# 我爱社区活动方案(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-05

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。我爱社区活动方案篇一简介：为加强社区文化和社区文明建...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**我爱社区活动方案篇一**

简介：为加强社区文化和社区文明建设，包河区依托社区志愿服务广场，开展大爱包河·情暖万家“三关爱公益活动进社区”活动，通过一系列公益活动走进社区，传递社区居民力所能及的慈善信息，倡导微公益、身边的公益，为居民提供环保、助学、助老、能力建设等多元化参与公益的机会与平台。“三关爱公益活动进社区”活动将为辖区居民提供一个参与爱、表达爱的机会，在自助、助人、互助友爱的氛围里，促进邻里关系，打造和谐社区。

12月5日国际志愿者日，“三关爱公益活动进社区”将在滨湖康园社区志愿服务广场举行启动仪式，宣告公益社区行的正式启动，并拉开20xx年度在全区48个社区巡回开展活动的序幕。

活动时间：20xx年12月5日9：00~11：30

活动地点：包河区滨湖康园社区志愿服务广场

活动主办：包河区文明办

活动协办：包河区滨湖康园社区、合肥电视台童乐汇栏目组、

活动承办：安徽哈里发文化传播有限公司

**我爱社区活动方案篇二**

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为了更好的引导学生走进博大精深的书香世界，全面提升学生人文素养。培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，我年级决定开展“我爱阅读”的读书活动，把年级打造成“班级有书香气，老师有书卷气，学生有书生气”的书香年级，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮。让书籍为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐;我读书，我健康;我读书，我成长。

二、总体规划及活动目标

1、活动目标：

在学生中倡导“与好书为友”的思想，激发学生的读书兴趣，培养学生“爱读书，读好书”的习惯，为其终身学习打下基础。

营造浓厚的书香氛围，形成良好的阅读习惯，让班级处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的书香年级。

2、总体规划：

立足现在，营造浓厚的读书范围，开展专题性的读书活动，培养书香班级，打造具有特色的四年级。

具体规划为：

⑴ 搞好基础建设，形成精神合力，营造书香氛围;

教师指导学生自带阅读书目，推荐适合学生阅读的书目。

⑵ 开展丰富的读书活动，让学生在阅读中成长。

⑶总结与提炼，形成书香班级。

三、活动主题和口号

1、主题：“我爱阅读”

2、口号：“让读书成为习惯，让书香伴我成长”

我读书，我快乐;我读书，我健康;我读书，我成长。

四、活动的具体计划与安排

(一)成立创建“我爱阅读”活动读书活动组织

1.创建“我爱阅读”活动领导小组”：

组 长：王静、杨凡。

副组长：各班学习委员

组 员：四年级全体学生

2.读书活动组织：

班级学生读书小组(班主任老师承担读书指导责任，做好协调组织工作，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任班级读书负责人)。

(二)活动时间：20xx.11—20xx.6

(三)具体安排

第一阶段：启动

1、各班举行一次建设“我爱阅读”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到建设“我爱阅读”的活动中。

2、对四年级全体学生进行阅读情况调查

3、营造氛围，班级黑板报均以读书为主题。

4、加强班级图书角建设，健全图书管理借阅制度，方便学生借阅，增强图书的流动。

4、发放《小学生推荐阅读书目》和《教师推荐阅读书目》。

第二阶段：活动

1、确立专门的读书时间。利用早读、阅读课、中午静校等时间，指导学生朗读精典，鼓励学生每天回家后自觉读书不少于半小时，并提倡学生利用节假日集中时间大量阅读。

2、结合节日，开展诗歌朗诵。

2、出一期手抄报，各班以打造书香班级为主题出一期手抄报。

3、各班阅读课安排一次班级阅读交流活动

4、。举行一次读书比赛

第三阶段：表彰

年级对在各项读书活动中表现突出并取得优异成绩的学生进行集中表彰，并授予“书香学生”班级，授予“书香班级”称号。

**我爱社区活动方案篇三**

社区免费义诊活动

借着义诊的机会向社区居民普及卫生健康知识，让社区居民了解健康知识。

xxx

xxx

xx市xx广场附近社区居民，老年居民为主。

1)准备阶段：

1、此次活动，安排医护人员8人、安保人员2人，参与义诊社区居民（包括非就诊居民）估计为150人。医院安排的2位安保人员，着重注意进行义诊活动现场维持秩序。

2、估计活动场地大小为7.5mx2m，共15平米大小的场地，位于松台广场北侧出口侧面。（详细信息见活动效果图）

3、协调松台广场公园管理处，准备好活动的相关物品。（桌子、椅子、条幅悬挂位置等）

2)实施阶段：

1、协调松台广场公园管理处达到时间，派工作人员对活动现场进行布置（包括活动的桌椅布置、横幅的悬挂、展架摆放），营造一种温馨的气氛。

2、有序地组织群众进行身体检查。

3、向居民讲述卫生健康知识。

4、活动现场需要拍照，院方以备义诊资料。

3)所需物资：

宣传横幅、医疗设备、工装、水杯、纯净水、笔、登记本等。

4)恢复场地工作：

1、义诊活动结束后，义诊成员和安保成员将收拾现场宣传横幅，桌椅，医疗设备等器材。

2、义诊人员和安保人员保证在义诊结束后，收拾义诊活动后留下的活动垃圾，清理现场，还原整洁。

3、活动结束，组织人员清理现场后，保证相关人员和物资立即撤离现场。

**我爱社区活动方案篇四**

深入学习实践科学发展观，以科学的教育理论引领教育教学改革，引导全校师生以书为友，努力营造全校师生良好读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书作伴，与大师对话，通过阅读增长知识，提高修养，塑造美好心灵，打好人生底色，不断提高师生的综合素养，全面提高教育教学质量，提供不竭的内在动力。

二、活动主题：书香溢校园、知识伴我行。(口号可以改)

三、基本原则

1.坚持主体性原则。要始终坚持以师生的实际需要、自我发展、自我提高

为出发点和落脚点，按照“全员参与、以校为本、师生共读、辐射家长”的基本思路，坚持重在平时、利于终身和有益于师生育德、励志、启智，促进学生的创新精神和实践能力的提升，不断提高教育教学质量。

贴近生活的“三贴近”要求，充分发挥各自优势、长处和特点，开展丰富多彩的活动。

指导学生翻阅图文并茂的故事性、常识性、经典等书籍为主。

4.坚持分层推进原则。要做到课内外结合、校内外结合、普及和提高相结合、教师推荐阅读与学生自主阅读相结合，单一化的阅读与多形式的阅读相结全，加大引导、指导和辅导力度，不断优化校内、班级环境，把学生的情趣引导到读书上来，将丰富多彩的读书活动作为课堂教学的延伸、补充，努力形成课堂教学向课外延伸的开放性模式。

四、读书活动工作领导小组

组长：

副组长：

组员： 各年级负责人、班主任及全体语文教师

五、活动时间

201x年3月--201x年12月

六、活动实施过程

1.活动发起阶段(201x年3月)

三月中下旬，在我校召开 “书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2.积极开展读书活动阶段(201x年3月-—201x年11月)：

(1)3月起—11月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名学生建立“采撷集”，收集积累好词好句。

(2)“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

(3)“书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

(4)“读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

(5)教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校网页上。新教育实验核心团队成员每周两篇随笔发到自己的博客上。

(6)建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

3.总结表彰阶段(201x年12月)

201x年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

七、活动要求

1.读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率;开放阅览室;每年定期组织购书、赠书、捐书等活动;班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动;家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2.开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

3.具体活动

开展“每天一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最少向《新竹报》投稿一篇(要求电子稿件)，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4.课程建设

各班制定学期班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读;根据学生兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“阅读”课，每天午间及每周一节阅读课进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5.考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

6.长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

八、活动安排

三月份：

1.班级读书文化布置

2.召开阅读活动推进会并下发我校阅读活动告家长书

3.四~六年级学生读书手抄报比赛

四月份：

1.建立班级图书角

2.开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)

3.推荐选举班级“读书联络员”

4. 一~三年级讲故事比赛

五月份：

1.开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)

2.班级读书笔记集评比

3.四~六年级学生读书征文比赛(读后感、读书故事等)

4.评比、上报班级月“读书之星”

六月份：

1.开展“经典浸润人生”师生诵读比赛

2.青年教师演讲赛及举办以班级为单位的中年级古诗文诵读

3.班级读书笔记整理、汇编

4.评比、上报班级月“读书之星”

5.“六一”邀请家长参加我们的“经典诵读”汇演。

七、八月份：

1.统一布置一定篇目学生暑假的课外阅读作业

2.开展师生读书心得评比

3.“读书之星”、“书香班级”、“优秀指导教师”评比，推荐参加全国新教师实验“十佳教室”、“十佳教师”、“书香少年”评选活动。

小学读书活动实施方案

二、主要目标

1、把“开展经典诵读，创建书香校园”大型诵读活动逐渐办成

校级特色，促进学生素质教育的深入实施。

2、培养学生广泛的阅读兴趣，提高朗读水平，扩大阅读面，增加识字量，多读书，读好书，养成良好的阅读习惯。

3、弘扬中华民族传统文化，传承文学精髓，提高学生诗文素养，促进学生知行统一，形成健康的人格，构建良好的校风。

4、让学生了解外部世界，增长见识、增加涵养、吸取智慧、培养性情、净化心灵。

5、通过开展天天诵读活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

三、组织和制度保障

1、成立读书活动领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、完善制度，精心组织

学校将教师读书活动纳入校本教研、校本培训计划，建立长效的管理机制，完善教师读书的奖励机制(期末将评选优秀读书笔记、读书心得)，并将读书活动与教师培养计划和教师个人年终考核相结合，使读书活动计划落到实处。

四、实施办法

1、成立教师读书小组，制定教师读书计划。

以创建学习型组织小组为单位，成立教师读书小组，制定全校性的教师读书计划。各学习小组要根据学校的总体部署，结合本学科特点，制定以“提升理论知识素养和人文素养”为主题的读书与实践计划，教师个人根据自己需要选定阅读的文章、刊物或教育教学专著，制定富有个性化的读书计划。

2、改善读书条件，搭建读书平台。

学校为教师推荐读书篇目，同时尽量配齐、配足教育教学理论书籍，保证教师集体学习用书。学校图书室对师生开放。

(1)组织开展教师读书沙龙活动，使集体学习与教师自学相结合，促使全体教师养成爱读书、会读书的习惯，提高阅读能力。要求每位教师每个学年精读学校推荐的书籍1本，并于期末上交读书笔记，本内容列入教师个人业务考核内容。本学期确定必读书目为《论语》，《新课程有效课堂教学行动策略》。选读书目为《幸福是什么》、《给孩子受用一生的座右铭》。

(2)创新读书形式。学校利用教师博客等载体开展形式多样的主题读书活动，要求教师每月写一篇博文，学期末对获得园丁苑等博客圈的周冠军的优胜者给予奖励。

(3)把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的充分理解。

(4)把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，以理论指导实践，并能形成自己新的教育见解，提升个人的教育科研水平。

3、树立读书典型。学期末召开读书活动总结交流会，通过交流与评比活动，树立典型，以点带面。

4、组织落实学生读书活动，以开展“七个一”读书活动为载体，使学生养成爱读书、读好书的习惯。

三、四年级：《弟子规》优秀古诗文20首;红诗。

五、六年级：《论语》唐诗、宋词。

每周一记，建立学生读书积累本，以周记的形式，记录自己一周的读书内容和体会。

每周一播，通过红领巾广播站，利用每周三播音时间，向学生介绍新篇目，并朗读好的段落。

每周一课，以班级为单位每周一节读书课，做好图书的借阅登记和管理。

每周一谈，以班级为单位，每周拿出一定时间，学生互相告知所读书目和读后感想。

每班一集，每学期各班将学生读书心得、读书笔记装订成册期末向家长开放。

每学期一展，每学期由学校组织，以多种形式展示读书成果。

5、开展丰富多彩的读书主题活动。

以班级为单位召开一次主题班会，以《我读书，我快乐》为题，本次主题班会各班要有具体的实施方案，各班详细的活动记实材料学校存档。

**我爱社区活动方案篇五**

“浓情元宵 春暖社区”

活动时间：xxx年x月19日下午3：00 ;

活动地点：皮市街沿线

1、包元宵：邀请热心居民参与包元宵，分成六个小组，并形成比赛机制，同时手把手教青少年包元宵，看谁做的又快又好，最后组织青少年将包好的元宵送到社区孤寡老人家中。

2、闹元宵：邀请皮市街社区广场舞队，展示广场舞的魅力与活力，与大家一起欢乐闹元宵。

3、猜灯谜：在包元宵过程中，举办有奖猜灯谜活动，以“民俗文化”、“廉政文化”、“孝老敬亲”、“绿色环保”等内容多样的灯谜，吸引众多居民参与，让居民在参与活动的同时享受文化的熏陶。

猜灯谜环节设小纪念品若干。

4、扎花灯：青少年在春节期间都收获了压岁包，在专业老师的指导下，青少年用新年收获的压岁包，旧物改造，扎制出形式多样的灯笼。

包元宵比赛：活动设20名参赛者，在限定的时间内(10分钟)，以所包元宵的数量、外观、大小等作为评分标准，最终评出一、二、三等奖。活动设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找