# 2024年三年级班会课主题教案范文精选

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-05

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年三年级班会课...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年三年级班会课主题教案范文精选一**

1.初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。

2.初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。

3.知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。

4.懂得上课发言要先举手、后发言，初步养成发言声音响亮的习惯。

5.知道养成正确的`读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。

1.(出示插图)仔细看图，你看明白了什么?(以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说着什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。)

2.是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。(师生起立，互相问好)

3.评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。

4.早晨看见老师可以说老师早，中午呢?下午呢?校外呢?

5.仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。

在上每节课之前，老师和同学都要有礼貌地问好，这表示我们之间的相互尊重，我们来试一试。(师生进行问好。)

1.刚才有的同学脸上笑眯眯的，你们为什么高兴呢?

学习说话：我是一年级的小学生了!(要求用普通话，声音响亮，口齿清楚，有表情)

2.学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的小书包，高高兴兴上学校。

3.从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

1.我们班有那么多小朋友，有的已经在幼儿园里相互认识了，有的还不认识。现在在同一个班里学习，我们就要互相认识一下，该怎么说呢?

2.谁来把自己介绍给大家。

3.教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校(或者幼儿园)的学生，还可以说说自己的爱好。

4.小朋友都介绍得挺好的，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

1.你们知道为什么有的同学每天上课，学习成绩挺好，有的同学却学不好呢?

2.看图想象，小朋友是怎样上课的?(小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。)

3.学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4.谁明白什么是专心听讲?(眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。)对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

1.良好地写字姿势，对我们身体的成长，体形的变化都有益处。

2.你们仔细看图画，谁能学着图中小朋友的样子来坐一坐。

3.教师表扬同学，谁来说说你是怎么坐的?(两脚放平，身子坐正，腰背挺直，头抬高。)

4.小朋友们真能干，通过看图就能说出正确的坐姿，(教师板书“坐”)这就是“坐”，坐下来的坐。

5.读书又应该怎样的读书姿势呢?

6.读书的时候，我们应该像图上的小朋友一样，，把书拿出来，斜放在桌面上，我们一起来学一学好吗?

7.教师巡回检查。

8.谁能用一首儿歌来记住这漂亮的读出姿势?

9.师生共同编儿歌：写字、读书姿势要端正，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，两脚放平，脚踏实地。

这节课，同学们真能干，不仅学会了问好，而且还能进行简单的自我介绍，认识了“小学生”三个字。希望大家能够在日常生活中经常地使用，从今天开始就看看哪些小朋友是真正有礼貌的小学生。

**2024年三年级班会课主题教案范文精选二**

观看《开学第一课》，培养学生树立梦想、追求梦想、享受追梦的意识和信心。

------《开学第一课》的视频录像。

1、组织学生观看《开学第一课》的录像。

2、节目内容：

开学第一课将以梦想为主题，在以三节课，梦想要有动力，梦想就要坚持，有梦就能出彩。以课程的方式加上课间游戏的活动让孩子们在欢笑和感动中领悟道理，树立梦想并为之努力的信心。

①、梦想要有动力。

梦想是一种不竭的动力，让你不断燃烧内心的小宇宙，激发对美好生生不息的渴望。这种力量，会让你无惧风雨，无畏风险，不断前进。根据女航天员王亚平，付丽丹的事迹和飞机动力的游戏告诉孩子们这样的道理。

②、梦想就要坚持

梦想的实现并非一朝一夕，追求梦想的道路上需要付出努力和坚持，汗水甚至泪水，不抛弃不放弃。根据章子怡、廖智的事迹和游戏告诉人们这样的道理。

③、有梦就能出彩

无论是追梦过程中收获的美好，还是帮助别人实现梦想的喜悦，都是梦想的精彩。在追梦道路上每一段旅程都蕴含着美丽的风景。通过朗朗和魔术游戏领悟这个道理。

④、教师的梦想就是为了实现我们的梦想

通过八十八岁老教师潘其华的经历，向教师致敬。

3、学生做笔记，谈感想，树立梦想，写

观后感

。

我要树立梦想!有梦想的青春方能无悔。

我要保持乐观!每天为梦想努力一点点。

我要永远自信!相信自己一定能实现自己的梦想。

我要学会感恩!朋友，老师都在帮助我实现梦想。

我要热情分享!我梦想的色彩因为分享而更加美丽。

我要不断坚持!努力和汗水才是梦想实现的基石。

我要维持动力!梦想需要动力，动力需要维持，永不枯竭，梦想终会到来。

我要学会奉献!帮助别人实现梦想，梦想的色彩也会让我变得美丽精彩。

五、活动效果

同学们的兴趣都较高，看得很认真、意犹未尽。

六、活动反思：

通过这一节主题班会课，同学们感知到了树立梦想的重要性，也开始决定自己为梦想而努力。

**2024年三年级班会课主题教案范文精选三**

（一）学生准备

利用查阅报刊、上网等方式查找相关资料，到社区进行实地调查，找一找生活中的规则。

（二）教师准备

1.设计问卷，了解学生情况。

2.抓住与学生学习生活最密切的话题，组织学生讨论和实践。

3.引导学生策划课后的宣传活动，并付诸实施。

1.引导学生认识什么是规则，体会规则的重要性，感受生活中处处有规则。

2.通过身边最贴切的事例，培养学生的实践能力、创新能力、发现和解决问题的能力。

3.从小养成按规则办事的习惯，培养社会责任感。

（一）课时安排 1课时。

（二）教学结构整体设计

1.课前发放调查问卷进行摸底。

2.课堂教学。

（1）自主选择活动方式，进行“找规则”的活动。

（2）小组交流，用正反两方面的事例说明规则的重要性，并谈一谈自己以前是怎样做的、今后打算怎样做。

（3）策划课后的宣传活动。

?实施过程〗

教学目标：

1．初步建立规则的概念。认识规则的普遍性。

2．理解规则的必要性，懂得人们的生活离不开规则。

3．初步树立规则意识。逐渐将学校规则内化。

教学重点：初步建立规则概念和树立规则意识

教学难点：规则内化

教学准备：

1．学生课前调查校外规则。

2．教师制作课件。

3．教师准备4根接力棒。

1．听说咱们班在运动会中取得了好成绩，接力跑获得了第一名，真了不起。今天，我们来一次接力走的比赛，让我见识一下你们的厉害，怎么样?我们请四组同学来进行比赛。

(第一组4名女同学，第二组2名男同学，第三组男女各1名，第四组3名男同学)

2．比赛开始。

3．好，我宣布，第——2组获胜!(学生抗议)

4．哦，我明白了，刚刚大家说的这些都是比赛的规则。看来，我们这次比赛是缺少了规则。没有规则，大家都会觉得不公平，也没有快乐。那么，除了比赛、游戏需要规则，我们做哪些事情也需要规则呢?

5．是啊，在我们的生活中处处都要有规则。(出示课题——生活中处处有规则)

1．师：我们小朋友天天在学校里学习、生活，大家对我们的学校熟悉吧?

生：熟悉!

师：那我考考你们，我们学校里有哪些规则呢?我提议，先4人小组讨论。不过呀，咱们的讨论也是有规则的。

此时的学生大都表示惊讶，心想：讨论有什么规则呀?

师：想想看，咱们讨论时要注意些什么?

(生七嘴八舌地说)

师：对呀，我们讨论时该注意什么呢?这就是讨论的规则，我把刚才同学们说的规则归纳了一下。(实物投影出示讨论的规则)

(1)认真倾听他人的意见。

(2)声音不要太大。

(3)人人发表意见。

(4)总结小组意见。

(5)推荐一人介绍(其他同学可补充)。

师：好，讨论开始吧1

2．学生小组讨论，教师巡视，了解情况。

[整个过程中，教师并没有提及什么是规则这一问题，而是变抽象为具体，将抽象的规则概念有机地渗透在讨论的具体要求中。]

3．师：好，我们开始交流了。交流的时候，你们猜到了吧，又有规则了。

生：哦!

师出示交流规则：(1)大声交流，(2)避免重复，(3)认真倾听。

师：哪个小组先让我们分享你们的成果?

生1：要说普通话，轻声慢步过走廊，男生不剃光头，要穿校服。

生2：天天佩戴红领巾，戴小黄帽，带学生证。

师：其他小组有没有补充的?

生3：不能破坏草坪，上下楼梯靠右走，不能大声喧哗，吃饭的时候不能浪费粮食，女同学不能戴首饰，在教室里不能互相追逐。

生4：不在走廊上吃早点，准时到校，不穿拖鞋到校。

生5：不能随地吐痰……

[学生交流的规则可谓面面俱到。这些规则时刻规范着学生的行为，也是学校四项竞赛的要求，更是学生对学校生活真实的体验。]

4．师：我发现，我们学校本部比分部漂亮多了，所以特地参观了一下，并且拍了几张照片，意外地找到了一些规则，你们想看看吗?(课件出示节约用水、爱护花草、教师办公职责、升旗仪式等标志)

5．你们发现了哪些规则?(指名说)

6．看来，我们学校里的规则真不少。

[执教老师在学校分部任教，以到本部参观的形式出示照片，非常自然，巧妙地把学生不太注意的一些规则呈现在学生面前，似乎就在不经意间，学生的视野开阔了，对规则的感悟也更深刻了。此时，规则可谓是随着这些漂亮的照片——风，潜入了学生的意识——夜，收到了润物细无声的效果!]

1．师：学校里的规则真不少，那学校外呢?老师布置大家课前去调查了，想不想把你的调查成果向大家展示一下?

生：想!

师：谁先来试试?

生1：我是在马路上调查的。我在马路上看到了红灯停，绿灯行，黄灯要注意，这是我做的模型(生出示模型)。我想请一个小朋友来表演一下。

师：好的，你想请谁?

(一生举灯，一生表演)

师：真不错!

生1：我还在马路上看到了人行道，我们行人在马路上要走人行道；我还看见了斑马线，过马路时要走斑马线；我还看到了禁止按喇叭的标志，还有这个(出示禁止车辆停放标志)，表示禁止车辆停放；(出示禁止进入标志)这是禁止进入的标志。(生边说边出示标志)

师：这些标志让我们长了见识，谢谢你!

生1：我在马路上还看到交警叔叔在指挥交通。

师：你能不能像交警叔叔那样来指挥指挥?

生1：不行。

师：谁行?

一男生(上台指挥)：这样是停，这样是行。

师：大家来学学看，试试做一名小交警。

学生一起兴趣盎然地学起来。

[课上通过让学生展示自己的调查成果。既培养了他们收集资料的能力，也让其他同学增长了认识，了解了以前不知道的规则。最后让学生学学交警叔叔指挥交通，学生兴致很高，积极参与。]

2．学生继续交流。(医院、商场、公共汽车、农贸市场、电影院……)

3师：同学们真了不起，在校外找到了那么多的规则，由于时间关系，我们不能一一展示，那就把你的调查成果展示给你的好朋友看，和他一块分享吧!

1．大家调查到的规则真多，我们的生活中处处有规则。

2．我们刚才的接力走比赛，大家觉得不公平，是吧?那你认为应加上什么规则呢?(人数相同，男女人数比例一样……)

3．就让我们按大家制定的规则再进行一次比赛-，真正决一次胜负怎么样?比赛开始！

4．我宣布。第——4组获胜！

5这次按规则进行的比赛给我们带来了什么？(公平、快乐)

6．规则除了给我们带来公平、快乐，还带来了什么?

1．师：是啊，规则给我们带来了快乐、公平、安全，我们的生活离不开规则。哟，该下课了，有个问题考考大家，下课时有什么规则?(指名说)

生1：不能在走廊上追逐打闹、喝水!

师：我们要从这里走回教室，也要遵守什么规则?

生2：要安静!

生3：轻声慢步，不能争抢。

2．师：让我们比一比，看谁做得最好!

(学生非常安静地收拾物品，排队回教室)

[道德行为的实践指导，不能单靠课堂，还必须延伸至课外，贯彻到学生的日常生活中。但学生往往讨厌教师布置课外要干什么，或听到教师用命令式的语气说下课应该怎么样。比赛的形式学生往往是喜欢的，让学生比一比，谁在下课时做得最好，激起了学生的兴趣，也能让他们开始将规则内化，这一切是不露痕迹的、自然的。]

一位教育家说过：“当学生意识到你在教育他时，就意味着教育的失败。”的确，我们的品德教育需要智慧，需要我们教育者作知心的钥匙，开启一扇智慧的门，为学生带去舒适的风，无声地滋润他们，真正做到“随风潜入夜，润物细无声”!

**2024年三年级班会课主题教案范文精选四**

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防水、防电、防火、防毒、防骗、防病防交通等安全教育。

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、327公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高三年级全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我校积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

**2024年三年级班会课主题教案范文精选五**

主题：让我们常怀一颗感恩的心

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、制作班会活动设计。

2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》

3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

：20xx年11月30日

：多媒体教室

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。？？？感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。？？？感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。？？？感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。？？？感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

主持人：无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母，是一位的孝子。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不甘心忍受。”说明了他非常孝敬母亲。

故事2、20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

故事3、20xx年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事4、20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的`父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！故事5、20xx年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

故事6、20xx年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

2、主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，读出你对父母的爱。

3、学生讲述父母对自己的无限深情。

4、让我们在歌声中感受母亲和父亲的伟大的爱。

?儿行千里》、《父亲》

三、感恩老师

1、主持人：老师的心，和父母一样.

父母给了你生命，老师给了你灵魂.

父母给了你肉体，老师给了你思想.

愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师.

2、学生齐读：老师，您辛苦了！是谁，把无知的我们，领进宽敞的教室是您，老师您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗。是谁，把淘气的我们，教育成能体贴帮助别人的人是您，老师。您的就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。是谁，把幼小的我们培养成成熟懂事的少年是您，老师您的保护让我们健康成长在金秋时节结下硕果。

二、以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

（一）课前准备

布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

准备材料：感人的事例、图片等。

做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。

设计班会的步骤及串联词。

制作多媒体课件《感恩的心》。

学生在教师的指导下准备演讲、小品。

（一）活动过程

1、活动开始

播放flash动画《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛）

上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

某某学校某某班《感恩的心主题班会》现在开始！

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？

事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐：（flash动画）韩红的《天亮了》。

（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。。。。。。）

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生（角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板）

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦．．．．．．

教师总结

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟（让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来）

放音乐《母亲》

师旁言：

我们现在的心情十分激动，现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《母亲》这首歌中将思想作一个沉淀。抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……

6、感恩父母（通过准备阶段时的观察和思索自由发言）

学生谈自己的对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地讲如何感父母之恩（感恩的方式）

教师表扬学生并进行总结

7、拔高层次

启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、陌生人等等

班主任：我应该感谢你们！（为什么感谢）

总结

8、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

班主任：同学们，本届主题班会即将结束。我们有四位同学准备了一首《感恩的心》手语歌，最后就让我们以这首歌来感恩各位领导老师，是他们激励着我们接受了这次感恩教育；用这首歌感恩我们的父母，是他们给予了我们生命；用这首歌感恩一切令我们感动的一切……

全体同学自由起立演唱《感恩的心》（动作）

三、反愧总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

四、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

**2024年三年级班会课主题教案范文精选六**

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

（一）学生室内表演儿童剧内容简介:生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩,途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心,由此引倒正题一天中他们发现以前清澈的小河已成污水,街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种种破坏环境的行为,姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队,制止了两起破坏环境的行为。

（二）学生讲环保小故事,介绍环保知识1《小雪豹的故事》小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天,偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。2．小实验生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。3．《明天怎样植树》21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。大约到xx年，露天育苗要被大型自动化温室取代，温室内的温度，湿度，光照，水，肥，二氧化碳量都由电子计算机自动控制，就是工厂化育苗，能育出优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。学生根据这些资料自由发言，说说想法。

（三）实践活动

1． 说说自己打算怎样保护周围环境。

2． 建立雏鹰环保假日小队。

（四）班主任总结我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

【2024年三年级班会课主题教案范文精选】相关推荐文章:

安全教育主题班会课活动方案范文

安全教育主题班会课活动方案

2024年小学语文三年级下册翠鸟教案 人教版三年级下册翠鸟教案优秀

《肯定自己 超越自己》主题班会课案例

2024年教师节主题幼儿园中班教案范本精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找