己购买了新电脑，第一次真正独立使用电脑进行了网上学习，发表了自己的第一次网上评论，交流了自己的第一次网上收获，提交了自己的第一份网上作业，收获了第一次网上学习带来的激动、喜悦和无以言表的幸福。

网络研修虽然不能面对面，但是全国全省同行们敲击键盘的嗒嗒声像跳动的音符一样，奏响了一曲美妙动听的乐章。同行们用心与心，用思想与思想，架起了一座座更为通畅的桥梁，使每一阶段远程研修有了顺利完成任务的根本保障，也从中得到了很多智慧的启迪！每当看到一篇篇精彩作业和简报，更是让我获益匪浅，看到一个个新颖详实的教学案例和专家们精彩的点评，更让我深刻体会了该如何在教学过程中去深入挖掘教材的内涵，该如何去把握教学深度，该如何去落实新课程的教育理念，这些都将对我今后的教学工作产生重要的影响。

“山外青山楼外楼”，看到了有那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，令我感慨万千，羡慕不已，顿时开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名农村小学一线教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的高尚品质，无限的风景！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找