# 2024年幼儿中班教育活动方案(十六篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-05

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿中班教育活动方案篇一活动目标：1、学习儿歌《荡...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿中班教育活动方案篇一**

活动目标：

1、学习儿歌《荡秋千》。

2、复习已经学过的歌曲。

3、 认识汉字“秋千”、“像”。

材料准备：

1、儿歌汉字卡：《荡秋千》及已经学过的部分字卡。

2、《字宝宝乐园》第二册(人手一本)，录音机，磁带

活动内容：

1、欣赏画面并提出问题

观察问题：

(1)图中有什么?

(2)两个小娃娃在做什么?

(3)小朋友们有没有玩过秋千?在哪里玩过?

收书。出示字卡：听音乐收书。

常规要求：从后往前传，常规同发书。

(4) 听读：我们一起来听听叔叔阿姨给我读的这首诗歌吧。(听录音磁带)

常规要求：出示字条“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声”。

(二) 出示大范例，幼儿跟读。

老师呀把小朋友书上的字宝宝变大了，把他们请到黑板上来了，请小朋友看黑板，跟叔叔阿姨一起读吧，要读的和录音机里的叔叔阿姨一样好听哦!

(三) 游戏

小朋友刚才听了叔叔阿姨给我们读的诗歌好听吗?现在字宝宝要和我们玩游戏了。请看黑板。

游戏一：什么字宝宝不见了?(在熟悉诗歌的基础上，将大范例中所学到的新字盖住，让小朋友猜猜看，什么汉字不见了? )

游戏二：什么字宝宝变大了?(用大字卡盖在大范例中相应的字上面)

游戏三：我的字宝宝在哪里? (教师出示字妈妈,即大字卡，幼儿找出字宝宝-----小字卡) 。

(四) 结束活动

宝宝还想和小朋友一起出去跳舞呢，我们出去和他们跳舞吧!(幼儿随老师小碎步飞出活动室)。

**幼儿中班教育活动方案篇二**

一、板书设计：

齐天大圣孙悟空，

不听劝告闹天宫,

不给玉帝做奴才，

反到人间做猴王。

二、幼儿基本情况分析：

一定的教学环境决定幼儿兴趣与否，所以采用适应此刻幼儿年龄的寓言环境，必能激发其兴趣，达到事半功倍的效果。

三、活动准备：

1、字卡

2、苍蝇拍

四、活动过程：

1、欢迎大家进入“萌萌识字王国”，我们的口号是?(萌萌识字王国，识字真快乐!)复习上节课内容，让幼儿积极回答问题拿到通向王国的四把钥匙(即上节课的四个汉字)

2、请第一个小朋友用他的钥匙请出“故事爷爷”。欢迎故事爷爷讲故事。

3、请第二个小朋友用他的钥匙请出“智慧奶奶”。让智慧奶奶出问题考考小朋友。

a.故事的主人公是谁?他被称为什么?

b.他不听劝告，做了一件什么大事?

c.他不给玉帝做奴才，反到人间做什么了?

4、请第三个小朋友用他的钥匙请出“儿歌哥哥”，让儿歌哥哥教小朋友学儿歌。

5、请第四个小朋友用他的钥匙请出“游戏姐姐”，我们一块做游戏认识字宝宝。

拍“苍蝇”游戏

游戏规则：把四个字宝宝放在地上，让一个小朋友在老师发号施令后，用苍蝇拍拍那个字宝宝。后可增加难度，让两个小朋友一同抢打“苍蝇”字宝宝，看谁打的又快又准。

五、结束部分：集体背诵儿歌。

六、教学反思：

新颖的教学环境吸引了幼儿注意，好玩的游戏让幼儿积极投入其中，达到了预定教学效果。以后应多多动脑，真正做到让幼儿“在学中玩，在玩中学。”

教学目标：

1、通过学习使幼儿熟悉且背诵儿歌。

2、掌握四个汉字：奴、劝、圣、反。

3、会使用四个汉字正确组词。

教学重点：背诵本节儿歌。

教学难点：会认读四个汉字并正确组词。

主要教法：集体活动

**幼儿中班教育活动方案篇三**

活动内容：

识字活动——与木有关的字

活动目标;

一、激发幼儿的好奇心及培养思维的流畅性。

二、通过活动让幼儿理解“木”字作偏旁的字一般都与树木有关，初步认识汉字的结构特点。

三、培养幼儿学习汉字的兴趣。

一、培养幼儿的发散性思维，发展幼儿思维反应的灵活性。

活动准备：

(一)柳树、桃树、松树、枫树等的图片若干;“柳树、桃树、松树、枫树”的大字卡一套;自制(柳树、桃树、松树、枫树)多媒体图片;森林、桌椅、李、橘的大字卡一套，一个很大的木字;自制小珍珠若干;自制儿歌大挂图一幅。

(二)、知识经验准备：幼儿已认识理解了一些木字旁的字。

活动过程：

一、出示多媒体图片，让幼儿逐一说一说上面的内容。

师：请小朋友们看几棵树，然后说一说它们都是些什么树?(柳树、桃树、枫树、松树)

二、猜谜语，学字宝宝。

1、师：小朋友们都能很快的说出这些树的名称，那是因为每棵树都有不同的样子，接下来，老师要给小朋友们猜谜语，谜底就是这些树中的一种，看看谁先猜出来。

谜语：什么树爱梳麻花辨儿(柳树)

什么树爱挂亮宝石(桃树)

什么树爱摇小红旗(枫树)

什么树爱举小宝塔(松树)

幼儿猜对后将原来掩着的谜底翻过来，带领幼儿朗读。

2、分组读：“伸长脖子”朗读游戏。

教师拿着字宝宝带领幼儿熟悉，每到一组幼儿面前，故意将字宝宝离幼儿一段距离，要求幼儿不能离开座位可以伸展身体地读，在读的过程中转换声音的大小来吸引幼儿朗读的兴趣。

三、找到字宝宝的共同的地方，引出它们是一些与“木”字有关的字宝宝。

师：请小朋友们仔细的看一看，这些字宝宝之间有什么相同的地方(提示：这些字宝宝里藏着一个相同的字)引出“木字”，教师手拿木字让其从黑板后缓缓而出。

老师总结：中国的汉字可真有趣，今天咱们学的字都以“木”字为偏旁，而且这些字都和“木”字有关。

4、请幼儿在花瓣桌上找一找，找出已经学过的和木字有关的字，并读出来。

三、识字游戏

1、游戏：连线。请幼儿把字宝宝和相应的图片用线连起来。

2、游戏：捞珍珠。请幼儿站在椅子上扮演潜水员下海捞珍珠，打捞珍珠前先把字宝宝读对了，然后“潜水”捞珍珠。儿歌：我是小小潜水员，勇敢的潜水员，不怕风，不怕浪，来把珍珠捡。

3、游戏：开火车。边念儿歌：我们的火车快快开，不要你把车票买，只要你把字宝宝读出来。读对的幼儿就请他上车。

**幼儿中班教育活动方案篇四**

活动目标：

1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。

2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。

3、通过种植观察活动，激发幼儿关爱植物的情感。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

幼儿观察豆子成长的记录

活动过程：

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀?现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

教师：小朋友，这就是你们种的豆子，它怎么样了?它现在是什么样子的?还记得以前的样子吗?

(幼儿回答)

2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师:请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗?哪里不一样?

(幼儿回答)

5.讨论原因。

(1)教师：为什么有的豆子长得高而且叶子又多，还开花了，而且有的豆子却长得不高，有的甚至烂了呢?

(2)请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样?

6.激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢?

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

**幼儿中班教育活动方案篇五**

活动目标

1.了解镜子的基本特征和用途。

2.引导幼儿寻找大自然中的镜子。

3.培养细心观察的习惯和探索的兴趣。

活动准备月饼盒、水盆、杯子、凹面镜、凸面镜等。

活动过程

一、了解镜子的特征及用途

1.教师：今天老师的口袋里藏了一个有趣的东西，我请一个小朋友来摸摸它是什么?

2.摸上去感觉怎么样?(滑滑的)你觉得那是什么东西?

3.(出示镜子)这是什么呀?

4.它可以用来干什么?你还在哪些地方见过镜子?

5.你还见过哪些不一样的镜子?(凹面镜、凸面镜等)

二、探索发现生活中的镜子

1.教师：我们小朋友真能干，说出了那么多的镜子，那在生活中你见过哪些东西也可以当作镜子?(讨论)

2.请小朋友到活动室里去找一找。(音乐)

3.提问：刚才你们发现了什么也可以当作镜子的?(幼儿介绍)

4.除了我们找到的还有没有?(举例：眼睛)

三、游戏：照镜子

1.教师：请小朋友和我玩照镜子的游戏，你们做我的镜子(教师做动作，幼儿跟做)

2.随音乐做照镜子的游戏。

**幼儿中班教育活动方案篇六**

活动目标：

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、\"电\"的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢?它们有什么作用?

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢?

(3)你知道电从哪里来?(发电站)

(4)教师：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示\"电\"的标志，让幼儿认识，并知道看见\"电\"的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

**幼儿中班教育活动方案篇七**

教学目标

1、学习基本动作\"踵趾步\"。(重点)

2、能按音乐节拍做动作，培养幼儿的节奏感。

3、能够根据儿歌内容创编动作。(难点)

教学准备

知识准备：1、棍棒操;2、会唱儿歌《两只老虎》。

物质准备：森林的图片、老虎的头饰两个、音乐《pokerface》《两只老虎》、《洋娃娃和小熊跳舞》。

教学过程

一、开始部分：

音乐导入：棍棒操

二、基本部分：

(一)欣赏音乐导语：小朋友跳的可真棒，今天老师又给大家带来了一首好听的儿歌，我们来听一听，歌里唱到了谁?(小老虎)，小老虎住在哪里呢?(森林、动物园)

(二)引出主题，激发幼儿兴趣。

导语：小朋友们看森林里有什么呢?(树、花、鸟)咦!小老虎在哪里呢?(教师请配班老师扮成老虎跳舞)嘘!原来在这里啊!小朋友们，小老虎在干什么啊?(在跳舞)它们是怎么跳的?

(三)教师示范并引导幼儿学习导语：老师也学一学小老虎跳舞，小朋友看老师学的像不像?老师跳的像吗?你们想不想也来学一学?那你们要先学会脚的本领，先看老师做一遍。

1、教师示范基本动作——踵趾步

2、幼儿练习，并指导幼儿。

右腿直直脚前翘，左腿弯弯手叉腰;右脚尖尖向后点，左腿直直向右瞧;一步一拍后踢步，绷着小脚踢屁股!

左腿直直脚前翘，右腿弯弯手叉腰;左脚尖尖向后点，右腿直直向左瞧;一步一拍后踢步，绷着小脚踢屁股!

3、教师清唱，引导幼儿完整的跳一遍舞蹈。

4、幼儿听音乐，有表情的完整跳一遍舞蹈。

(四)根据儿歌内容创编动作，并表演。(按组)

三、结束部分：

小朋友们学会了吗?回家跳给爸爸妈妈看好不好?

**幼儿中班教育活动方案篇八**

制作意图：提高幼儿计算能力

教育价值：培养幼儿动手操作的能力，固定点数、序数及对几何图形的认识

选用材料：纸箱一个、各色小珠扣，即时贴(黄色)绒布，小动物卡片4个

制作方法：

(1)取一个纸箱，在一面挖一个洞，六面贴上黄色即时贴，纸箱的顶部分十个区，每个区分别钉上1―10颗纽扣，中心粘贴一个圆盘写上数字1―10。

(2)在纸箱的一侧贴上绒布，画一个小房子图形贴上，小房子分四层，每层开四个窗口，将小动物卡片背面贴上粘扣，能与绒布相互粘合。

适应年龄：3岁――5岁幼儿

操作方法：

(1)箱顶部可进行按数对应实物的练习。

(2)侧面可进行排序的练习，把小动物放在任何一个小窗口，说出在第几层第几号。

(3)可做摸箱，用手摸图案，说出是什么图形。

**幼儿中班教育活动方案篇九**

[活动目标]

1.教育幼儿关心同伴，帮助他人。

2.初步培养幼儿的观察、思维和口语表达能力。

[活动准备]

1.活动前要求幼儿在家里或公共场合，注意观察成人的面部表情，丰富幼儿的生活经验.

2.准备一个可以活动的大脸谱(眉毛、眼睛、嘴巴(可以转换方向)，喜、怒、哀、惧脸谱各一张，四个脸谱(喜、怒、哀、惧)都画在同一张纸上的图片四张。

3.环境布置：四面墙上分别挂有喜、怒、哀、惧脸谱。

[活动过程]

1.出示活动脸谱，引起兴趣。

⑴教师操作，幼儿观察。

⑵自由议论、模仿。

2.游戏“他怎么啦”

⑴教师做表情动作，请幼儿来猜。

⑵请幼儿做表情动作，教师和幼儿一起猜，并问表演幼儿猜得对不对。

3.教师说词或句子，幼儿体验、感受。

⑴说高兴词。

⑵说害怕词。

⑶说痛苦词。

⑷说生气词。

幼儿表演、体验、感受后，教师启发幼儿用语言表述出来。

小结：教育幼儿要关心别人，学会观察，主动帮助有困难的小朋友。

4.分组表演。

分成四组，给每组小朋友一张画有喜、怒、哀、惧的图片，每组请出一位小朋友，拿着这张图片，随便指脸谱喜、怒、哀、惧中的一个，其他小朋友看后，马上用表情、姿势表演出来，并说明自己“怎么啦”。

[活动延伸]

自由表演。室内四面墙上分别挂有喜、怒、哀、惧四个脸谱，幼儿自由选择。如愿意表演高兴的站到喜的脸谱下面，愿意表演怒、哀、惧的分别站在对应脸谱下面。

**幼儿中班教育活动方案篇十**

活动名称：红蓝魔方

【活动目标】

1、培养幼儿手、眼、口协调能力及反应能力。

2、锻炼幼儿一物多玩的探索能力。

3、培养幼儿的想象力和互相合作精神。

【活动准备】

红蓝魔方各6个、音乐、绳子3条。

【活动过程】

一、《找对应》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，当老师说到10以内的加减法算式时，例如：2+2，红队幼儿和蓝队幼儿要将正确得数的魔方放到自己队伍的圆圈中，哪队最先完成就为获胜，这个游戏不仅可以锻炼孩子运算能力，在活动中还可以提高孩子的反应能力。

二、《比多少》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，红队、蓝队幼儿听到音乐后立即将红蓝魔方放回自己队伍的圆圈中，音乐停止后哪队的魔方多，就为获胜队，主要锻炼孩子们的配合能力和反应能力。

[游戏规则]

1、游戏前将孩子分成红蓝两队。

2、游戏开始后每队幼儿必须将红蓝魔方分别放到自己队伍的圆圈中。

三、《扭扭走》

教师引导孩子将红蓝魔方按规律摆放成一条直线，进行s线行走，主要锻炼孩子的按规律排序和身体协调性。

[游戏规则]

首先孩子要将红蓝魔方按照红蓝红蓝……的规律摆放成一条直线，并且每个魔方中间要有一定间隔，能够绕s线走。

四、《跳跳跨跨》

在上一个游戏的基础上，教师引导孩子将红蓝魔方变换一种方式按照红红、蓝蓝的规律进行摆放，练习双脚跳跃和分脚跳跃，主要锻炼孩子的跳跃能力

[游戏规则]

孩子在第二关游戏之前，要将魔方重新按照红红蓝蓝……的规律按一定间隔摆放好，看到红色魔方就双脚从魔方上面跳过，看到蓝色魔方就要双脚分开从魔方侧面跳过。

五、《叠叠高》

教师引导孩子将红蓝盒子两两重叠摆放，进行跨跳练习，锻炼孩子的跨跳能力。

[游戏规则]

孩子在第三关游戏时，要将魔方两两重叠摆到一起，孩子从魔方前面起跑跨跳，跨过魔方。

六、《搭建城堡》

红队幼儿和蓝队幼儿分别拿自己队伍中的6个魔方进行城堡的搭建，哪对搭建的高又不会倒塌就为获胜组，主要锻炼孩子们之间的配合能力和丰富的想象能力。

[游戏规则]

1、幼师再次将孩子分成红蓝两队，请小朋友用自己队伍中的魔方来共同配合搭建城堡。

2、在搭建城堡过程中小朋友不能走出自己队的圆圈中，看看那队的小朋友搭建的城堡，并且还能最快搭建完。

**幼儿中班教育活动方案篇十一**

活动目标：

1、能大胆的表达自己的设想。

2、用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。

3、体验艺术活动的快乐。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

课件、彩笔、油画棒、水彩颜料、纸

活动过程：

一、谜语导入，引发兴趣

1、师：你们喜欢猜谜语吗?我说一个谜语，你们来猜一猜!有位老公公，一副圆脸庞。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。(太阳)

2、师：对!你真聪明!(一下子就猜到了)答案就是太阳。

3、师：孩子们，今天的太阳它来我们班做客了。(出示太阳)我们和太阳公公打声招呼吧!

4、师：谁知道太阳的家在哪里?太阳光晒在身上有什么感觉?如果没有太阳会怎么样?

师小结：太阳的家在天上，他的光晒在我们的身上让我们感觉暖洋洋的，我们人类和动物植物的生长都离不开太阳。

二、观察图片，交流想法

1、师：太阳公公好不好啊?可是昨晚我做了一个梦，梦见太阳公公来找我，他哭着对我说：“看看你们班的孩子们，每天都有那么多的漂亮的衣服穿，而我总是这一件衣服。”我对他说“不要哭了，明天我让我们班的孩子们帮你换件新衣裳吧!”孩子们，你们想不想帮太阳公公换件新衣服啊?(想)

2、师：那现在就请你想一想你想为太阳公公换件什么样的衣服?然后和身边的小伙伴互相说一说。

3、师：谁说说，你想给太阳公公换件什么样的衣服?

4、师：咱们先来看看我给太阳公公换的新衣裳吧!(出示图片，供幼儿欣赏)。边欣赏边请幼儿说出图中的太阳的新衣服是用什么材料画出来的。

5、师：我给你们准备了水彩笔、油画棒、水彩颜料，你可以选择你喜欢的材料来帮太阳穿上新衣服，动手吧!

三、幼儿操作，教师指导。

1、幼儿动手操作

2、教师巡回指导。

四、师生评价，体验乐趣

1、展示幼儿绘画作品，师生评价。

2、师：帮太阳公公换新衣你们高兴吗?看看，你们给太阳公公换的新衣服可真漂亮，太阳公公特别高兴!它对你们说：谢谢你们的帮忙!我们围一个像太阳一样的圆圈跳个舞吧!

**幼儿中班教育活动方案篇十二**

活动目标：

1、喜欢动手绘画，感受绘画活动带来的乐趣。

2、学习用简单的线条表现蜜蜂。

3、能够进行添画、涂色，表现小蜜蜂可爱的样子。

活动准备：

经验准备：

见过小蜜蜂或欣赏过小蜜蜂的视频及图片

材料准备：

画好的小蜜蜂挂图“小蜜蜂”音乐《蜜蜂做工》水彩笔油画棒画纸

活动过程：

一、欣赏导入活动。

播放音乐《蜜蜂做工》，出示“小蜜蜂”，引导幼儿欣赏它的外形和色彩。

“小蜜蜂是一种非常勤劳的昆虫，今天我们就来用自己手中的画笔画出可爱勤劳的小蜜蜂吧!”

二、观察发现。

1、教师出示事先画好的小蜜蜂，请幼儿欣赏。

“这只小蜜蜂是怎么画成的?我们一起来看一看。”

2、教师引导幼儿观察画法。

“小蜜蜂有圆圆的头、头上有眼睛、头顶有触角、我们再来看它的身体……”

三、幼儿创作表现

小朋友，现在你们来画画你们眼中的小蜜蜂吧!幼儿自主作画，教师指导。引导幼儿表现小蜜蜂的形态，进行涂色，并添画小花、小草等背景。

四、欣赏作品并评价。

1、引导幼儿将作品布置在展示栏。

2、教师从幼儿的作画过程的表现以及完成作品等方面进行评价。

3、再次播放《蜜蜂做工》，幼儿跟节奏一起快乐的舞蹈。

“我们来当可爱的小蜜蜂，一起去采花蜜吧!”

五、结束活动

师幼共同收拾整理活动场地，将工具放回原处，结束活动。

**幼儿中班教育活动方案篇十三**

活动目标·萌发关心爱护小动物的情感。

·了解一些小动物过冬的方式，加深对季节特征的认识。

重点难点·重点：萌发关心爱护小动物的情感。

·难点：懂得动物生存与自然环境的关系。

活动准备·经验准备：初步了解一些动物过冬的方式及人们过冬的一些办法。

·物质准备：一幅冬季景色图片，若干种动物卡片(燕子、青蛙、小松鼠、兔子、鸡、鸭、蛇等)，部分动物头饰，场地布置(树洞、泥洞、雪地、“南方”)。

活动过程

一、知道动物怎样过冬。

1.讲述故事《小动物过冬》，提问：故事里的小动物是怎么过冬的?

2.游戏：给小动物找过冬的地方。

①让幼儿操作动物卡片，在图片上给这些小动物找过冬的地方。

②引导幼儿总结这些常见动物过冬的方式。(换皮毛、冬眠、储存粮食、飞往南方等)

3.表演游戏：小动物过冬。

幼儿头戴动物头饰(如兔子、青蛙、燕子、鸡、鸭等)，听教师信号，找到场地布置的过冬的地方：

①谁不怕冷，还在雪地上跑来跑去?

②谁冬天躲起来睡大觉?

③谁躲在家里吃东西?

④谁飞到南方去过冬?

二、关心动物的生存。

①我们怎样关心爱护小动物?

②我们是怎样过冬的?

**幼儿中班教育活动方案篇十四**

活动目标：

1、初步认识深海里的各种怪鱼，大胆地发挥想象，具有初步的想象力。

2、愿意动手绘画出自己想象中的怪鱼。

3、体验与同伴一起探索的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备：

海底世界(课件)，各种各样的怪鱼卡片，彩色笔、白纸。

活动过程：

一、激发兴趣

1、教师出示一条怪鱼，引发兴趣。

2、引导幼儿说出这条怪鱼怪在哪里。

二、交流讨论

1、带领幼儿到海底世界寻找出各种各样的怪鱼。(观看课件)

2、幼儿自由找怪鱼并说出找到的怪鱼怪在哪?

3、教师注意引导幼儿观察怪鱼的外型特征。

4、激发幼儿大胆想象，说出自己想象的怪鱼。

三、大胆表现

1、鼓励幼儿幼儿试着用笔绘画出自己想象的怪鱼。

2、幼儿可以把自己想象中的怪鱼名称、告诉老师，一起把怪鱼画出来。

四、体验成功

1、找同伴或老师说说自己想象中的怪鱼。

2、表扬大胆想象的幼儿。

**幼儿中班教育活动方案篇十五**

【学习目标】

1、学习观察并描述蔬果的颜色变化，发展观察力和语言表达能力。

2、学习用图画做记录。

3、认识和感受一星期的排列顺序，发展数理逻辑能力。

【活动准备】

1、提前把未成熟的香蕉、芒果和蕃茄放进神秘袋;把成熟的香蕉、芒果和蕃茄放进另一个神秘袋。

2、提前把未成熟的芒果和成熟的芒果分别切成小块。

【活动过程】

学习领域：

形式：小组

1.请幼儿轮流把手伸进神秘袋摸一摸，猜猜袋中放了哪三种蔬果。

2.出示神秘袋中的蔬果，请幼儿观察并描述这些未成熟蔬果的颜色。

3.出示另一个神秘袋，请幼儿逐一抽出成熟的蔬果，向幼儿提问：

.两个袋子里的蔬果有什么不同?

.你喜欢吃哪个袋子里的蔬果?为什么?

.你认为哪个袋子里的蔬果会比较好吃?为什么?

4.请幼儿分别尝一尝未成熟的芒果和成熟的芒果，向幼儿提问：

.两种芒果的味道有什么不同?

.什么颜色的芒果味道甜?

.什么颜色的芒果味道酸?

5.把未成熟的蔬果放在篮子中，请幼儿观察：几天后蔬果的颜色会有什么变化，并用图画记录下来。

教师可以在星期一开展这个活动，在以后的每一天里引导幼儿用图画记录蔬果颜色的变化时，标注出记录时间是几月几日星期几，从而帮助幼儿认识和感受一星期的排列顺序。

活动评价：

.能描述蔬果成熟前后的颜色变化。

.能用图画做记录。

.初步了解一星期的排列顺序。

活动建议：

.建议教师为每一位幼儿准备一个观察记录册，请幼儿每天使用其中的一页画下水果颜色的变化，最后将这些记录册进行分享，看看大家的记录结果有什么变化。

**幼儿中班教育活动方案篇十六**

活动目标：

1.认识常见的交通标志。

2.增进幼儿的实际演示能力。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5.加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1.常见交通标志的图卡。

2.马路模型

活动过程：

1.展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2.老师介绍常用交通标志的意义。

3.结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4.延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找