# 幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案(十五篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-05

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇一1、初步感...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇一**

1、初步感受秋天水果丰收的景象;

2、体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣;

3、乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

活动准备

1、盘子一个，各种水果。

2、图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

活动过程

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1、提问：你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

教师：秋天是一个丰收的季节，我今天就给小朋友们带来了许多秋天的水果，小朋友们看一看有什么水果?

2、教师小结：秋天就像是一只大盘子，老师呢，把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》

三、学习儿歌

1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

2、幼儿学说诗歌

3、幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，

绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，

串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，

秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇二**

教学目标：

1.进一步认识秋天的特征，感受秋天的美。

2.感受儿歌的意境美。

教学准备：

课件

教学重点与难点：了解儿歌内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、练习法

教学过程：

1.欣赏课件。

提问：“这是什么季节?你是怎么知道的?”

2.教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

(1)儿歌里说了什么?

(2)为什么秋风来了，大地会变得金黄?为什么大树脱下绿衣裳?

3.教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4.幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇三**

活动目标：

1、引导幼儿感受风，培养幼儿的观察力

2、锻炼幼儿发挥合作性

3、增强幼儿的身体模仿性

4、认识字卡“凉凉的”

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

6、培养观察，比较能力

活动准备：

扇子若干、资源、干枯的树叶若干、蓝筐和红筐个5个、教室内布置一些小物品如：木制积木、糖纸、海面、油画棒等、录音机、磁带、

活动过程：

1、师：孩子们刚才我们在小区里拾了很多的树叶，让我们一起演唱一首小叶子的歌曲好吗?

2、师：你们唱的可真好，下面我要请小树叶跳舞了，你们认真观察小树叶是怎么跳舞的?

3、师用扇子从高处煽动树叶，幼儿观察。

4、师：小树叶是怎么跳舞的呢?(幼儿用身体模仿)

5、师请孩子们随音乐一起模仿，并请个别幼儿单独模仿。

6、师：小树叶为什么会跳舞呢?(有风)

7、师：对了，有风，它就是风爷爷，风爷爷给我们小朋友每个人带来了一份礼物，请你们看看椅子下是什么呢?(扇子)

8、师：请小朋友们用扇子煽一煽，有什么感觉?(凉凉的)

9、师出示字卡幼儿跟读。

10、师：接下来我们要和风爷爷玩个游戏，请小朋友听清要求，听我的鼓声煽扇子，我敲的快你就快煽，慢你就慢煽，然后想想有什么不一样?

11、幼儿回答，师小结：对了煽的越快风会越大，煽的越慢风会越小。风爷爷看我们小朋友这么聪明，他还要给我们玩个游戏，这个游戏需要我们小朋友两个人一起完成，请小朋友们听清要求，请小朋友自愿结组，每两个人为一组，当音乐响起的时候，其中一个小朋友闭上眼睛，另一个小朋友朝着他从不同的方向煽扇子，闭眼的小朋友的小朋友要用手指出风的方向，两个小朋友交替进行，音乐停止游戏就结束，听清了吗?

12、幼儿游戏，师巡回指导。

13、师：谁能告诉我你发现了什么呢(风能从不同的方向吹过来)

14、师：小朋友可真聪明，风爷爷很高兴，他带来了很多的宝贝，我们就玩个《找宝》的游戏找到它，不过我有要求，请你们认真听，每组小朋友选择一种颜色的筐，选择红筐的就是红组，选择蓝筐的就是蓝组，音乐响起的时候，红组要去找到能被扇子的风煽动的东西，蓝组要去找到不能被扇子的风煽动的东西，两个小朋友要互相合作完成任务，音乐停止后游戏结束，马上回到座位，我们比比看看哪组小朋友找的最快最多，听清了吗?

15、幼儿自由活动，师指导幼儿，特别是能力弱的幼儿。

16、请红组小朋友一起把找到的东西放到红圈里，请蓝组小朋友把东西放到蓝圈里，一起煽动看看找的对不对。

17、师小结：扇子的风能煽动糖纸、海绵、白纸一些比较轻比较薄的东西，不能煽动油画棒、橡皮比较厚比较重的东西。

18、师：我们小朋友可真能干，风爷爷很开心，它给我们每个人带来了一张画我们找到它，帮它找找能被风吹动的东西好吗?

19、幼儿做资源，活动结束。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇四**

活动目标：

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动;

3.感受诗歌的乐趣。

活动准备：

1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子

3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分：

今天;老师把丰富多彩的秋天请到我们教室来了，大家想不想看呀?(出示背景图)红红的苹果、黄黄的树叶、绿油油的白菜，原来秋天里有这么多美丽的颜色。有一个小诗人也去寻找了秋天，还编了一首好听的诗歌，名字叫做“秋天的颜色”，大家想不想听?恩，让我们竖起我们的小耳朵，听听诗歌里面都有谁?

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀?

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话?等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

枫叶是怎么说的?它为什么说秋天是红彤彤的?除了枫叶是红彤彤的，秋天里还有什么是红彤彤的，它们也可以说秋天是红彤彤的呢?

香蕉说了什么呀?它为什么说秋天是黄澄澄的?秋天里还有什么东西是黄澄澄的?

稻谷是怎么说的?它为什么说秋天是金灿灿的?松树又是怎么说的?它为什么说秋天是绿油油的?

小朋友是怎么说的?它为什么说秋天是五颜六色的?

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，(分组，分角色朗读)

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

1、刚才诗歌里的小朋友说秋天是五颜六色的，那除了诗歌里说的“黄橙橙”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”、你看到的秋天还有些什么颜色

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录(刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听)

?(苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”)

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的。

4，游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去做游戏吧。

附：散文诗:秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢?

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀!

幼儿园秋天主题活动方案3

活动目标：

1、从不同角度感受秋天的美，知道秋天是充满喜悦丰收的季节。

2、理解并掌握词汇“五彩缤纷”、“温柔”，感受散文诗的语言美。

活动准备：课件，蜡笔，白纸。录音机、钢琴曲《秋日私语》、下雨的音乐、水果

活动过程：

一、听音乐(雨声的音乐)，带领幼儿进入秋天的意境。

1、师谈话：小朋友，昨天夜里下了一场什么?听上去感觉怎样?(轻轻的，柔柔的)秋天的雨，滴答、滴答……她会落到哪里呢?请小朋友一边听一边想(继续听音乐)

2、提问：谁第一个来说说，小雨滴落到了哪里?(指名幼儿说)

3、师：小朋友跟着小雨滴看到了这么多美的景色，有一个朋友说秋天的雨是一位神奇的魔术师，你们想听听他是怎么说的吗?

二、完整欣赏散文诗《秋天的雨》。

1、教师一边演示课件，一边朗诵散文诗，幼儿欣赏。

2、提问：你们欣赏了这首散文诗觉得怎样?(很优美，很好听。)那散文诗里说了些什么呢?(幼儿说)

3、这首散文诗除了说秋天的雨是一把钥匙，还说了些什么呢?我们再来欣赏一遍，不过，这一次要请小朋友一边欣赏一边把你最喜欢的觉得听的句子记在心里，待会儿告诉给其他小朋友。

4、再次欣赏，演示课件。

5、师：你听到了哪些好听的句子?(先个别幼儿说)还有好多好听的句子，请你和旁边的小朋友互相讲一讲。

三、结合五个画面，分段欣赏。

1、播放第一个画面：

(1)那为什么说秋天是一把钥匙?

(2)那为什么说它是带着清洁和温柔打开了秋天的门呢?(因为秋雨下过后，花儿都开了;我们的幼儿园变得干净了，秋雨下的时候轻轻的柔柔的，像妈妈抚摸我一样温柔……)解释“温柔”。

(3)师：秋天的雨带着清洁和温柔悄悄地打开了秋天的门。秋天的雨还有一盆五彩缤纷的颜料……你听

2、欣赏第二、第三画面：在动态画面中感受色彩、语言的美。

(1)师：秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。为什么说它有一盆五彩缤纷的颜料?(因为秋天的雨落到田野上，田野变得金黄;落到枫树上，枫叶穿上了红衣裳，银杏穿上了黄衣裳，……)

(2)师：噢，原来“五彩缤纷”就是有很多颜色，五颜六色……好美丽，好漂亮呀!闻一下(做闻的动作)好香好香噢!“，你闻到了吗?”秋天的雨还有好多好闻的气味呢……不信!你们闻闻看!闻到什么啦?(我闻到了烤山芋的香味，我闻到了糖炒栗子的香味，我闻到了梨子的香味……)

(3)老师也闻到啦!播放画面。真的很香很香，老师的脚也要被那香味勾住了，秋天的雨真的是一位神奇的魔术师，他还带来了什么呢?

3、欣赏第四个画面：

(1)师：他还带来了什么?(一支金色的小喇叭)小喇叭在告诉大家……播放画面。

(2)你们听了以后有什么问题吗?(幼儿提问：为什么说秋天的雨有一支金色的小喇叭?……)

4、欣赏第五画面：

师：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌呢?

5、秋天的雨，滴答滴答的唱着歌……假如你是秋天的小雨滴，你会带给大家一首怎样的歌呢?你会怎样做呢?(幼儿说一说)那好，我们用小蜡笔把它画下来，画好后把你的图画分享给其他小朋友听!

四、幼儿作画，进一步感受秋天的美。

五、水果品尝会。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇五**

活动目标：

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语\"黄澄澄\"、\"红彤彤\"、\"金灿灿\"、\"绿油油\"。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动。

活动准备：

1、带领幼儿观察秋天的树木及菊花等植物。

2、课件《秋天在哪里》。

3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分。

上周我们一起去外面寻找美丽的秋天还记得吗?谁来说一说你找到的秋天是什么样的?(请3\_4个幼儿回答)老师把我们上次找到的秋天全部都装到了这台电脑里，我们一起来看看，(和孩子一同欣赏找秋天的图片)小朋友们找到的秋天可真多呀，红彤彤的苹果、黄黄的树叶、绿油油的白菜，原来秋天里有这么多美丽的颜色。有一个小诗人也去寻找了秋天，还编了一首好听的诗歌，名字叫做\"秋天在哪里\"，让我们一起来听听，听听诗歌里面都有谁?

二、欣赏散文诗。

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色。

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀?

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话?等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

枫叶是怎么说的?它为什么说秋天是红彤彤的?除了枫叶是红彤彤的，秋天里还有什么是红彤彤的，它们也可以说秋天是红彤彤的呢?

香蕉说了什么呀?它为什么说秋天是黄澄澄的?秋天里还有什么东西是黄澄澄的?

稻谷是怎么说的?它为什么说秋天是金灿灿的?金灿灿是什么样子呀?

松树又是怎么说的?它为什么说秋天是绿油油的?

小朋友是怎么说的?它为什么说秋天是五颜六色的?

3、小朋友说的真好，秋天在哪里可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇六**

活动目标：

1、培养幼儿在观察、探索的过程中了解螃蟹的主要特征。

2、鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力。

3、让幼儿知道螃蟹是崇明的特产，激发幼儿爱家乡的情感。

活动准备：螃蟹图片、各色彩纸、固体胶

活动过程：

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友，现在是什么季节呀?

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，说说看有谁呢?

幼：瓢虫、蜘蛛、蚱蜢、小松鼠等。

师：今天呀老师又给你们带来了一个新朋友，是谁呢，我们来猜个谜语：\"身穿硬袍，手拿剪刀，走路横跑，嘴吐白泡。\"猜猜看，是什么小动物?

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了!

二、幼儿仔细观察，寻找螃蟹的基本特征

引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征?

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的?

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗?(引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯)

师：它长的像什么?

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗?

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗?

幼：喜欢。

师：为什么呀?

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：施老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美，它是我们崇明的特产，我们长江隧桥通车之后，很多外地游客都喜欢来崇明吃我们的螃蟹。

三、教师示范，制作螃蟹。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的?

幼：剪出来的，撕出来的。

师：对了!撕出来的，原来我们用撕纸的方法也能做出漂亮的东西来。那今天我们就一起来用撕纸的方法做螃蟹，好吗?

幼：好的!

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难度的哦!

1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀?幼：身体

2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。

3、取一条纸，折一次，成蟹脚。

4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿嘿的线撕下来，成螃蟹的大螯。

5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇七**

活动时间:\_\_年10月22日上午8：30——10：30

活动地点:\_\_\_\_ 集中地点：\_\_

活动参与者：中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

活动目标:

1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。

4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

活动准备:与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

活动过程:

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话：

1、我们的家乡有什么有名的地方?

2、我们的家乡有哪些好玩的地方?

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中\_\_下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从\_\_到\_\_。提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费;并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证(\_\_户口身份证)。

篇二

活动时间：20\_\_年10月

活动名称：常州中华恐龙园

内容与要求：

1、通过秋游活动，拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园融入到一起去，增强孩子与家长之间的情感。

2、亲近自然，感受到大自然的美，同时激发幼儿爱动物的情感。

活动准备：

1、在活动前，已通过《家长园地》、安康网，家校路路通，秋游通知单等途径 做好秋游的征询和预定工作。

2、在秋游之前一定要对家长和孩子做好安全教育工作。

3、在秋游前要让家长明白这次秋游的目的、要求及一些具体的活动、注意事项。(形式自定)班主任要有每位家长的联系电话，并将自己的电话告知家长。

设计流程：

出游前准备—车内安全教育和亲子谜语游戏—秋游活动——讨论交流——延伸 活动过程：

一、活动前谈话

1、老师提出秋游的要求

a、对幼儿的要求：(1)每个孩子要准备准备3只牢固的马甲袋。

(2)在活动中紧跟着老师或家长，不可独自活动。

(3)在车上、动物园里保持周围环境的整洁。

2、对家长的要求：

(1)在7点之前准时和幼儿到班级集中。

(2)家长的车辆按要求放在幼儿园指定的地方。

(3)各项活动服从老师的安排，排队上下车，注意自己乘车的车号和牌号。

(4)注意孩子的穿着，鞋子跟脚。

(5)要求文明乘车，照顾老人，按序上车，不抢座位。

(6)照顾晕车的大人或小孩坐在窗口，有晕车现象的大人多准备几个马甲袋。

(7)在乘车的途中，注意不要让孩子将手、头伸到窗外去，注意安全。

(8)保持车厢内的整洁。在公园里，要做到环保，给孩子以潜移默化的影响。

(9)带领孩子游玩时、注意安全，听从工作人员的安排。

2、提醒家长让孩子做好上车的准备，如幼儿小便，根据天气情况增添孩子衣物等

3、班主任带领家长在操场上排好队候车。车子来了，在班主任的带领下有秩序的上车。

二、恐龙园秋游亲子活动

1、教师组织家长进行集体拍照留念。

2、和孩子共同进行游乐活动，做好幼儿的安全教育工作。

3、家长带领幼儿在规定时间准时到车上集合。

三、活动延伸

1、请家长帮助幼儿回忆自己的发现，并将秋游照片、摄像带到幼儿园交流。

2、请家长结合本次活动写一份感想，题目自定。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇八**

【活动目标】

1、大胆地尝试用颜料进行流淌的方法，体验玩色的乐趣;

2、感受不同动态的姿势变化，能运用图形进行拼贴，会弯折一下表现肢体的弯曲;

3、引导幼儿感受秋天的色彩美，激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感;

4、培养幼儿良好的作画习惯。

【活动准备】

1、颜料：红、黄、蓝、绿、紫等五种颜色;

2、眼药水瓶子、抹布、16k的白纸;

3、大小不同的圆形、长方形纸片

【活动过程】

一、创设氛围，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友好，你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

师：哦，秋天到了。那秋天它在哪里呢?今天，赵老师就带你们一起去寻找秋天，好吗?

(随着音乐进教室，引导幼儿观察秋天的变化)师：走了这么的路，大家都累了吧，那就找个地方休息一下吧!(幼儿寻找座位坐下)

二、提问导入，揭示主题。

师：你们找到秋天了吗?谁愿意跟大家说一说，刚才你都看到了什么?

幼：有黄色的香蕉，还有苹果。

幼：我看到了红红的苹果，紫色的葡萄。

师：还有没有谁来说一说，你看到了什么?

幼：老师，我看到了黄色的梨子和麦子，还有那个玉米(提醒幼儿那田野里金黄色的不是麦子，它叫稻子。)

幼：我看到了又大又红的苹果、又黄又弯的香蕉，还有……

幼：我看到了绿色的葡萄，蓝蓝的天空。

(引导并鼓励幼儿用和优美、完整地语词来表述自己所见到的的食物)师：小朋友都找到了秋天，原来秋天是个丰收的季节：有红通通的苹果、黄澄澄的梨子、金灿灿的香蕉、金色的稻子、紫色的和绿色的葡萄……这么多颜色的水果，把秋天打扮成了一个五彩缤纷的世界。

三、欣赏颜料流淌画，激发幼儿玩色的欲 望。

师：为了庆祝这个丰收的季节，许多小客人聚集在一起举办舞会呢!

师：瞧!谁来了?(出示红色颜料瓶)

幼：红颜色宝宝

师：第一个是红通通的苹果，它开着他心爱的小汽车\"嘀-嘀-嘀!\"

师：打开车门，红苹果下了车关上车门，朝舞台中心走去。\"轱辘-轱辘\"，到达了舞台中间。(采用拟人的手法，提醒幼儿如何进行流淌画的操作步骤以及需要注意的事项，同时也激发幼儿玩色的欲望。)

师：接下来会是谁来呢?(请个别幼儿随便说一说，如：\"紫莹莹的葡萄\"、\"黄澄澄的橘子\"\"金灿灿的香蕉\"等等。)

师：噢，小朋友真厉害，竟被你们猜中了，是紫莹莹的葡萄来了。(出示紫色颜料瓶)

师：紫葡萄今天穿了件漂亮的裙子，他准备给大家跳一段舞。咦，它的漂亮的裙子呢?

师：哈哈!别急别急，说着紫葡萄脱去了外套，将其放在了舞台旁的座位上。小朋友你们在表演时，舞台上能随便放东西吗?(提醒幼儿注意保持画面的整洁，避免颜料打翻)

师：现在紫葡萄开始献上她那优美的舞蹈喽!小步走上舞台，向左扭一扭，向右扭一扭，转个圈圈再扭扭，真好看那!

师：哇!已经有两位小客人来到了我们的舞会上，你们还想让谁来参加呢?(请个别幼儿上台尝试颜料流淌画。)

师：刚刚第一位小朋友邀请了——黄澄澄的香蕉，可是他邀请的时候不够热情，黄香蕉有些不高兴。谁愿意再来请一次呢?(鼓励幼儿敢于大胆尝试玩色，再次请幼儿上台尝试)

师：第二位小朋友表现怎么样?哦，黄香蕉划着小船，左一下，右一下，放下船桨，上岸拿长绳子将小船系好，直直地向舞台这边走来。我们一起来学一学好不好?

(带领幼儿集体徒手演示：拎起纸的一边，慢慢的颜料向下流淌，当快要走到边上时，换另一边拎起;也可以换不同的方向拎起纸张，让颜料到处走一走。)

四、幼儿作画，教师巡回指导。

五、拓展与延伸活动。(学习粘贴不同动态的人。)

(1)欣赏小人的动态，动一动感受肢体的直与弯曲。

师：在这多彩的秋天，也吸引了许多幼儿园的小朋友。瞧!他们在干什么?(玩游戏、做运动)师：你会做着这些动作么，说来试一试?(引导幼儿观察小人的\"动态\"，学着做一做。)

(2)幼儿尝试，知道弯折一下纸条表现肢体的弯曲。

师：老师这还带来了许多则不同大小的圆形、长方形的纸片，想请小朋友用他们来拼一拼这些不同形态的小人，你们会拼么?

师：手臂和小腿弯曲的动作，我们这么做呢?(引导幼儿学会弯折纸条，并且激发幼儿的想象能力)

师：现在请小朋友拿出老师为你们准备的纸片，一起来试一试。

(3)在音乐声中幼儿尽情的操作，教师巡回指导，鼓励幼儿创作不同的姿态，提醒注意卫生。

(4)展示、评价幼儿作品，幼儿摆一摆画面上的动作，体验成功的快乐。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇九**

活动目标：

1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。

2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。

3.教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什么?

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇十**

秋天到来，很多小朋友们还没有实感，如果让小朋友们自己去大自然感受一下秋天的氛围，那么，应该能够帮助小朋友更加深刻的认识到秋天吧。

活动目标

1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。

2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。

活动准备

秋天景象的图画。

活动过程

1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节?你是怎么知道的?

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1)诗歌里都说了些什么?

(2)一片树叶飘呀飘好像什么?

(3)几片树叶飘呀飘又好像什么?

(4)秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了?

3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶片呀飘，咦!燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊!我知道，我知道，秋天来到了。

幼儿园认识秋天教案，秋天到来，很多小朋友们还没有实感，如果让小朋友们自己去大自然感受一下秋天的氛围，那么，应该能够帮助小朋友更加深刻的认识到秋天吧。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇十一**

设计意图：

在主题活动“多彩的秋天”中，我们确定以“寻找秋天”为第一周主题活动的线索。幼儿除了发现秋天景色的变化，还感受到了秋天的一些气候变化：秋天到了，天气转凉了，人们穿上了长袖衣服和外套。但是秋天早晚温差大，孩子们往往不能根据自己的需要主动穿脱衣服。容易感冒生病。又因秋天气候干燥，有的幼儿出现了流鼻血的情况，这就需要幼儿多喝水，这些都与幼儿的健康息息相关。所以，我觉得让幼儿了解一些秋季的保健常识，引导幼儿主动关心、照顾自己非常必要。这个活动是对幼儿进行秋季保健教育的一个引子，幼儿健康行为的形或和巩固非一朝一夕能实现，需要教师在一日生活的各个环节抓住各种教育契机，有意识、有目的地加以引导，从而使幼儿懂得关心、照顾自己，让自己的身体更加健康。

目标：

1.观察秋季人们的服饰变化，感知秋季早晚凉等气候特征。

2.了解一些秋天的保健常识，知道要关心、照顾自己。

准备：

1.已完成《凉爽的秋天》的调查表，已了解一些与秋天相关的保健知识。

2.幼儿在夏季和秋季穿着不同服装的照片。

3.有关幼儿秋季保健活动的录像片段及秋季保健知识的ppt(演示文稿)。

过程：

一、观察秋季人们的服饰变化，感知秋天的气候变化

1.引导幼儿比较夏季、秋季时幼儿穿着不同服装的照片，说说他们的服饰有什么不同。

2.引导幼儿通过观察自己穿的衣服，感知秋天到了，天气变凉了。

3.小结：秋天到了，天气渐渐变凉了，所以小朋友们都穿上了长袖衣服和外套。

二、了解秋季的保健常识

1.引导幼儿观看录像片段一，并讨论交流。

师：小朋友为什么要脱外套?

(幼儿结合生活经验谈一谈，什么时候要脱外套，什么时候要穿上外套，为什么。)

2.引导幼儿观看录像片段二，并讨论交流。

师：小朋友拍球时做了什么?

师(小结)：秋天到了，早晚天气凉，所以小朋友要及时穿脱衣服，这样就不容易生病了。

3.引导幼儿观看录像片段三、四，了解喝水、涂润肤霜等秋季保健常识。

师：秋天天气干燥。小朋友应该怎么做?

师(小结)：秋天到了，天气干燥，小朋友要多喝水，给身体补充水分;洗脸后要搽宝宝霜。让皮肤不干燥。

4.幼儿分组进行操作活动：擦润肤霜;帮娃娃找出适合秋天穿的衣服。

三、提升关于秋季保健的经验，懂得要关心、照顾自己

1.引导幼儿根据已有经验交流其他关心、照顾自己的方式。

师：除了刚才我们说到的，在秋天小朋友还需要注意什么?

2.请保健老师从衣着、饮食、运动、疾病预防等四个方面。图文并茂地介绍秋季保健常识，帮助幼儿提升经验。

3.请幼儿去喝水，结束活动。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇十二**

活动目标：

1、感知秋天树叶的变化，有采集、欣赏和用树叶制作的积极性。

2、能动脑筋，尝试利用树叶，进行粘贴、穿缀或其他方法装扮活动室。

3、喜欢和同伴一起进行环境装饰美化活动室，体验制作过程的快乐。

活动准备：

每人一只塑料袋或小筐。抹布、绳子、胶带、浆糊、彩色纸等。

活动过程：

一、采集各种树叶

1、教师带领幼儿在园内散步，感受秋叶的变化。

教师：秋天到了，想一想，秋风一吹，树叶会怎样?小朋友看一看，找一找地上有哪些树叶?我们去拾各种形状和颜色的树叶。

2、引导幼儿拎着塑料袋，观察寻找并采集各种树叶，提醒幼儿在固定的范围内拾树叶，不要独自行动离开大家。

二、观察、交流自己采集的树叶

1、回到教室后，引导幼儿将自己采集的树叶放在桌上，并用湿抹布将树叶擦干净。

2、教师：你采集的树叶是什么颜色、什么样子的?你知道它是什么树的树叶吗?

三、鼓励幼儿用树叶装扮教室

1、教师：小朋友收集的树叶真漂亮呀!我们用树叶来装扮我们的活动室好吗?

2、引导幼儿观察桌子上提供的材料：胶带、绳子、彩色纸等，启发幼儿用树叶上在彩色纸上拼贴图案、用绳子将树叶穿成长条、用树叶做树叶项链或树叶镜框等。

教师协助幼儿将树叶作品固定在墙面上或挂在活动室里。

四、让幼儿欣赏各种各样的树叶制品，交流自己制作的树叶作品，体验成功的快乐。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇十三**

活动目标：

1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。

启发幼儿看看周围有什么?秋天到了，树上的树叶变成什么颜色了?秋风吹来了，树上的树叶又怎样了?

2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过，树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

通过提问帮助幼儿进一步理解儿歌的内容：儿歌中说了些什么?为什么说红树叶、黄树叶像蝴蝶?

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么?请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇十四**

活动目标

1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。

2、培养幼儿保护树木,热爱大自然的情感。

活动准备

1、趣味练习-制作秋天的树

2、彩色水笔，蜡笔，树的一家。

活动过程

一、欣赏范画

1、提问：这是什么地方?(秋天的树林)

为什么这个地方会叫树林呢?(这有许多许多的树)

2、教师：这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里?(树宝宝就是画面上最小的一棵)

3、小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。

在这片树林里长得的是树爸爸(请幼儿找出来)淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔叔各有几根树枝。(请幼儿从画面上找出来)。

二、示范与思考

1、教师：请树宝宝 来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

2、教师作画、幼儿说。

(1)树干：就象我们的身体。

(2)树枝：就象我们的手。

(3)树冠：就象我们身上的衣服。

(4)树叶：就象我们衣服上的花纹。

三、提出创作要求

教师：大家都来种树，种成一片更大更美的树林，好吗?

四、幼儿作画，教师指导

1、分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。

2、思考各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

3、选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

五、引导评价

1、找一找有没有两棵完全相同的树?

(体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。)

2、怎样让每棵树都美丽?

(每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。)

**幼儿园秋天主题课教案 幼儿秋天主题活动教案篇十五**

一、主题名称：

我爱秋天

二、主题思路

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴含着教育契机的季节，从夏季到秋季的自然界会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气凉了……这些变化非常易于引起孩子们的兴趣，根据幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了“我爱秋天”主题教育活动，在本主题中，孩子们会利用平时散步的机会，观察了解植物的变化，并学习用较连贯的语言来表达自己对秋天大自然的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些种子镶嵌画等活动，提高孩子对美的鉴赏能力，小朋友会对这一主题非常感兴趣。

三、主题目标：

1、关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美，积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用自己的方式记录自己的发现。

2、欣赏散文，感受作品的意境美，初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式创造性的表现自己的理解。

3、在活动中有探究的兴趣，知道数木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。

4、能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。

5、初步学习用统计方法;了解5的组成。

6、学习保持身体平衡，在间隔物体上自然的行走;练习原地触物，在活动中注意安全。

四、环境创设

1、采集、收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行陈列。

2、布置秋天丰收展览会

3、举办“丰收的秋天”画展

五、家园配合

1、请家长平时让幼儿参与蔬菜菜肴的制作，让孩子参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

2、请家长一起收集植物的种子。

3、请家长协助制作一些装豆子的大大小小的口袋、植物种子标本等。

4、收集表现秋天美景的图片、照片、明星片等。

六、区域活动：

娃娃家(生活区)：利用各种.种子的成品或半成品制作种子食品大拼盘

小巧手(美工区)：提供之和、见到、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。

聪明屋(益智区)：继续提供花生及剥花生激励表，让幼儿用统计的方法进行简单的数据统计。

七、活动内容：

音乐：逛公园 拾豆豆 秋天多么美 秋叶

语言：秋天的雨 猜谜会 秋天真美丽

科学：植物趣闻 种子藏在哪里 植物这样过冬

综合：我知道的秋天 玉米真好吃 采集种子 种子的旅行 种子食品品尝会

秋游 剥花生

数学：分种子

美术：秋天的树林 种子镶嵌画 拾穗子

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找