# 中心幼儿园师德考核实施方案\_2

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-05

*第一篇：中心幼儿园师德考核实施方案\_2师德考核实施方案为了加强教师队伍建设，进一步完善教师评价机制，提高教师的职业道德水平，依据县教育局《关于进一步加强和改进师德建设工作的意见（试行）》为认真做好2024年我园教师职业道德考核工作，制定本...*

**第一篇：中心幼儿园师德考核实施方案\_2**

师德考核实施方案

为了加强教师队伍建设，进一步完善教师评价机制，提高教师的职业道德水平，依据县教育局《关于进一步加强和改进师德建设工作的意见（试行）》为认真做好2024年我园教师职业道德考核工作，制定本方案。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以办人民满意的教育为目标，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以全面提高教师职业素质为核心，认真贯彻落实《宁阳县中小学教师职业道德考核和责任追究办法（试行）》，引导和督促教师不断提高职业道德修养和教育教学能力。完善教师职业行为激励机制和约束机制，进一步提高我园教师师德建设水平，努力造就一支师德高尚、素质优良、人民满意的教师队伍。

二、考核对象

中心幼儿园全体在职教师。

三、考核内容

平日考核（30分）

1、参加幼儿园重大活动及表现情况（7分）

2、参加政治学习、笔记及表现情况（7分）

3、教育教学行为表现及论文情况（8分）

4、语言、仪表、人际关系行为规范（8分）

综合评议（70分）爱国守法 10分

1、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义；树立依法治教意识，自觉遵守、履行法律法规和规章制度，不向幼儿传播有害身心健康 的言论、观点、思想。

2、制止有害于幼儿的行为或者其他侵犯幼儿合法权益的行为，批评和抵制有害于幼儿健康成长的现象。

3、全面贯彻党的教育方针，严格执行国家课程计划和课程标准，不随意增减课时。

4、尊重幼儿的人格尊严，不得对幼儿实施体罚、变相体罚或其他有侮辱幼儿人格尊严的行为。

爱岗敬业 10分

1、关心国家大事，及时了解国家的大政方针，积极参加政治理论学习和集体活动。

2、尊重自己的职业选择，热爱教育事业，尽职尽责，勤奋工作，无私奉献。

3、热爱幼儿园，关心集体，自觉维护幼儿园形象，努力为推进教育事业发展做贡献。

4、精心备课、上课，切实抓好教育教学的每一个环节，不敷衍塞责。

5、重视德育工作，把德育渗透在学科教学中，努力培养幼儿良好的思想品德、行为习惯和健康的心理素质。

6、关心爱护幼儿，平等、公正对待每一个幼儿，努力建立“尊重、关爱、民主”的新型师幼关系。

7、注重幼儿的个性发展，正视幼儿差异，因材施教，诲人不倦。

热爱幼儿 10分

1、积极协助幼儿园解决好特困幼儿入园困难的问题。

2、努力实施素质教育，客观、公正、科学评价幼儿。严谨治学 8分

1、认真实施新课程计划，潜心研究新课程标准，积极参加学科培训，明确所教学科的目的要求及学科结构。

2、积极参加教科研活动，不断总结经验，开拓创新，提高教育科研水平。

3、树立终身学习思想，积极参加教师继续教育，不断提高自身素质。

4、学习和掌握信息教育技术，运用现代化教学手段，不断提高课堂教学效果。

团结协作 8分

1、团结关心同志，尊重他人，不做有损于团结的事。

2、谦虚谨慎，互帮互学，善于合作，建立和谐的人际关系。

3、关心集体，维护幼儿园荣誉，共创文明园风。

尊重家长 8分

1、坚持家访、定期向家长通报幼儿园教育要求和幼儿在园情况，互相沟通，认真听取家长的意见和建议。

2、尊重家长，理解家长，主动与家长联系，取得支持与配合。积极宣传科学教育思想和方法，平等对待每一位家长，不指责、训斥家长，不给家长布置作业。

廉洁从教 8分

自觉抵制社会不良风气的影响，不向家长索要钱物，不接受家长的宴请，不利用职务之便谋取私利。

为人师表 8分

1、以身作则，教书育人，言传身教，努力做幼儿的表率。

2、带头讲普通话，写规范字，语言规范健康。

3、仪表端正，服饰整洁，举止文明。

四、考核方法与步骤

1、成立师德考核领导小组

2、形式

考核形式，分为自我考核、领导考核、同事考核、家长考核。

3、步骤

实施考核。一是要做好准备工作；二是教职工自评；三是要组织好幼儿家长考核，召开专题会议，讲清意义，明确要求，家长考核由幼儿园选择任课对象不低于50﹪幼儿监护人（每年变动）参加。四是组织好领导考核和教师间的互评；五是考核领导小组评议，结合教师平时的师德表现，在打分量化的基础上，进行综合分析，对每个教职工作出客观评价。六是做好考核统计、分类建档。

公布结果。考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次。

梳理反馈。对考核中反映出来问题，应认真进行梳理分析，视情况向教职工本人反馈，同时进行个别谈话。教职工要根据反馈的问题，剖析原因，提高认识，主动反思，认真开展自我考核，制定整改计划，提出改进的时限，并上交幼儿园存档。

整改提高。师德考核成绩作为年度考核主要内容，边考核边整改，对师德表现差，问题比较突出的个别教师由领导进行诫免谈话，限期改进提高。通过整改使教师队伍中觉悟不高，师表形象差，以职谋私，有偿家教、体罚或变相体罚幼儿等现象得到时有效遏制，促进教师的职业道德水平不断提高。

认真总结。集中考核结束，每位教师都要结合自身实际，写出个人总结上报幼儿园。幼儿园要认真总结，对考核中反映出的问题进行深入分析，查找原因，制定措施，提出整改建议，不断完善师德考核工作。

五、考核结果运用

《教师法》明确规定：教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。为激励先进，鞭策后进，对考核结果运用作如下规定：

1、作为绩效工资发放的重要依据之一。

2、考核成绩位于前三分之一的，在以下方面优先考虑：在年度考核评优评先中优先考虑；在教师竞聘和晋升专业技术职务岗位时予以倾斜；优先推荐参加省市组织的培训、学术考察和科研活动。

3、考核成绩低于后三分之一的，原则上年度不得评优评先。

4、对师德考核不合格和有下列情形之一者，实行一票否决，给予缓聘或转岗分流。

（1）、有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生行为，给学生身心健康造成不良影响的；

（2）、热衷于第二职业、乱办班、有偿家教、带寄读生等，经查实，教育后仍不改正的；

（3）、因失职、渎职造成学生安全事故的；

（4）、在教科研工作、职称评聘、考核评优中有弄虚作假、抄袭剽窃等行为的；

（5）、有其他违反教师职业道德规范行为，造成不良影响的。

六、工作措施

1、加强宣传。通过师德考核，广泛宣传在师德师风建设中取得的显著成绩和教师的先进事迹，展示我园教师的精神风貌，为师德建设营造良好的社会舆论环境。

2、注重实效。通过师德考核，在更新教育观念、规范教师行为、提高师德修养、提升教师形象，从师德建设的具体事情抓起，从解决师德建设工作中存在的问题着手，提高活动的针对性和实效性，使师德建设更加贴近实际、贴近教师、富有成效。

3、重视考核结果的运用。将师德考核结果作为教师绩效考核、评职晋级、评优树先的重要依据之一，坚决实行一票否决制。6

**第二篇：中心幼儿园师德考核实施方案 2**

中心幼儿园教师职业道德考核实施方案

为了加强教师队伍建设，进一步完善教师评价机制，提高教师的职业道德水平，依据县教育局、县教育工委《关于进一步加强和改进师德建设工作的意见（试行）》（宁教字„2024‟42号）的工作要求和县教育局制定的《县中小学教师职业道德考核和责任追究办法（试行）》（教字„2024‟43号）的相关规定，为认真做好2024年我园教师职业道德考核工作，制定本方案。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以办人民满意的教育为目标，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以全面提高教师职业素质为核心，认真贯彻落实《宁阳县中小学教师职业道德考核和责任追究办法（试行）》，引导和督促教师不断提高职业道德修养和教育教学能力。完善教师职业行为激励机制和约束机制，进一步提高我园教师师德建设水平，努力造就一支师德高尚、素质优良、人民满意的教师队伍。

二、考核对象

中心幼儿园全体在职教师。

三、考核内容

平日考核（30分）

1、参加幼儿园重大活动及表现情况（7分）

2、参加政治学习、笔记及表现情况（7分）

3、教育教学行为表现及论文情况（8分）

4、语言、仪表、人际关系行为规范（8分）

综合评议（70分）爱国守法 10分

1、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义；树立依法治教意识，自觉遵守、履行法律法规和规章制度，不向幼儿传播有害身心健康的言论、观点、思想。

2、制止有害于幼儿的行为或者其他侵犯幼儿合法权益的行为，批评和抵制有害于幼儿健康成长的现象。

3、全面贯彻党的教育方针，严格执行国家课程计划和课程标准，不随意增减课时。

4、尊重幼儿的人格尊严，不得对幼儿实施体罚、变相体罚或其他有侮辱幼儿人格尊严的行为。爱岗敬业 10分

1、关心国家大事，及时了解国家的大政方针，积极参加政治理论学习和集体活动。

2、尊重自己的职业选择，热爱教育事业，尽职尽责，勤奋工作，无私奉献。

3、热爱幼儿园，关心集体，自觉维护幼儿园形象，努力为推进教育事业发展做贡献。

4、精心备课、上课，切实抓好教育教学的每一个环节，不敷衍塞责。

5、重视德育工作，把德育渗透在学科教学中，努力培养幼儿良好的思想品德、行为习惯和健康的心理素质。

6、关心爱护幼儿，平等、公正对待每一个幼儿，努力建立“尊重、关爱、民主”的新型师幼关系。

7、注重幼儿的个性发展，正视幼儿差异，因材施教，诲人不倦。热爱幼儿 10分

1、积极协助幼儿园解决好特困幼儿入园困难的问题。

2、努力实施素质教育，客观、公正、科学评价幼儿。严谨治学 8分

1、认真实施新课程计划，潜心研究新课程标准，积极参加学科培训，明确所教学科的目的要求及学科结构。

2、积极参加教科研活动，不断总结经验，开拓创新，提高教育科研水平。

3、树立终身学习思想，积极参加教师继续教育，不断提高自身素质。

4、学习和掌握信息教育技术，运用现代化教学手段，不断提高课堂教学效果。

团结协作 8分

1、团结关心同志，尊重他人，不做有损于团结的事。

2、谦虚谨慎，互帮互学，善于合作，建立和谐的人际关系。

3、关心集体，维护幼儿园荣誉，共创文明园风。

尊重家长 8分

1、坚持家访、定期向家长通报幼儿园教育要求和幼儿在园情况，互相沟通，认真听取家长的意见和建议。

2、尊重家长，理解家长，主动与家长联系，取得支持与配合。积极宣传科学教育思想和方法，平等对待每一位家长，不指责、训斥家长，不给家长布置作业。廉洁从教 8分

自觉抵制社会不良风气的影响，不向家长索要钱物，不接受家长的宴请，不利用职务之便谋取私利。为人师表 8分

1、以身作则，教书育人，言传身教，努力做幼儿的表率。

2、带头讲普通话，写规范字，语言规范健康。

3、仪表端正，服饰整洁，举止文明。

四、考核方法与步骤

1、成立师德考核领导小组

2、形式

考核形式，分为自我考核、领导考核、同事考核、家长考核。

3、步骤

实施考核。一是要做好准备工作；二是教职工自评；三是要组织好幼儿家长考核，召开专题会议，讲清意义，明确要求，家长考核由幼儿园选择任课对象不低于50﹪幼儿监护人（每年变动）参加。四是组织好领导考核和教师间的互评；五是考核领导小组评议，结合教师平时的师德表现，在打分量化的基础上，进行综合分析，对每个教职工作出客观评价。六是做好考核统计、分类建档。

公布结果。考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次。分值分别为85及以上；、60—84；60以下。自我考核占10%，领导考核占30%，教师间互评占40%，家长考核占20%。考核拟定等次在本园公示，公示无异议后确定教师师德考核等次。考核小组向每一位被考核教师反馈考核评价意见，考核结果记入教师职业道德考核档案。梳理反馈。对考核中反映出来问题，应认真进行梳理分析，视情况向教职工本人反馈，同时进行个别谈话。教职工要根据反馈的问题，剖析原因，提高认识，主动反思，认真开展自我考核，制定整改计划，提出改进的时限，并上交幼儿园存档。

整改提高。师德考核成绩作为考核主要内容，边考核边整改，对师德表现差，问题比较突出的个别教师由领导进行诫免谈话，限期改进提高。通过整改使教师队伍中觉悟不高，师表形象差，以职谋私，有偿家教、体罚或变相体罚幼儿等现象得到时有效遏制，促进教师的职业道德水平不断提高。

认真总结。集中考核结束，每位教师都要结合自身实际，写出个人总结上报幼儿园。幼儿园要认真总结，对考核中反映出的问题进行深入分析，查找原因，制定措施，提出整改建议，不断完善师德考核工作。

五、考核结果运用

《教师法》明确规定：教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。为激励先进，鞭策后进，对考核结果运用作如下规定：

1、作为绩效工资发放的重要依据之一。

2、考核成绩位于前三分之一的，在以下方面优先考虑：在考核评优评先中优先考虑；在教师竞聘和晋升专业技术职务岗位时予以倾斜；优先推荐参加省市组织的培训、学术考察和科研活动。

3、考核成绩低于后三分之一的，原则上不得评优评先。

4、对师德考核不合格和有下列情形之一者，实行一票否决，给予缓聘或转岗分流。

（1）、有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生行为，给学生身心健康造成不良影响的；（2）、热衷于第二职业、乱办班、有偿家教、带寄读生等，经查实，教育后仍不改正的；

（3）、因失职、渎职造成学生安全事故的；

（4）、在教科研工作、职称评聘、考核评优中有弄虚作假、抄袭剽窃等行为的；

（5）、有其他违反教师职业道德规范行为，造成不良影响的。

六、工作措施

1、加强宣传。通过师德考核，广泛宣传在师德师风建设中取得的显著成绩和教师的先进事迹，展示我园教师的精神风貌，为师德建设营造良好的社会舆论环境。

2、注重实效。通过师德考核，在更新教育观念、规范教师行为、提高师德修养、提升教师形象，从师德建设的具体事情抓起，从解决师德建设工作中存在的问题着手，提高活动的针对性和实效性，使师德建设更加贴近实际、贴近教师、富有成效。

3、重视考核结果的运用。将师德考核结果作为教师绩效考核、评职晋级、评优树先的重要依据之一，坚决实行一票否决制。

2024年6月

**第三篇：龙居镇中心幼儿园师德考核实施方案**

龙居镇中心幼儿园师德考核实施方案

为了加强教师队伍建设，进一步完善教师评价机制，提高教师的职业道德水平，依据区教育局《关于进一步加强和改进师德建设工作的意见（试行）》为认真做好2024年我园教师职业道德考核工作，制定本方案。

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，以办人民满意的教育为目标，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以全面提高教师职业素质为核心，引导和督促教师不断提高职业道德修养和教育教学能力。完善教师职业行为激励机制和约束机制，进一步提高我园教师师德建设水平，努力造就一支师德高尚、素质优良、人民满意的教师队伍。

二、考核对象

中心幼儿园全体在职教师。

三、考核内容

平日考核（30分）

1、参加幼儿园重大活动及表现情况（7分）

2、参加政治学习、笔记及表现情况（7分）

3、教育教学行为表现及论文情况（8分）

4、语言、仪表、人际关系行为规范（8分）

综合评议（70分）

爱国守法 10分

1、热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义；树立依法治教意识，自觉遵守、履行法律法 规和规章制度，不向幼儿传播有害身心健康的言论、观点、思想。

2、制止有害于幼儿的行为或者其他侵犯幼儿合法权益的行为，批评和抵制有害于幼儿健康成长的现象。

3、全面贯彻党的教育方针，严格执行国家课程计划和课程标准，不随意增减课时。

4、尊重幼儿的人格尊严，不得对幼儿实施体罚、变相体罚或其他有侮辱幼儿人格尊严的行为。爱岗敬业 10分

1、关心国家大事，及时了解国家的大政方针，积极参加政治理论学习和集体活动。

2、尊重自己的职业选择，热爱教育事业，尽职尽责，勤奋工作，无私奉献。

3、热爱幼儿园，关心集体，自觉维护幼儿园形象，努力为推进教育事业发展做贡献。

4、精心备课、上课，切实抓好教育教学的每一个环节，不敷衍塞责。

5、重视德育工作，把德育渗透在学科教学中，努力培养幼儿良好的思想品德、行为习惯和健康的心理素质。

6、关心爱护幼儿，平等、公正对待每一个幼儿，努力建立“尊重、关爱、民主”的新型师幼关系。

7、注重幼儿的个性发展，正视幼儿差异，因材施教，诲人不倦。

热爱幼儿 10分

1、积极协助幼儿园解决好特困幼儿入园困难的问题。

2、努力实施素质教育，客观、公正、科学评价幼儿。严谨治学 8分

1、认真实施新课程计划，潜心研究新课程标准，积极参加学科培训，明确所教学科的目的要求及学科结构。

2、积极参加教科研活动，不断总结经验，开拓创新，提高教育科研水平。

3、树立终身学习思想，积极参加教师继续教育，不断提高自身素质。

4、学习和掌握信息教育技术，运用现代化教学手段，不断提高课堂教学效果。

团结协作 8分

1、团结关心同志，尊重他人，不做有损于团结的事。

2、谦虚谨慎，互帮互学，善于合作，建立和谐的人际关系。

3、关心集体，维护幼儿园荣誉，共创文明园风。

尊重家长 8分

1、坚持家访、定期向家长通报幼儿园教育要求和幼儿在园情况，互相沟通，认真听取家长的意见和建议。

2、尊重家长，理解家长，主动与家长联系，取得支持与配合。积极宣传科学教育思想和方法，平等对待每一位家长，不指责、训斥家长，不给家长布置作业。

廉洁从教 8分

自觉抵制社会不良风气的影响，不向家长索要钱物，不接受家长的宴请，不利用职务之便谋取私利。

为人师表 8分

1、以身作则，教书育人，言传身教，努力做幼儿的表率。

2、带头讲普通话，写规范字，语言规范健康。

3、仪表端正，服饰整洁，举止文明。

四、考核方法与步骤

1、成立师德考核领导小组

2、形式

考核形式，分为自我考核、领导考核、同事考核、家长考核。

3、步骤

实施考核。一是要做好准备工作；二是教职工自评；三是要组织好幼儿家长考核，召开专题会议，讲清意义，明确要求，家长考核由幼儿园选择任课对象不低于50﹪幼儿监护人（每年变动）参加。四是组织好领导考核和教师间的互评；五是考核领导小组评议，结合教师平时的师德表现，在打分量化的基础上，进行综合分析，对每个教职工作出客观评价。六是做好考核统计、分类建档。

公布结果。考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次。梳理反馈。对考核中反映出来问题，应认真进行梳理分析，视情况向教职工本人反馈，同时进行个别谈话。教职工要根据反馈的问题，剖析原因，提高认识，主动反思，认真开展自我考核，制定整改计划，提出改进的时限，并上交幼儿园存档。

整改提高。师德考核成绩作为考核主要内容，边考核边整改，对师德表现差，问题比较突出的个别教师由领导进行诫免谈话，限期改进提高。通过整改使教师队伍中觉悟不高，师表形象差，以职谋私，有偿家教、体罚或变相体罚幼儿等现象得到时有效遏制，促进教师的职业道德水平不断提高。认真总结。集中考核结束，每位教师都要结合自身实际，写出个人总结上报幼儿园。幼儿园要认真总结，对考核中反映出的问题进行深入分析，查找原因，制定措施，提出整改建议，不断完善师德考核工作。

五、考核结果运用

《教师法》明确规定：教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。为激励先进，鞭策后进，对考核结果运用作如下规定：

1、作为绩效工资发放的重要依据之一。

2、考核成绩位于前三分之一的，在以下方面优先考虑：在考核评优评先中优先考虑；在教师竞聘和晋升专业技术职务岗位时予以倾斜；优先推荐参加省市组织的培训、学术考察和科研活动。

3、考核成绩低于后三分之一的，原则上不得评优评先。

4、对师德考核不合格和有下列情形之一者，实行一票否决，给予缓聘或转岗分流。

（1）、有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生行为，给学生身心健康造成不良影响的；

（2）、热衷于第二职业、乱办班、有偿家教、带寄读生等，经查实，教育后仍不改正的；

（3）、因失职、渎职造成学生安全事故的；

（4）、在教科研工作、职称评聘、考核评优中有弄虚作假、抄袭剽窃等行为的；

（5）、有其他违反教师职业道德规范行为，造成不良影响的。

六、工作措施

1、加强宣传。通过师德考核，广泛宣传在师德师风建设中取得的显著成绩和教师的先进事迹，展示我园教师的精神风貌，为师德建设营造良好的社会舆论环境。

2、注重实效。通过师德考核，在更新教育观念、规范教师行为、提高师德修养、提升教师形象，从师德建设的具体事情抓起，从解决师德建设工作中存在的问题着手，提高活动的针对性和实效性，使师德建设更加贴近实际、贴近教师、富有成效。

3、重视考核结果的运用。将师德考核结果作为教师绩效考核、评职晋级、评优树先的重要依据之一，坚决实行一票否决制。

**第四篇：师德考核实施方案**

苏家店明德小学教师师德考核方案

一、指导思想

根据《烟台市中小学教师职业道德考核实施办法》和《栖霞市教师职业行为准则》等文件精神，结合我校实际，以规范教师职业道德行为和全面提高教师素质为目的，引导教师树立新的教育理念，增强教书育人、以身立教的社会使命感，进一步提高职业道德水平，树立新时期人民教师的良好形象，特制定本实施方案。

二、考核内容和标准

师德考核以《中小学教师职业道德规范》为主要内容，主要包括：

1、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，依法履行教师职责和义务。不得有违背党和国家方针、政策的言行。若有触犯法律行为，受党纪国法处罚的，师德不合格或按上级处罚执行。（10分）

2、敬业奉献。忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课、上课、认真批改作业、认真辅导学生，不对工作敷衍塞责，不随便请假、缺勤。(50分)

3、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，维护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖

苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。（10分）

4、教书育人。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平。培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。不违规加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准。（5分）

5、为人师表。知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职责之便谋取私利。（10分）

6、终身学习。树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。（5分）

7、考核教师执行教育系统《禁酒令》、《十不准》等要求以及政治学习笔记情况。（10分）

三、考核方法步骤

1、成立学校考核小组。考核小组成员由学校领导、中层领导和教职工代表组成。考核小组成员要挑选作风正派、事公正、政策业务水平和群众威信较高的人员参加。考核实行百分制，其中学生评议占20%，教职工评议占30%，考核小组评议占50%。

2、学校要通过一定的形式向社会和家长通报师德考核内容和标准，增强工作的透明度和监督检查的力度。

3、评议由学校考核小组统一组织，分学生评议、教职工评议、考核小组评议三部分。学生评议：学校统一组织学生对全体教师集体评

议，学生评议可以允许家长参与。教职工评议：采取全体教职工集体评议的方式进行。考核小组评议：考核小组结合教师平时的师德表现，在打分量化的基础上，进行综合分析，对每个教职工作出客观评价。

4、公布考核结果。考核小组将考核结果通过适当形式向全体教职工公布。

四、考核等级。

考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级。90分（含90分）以上为优秀，60分（含60分）—89分为合格，59分（含59分）以下为不合格。

苏家店明德小学

2024年2月

**第五篇：五星镇中心幼儿园教师师德师风考核工作实施方案范文**

五星镇中心幼儿园教师师德师风考核工作实施方案 各中小学、幼儿园：

为进一步加强中小学、幼儿园教师职业道德建设，激励广大教师力行师德规范，提高职业道德水平，根据《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》要求及市教育局工作部署，特制定本方案。

一、考核原则

1.主体性原则。尊重教师的主体地位，依靠教师，服务教师，引导教师自省、自重、自律、自强。

2.民主性原则。坚持实事求是、民主公开，广泛听取学生、教师、家长等方面的意见，规范考核程序，客观公正地评价教师。

3.导向性原则。坚持发挥考核的导向作用，奖优罚劣，引导教师践行师德规范，不断提高师德修养和教育教学能力。

4.实效性原则。坚持典型引路、推动整体、讲求实效，及时总结、推广先进经验，发现、解决突出问题；坚持师德与业绩并重，以考核履行教师职业道德规范为主；坚持平时考核与考核相结合，以平时考核为基础。

二、成立领导小组

为推进开发区分局师德师风考核工作，增强其操作性，xx市教育局开发区分局决定成立分局师德师风考核工作领导小组。组

长：马xx 副组长：吴x 成员：张xx 领导小组下设办公室，办公室设在分局办公室，杨x兼办公室主任，成员：李x。分局师德师风考核领导小组办公室的主要职责是：负责分局各校（园）师德师风考核、评比。

三、考核内容与考核等次

1.师德考核内容，从爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等方面对教师的师德进行考核。

2.考核结果分为优秀（90分及以上）、合格（89-60分）、不合 格（60分以下）三个等次。

四、考核对象与考核组织

1.考核对象：全区中小学、幼儿园在职教师。

2.以中心校、教学片区为单位成立考核小组，片长任组长，小组成员由片区内各校校（园）长组成；片区下以校（园）为单位成立考核小组，校（园）长任组长，小组成员由单位班子成员、教代会教师代表和学生家长代表等组成，教师代表不少于50%。

五、考核时间与考核程序

1.各中小学、幼儿园参照《xx市教育局开发区分局中小学、幼儿园教师师德师风考核表》内容要求、结合各类岗位特点和本校师德建设中存在的突出问题，研究制定考核细则及各类评议样表，经学校教代会或全体教职工大会表决通过后公布、实施。考核细则报所分局办公室审核、备案。

2.师德考核每学期进行一次阶段性测评，教师对照考核标准进行自我评估，填制师德考核表。学校考核小组结合教师自我评估结果组织评议，评议结果备案，年终汇总，进行集中考核。每学期各中小学、幼儿园要将教师考评结果报片区师德师风考核小组汇总报分局师德师风领导小组备案。

3.考核评价实行100分制，采取自评、教师互评、学生及家长评价、校级考评等相结合的办法进行。

4.年终，被考核教师在教职工大会或由考核小组组织的有关会议上作师德述职报告，接受评议。5.本校（园）考核小组在平时考核结果的基础上，广泛征求教师、学生、家长等各方面意见，经集体讨论，对每个教师作出客观评价，并提出考核等次意见。

6.本校（园）考核小组反馈考核结果，被考核教师无异议后签字确认。7.被考核教师对师德考核结果若有异议，可在接到考核反馈结果之日起10日内向本校（园）考核小组提请复核，本校（园）考核小组应在10日内提出复核意见；被考核教师若对复核意见仍有异议，可向分局考核领导小组提请复核。

8、审核、上交表册存档。考核完成后，填好《师德师风表格》（附后，要双面打印），实行一人一档。

9.校（园）党、政一把手的师德师风考核，由分局考核小组组织实施。

六、考核结果的运用

1.师德师风考核结果，作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容和重要依据，记入教师个人档案。

2.在晋级晋职、评先评优、培训进修等方面，优先考虑师德师风考核为“优秀”的教师。3.教师师德师风考核未达到优秀的，考核、绩效考核不得评为优秀等次，不得参加各类先进评选。

4.凡在师德师风考核中被确定为“不合格”的，当年考核相应定为“不合格”；不得晋升工资，不发放奖励性绩效工资，必要时调离教学岗位，若连续两年考核均为不合格，则予以解聘。对有严重失德行为、影响恶劣者按有关规定予以严肃处理直至撤销教师资格。5.凡有下列情形之一者，师德师风考核实行一票否决，直接认定为“不合格”：（1）有违背党和国家方针政策言行的;（2）以非法方式表达诉求，干扰正常教育教学秩序、损害学生利益或毁损学校名誉的;（3）组织或者参与对学生的有偿补习活动，或者利用节假日和课余时间组织学生集体补课的;（4）体罚或变相体罚学生的;（5）品行不端，歧视、侮辱学生的;（6）在工作岗位遇到涉及学生人身安全的紧急情况，未及时采取措施，保护学生人身安全的;（7）在招生、考试、评估考核、职称评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的;（8）强制学生订购教辅资料或者报刊的;（9）向学生和家长索要或变相索要财物、收受学生和家长财物的;（10）擅自停课、缺课、无故不完成教学任务或擅离职守的;（11）态度粗暴，方法简单，语言刻薄，严重伤害学生身心健康的；

（12）参加邪教组织或在课堂上散布、传播封建、邪教思想和政治谣言，造成恶劣社会影响的；

（13）工作失职、渎职造成安全责任事故的；（14）因违法违纪行为受到纪律处分的；

（15）其他严重损害教师形象和声誉的行为，造成不良影响和后果的。

七、有关要求 1.高度重视，加强领导。师德考核是教师绩效考核和考核的重要组成部分，各中小学、幼儿园要提高对师德考核工作重要性的认识，加强领导，明确分工，落实责任。建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，为本校制定切实可行的考核细则，为每位教师建立师德档案袋（档案袋主要资料参照附件1、2、3），要在不断提高教育教学质量的同时，加大对教师全面素质的培育和考核力度，确保师德考核工作取得实效。2.客观公正，严谨规范。师德考核工作的重点在学校，学校要切实抓好考核工作的组织落实，做好宣传发动工作，引导广大教师正确认识开展师德考核工作的目的和意义，引导学生和家长正确理解和支持师德考核工作，积极参与师德考核。在考核中要坚持标准、严格程序，确保师德考核工作客观、公正。对师德考核不合格或存在师德问题的教师，学校要及时进行诫勉谈话、警示或处分，有针对性地加强教育和管理。3.强化督查，责任追究。师德考核工作实行“一把手”负责制，校长要切实担负起领导责任。对工作不力，存在走形式、走过场问题的学校，根据具体情况，给予相应处理。学校师德建设考核不合格要降低学校绩效考核等次，并追究学校主要领导的责任，出现师德问题并造成恶劣影响的，学校及主要负责人当年不得评先评优，学校不得参加xx市“人民满意学校”评选。

4.以师为本，管理与疏导并重。健康的心理是形成良好职业道德修养的内在基础，师德问题是心理健康问题的外在表现。学校要关心教师身心健康，善于了解并创造条件满足教师的合理需要，优化学校管理工作效能，充分调动教师工作积极性。加强对教师的心理健康教育，把教师职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育作为必学内容，融入职前培养、准入、职后培训和管理的全过程。大张旗鼓的宣传师德高尚教师的典型事迹，多渠道释放正能量，引导教师树立正确的人生观、是非观，塑造健康的人格，学为人师，行为世范，促进形成重德养德的良好风气。文章

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找